

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«УТВЕРЖДЕН»**

на заседании Ученого совета Ошского  
государственного университета от  
14.05.2018 г., протокол №28

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ ОШСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
НА ПРЕДМЕТ СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЯМ СТАНДАРТОВ  
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НЕЗАВИСИМОГО  
АГЕНСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**

**Ош – 2018**

<b>Название организации образования</b>	<b>Ошский государственный университет</b>
<b>Юридические реквизиты</b>	Адрес: Кыргызская Республика, г. Ош, ул. Ленина, 331 <b>Расчетный счет:</b> 4407011103007617 <b>Банк получателя:</b> ЦК МФКР <b>БИК:</b> 440001 <b>ИНН:</b> 00207199610017
<b>Ф.И.О. ректора</b>	Исаков Каныбек Абдуваситович
<b>Контактная информация</b>	Тел.: +(996) (3222) 2-22-73, факс +996 3222 2-40-66 E-mail: oshsu.oms@gmail.com; edu@oshsu.kg
<b>Дата предоставления отчета по самооценке</b>	Первая версия - __. __. 2018г.
<b>Ф.И.О. контактного лица по подготовке отчета</b>	Директор Департамента аккредитации и качества образования: Алтыбаева Мейликан телефон: +(996) (3222) 2-03-78, сот.:+996559538672 ; e-mail: meilikanalt@rambler.ru

### ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	коды	Наименование специальности
<b>Баклавриат</b>		
1.	510200	Прикладная математика и информатика
2.	530300	Психология
3.	530500	Юриспруденция
4.	530600	Журналистика
5.	530800	Международные отношения
6.	530900	Востоковедение, африканистика
7.	531100	Лингвистика
8.	531200	Компьютерная лингвистика
9.	531400	Религиоведение
10.	531500	Регионоведение
11.	531600	Теология
12.	531800	Европоведение
13.	532000	Физическая культура
14.	532300	Китаеведение
15.	540200	Социальная работа
16.	550100	Естественнонаучное образование
17.	550200	Физико-математическое образование
18.	550300	Филологическое образование
19.	550400	Социально-экономическое образование
20.	550600	Художественное образование
21.	550700	Педагогика
22.	570400	Дизайн
23.	570700	Искусство костюма и текстиля
24.	580100	Экономика
25.	580200	Менеджмент
26.	580500	Бизнес-информатика
27.	580700	Управление бизнесом
28.	580900	Государственное и муниципальное управление
29.	600200	Туризм
30.	640200	Электроэнергетика и электротехника
31.	710100	Информатика и вычислительная техника
32.	710200	Информационные системы и технологии
33.	710300	Прикладная информатика
34.	Эксп.	Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия

<b>Магистратура</b>		
1.	510100	Математика
2.	510200	Прикладная математика и информатика
3.	510400	Физика
4.	520100	Химия
5.	520200	Биология
6.	520400	География
7.	530200	Политология
8.	530500	Юриспруденция
9.	531000	Филология
10.	531100	Лингвистика
11.	531500	Регионоведение
12.	531600	Теология
13.	540200	Социальная работа
14.	550100	Естественнонаучное образование
15.	550200	Физико-математическое образование
16.	550300	Филологическое образование
17.	550400	Социально-экономическое образование
18.	550600	Художественное образование
19.	550700	Педагогика
20.	570700	Искусство костюма и текстиля
21.	580100	Экономика
22.	580200	Менеджмент
23.	600200	Туризм
24.	710200	Информационные системы и технологии
25.	710300	Прикладная информатика
<b>Специалитет</b>		
1.	560004	Стоматология
2.	560001	Лечебное дело
3.	560002	Педиатрия
4.	560003	Медико-профилактическое дело
5.	560005	Фармация
6.	570012	Музыкальное искусство эстрады (по видам)
7.	610001	Ветеринария
8.	570014	Актерское искусство
9.	570015	Режиссура (по областям применения)
<b>Специальности среднего профессионального образования (СПО)</b>		
1.	100201	Туризм
2.	111201	Ветеринария
3.	120101	Прикладная геодезия
4.	130503	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
5.	140212	Электроснабжение (по отраслям)
6.	190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
7.	220206	Автоматизированные системы обработки информации и управление (по отраслям)
8.	230109	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
9.	230110	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
10.	230701	Прикладная информатика (по отраслям)
11.	200403	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт

		медицинской техники
12.	040101	Социальная работа
13.	030503	Правоведение
14.	030505	Правоохранительная деятельность
15.	032002	Документационное обеспечение управления и архивоведение
16.	050704	Дошкольное образование
17.	050709	Преподавание в начальных классах
18.	050720	Переводческое дело
19.	050721	Физическая культура
20.	060101	Лечебное дело
21.	060102	Акушерское дело
22.	060105	Стоматология
23.	060106	Стоматология ортопедическая
24.	060108	Фармация
25.	060109	Сестринское дело
26.	070602	Дизайн (по отраслям)
27.	080106	Финансы (по отраслям)
28.	080107	Налоги и налогообложение
29.	080108	Банковское дело
30.	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
31.	080403	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
32.	050717	Теология
<b>Подготовка по 24 специальностям ординатуры</b>		
1.		Хирургические специальности (хирургия, травматология и ортопедия, акушерство и гинекология, офтальмология, оториноларингология, онкология, урология, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, нейрохирургия.)
2.		Терапевтические специальности (терапия, инфекционные болезни, спортивная медицина, кардиология, неврология, гастроэнтерология, эндокринология, дерматовенерология, фтизиатрия, психиатрия).
3.		Педиатрические специальности (педиатрия, детская неврология, детское акушерство и гинекология)
4.		Стоматологические специальности (стоматология общей практики, челюстно-лицевая хирургия, стоматология терапевтическая)
<b>Подготовка по 3 специальностям интернатуры</b>		
1.		Стоматология общей практики
2.		Эпидемиология
3.		Гигиена

## ИНФОРМАЦИЯ О РАБОЧИХ ГРУППАХ

№	Стандарты	Руководитель рабочей группы	Члены группы
1.	Стратегическое развитие и обеспечение качества	Абазбекуулу Р. проректор по учебной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алтыбаева М., директор департамента Аккредитации и качества образования;</li> <li>• Байсубанов М.Т., ученый секретарь.</li> </ul>
2.	Руководство и Менеджмент	Алтыбаева М., директор департамента Аккредитации и качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Байсубанов М.Т., ученый секретарь;</li> <li>• Султанова А., председатель метод совета.</li> </ul>
3.	Управление информацией и отчетность	Арапбаев Р.Н., директор учебно-информационного департамента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ибраимов Т.К., главный специалист УИД;</li> <li>• Оморбаева А.Т. инженер-программист;</li> <li>• Камбарова Н., ведущий специалист.</li> </ul>
4.	Разработка и утверждение образовательной программы	Жумабаева Т.Т., зав. отделом магистратуры и РНД докторантуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Арапбаев Р.Н., директор учебно-информационного департамента;</li> <li>• Матикеев Т.К., директор департамента по связям с производством.</li> </ul>
5.	Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	Алтыбаева М., директор департамента Аккредитации и качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атакулов С., ведущий специалист ДАКО;</li> <li>• Жакыпова Г., зав. Центром карьеры;</li> <li>• Сооронбаева К., главный специалист ДАКО;</li> <li>• Орунбаева Г., ведущий специалист ДАКО.</li> </ul>
6.	Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	Арапбаев Р.Н., директор учебно-информационного департамента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курбанбаева Н.Н., главный специалист УИД;</li> <li>• Омурзакова Г., методист УИД;</li> <li>• Суркеева Э., методист УИД;</li> </ul>
7.	Обучающиеся	Жороев Т., проректор по гос. языку; Эркебаев Т.К., директор департамента довузовского образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Колдошов Т.Р., проректор по социальной и воспитательной работе;</li> <li>• Жээнбаев Н.А., ведущий специалист отдела по приему абитуриентов;</li> <li>• Орозали уулу Б., студенческий омбудсмен.</li> </ul>
8.	Профессорско-преподавательский состав	Турдубаева Г., Начальник управления кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Божубаева Г., инспектор ОК;</li> <li>• Асилбекова Г., зав. отделом по ППС;</li> <li>• Таабалдиева Н., инспектор ОК;</li> <li>• Аманбаева А. инспектор</li> </ul>

			ОК.
9.	Научно-исследовательская работа	Кенжаев И., проректор по научной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анарбаева Г., зав. отделом науки и аспирантуры;</li> <li>•</li> </ul>
10.	Финансы	Абдувалиев А., проректор по развитию и международным связям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тойчуева Б.Т., главный бухгалтер;</li> <li>• Абдыкеримов А.А., начальник отдела планирования и финансов;</li> <li>• Бабаев Н.И., главный специалист отдела планирования и финансов.</li> </ul>
11.	Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов	Омаралиев А. директор департамента новых технологий и дистантного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зайнидинов А., директор административно-хозяйственного департамента;</li> <li>• Мамбетова С.А., директор научной библиотеки;</li> <li>• Арстанов С.А., главный специалист УИД.</li> </ul>
12.	Информирование общественности	Колдошов Т., проректор по социальной и воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акпарали уулу О., руководитель пресслужбы;</li> <li>• Молдоярлов У.Д., директор медицентра;</li> <li>• Амиралиев С.М., зав отделом по внешним связям.</li> </ul>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Стратегическое развитие и обеспечение качества	8
2.	Руководство и менеджмент	21
3.	Управление информацией и отчетность	78
4.	Разработка и утверждение образовательной программы	83
5.	Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	102
6.	Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	116
7.	Обучающиеся	128
8.	Профессорско-преподавательский состав	159
9.	Научно-исследовательская работа	170
10.	Финансы	184
11.	Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов	196
12.	Информирование общественности	209
13.	Заключение	221

## СТАНДАРТ 1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА

Ошский государственный университет (сокращенное наименование по Уставу университета – Ош МУ, ОшГУ) – это быстроразвивающееся инклюзивное инновационное образовательное и научно-исследовательское учреждение, академический центр и один из лидеров, участвующих в общественном развитии Кыргызской Республики, входящий в число ведущих университетов Центральноазиатского региона. Устав университета утвержден МОН КР. История университета берёт начало с Ошского учительского института, образованного постановлением Совнаркома Кыргызской ССР за №1142 от 10 августа 1939 г. В 1951 году постановлением Совета Министров СССР за №1759 Ошский учительский институт был преобразован в Ошский государственный педагогический институт. А в 1992 году Указом Президента Кыргызской Республики за №202 на базе Ошского госпединститута образован Ошский государственный университет.

Деятельность Ошского государственного университета осуществляется в соответствии со Стратегией развития университета на 2013-2018 гг., в которой заявлены миссия, цели, задачи и перспективное видение университета, отражающие его место и роль в социально-экономическом, образовательном, научном и культурном развитии страны.

ОшГУ в настоящее время действует на основании Свидетельства о государственной перерегистрации ГПЮ №0019258 от 20 июля 2016 года и Устава (Приложение 1.1).

Ошский государственный университет был образован, чтобы воплотить в жизнь видение, согласно которому университет готовил бы профессионалов своего дела и формировал новое поколение лидеров. С момента своего основания университет всегда смотрел в будущее с оптимизмом, обучая студентов и создавая необходимые условия для представителей академической сферы, представляющих различные перспективы и интересы, для того чтобы быть информированными и этически воспитанными гражданами и лидерами, способными находить творческие решения самых сложных проблем общества. Не менее важно, что в последние десятилетия Ошский государственный университет стал крупным научным, культурным и образовательным центром на региональном уровне, продвигая и развивая академическую деятельность по различным дисциплинам и исследовательским направлениям.

Сегодня Ошский государственный университет является крупнейшим университетом в Кыргызской Республике, с 18 факультетами, 4 колледжами, 3 школами, научно-исследовательскими центрами и контингентом в 30 000 студентов со всей страны и евразийского континента. Инфраструктура ОшГУ в виде кампусов и факультетов размещается по всей территории города Ош и имеет все необходимые условия для обучения.

Основные усилия университета в 2011-2018 гг., согласно общей политике государства в сфере образования, были направлены на: переход на многоуровневую систему образования (бакалавриат – магистратура – PhD) (Приложение 1.2.), внедрение кредитной технологии обучения, создание современной образовательной инфраструктуры, повышение квалификации



профессорско-преподавательского состава, укрепление материально-технической базы, создание качественного учебно-методического обеспечения. Все поставленные цели в конечном итоге привели к закреплению за университетом имиджа открытого, передового, инновационного университета, способного реализовывать масштабную инновационную деятельность. Университет нацелен проводить научные исследования, внедрять интегрированные образовательные учебные программы и работать в направлении совместных образовательных программ.

Интернационализация образования и ориентация на мировые требования к качеству обучения выступали предпосылкой разработки новой миссии и стратегии университета.

Перед разработкой стратегии развития университета в 2011 г. была сделана соответствующая работа по анализу внутренней среды. Так, были изучены отчеты проректоров, деканатов, кафедр, которые показали, что Ошский государственный университет сталкивается с рядом проблем, имеющих системный характер, сдерживающих конкурентоспособность высшего образования и требующих своевременного реагирования, в частности, это:

- недостаточность условий для открытия новых образовательных программ;
- невысокая заработная плата ППС и, соответственно, снижение их жизненного уровня;
- снижение спроса на ряд образовательных программ, преимущественно по педагогическим специальностям и специальностям искусства и культуры. К примеру, был закрыт факультет искусств, став частью другого факультета;
- недостаточно развитые совместные образовательные и научно-исследовательские программы с зарубежными вузами;
- недостаточная материально-техническая база, слабая инфраструктура.

Анализ внешней среды показал, что университет обладает положительным имиджем, о чем говорит регулярная положительная информация о деятельности вуза в СМИ. Отчасти это было так называемым позитивным стереотипом в сознании жителей регионов юга Кыргызстана. Но при этом имидж начинал портиться на фоне вышеупомянутых проблем.

О качестве образования и устойчивом положении ОшГУ на рынке труда свидетельствовали данные трудоустройства выпускников, которые достигали до 70% в разные годы. Анкетирование работодателей, которое начали практиковать с 2011 года (хотя оно не было системным) с целью определения подготовленности выпускников показало, что высоким и достаточным уровень подготовленности выпускников ОшГУ считает большинство опрошенных.

Данные этих опросов и анализ внешней среды позволяли сделать вывод, о том, что уровень доверия потребителей к качеству подготовки в ОшГУ является высоким, но при этом требуется совершенствовать деятельность вуза для сохранения имиджа университета как крупнейшего образовательного центра региона.

Анализ ресурсного потенциала показал, что вуз обладает высоким потенциалом, это:

- многолетний опыт работы и традиции в области образовательной деятельности;
- стабильно высокий рейтинг вуза в стране;
- широкие международные связи и признание вуза за рубежом;
- многопрофильный характер деятельности, позволяющий полностью или частично удовлетворять потребности региона в сферах образования, экономики и управления, культуры и искусства;
- наличие действующей системы контроля качества образования, включающей внутреннюю нормативную документацию, мониторинговые исследования, текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний, рейтинговую оценку и экспертный контроль профессионального уровня ППС, анкетирование работодателей и т.д.;
- наличие материально-технической базы, соответствующей квалификационным требованиям;
- сочетание государственного и внебюджетного финансирования;
- рост расходов на приобретение компьютерной техники нового поколения, развитие информационно-коммуникационных технологий;
- высокий уровень научной и методической подготовки преподавателей, имеющих ученые степени и звания;
- непрерывное совершенствование системы управления вузом.

Исходя из вышеизложенного, возникла настоятельная необходимость привести миссию, цели и задачи вуза в соответствии с имеющимися ресурсами, требованиями рынка, принципами государственной политики в сфере образования. В 2011 году была разработана Концепция развития университета до 2015 года. Миссия, цели и задачи Стратегии широко обсуждались в структурных подразделениях вуза, были размещены на его сайте и утверждены решением Ученого совета университета (Приложение 1.3.). Далее, исходя из реалий того времени, была принята Стратегическая программа развития: инновации, инвестиции и интеграция.

Методология разработки миссии университета основывалась на необходимости отразить историю вуза в его развитии; определить место и роль вуза в регионе; показать приверженность идеям межнационального и межкультурного сотрудничества; раскрыть участие в процессах демократизации общества, гуманизации и инновационного развития образования; подчеркнуть высокие требования, предъявляемые вузом к качеству обучения в соответствии с реализуемыми направлениями подготовки; место и роль выпускников вуза в развитии региона и страны.

Основной целью стратегических планов развития ОшГУ (Приложение 1.4.) этого периода явилось то, что ОшГУ стремился развивать систему контроля качества образования и совершенствовать систему гарантии качества высшего профессионального образования. Так, в 2014 году по ряду объективных причин появилась необходимость принятия дополнительной программы развития по модернизации деятельности университета (Приложение 1.5). Целью принятия данного документа было то, что при динамичном развитии мировой системы

образования нужны были дополнительные усилия для ускорения интеграции в это пространство. Конечной целью всех программ развития является то, что необходимо заложить основы для подготовки кадров новой генерации, создание новых научно-технических школ, применение на практике инвестиционных и инновационных технологий, которые будут двигать кластерно все сферы общественной жизни. В 2017 году вуз принял стратегию развития академической мобильности до 2022 г., где ректором было предложена схема 10+10+10+10, то есть одновременно 10% наиших преподавателей и студентов от общего количества должны находиться в академической мобильности и 10% (от количества ППС ОшГУ) гостевых преподавателей и студентов из других вузов будут находиться в нашем университете (Приложение 1.6.). Мейнстримом всех начинаний и инициатив было то, что мы называем интеграцией в мировое образовательное пространство. При этом цели и задачи стратегии развития ОшГУ исходят из основных документов государства, таких как Национальная стратегия устойчивого развития 2013-2017 (Приложение 1.7, пункт 4.1.) и Стратегия развития образования на 2012-2020 гг. (Приложение 1.8).

Задачи развития находят свое дальнейшее отражение в оперативном планировании деятельности вуза и его подразделений, что является залогом их реализации. В университете осуществляется планирование разных уровней. Цели в области качества формируются на основе обязательств Политики университета и включают как стратегические цели, так и цели оперативные. Подобный документ также размещается на внутреннем сайте университета и делает прозрачной деятельность университета по всем его направлениям. Механизмом контроля является оценка эффективности оперативного планирования, сопоставление целей и достигнутых результатов на основе отчетов. Ежегодно, согласно плану Ученого совета ОшГУ, профильные проректоры и руководители служб выступают с отчетами. Кроме этого, также раз в год, рассматривается выполнение решений Ученого совета по эти вопросам. Все материалы размещены на сайте университета ([http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=30](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=30)). Таким образом, ежегодная самооценка вуза позволяет отслеживать выполнение его стратегических задач.

Одним из важнейших направлений была подготовка к процедуре независимой аккредитации и участие в рейтингах. Кроме того, шла работа по разработке новых механизмов управления образовательными программами – через устранение разрыва между структурой основной образовательной программы и требованиями рынка труда, для чего активно стали привлекать работодателей к процессу разработки образовательных стандартов, оценки квалификации выпускников. Мы понимаем, что переход на программный принцип организации образовательной деятельности и актуализация существующих и разработка новых образовательных программ – основополагающие элементы контроля качества образования в университете. Усилия коллектива и руководства университета в этом направлении были весьма успешны, что и было отмечено государством. Так, Указом Президента КР А.Ш. Атамбаева за особый вклад в социально-

экономическое, духовное и интеллектуальное развитие страны ОшГУ был награжден орденом “Даңк”. Основными направлениями деятельности в настоящее время являются дальнейшая интернационализация, интеграция в мировое образовательное пространство, что подразумевает развитие академической мобильности и открытие новых образовательных программ. Вместе с этим продолжается работа по оптимизации процессов в университете, так называемая цифровая трансформация.

- ОшГУ занял первое место в 2013 г. в рейтинге предпочтений абитуриентов.
- В 2017 г. в рейтинге, проводимом по итогам поступления абитуриентов, ОшГУ занял 5 место из 52 университетов
- В 2016 году в рейтинге университетов Кыргызстана по фактору международной деятельности ОшГУ занял 1 место, по фактору социально-общественной деятельности и по ресурсному обеспечению – 2 место, организации НИР, образовательной деятельности 7 место;
- В 2014 году университет удостоен национальной премии «Сапат» (качество).

В настоящий момент разрабатывается Стратегический план на 2018-2023 гг. На начальном этапе разработки стратегического документа в ОшГУ была создана рабочая группа во главе с ректором. Для сбора материала по подготовке документа были задействованы все необходимые механизмы, так, организованы встречи с основными заинтересованными сторонами (со стейкхолдерами), изучены результаты он-лайн анкетирования студентов и опросов студенческого омбудсмана. Кроме этого, учтены результаты регулярных ежегодных встреч ректора с профессорско-преподавательским составом каждого факультета/колледжа. Следует отметить тот факт, что стала доброй традицией также организация встреч со студентами университета с участием ректора, проректоров и руководителей соответствующих служб университета. Системно организуются и проводятся встречи с основными работодателями на уровне университета, организатором которых выступает департамент по связям с производством. По итогам всех этих встреч и, соответственно, после анализа предложений и рекомендаций основных сторон, будет скорректирована Миссия университета и конкретизированы ценности, на которые ОшГУ будет опираться при реализации плана развития. Считаем при этом, что необходимо проведение тщательного анализа деятельности ОшГУ за последние 5 лет, при котором будут учтены успехи и сложности. Нужно будет детально проанализировать кадровый потенциал, материально-техническую базу, основные источники финансирования, продумать механизмы устойчивого развития университета, научного и учебного процессов, международных связей и вклада в развитие региона. Задача внесения вклада в развитие региона является особенно актуальной в свете объявления Президентом КР С. Жээнбековым 2018 года «Годом развития регионов». В настоящее время ОшГУ считается национальным и региональным ресурсом образования. Преподаватели и студенты из регионов Кыргызской Республики и зарубежья всех ступеней

образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура, ординатура) обогащают академическую среду и доказывают тот факт, что ОшГУ по праву является региональным хабом для интеллектуального вовлечения. Одним из вкладов в развитие регионов Кыргызстана станет то, что будут открыты школы в районах и малых городах, которые будут способствовать повышению общего уровня образования. Кроме того, будет продолжена работа по эффективному выстраиванию стипендиальных программ для студентов из регионов и дальнего зарубежья. Для студентов и профессорско-преподавательского состава будут созданы условия для того, чтобы они также имели возможность получить опыт в зарубежных академических институтах и соответствующих организациях. Университет, как лидер в сфере привлечения иностранных студентов в регионе, не будет останавливаться на достигнутом, и для дальнейшего роста доли иностранных обучающихся и расширения коммуникативных и языковых компетенций студентов планирует увеличение к 2022 году доли образовательных программ и учебных дисциплин, преподаваемых на иностранных языках, до 20 процентов.

В университете продолжается процесс полной автоматизации учебного процесса. В информационной системе AVN имеется свыше 100 статистических отчетов, связанных с учебным процессом, и предоставлена возможность свободного пользования ими. Кроме традиционной системы оценки, включенной в систему кредитного обучения, вводится система буквенной оценки (A, B, C, D, E, FX, F, I) и использование GPA по итогам успеваемости студента за полугодие и учебный год.

С помощью автоматизированной системы составлены электронные ведомости, что обусловило своевременный ввод в AVN результатов модулей. Любой пользователь имеет возможность ознакомиться со сведениями об успеваемости студентов в режиме он-лайн по системе AVN. По итогам каждого модуля и сессии составляется рейтинг студентов, который размещается на специальной доске на факультетах. На отдельных факультетах полностью автоматизирована организация зимней, летней сессии и подведение их итогов.

В целом же, при подведении итогов реализации программы развития ОшГУ за период с 2011 по 2018 годы, можно констатировать, что ключевые задачи, поставленные руководством, были достигнуты, хотя при реализации плана возникли определенные сложности.

Миссия ОшГУ – Обеспечение гарантии качества в современном образовательном процессе, основанном на компетентностном подходе; интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство; формирование у молодежи нравственных, культурных и научных ценностей общества;

Подготовка высокопрофессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального и политического развития страны;

Вхождение в число пяти лучших университетов Центральной Азии.

Видение – Ошский государственный университет активно участвует в жизни общества посредством обеспечения преимущества интеллектуалов, качественного образования, проведения исследований, улучшения технологической инфраструктуры, сохранения и популяризации позитивных элементов культуры и традиции, а также через другие креативные и инновационные подходы в сфере образования на национальном уровне.

Ценности и принципы ОшГУ:

Академическая честность, свобода и самостоятельность университета создают необходимые условия для преданного и креативного выполнения миссии и претворения в жизнь видения и поставленных целей.

Человеческий ресурс – это сердцевина университета, поэтому мы высоко ценим и стараемся поддерживать вклад каждого человека, который имеет отношение к университету, особенно нашего персонала и наших студентов.

Каждый наш шаг и совершаемые действия обязательно сопровождаются социальной ответственностью за результаты, которые отражаются в жизни общества, и данное влияние несет в себе позитивный характер.

Выстраивание университетом эффективного сотрудничества с научно-образовательными институтами и исследовательскими центрами используется с высокой долей ответственности во имя развития кыргызстанского общества.

Принцип открытости в перенятии и адаптации инновационных и современных подходов к развитию университета основывается на наших лучших традициях, сочетая в себе образ классического университета.

ОшГУ ценит, уважает и бережно относится к особенностям страны и старается достойно представлять ее за пределами Кыргызской Республики.

ОшГУ является одним из самых узнаваемых символов города Ош. В этом контексте роль наших музеев, галерей, коллекций и научных изобретений велика в участии в научных и культурных процессах на региональном и национальном уровнях. Вместе с этим университет будет работать над тем, чтобы регулярно проводить мероприятия и выставки не только в реальной доступности, но и в онлайн-режимах, используя весь спектр возможностей интернета, социальной медиа и других инновационных форм передачи информации в целях распространения научных открытий и культурно-исторических ценностей, присущих городу Ош и Кыргызской Республике в целом. Таким образом, важнейшей составляющей частью миссии университета является его вклад в развитие города Ош. Улучшение материально-технической базы университета, строительство современных объектов образования, которые, несомненно, улучшают архитектуру города, – это своеобразный вклад ОшГУ в развитие города. Концепция «экспорта образования», когда привлекаются тысячи студентов из за рубежа, является примером образовательного туризма, и это также вклад университета в виде инвестиций в г. Ош. Университет построил и ввел в действие

медицинскую клинику, которая обслуживает жителей и гостей города, тем самымвнося вклад в качественное медицинское обслуживание населения. В начале июня планируется введение в эксплуатацию современного здания факультета искусств, который будет хорошим подарком не только для студентов и преподавателей данного факультета, но для городской архитектуры в целом.

Подписаны договора с тремя районами Ошской области (Кара-Суу, Кара-Кульджа, Ноокат) об открытии гимназий ОшГУ. Это будет существенным вкладом в содействие повышению уровня школьного образования в регионах и воспитанию талантливой молодежи. В начале текущего года проведена специальная научно-практическая конференция на тему «Цифровые технологии и их практическая применимость», на которой разработки ученых и программистов университета были предложены службам и ведомствам города Ош. Также, совместно с мэрией города Ош и Городским кенешем, проведена конференция на тему: «Основные аспекты и механизмы развития регионов КР». Проведена студенческая конференция «Факторы устойчивого развития регионов Кыргызстана в современных условиях». Большим событием в жизни города и региона стало проведение международной научно-практической конференция «Проблемы устойчивого развития», где участниками были ученые и специалисты из более чем 20 стран. Руководством университета было принято решение об изменении подхода к организации профориентационной работы. ОшГУ считает, что вуз не должен заниматься только лишь привлечением потенциальных студентов в учебное заведение. Университет должен наравне с этим процессом также помогать школам, лицея и гимназиям в повышении квалификации учителей и их руководителей. Институт переподготовки учителей ОшГУ проводит обучение учителей в регионах совместно с партнерами из районных отделов образования. Кроме того, университет помогает в разработке методики подготовки к сдаче общереспубликанского теста (ОРТ). ОшГУ также помогает ученикам выпускных классов в определении их будущей профессии. Как известно, зачастую в этом плане большинство учащихся испытывает затруднения. Поэтому с начала нового года наши коллеги побывали во всех районах Баткенской, Джалал-Абадской и Ошской областей, посетили 94 школы и встретились в общей сложности с более чем 10000 учащимися. В рамках данных встреч были проведены тесты на предмет определения их будущей профессии. Планируется, что такая работа будет системной и стабильной.

Исходя из декларированного ранее подхода «открытого университета», ОшГУ и далее будет стремиться к интернационализации, развивая и укрепляя «Ошскую Декларацию» (Приложение 1.9), будет инициировать создание «Ассоциации университетов Ферганской долины». То есть, являясь сторонником открытости во взаимоотношениях с внешним миром, будет активно взаимодействовать с различными образовательными и научными учреждениями и будет перенимать лучший мировой опыт. Это будет исключать изолированность. Таким образом, сотрудничество – ключевой фактор распространения эффективных решений.

Академическая мобильность – одна из составных частей приоритета внешней среды. В рамках этого будет продолжено дальнейшее развитие академической мобильности посредством освоения обучающимися части образовательной программы или отдельных периодов обучения в вузе-партнере и (или) реализации образовательных программ с получением двух дипломов.

В целом же задачи по реализации миссии и Стратегического плана развития университета ежегодно конкретизируются высшим руководством университета на заседаниях Ученого совета университета, где подводятся итоги за истекший учебный год, а также ставятся новые задачи, охватывающие все направления деятельности университета. Руководство университета считает важным, чтобы информация о миссии, целях и задачах Ошского государственного университета была доступна не только академической общественности вуза, студентам, но и всем заинтересованным сторонам. Поэтому вуз старается быть в центре внимания региональных, республиканских и международных средств массовой информации. И, как показывает анализ источников публикаций, информация о вузе чаще появляется на страницах официальных республиканских изданий. Официальный сайт университета также является одним из важнейших аспектов формирования имиджа университета, как во внешней, так и во внутренней среде. В связи с этим на сайте университета размещены материалы, раскрывающие содержание миссии университета, цели и задачи университета. При этом ежегодно обновляются цели в области качества и задачи коллектива на новый учебный год. Сегодняшний сайт ОшГУ призван дать полную и объективную информацию об университете, и отличается от многих других сайтов простотой и оперативностью.

При сборе и анализе данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей, задач и возможностей постоянного улучшения оказываемых услуг, университет пользуется следующим инструментарием:

- процессы, направленные на достижение целей;
- результаты внутренних и внешних аудитов и причины выявленных несоответствий;
- отзывы, претензии и рекомендации потребителей и результаты принятых мер;
- отчеты и оценочные данные о функционировании процессов, качестве предоставляемых услуг и предложения по их улучшению;
- предложения о проведении и результаты выполнения назначенных ранее корректирующих и предупреждающих мероприятий;
- анализ проблем и предложений кафедр по улучшению деятельности университета.

Важнейшими элементами процесса формирования и регулярного пересмотра миссии и стратегии, мониторинга их реализации являются нормативные документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики, регулирующие процессы жизнедеятельности и развития образования в стране; внедрение международных требований и процедур совершенствования качества образования; анализ эффективности планирования и отчетов;



мониторинг реализации миссии и стратегии; привлечение заинтересованных сторон – социальных партнеров, работодателей, ППС, студенчества; встречи ректора с коллективом и открытость руководства университета для предложений.

В рамках реализации миссии университета коллектив вуза направляет значительные усилия на повышение качества образования. Свидетельством того, что предпринимаемые меры достаточно эффективны, является то, что университет занимает высокие позиции в неформальных рейтингах вузов Кыргызстана. Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией вуза, стратегическим планом развития университета на 2013-2018 гг., целями и задачами университета и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

Обеспечение качества подготовки специалистов и их востребованности на рынке труда подтверждается высокой оценкой деятельности университета со стороны государства и общественных организаций.

Качество образования на уровне университета обеспечивается в первую очередь теснейшей связью образовательной, научной и практической деятельности, а также преемственностью традиций. ОшГУ одним из первых в стране стал вводить систему управления качеством. Так, был основан департамент качества образования, который впоследствии, в 2016 году, был преобразован в департамент аккредитации и качества образования. Увеличен его штат с учетом кластерного подхода образования в университете. Система управления качеством в ОшГУ прошла все этапы формирования наравне с тенденциями и изменениями, которые происходили и происходят в сфере образования во всем мире в целом на постсоветском пространстве в частности.

На протяжении ряда лет ведется поэтапное внедрение основных положений Болонского процесса, и сегодня достигнуты практические результаты как по обязательным, так и по факультативным и рекомендательным параметрам Болонского процесса, – таким, как:

- многоуровневая система высшего образования;
- академическая мобильность студентов и преподавателей;
- постоянный и комплексный контроль качества образования;
- европейская система оценок, кредитов, приложений к диплому;
- активная вовлеченность студентов в формирование содержания образовательных программ, в организацию учебного процесса, в социальную работу;
- структурирование образовательных программ с учетом компетентностного подхода и Дублинских дескрипторов;
- образование в течение всей жизни, дистанционное обучение.

Система управления качеством образования в ОшГУ состоит из следующих структурных элементов: ректор, координационный совет по качеству, департамент аккредитации и качества образования, учебно-методические советы и уполномоченные по качеству в структурных

подразделениях университета, на факультетах, кафедрах, во вспомогательных службах обеспечивающих учебный процесс. На департамент аккредитации и качества образования возложено решение следующих задач:

- разработка методических документов системы качества, анализ нормативной документации и ее стандартизации;
- разработка планов и программ по качеству и программ проверок;
- проведение мониторинга системы менеджмента качества в подразделениях университета;
- разработка анкет опроса сотрудников, студентов и выпускников;
- обработка и анализ анкет; корректировка документов системы качества;
- внесение предложений руководителям структурных подразделений по осуществлению мероприятий, направленных на улучшение результативности СМК ОшГУ;
- планирование и осуществление внутренних проверок и анализ их результатов;
- проведение самооценки эффективности функционирования СМК;
- формирование и внесение на обсуждение Ученым советом ОшГУ предложений по определению стратегии, целей и задач в области качества, по разработке и реализации корректирующих и предупреждающих действий, по реализации проектов и программ стратегического плана развития ОшГУ, по подготовке документов, необходимых ОшГУ для обеспечения эффективного планирования, осуществления образовательных процессов и управления ими;
- представление материалов о деятельности университета в области качества на сайт ОшГУ и поддержание их в актуальном состоянии (Приложение 1.10. <http://www.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20180323170606-meilikan.pdf> ).

Реализованы следующие направления функционирования СМК:

- сформирована и реализуется политика руководства в области качества, политика доведена до каждого сотрудника через веб-сайт университета, отдельное издание стратегического плана ОшГУ;
- разработан и утвержден план по созданию и внедрению системы управления вузом на основе критериев качества независимых аккредитационных агентств из реестра НАС;
- приказом ректора назначены ответственные и определены их полномочия в области менеджмента качества;
- в целях поддержания компетентности персонала университета создан координационный совет по качеству, утвержден план его работы.

Действия координационного совета по качеству направлены на согласование усилий всех подразделений университета по созданию системы менеджмента в рабочем состоянии и постоянному улучшению качества работы в сфере образовательной и научной деятельности. Разработаны стратегические и тактические мероприятия для достижения целей, указанных в

Система аккредитации образовательных учреждений является новой для сферы образования Кыргызстана, и если законодательно она стала обязательной лишь с сентября 2016 года, то фактически стала работать с сентября 2017 г. Но, несмотря на это, за этот короткий период аккредитовано 35 (30%) из 116 программ бакалавриата, магистратуры.

По замечаниям и рекомендациям всех внешних аудиторов, визитов и проверок составляются планы корректирующих действий, проводится анализ результатов их выполнения и представляются отчеты.

Внутреннее и внешнее обеспечение качества университета основано на процессном подходе, включает в себя систематическое определение и управление процессами, а также их взаимодействие с тем, чтобы достигнуть ожидаемых результатов в соответствии с политикой качества и стратегическими направлениями

К процессам планирования относятся:

- стратегический план развития университета;
- оперативные рабочие планы университета, факультетов, кафедр и других структурных подразделений на учебный год;
- индивидуальные планы ППС;
- рабочие учебные планы специальностей;

Каждый процесс, входящий в схему обеспечения гарантии качества ОП, разработан согласно общей политике обеспечения качества университета. Действующая политика обеспечения качества вуза является эффективной, она отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и учитывает как национальный контекст, в котором работает учреждение, так и внутри вузовский контекст. В целом разработка системы гарантии качества строго перекликается и исходит Стратегии развития образования КР (Приложение 1.6, пункт 5).

Политика обеспечения качества воплощается в практической деятельности посредством разнообразных процессов и процедур внутреннего обеспечения качества, которая предполагает участие всех подразделений организации образования (Приложение 1.10). Также политика в области НИР соответствует потенциалу вуза. Научные исследования формируются с учетом научной компетенции, опыта НИР и материально-технической базы кафедр университета. ППС университета, сотрудники, студенты, магистранты информированы о политике вуза в сфере НИР. Научно-исследовательская работа в университете тесно связана с образовательной деятельностью. Ежегодно растет количество студентов, привлекаемых к выполнению НИР, в том числе к участию в республиканских конкурсах, предметных олимпиадах и т.д.

В университете ведется непрерывная работа по расширению международных отношений, сформированы непосредственные связи со многими ведущими отечественными и зарубежными

вузами и образовательными учреждениями стран СНГ и мира. Заключены договора о сотрудничестве в области образования и науки с 177 зарубежными вузами из 41 страны мира. При поддержке и функционировании запланированных процессов решающую роль играют слаженность и результативность работы структурных подразделений университета в целом, которые характеризуются высоким уровнем профессионализма и корпоративной ответственностью персонала. Огромное влияние на формирование, развитие и поддержание корпоративной культуры качества и ценностей университета оказывают успехи и достижения университета, его лидеров, ученых и студентов.

Основными характеристиками культуры качества и ценностей университета являются:

- нацеленность коллектива на реализацию миссии, достижение стратегических целей и выполнение стратегических задач университета;
- стабильность и инициативность коллектива, партнерские и деловые отношения между подразделениями, преподавателями, сотрудниками и студентами;
- высокая корпоративная культура, соблюдение правил внутреннего распорядка, инструкций и предписаний, обеспечивающих необходимую результативность работы;
- соблюдение членами коллектива профессиональной этики, формирование положительного имиджа университета и бережное отношение к имуществу и ценностям вуза;
- постоянное улучшение качества предоставляемых образовательных, научных и информационных услуг, формирование партнерских отношений с отечественными и зарубежными вузами, НИИ, организациями и предприятиями;
- достоверная и комплексная оценка профессиональной деятельности, моральное и материальное стимулирование деятельности ППС;
- развитие способности воспринимать критику, культивирование честности, скромности, справедливости и других положительных общечеловеческих качеств.

Для дальнейшего развития культуры качества и ценностей университета реализованы следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены основные документы, регламентирующие учебно-методический, научный, воспитательный процесс, и обеспечивающие качество и высокую результативность деятельности коллектива;
- функционирует университетский музей, пропагандирующий культурно-исторические ценности и знакомящий с историей вуза;
- на высоком уровне проводятся традиционные мероприятия, способствующие росту профессиональной компетентности, ответственности, способности к самоорганизации и саморазвитию личности:
- День Независимости, День Знаний, День государственного языка, День Учителя, Неделя науки, «Весна Ала Тоо», «Нооруз», День государственного флага, ярмарки вакансий и

многое др.

Таким образом, целью стратегии развития университета является усвоение общечеловеческих ценностей, обеспечение развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, высокой нравственностью и другими качествами гражданина – патриота своей страны, вовлечение сотрудников и обучающихся в укрепление ценностей.

Таким образом, по стандарту «Стратегическое развитие и обеспечение качества» раскрыты 7 критериев, из которых 4 имеют сильную позицию, 3 – удовлетворительную.

## **СТАНДАРТ 2. РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ**

Ошский государственный университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Кыргызской Республики – Конституцией Кыргызской Республики, с Законом Кыргызской Республики “Об образовании” от 30.04.2003 г., №92 (в редакции от 16 января 2015 года №15, с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.05.2017, №84), указами и распоряжениями Президента Кыргызской Республики, постановлениями и распоряжениями Правительства Кыргызской Республики, Положением об образовательной организации высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, а также с нормативными документами МОН КР, Уставом университета, утвержденным Ученым советом от 01.03. 2016 года, протокол №6, и внутренними нормативными документами (Положениями, правилами, инструкциями и др.) (приложение 2.1.1).

Высшим органом управления университета является Ученый совет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с “Положением об ученом совете высшего учебного заведения Кыргызской Республики”, утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 г. №346. Председателем Ученого совета является ректор университета, состав Ученого совета формируется в соответствии с “Положением об Ученом совете высшего учебного заведения Кыргызской Республики” и утверждается ректором университета сроком на 2 года по согласованию с МОН КР. В состав Ученого совета входят сотрудники ректора, деканы факультетов, директора колледжей, руководители структурных подразделений, ведущие ученые, представители профсоюзной и молодежной организаций университета, а также сторонних Учреждений и организаций. План работы Ученого совета на учебный год утверждается на первом заседании в начале текущего учебного года, заседания Ученого совета проводятся 8-9 раз в учебном году. Ученый совет один раз в год создает комиссию по проверке финансовой и административно-хозяйственной деятельности и заслушивает отчет комиссии с участием членов Попечительского совета университета. Состав Попечительского совета утверждается Ученым советом университета и осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Кыргызской Республики “О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Кыргызской

Республики”, принятым Жогорку Кенешем Кыргызской Республики 24 ноября 2011 года. Попечительский совет ОшГУ – орган соуправления ОшГУ, осуществляющий общее руководство университетом в организационной и финансовой деятельности. В его функции входит: оказание содействия для достижения уставных целей университета и структурных подразделений, привлечение дополнительных (внебюджетных) средств, а также контроль за их целевым использованием, в том числе внебюджетных средств, полученных из источников, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики. Задачи и принципы деятельности Попечительского совета, компетенции, условия и порядок формирования, организация деятельности определены законодательством Кыргызской Республики, Уставом Университета, а также «Положением о Попечительском совете» (приложение 2.1.1).

Непосредственное управление университетом осуществляется ректором в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Ученый совет регулярно рассматривает стратегически важные вопросы научной, учебной, методической, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности и принимает по ним решения. На Ученом совете ежегодно заслушивается отчет и анализ комиссии по проверке выполнения решений Ученого совета университета его факультетами, подразделениями и кафедрами. Отчет ректора (проректора по учебной работе) об итогах учебно-методической и воспитательной работы университета за год и о задачах коллектива на следующий учебный год слушается на расширенных заседаниях Ученого совета университета.

Вопросы деятельности оперативного плана, не вошедшие в план заседаний Ученого совета университета, рассматриваются на заседаниях Административного совета, осуществляющего свою деятельность в соответствии с “Положением об Административном совете ОшГУ”, утвержденным решением Ученого совета ОшГУ от 30 июня 2011 года, протокол №6, и приказом ректора ОшГУ от 18.07.2011 г., №279. В состав Административного совета университета входят: ректорат, деканы факультетов, директора институтов, колледжей, департаментов, руководители структурных подразделений. Заседания Административного совета проводятся 4 раза в месяц. Планы его работы включают все вопросы текущей деятельности вуза.

Основные процессы в сфере управления деятельностью университета: учебный, учебно-методический, научно-исследовательский, воспитательный, финансово-хозяйственная деятельность.

Долгосрочное планирование отражается в “Программе стратегического развития ОшГУ на 2013-2018 годы: инновации, инвестиции и интеграция”, принятой Ученым советом ОшГУ (протокол №3 от 02.12.2013 г., приказ №639 от 06.12. 2013 г.), в Стратегии развития Ошского государственного университета на 2018-2023 годы (приложение 2.1.1). Эти документы отражают приоритетные направления, цели и задачи по реализации заявленной миссии. Основанием для создания принятой стратегии явились Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской

Республики на период 2013-2017 годы, Концепция развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года, Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы и Постановление Правительства Кыргызской Республики “О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике” от 23 марта 2012 года №201 (приложение 2.1.1), выполнение которых обеспечит интеграцию высшего образования Кыргызстана в мировое образовательное пространство. Стратегические цели университета сформулированы по следующим направлениям (см. таблицу 2.1.):

Таблица 2.1

**Стратегические направления развития Ошского государственного университета**

Основные направления реализации стратегических целей в Ошском государственном университете	Использование инноваций с целью подготовки компетентных и конкурентоспособных кадров на международном уровне, развитие научных исследований и IT-технологий для получения практических результатов
	Привлечение инвестиций, экспорт и импорт образования, эффективное развитие инфраструктуры университета, рациональное использование ресурсов
	Интеграция в мировое образовательное пространство, развитие внешней и внутренней мобильности, сотрудничество с зарубежными образовательными и научными учреждениями, партнерами
	Развитие научно-педагогического потенциала, совершенствование управления университетом
	Создание творческой среды для развития ППС и студентов, улучшение условий для полноценного отдыха преподавателей, сотрудников и студентов

Регулярно, по плану УМС (приложение 2.1.1), один раз в месяц проводятся заседания Учебно-методического Совета (УМС) университета. Деятельность УМС охватывает основные проблемы методического обеспечения и совершенствования учебного процесса, обобщение и распространение передового опыта по организации и совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых технологий обучения.

Ошский государственный университет в настоящее время осуществляет образовательную деятельность на основании государственных лицензий №LE170001438 (2017), №LN170001043(2017), № LD170001196 (2017), № LD180000129 (2018 г.), №LD180000138 (2018), №LE180000390 (2018 г.) (приложение 2.1.1).

Реализация стратегических целей вуза предусматривает следующие направления деятельности:

- разработка и реализация инновационных проектов, создание конкурентоспособной научной продукции, подготовка и издание востребованных учебников, учебных пособий;
- новый формат организации профориентационной работы;
- дальнейшее развитие кредитной технологии обучения, расширение академической свободы, разработка индивидуальной траектории обучения студентов;
- совершенствование системы менеджмента качества, объективная самооценка деятельности, подготовка к успешной аккредитации образовательных программ;
- открытие востребованных специальностей с учетом потребностей региона в специалистах;
- всесторонняя поддержка деятельности Ассоциации выпускников в целях тесного взаимодействия с ними для поддержки стратегии развития университета;
- активная инновационная деятельность, укрепление позиций университета как инновационного вуза;
- рост числа публикаций научных статей в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором;
- получение доходов от научно-исследовательских разработок и их патентование;
- дальнейшее совершенствование структуры управления университета;
- дальнейшее укрепление позиций вуза как электронного университета.

Стратегия развития университета направлена на реализацию заявленной миссии путем обеспечения гарантии качества образования, реализацию вхождения в мировое образовательное пространство и подготовку конкурентоспособных специалистов международного уровня. Стратегическое развитие университета обусловлено стабильным ростом его уровня по всем направлениям в ближайшей и долгосрочной перспективе.

Действует объединенный профсоюзный комитет Ошского государственного университета – первичная профсоюзная организация работников и студентов. Структура, порядок образования профсоюзного комитета, сроки полномочий, порядок принятия профсоюзом решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюза работников и студентов, определяются уставом о профсоюзном комитете, в установленном законодательством порядке.

В управленческую деятельность внедрена автоматизированная информационная система управления (рисунок 2.1) – «**Электронный университет**». Целью автоматизированной информационной системы управления являются:

- Оптимизация процессов в ОшГУ.
- Создание единого информационного пространства.
- Информационное обеспечение системы управления качества.
- Контроль индивидуальной успеваемости и посещаемости студента.
- Контроль кадровой и финансовой деятельности университета путем интеграции информационных систем.



- Обеспечение электронного документооборота.



**Рисунок 2.1.**

Учебный процесс сопровождается автоматизированной информационной системой ИС AVN (<http://avn.osu>).

Стратегически важные вопросы академической, научной, учебно-методической, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности университета рассматриваются на Ученом совете ОшГУ, протоколируются, по ним выносятся решения, которые оформляются в виде выписок из решений Ученого совета и соответствующих приказов. Выписки и приказы по принятым решениям Ученого совета размещаются на сайте ОшГУ для их выполнения факультетами, институтами, колледжами и всеми структурными подразделениями университета. Материалы каждого Ученого совета издаются в виде брошюры и раздаются каждому члену Ученого совета. Размещение на сайте ОшГУ выписок и приказов по принятым Ученым советом решениям позволяет руководителям структурных подразделений в указанные сроки выполнять их. Это подтверждает ежегодная проверка выполнения принятых Ученым советом решений, осуществляемая комиссией, создаваемой приказом ректора. По результатам проверки комиссии и обсуждения материалов проверки принимается соответствующее решение Ученого совета. (приложение 2.1.2.1, <http://www.oshsu.kg>).

В университете после перехода на Болонскую систему образования, в рамках подготовки к

аккредитации ведется планомерная работа по интервьюированию и анкетированию преподавателей, сотрудников и студентов вуза, а также заинтересованных сторон. Так, на факультетах, в колледжах проводится интервьюирование и анкетирование не только ППС, сотрудников и студентов, но и работодателей, родителей студентов.

В результате интервьюирования и анкетирования были внесены изменения в имеющиеся основные образовательные программы, разработаны и внедрены новые элективные курсы, ведется разработка и внедрение новых ООП.

Управление университетом строится на принципах демократизации, самостоятельности и самоуправления. Профессиональные квалификации высшего руководства университета соответствуют занимаемым должностям, каждый сотрудник ректората имеет четко очерченный круг обязанностей и прав, это отражено в Уставе ОшГУ, в Положениях, должностных инструкциях по их функциональным обязанностям.

Ректором университета является доктор филологических наук, профессор. Его статус ученого соответствует занимаемой должности. В соответствии с Уставом ОшГУ, ректор осуществляет управление университетом на принципах единоначалия и несет ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Кыргызской Республики. Ректор университета определяет структуру университета, формирует стратегию его развития, издает приказы и распоряжения, осуществляет кадровую политику, определяет круг обязанностей проректоров и руководителей структурных подразделений университета, руководит образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью университета, обеспечивает выполнение решений и осуществляет контроль за выполнением решений Ученого совета ОшГУ.

Проректором по учебной работе является кандидат политических наук, доцент, его ученая степень и звание соответствуют занимаемой должности. Круг полномочий и обязанностей проректора по учебной работе определен перечнем его должностных обязанностей.

Проректор по учебной работе руководит учебной и методической работой в университете, является заместителем председателя Ученого совета университета, возглавляет учебно-методический совет и конкурсную комиссию университета. Осуществляя руководство организацией учебного процесса в университете, принимает непосредственное участие в выработке и реализации стратегии университета по повышению качества обучения и подготовке компетентных и конкурентоспособных кадров. Как председатель учебно-методического совета университета, он координирует всю учебно-методическую работу по разработке и утверждению учебных планов, основных образовательных программ, всего комплекса учебно-методической

документации: syllabusов, УМК, фонда оценочных средств, критериев оценивания знаний студентов и др. Кроме того, через возглавляемый им учебно-методический совет проходят процедуру рекомендации к печати учебники, учебно-методические пособия и разработки ППС.

Как председатель конкурсной комиссии, он осуществляет руководство конкурсным отбором и организацией конкурсных выборов ППС, процедурой перевода на более высокие должности преподавателей университета. Как проректор по учебной работе, ежегодно отчитывается на Ученом совете о проделанной учебно-методической работе.

Проректором по научной работе является доктор технических наук, профессор. Его ученая степень и звание соответствуют занимаемой должности. Круг его полномочий и обязанностей определен перечнем его должностных обязанностей. Проректор по научной работе непосредственно участвует в разработке и реализации стратегии научно-исследовательской деятельности в университете, в подготовке научно-педагогических кадров. Руководит работой отдела науки и аспирантуры, редакционно-издательским отделом «Билим».

В круг его обязанностей также входит подготовка и проведение научных конференций разного уровня, подготовка и издание университетского научного журнала «Вестник ОшГУ», руководство подготовкой и проведением студенческих олимпиад регионального уровня. Кроме того, он осуществляет координацию по разработке и утверждению научно-исследовательских проектов, финансируемых Министерством образования и науки КР, координирует работу специализированных советов по защите диссертаций, открытых при ОшГУ, и возглавляет один из них. Как проректор по научной работе, ежегодно отчитывается на Ученом совете ОшГУ о проделанной работе.

Проректором по развитию и международным связям ОшГУ является кандидат физико-математических наук, доцент. Его ученая степень и звание соответствуют занимаемой должности. Круг его полномочий и обязанностей определен перечнем его должностных обязанностей. Проректор по развитию и международным связям ОшГУ руководит финансовой и международной деятельностью университета, непосредственно участвует в разработке и реализации стратегии бюджетно-финансового развития и международной деятельности университета. В сферу его деятельности входит установление размеров оплаты контрактного обучения, размеров надбавок и повышения заработной платы преподавателей и сотрудников, разработка и утверждение сметы расходов на календарный год, руководство комиссией по установлению льгот по оплате контракта студентам.

Возглавляя международную деятельность университета, он отвечает за сотрудничество вуза с зарубежными образовательными и научными учреждениями, партнерами в различных сферах. Координирует деятельность по разработке и реализации внешней и внутренней мобильности студентов, преподавателей и сотрудников университета. Ежегодно отчитывается на Ученом совете о проделанной работе за год.

Проректором по государственному языку является кандидат педагогических наук, доцент. Его базовое образование, ученая степень и должность соответствуют занимаемой должности. Круг его полномочий и обязанностей определен перечнем его должностных обязанностей. Проректор по государственному языку руководит работой по сохранению и развитию государственного (кыргызского) языка, непосредственно участвует в разработке и реализации стратегии развития государственного языка. Осуществляет проверку качества преподавания государственного языка на факультетах и в колледжах, контролирует правильность оформления документации в университете на государственном языке. Организует и руководит работой по проведению праздника “День государственного языка”, различных мероприятий по популяризации кыргызского языка и литературы, фестивалей и конкурсов, посвященных государственному языку.

В соответствии со Стратегией развития университета, процесс планирования и распределения ресурсов осуществляется на основе пополнения, обновления и модернизации ресурсной базы ОшГУ путем направления финансовых средств по следующим статьям расходов:

- приобретение компьютерной и другой оргтехники, новейшего учебного и научного оборудования, а также улучшение имеющегося оборудования;
- подготовка магистрантов, аспирантов и докторантов для работы на кафедрах университета;
- прохождение преподавателями и сотрудниками научных и других стажировок в ведущих зарубежных, национальных и региональных образовательных и научных учреждениях, в компаниях и фирмах;
- разработка и внедрение востребованных компьютерных и образовательных программ, технологий, передовых методов обучения и контроля качества обучения;
- разработка и реализация инновационных проектов, создание научной продукции прикладного характера, разработка и издание новейшей учебной и методической литературы и ее электронных аналогов;
- материальная поддержка ППС и сотрудников для совершенствования их учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, привлечение к ней студентов и магистрантов, улучшение условий их труда и быта, целенаправленное повышение оплаты преподавателей и сотрудников;
- улучшение быта и условий проживания студентов в общежитиях, совершенствование культурного досуга и предоставление возможностей для творческого развития личности, улучшение условий для полноценного отдыха ППС и сотрудников.

Благодаря целенаправленному и рациональному распределению ресурсов в университете реализовано более 14 учебно-производственных, инвестиционных проектов: проект Центр начального образования «Зирек» – 2012, проект учебно-методический лицей «Билим» – 2012, инвестиционный проект лицей «Ыйман» – 2012, проект учебно-производственный центр «Адис» – 2012, инвестиционный проект Институт Конфуция – 2013, учебно-производственный проект

Медицинская клиника – 2014, учебно-производственный проект Стоматологическая клиника – 2014, перспективный проект Магистратура – 2014, инвестиционный проект Международный медицинский факультет – 2015, учебно-методический проект Институт повышения квалификации учителей – 2015, инвестиционный проект ДАТА-центр – 2017.

Построены и сданы в эксплуатацию 13 новых учебных корпусов: Библиотека медицинского факультета (2012), Медицинская клиника (2014), Стоматологическая клиника (2014), Финансово-юридический колледж (3-этаж, 2015), Узгенский медицинский колледж (2015), Международный медицинский факультет (2016), учебный корпус, студенческое общежитие и спорткомплекс гуманитарного института Арашан (2017).

Завершено строительство и готово к сдаче в эксплуатацию в мае с.г. здание учебного корпуса факультета искусств и факультета международных отношений.

За 2011-2015 годы в ОшГУ создана новая модель университета по подготовке бакалавров, магистров и PhD докторов.

Кроме того, на май 2018 года запланировано строительство учебного корпуса и общежития лицея «Ыйман», завершен проект и планируется строительство интеллектуального центра, современного конференц-зала, спортивно-концертного комплекса ОшГУ на 2000 мест.

Планирование деятельности ОшГУ осуществляется на основании стратегического плана развития, планов работы структурных подразделений на учебный год, планов работы кафедр на учебный год. Внутривузовская система качества включает мониторинг ООП, учебно-методической документации, организацию взаимопосещения ППС, проведение открытых занятий, создание внутривузовских комиссий, внедрение элементов стратегического планирования.

Внутривузовская система гарантии качества построена в соответствии с политикой в области качества образования ОшГУ. Ежегодно утверждается план работы департамента по аккредитации и качества образования [http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=1457](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=1457).

Деятельность данного департамента осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение качества организации и проведения учебного процесса;
- контроль и оценка качества знаний обучающихся;
- повышение уровня качества ППС;
- повышение квалификации ППС;
- повышение уровня методических работ;
- подготовка проведения процедур самооценки;
- подготовка независимой аккредитации программ;
- работа с выпускниками.

В целях обеспечения качества в последние годы была проделана следующая работа:

- во всех структурах был разработан план мероприятий по подготовке проведения самооценки и

независимой аккредитации;

- было организовано посещение занятий впервые устраивающихся на работу в качестве преподавателя с целью определения их компетентности, после чего даны рекомендации для приема их на работу;
- для выявления качества знаний студентов первого курса проводится диагностический мониторинг в начале учебного года, а также после зимней сессии;
- подготовлена информация по трудоустройству выпускников;
- организованы семинары по повышению квалификации ППС с целью научить разрабатывать учебно-методическую документацию на основе компетентностного подхода (Приложение 2.2.2);
- периодически проводилась экспертиза отчета по самооценке программ;
- были организованы и проведены семинары по проведению и написанию отчета по самооценке (Приложение 2.2.2);
- мониторинг ООП за последние 3 года;
  - разработаны методические документы (положение об ООП, положение об УМК и др.);
  - из числа опытных и компетентных ППС были созданы рабочие группы с целью проведения внутренней экспертизы ОП (материалы Ученого совета ОшГУ, протокол №6 от 13.04.2018);
  - проведено анкетирование среди студентов и ППС с целью выявления удовлетворенности ООП;
  - ежегодно проводится конкурс «Лучший лектор ОшГУ», «Лучший преподаватель ОшГУ» и «Лучший УМК в ОшГУ»;
  - были организованы взаимопосещения занятий, открытые уроки с целью обмена опытом ППС;
  - были внесены на обсуждение Ученым Советом ОшГУ предложения по определению стратегии, целей и задач в области качества, по разработке и реализации корректирующих и предупреждающих действий, по реализации проектов и программ стратегического плана развития ОшГУ, по подготовке документов, необходимых ОшГУ для обеспечения эффективного планирования, осуществления образовательных процессов и управления ими;
  - размещены на сайте ОшГУ материалы о деятельности университета в области качества ([www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg)), они поддерживаются их в актуальном состоянии.

В последние 3 года рассмотрены следующие вопросы на Ученом Совете ОшГУ и приняты соответствующие решения по функционированию и улучшению ВСГК (см. таблицу 2.2):

Таблица 2.2

Заседание УС	Рассматриваемые вопросы
<b>2015-16 учебный год</b>	

№2, октябрь, 2015	О качестве знаний студентов факультета международных отношений и повышении качества образования
№6, март, 2016	О формировании результатов обучения у студентов по бакалаврским программам (уровень остаточных знаний) и предстоящие задачи
<b>2016-17 учебный год</b>	
№4, декабрь, 2016	Об определении целей и ожидаемых результатов обучения совместно с заинтересованными сторонами по направлениям (специальностям) обучения на факультетах (в колледжах)
№5, март, 2017	Об организации учебного процесса на факультетах (в колледжах) и ориентации содержания учебных программ на ожидаемые результаты обучения
№7, май, 2017	Состояние дел по определению удовлетворенности студентов и выпускников, средств и методов оценивания знаний на компетентностной основе
№8, май, 2017	О проведенных мероприятиях по повышению квалификации ППС на факультетах (в колледжах)
<b>2017-18 учебный год</b>	
№1, октябрь, 2017 год	Состояние ориентированности на результаты обучения УМК в организации практик по направлениям (специальностям)
№1, октябрь, 2017 год	Состояние выбора дисциплин и преподавателей на факультетах (в колледжах)
№4, декабрь 2017 год	Качество магистерских программ, определение результатов обучения и анализ соответствия результатов обучения целям ООП
<b>№6, апрель 2018</b>	О результатах проведения самооценки ООП, аккредитуемых в 2017-2018 учебном году

В документах по стратегическому развитию университета принимаются во внимание риски, которые могут возникнуть в процессе образовательной деятельности: нестабильность финансового развития страны, снижение количества обучаемых, перепроизводство специалистов. С целью предупреждения и корректировки этих рисков в университете проводится планомерная профориентационная работа (“Дни открытых дверей” в новом формате), широкое информирование населения об ОшГУ через радио и телеканалы, СМИ, в интернете, выездные мероприятия и конкурсы ОшГУ, рекламирующие вуз), корректирование учебных планов и основных образовательных программ, закрытие невостребованных и открытие востребованных специальностей, меры по социальной защите ППС, сотрудников и студентов, соблюдение режима экономии.

При этом традиционно не учитываются различные форс-мажорные обстоятельства: возможные землетрясения, оползни, сели, наводнения, внесение изменений в законы и нормативно-правовые акты в сфере образования. Эти риски не относятся к факторам, связанным с деятельностью самого университета.

В стратегических документах отражены направления деятельности университета, позволяющие оценивать риски и управлять ими. Это такие направления деятельности, как совершенствование управления в вузе, развитие качества и изменение содержания образования, вклад в развитие г. Ош, Ошской области и Кыргызстана путем внедрения в производство результатов научных исследований, развитие социальной защиты работников и обучающихся, внедрение системы менеджмента качества, расширение международного сотрудничества, создание и развитие производственно-технологического парка, разработка и реализация стратегии финансово-экономической деятельности университета, информатизация ОшГУ, развитие государственного языка и многоязычия, развитие системы довузовского, послевузовского образования и дополнительного образования, модернизация и создание инновационного университета, привлечение инвестиций, интеграция в международное образовательное пространство.

Структурные подразделения университета имеют возможность осуществлять функции, позволяющие управлять рисками, связанными с деятельностью самого вуза. К этим функциям относятся:

- определение и оценка рисков;
- разработка документов, предусматривающих деятельность по снижению и преодолению рисков;
- осуществление мероприятий по управлению рисками, их снижению и преодолению;
- информирование руководства вуза о нейтрализации возникших и потенциальных рисков.

Ход реализации деятельности, направленной на преодоление рисков, обсуждается на Ученом или Административном совете ОшГУ в рамках реализации стратегии вуза.

На проводимый ежегодно в ОшГУ «День открытых дверей» приглашаются директора и учителя-предметники школ Ошской области и г. Ош, выпускники которых получили высокие баллы на общереспубликанском тестировании и поступили в ОшГУ. Эти директора и учителя школ поощряются Почетными грамотами ОшГУ, ценными подарками для школ: интерактивными досками, телевизорами, часами, книгами и др. В следующем году планируется награждение таких директоров и учителей школ ноутбуками.

В целях нейтрализации риска снижения количества абитуриентов, поступающих для получения высшего профессионального образования, университет стал открывать колледжи по различным направлениям подготовки. Ранее были открыты 2 медицинских колледжа, финансово-юридический колледж, при факультетах функционировали различные колледжи. В 2017 году был



открыт индустриально-педагогический колледж. В 2018 году подписаны соглашения с рядом школ Ошской области об открытии школ-гимназий ОшГУ для повышения качества обучения в школах региона.

Ведется работа по дальнейшему привлечению иностранных студентов в ОшГУ, строительству учебных зданий и лабораторий для факультетов и колледжей.

Для любого вуза наиболее серьезный риск заключается в уменьшении желающих обучаться в данном учебном заведении, так как такая тенденция в конечном итоге может привести к прекращению деятельности этого вуза. Проводимая в ОшГУ глубоко продуманная политика привлечения абитуриентов позволяет говорить о том, что в этом университете ответственно относятся к деятельности по управлению рисками. Так, перечисленные выше мероприятия по профориентации и рекламированию ОшГУ значительно повысили имидж и авторитет университета среди населения по всей республике. Так, в месяц на сайт ОшГУ осуществляется минимум 150 тысяч визитов, в год эта цифра составляет минимум 1 млн. 800 тысяч визитов. Внедрение Он-лайн приема абитуриентов на грантовой и контрактной основе по результатам ОРТ также укрепило имидж университета, осуществляющего прозрачный прием абитуриентов, исключая коррупционные явления, значительно укрепило доверие к вузу среди абитуриентов и их родителей. В результате на 2017-2018 учебный год было принято 10601 абитуриентов, что на 2378 абитуриентов больше, чем в прошлом году. Итоги рейтинга ОшГУ среди вузов КР по приему абитуриентов на 2017-2018 учебный год следующие: по приему студентов на грантовой основе – на 5 месте (средний балл – 154,3), по количеству принятых с максимально высоким баллом ОРТ – на 3 месте (218 баллов), по количеству принятых на контрактную форму обучения – на 1 месте, принято 2316 человек (средний балл – 131,3).

Доверие к вузу поддерживается на высоком уровне благодаря высокому качеству подготовки студентов. Рейтинги, организованные сайтом [zanoza.kg](http://zanoza.kg) и МОН КР, также подтверждают это. С сентября по декабрь 2016 г. сайт [zanoza.kg](http://zanoza.kg) определял рейтинг вузов Кыргызстана «Рейтинг Zanoza. Выберите лучший ВУЗ Кыргызстана» в течение 4-х месяцев среди Интернет-пользователей. В рейтинг-параде участвовали 52 вуза и спуза. По итогам интернет-голосования 1-е место занял Ошский государственный университет (1 600), 2-е место - Кыргызско-Турецкий университет “Манас” (1 500), на 3-е место вышел Международный университет Центральной Азии (1 400).

В 2017 г. опубликован список лучших вузов Кыргызстана. Список составлен Министерством образования и науки Кыргызской Республики. Оценка проведена специальной комиссией при МОиН КР, возглавляемой зам. министра Нурмаматом Эсенкуловым. Комиссия изучила уровень образования в вузах, трудоустройство выпускников, место диплома вуза на рынке труда и научную и инновационную деятельность вузов. По итогам оценки комиссии Ошский государственный университет назван среди лучших по показателям «Сотрудничество с

работодателями и соответствие рынку труда», «Международная интеграция», «Социально-общественная деятельность» <https://sputnik.kg/Kyrgyzstan/20160720/1027935070.html>.

Существующая в вузе система гарантии качества, осуществляющая координацию усилий факультетов и кафедр по качественному обучению студентов на основе компетентного подхода (взаимодействие со стейкхолдерами, корректирующие действия по внесению изменений в учебные планы, в содержание ООП, в формируемые компетенции и др.) приводит к формированию специалистов, на выходе обладающих набором необходимых компетенций. Так, трудоустроенность выпускников ОшГУ за последние 3 года составила: в 2015 году: обучавшихся на контрактной основе – более 50 %, на бюджетной основе – 90%; в 2016 году: обучавшихся на контрактной основе – более 60%, на бюджетной основе – более 90 %; в 2017 году: обучавшихся на контрактной основе – более 60%, на бюджетной основе 90%. По этим показателям ОшГУ за последние 3 года занимает I место в республике.

Одна из весьма важных сторон деятельности по управлению рисками – это работа по привлечению инвестиций. В рамках расширения международного сотрудничества, с целью привлечения инвестиций, ведется работа по написанию проектов, получению грантов. Все это используется для реформы системы образования, осуществления научных исследований, открытия новых специальностей и улучшения инфраструктуры университета. Инвестиции привлекаются в университет напрямую либо посредством организации конференций, семинаров, обеспечения учебной и научной литературой, финансируемых путем не прямых инвестиций.

Прямые и не прямые инвестиции (гранты), поступившие в ОшГУ в 2015-2018 годы через международные проекты.

**Таблица 2.2.3.**

<b>№</b>	<b>Название структуры</b>	<b>Сумма гранта</b>
<b>1</b>	Медицинская клиника	34900000 сом., 170000 евро, 19000 долларов
<b>2</b>	Юридический факультет	34000 сом., 2000 долларов
<b>3</b>	Теологический факультет	838 762 доллара
<b>4</b>	Факультет международных отношений	29624,0 евро
<b>5</b>	Факультет мировых языков и культуры	206600 евро, 78535 долларов
<b>6</b>	Факультет Бизнеса и менеджмента	17000 долларов
<b>7</b>	Кыргызско-Европейский факультет	62 400 евро
<b>8</b>	Гуманитарный институт Арашан	620000 долларов
<b>9</b>	Факультет математики и информационных технологий	2453800 сом.

<b>10</b>	Факультет естествознания и географии	259800 сом.
<b>11</b>	Кыргызско-Китайский факультет	1031000 долларов
<b>12</b>	Индустриально-педагогический колледж	1000000 долларов
	<b>Всего:</b>	39985800 сом., 468624 евро, 3606297 долларов

При помощи инвестиций построены учебный корпус и общежитие Кыргызско-Китайского факультета, спорткомплекс и общежитие Гуманитарного института Арашан, созданы виртуальная клиника, юридическая клиника, приобретены учебная лаборатория, технические средства и спортивный инвентарь. На базе факультета математики и информационных технологий на уровне бакалавриата открыта академическая программа «Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия» и осуществлен первый прием студентов. Разработаны новые курсы, внедрены учебные планы. Организованы курсы повышения профессиональной квалификации преподавателей, финансировались зарубежные командировки преподавателей и студентов, проводились семинары, тренинги для учителей школ, осуществлялись научные исследования и разработана учебная литература.

Еще одна существенная сторона деятельности по управлению рисками – это работа по соблюдению режима экономии. Так, график учебного процесса составляется таким образом, что в январе все студенты отправляются на 1 месяц на каникулы, и на этот период во всех учебных корпусах и общежитиях ОшГУ отключается отопление. Кроме того, общежития переходят на режим строгой экономии электроэнергии. В результате экономия тепловой энергии составляет 2 млн. сомов, а электроэнергии – 200 тысяч сомов в год. Все строительные и ремонтные работы, закупки осуществляются на тендерной основе, работают свой мебельный цех и цех по производству пластиковых окон, свои ремонтные бригады, что тоже дает ощутимую экономию.

Развитие системы довузовского, послевузовского и дополнительного образования в ОшГУ также является одной из сторон деятельности по управлению рисками. Так, при ОшГУ функционируют учебный центр «Зирек» (начальное образование), гимназия «Бйман», лицей «Билим», учебный центр «Адис», 2 медицинских колледжа (в гг. Ош и Узген), Финансово-юридический колледж, Индустриально-педагогический колледж, Институт непрерывного образования, факультет последипломного медицинского образования, отделение магистратуры и PhD докторантуры, аспирантура, т.е. университет представляет собой единый учебно-научный производственный комплекс. Функционирование при ОшГУ этих структур позволяет обеспечивать работой определенный контингент преподавателей и сотрудников ОшГУ, а также существенно расширяет возможности граждан для получения различных образовательных услуг на всех его уровнях.

Управление рисками в ОшГУ осуществляется и мерами по социальной защите преподавателей, сотрудников и студентов. Так, ежегодное повышение заработной платы ППС и сотрудников привело к тому, что среди государственных вузов Кыргызстана в ОшГУ – самый высокий уровень зарплаты. Стабильная и высокая заработная плата позволила более 120 преподавателям и сотрудникам приобрести квартиры по программе «Доступное жилье» путем ипотечного кредитования.

Кроме того, за успешную защиту кандидатской диссертации выплачивается премия в размере 50 тысяч сомов, за защиту докторской диссертации – в размере 100 тысяч сомов. В университете функционирует единственный в Кыргызстане студенческий профилакторий, где студенты получают лечение по льготным путевкам. ППС и сотрудники имеют возможность отдыхать и укреплять здоровье в университетском пансионате «Үмүт» на побережье Иссык-Куля, получать лечение в санаториях и курортах (часть путевки оплачивается за счет профсоюза), в университете имеется зона отдыха «Ак-Буура» на берегу реки Ак-Буура, где ППС, сотрудники и студенты могут отдыхать.

Социальная защищенность ППС, сотрудников и студентов, их уверенность в завтрашнем дне, сплоченность коллектива способствуют развитию и укреплению корпоративного духа, что также значительно снижает риск постепенного разрушения коллектива изнутри.

Все вышеуказанные аспекты деятельности университета по управлению рисками исходят из Стратегии развития университета, направленной не только на выживание вуза в условиях экономического кризиса, но и на успешное его развитие по всем параметрам деятельности, приближая его к осуществлению одной из заявленных целей в Миссии – вхождению в пятерку лучших университетов Центральной Азии.

Ректоратом, руководителями структурных подразделений и всем коллективом университета ведется усиленная работа, направленная на повышение эффективности учебной, методической, научно-исследовательской, общественной и воспитательной деятельности и получение результатов в этих сферах деятельности в целом. Университет имеет давние традиции качества подготовки специалистов: еще при СССР выпускники вуза (тогда ОшПИ) высоко котировались не только в Республике, но за ее пределами. Руководство вуза стремится развивать и укреплять эти позиции с целью дальнейшего повышения качества подготовки и конкурентоспособности выпускников не только на Кыргызстане, но и в Центральноазиатском регионе, что заявлено в миссии университета: вхождение в число пяти лучших университетов Центральной Азии. Уже состоявшееся признание университета как одного из вузов-лидеров, добившихся значительных позиций в сфере образовательных услуг, позволяет Ошскому государственному университету на международном уровне добиваться укрепления своего авторитета и имиджа.

Сложившаяся в университете система управления позволяет ей эффективно функционировать и совершенствовать политику образовательной деятельности для успешного

достижения целей, заявленных в стратегии развития ОшГУ. Оптимально разработанная организационная структура университета доказала свою эффективность, так как она стабильно координирует деятельность всех структурных подразделений по улучшению учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной и административно-хозяйственной работы.

Целенаправленная работа по достижению целей стратегии развития университета основана на четком распределении функций, полномочий и сферы ответственности между структурными подразделениями и их руководителями, на постановке конкретных задач.

Стратегия развития университета определяет его организационную структуру.

Поставленные в стратегии цели и задачи определяют не только полномочия и ответственность должностных лиц и их взаимодействие, но и направляют усилия всех подразделений университета на совершенствование и улучшение эффективности организации учебного процесса, научных исследований, финансово-хозяйственной деятельности, в том числе на максимальную экономию финансовых средств в процессе деятельности. В рамках стратегии развития ОшГУ разработана функционирующая Структура управления университета, утвержденная Ученым советом ОшГУ (протокол №5 от 05.03.2018 г., приказ №211 от 12.03 2018 г.) (приложение 2.2.4). Структура управления университета включает штатную структуру административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Организационная структура периодически подвергалась изменениям с целью повышения эффективности управления всеми процессами – организацией учебного и воспитательного процесса, научными исследованиями и административно-хозяйственной деятельностью. Эти изменения были направлены также на уточнение полномочий и функций сотрудников ректората, модернизацию форм их работы, на укрепление имиджа университета в перспективе и на широкое внедрение принципа академической свободы.

Аналитическая работа, направленная на поиск эффективных путей реализации Стратегии развития вуза, позволяет вносить изменения в организацию управления университетом.

Как результат эффективности изменений в университете, можно перечислить достижения вуза, заложенные в Программе стратегического развития ОшГУ на 2013-2018 годы: инновации, инвестиции и интеграция. По направлению «Инновации»: полный переход к кредитной системе обучения, к использованию автоматизированной системы AVN, внедрение системы менеджмента качества, внешняя и внутренняя мобильность преподавателей и студентов, внедрение в библиотеки ОшГУ автоматизированной системы «ИРБИС-64» и др. По направлению «Инвестиции»: строительство учебного корпуса и общежития для Института Конфуция с привлечением гранта КНР, строительство здания медицинской клиники на территории Кампуса ОшГУ, открытие Центров независимого тестирования на основе гранта USAID, приобретение современного сканера с привлечением гранта компании «Тика», создание современного

компьютерного мультимедиацентра с привлечением гранта из Индии (1 млн. \$), привлечение инвестиций на основе экспорта образования и др.

По направлению «Интеграция»: усиление сотрудничества с Россией, КНР, Турцией, Индией, странами Евросоюза в сфере образования, научных исследований и культуры, развитие сотрудничества с университетами ШОС в сфере образования, научных исследований и культуры, расширение академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей ОшГУ, открытие в ОшГУ IT-Академии, Киноакадемии и др.

Эффективность изменений по направлению «Инновации».

Эффективность изменений в ОшГУ имеет качественный характер, так как ППС и студенты полностью освоили кредитную технологию обучения, переход к которой сопровождался адаптационными процессами. Преподаватели и студенты знают, какие цели и ожидаемые результаты обучения заложены в ООП, какие компетенции должны быть сформированы в процессе обучения студента. Взаимодействие со стейкхолдерами позволяет корректировать ООП, содержание обучения, компетенции и РО в соответствии с потребностями рынка труда.

Использование автоматизированной системы AVN позволило создать модель электронного университета, функционирование которой открыло широкие возможности для создания в ОшГУ базы данных ППС, сотрудников и студентов.

Так, студенты и их родители в он-лайн режиме могут непрерывно получать в AVN информацию о рейтинге в учебе, о результатах сдачи сессии, о состоянии оплаты контракта и т.д. Также студенты могут, сравнивая результаты своего обучения, соревноваться с другими студентами и повышать свои результаты.

Открывая образовательный портал на сайте ОшГУ, студенты получают доступ к необходимой для них учебной и методической информации по ООП (УМК, силлабусы, лекционные и лабораторные материалы по чат-технологиям, а также он-лайн лекции).

Внедрение системы менеджмента качества (департамент Аккредитации и качества образования ОшГУ) позволило осуществлять постоянный мониторинг качества учебного процесса и качества знаний студентов, осуществлять методическую помощь ППС университета путем организации обучающих тренингов и семинаров для ППС и руководителей структурных подразделений университета.

Значительно возросла внешняя и внутренняя академическая мобильность ППС и студентов. В текущем году подписаны соглашения о сотрудничестве с 21 зарубежными вузами. В рамках академической мобильности преподаватели и студенты получают возможность приобретать опыт в лучших университетах мира, осваивать передовые технологии обучения и развития науки, формировать более глубокое мировоззрение, осваивать новые знания и навыки, формировать и развивать в себе лидерские и менеджерские качества. Так, в рамках внешней и внутренней мобильности осуществляется деятельность по международным академическим программам

«Мевлана», «ДААД», «Эразмус +», «ЮГРАД», «СУСИ» (Госдепартамент США), «Университеты ШОС», а также по республиканской программе «Ошская Декларация». С 2014 года по настоящее время в академической мобильности в целом по ОшГУ участвовали 934 студента и магистранта, побывавшие в 33 странах дальнего и ближнего зарубежья, а из числа ППС ОшГУ за этот же период в академической мобильности участвовали 302 человека. За этот же период в ОшГУ приезжали для чтения гостевых лекций и проведения научных исследований 128 зарубежных преподавателей.

Внедрение в библиотеки ОшГУ автоматизированной системы «ИРБИС-64» позволяет оперативно обмениваться с библиотеками республики и других стран электронными версиями необходимой учебной, методической и научной литературы, что способствует значительному повышению качества образовательной и научной деятельности ППС, сотрудников, аспирантов, магистрантов и студентов ОшГУ. Приобретенный робот-сканер высокой мощности позволяет в большом объеме и оперативно тиражировать необходимую для ППС, аспирантов, магистрантов и студентов ОшГУ литературу, имеющуюся в ограниченном количестве.

Эффективность изменений по направлению «Инвестиции».

1. В результате строительства учебного корпуса и общежития для Института Конфуция с привлечением гранта КНР открылись широкие возможности для качественного осуществления образовательного процесса на кыргызско-китайском факультете: для открытия новых специальностей и разработки ООП этих специальностей, для внешней академической мобильности ППС, магистрантов и студентов. Преподаватели и студенты ОшГУ имеют возможность выезжать в КНР на стажировки и учебу, также преподаватели из КНР осуществляют в ОшГУ учебную деятельность. Построенная на территории кампуса ОшГУ медицинская клиника позволяет студентам медицинского факультета и международного медицинского факультета проходить там клиническую практику, в ней имеют возможность получать лечение преподаватели, сотрудники, аспиранты, магистранты и студенты ОшГУ. Приобретенный симуляционный центр значительно повысил эффективность практического освоения полученных теоретических знаний студентами-медиками. Открытие центров независимого тестирования в ОшГУ способствовало прозрачности проведения экзаменов у студентов, преодолению коррупционных явлений среди ППС. Так, по предложению студентов обоих медицинских факультетов экзамены у них принимаются только в форме тестирования. Создание современного компьютерного медицентра значительно расширило возможности качественной подготовки студентов по компьютерным технологиям. Выпускники ОшГУ по компьютерным специальностям работают в различных сферах производства республики, высоко котируются в центральных городах Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск и др.). К примеру, выпускник ОшГУ 2005 года Молдоярлов Уларбек Дүйшөбекович разработал 2 компьютерные программы: 1) А. с. №395КР. Электронно-библиотечная система iBook – № 20160001.6; заявл.

05.01.2016; опубл. 29.02.16, Бюл. №2(202). – 99 с.; 2) А. с. №396 КР. Информационная система StatMyADMIN – №20160002.6; заявл. 05.01.2016; опубл. 29.02.16, Бюл. №2(202). – 103 с. и получил на них авторские свидетельства.

### Эффективность изменений по направлению “Интеграция”

В результате расширения международного сотрудничества ОшГУ с зарубежными странами и усилий по вхождению в мировое образовательное пространство в ОшГУ открыты такие совместные учебные структуры, как Теологический факультет, Гуманитарный институт Арашан, Институт Конфуция (Кыргызско-Китайский факультет), Кыргызско-Европейский факультет, Кыргызско-Турецкий факультет. Теологический факультет готовит специалистов по религиоведению с возможностью работать как в светской, так и в религиозной сферах. Функционирование этого факультета во многом способствует стабилизации общественно-политической ситуации в южном регионе республики, имеющем важное геополитическое значение для всей Ферганской долины, так как его выпускники являются своеобразным противовесом различным религиозно-экстремистским и другим идеологическим течениям. Получив светское и в то же время ортодоксальное исламское образование, они имеют ощутимое влияние на религиозную ситуацию в регионе. Теологический факультет, а также Гуманитарный институт Арашан ОшГУ готовят специалистов-религиоведов для всей республики. Кыргызско-китайский факультет (Институт Конфуция) отличается качественной языковой подготовкой студентов. Наиболее сильные студенты этого факультета уже в III семестре овладевают III уровнем китайского языка (HSK), в достаточной мере усваивают китайскую культуру (специальности «лингвистика», «китаеведение»). В 2017 году среди 480 институтов Конфуция, существующих в мире, I место занял институт Конфуция ОшГУ по всем показателям (по уровню языковой подготовки студентов, обеспеченности учебным корпусом и общежитием, ППС, освоению специальностей и др.). Кыргызско-Европейский факультет открыт в 2017 году, и уже активно осуществляет деятельность по интеграции со странами Евросоюза, внешней академической мобильности ППС и студентов. Кыргызско-Турецкий факультет открыт в мае 2018 года, и на данном этапе ведутся организационные работы по началу его полноценного функционирования в новом учебном году.

Деятельность ОшГУ по направлениям Инновации, Инвестиции и Интеграция (расширение и улучшение инфраструктуры, функционирование электронного университета, современное оборудование, центры, лаборатории и др.) создает качественно новую учебную и творческую среду, благодаря которой учебная, методическая, научно-исследовательская и творческая деятельность ППС, аспирантов, магистрантов и студентов поднялась на более высокий и качественный уровень.

Ежегодно на УС ОшГУ обсуждается вопрос о состоянии учебно-методической работы и задачах коллектива университета на текущий учебный год. Внутренние проверки деятельности



университета и его подразделений осуществляются в соответствии с внутренними нормативными документами и носят плановый характер. На основании приказа ректора проводятся внутренние проверки (аудиты) учебно-методической и другой документации, результаты которых выносятся на заседание Ученого Совета для коллегиального обсуждения, выработки и принятия решений для улучшения работ по видам деятельности.

По рассматриваемым вопросам Ученого совета о деятельности университета (учебно-воспитательной, научной, методической, организационной, управленческой и т.д.) анализируется деятельность университета, выявляются несоответствия (таблица 2.3) и принимаются конкретные решения по их устранению.

Ученый Совет ОшГУ каждый учебный год рассматривает вопрос «О выполнении решений, принятых Ученым Советом за прошлый учебный год» (приложение 2.2.5). Решения Ученого совета размещаются на сайте университета по адресу [http://www.oshsu.kg/univer/temp/url/admin/plan\\_2016\\_17.pdf](http://www.oshsu.kg/univer/temp/url/admin/plan_2016_17.pdf).

Таблица 2.3

#### Примеры несоответствия по нескольким направлениям деятельности

№	Направления деятельности	Несоответствия	Корректирующие действия
1	Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В некоторых структурах имеется устаревший инвентарь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ С января 2016 года на базе университета работает цех по изготовлению мебели и термопластиковых окон, дверей (УС №3 07.12.17);</li> <li>▪ Приобретены виртуальные лаборатории</li> </ul>
2	ППС	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ несоответствие качества ППС некоторых кафедр лицензионным требованиям (УС №3 07.12.17);</li> <li>▪ несоответствие базового образования преподаваемой дисциплине, занимаемой должности (УС №3 22.11.16)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повышение квалификации</li> <li>▪ Аспирантура</li> <li>▪ Докторантура</li> <li>• Перераспределение учебной нагрузки</li> </ul>
3	Библиотечный фонд	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Недостаточность новых учебников, учебно-методической литературы</li> <li>▪ Недостаточность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приобретены книги по заявкам программ</li> <li>▪ Разработка и издание учебников, учебно-методической</li> </ul>

		учебников, учебно-методической литературы на кыргызском языке	литературы ИПС <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание базы электронной библиотеки с помощью сканера <b>Atiz Book Drive Pro</b></li> <li>Размещение электронных вариантов литературы на сайт <a href="http://ibooks.oshsu.kg/">http://ibooks.oshsu.kg/</a></li> </ul>
4	Учебно-методические работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение внутренней нормативной базой в соответствующей новой структуре образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработаны положения, инструкции и обеспечены все структуры (размещены на сайте ОшГУ)</li> </ul>
5	Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> <li>Качество НИР студентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решением Админсовета (15.05.2017, протокол №28) разработано Положение "PlagiatPro" и порядок его использования</li> </ul>

В целях улучшения образовательного процесса и обеспечения гарантии качества образования и в рамках подготовки ООП соответствующих направлений к независимой аккредитации ДАКО ОшГУ систематически проводится экспертиза ООП всех направлений и даются рекомендации по устранению выявленных несоответствий. Согласно данным рекомендациям соответствующие структуры принимают корректирующие действия по устранению этих несоответствий (таблица 2.4).

Таблица 2.4

### **Выявленные несоответствия и разработка корректирующих и предупреждающих действий**

(на примере Финансово-юридического колледжа ОшГУ)

№	Выявленные несоответствия	Корректирующие действия по выявленным несоответствиям	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Примечания
1	Нет налаженной системы в работ со стейкхолдерами. Не всегда учитываются предложения стейкхолдеров.	Создана база данных стейкхолдеров, составлен план работы, определены механизмы работы со стейкхолдерами.	2017-18-уч.г.	Дирекция, кафедры, Ассоциация выпускников	

2	Слабое вовлеченность внешних стейкхолдеров при определении целей и РО ООП	Создан сайт колледжа (fjc.oshsu.kg), усилена связь со стейкхолдерами через СМИ и организация встреч с ними, с учетом их предложений внесены коррективы в цели и РО ООП	2017-18-уч.г.	Дирекция, зав. кафедрами	
3	Не во всех ООП предусмотрены внесения изменений в ООП	Для внесения коррективов в ООП выработан конкретный план мероприятий по разработке механизмов определения требований рынка труда и выявления мнений стейкхолдеров	2017-18-уч.г.	УМС, кафедры	
4	Некоторые преподаватели не могут понять место своей дисциплины в достижении РО ОП, не все преподаватели смогли привести в соответствие цели и РО своих дисциплин с РО ООП	<p>Был организован ряд семинаров по этому направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Процедуры проведения независимой аккредитации, 09.04.2015, доц. Токторов К.</li> <li>• Критерии программной аккредитации, 25.01.2016, доц. Кожобеков К.</li> <li>• Критерии программной аккредитации, 20.02.2016, доц. Исаков Н.</li> <li>• Профессиональные компетенции педагогической деятельности, 23.11.2015, ст. преп Осмонова А.</li> <li>• Разработка ФОС, 01.04.2017, доц. Алтыбаева М.</li> </ul>	2015-16-уч.г.	Дирекция, УМС, УИД, зав. кафедрами	
5	Программы не полностью анализируют предложения стейкхолдеров, не все работодатели проявляют интерес к программе	Систематически организовываются мероприятия со стейкхолдерами и учитывается их мнения, предложения на плановых пересмотрах ОПОП	2017-18-уч.г.	Дирекция, руководители программ, кафедры, Ассоциация выпускников	

6	Качество ФОС не всегда соответствует для адекватного оценивания РО, по некоторым дисциплинам не выработаны ФОС и критерии оценивания	Проводятся семинары для ППС учебно-методическим советом факультетов, заведующими кафедрами, рабочей группой по разработке паспорта ФОС ОшГУ, ДАКО ОшГУ; • Разработка рабочих программ, силлабусов в соответствии с результатами обучения по программам. Апрель, 2017 г., доц. Нурдинова К.	2016-17-уч.г.	УМС, кафедры	
7	На сайте колледжа не опубликованы в достаточной мере критерии и методы оценивания	создан сайт колледжа fjs.oshsu.kg, и в разделе учебно-методическая работа колледжа публикуются ФОС, КОС дисциплины	Апрель, май 2018	Дирекция, кафедры	
8	Информирование студентов об использовании процедуры оценивания, об ожидаемых видах контроля, о применяемых критериях оценки знаний организовано не системно	Разработаны фонд оценочных средств и контрольные оценочные средства по дисциплинам, они размещены на сайте колледжа.	2017-18 - уч.г.	Заведующие кафедрами, учебно-методический совет колледжа	
9	Слабая вовлеченность заинтересованных сторон в процесс практики, слабая работа между организаторами и партнерами по практике	Разработаны механизмы вовлечения партнеров практики при составлении программы и критериев оценивания практик.	2016-17-уч.г.	Ответственный по практике, зав. кафедрами	
10	Нет налаженной работы между партнерами практики, способствующий достижению студентами РО.	Привлекать партнеров по практике к составлению и разработке РО, программы и УМК практики и при определения графика проведения практик, разработать нормативно-	2017-18-уч.г	Ответственные по практике, зав. кафедрами	

	Партнеры по практике не привлекаются к составлению и разработке РО, программы и УМК практики	правовые документы по всем видам практик			
11	Нет четких критериев оценивания РО по видам практик	Выработать критерии оценивания РО по видам практик	2017-18-уч.г	Ответственные по практике, зав. кафедрами	
12	Недостаточное понимание ППС и студентами индивидуальной траектории обучения	Разработать план по внедрению индивидуальной траектории обучения по Болонской системе образования	2018-19-уч.г	Дирекция, УМС, зав. кафедрами	
13	Не всегда принимаются конкретные меры по выравниванию уровня знаний поступивших	Выработать план мероприятий по выравниванию уровня знаний поступивших. В перспективе ввести электронный мониторинг знаний поступивших	2018-19-уч.г	Дирекция, УМС, зав. кафедрами	
14	Нет плана работы по устранению недостатков	разработан план мероприятий по устранению недостатков и улучшению качества учебного процесса	2017-18-уч.г	Дирекция	
15	Отсутствуют дополнительные курсы и факультативы, так как на не получены лицензии	На основе лицензии учебного центра “Адис” при ОшГУ проводятся курсы по 1С бухгалтерии.	2017-18-уч.г.	Кафедра БУиФ	

В университете за бизнес-процессы несут ответственность проректор по развитию и международным связям, планово-финансовый отдел и главный бухгалтер ОшГУ. Они осуществляют контроль за всеми доходами и расходами университета, совместно с ректором разрабатывают и реализуют экономическую, бюджетно-финансовую политику вуза, координируют совместно с вузами-партнерами инвестиционные проекты, гранты, связанные с экономикой (таблица 2.2.6).

## Гранты, осуществляемые в ОшГУ

№	Грантодатели	Цель гранта	Объем гранта (в сомах)
1	ГМС КР	Обучение муниципальных сотрудников	1638556 с.
2	English Access	Обучение английскому языку	1047748 с.
3	Erazmus +	PROGRETTO ERAZMUS POWER	467717 с.
4	Erazmus +	TITORIAL – ЕРР – ИТ – ЕРРКА	425277 с.
5	Erazmus +	KVR Medu	299781 с.
6	“Таберик”	Расширение и обновление базы библиотеки	291056 с.
7	УВКПИ ООН	Стажировка выпускников вузов в муниципальных учреждениях	863319 с.
8	Росинбанк	Копировальный автомат Cash Com	276000 с.
9	Коммерческий банк Кыргызстана	Копировальный автомат	240000 с.
10	Фонд Хань–Бань в КР	Улучшение инфраструктуры Кыргызско-Китайского факультета	20000670 с.
11	Организация ТИКА Правительства Турции	Строительства Центра укрепления здоровья и 2 гостевых домов для Гуманитарного института Арашан	42470000 с.
12	Фонд Хань–Бань в КР	Для открытия кабинета Конфуция в лицее «Билим»	685000 с.
<b>Итого</b>			<b>68705124 с.</b>

Инвестиционные проекты, осуществленные в ОшГУ: лицей «Ыйман» (2012 г.), Институт Конфуция (2013 г.), Международный медицинский факультет (2015 г.), учебный корпус и общежитие кыргызско-китайского факультета (2017 г.), общежитие и спорткомплекс института Арашан при ОшГУ (2017 г.).

Распределение функциональных обязанностей в университете оптимизировано с учетом уровней управления. Руководители структурных подразделений и исполнители имеют четкое распределение обязанностей, это позволяет реализовать программу его стратегического развития вуза по основным направлениям деятельности.

Штатная структура университета формируется на основе фактического контингента

студентов, запланированных объемов работ, с соблюдением всех нормативов, а также исходя из организационной структуры управления и фактического штатного расписания.

Некоторые функции управления университетом имеют специализацию, что влияет на функциональную структуру. Эти функции осуществляются такими учебными и другими структурами, как факультеты, колледжи, кафедры, департаменты, отделы, центры и др. Эти структуры функционируют и управляются в зависимости от сферы их компетенции, распределения должностных обязанностей.

Весь персонал университета имеет однозначное распределение обязанностей. Административно-управленческий персонал (ректор, проректор, советники) осуществляет управление вузом в соответствии с обязанностями и полномочиями, определенными Уставом ОшГУ и должностными инструкциями. Ректор, проректоры и советники отвечают за строго определенные участки работы в вузе.

Управление кадрами отвечает за работу с кадровым составом университета и их личными делами, с приказами по приему на работу и увольнению, уходу в отпуска, в отгулы, направлению в командировки, на стажировки и обучение кадрового состава, по поощрению, премированию и взысканиям. Также управление кадрами отвечает за работу со студентами и их личными делами, с приказами по их зачислению и отчислению, восстановлению, переводу с курса на курс, из другого вуза или в другой вуз, уходу в академический отпуск, допуску к государственным экзаменам. К управлению кадрами относятся канцелярия, архив. Все сотрудники кадровой службы осуществляют деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

Учебно-информационный департамент осуществляет деятельность по организации учебного процесса, приема модулей, зачетно-экзаменационных сессий, в том числе летних сессий, контролирует успеваемость и посещаемость занятий студентами, соблюдение учебной дисциплины студентами и преподавателями (опоздания, срывы занятий). Совместно с Департаментом Аккредитации и качества образования разрабатывает и осуществляет политику успешного функционирования и улучшения системы гарантии качества образования. Проводит анонимное анкетирование «Преподаватель глазами студента» в целях принятия конкретных мер в отношении преподавателей с низким рейтингом. Все сотрудники учебно-информационного департамента осуществляют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

Административно-хозяйственный департамент осуществляет деятельность в сфере хозяйства, ремонта, строительства объектов университета, принимает участие в разработке стратегии развития инфраструктуры вуза, материально-технического обеспечения всех учебных, лабораторных и социально-культурных объектов, студенческих общежитий университета, энергоснабжения и техноснабжения, санитарной очистки, озеленения и благоустройства всех объектов вуза. Все сотрудники административно-хозяйственного департамента осуществляют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

Проректор по социальной и воспитательной работе осуществляет свою деятельность в сфере социальной поддержки и воспитания студентов, участвует в разработке стратегии университета в социальной сфере и воспитания студентов в духе высокой морали и нравственности. В структуру социальной и воспитательной работы входят: университетская телестудия «Үмүт», студенческая газета «Нур», Молодежный комитет, аппарат студенческого омбудсмана, женский совет, культурно-эстетический центр, музей ОшГУ.

Проректор по социальной и воспитательной работе организует деятельность по повышению социальной активности студентов и оказанию им социальной поддержки, организации мероприятий воспитательного характера: различные конкурсы и фестивали, акции, волонтерское движение, анкетирование и социологические опросы студентов. Учеба, быт и все стороны студенческой жизни широко освещаются университетской телестудией «Үмүт» и на различных телеканалах, вещающих на южный регион и по республике, в студенческой газете «Нур», в областных и республиканских газетах. Женский совет ведет работу среди студенток по гендерному равенству и проблемам женщин, культурно-эстетический центр организует различные концерты и другие зрелищно-развлекательные мероприятия, музей ОшГУ организует различные выставки.

Проректор по социальной и воспитательной работе ОшГУ и руководители подчиненных ему структур осуществляют свою деятельность в соответствии с их должностными инструкциями.

Деканы факультетов и директора колледжей осуществляют свою деятельность в соответствии со спецификой этих факультетов, с направлениями подготовки студентов, в соответствии со своими должностными инструкциями.

Коллегиальные органы (Ученый совет вуза, Административный совет вуза, Ученые советы факультетов, педагогические советы колледжей) управления университета имеют свои функции, которые разграничены.

Функции Ученого совета университета:

- рассмотрение вопросов создания, расформирования, укрупнения и разделения факультетов, кафедр, других научных и учебных подразделений;
- утверждение годовых и перспективных планов развития университета;
- заслушивание отчетов проректоров университета, руководителей структурных подразделений вуза;
- заслушивание отчета ректора по итогам его деятельности по истечении срока его полномочий и принятие рекомендации для избрания на повторный срок;
- утверждение квалификационных характеристик, рабочих учебных планов и графиков учебного процесса, перечня дисциплин по выбору;
- рассмотрение вопросов организации и оптимизации учебного процесса, внедрения в учебный процесс эффективных технологий обучения;



- определение основных направлений научно-исследовательских и методических работ;
- принятие решений по оценке эффективности научно-организационной деятельности научных и учебных подразделений;
- рассмотрение дел соискателей ученых званий профессора и доцента;
- рассмотрение дел научно-педагогических работников, аспирантов, докторантов и соискателей высшего учебного заведения на присуждение ученых степеней;
- рассмотрение вопросов присуждения именных и государственных стипендий;
- рассмотрение дел о представлении научно-педагогических кадров университета к правительственным наградам и др.

Функции Административного совета университета:

- выполнение Закона «Об образовании» Кыргызской Республики;
- контроль за соблюдением государственных образовательных стандартов;
- выполнение коллективного договора, принятого между администрацией и профсоюзной организацией ОшГУ;
- выполнение Указов Президента, Постановлений и распоряжений Правительства, приказов и распоряжений Министерства образования и науки Кыргызской Республики;
- выполнение требований Устава и Положений ОшГУ;
- утверждение ежемесячных планов работы ОшГУ;
- заслушивание отчетов проректоров, деканов факультетов, директоров институтов, колледжей, руководителей структурных подразделений ОшГУ;
- утверждение правил внутреннего трудового и учебного распорядка;
- рассмотрение вопросов по структурным преобразованиям, организации и оптимизации учебного процесса;
- подведение итогов учебной, научной, производственной, хозяйственной и финансовой деятельности вуза;
- обсуждение итогов учебной, педагогической, производственной, преддипломной и других видов практики;
- заслушивание отчетов ректората, деканов факультетов, директоров институтов, колледжей и отдела кадров о связи с выпускниками факультетов, институтов и колледжей;
- принятие мер по совершенствованию и улучшению условий труда, техники безопасности и охраны труда;
- рассмотрение вопросов о наградах, премировании;
- рассмотрение вопросов о применении административных взысканий, и др.

Функции Ученого совета факультета определены его полномочиями на уровне факультета.

Ученый совет факультета рассматривает вопросы учебной, методической, научной, воспитательной, производственной деятельности факультета, заслушивает ежегодные отчеты

декана, заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений, рассматривает вопросы учебной и трудовой дисциплины, поощрения и дисциплинарных взысканий, вопросы конкурсного избрания ППС, рекомендации к печати их научных и методических трудов. Решения, требующие утверждения Ученым или Административным советом университета, передаются на рассмотрение этими коллегиальными органами университета.

Функции педагогического совета колледжа определены его полномочиями на уровне колледжа. Педагогический совет колледжа рассматривает вопросы учебной, методической, научной, воспитательной, производственной деятельности колледжа, заслушивает ежегодные отчеты директора, заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений колледжа, рассматривает вопросы трудовой и учебной дисциплины, поощрения и дисциплинарных взысканий, вопросы рекомендации к печати научных и методических трудов преподавателей. Решения, требующие утверждения Ученым или Административным советом университета, передаются на рассмотрение этими коллегиальными органами.

Основные направления развития образовательной деятельности университета реализуются через деятельность факультетов и кафедр. Основным направлением деятельности факультета является подготовка обучающихся по нескольким направлениям, повышение квалификации руководства, ППС, руководство научно-исследовательской деятельностью кафедр.

Кафедра является основным учебно-научным подразделением университета. Основной целью деятельности кафедры является подготовка специалистов по одной или нескольким специальностям.

Управление образовательным процессом университета – это целенаправленный, системно организованный процесс воздействия на структурные компоненты этого процесса и связи между ними. Управление обеспечивает целостность и эффективную реализацию функций составных элементов образовательного процесса, его оптимальное развитие.

Разработка и постоянное совершенствование образовательной программы включает в себя следующие основные этапы:

- Анализ потребностей заинтересованных сторон;
- Определение цели образовательной программы;
- Определение ожидаемых результатов обучения;
- Формирование содержания ОП;
- Реализация ОП;
- Оценка и совершенствование на основе обратной связи.

Результаты анализа образовательных программ, разработанных по ряду специальностей, демонстрируют их обновление в соответствии с запросами потенциальных работодателей.

Оценка эффективности реализации ОП осуществляется с привлечением заинтересованных сторон (работодатели, выпускники), по каждой ОП проводится анализ, результаты которого

служат обоснованием для совершенствования и пересмотра образовательной программы.

Достижение целей в рамках ОП отслеживается по результатам освоения ОП, экзаменационным сессиям, по итогам практик, СРС, отзывов работодателей о качестве подготовки специалистов на основе обратной связи. Анализ мероприятий, проведенных с работодателями и выпускниками образовательных программ, показал высокую оценку качества получаемого образования в университете. Респонденты указывают на высокий уровень теоретической подготовки студентов, в то же время работодатели отмечают необходимость усиливать практическую подготовленность выпускников. Организация обратной связи с работодателями проводится в форме семинаров, конференций, встреч, круглых столов с привлечением специалистов из бизнеса и государственного сектора.

Внутренняя оценка качества и экспертиза ОП осуществляется путем мониторинга процессов, происходящих в университете:

- оценка успеваемости обучающихся по итогам экзаменационных сессий;
- оценки деятельности кафедры и ППС;
- анализ успеваемости по государственной аттестации;
- анализ по результатам практик;
- проведение внутренних аудитов.

Качество освоения образовательных программ и прогресс обучающегося оценивается в соответствии с процедурой оценки знаний, составленной на основе внутренних и внешних нормативных документов. Во время встреч с выпускниками отмечена их высокая востребованность на рынке труда в Кыргызстане. Выпускники высоко оценивают уровень профессионализма ППС вуза, при этом считают необходимым рассмотреть возможность обеспечения оснащенности лабораторной базы ВУЗа с целью повышения качества практического компонента обучения.

Разработанные образовательные программы являются объектом изменения и корректировки в соответствии с изменениями требований рынка труда.

Образовательные программы обновляются в связи с изменением нормативных документов МОиН КР высшего и профессионального образования или введением новых специализаций и курсов по выбору. Кроме того, с учетом востребованности специалистов на рынке труда и происходящих преобразований в экономике страны университет открывает новые специальности и создает новые образовательные программы.

Также образовательные программы обновляются в соответствии с запросами работодателей, что отражается в ежегодно составляемом рабочем учебном плане, который пересматривается на Ученых советах факультетов ОшГУ.

В университете используются системы перспективного и текущего планирования, результаты которого фиксируются, коллегиально обсуждаются и распространяются среди

заинтересованных лиц, в коллективе университета.

Стратегический план развития определяет основные направления работы университета. Основные направления и показатели стратегического плана университета определяются Ученым советом и доводятся до сведения коллектива университета.

Годовые планы определяют цели, средства и достижимые университетом результаты на текущий учебный год. В них отражаются виды и объемы работ по всем направлениям деятельности университета, которые необходимо выполнить за планируемый период (разработка учебно-методического материала, выполнение научно-исследовательской работы, развитие материально-технической базы, комплектование библиотечного фонда, международная деятельность университета и т.д.). Все структурные подразделения с учетом утвержденных планов и стратегии университета составляют свои годовые планы.

Реализация планов, динамика деятельности университета, уровень развития по различным показателям определяются через систему мониторинга деятельности кафедр, факультетов по видам деятельности, через мониторинг знаний обучающихся, по показателям рейтингам ППС, проверкой полугодовой, годовой отчетной документации. По результатам отчетной документации, по предложениям подразделений корректируются плановые мероприятия университета.

Ежегодно каждый член ППС составляет индивидуальный план работы, в котором отражаются запланированные мероприятия на семестр и учебный год: учебная нагрузка преподавателя, учебно-методическая, научно-исследовательская, организационно-методическая, воспитательная и другие работы в соответствии со стратегией развития университета. Также планируются повышение квалификации и общественная работа преподавателя. Индивидуальный план работы преподавателя утверждается на заседании кафедры в начале каждого учебного года. В конце полугодия и учебного года преподаватель отчитывается о выполнении индивидуального плана. Выполнение индивидуального плана обсуждается и оценивается на заседании кафедры и заверяется заведующим кафедрой. По результатам отчетов преподавателей составляются соответствующие части полугодовых и годовых отчетов кафедр. Индивидуальные планы хранятся на кафедрах (срок хранения 5 лет) в соответствии с утвержденной номенклатурой дел кафедр (Индивидуальные планы работы и отчеты преподавателей кафедры).

Управление всеми видами деятельности университета основано на организационной структуре и направлено на достижение целей, поставленных Стратегией университета.

Университет проводит мониторинг и систематизирует данные по следующим направлениям:

- анализ результатов экзаменационных сессий в разрезе факультетов, специальностей, дисциплин с подготовкой годовых и полугодовых отчетов;
- анализ результатов итоговой аттестации студентов (контроль обновления тематики дипломных проектов, результаты сдачи государственных экзаменов и защиты дипломных проектов и др.);

- разработка методического сопровождения кредитной технологии и анализ наличия и качества внутривузовской документации;
- анкетирование различных категорий студентов, выпускников, родителей, работодателей по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг и подготовка предложений;
- анализ уровня информатизации учебного процесса, внедрения дистанционных образовательных технологий;
- оценка и анализ результатов научно-исследовательской работы ППС и обучающихся.

Проводимый мониторинг способствует эффективному планированию и распределению ресурсов путем корректировки и оценки эффективности протекающих процессов.

На уровне кафедр осуществляется:

- контроль учебно-методического обеспечения в соответствии с нормативными требованиями;
- контроль качества проведения учебных занятий;
- контроль за организацией и проведением всех видов практик;
- контроль за выполнением учебной, методической, научной и воспитательной работы ППС, запланированной в индивидуальных планах работы преподавателей;
- контроль за ежегодным повышением педагогической квалификации преподавателей;
- анализ результатов рейтингового (текущего, промежуточного) контроля знаний обучающихся, результатов экзаменационных сессий в разрезе специальностей, курсов и дисциплин;
- контроль за техническим оснащением учебных лабораторий; экспертиза качества составления тестовых заданий и других форм контроля знаний обучающихся в период экзаменационной сессии.

На уровне факультетов проводится:

- контроль за выполнением расписания учебных занятий;
- анализ результатов экзаменационных сессий в разрезе кафедр, специальностей, дисциплин;
- экспертиза учебно-методической документации;
- анализ результатов рейтингового (текущего, промежуточного) контроля знаний студентов;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- контроль за состоянием и качеством НИР.

На сегодняшний день ОшГУ сотрудничает со следующими международными организациями: Фонд Сорос – Кыргызстан, корпус мира США, фонд Ага Хана, Корпорация Карана, фонд Евразия, международная исследовательская организация IREX, советы по образованию и обучению языкам DAAD, ACCELS, ассоциация образовательных организаций EdNet, ОБСЕ, USAID, японская организация JICA, ПРООН, общество Красного полумесяца, Евразийские исследовательские институты и др.

В последние годы расширяется география международных связей ОшГУ. Например,

налажена тесная связь с консульствами и посольствами других стран в КР, с университетами США: Гарвард, Северная Дакота, Монклер, Колумбия, Филадельфия, Портленд, Хопкинские университеты, с университетами Германии: Эберхард Карл, Ознабрюк, с организациями: Европейская Комиссия (ТЕМПУС, Еразмус Мундус, Эразмус+), Швейцарское управление по развитию и сотрудничеству в Кыргызстане, с представителями нескольких стран: Германия (Институт Гете, ДААД, программа Bosch), Корея (центр Бишкек Корей), Япония (Японский центр человеческого развития, JICA), Турция (ТИКА), институт Конфуция и др.

Международный отдел ОшГУ ведет свою деятельность в рамках следующих направлений:

1. Проведение мероприятий на международном уровне;
2. Сотрудничество с вузами и организациями зарубежья;
3. Внешняя и внутренняя мобильность ППС и студентов;
4. Работа с международными фондами, научными проектами и др.

В результате этих мероприятий ОшГУ:

- имеет договора и меморандумы по международному сотрудничеству с 78 вузами Центральной Азии, 44 вузами Европы и около 50 вузами Турции (приложение 2.9);
- По итогам 2016 года присуждены: звание “Лидер учреждений стран, вошедших в Евразийский союз”, диплом, статуетка и медаль;
- В рамках “Ошской Декларации” около 200 студентов привлечены к внутренней мобильности;
- ОшГУ стал членом большого Альянса, включающего более шестидесяти университетов КНР и Центральной Азии;
- Достигнута договоренность с Синьцзянским педагогическим университетом о реализации “двудипломного образования”.

В 2016-2017 учебном году приняты “Положение об академической мобильности” и “Стратегия развития академической мобильности и интернационализации образования до 2022 года”.

В рамках академической мобильности с 2014-15 по 2017-2018-уч. годы (таблица 2.4, рисунок 2.2) студенты и преподаватели университета по программам Мевлана, Еразмус+, “Ошской декларации” и двусторонним договорам с вузами обучились и обменивались опытом в вузах страны и зарубежья (приложение 2.9).

С целью регулирования отношений между университетом, работниками и студентами, всеми структурными подразделениями разработаны “Правила внутреннего распорядка Ошского государственного университета”, утвержденные Ученым советом ОшГУ от 25 октября 2011 года, протокол №2, и приказом ректора от 29 октября 2011 года, приказ №583. (Приложение 2.2.10). Этот документ содержит основные права и обязанности ОшГУ, его работников и студентов, порядок приема и увольнения работников, отчисления студентов из ОшГУ, ответственность за

нарушения трудовой и учебной дисциплины и др. Использование этих “Правил внутреннего распорядка ОшГУ” позволяет объективно разрешать спорные моменты в случае возникновения конфликта интересов и эффективно поддерживать внутренний распорядок в ОшГУ. В университете функционирует система управления, позволяющая соблюдать принципы коллегиальности и прозрачности. На расширенных заседаниях Ученого, учебно-методического совета могут присутствовать представители профессорско-преподавательского состава факультетов, колледжей, структурных подразделений. Действующий в университете вертикальный принцип управления способствует соблюдению должностными лицами субординации, поэтому четко распределены их функциональные обязанности.

Коллективы факультетов и колледжей участвуют в выдвижении кандидатур в состав коллегиального управления – Ученого совета университета. Этим подтверждается прозрачность системы управления университетом.

В состав Ученого совета университета в разные годы включались представители сторонних организаций – крупные ученые, представители работодателей и др., деятели искусства и культуры по профилю подготовки специалистов и др.: Алыбаев Ж. – артист Ошской областной филармонии, народный артист КР (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы, Жумабаев А.Р. – директор Южного онкологического центра, д.м.н., профессор (2012-2013, 2013-2014 учебные годы), Исмаилова Б. – директор ресурсного центра фонда “Сорос – Кыргызстан”, к.филол.н., доцент (2012-2013, 2013-2014 учебные годы), Эсекеев Б.С. – зав. отделением урологии Ошской межобластной объединенной клинической больницы, д.м.н., профессор (2012-2013, 2013-2014 учебные годы).

В ОшГУ с марта 2010 г. функционирует Комиссия по борьбе с коррупцией, ее возглавляет председатель профсоюзного комитета университета. Свою работу комиссия ведет совместно со студенческим омбудсменом. Члены комиссии ведут среди ППС и сотрудников разъяснительную и профилактическую работу, проводят среди студентов анонимные опросы и анкетирование на предмет коррупционных явлений среди преподавателей и сотрудников. Если студенты указывают в опросниках и анкетах фамилии тех или иных преподавателей и сотрудников, подверженных коррупции, с ними проводятся беседы с целью преодоления этих явлений. В случаях, когда против того или иного преподавателя или сотрудника со стороны правоохранительных органов возбуждается уголовное дело, комиссия по борьбе с коррупцией совместно со студенческим омбудсменом обращается к ректору университета с предложением и инициативой об увольнении такого преподавателя или сотрудника как не соответствующего статусу преподавателя вуза и морально не имеющего права обучать и воспитывать студентов.

Прозрачность бюджетно-финансовой деятельности обеспечивается функционированием Попечительского совета, в состав которого входят представители общественности, прессы, телевидения, НПО, правовых центров, бизнеса и др. (приложение 2.2.10.).

В ОшГУ функционирует финансовый комитет. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о финансовом комитете Ошского государственного университета», утвержденным Ученым советом ОшГУ от 30.01.2006 г., протокол №4 (приложение 2.2.10). Целью деятельности финансового комитета является обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности и целевого использования ресурсов университета.

Основными направлениями работы комитета являются:

- участие в определении приоритетных направлений развития университета;
- участие в формировании тарифной политики вуза;
- участие в поиске дополнительных источников финансирования учебного процесса;
- участие в разработке политики предоставления финансовой поддержки студентам и сотрудникам и механизма ее реализации.

Основными задачами финансового комитета являются:

- участие в разработке финансовой политики университета;
- участие в регулировании и контроле за использованием финансовых ресурсов;
- участие в оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- осуществление финансового мониторинга университета.

Руководство финансовым комитетом осуществляет его председатель. Решения финансового комитета носят рекомендательный характер. Решения финансового комитета реализуются приказом ректора.

Ученый совет избирается на первом заседании Совета из числа руководителей университета и структурных подразделений, ведущих ученых, профессоров, доцентов, представителей, избранных в установленном порядке советом соответствующих структур, а также из числа представителей профсоюзной организации и студенчества.

В университете практикуются встречи студентов и ППС с ректором, проректорами и деканами факультетов, на которых они могут выражать свои мнения и вносить предложения по совершенствованию деятельности тех или иных структур университета. Будучи представленными в Ученом совете университета, в Ученых советах факультетов и в педагогических советах колледжей, студенты и ППС получают возможность участвовать в мониторинге, планировании и организации деятельности кафедр, факультетов, колледжей и университета в целом.

В университете создан институт студенческого омбудсмана, функционирует молодежный комитет. Через студенческий молодежный комитет до студентов доводятся все решения, принимаемые Ученым советом университета.

Обладая правом быть избранными в состав Ученого совета университета (факультета), педагогического совета колледжа, преподаватели и студенты участвуют в управлении университета путем внесения предложений по улучшению всех сфер деятельности на имя ректора,



председателя Ученого совета университета (декана, председателя Ученого совета факультета, директора, председателя педагогического совета колледжа). Участвуя в принятии решений Ученым советом университета, представители влияют на стратегию развития университета и всех его структурных подразделений.

В университете практикуются социологические опросы по качеству преподавания, по качеству их обслуживания библиотекой и др. Так, проводится анонимный опрос “Преподаватель глазами студента”. О результатах этого опроса информируются соответствующие деканы факультетов (директора колледжей), заведующие кафедрами, которые принимают меры воздействия на преподавателей, чей рейтинг оказался невысоким. По результатам других опросов, отражающих мнения студентов, улучшено их обслуживание в библиотеке, увеличено количество компьютерных классов, улучшено качество пользования интернетом. Также по результатам опроса студентов медицинского факультета текущие экзамены у них стали приниматься путем компьютерного тестирования.

Путем анкетирования, социологических опросов среди студентов и преподавателей выявляется степень удовлетворенности или неудовлетворенности их потребностей, и на основе этого руководством университета принимаются те или иные решения.

Ректор университета и проректоры по курирующим вопросам работают по установленным графикам, в которых предусмотрены дни и часы для приема студентов, преподавателей и сотрудников по личным вопросам.

В университете, наряду с коллегиальными органами, встречами ректора, проректоров, деканов факультетов, директоров колледжей со студентами и их родителями, профессорско-преподавательским составом, графиком приема ректора и проректоров по служебным и личным вопросам, существуют такие каналы связи, как вопросы и ответы на электронной почте ректора, сайт университета, информационные стенды, кураторские часы, различные опросы, газета “Нур”, телерадиостудия “Үмүт”, Дни открытых дверей, навесные ящички для писем с надписью “Для ректора”, “Ящички доверия” аппарата студенческого омбудсмана. Все это в совокупности представляет собой систему информирования и обратной связи.

Благодаря этим каналам обратной связи студенты, преподаватели и сотрудники имеют возможность обратиться к ректору и проректорам со своими проблемами и предложениями по совершенствованию учебного процесса. Преподаватели и сотрудники также могут письменно обратиться к ректору с такими вопросами, давать свои предложения по улучшению образовательного процесса, результативности документооборота, по оценке работы преподавателей по всем видам деятельности. Все предложения анализируются, по ним принимаются решения. Все сферы деятельности университета освещаются в периодической печати на уровне области и республики (университетская газета “Нур”, областная газета “Ош жаңырыгы”, Отраслевая газета “Кут билим”), на телевидении и радио (университетская

телерадиостудия “Үмүт”, областные и республиканские телеканалы), в интервью ректора, проректоров, деканов, председателя профсоюзного комитета ОшГУ.

Заявления и жалобы студентов, преподавателей и сотрудников могут подаваться ректору, проректорам, председателю профсоюзного комитета ОшГУ. По поручению ректора создается комиссия, которая совместно с председателем профсоюзного комитета рассматривает конфликтные ситуации. Жалобы студентов рассматриваются председателем профсоюзного комитета совместно со студенческим омбудсменом. В большинстве случаев эти конфликты разрешаются, это оформляется соответствующими протоколами. Все это свидетельствует об открытости и доступности руководства и администрации для студентов, их родителей, ППС и других заинтересованных лиц.

С целью предупреждения и профилактики конфликта интересов (конфликт служебных и личных интересов) ректорат всячески поддерживает инициативы преподавателей и сотрудников, поощряет их научную деятельность, участие студентов в научных исследований. Так, преподавателям и сотрудникам ежегодно повышается заработная плата за счет спецсредств университета.

С целью управления конфликтами приняты нормативные документы, регулирующие отношения в коллективе: 1. Правила внутреннего распорядка Ошского государственного университета (утверждены решением Ученого совета ОшГУ от 25.10.2011 г., протокол №2, приказ №583 от 29.10.2011 г.); 2. Этический кодекс преподавателей, сотрудников и студентов Ошского государственного университета (утвержден решением Ученого совета ОшГУ от 22.05.2017 г., протокол № 7, приказ № 475 от 23.05.2017 г.) (приложение 2.2.12).

Этический кодекс содержит этические нормы поведения преподавателей, сотрудников и студентов, соблюдение этих норм служит повышению репутации университета и улучшению имиджа его преподавателей, сотрудников и студентов.

Университет имеет свой официальный сайт <http://www.oshsu.kg>, который содержит необходимую информацию для студентов, преподавателей и сотрудников университета, а также для абитуриентов и широких слоев населения об университете. Также имеются сайты структур университета, электронной библиотеки <http://ibooks.oshsu.kg>, медицентра <http://vediacentre.oshsu.kg>, информационной системы AVN <http://avn.oshsu.kg>, Дистантного обучения <http://de.oshsu.kg>, планово-финансового отдела <http://finance@oshsu.kg>, учебно-информационного департамента <http://edu@oshsu.kg>, IT-Академии <http://itacademy@oshsu.kg>, отдела международной связи [oshsu.oms@gmail.com](mailto:oshsu.oms@gmail.com), также имеется электронный адрес ректора [kanybek.isakov@jmail.com](mailto:kanybek.isakov@jmail.com), электронный адрес ОшГУ [oshsu.oms@gmail.com](mailto:oshsu.oms@gmail.com). На электронный адрес ректора все заинтересованные лица могут направлять свои вопросы.

В Ошском государственном университете ведется целенаправленная деятельность по управлению инновациями. В последние годы в университете внедрен ряд инновационных

проектов. Эти проекты охватывают многие направления деятельности ОшГУ, начиная с приема абитуриентов и кончая выпуском студентов.

Проект «**Кампусная карта**» внедрен в ОшГУ в феврале 2017 года. Кампусная карта – это ID-карта студентов и преподавателей для хранения и использования личных денежных средств, а также электронный читательский билет.

В целях безопасности студентов, преподавателей и сотрудников в четырех корпусах ОшГУ установлены турникеты, ограничивающие прохождение людей. В целях полной реализации проекта в течение 5 лет турникеты будут установлены во всех зданиях университета.

В рамках проекта предусмотрено функционирование следующих систем: СКУД – система контроля и обеспечения безопасности студентов и преподавателей; Pos-терминалы – электронная программно-техническая система, позволяющая оплачивать услуги столовой посредством кампусной карты; электронный читательский билет – для пользования кампусной картой в библиотеках университета, Онлайн интернет-банкинг – для совершения он-лайн покупок посредством кампусной карты через интернет.

### **Проект Дата-Центр**

Согласно концепции развития Ошского государственного университета, а также по инициативе ректора ОшГУ в вузе в 2017 году открылся **Дата-центр**.

Дата-центр, который позволит поднять на новый качественный уровень учебный процесс в ОшГУ, оснащен современным серверным оборудованием высокой мощности. Использование облачных технологий в образовательном процессе даст большой импульс повышению качества образования, откроет путь к развитию.

Дата-центр предоставляет специальные защищенные каналы для осуществления международной связи. Гарантированная безопасность, надежность Дата-центра, а также максимальная скорость сейчас являются коммерчески востребованными на мировом рынке.

### **Медиацентр**

Медиацентр ОшГУ функционирует с 2012 года, он курирует работу сайтов университета, перевод в электронную версию редких и малодоступных книг, автоматизацию работы приемной комиссии, оперативный обмен информацией с вузами, библиотеками и организациями, проверку выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций и научных статей на наличие заимствований по системе “Антиплагиат-Про” и др.

С 2014 года полноценно работает официальный сайт <http://www.oshsu.kg>. Объективное и позитивное освещение многосторонней деятельности университета осуществляется на нескольких языках – кыргызском, русском, английском, китайском и турецком в соответствии с Положением об официальном сайте Ошского государственного университета.

Медиацентр выполняет функции программного обеспечения структур, включает веб-сайты университета. В 2014 году был куплен робот-сканер ATIZ BookDrive, при помощи которого более

10000 редких и малодоступных книг были переведены в электронную версию.

В университете результаты НИР, выпускные квалификационные работы, магистерские диссертации и научные статьи, публикующиеся в научном сборнике университета “Вестник ОшГУ”, проверяются по системе «Антиплагиат-ПРО», разработанной работниками Медицентра.

Система «**AntiPlagiat-Pro**» – это расширение сайта «**AntiPlagiat-Pro.OshSU.kg**», разработанного специально для учебных заведений. Пакет позволяет увеличить число источников поиска и организовать в учебном заведении целостный процесс проверки студенческих работ и диссертаций на наличие заимствований.

Университет имеет собственные сетевые ресурсы:

1. Сайт Ошского государственного университета [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg) создан для получения информации о вузе и его деятельности;
2. Работающие сайты отдельных структур Ошского государственного университета (факультеты, департаменты, и т.д.): [www.iro.oshsu.kg](http://www.iro.oshsu.kg), [www.library.oshsu.kg](http://www.library.oshsu.kg), [www.art.oshsu.kg](http://www.art.oshsu.kg), [www.kkf.oshsu.kg](http://www.kkf.oshsu.kg), на стадии завершения находятся сайты факультетов, колледжей и других образовательных структур;
3. [www.ibooks.oshsu.kg](http://www.ibooks.oshsu.kg) – сайт электронной библиотеки предоставляет информацию о работе библиотеки, о книжном фонде и позволяет иметь доступ к оцифрованным печатным изданиям;
4. [www.antiplagiat-pro.oshsu.kg](http://www.antiplagiat-pro.oshsu.kg) – программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.

С 2008 года началась подготовка, а с 2012 года начался полный переход к использованию автоматизированной системы AVN структурами университета.

В системе AVN размещается информация о лучших студентах университета, учебные планы и государственные образовательные стандарты специальностей, семестровые учебные планы, информация о работе приемной комиссии, о преподавателях и сотрудниках университета, о студентах и магистрантах, более подробная информация о студентах – в разделе “Поиск студентов”, о кафедрах, о рейтинге студентов на текущий момент, по заработной плате преподавателей и сотрудников, по различным выплатам и премиям, по доходам и расходам университета. Анализ On-line работы на портале (студент – профессорско-преподавательский состав – менеджер) размещается в образовательном портале. В системе AVN размещаются также Расписание курса по факультетно, расписание преподавателя, сводные отчеты по анкетированию студентов, функционирует также раздел «Документооборот», в котором размещаются документы, предписывающие различным структурам выполнять ту или иную работу.

С 2017-2018 учебного года для упрощения процедуры заполнения обходного листа студентами-выпускниками и преподавателями и экономии их времени внедрена система «Единое

окно». Кроме того, используется Приложение для Push-оповещения студентов (раздел «Мобильное приложение»).

В 2014 г. в библиотеках университета внедрена автоматизированная система «ИРБИС-64», позволяющая через Интернет оперативно обмениваться учебной, научной и др. литературой с библиотеками Кыргызстана и стран СНГ.

Ошский государственный университет сотрудничает с международными, национальными и региональными научными, образовательными и другими учреждениями и организациями. В настоящее время университет сотрудничает с 174 университетами из 41 страны мира и 44 различными партнерами. В 2008 году ОшГУ в числе 8 вузов Кыргызстана вошел в число университетов ШОС (Университет Шанхайской Организации Сотрудничества). С целью интеграции в международное образовательное пространство ОшГУ в сентябре 2012 года подписал документ о вхождении в Великую Хартию Университетов. 27 сентября 2016 года университет также вошел в Альянс 60 университетов (Альянс между университетами КНР и Центральной Азии). Цель Альянса: укрепление связей между университетами, расширение академической мобильности студентов и магистрантов, обмен преподавателями и учеными, организация стажировок, проведение объединенных научных конференций, совместное осуществление международных научных проектов, признание кредит-часов, дипломов и сертификатов университетов-участников.

Ошским государственным университетом подписаны двусторонние соглашения с различными университетами мира о сотрудничестве по академической мобильности, стажировкам, совместной работе в сфере образования и науки.

С целью развития внутренней мобильности студентов и преподавателей в мае 2016 года по инициативе ОшГУ создана «Ошская Декларация». В рамках Декларации Ошский государственный университет, Таласский государственный, Иссык-Кульский государственный, Нарынский государственный, Баткенский государственный, Джалал-Абадский государственный университеты, Ошский гуманитарно-педагогический институт обмениваются студентами и преподавателями.

На дневном отделении ОшГУ получают образование 3058 иностранных студентов. По развитию экспорта образования Ошский государственный университет выдвинулся в передовые вузы. В настоящее время в ОшГУ обучаются студенты из Индии, Турции, Китая, Бангладеш, Непала, Афганистана, Шри-Ланки, Ирана, России, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана.

В то же время преподаватели и студенты ОшГУ проходят стажировки и обучение в США, Турции, Китае, Иране, Японии, Южной Корее, в странах Евросоюза (в Германии, Испании, Чехии), в Казахстане, России.

В университете ведется работа по обучению руководства. Директором департамента Аккредитации и качества образования проводятся семинары по программам менеджмента

образования для руководства университета (для ректора, советников, проректоров), также директором департамента Аккредитации и качества образования совместно с учебно-информационным департаментом ОшГУ регулярно проводятся семинары, тренинги по программам менеджмента образования для деканов факультетов, директоров колледжей, начальников структурных подразделений, заведующих кафедрами. Кроме того, проректоры, деканы, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами периодически участвуют в семинарах по менеджменту образования, организуемых МОН КР, а также в рамках различных проектов. В результате руководство ОшГУ всех уровней повысило свою компетентность в области менеджмента образования (приложение 2.2.15).

Вместе с тем данное направление деятельности нуждается в большей системности.

Прохождение обучения руководства ОшГУ по программам менеджмента образования представлена в следующих таблицах:

**Сведения об обучении руководящего состава ОшГУ по менеджменту образования**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О руководителя</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата прохождения обучения, объем</b>	<b>Направления обучения</b>	<b>Место проведения, организация</b>	<b>Примечание</b>
1	Исаков К.А.	ректор	09.08. 2010 – 19.08.2010	обмен опытом	Япония, Токио, университет Сока,	
			10.04.2012 – 16.04.2012	обмен опытом	Турция, Анкара, университет Анкара	
			12.11.2013 – 26.11.2013	обмен опытом	Италия, Милан, университет Милан	
			15.11.2014 – 22.11.2014	обмен опытом	Швеция, Гётеборг, университет Гётеборг	
			17.12.2014 – 25.12.2014	обмен опытом	Китай, Урумчи, университет Синьцзян	
			16.04.2016 – 22.04.2016	обмен опытом	Китай, Шанхай, университет Шанхай	
			22.04.2017 – 28.04.2017	обмен опытом	Испания, Кадис, университет Кадис	
2	Сопуев А.	Советник ректора	2015 г.	Профессиональная компетентность педагога	г. Ош, ОшГУ	
			13-14 февраля 2015 года	Интегрированное обучение предмету и языку. Вводный курс	г. Ош	
			20-30 апреля 2015 года	Информационные технологии в экономике. Геоинформационные системы	г. Ош	
			Май 2017 года	Семинар независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР)	г. Ош	
3	Калматов Р.К.	Советник ректора	2015 г.	Обмен опытом	Германия, Мюнхен, университет Л. Максимилиана	

			2015 г.	Обмен опытом	Германия, Йена, университет Йены Ф. Шиллера	
			2015 г.	Обмен опытом	Германия, Киль, университет Киля	
			2015 г.	Обмен опытом	Турция, Стамбул, университет Ата-Тюрк	
			2015 г.	Обмен опытом		
4	Абазбек уулу Расул	Проректор по учебной работе	2017 г., 13 марта	“Проведение независимой аккредитации программ и организаций начального и среднего профессионального образования”.	Агентство аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО)	
			2017 г., 23 мая	Свидетельство о сертификации эксперта	Независимое агентство аккредитации и рейтинга	
			2017 г., 26 октября	Эксперт по аккредитации агентства “Эл баасы”	Аккредитационное агентство “Эл баасы”	
			2017 г., с 30 октября по 3 ноября	“Recognition and Transfer of Credit Allocation and grading systems”.	Co-founded by the Erasmus+ Programme of the European union.	
			2016 г., 18 ноября	Обучение проведению экспертизы и соблюдению лицензионных требований для организации деятельности по образовательной программе	МОН КР	
			2017 г., 15-17 ноября	“Реформирование додипломного	Университет	



				медицинского образования”	Женевы, факультет медицины	
			2018 г., 18 мая	Участвовал в форуме “Аккредитация – новый вектор обеспечения качества учреждений образования Кыргызской Республики”	IAAR ну «независимое агентство аккредитации и рейтинга», г. Бишкек	
5	Кенжаев И.Г.	Проректор по науке	08.06.2014 – 22.06. 2014, 96 часов	Международный семинар “Научно- техническая политика и управление”	Научно-технический центр по обмену КНР	
6	Абдувалиев А.О.	Проректор по развитию и международным связям	25-27 апреля 2017 г.	XI неделя «Образование без границ» государств-членов ШОС и форум ректоров государств-членов ШОС.	Астана, Казахстан	
			С 27 июля по 7 августа 2015 г., 72 часа	Семинар «Проблемы оптимизации сложных систем»	Кыргызстан, г. Чолпон-Ата	
			6-7 сентября 2016 г., 16 часов	Прошел курс обучающего тренинга по разработке совместных образовательных программ двойных и множественных дипломов	Кыргызстан, г. Бишкек	
			15-16 ноября 2017 г., 16 часов	Встреча на Ассоциации Университетов Центральной Азии	Иран, Ардабил	
			13.04.2016 – 16.04.2016 г., 40 часов	Участие в работах конференций и семинаров по проблемам образования, проводимых в рамках Московского международного салона образования	РФ, г. Москва	
7	Жороев Т.А.	Проректор по государственном у языку	28 ноября 2016 г., 96 часов	Основы коммуникативной методики обучения второму языку	МОН КР, Центр социальной интеграции	

			2016 г.	Методика преподавания, Эксперт агентства по аккредитации «Эл баасы»	г. Ош	
			2017 г., 56 часов	Методика обучения, организация учебного процесса, Полиязычное и поликультурное образование с целью интеграции	Казахстан, г. Чимкент	
			2018 г., 36 часов	Мастерский тренерский курс по проведению тренингов для преподавателей по разработке учебно-методической документации в соответствии с компетентностным подходом и использованию технологий	Общественный фонд «Академия просвещения», Кыргызстан, г. Ош	
8	Омаралиев А.	Директор департамента дистантного образования и новых технологий	24.05.2014 г. – 28.05.2014 г.	Аккредитационное агентство «Эл баасы»	г. Ош	
			30.05.2016 г.	Курс на эксперта аккредитационного агентства «Эл баасы»	Г. Ош	
			2015 г.	Семинар-стажировка по организации учебного процесса в ВУЗах	Китай, Шанхай	
			2010 г.	Конференция-семинар по использованию информационных ресурсов в образовании	Турция, университет Фират	
9	Эркебаев Т.	Директор департамента довузовской подготовки	30.05.2016 г.	Курс на эксперта аккредитационного агентства «Эл баасы»	Г. Ош	
			24.05.2014 – 28.05.2014	Аккредитационное агентство «Эл баасы»	г. Ош	

			2015 г.	Семинар-стажировка по организации учебных процессов в ВУЗах	Китай, Циньзянский гос. пед. университет	
			2010 г.	Конференция-семинар по использованию информационных ресурсов в образовании	Турция, университет Фират	
			2007 г.	Трехмесячная стажировка по кредитной системе в образовании	Венгрия, университет Сегед	
10	Жумабаева Т.Т.	Руководитель отдела магистратуры и PhD докторантуры	25.05.2017 г., 24 часа	НААР, свидетельство о сертификации эксперта	Г. Ош	
			10 – 11.07.2017 г., 16 часов	Сертификат о прохождении курса TISC координатора	Г. Бишкек, Кыргызпатент при Правительстве КР	
			09 – 17.11.2016 г., 72 часа	Основы инновационного менеджмента. Управление инновационными проектами	РФ, г. Москва	
11	Арапбаев Р.Н.	Директор учебно-информационного департамента ОшГУ	Сентябрь 2014 г. 120 часов	Курс по английскому языку	г. Ош	
			Февраль-май 2014 г., 120 часов	Курс по программе ИТЕС «Certificate Cours in Computer Hardware & Networking»	Индия, г. Дели	
			Ноябрь 2017 г.	Тренинг по “Recognition and Transfer of Credit Allocatoin and Grading Systems”	Польша, г. Вроцлав, университет природных ресурсов	
12	Аккулов А.У.	Председатель профсоюзного комитета ОшГУ	2016 г.	Международный конгресс тюркоязычного мира по педагогике и общественным наукам, посвященный памяти Ходжа Ахмета Ясави	Турция, г. Анталия	
			2018 г. 72 часа	“Новая экономическая география” (содержание и методы обучения по	г. Ош	

				курсу “География. Углубленный уровень”)		
			2017 г.	“Актуальные вопросы совместных действий между профсоюзами и неправительственными организациями”	г. Джалал-Абад	
13	Мамытов Т.М.	Декан факультета естествознания и географии	29-30 мая 2015 г.	Научная конференция “Управление водными ресурсами в Центральной Азии. Местный и международный опыт”	КР, г. Ош	
			18 – 20 августа 2014 г.	Прослушал курс повышения по квалификации по теме “Общеввропейская система обеспечения качества образовательных программ: внедрение стандарта внутренней и внешней гарантии качества в систему высшего образования Кыргызстана”	КР, г. Бишкек	
			17–18.06.2014 г.	Прошел обучение на семинаре “Подготовка экспертов независимой аккредитации”	КР, г. Ош	
			30.05.2016 г.	Эксперт по аккредитации агентство “Эл баасы”	КР, г. Ош	
			23.05.2017 г.	Получил свидетельство о сертификации эксперта Независимого агентства Аккредитации и рейтинга	Казахстан, г. Астана	
			15-16 июня 2017 г.	Прошел обучение на семинаре “Подготовка отчета по самооценке и экспертов по аккредитации”	Кыргызстан	

14	Айтикеев Т.К.	Декан Кыргызско-Китайского факультета	12.10.2015 г.	Всемирная конференция Институтов Конфуция	КНР, г. Шанхай,	
			2016 г.	Тестирование HSK 6 Уровень по китайскому языку	г. Ош	
			2016 г.	Тренинг “Проведение самооценки вуза и написание отчета по самооценке, EdNet	г. Ош	
15	Калыгулова С.Ш.	Декан факультета мировых языков и культуры	30.03.2016 г.	Семинар “Подготовка экспертов независимой аккредитации” №0027 Аккредитационное агентство “Эл баасы”	г. Ош	
			18-20.11.2017 г.	Семинар “Организация самооценки и подготовка отчета” Аккредитационное агентство “Эл баасы”	г. Ош	
			08.09-10.09.2017 г.	Семинар “Организация курсов повышения квалификации для преподавателей английского языка”	г. Ош	
16	Мырзаibraимо в С.	Декан теологического факультета	2017 г., 96 часов	Курс “Развитие образования по предметам педагогики и психологии”	г. Ош	
			2017 г.	Получил свидетельство о сертификации эксперта, Независимое агентство Аккредитации и рейтинга	г. Ош	
17	Исмаилов А.	Декан медицинского факультета	2017 г.	Семинар-тренинг “Проведение независимой аккредитации программ и организаций профессионального образования”	Кыргызстан	
			2017 г.	Прошел курс “Качество	г. Ош	

				образования и процедура независимой аккредитации образовательных программ профессионального образования в Кыргызстане”		
			2017 г.	Семинар “Реформирование додипломного медицинского образования” для преподавателей медицинского факультета ошГУ	г. Ош	
			10-11 апреля 2018 г., 16 часов	Программа “Организация самооценки и подготовка отчета”	Кыргызстан	
18	Муратбаев Б.Б.		13-14 февраля 2015 г., 32 часа	Семинар-тренинг “Интегрированное обучение предмету и языку. Вводный курс”	г. Ош	
			2017 г.	Семинар-тренинг Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций “Проведение независимой аккредитации программ и организаций профессионального образования”	г. Ош	
			14-15 ноября 2017 г., 16 часов	Программа “Организация самооценки и подготовка отчета”	Кыргызстан	
19	Камалов Э.Т.	Декан факультета международных отношений	2016 г.	Эксперт по аккредитации (Агентство “Эл баасы”)	Кыргызстан	
			2017 г.	Тренинг “Профессиональная компетентность педагога”	Кыргызстан	
			2017 г.	Имеет свидетельство о сертификации эксперта (НААР)	Кыргызстан	
20	Аттокуров К.	Директор медицинского	Май 2013 г., 24 часа	Сертификат о повышении квалификации на тему «Болонский	г. Бишкек	

		коледжа ОшГУ		процесс и Кредитная технология»		
			27-28.11.2013 г.	Сертификат за участие в работе Республиканского семинара «Новые сестринские технологии в здравоохранении КР»	г. Талас	
			06.05. 2017 г.	Сертификат за участие в семинаре-тренинге ААОПО «Проведение независимой аккредитации программ и организаций профессионального образования»	г. Ош	
21	Манашов М.Э.	Зав.кафедрой Китайского языка и культуры	2016 г.	Тренинг “Проведение самооценки вуза и написание отчета по самооценке, EdNet	г. Ош	
			2017 г.	Право на проведение экспертизы и выдачи лицензий образовательным программам, МОиН КР	г. Бишкек	
22	Акматова А.	Зав. каф. фонетики и грамматики англ. яз.	29-30.11. 2013 г.	Семинар “Вопросы гарантии качества высшего образования, культура качества и культура преподавания”	г. Ош	
			08.09-10.09.2017 г.	Семинар “Организация курсов повышения квалификации для преподавателей английского языка”. “Ассоциация учителей английского языка”, Япония, ТНТ	г. Ош	
			01.11.2017 г.	Тренинг “Подготовка экспертов независимой аккредитации”. Агентство по гарантии качества в сфере образования “EdNet”	г. Ош	

23	Кабылов Т.	Зав. каф. романо- германской филологии	08.09-10.09.2017 г.	Семинар “Организация курсов повышения квалификации для преподавателей английского языка”. “Ассоциация учителей английского языка”, Япония, ТНТ	г. Ош	
24	Аипова Г.Б.	Зав.каф. Американистики и перевода	08.09-10.09.2017 г.	Семинар “Организация курсов повышения квалификации для преподавателей английского языка” “Ассоциация учителей английского языка”, Япония, ТНТ	г. Ош	
			05.01-01.02.2015 г.	Семинар “Повышение лидерского потенциала женщин”	Индия, Хайдарабад	
			28.02-03.03.2017 г.	Тренинг “Поликультурное образование в системе высшего образования КР” Региональный Офис ООН по правам человека В Центральной Азии	г. Ош	
			08.09-10.09.2017 г.	Семинар “Организация курсов повышения квалификации для преподавателей английского языка” “Ассоциация учителей английского языка”, Япония, ТНТ	г. Ош	
25	Кайкыбашева А. К.	Зав. каф. немецкого языка	18-20.11.2017 г.	Семинар “Организация самооценки и подготовка отчета”. Аккредитационное агентство “Эл баасы”	г. Ош	
			01.11.2017 г.	Тренинг “Подготовка экспертов независимой аккредитации”. Агентство по гарантии качества в	г. Ош	



				сфере образования “EdNet”		
26	Сыдыкова Т.М.	Зав. каф. практ. курса англ. яз.	08.09-10.09.2017 г.	Семинар “Организация курсов повышения квалификации для преподавателей английского языка”	г. Ош	
			09.04.2017 г.	Семинар-тренинг “Проведение независимой аккредитации программ и организаций профессионального образования”. Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО)	г. Ош	
27	Ажимаматов З.	Зав. кафедрой религиоведения и гуманитарных предметов	Апрель 2013 г.	“Нормативные документы ВУЗа, кредитная и дистанционная технология обучения, автоматизация учебного процесса”. Центр развития “Ала-Тоо”	г. Ош	
28	Нурдинова К.Х.	Зав. кафедрой международных отношений	Ноябрь 2016 г.	Тренинг “Подготовка экспертов независимой аккредитации”	г. Ош	
			24-25 мая 2017 г.	Обучающий семинар для экспертов НААР.	г. Ош	
			Ноябрь 2017 г.	Тренинг “Подготовка отчета по самооценке к независимой аккредитации”	г. Ош	
			Декабрь 2017 г.	Семинар “Применение таксономии Б. Блума при планировании компетентностно-ориентированных занятий”	г. Ош	
			Январь 2018 г.	Тренинг “Проведение самооценки вуза и написание отчета по	г. Ош	

				самооценке”		
			16-24.01.2018 г., 72 часа	Курсы повышения квалификации ОФ “Академия просвещения”	г. Ош	
29	Ысмаилова Р.А.	Зав. кафедрой социально- гуманитарных дисциплин Международног о медицинского факультета	14-20 мая 2018 г.	Семинар-тренинг “Образование и менеджмент вуза”	Малайзия, г. Куала- Лумпур	
30	Шайимкулова М.	Зав. кафедрой Теории и методики начального образования	11-26 января 2018 г.	Институт непрерывного образования ОшГУ	г. Ош	
			30 марта 2016 г.	Аккредитационное агентство “Эл баасы”	г. Ош	
			28 мая 2016 г.	Аккредитационное агентство “Эл баасы”	г. Ош	
31	Райимбердиев Ы.А.	Зав. кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта	2016 г.	Педагогическая профессиональная компетентность	г. Ош	
			2016 г.	Эксперт по проведению независимой аккредитации образовательной программы	г. Ош	
			2017 г.	Проведение независимой аккредитации программ и организации профессионального образования	г. Ош	
			2017 г.	Организация самооценки и подготовка отчета	г. Ош	
32	Анарбаева Г.А.	Зав. кафедрой Общественных наук и социальной	27-28 апреля 2017 г., 38 часов	Профессиональная компетентность педагога	г. Ош	

		работы среднего профессионального образования				
33	Тойчуев Т.К.	Зав. кафедрой Теории и методики языков и литературы начального образования факультета педагогики и физвоспитания	22.11.2017 г.	Организация самооценки и подготовка отчета	г. Ош	
34	Шербаева З.Э.	Зав. кафедрой Физической географии, прикладной геодезии и концепций современного естествознания факультета естествознания и географии	2016 г.	Основы методики интегрированного обучения предмету и языку	г. Ош	
			2017 г.	Традиционные и инновационные методы в образовании	г. Ош	
			2017 г.	Подготовка экспертов по самооценке и аккредитации	г. Ош	
			2018 г. 72 часа	“Новая экономическая география” (содержание и методы обучения по курсу “География. Углубленный уровень”)	г. Ош	
35	Самиев К.Т.	Зав. кафедрой Экономической, социальной и политической географии	Сертификат “2015 г.	Сертификат “Управление водными ресурсами в Центральной Азии. Местный и международный опыт”.	г. Ош	
			2017 г.	Традиционные и инновационные методы в образовании	г. Ош	
			2018 г.	Сертификат “Подготовка отчета на основе самоотчета и самооценки в вузе”	г. Ош	

			2018 г. 72 часа	“Новая экономическая география” (содержание и методы обучения по курсу “География. Углубленный уровень”)	г. Ош	
36	Алтыбаев К.И.	Зав. кафедрой зоологии и экологии	2016 г.	Основы методики интегрированного обучения предмету и языку	г. Ош	
			2014 г.	Дистантные технологии образования	г. Ош	

## Перечень

### семинаров и тренингов по менеджменту образования, проведенных ДАиКО и УИД руководителям структур университета

№	Учебный год, дата проведения	Тема семинара, тренинга	Участники	Примечание
1.	2015-16, 19.01.2016	Организация учебного процесса в высшем профессиональном образовании в условиях компетентностного подхода	Руководители структур, заведующие кафедрами	
2.	2016-17, 19.10.2016	Подготовка образовательных программ к самооценке	Руководители структур, руководители программ	
3.	2016-17, 18.11.2016	Применение государственных образовательных стандартов в высшей школе	Руководители структур, заведующие кафедрами	
4.	2016-17	Особенности планирования образовательного процесса	Руководители структур	
5.	2016-17	Современные особенности преподавания и получения знания в ОшГУ	Состав Админсовета	
6.	2016-17	Механизмы самооценки ООП программной аккредитации	Руководители программ	
7.	2016-17	Методика проведения самооценки	Ректорат, руководители структур, заведующие кафедрами	
8.	2017-18, 08.-09.09.2017	Развитие качества подготовки специалистов – главный фактор модернизации профессионального образования	Заведующие кафедрами	
9.	2017-18, 06.03.2018	Независимый рейтинг вузов КР - 2018	Ректорат, руководители программ	
10.	2017-18, 16.03.2018	Обучение как средство реализации перспективы образования	Ректорат, деканы, заведующие кафедрами	

В соответствии с новой политикой образования, обеспечения качества и руководства в проведении аккредитации образовательных программ, департамент качества образования переименован в Департамент аккредитации и качества образования, дополнен штатными единицами. Департаментом разработана и внедрена соответствующая документация на основании требований системы менеджмента качества. В 2017 году агентством аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО) было аккредитовано 6 образовательных программ, а в 2018 г. агентством ААОПО было аккредитовано 12 образовательных программ и 17 образовательных программ – агентством EdNet. На основании замечаний и рекомендаций, сделанных в ходе процедуры аккредитации, проводятся корректирующие действия.

По стандарту “Руководство и менеджмент” раскрыты 16 критериев, из которых 9 имеют сильную позицию, 6 – удовлетворительную, 1 – предполагает улучшения.

### **СТАНДАРТ 3. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ**

В ОшГУ функционирует автоматизированная ИС “AVN”. Интеграция данных средствами ИС “AVN” обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом.

Большинство существующих систем для автоматизации учебного процесса позволяет автоматизировать лишь отдельные участки учебного процесса, например, только хранение личных карточек студентов, или формирование выписок в диплом, или кадровый учет и т.д. В этом плане преимущество ИС “AVN” в том, что она охватывает все эти процессы во взаимосвязи.

В настоящее время ИС “AVN” состоит из 38 не связанных с друг другом программ, которые распределены по своим функциям:

- Администрация;
- Учебно-информационный департамент;
- Экономический отдел;
- Отдел кадров ППС;
- Отдел кадров студентов;
- Деканат;
- Кафедра;
- Приемная комиссия и т.д., благодаря этому в ИС “AVN” имеется полная база обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам.

Номер программы	Наименование программы
AVN 1	для ввода и корректировки наименований направлений и академических групп
AVN 2	для ввода и корректировки анкетных данных студентов
AVN 3	для регистрации экзаменационных листов
AVN 4	для ввода и корректировки анкетных данных сотрудников и ППС
AVN 5	для составления прейскуранта цен на обучение студентов
AVN 6	для расчета и распределения учебной нагрузки кафедр
AVN 7	для ввода и корректировки штатного расписания
AVN 8	для учета движения сотрудников и ППС
AVN 9	для учета движения студентов
AVN 10	для ввода и корректировки оплаты студентов
AVN 11	для ввода и корректировки учебных планов (типовых и базовых)
AVN 12	для учета движения слушателей
AVN 13	для учета успеваемости студентов очной формы обучения в разрезе дисциплины
AVN 14	для учета успеваемости студентов заочной формы обучения в разрезе дисциплины
AVN 15	для учета успеваемости студентов очной формы обучения в разрезе студента
AVN 16	для учета успеваемости студентов заочной формы обучения в разрезе студента
AVN 17	для администрирования базы и привилегий объектов
AVN 18	для обработки экзаменационных листов ("бегунков") студентов очной формы обучения
AVN 19	для обработки экзаменационных листов ("бегунков") студентов заочной формы обучения
AVN 20	для администрирования подсистем AVN и управления учетными записями
AVN 21	для регистрации экзаменационных ведомостей
AVN 22	для копирования оценок при переводе из одной группы в другую
AVN 23	для ввода научной деятельности сотрудников
AVN 24	для регистрации справок
AVN 25	Для приемной комиссии (Скачать <a href="#">Заявление</a> , Скачать <a href="#">Экзаменационный лист</a> )
AVN 26	для архивирования базы (резервное копирование базы)
AVN 27	для составления расписания проведения контроля
AVN 28	для заполнения электронной ведомости
AVN 29	для составления графика учебного процесса
AVN 30	для учета посещений обучающихся
AVN 31	для регистрации старост академических групп
AVN 32	для регистрации индивидуального учебного плана студентов
AVN 33	для регистрации студентов на курс (предмет)
AVN 34	для генерации и распечатки тестов
AVN 35	для обработки листов бланочного тестирования
AVN 36	для организации апелляции результата тестирования
AVN 37	для создания и редактирования тестовых вопросов
AVN 38	для управления тестами

Процесс формирования информации в ИС “AVN” состоит из отдельных операций, выполняемых участниками процесса, каждая из которых представляет собой автоматизированную обработку данных, связанных с тем или иным видом деятельности вуза. Получение интегрированного результата, имеющего ценность для принятия управленческих решений, зависит от эффективной работоспособности ресурсов системы, а также своевременного ввода данных всеми участниками данного процесса.

Для своевременного ввода достоверных данных в ИС “AVN” для последующего формирования отчетной информации в университете определены ответственные лица. Периодичность ввода и достоверность информации в ИС “AVN” регламентируется Положением об ИС “AVN” (Бюллетень №10 ОшГУ).

Коммуникация участников учебного процесса строится с помощью личных сообщений, чатов и форумов через ИС “AVN”, мобильное приложение «KelBil», IP телефонию, корпоративную электронную почту (mail.oshsu.kg) и др. Система личных сообщений по формату приближена к электронной почте, предназначена исключительно для пользователей системы. Входящие и исходящие сообщения каждого пользователя отображаются на его рабочей странице (“Образовательный портал”).

На основе обработки и анализа информации принимаются конкретные решения, разрабатываются планы мероприятий по улучшению показателей, результаты оформляются в виде отчетов и рассматриваются на Ученом совете университета.

Основные информационные потоки, используемые для повышения качества предоставляемых услуг, а также управления учебным, воспитательным, финансовым и т.д. процессами, можно условно объединить в следующие группы: обучающиеся; работники; общая информация об университете. Так, если до 2017-2018 учебного года студентам для заполнения и получения диплома приходилось получать подписи 10-ти разных структур (деканат, общежитие, паспортный стол и т.д.), то с 2017-2018 учебного года было создано “Единое окно”, где оператор, используя автоматизированную систему, проверяет и выдает студентам у которых нет задолженностей по учебному плану, финансам, библиотеке и т.д., обходной лист для получения диплома, что позволяет сэкономить время студентов, ППС и сотрудников.

В настоящее время запущено мобильное приложение “KelBil” для студентов, ППС и администрации, используя которое студент получает on-line информацию, отправляемую деканатами факультетов об успеваемости, расписании, оплате контракта (шифр оплаты) и о событиях в университете.

Достоверность, точность и своевременность входной информации является основой для формирования различных форм отчетности, указанных выше. В этой связи, согласно календарю плановых работ университета, а также локальным планам кафедр, факультетов, структурных подразделений, положению о рабочих группах ответственные исполнители представляют



курирующему проректору справку о достоверности представленных данных, которые подтверждаются данными из альтернативных источников: количество трудоустроенных выпускников сопоставляется с информацией из [Центра карьеры](#); научные изобретения – с патентами; достижения обучающихся – с экзаменационными ведомостями и т.д.

Результативность и эффективность принятых на основе проведенных анализов и обработки имеющихся данных оцениваются методами сравнения показателей, а критерии оценки изложены в положениях, внутренних и ведомственных нормативных документах (12 бюллетень). Два раза в год по окончании семестра кафедры дают отчеты о выполнении учебной нагрузки, которые анализируются и обсуждаются на Административном совете (Административный совет ОшГУ №20, 2017 г., 20 февраля, “2017-ж. январь айында факультеттер/колледждер тарабынан пландалган иш-чаралардын аткарылуусуна анализ”). По окончании учебного года готовится годовой отчет проректором по учебной работе и обсуждается на Ученом совете (Ученый совет ОшГУ №3 2017 г. 7 декабря: “ОшМУда 2016-2017-окуу жылындагы окуу-тарбия иштеринин жыйынтыктары жана жаңы окуу жылындагы милдеттер”).

В процессе работы ИС “AVN” возможны случаи отказа технической или программной части, а также вирусная атака и даже неаккуратность пользователей (случайное удаление информации), которые могут привести к потере важных данных. Чтобы обезопасить информационные ресурсы университета, 3 раза в день проводятся мероприятия по резервированию данных путем создания полного образа и резервных копий баз данных, обеспечивающих возможность восстановления информации.

В целях предупреждения хакерских атак на интернет-ресурсы университета производится периодический мониторинг состояния служб, отвечающих за работоспособность сервиса, а также введены ограничения для доступа пользователей к ресурсу и в сетевую ОС. Анализируются журналы регистрации событий в операционной системе. Настроена встроенная Firewall система на ограничение доступа к системным службам для предупреждения сетевых атак.

Также для проведения анализа различных сфер деятельности университета, а также принятия конкретных мер по улучшению показателей был создан ряд рабочих групп, в состав которых входят как работники, так и обучающиеся университета.

Свойства и характеристики собираемой и обрабатываемой информации определяются миссией университета и направлены на поиск наиболее эффективных и результативных методов и путей улучшения качества предоставляемых образовательных и сопутствующих услуг, а также повышения уровня социальных условий работников и обучающихся.

В группу «Работники» входят следующие информационные потоки:

- 1) личные данные, необходимые для формирования в ИС “AVN” картотеки;
- 2) сведения о месте работы и занимаемой должности – используются для формирования различных отчетов по нагрузке ППС кафедр и университета в целом. Численность ППС по

кафедрам и специальностям, по ученым степеням в разрезе кафедр, специальностей и университета в целом, а также формирование административных форм отчетности: «Список сотрудников, имеющих ученую степень и звание»;

- 3) сведения о преподаваемых дисциплинах – для формирования РУП и ИУП и планирования учебной нагрузки кафедры;
- 4) Сведения о повышении квалификации – используются для планирования прохождения ППС курсов повышения квалификации, а также формирования формы административной отчетности “Сведения о повышении квалификации сотрудников”.

В группу «Общая информация об университете» входят следующие информационные потоки:

- 1) сведения об учебных корпусах;
- 2) сведения о спортивных сооружениях, а также различные дополнительные сведения;
- 3) сведения о договорах с работодателями об обеспечении базами производственной практики;
- 4) сведения об инновационной деятельности путем интеграции образования и науки на основе трансферта результатов научных исследований в производство;
- 5) сведения о прохождении аккредитации;
- 6) сведения о международном сотрудничестве университета;
- 7) сведения о научно-исследовательской работе ВУЗа, а также различные дополнительные сведения.

В группу «Обучающиеся» входят следующие информационные потоки:

- 1) личные данные, необходимые для формирования в ИС “AVN” картотеки, а также социального портрета обучающегося;
- 2) сведения о специальности, учебной группе, форме оплаты, курсе и языке обучения, а также форм административной отчетности: «Контингент студентов очной формы обучения», «Контингент студентов заочной формы обучения», «Контингент магистрантов» и др.;
- 3) информация о записи на дисциплины – используется для формирования индивидуального учебного плана обучающегося, планирования учебной нагрузки ППС;
- 4) информация об учебных достижениях – используется для формирования истории учебных достижений обучающихся за весь период обучения, транскрипта и оформления приложения к диплому, а также формирования административной формы отчетности №34: «Сведения о результатах экзаменационной сессии».

С целью изучения рынка труда осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. Для этого составлена электронная база выпускников в [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg) → Ассоциация выпускников, которая систематически обновляется.

Ежегодно разрабатывается план по трудоустройству выпускников университета, который включает следующие мероприятия: организация встреч с руководителями предприятий,

организация и проведение ярмарок вакансий, организация совместной работы с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников, формирование плана предварительного распределения на уровне факультетов, проведение персонального распределения выпускников с участием работодателей.

Сегодня новые информационные технологии все более и более проникают во все области деятельности человека, ускоряя процессы глобализации и интеграции мирового сообщества. Процесс информатизации общества привел к тому, что компьютерная информация превратилась в основной товар, обладающий значительной ценностью, в своеобразный стратегический ресурс. Таким образом, информационные системы являются одним из системообразующих факторов жизни современного общества, так и в нашем Вузе посредством корпоративной электронной почты все новости, информация, поступающая извне и т.д., рассылаются индивидуально каждому и, соответственно, размещаются на сайте университета <http://www.oshsu.kg/>.

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 12 критериев, 3 из которых имеют сильную позицию, 8 – удовлетворительную и 2 – предполагают улучшения.

#### **СТАНДАРТ 4. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Организация образовательного процесса по кредитной технологии обучения в Ошском государственном университете осуществляется в соответствии с «Положением об организации учебного процесса на основе ECTS в вузах КР», утвержденным приказом от 6 августа 2009 года №824/1, а также с «Положением об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS) в ОшГУ» (Бюллетень №18), утвержденным решением Ученого совета ОшГУ от 28 августа 2012 года (протокол №9) и приказом ректора №283 от 30.08.2012. Процедура разработки и оценки качества образовательных программ отражена в разработанном и утвержденном ОшГУ «Положении об основных образовательных программах (ООП) профессионального образования – программах СПО, бакалавриата и магистратуры в Ошском государственном университете», где определены основные требования к основной образовательной программе, порядку ее разработки, структуре и т. д.

Образовательные программы (далее – ООП) разрабатываются в вузе на основе нормативных документов МОН КР и типового учебного плана специальности и государственных образовательных стандартов (приложение 4.1).

Разработкой программ по приказу ректора занимается рабочая группа, в которую входят руководители структурных подразделений и ведущие преподаватели (координаторы). Кроме того, с целью изучения интересов работодателей при разработке образовательных программ в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с работодателями с участием заинтересованных сторон и лиц.

Разработанные ООП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза

проводится с привлечением ведущих педагогов и руководителей структурных подразделений ОшГУ, внешняя экспертиза – с привлечением представителей работодателей.

Содержание ООП соответствует нормативным документам МОН КР, типовым и учебным планам. В типовых планах дается перечень обязательных дисциплин с указанием количества кредитов, соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, объем компонента элективных курсов. На основании типовых планов и программ разрабатываются все учебные документы, такие как основные учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплины.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ вуза, включающими процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности. Все процедуры описаны в во внутривузовском документе «Положение об основных образовательных программах (ООП) профессионального образования – программах СПО, бакалавриата и магистратуры в Ошском государственном университете» (Бюллетень №33), утвержденном решением Административного Совета ОшГУ от 20 ноября 2017 года (протокол № 9).

Разработка и постоянное совершенствование образовательной программы включает в себя 6 основных этапов:

1. Анализ потребностей.
2. Цели образовательной программы.
3. Модель выпускника: сформулированные компетенции, ожидаемые результаты.
4. Формирование содержания и структуры образовательной программы и реализация.
5. Реализация образовательной программы: выбор подходов к обучению и методов оценки.
6. Оценка и совершенствование на основе обратной и опережающей связи.

Для определения целей ООП был проведен анализ потребностей. При анализе потребностей ООП принимались во внимание следующие приоритеты и цели:

- соответствие целей и структуры ООП требованиям Европейской рамки квалификации;
- направленность на конкурентоспособность на местном и международном рынках труда;
- учет передового опыта вузов (как в стране, так и за рубежом), осуществляющих данную программу;
- направленность на обеспечение внешней мобильности студентов и ППС;
- направленность на создание и поддержку благоприятных условий для внедрения образовательных инноваций и развития творчества обучающихся.

Центральным компонентом образовательной программы является система целей, которая характеризует модель выпускника – результат деятельности образовательной системы. В современном контексте – это компетентностная модель выпускника.

В структуру ООП включены:

- цели и задачи ОП;
- требования к поступающим на ОП;
- ожидаемые результаты обучения:
  - 1) общие требования к выпускнику ОП;
  - 2) перечень компетенций (общекультурные и профессиональные);
  - 3) конечные результаты обучения;
- матрица соответствия формируемых компетенций дисциплинам (модулям) ООП;
- дисциплины образовательной программы, основанные на компетенциях;
- инновационные методы и технологии преподавания ООП;
- методы и технологии оценки результатов обучения ООП.

Процесс утверждения образовательных программ по всем специальностям университета начинается с их обсуждения, внесения корректировок, дополнений на заседаниях рабочих групп специализированных кафедр. Затем обсуждение переносится в учебно-методические советы факультетов, советы факультетов и учебно-методический совет университета и завершается их утверждением на заседании Ученого совета университета (приложение 4.2).

Перечень образовательных программ высшего и послевузовского образования в рамках специальности устанавливается Ученым советом университета в соответствии с требованиями нормативных документов МОН КР и типовыми программами дисциплин (приложение 4.3). Внесение изменений или дополнений в образовательные программы осуществляется с соблюдением требований нормативных документов МОН КР.

Современный рынок труда, постоянно меняющаяся экономическая обстановка в мире – все это диктует необходимость приспособления, корректировки образовательных программ университета. Возрастающие требования рынка труда, результаты анкетирования обучающихся, выпускников и работодателей, постановка задачи последовательного формирования профессиональных компетенций, рациональное планирование теории и практики обучения диктуют необходимость постоянного обновления образовательных программ, что приводит к циклическому процессу разработки и постоянному совершенствованию образовательной программы. К примеру, образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая на медицинском факультете ОшГУ МОН КР по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело», представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ОшГУ с учетом требований рынка труда на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 560001 «Лечебное дело», а также с учётом рекомендованной Учебно-методическим Советом ОшГУ примерной основной образовательной программой (приложение 4.4). ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению,

включает в себя учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин (модулей), программы производственной практики, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. На основе ГОС (2015) разработана ООП с разбивкой дисциплин на интегрированные модули. Содержание целей ООП нацелено на ожидаемые результаты и выражено в виде реализации общих и профессиональных компетенций согласно Каталогу ([oop.oshsu.kg](http://oop.oshsu.kg)).

Каталог компетенций составлен с учетом структуры заболеваний и медицинских проблем, которые наиболее часто встречаются в общей врачебной практике в Кыргызстане, и соответствует требованиям ГОС ВПО. Компетенции, представленные в каталоге, согласуются с международными рекомендациями и подходами, которые в обобщенном виде были представлены Королевским обществом врачей Канады ([www.royalcollege.ca/portal/page/portal/rs/canmeds/framework](http://www.royalcollege.ca/portal/page/portal/rs/canmeds/framework)). Согласно этому подходу, врач общей практики/семейный врач должен быть не только профессионалом в своей области, но и менеджером, специалистом по коммуникативным навыкам, пропагандистом здорового образа жизни, ученым-исследователем. Цель высшего медицинского профессионального образования – подготовка врача, обладающего общими и специальными компетенциями, необходимыми для последипломного обучения с последующим осуществлением врачебной деятельности на уровне первичной медико-санитарной помощи. Додипломное обучение по специальности «Врач общей практики» предусматривает профессиональную подготовку специалиста, обладающего глубокими теоретическими и практическими знаниями по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и готового к последующему обязательному последипломному образованию, дающему юридическое право оказывать первичную медико-социальную и медицинскую помощь больным.

Реформирование сектора здравоохранения Кыргызстана осуществляется долгосрочными Национальными программами «Манас», «Манас таалими», «Ден соолук» (<http://www.med.kg>). В процессе реформирования системы охраны здоровья населения служба здравоохранения Кыргызстана подверглась значительным преобразованиям. Особый упор делается на важность первичной медико-санитарной помощи, внедрение принципов семейной медицины и профилактического здравоохранения в медицинское обслуживание населения. Компетентностная модель выпускника ОшГУ по специальности 560001 «Лечебное дело» формируется с учетом потребностей заинтересованных сторон и работодателей. Прогноз востребованности выпускников на рынке труда и перспективы их трудоустройства по выбранной специальности (с учетом будущей специализации) осуществляется на основании анализа анкетных данных. Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

По всем образовательным программам созданы учебные планы на основе примерных учебных планов государственных образовательных стандартов.

Для обеспечения соответствия содержания ООП современным академическим стандартам были определены цели ООП с учетом анализов соответствия национальной политики, ключевых ориентиров для разработки и реализации образовательных программ, образовательных программ ведущих ВУЗов мира, формирования внутренней среды вуза, изучения рынка труда, содействия трудоустройству выпускников образовательных программ, анкетирования и проведения фокус-групп с заинтересованными лицами.

Основные параметры компетентностной модели ОП отражены во внутреннем нормативном документе «Основная образовательная программа по специальности», входящем в состав учебно-методического комплекса специальности. В содержание этого документа включены цели и задачи ОП, требования к поступающим на ОП, ожидаемые результаты обучения, общие требования к выпускнику ОП, перечень компетенций (общекультурные и профессиональные), конечные результаты обучения, матрица соответствия формируемых компетенций модулям (дисциплинам) ОП, модули образовательной программы, основанные на компетенциях, инновационные методы и технологии преподавания ОП, методы и технологии оценки результатов обучения ОП. Целостность данной ООП обеспечивается сбалансированностью образовательной, профессиональной, фундаментальной и практической составляющих модулей, включенных в структуру ОП.

Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин и обеспечивается свободным доступом каждого студента к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам учебной работы – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, профессиональным практикам, самостоятельной работе студента, а также наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов и др.

Образовательные программы:

- разрабатываются в соответствии с общими целями, которые, в свою очередь, соответствуют институциональной стратегии вуза и имеют ясно обозначенные результаты обучения;
- разрабатываются при участии студентов и других заинтересованных сторон;
- выигрывают от проведения внешних экспертиз и наличия справочно-информационных ресурсов;
- отражают четыре цели высшего образования;
- разрабатываются для постоянного продвижения и развития студентов в процессе обучения;
- точно определяют ожидаемую нагрузку студентов;
- включают предоставление места для прохождения производственной практики студентов.

Решение о внедрении новых учебных программ принимает Ученый совет вуза.

Новые образовательные программы являются ядром образовательной миссии ОшГУ. Они обеспечивают студентов как академическими знаниями, так и необходимыми умениями и

навыками, в том числе передаваемыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

Открытие новых ОП, корректировка образовательной траектории будущих специалистов в первую очередь учитывают потребности рынка и работодателей. Например, результаты обучения ООП «Экономика (бакалавр)» сформированы с учетом мнений работодателей, выпускников и на базе ГОС ВПО, где дается перечень обязательных предметов и определены основные компетенции специалиста. В процессе реализации образовательных программ существует процедура пересмотра рабочего учебного плана, программ дисциплин в соответствии с изменениями на рынке труда, с учетом потребностей государства и других заинтересованных сторон. С этой целью проводятся встречи ППС и студентов с работодателями, круглые столы, гостевые лекции с привлечением специалистов с производства, научно-практические конференции и другие мероприятия в рамках ежегодной «Недели науки», посвященные профессиональным праздникам экономистов, банкиров, бухгалтеров и аудиторов, налоговиков и т.д. (приложение 4.5).

За 2016-2017 гг. были организованы мероприятия с участием специалистов-практиков, руководителей предприятий, организаций, студентов и преподавателей. В результате проведенных мероприятий внесены изменения и дополнения в рабочий учебный план в виде новых элективных курсов по выбору, изменений объемов преподаваемых дисциплин, и в рабочие программы прохождения производственной практики (приложение 4.6).

При активном участии работодателей, являющихся основными экспертами качества подготовки обучающихся университета, проводится работа по анализу и корректировке образовательных программ и траекторий обучения.

С точки зрения ОшГУ потребность рынка определяется прежде всего потребностью в кадрах в зависимости от их компетентности по фактическому запросу производственных предприятий. При разработке стратегических документов учитываются возможные риски (уменьшение контингента, финансовый кризис, переизбыток в кадрах на производстве и т.д.) путем корректировки образовательных траекторий, которые отражаются в каталоге элективных дисциплин.

В процессе формирования плана развития образовательных программ принимают участие обучающиеся, ППС, работодатели, заинтересованные стороны, представители бизнес-сообществ. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов, каталога элективных дисциплин, формирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий. Результат такой работы отражается на эффективности формирования и реализации плана развития образовательных программ.

В целях упорядочения выбора обучающимися элективных дисциплин, разработанных кафедрой в соответствии с образовательными программами, рекомендуется представить на выбор обучающимся несколько образовательных траекторий – перечней элективных дисциплин и



последовательности их изучения, позволяющих обучающемуся «на выходе» в рамках образовательных программ получить дополнительно определенный перечень профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей.

Основные учебные планы, syllabus дисциплин обязательного компонента полностью соответствуют требованиям кредитной технологии обучения, нормативным документам МОН КР и типовым учебным планам и программам, а также экспериментальным и инновационным образовательным программам.

В syllabus по каждой дисциплине преподаватели отражают политику выставления баллов с учетом всех видов работ, предусмотренных программой курса и планируемых ими в процессе проведения занятий.

Учебно-методическое обеспечение ООП отражено УМКД. Структура УМКД включает следующие нормативные документы:

- рабочая учебная программа;
- учебная программа по специальности для обучающихся (Syllabus);
- карта учебно-методической обеспеченности дисциплины;
- комплекс лекций (тезисы лекций с иллюстративными и раздаточными материалами и списком литературы);
- методические рекомендации по практическим (семинарским), лабораторным занятиям;
- журнал регистрации результатов, расписание, методические рекомендации по СРС;
- контрольно-измерительные материалы учебных достижений обучающихся (письменные контрольные задания, тестовые задания, список вопросов по самостоятельной работе, экзаменационные билеты и т.д.);
- список специализированных аудиторий и лабораторий.

Syllabus дисциплин специальностей разрабатываются согласно «Положению об учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине» (Бюллетень №19 ОшГУ) и утверждаются на Совете факультета.

Обновление syllabus и УМКД происходит ежегодно, они размещаются в системе ИС AVN и на сайте [avn.oshsu.kg](http://avn.oshsu.kg), к ним имеют доступ только обучающиеся и преподаватели ОшГУ. Ежегодная работа в университете над совершенствованием рабочих программ дисциплин связана с особенностями настоящего момента: с приоритетностью тех или иных вопросов программы, с последними достижениями науки в данной отрасли, с областью научных интересов кафедры, с требованиями заказчика (предприятие, фирма, студент и т.д.), с меняющимися тенденциями рынка труда. В переработке рабочей программы участвует не только преподаватель, читающий лекции по данной дисциплине, но и другие преподаватели кафедры, читающие другие дисциплины, которые являются пререквизитом и постреквизитом данной дисциплины. Кроме того, при

формировании содержания дисциплин и элективных дисциплин учитывается мнение работодателей. Таким образом, соблюдается принцип непрерывности подготовки специалиста и логической взаимосвязи дисциплин специальности.

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и потребностей работодателей и академических интересов студентов. Пересмотр и обновление рабочих учебных планов происходит один раз в конце учебного года и утверждается на следующий учебный год. Анализ рабочих учебных планов осуществляется в течение учебного года заведующими кафедрами совместно с преподавателями.

При разработке образовательной программы использованы принципы непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к результатам обучения, основанных на компетенциях. Предусматривается формирование широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области, навыков самостоятельной разработки и выдвижения различных вариантов решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний, а также способности к самостоятельному управлению и контролю процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации, обсуждение проблемы, аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией.

В образовательных программах бакалавриата и магистратуры формируемые компетенции построены на ожидаемых результатах. Когнитивная составляющая ожидаемых результатов строится на основании таксономии Блума.

В соответствии с уровнем магистратуры предусматривается формирование концептуальных знаний в области науки и профессиональной деятельности, создание новых прикладных знаний в профессиональной области, а также способность к самостоятельному определению целей профессиональной деятельности и выбору адекватных методов и средств их достижения, осуществлению научной, инновационной деятельности по получению новых знаний, определению стратегии деятельности подразделения или организации, принятию решений и ответственности на уровне подразделений.

В матрице ООП отражена взаимосвязь формируемых ключевых компетенций, интеллектуальных и академических навыков в конкретных модулях, входящих в блок профессиональных модулей, а компетенции практической составляющей подготовки отражены в модулях практики, итоговой аттестации, входящих в подготовительный блок.

При анализе потребностей для определения целей ООП педагогических специальностей одним из анализируемых нормативных документов был ГОС ВПО по направлению

«Педагогическое образование», утвержденный приказом № 1179/1 от 15 сентября 2015 МОН КР. ГОС служит основой для разработки образовательных программ и модулей педагогических специальностей, для разработки оценочного материала при сертификации педагогов и выработки критериев их квалификаций по уровням соответствия. В ГОС были определены ценности педагогической профессии, описаны умения и навыки, знания и компетенции, необходимые педагогу.

Подготовка будущих учителей в университете реализуется в тесной связи с органами образования (дошкольными учреждениями, школами, колледжами, лицеями), ведется интенсивное сотрудничество во всех направлениях подготовки учителя будущей формации (проведение различных практик, шефство над базовыми школами с целью проведения педагогических экспериментов, обучающих семинаров, организации предметных олимпиад, руководство научными работами учеников школ и лицеев, оказание учебной, научно-методической помощи и т.д.). Вся эта многоплановая деятельность помогает корректировать содержание учебного плана, сближает его с современными школьными реалиями и, в конечном счете, помогает формированию учителя новой формации, обладающего высоким уровнем профессионально-педагогической компетентности. На базе института повышения квалификации педагогов ОшГУ разработаны программы повышения квалификации учителей по многоязычному образованию и программы подготовки учителей многоязычного образования на ступени бакалавриата. Проведена внешняя экспертиза с привлечением международных экспертов (приложение 4.7).

По другим специальностям были использованы образовательные стандарты, размещенные на сайте <http://www.edu.gov.kg>. Полнота разработки результатов обучения и их соответствие потребностям заинтересованных сторон отражаются в модели выпускника, образовательной траектории, где описываются конечные ожидаемые результаты, в каталоге элективных дисциплин и в плане ООП. Модель выпускника определённой специальности и уровня его подготовки характеризует способность выпускника высшего и послевузовского образования осуществлять профессиональную деятельность при заданном уровне качества согласно нормативным требованиям. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающие последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций, определяет набор компетенций, соответствующих квалификационным требованиям с учетом преемственности уровней образования (бакалавриат – магистратура – докторантура).

В ОшГУ заинтересованные стороны привлекаются к формированию модели выпускника в части предложений по профессиональным практикам, требований работодателей по результатам опроса и анкетирования.

Процесс оценки модели выпускника (валидация) с точки зрения выполнения определенных требований к знаниям, навыкам и умениям (компетенциям) т.е. лица, прошедшего данную образовательную программу (обучающегося), осуществляется в период государственной итоговой

аттестации и прохождения профессиональных практик, на рабочем месте по должности, соответствующей квалификации, полученной по специальности. Подтверждение (верификация) на основе представления объективных свидетельств того, что установленные требования по к подготовке специалистов были выполнены, осуществляется путем опроса работодателей (приложение 4.8).

Построенные с учетом мнений и предложений обучающихся образовательные траектории способствуют формированию профессиональных компетенций в рамках выбранной ими специальности. В каталоге дисциплин (далее КД) дается описание дисциплин, изучив которые обучающиеся при методической и консультативной помощи эдвайзера (академического консультанта) делают свой выбор.

Анализ учебно-методической документации на предмет отражения результатов обучения показал, что рабочие программы, учебно-методический комплекс дисциплин последовательно раскрывают содержание образовательной программы. Имеющиеся несоответствия принимаются во внимание при формировании каталогов дисциплин, учебных программ на предстоящий учебный период. Построенные с учетом мнений и предложений обучающихся образовательные траектории способствуют формированию профессиональных компетенций в рамках выбранной ими специальности. В каталоге элективных дисциплин дается описание дисциплин, изучив которые обучающиеся при методической и консультативной помощи эдвайзера делают свой выбор.

Ежегодно с участием преподавателей при согласовании с работодателями, бизнес-сообществами разрабатываются каталоги элективных курсов по всем образовательным программам. Также преподавателями или группой преподавателей разрабатываются учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебных планов, электронные курсы лекций, мультимедийные презентации, учебники с грифом МОН КР, монографии, учебные пособия и указания, электронные учебники, банк тестовых заданий для проведения рубежного и итогового контроля.

Участие преподавателей в управлении ООП осуществляется через: актуализацию образовательных программ с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки; планирование объема кредитов на изучение элективных дисциплин; определение политики курса; планирование графика сдачи контрольных заданий; организацию контроля знаний обучающихся; корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества; обновление тематики выпускных работ; работу в составе учебно-методического совета, государственных аттестационных комиссий; формирование заявок на приобретение современной литературы.

Потребности заинтересованных лиц, работодателей, бизнес-сообществ изучаются путем участия в государственных аттестационных комиссиях по выпуску специалистов, проведения

анкетирования работодателей и выпускников об актуальности и эффективности образовательных программ в процессе согласования каталога дисциплин (КД). Содержание КД и логическая последовательность дисциплин в них разрабатываются совместно со всеми кафедрами университета, обсуждаются на заседании Учебно-методического Совета университета и утверждаются Ученым советом вуза. Каждая элективная дисциплина, указанная в каталоге, имеет утвержденную на заседании кафедры учебную программу, составленную в соответствии с требованиями (приложение 4.9).

Полная учебно-методическая комплектация начинается сразу после выбора дисциплины обучающимся в ходе регистрации на элективные дисциплины в период, отводимый для этой процедуры академическим календарем. Каждая программа служит реализации миссии университета, имеет определенную научную цель и профессиональную направленность. Большинство элективных дисциплин носит дополняющий обязательные дисциплины многопрофильный характер и могут быть рекомендованы для изучения обучающимися по нескольким родственным специальностям. Соответствие запросам потребителей обеспечивается привлечением к разработке КД специалистов-практиков соответствующих областей знаний, потенциальных работодателей.

Качество предлагаемых к изучению элективных дисциплин обеспечивается систематическим аудитом учебно-методических комплексов, проводимых согласно утвержденному ректором университета плану внутренних аудитов. Не реже одного раза в год учебно-методические комплексы дисциплин подвергаются экспертизе членами учебно-методического совета факультетов и университета.

Изменения в учебных программах элективных дисциплин производятся через процедуру актуализации или переутверждения УМК дисциплин (в случае значительных изменений). Ответственными за анализ необходимости изменения и корректировки образовательных программ и учебных программ дисциплин являются заведующие выпускающими кафедрами.

Результаты последовательного изучения эффективности элективных курсов позволяют судить об устойчивой положительной динамике в усвоении разработанного содержания программы, ориентированного на формирование профессиональных компетенций студентов различных специальностей вуза. Обработанные данные свидетельствуют, что выбранные содержание, формы и методы изучения предлагаемого курса способствуют успешному формированию компетенций, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Структура и содержание доступного для студентов каталога дисциплин по всем специальностям бакалавриата, магистратуры и докторантуры в университете максимально учитывают будущие профессиональные интересы студентов, дают им широкие возможности составления собственной траектории обучения с учетом индивидуальных и профессиональных

потребностей.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании КД активное участие принимают потенциальные работодатели, практические работники, руководители баз практик (проведение круглых столов с частно-государственными структурами, с заключением меморандумов о сотрудничестве; приглашение практических работников на учебно-методические семинары и заседания кафедр, где обсуждаются каталоги дисциплин, проведение анкетирования руководителей баз практик и практических работников на предмет формирования профессиональных компетенций и включение по его результатам в структуру каталога).

При формировании каталога и содержания профессиональных практик учитывается уровень обучения и связанных с ним профессиональных компетенций. В результате этого в программах бакалавриата преобладают теоретические и практические дисциплины; в программах магистратуры и докторантуры – дисциплины, формирующие компетенции применения методов теоретического и экспериментального исследования. Это определяет результаты подготовки бакалавров, магистров, докторов PhD: выпускники бакалавриата ориентированы на практическую деятельность; выпускники магистратуры и докторантуры – на научно-исследовательскую деятельность и преподавание в вузе.

Обучающийся по каталогу дисциплин формирует свою образовательную траекторию, что в конечном итоге является результатом разработки качественной образовательной программы, удовлетворяющей предпочтения всех участников образовательного процесса и потребителей. Отбор работодателей осуществляется кафедрами с учетом специфики и профиля предприятия, степени участия работодателей в единой системе обучающийся – университет – предприятие, тесного сотрудничества университета с предприятиями – базами практик, членов государственной аттестационной комиссии, представителей предприятий – партнеров ОшГУ.

При разработке ООП учитывается степень трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам учебной деятельности, предусмотренных в учебном плане, она четко определена в кредитах и ECTS.

Общая трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 кредитов. Трудоемкость дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – 36 кредитов, из них базовая часть содержит 34 зачетные единицы, вариативная часть – 2 зачетные единицы. Трудоемкость дисциплин, входящих в математический и естественнонаучный цикл по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, составляет 14 кредитов.

В целях перерасчета кредитов ECTS в университете разработано «Положение об академической мобильности» (Бюллетень № 32 ОшГУ, 2017 г.).

При построении индивидуальной образовательной траектории обучающиеся руководствуются требованиями учебного плана, содержанием каталога (дисциплин).

Выбор дисциплин обучающимися осуществляется с помощью эдвайзера (академических консультантов), который знакомит студентов с целью и задачами выбираемой дисциплины, профессиональными компетенциями.

Логика составления индивидуального учебного плана (ИУП) обуславливает выбор элективных курсов, преподавателей, научного руководителя, тем курсовой и выпускной работ. Форма, структура и порядок разработки ИУП определяются самостоятельно. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно с учетом его личных потребностей. В ИС «AVN» обучающиеся могут в режиме онлайн-регистрации выбрать элективные дисциплины.

Выборность предметов элективных дисциплин зависит от специфики выбранного направления подготовки, в результате чего формируется индивидуальная образовательная траектория. Запись на элективные дисциплины на учебный год проводится с учетом консультаций эдвайзера во время ориентационной недели текущего учебного года, на которых преподаватели презентуют элективные дисциплины, разъясняют цели, задачи, объекты и т.д., отвечают на вопросы.

Содержание и логика построения ООП обусловлена нормативными требованиями МОН КР и внутренними положениями университета, которые описывают концепцию обязательных для изучения курсов, определяют профессиональные компетенции и квалификационные характеристики выпускников. Помимо этого, стандарты содержат типовые планы, которые включают перечень обязательных дисциплин с указанием количества кредитов, регламентируют соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, определяют объем компонента элективных курсов. На основании типовых планов и программ разрабатываются все учебные документы, в числе которых рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы, курсовые кейсы, методические рекомендации и т.д.

В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, государственный экзамен, написание и защита дипломной работы (проекта) из РУП и дисциплины компонента по выбору из КД.

У обучающихся имеется возможность предложить изменения в содержание и структуру образовательных программ в части элективных дисциплин.

Образовательный процесс в ОшГУ организован таким образом, чтобы результаты обучения наиболее полно покрывали требования рынка труда. В настоящее время в университете реализуется модель непрерывного многоуровневого образования в соответствии с государственной лицензией на право подготовки бакалавров по 34 программам, магистров – по 25, специалитета – по 7, СПО – по 32 программам.

Обеспечена преемственность программ бакалавриата и магистратуры. Выделим наиболее существенные составляющие преемственности в сфере образования: – преемственность целей

обучения и содержания основных образовательных программ; – преемственность педагогических технологий, используемых в учебном процессе; – преемственность знаний, умений, навыков и компетенций, формирующихся в результате освоения образовательных программ разного уровня. Обучение по образовательным программам ведется на кыргызском, русском языках, на турецком и английском языках, в том числе и в полиязычных группах. В университете обучение также осуществляется по сокращенным образовательным программам, что позволяет обучающимся, уже имеющим высшее или техническое профессиональное образование, получить новое образование в соответствии с потребностями рынка труда.

В соответствии с действующими правилами, при приёме на программу послевузовского образования обязательным условием является наличие необходимого количества пререквизитов, которые позволяют успешно осваивать учебную программу. Система пререквизитов и постреквизитов обеспечивает взаимодействие учебных дисциплин бакалавриата, магистратуры, докторантуры PhD. Рабочий учебный план формируется на основе индивидуальных планов обучающихся и регламентирует порядок освоения ОП. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, рабочий учебный план содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля.

На основе типового учебного плана и каталога элективных дисциплин ежегодно разрабатываются рабочие учебные планы (РУПы), которые утверждаются на заседании Ученого совета. Они составлены с учётом содержания и логической последовательности изложения дисциплин, при этом особое внимание при их формировании уделяется обеспечению межпредметных связей дисциплин – каждая последующая дисциплина базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении предыдущих дисциплин. Структура учебного плана по специальности реализует системный подход в подготовке выпускников в части согласования содержания и логической последовательности изложения дисциплин.

Основные учебные планы (ОУПы) каждой ООП разрабатываются на основе требований нормативных документов МОН КР. По распределению дисциплин и форм отчетности по семестрам они согласуются с учебными планами. ОУПы по специальностям обеспечивают преемственность уровней непрерывного образования, последовательность изучения дисциплин по разделам, рациональное распределение дисциплин по семестрам с учетом распределения учебной работы студента, эффективное использование научного, кадрового потенциала и материально-технического обеспечения вуза. При организации учебного процесса созданы условия для:

- целостной унифицированной системы подготовки по всем циклам дисциплин с учетом пройденного учебного материала;
- реализации основных компонентов, предусмотренных нормативными документами МОН КР;
- повышения компьютерной грамотности в течение всего периода обучения;



- качественной профессиональной предметной подготовки;
- углубленного изучения кыргызского, турецкого, русского, китайского и английского языков.

При формировании ОУПов предусмотрена максимальная унификация учебных планов смежных направлений подготовки (специальностей), учтены междисциплинарные и межкурсовые связи. Такой подход к формированию ОУПов позволяет университету развивать и успешно адаптировать в быстро меняющихся условиях уже сложившиеся научно-педагогические школы, а также максимально использовать имеющиеся информационно-библиотечные ресурсы и учебно-лабораторную базу. Для каждой формы обучения и программ с различной продолжительностью разрабатываются отдельные ОУПы.

Процесс реализации образовательных программ находится под контролем со стороны руководства университета, проректора по учебной работе, учебно-информационного департамента, деканатов и кафедр. Систематически на заседаниях Ученого совета, Административного совета, учебно-методического совета университета, факультетов, кафедр, специальных рабочих комиссий подробно рассматриваются, обсуждаются проблемы, пути совершенствования реализации образовательных программ в вузе, регулярно проводится мониторинг в этом направлении и на их основе своевременно принимаются компетентные решения.

На основе ОУП (РУПов) ежегодно составляется Академический календарь (учебный график), предусматривающий все детали организации учебного процесса, виды практики и сроки их прохождения, формы контроля.

В ООП профессиональная практика составляет отдельный цикл «Практика», где реализованы виды и объемы (кредиты) профессиональной практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, конечных результатов обучения ОП. Профессиональная практика ООП по всем направлениям подготовки реализуется в соответствии с Положением об организации и проведении профессиональной практики (приложение 4.10). В соответствии с нормативными документами МОН КР и основным учебным планам ООП предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик: 1. учебная практика; 2. педагогическая практика; 3. производственная практика; 4. преддипломная практика; 5. исследовательская практика. Для прохождения всех видов профессиональной практики с организацией, определенной в качестве базы, заключены договоры о проведении профессиональной практики с указанием ее вида, составленные на основе типовой формы меморандума и договора на проведение практик с обучающимися. В соответствии с нормативными документами по всем видам практик составлены и утверждены программы (приложение 4.12). Программа профессиональной практики составлена на основе типовой программы и содержит перечень заданий обучающимся, требования к прохождению практики, содержание практики, виды отчетной документации, образцы оформления отчетных документов и

т.д. Студенты выпускных курсов имеют возможность прохождения производственной практики по месту жительства на основании трехстороннего договора (приложение 4.13). Тем самым базы практики становятся для студентов возможным местом их будущей работы. По результатам практик проводятся интересные и содержательные итоговые конференции с участием представителей организаций, на которых студенты-практиканты по итогам каждого вида профессиональной практики представляют отчеты на соответствующую кафедру, которые проверяются руководителем практики и защищаются перед комиссией, созданной распоряжением заведующего кафедрой.

Программы учебных дисциплин, разработанные на соответствующих кафедрах университета на основе учебных программ и утвержденные деканом, содержат:

- цели изучения дисциплин, соотнесенные с общими целями нормативных документов МОН КР, в том числе имеющими междисциплинарный, интегративный характер и связанные с задачами воспитания;
- задачи курса;
- место курса в системе дисциплин предметной подготовки; требования к уровню освоения содержания курса;
- содержание дисциплин, структурированное по принципу преемственности обучения, включает виды учебных занятий с указанием их объемов;
- контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы;
- учебно-методическое обеспечение дисциплин с указанием тематики курсовых работ, рефератов;
- вопросы к экзаменам по разделам;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические рекомендации преподавателю и студентам.
- рекомендации по использованию информационных технологий;
- ОУПы по дисциплинам (разделам дисциплин) учитывают в своем содержании выполнение государственных требований к минимуму содержания, устанавливаемому в нормативных документах МОН КР и реализуемому в рамках образовательных программ.

Согласно требованиям кредитной системы обучения, в учебном процессе увеличилась доля самостоятельной работы (в рамках СРС и СРСП), введена балльно-рейтинговая система оценки знаний. В университете созданы условия для формирования студентами индивидуальной траектории обучения, функционирует институт академических консультантов (эдвайзеров), отдел регистрации (деканаты, дирекции), осуществляется регистрация студентов на элективные дисциплины, составляются и корректируются индивидуальные учебные планы. Оптимизирована система контроля знаний студентов – используется многобалльная буквенная шкала с широким диапазоном оценки знаний, введены три этапа контроля – текущий, рубежный и итоговый, а также

процедура апелляции. Введено централизованное компьютерно-матричное тестирование в режиме он-лайн, полностью исключаящее участие ППС в процессе проведения экзаменов. Все передачи неудовлетворительных оценок упразднены, для ликвидации академических задолженностей ежегодно организуется летний семестр.

Преподаватели и обучающиеся имеют одинаковое влияние на содержание ООП в процессе обсуждения их на заседаниях кафедр и в период формирования индивидуальных учебных планов. Репрезентативность привлечения заинтересованных сторон, работодателей, преподавателей, обучающихся подтверждается сформированными ОП, направленными на подготовку высококвалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов.

Как правило, в качестве партнеров работодатели и заинтересованные стороны выбираются также на основании оценки и предложений обучающихся по завершении профессиональных практик.

Специфика ООП влияет на включение элективных теоретических и практических дисциплин, которые в совокупности влияют на формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Профессиональный контекст отражается в дисциплинах всех циклов, начиная с первого курса при изучении дисциплины «Введение в специальность».

Результаты обучения в вузе отражаются в нормативном документе – в Модели выпускника, в образовательных траекториях, которые содержатся в ИС «AVN», в каталоге элективных дисциплин, рабочих учебных программах и курсах.

Пожелания обучающихся определяются путем проведения процесса выбора индивидуальных образовательных траекторий, путем анкетирования и опросов обучающихся по вопросам удовлетворенности ОП. Пожелания преподавателей при построении ООП учитываются при обсуждении их на заседаниях кафедр. Все изменения в ООП влияют на контингент обучающихся, на содержание учебных планов и программ, структуру педагогической нагрузки.

В ОшГУ ООП подвергались изменению по причинам пересмотра целесообразности проведения лабораторных и курсовых работ по элективным дисциплинам, по предложению работодателями элективных курсов, предложению по линии МОН КР о включении дисциплин для выработки у обучающихся социальных и профессиональных ролей, антикоррупционной направленности.

Образовательные программы разработаны с учетом научных, теоретических и практико-ориентированных требований к профессиональным и социальным компетенциям.

Специфика образовательных программ влияет на включение элективных теоретических и практических дисциплин, которые в совокупности влияют на формирование у обучающихся профессиональных компетенций и отражаются в дисциплинах всех циклов, начиная с первого курса. Баланс между дисциплинами соблюдается с учетом нормативных требований.

У обучающихся имеется возможность выбора преподавателя, дисциплины и направления

подготовки посредством информации о том, в какой сфере деятельности он может применить полученные знания, в каких хозяйствующих, государственных и других структурах может себя в дальнейшем реализовать. Вся необходимая обучающемуся информация имеется в ИС «AVN» и на бумажном носителе.

Содержание, объем, структура дисциплин отражается в курсах, учебно-методическом комплексе дисциплин, которые доступны в электронном варианте для обучающихся.

Актуальность, современность содержания учебных дисциплин, фундаментальность и соответствие новым научным направлениям можно определить по разработанным ППС рабочим учебным программам дисциплин.

Академическая ценность образовательной программы характеризуется направленностью на подготовку специалистов, обладающих критическим мышлением, наличием научного аспекта, а также научным интересом. С этой целью в образовательную программу включены элективные дисциплины, которые дают возможность студентам выбирать их по научному и методическому направлениям. Особенность этой образовательной программы – вовлечение в науку студентов, начиная с начальных курсов. Это поможет выпускникам выбрать тему дипломной работы, магистерской и докторской диссертации.

В учебный процесс внедряются результаты научно-исследовательской работы и инновационные технологии обучения ППС. Так, по образовательным программам за отчетный период изданы и используются в учебном процессе монографии, учебники, учебные пособия, в том числе электронные пособия и др. Содержание ООП университета гармонизировано с аналогичными программами отечественных и зарубежных вузов за счёт ГОС КР.

В университете разработан ряд положений, регламентирующих качество учебно-методической работы: Регламент планирования и организации учебного процесса, Регламент учебно-методической работы, Положение о разработке образовательных программ, Положение об академической мобильности и др., в которых отражаются учебная, учебно-методическая, воспитательная и научно-исследовательская деятельность. Эти виды деятельности находят также отражение в рабочих учебных программах, курсах дисциплин.

Обязательным этапом освоения ООП является прохождение практики, которая подразделяется в бакалавриате на учебную и профессиональную; в магистратуре – на профессиональную и исследовательскую. Учебная практика проводится без отрыва от занятий и предполагает общее знакомство со спецификой получаемой профессии.

Кафедры уделяют большое внимание формированию списка баз практик, тщательно выбирают организации, где руководители с должной ответственностью относятся к организации практики студентов. Очень часто студенты в дальнейшем трудоустраиваются по месту прохождения практики. Планирование работы по определению мест практики и заключение договоров осуществляется в зависимости от контингента обучающихся, специфики специальности

и профиля предприятия, учреждения. Мониторинг прохождения практик и качество организации практик отслеживается кафедрой и комиссией по проверке прохождения обучающимися профессиональных практик. Планирование практики осуществляется на основе Академического календаря, основных учебных планов специальностей и рабочей учебной программы практики. До начала учебного года кафедры определяют базы практик. Заведующий кафедрой назначает в качестве руководителей практики профессоров, доцентов и опытных преподавателей, хорошо знающих специфику профессии и деятельность баз практик.

Подготовка практики студентов осуществляется выпускающей кафедрой в следующей последовательности: проверка готовности в части обеспеченности рабочей программой и методическими указаниями по профессиональной практике; заключение пролонгированных договоров с предприятиями по организации педагогических и производственных практик; уточнение руководителей от базы практики; составление проекта приказа о практике. Перед заключением договоров назначенный руководитель проводит анализ и оценку мест практики.

Вопросы готовности к проведению практики рассматриваются на первом заседании кафедры в начале академического периода. Обсуждение хода практики осуществляется в обязательном порядке 1 раз за период практики и по мере надобности. Руководитель практики до начала практики организует необходимую подготовку обучающихся к практике. Перед началом каждого вида практики обучающихся ответственный руководитель проводит установочную конференцию, на которой он дает информацию о местах прохождения практик, специфике и профиле предприятий, учреждений, ожидаемых результатах после прохождения практики, с какими дисциплинами специальности она связана.

Ответственные руководители практик, руководители от баз практик оказывают обучающимся необходимую методическую помощь и осуществляют мониторинг (контроль) за процессом прохождения практики. По итогам практики обучающиеся представляют на соответствующую кафедру отчет, который проверяется руководителем и защищается перед комиссией, созданной распоряжением заведующего кафедрой. Результаты защиты отчета оцениваются дифференцированным зачетом по установленной системе оценок. Мониторинг процесса профессиональной практики осуществляется кафедрами совместно с отделом научной работы, центром трудоустройства и сотрудничества.

Важным направлением межвузовского сотрудничества является разработка с участием зарубежных вузов-партнеров совместных образовательных программ. С целью гармонизации содержания ООП ведущих и зарубежных вузов в университете активно действует система внутренней и внешней академической мобильности.

В прошлом 2016-2017 учебном году Ошский государственный университет подписал договор о совместной образовательной программе с Белгородским государственным университетом (Российская Федерация) по направлению «Филология». Было направлено

предложение о подписании совместной образовательной программы с университетом Кардифф и Боннским университетом в Германии. С турецкими ВУЗами идут переговоры о подписании совместных образовательных программ, которые находятся на стадии рассмотрения. ОшГУ активно работает и реализует обменные программы с Синьцзянским педагогическим университетом в КНР. Программы двойного диплома являются также одной из главных задач в ближайшие годы. С университетом Кадис в Королевстве Испания также ведутся работы по созданию программы двойного диплома по направлениям «Европоведение» и «Международные отношения». Сегодня ведется активная подготовительная работа в этом направлении (приложение 4.14).

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых 3 имеют сильную позицию, 7 – удовлетворительную и 2 – предполагают улучшения.

## **СТАНДАРТ 5. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Образовательные программы соответствуют государственным общеобязательным стандартам специальностей и типовым учебным программам дисциплин, согласуются с миссией вуза и соответствующими запросами потенциальных потребителей; соответствуют достаточно высокому научному уровню с чётко сформулированными целями. В образовательных программах представлены результаты обучения в виде знаний, умений и компетенций, присутствуют единое представление о модели выпускников и конкретизированные модели в разрезе специальностей. Разработкой программ по приказу ректора занимается рабочая группа, в которую входят руководители структурных подразделений и ведущие преподаватели. Кроме того, с целью изучения интересов работодателей при разработке образовательных программ в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с участием заинтересованных сторон.

Таблица 5.1

### **Этапы и действия по разработке содержания образовательных программ**

п/п	Этапы	Действия
1	Определение проблемы	Анализ образовательной политики, выявление целей и задач программы, исходя из требований внешней среды/социального заказа. Изучение потребностей в обучении с помощью определения уровня компетентности, которого должны достигнуть обучающиеся
2	Формулировка целей	Определение общих целей. Определение частных целей.

3	Определение входных условий	Установление минимального исходного уровня компетентности, необходимого для обучения по данной программе
4	Отбор и структурирование содержания	Отбор, анализ и организация содержания путем определения конкретных дидактических единиц (модулей, дисциплин) и установления логической последовательности их изучения
5	Выбор стратегии обучения	Выбор методов и средств обучения. Создание системы поддержки.
6	Выбор стратегии и инструментов оценивания	Определение критериев оценки. Выбор средств оценивания.

По требованию ГОС ВПО вуз должен обеспечить гарантию качества подготовки специалистов (бакалавров и магистров) за счет проведения мониторинга ООП, разработки объективных процедур оценки компетенций (результатов обучения). При этом система оценки качества освоения ООП должна не только последовательно охватывать текущий контроль успеваемости студентов, промежуточную и ИГА выпускников, но и предоставлять возможность обучающимся оценить содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работу преподавателей.

Высокое качество образовательных услуг означает:

- 1) соответствие содержания общих образовательных программ требованиям заказчиков и образовательных стандартов;
- 2) высокая удовлетворенность заинтересованных сторон (работодателей, студентов, преподавателей и др.) качеством образовательных услуг;
- 3) положительное влияние на общество, повышение общей культуры и образованности его членов.

ОшГУ стремится обеспечить гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодической экспертизы образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки знаний и умений студентов, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности ППС;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Мониторинг является одним из основных средств контроля и оценивания, используется в построении учебного процесса, постоянно отслеживая и анализируя происходящее для улучшения качества образования. Результаты мониторинговых исследований рассматриваются на заседаниях учебно-методического совета, Ученых советах факультетов и обобщаются для рассмотрения на

Ученом совете университета.

Мониторинг ООП в ОшГУ проводится на трех уровнях:

- на уровне ректората основными инструментами мониторинга являются: самооценка, социологический мониторинг, рейтинг подразделений, аттестация рабочих мест
- на уровне факультетов – социологический мониторинг и рейтинг студентов, анализ жалоб и предложений потребителей;
- на уровне кафедр – рейтинг кафедр и преподавателей, анализ успеваемости (внутренний аудит усвоения знаний), независимое тестирование.

Самооценка в ОшГУ ежегодно позволяет определить текущее состояние системы качества, проследить динамику и определить (скорректировать) вектор развития.

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов и итоговую ГА выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине РУП разрабатываются университетом самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первой недели обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, компетентностно-ориентированные задания, ситуационные задачи, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приоритетных компетенций с высокой степенью объективности и сопоставимости.

ФОСы для ИГА разрабатываются и утверждаются вузом. ОшГУ старается создать условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в условиях их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, выпускники, преподаватели смежных кафедр.

Департамент аккредитации и качества образования ОшГУ проводит и координирует проведение мониторинга реализации ООП с обязательным обсуждением результатов на Ученых советах факультетов и университета. Внутренний аудит образовательных программ осуществляется по утвержденному плану деканов факультетов и заведующими кафедрами под руководством ректора, проректоров с целью актуализации существующих программ и создания новых программ, способствующих подготовке специалистов высокого уровня и владеющих компетенциями, необходимыми для работодателя. Это дает возможность выявить информацию о достижении целей ОП, оценивать качество преподавания, оценить характеристики общей ситуации на факультете. Например, в 2016-2017 учебном году по итогам проведения мониторинга полностью пересмотрены структура и содержание ООП на каждом уровне образования (бакалавриат, магистратура, специалитет). В результате пересмотрены ожидаемые результаты



обучения: формулировки стали более краткими, точнее, количество РО – в пределах 10-15 для бакалавриата.

В результате устранено дублирование как в дисциплинах, так и в тематике отдельных дисциплин; разработаны отдельные модули и траектории; разработаны новые дисциплины в связи с текущими изменениями в экономике и обществе. Определены области, требующие улучшения: разработка новых ОП; взаимодействие с работодателями в создании новых ОП. По корректировке реализуемых ОП даны следующие рекомендации:

1. Расширить практику создания новых ОП по заказу работодателей (например, в программах бакалавриата, в магистерских программах, адаптированных к потребностям отдельных организаций, предприятий).
2. Следует систематически привлекать работодателей к созданию и оценке содержания рабочих программ и ФОС, использовать материалы, предоставленные работодателями, для создания кейсов и подготовки проектов в рамках учебных дисциплин и т.д.
3. Активнее привлекать работодателей к разработке и преподаванию дисциплин по выбору, отражающих профильность (направленность) программы, к рецензированию рабочих программ профильных учебных дисциплин.
4. Увеличить удельный вес выпускных квалификационных работ, подготовленных по официальному запросу работодателей, в общем объеме выпускных квалификационных работ.
5. Использовать право разработчиков ОП на создание собственных образовательных стандартов и на дополнение набора профессиональных компетенций выпускников.

Содержание образовательных программ обсуждается на заседаниях кафедр с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОП. Образовательные программы корректируются ежегодно и утверждаются на заседаниях кафедр, а также Учеными советами факультетов. ОП представляют собой программу деятельности участников образовательного процесса и систему мероприятий, направленных на реализацию целей и задач, получение ожидаемых результатов. Результаты обучения представлены через требования к профессиональной подготовленности специалистов, а также через компетенции, обеспечивающие решение профессиональных задач.

Результаты мониторинга обсуждаются на Ученом совете и являются основой для формирования учебных планов на предстоящий учебный год.

В центр модели внутривузовской системы качества поставлено соблюдение академических стандартов и обеспечение академического качества управления учебными программами на основе компетентного подхода, управление образовательной средой и возможностями студентов. В университете созданы соответствующие структуры, в задачи которых входит разработка и

внедрение внутривузовской системы качества. Это Департамент аккредитации и качества образования и ответственные в структурных подразделениях по качеству.

Оценка эффективности ОП периодически проводится через экспертизу официальных механизмов утверждения, периодические проверки и мониторинг ОП. Процесс разработки образовательных программ регламентирован также внутренними нормативными документами: «Положением об основных образовательных программ профессионального образования» (Бюллетень № 33); «Положением о структуре и содержании рабочей программы, дисциплины, ориентированной на результаты обучения и формирование компетенций» (Бюллетень №11); «Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины» (Бюллетень №19).

Университет эффективно управляет процессом совершенствования образовательных программ. В частности, по результатам мониторинга в период 2015-2018 гг. был выявлены ряд недостатков: отсутствие механизмов определения РО; управления программами; отсутствие объективных критериев оценки программ; отсутствие компетентностного подхода в программах. В целях разработки системного подхода при проектировании образовательных программ, ориентированных на компетенции обучающегося, были организованы тренинг-семинары «Методические указания для определения результатов обучения» (ноябрь, 2016), «Разработка учебно-методической документации и применение технологий обучения при компетентностном подходе в профессиональном образовании» (январь, 2018). Такие тренинги помогли участникам осознать суть компетентностного подхода к обучению, проектировать РО дисциплины, разработать УМКД, ставить цели с позиций студента и т.п.

Выявление удовлетворенности потребностей студентов проводится по результатам социологического опроса, онлайн анкетирования обучающихся, анкетирования «преподаватель глазами студентов», анкетирования работодателей, по итогам ежегодной внешней оценки учебных достижений выпускников. Кроме того, проводятся специальные интервью со студентами в рамках самооценки образовательных программ.

Для обеспечения качества образования и выявления удовлетворенности потребностей обучающихся в университете в течение учебного года проводятся опросы среди студентов всех курсов. Кроме того, в университете на каждом факультете установлены специальные ящики, куда студенты могут опустить свои письма и отзывы. Обращения студентов рассматриваются в Аппарате студенческого омбудсмена, который функционирует с 27 августа 2008 г. решением №1 Ученого совета ОшГУ. Официальный сайт аппарата студенческого омбудсмена: [http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=706](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=706). Также студенты могут обратиться в редакцию университетской газеты «Нур» с предложениями относительно учебного процесса и др.

В управлении ОП используется системный подход на основе достигнутых результатов процесса. Все процессы обеспечены необходимыми внешними и внутренними нормативными документами. Оценка эффективности ОП периодически проводится через экспертизу

официальных механизмов утверждения, периодические проверки и мониторинг ОП и сертификатов (приложение 5.1).

По итогам каждого учебного года проводится мониторинг учебных планов на предмет их корректировки с учетом новых требований, который является основанием для распределения учебной нагрузки по дисциплинам, кафедрам и преподавателям. Учебная нагрузка и штат кафедр рассматриваются и утверждаются ежегодно на заседании Учёного совета ОшГУ. Обсуждению и утверждению учебных планов предшествуют заседания учебно-методических комиссий с участием ответственных за учебную работу преподавателей всех кафедр, на которых рассматриваются наиболее значимые вопросы по итогам года и вносятся предложения и рекомендации. В университете активно работают методические комиссии, рассматривающие и представляющие к утверждению учебные планы направлений подготовки и специальностей, а также рабочие программы учебных дисциплин. При разработке учебных планов учитываются действующие в ОшГУ локальные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс. Проверка достижения результатов обучения проводится при оценке компетенций выпускников преподавателями, руководителями производственной практики, членами государственной аттестационной комиссии и приглашенными работодателями. Механизм корректировки результатов обучения основан на учёте мнения студентов, преподавателей, работодателей путём анкетирования, анализа отзывов по производственной практике, отчётов ГАК. О качестве образовательных программ можно судить в том числе и по результатам текущей и промежуточной аттестации обучающихся, мониторинга освоения образовательных программ.

Образовательная программа по каждому направлению (специальности) содержит учебный план и совокупность рабочих программ и syllabusов всех учебных дисциплин и практик, включенных в этот учебный план.

Для реализации системы кредитов ECTS в университете используются три формы учебного плана:

- Базовый учебный план по направлению подготовки или специальности, служащий для определения трудоемкости учебной работы студентов на весь период обучения. Базовый учебный план содержит обязательный компонент (базовый и вузовский (профильный)), регламентирует количество кредитов, отведенных на изучение обязательных дисциплин и дисциплин по выбору студентов, устанавливает сроки и виды практик.
- Рабочий учебный план, служащий для организации учебного процесса в течение конкретного учебного года (в том числе для расчета трудоемкости учебной работы преподавателей).
- **Индивидуальный учебный план** студента, определяющий его образовательную траекторию на семестр или учебный год.

Трудоемкость всех видов учебной работы в учебных планах устанавливается в кредитах ECTS. **1 кредит ECTS** принимается равным **30 академическим часам**. Продолжительность академического часа устанавливается в **45 мин.** Трудоемкость образовательных программ составляет: для подготовки **бакалавров – 240 кредитов, магистров – 120 кредитов**, программ подготовки **специалистов – 300 кредитов ECTS, 60 кредитов** соответствуют полной нагрузке студента **в течение одного учебного года**.

Каждый студент, обучающийся по образовательной программе с использованием кредитов и модульно-рейтинговых оценок, составляет свой индивидуальный учебный план.

Индивидуальный учебный план студента составляется совместно с Академическим советником (куратором) на каждый семестр по форме, представленной в Приложении №5.

Индивидуальные планы студентов составляются: на первый семестр обучения – в течение первой недели семестра (после начала занятий), на каждый последующий семестр – за 45 календарных дней до окончания текущего семестра согласно Академическому календарю.

Корректировка (если возникнет необходимость) индивидуальных учебных планов на второй и последующие семестры проводится студентом в течение первых двух недель планируемого семестра.

На первый семестр обучения рекомендуется формировать индивидуальный учебный план в полном соответствии с рабочим учебным планом. На все последующие семестры студент может формировать свои индивидуальные учебные планы в соответствии с предлагаемыми в рабочем учебном плане (направления, специальности) перечнем и последовательностью изучаемых учебных дисциплин либо по своему усмотрению, соблюдая условия, указанные ниже в пунктах 6.6-6.19 (Бюллетень №18 ОшГУ).

Для реализации образовательных программ вузом ежегодно разрабатываются каталоги элективных дисциплин (КЕД), в которых описываются все дисциплины компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов), пре- и постреквизитов. С целью учёта интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин активное участие принимают практические работники, ППС и руководители баз практик. По обоснованным предложениям работодателей была создана база элективных дисциплин (приложение 5.2).

В ОшГУ мониторинг и периодическая оценка ООП проводятся регулярно на факультетском и университетском уровнях. Мониторинг и периодическая оценка ОП регулируется по плану департамента Аккредитации и качества образования (ДАКО). Этот вопрос рассматривался на методическом совете ОшГУ в апреле месяце 2018 года. В данный момент сотрудниками ДАКО разрабатывается бюллетень по проведению мониторинга и периодической оценки образовательных программ.

Коллегиальными органами управления университетом являются Учёный совет и учебно-

методический совет. Вопросы совершенствования ООП обсуждались на Учёном совете ОшГУ несколько раз. Например, решения, принятые на заседаниях №2 (22.10.2015), №3 (1.12.2015), №4 (18.12.2015), №5 (2.04.2015), №6 (30.06.2015), №1 (10.10.2016), №2 (9.11.2016), №6 (1.03.2016), №7 (11.04.2016), №8 (16.05.2016), №9 (14.06.2016), №1 (25.10.2017), №2 (30.11.2017), №3 (7.12.2017), №7 (22.05.2017), №4 (10.01.2018), №5 (5.03.2018), №6 (04. 2018), оказали прямое влияние на улучшение качества ООП в ОшГУ и, следовательно, учебный процесс.

Студенты принимают участие в оценке качества реализации образовательных программ. Механизмами оценки являются анкетирование, социологические опросы, отзывы выпускников о качестве полученных образовательных услуг.

Анкетирование различных категорий студентов, выпускников проводилось по следующим направлениям:

- 1) анализ результатов экзаменационных сессий в разрезе факультетов, специальностей, дисциплин с подготовкой годовых и полугодовых отчетов;
- 2) анализ результатов итоговой аттестации студентов (контроль обновления тематики дипломных проектов, результаты сдачи государственных экзаменов и защиты дипломных проектов и др.);
- 3) разработка методического сопровождения кредитной технологии и анализ наличия и качества внутривузовской документации, силлабусов;
- 4) анализ уровня информатизации учебного процесса, внедрения дистанционных образовательных технологий позволяет выявить и рассмотреть пути совершенствования учебного процесса и повышения качества образовательных услуг.

По результатам анкетирования «Преподаватель глазами студента» было выявлено, что средняя оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания составляет 78% (приложение 5.3).

Анкетирование обучающихся проводится два раза в учебном году и охватывает полный спектр получаемых ими услуг: «Удовлетворенность студента качеством образовательных услуг», «Чистая сессия», «Библиотека глазами студентов» и т.д. Также на сайте университета имеется «Ящик доверия», через который студенты и преподаватели могут обращаться со своими мнениями, пожеланиями и претензиями по образовательным программам и другим проблемам. Вся поступающая информация тщательно анализируется, и руководителем университета принимаются соответствующие меры. Анкетирование проводится также для оценки успешности реализации Стратегии развития, проведения профессиональной, педагогической и исследовательской практик в различных организациях региона. Результаты анкетирования публикуются на сайте ОшГУ.

Мнения работодателей по дипломным работам, качественно-количественная экспертиза государственных итоговых аттестаций за последние 3 года доказывают эффективность

образовательных программ и высокую степень подготовки специалистов, которые умеют реализовывать современные стандарты обучения. В отзывах работодателей указываются следующие виды компетенций, имеющиеся у выпускников ОП: наличие сформированных профессиональных компетенций (знание базовых курсов специальности частных предметов, стремление организовать учебный процесс с использованием современных образовательных методик и технологий, владение умениями и навыками профессиональной и межличностной коммуникации); яркое проявление социально-личностных компетенций (стремление выпускников ОП максимально использовать знания, умения и навыки в учебной и воспитательной работе со школьниками, их стремление к профессиональному и личностному росту, коммуникабельность, умение находить контакт с окружающими и др.). Анализ показал, что работодатели в целом удовлетворены профессиональной подготовкой молодых специалистов и оценили уровень знаний и навыков выпускников: теоретический уровень – 85%, практический уровень – 70%.

Теоретическими знаниями, получаемыми в рамках собственной дисциплины, полностью удовлетворено большинство респондентов – 87%. Практическими знаниями по специальности удовлетворено 85%. Относительно предлагаемого перечня элективных курсов оценки студентов более сдержанны – только 81% респондентов выражают полную удовлетворенность данным параметром обучения (приложение 5.2).

Для дальнейшего совершенствования качества образовательных программ студенты, кроме улучшения материально-технического оснащения (82%), также указывают на необходимость улучшения обеспечения научной и учебной литературой (79%).

Ежегодно при анализе системы потребностей учитываются результаты анкетирования студентов и потребностей рынка труда. В результате анкетирования студентов выявляются предложения по улучшению компетенций ОП.

Постоянное совершенствование образовательной программы: формирование эффективности, внедрение, мониторинг и оценка включают в себя оценку и совершенствование на основе обратной и опережающей связи. Университет контролирует качество освоения ОП обучающимися по установленным критериям и обеспечивает постоянный мониторинг, оценку и улучшение предоставляемых образовательных услуг. Мониторинг ОП проводится со стороны Учебно-методического совета факультета и университета. Особое внимание уделяется становлению будущих специалистов как в профессиональном, так и в личностном плане. В соответствии с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, мониторинг реализуется как совмещение контроля освоения содержания учебных программ и контроля успешности обучения, т.е. результатов с использованием трех процедур: текущего контроля, рубежного контроля, промежуточной аттестации (итоговый контроль по дисциплине в целом/экзамен). Процедура оценки качества и экспертизы ОП включает в себя: издание приказа ректора вуза о создании специальной комиссии, направление ОП утвержденным комиссиям,

изучение ими составленных МОП, составление экспертных заключений, рассмотрение на Ученом совете полученных извне результатов экспертизы, внесение в разработанную ОП необходимых дополнений и изменений.

Руководство ОП систематически проводит анализ внешних изменений, составляет SWOT анализ по каждой ОП, учитывает потребности со стороны студентов и рынка труда. В учебный план включены дисциплины по предложениям работодателей. Потребность в изменении содержания учебных планов и образовательных программ в вузе определяется ежегодно, при анализе системы потребностей учитываются результаты анкетирования студентов и потребностей рынка труда. Работодатели дают предложения по улучшению компетенций, которые выявляются посредством анкетирования студентов, в ходе работы студенческого самоуправления. Ежегодно кафедрой проводится анкетирование студентов по степени удовлетворенности ими ОП, анализируются предложения по улучшению содержания ОП со стороны работодателей (приложение 5.3).

Анализ изменений на рынке труда проводится с учетом конъюнктуры на рынке труда, предложений работодателей. Учитывая тенденции развития науки, новейших информационных технологий, потребностей студентов и мнений работодателей, в модульный каталог (дисциплин) МК(Д) включены самые актуальные модули. Для осуществления мониторинга результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения проводятся опросы обучающихся. Результативность и эффективность применения используемых технологий отражается в оценках достижений обучающихся и отзывах работодателей об их работе после завершения обучения в университете.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов в университете проводится в соответствии со следующими нормативными документами: «Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», а также внутренними правилами и процедурами СМК: «Оценка знаний», «Оценка учебных достижений», «Система контроля знаний», «Ликвидация академической задолженности», «Организация и прохождение летнего семестра» и положениями: «Оценка учебных достижений обучающихся» и «Контроль учебных достижений обучающихся» из сборника «Академическая политика» (приложение 5.6).

Учет освоения образовательной программы осуществляется в электронном виде посредством выдачи транскриптов в виде результатов оценки знаний студента. Оценка учебных результатов студентов по дисциплине осуществляется по текущему, 2-му рубежному и итоговому контролю. Информация о требованиях к текущему, рубежному и итоговому контролю по дисциплине имеется в силлабусах. Экзаменационная сессия в университете реализуется согласно «Правилам организации и проведения рубежной аттестации». Порядок и правила организации и проведения текущих, рубежных и итоговых экзаменов показаны в «Академической политике» вуза. Для хранения и обработки сведений о продвижении обучающихся используется информационная

система «AVN», в которой есть вся необходимая обучающемуся информация. Личный рост и развитие обучающегося в процессе освоения программы отслеживаются в портфолио студентов, по итогам результатов экзаменационных сессий и отражается в экзаменационных ведомостях, транскрипте каждого студента. Результаты фиксируются в транскрипте.

Для обеспечения объективности оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся, прозрачности и адекватности инструментов и механизмов их оценки в университете разработаны критерии оценки знаний, осуществляется приём экзаменов через тестирование и независимыми экзаменаторами, рецензирование дипломных проектов и магистерских диссертаций внешними учёными, специалистами в соответствующих отраслях науки.

Одним из элементов организации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения является использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся. Политика выставления оценок должна основываться на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации (приложение 5.6).

Используется балльно-рейтинговая система оценивания знаний с широким диапазоном в три вида контроля: текущий, рубежный и итоговый. Текущий контроль осуществляется в виде проверки знаний, умений и навыков обучающихся с помощью различных форм контроля: устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, индивидуальные домашние задания, дискуссии, тренинги, круглые столы и т.д. При общей оценке знаний обучающихся на текущий контроль отводится 60%, поэтому преподаватель в силлабусе чётко прописывает всё. Для количественной оценки знаний студентов в академический период предусмотрен рубежный контроль в виде 2 рейтингов: РК-1, РК-2. Рубежный контроль позволяет проводить непрерывный мониторинг учебных достижений обучающихся студентов в течение всего академического периода и служит допуском к итоговому контролю.

Итоги текущего и рубежного контроля проставляются в ведомости по накопительному принципу и являются основанием допуска к экзамену. Если обучающийся набрал в течение семестра по итогам модулей менее половины максимального показателя успеваемости (60%), то есть менее 30%, тогда он к экзамену не допускается.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена. Максимальный показатель успеваемости за итоговый контроль составляет 40%. Итоговый показатель успеваемости по дисциплине определяется как сумма показателей успеваемости по модулям (60%) и итогового контроля – экзамена (40%). Максимальное значение итогового показателя составляет 100%.

В ОшГУ используется 100-балльная система оценок с использованием буквенных символов, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня знаний студентов (приложение 5.6).



Ожидаемые результаты обучения выпускника используются как основной инструмент оценки ОП. Использование этого подхода укрепляет связь между преподаванием, учебной деятельностью студентов и оценкой ее результатов, позволят сместить фокус программы обучения на учебную деятельность самих студентов. Также данный подход облегчает введение стандартов обучения и контроль качества программы обучения. Оценка ожидаемых результатов реализации образовательных программ осуществляется путем анкетирования, обратной связи обучающихся после завершения курса, обсуждения обучающимися лекций и методов обучения.

Мнение преподавателей при оценке ОП учитывается на основе анкетирования, внесения предложений и изменений в содержание ОП и элективных модулей. Пересмотр содержания ОП проводится ежегодно в зависимости от меняющейся конъюнктуры рынка труда, актуальности, целесообразности внесенных изменений и др. Предложения по внесению изменений в содержание образовательных программ в итоге актуализируются и формулируются кафедрами и утверждаются на заседании УМС вуза. Объектами для возможных внесенных изменений являются учебные планы, каталоги элективных дисциплин, учебные программы. Этот процесс и механизм регламентируются внутренними нормативными документами. К принятию решений привлекаются представители работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон на основе анкетирования, собеседования, социологического исследования (приложение 4).

Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате чего программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются на сайте университета (E-mail: [oshsu.oms@gmail.com](mailto:oshsu.oms@gmail.com); [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg)). ООП по всем программам опубликованы на сайте <http://oop.oshsu.kg/>).

Подробная информация о количестве ОП, их содержание и описание основных компетенций как результатов обучения доступны на сайте университета, где имеется следующая информация:

- ключевые показатели функционирования образовательной программы: состояние УМКС и УМКД, модульное структурирование планов, модульных каталогов дисциплин, предлагаемые образовательные траектории, состав ППС, состояние материально-технической базы, достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения;
- профиль студенческого контингента;
- прогресс студентов, их успех и доля отчисленных;
- удовлетворенность студентов образовательной программой, ее образовательными траекториями;
- удовлетворенность студентов ресурсами обучения и поддержки;
- карьерная лестница выпускников.

ОП разрабатывается при участии всех заинтересованных участников учебного процесса: преподавателей, обучающихся и работодателей. Ежегодно рабочие учебные планы по специальностям обновляются на 30%, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей.

Оценка эффективности реализации ОП осуществляется вузом с привлечением работодателей, по каждой ОП проводится SWOT-анализ, результаты которого служат основанием для совершенствования и пересмотра ОП.

Достижение целей в рамках ОП отслеживается по результатам освоения ОП, экзаменационным сессиям, по итогам практик, СРС, отзывов работодателей о качестве подготовки специалистов на основе обратной и опережающей связи. Опрос работодателей и выпускников университета показал достаточно высокую оценку качества получаемого образования в университете. Подавляющее большинство респондентов указывают на высокий уровень теоретической подготовки студентов, развитость коммуникативных способностей, умения работать с информацией, основными информационными технологиями. В то же время работодатели говорят о необходимости усилить практическую составляющую подготовки выпускников. Большинство работодателей заинтересовано в выпускниках университета, предъявляя при этом ряд требований: хорошая подготовка, желание адаптироваться к условиям организации, учиться и развивать свои профессиональные навыки. Следующим направлением организации обратной связи с работодателями является проведение различных семинаров, конференций, совещаний, круглых столов с привлечением специалистов из бизнеса и государственного сектора.

В рамках международного сотрудничества проводится регулярная работа по координации образовательных программ университета с требованиями Европейских рамок квалификации и анализ ОП ведущих университетов мира. Внутренняя оценка качества и экспертиза ОП осуществляется путем мониторинга процессов, происходящих в университете:

- проведение оценки деятельности кафедры и ППС;
- организация и проведение оценки учебных достижений обучающихся;
- проведение внутренних аудитов.

Соответствие ОП требованиям общеобразовательных учреждений и содержанию профессиональных практик осуществляется путем:

- анализа планов и учебных программ средней школы;
- сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций работодателей, председателей ГАК, рецензентов дипломных работ, руководителей профессиональных практик;
- изучения отзывов работодателей о выпускниках и результатов анкетирования работодателей;
- анкетирования выпускников.

В управлении ОП используется системный подход на основе достигнутых результатов процесса. Все процессы обеспечены необходимыми внешними и внутренними нормативными документами. Оценка эффективности ОП периодически проводится через экспертизу официальных механизмов утверждения, периодических проверок и мониторинга ОП (приложение 5.4).

Качество освоения образовательных программ и прогресс обучающегося оценивается в соответствии с процедурой оценки знаний, составленной на основе законодательных нормативных документов Правительства КР, МОН КР, внутренних нормативных документов. Качество подготовки обучающихся подтверждает уровень трудоустройства выпускников (бюджет – свыше 90%; контракт – свыше 60%) (приложение 5.5). В вузе сложилась практика поддержки тесной связи с выпускниками вуза, работодателями. Во время встречи с выпускниками отмечена их высокая востребованность на рынке труда в Кыргызстане. Выпускники высоко оценивают уровень профессионализма ППС вуза, при этом считают необходимым рассмотреть возможность своевременного обеспечения оснащенности лабораторной базы ВУЗа с целью повышения качества как теоретического, так и практического компонентов обучения. Работодатели также акцентируют внимание на необходимости обеспечения качества практического компонента обучения. Прогресс обучающегося определяется по итогам результатов экзаменационных сессий и отражается в экзаменационных ведомостях, транскрипте каждого студента.

Прозрачность системы оценки и пересмотра ОП обеспечивается за счет доступности информации по всем направлениям деятельности вуза для заинтересованных сторон на сайте университета; функционированием системы обратной связи; участием ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза; формированием базы нормативной документации и ее доступностью ППС и обучающимся; внедрением информационных систем, поддерживающих реализацию образовательных программ. Информирование общественности проходит в «Дни открытых дверей» на факультетах и в университете, на встречах с выпускниками. Эффективным каналом коммуникации является профориентационная работа, которую проводят сотрудники факультетов среди учащихся школ города и районов. Также достоверная информация о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении образовательных программ широко распространяется через газету «Нур» и телестудию «Үмүт».

Пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учетом изменений рынка труда, потребностей работодателей и социального запроса общества определен в «Положении о модульной образовательной программе и порядке ее разработки».

Разработанные образовательно-профессиональные программы являются объектом изменения и корректировки в соответствии с изменениями требований рынка труда. Изменения в обязательных дисциплинах проводятся в связи с выходом новых нормативных документов МОН КР. Основные изменения в программах отражаются в учебно-методических комплексах

дисциплин (УМКД) и при необходимости обновляются. В связи с этим систематически пересматривается цель профессиональной и педагогической подготовки специалиста, обновляется содержание профессионального и педагогического образования, разрабатываются новые учебные планы, корректируются действующие образовательные программы. Уровень удовлетворенности студентов обновляемостью учебных программ представлен на рис. 5.3. (здесь ОВУ – очень высокая удовлетворенность; ВУ – высокая удовлетворенность; СУ – средняя удовлетворенность; НУ – низкая удовлетворенность; ОНУ – очень низкая удовлетворенность).

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыто 7 критериев, из них 4 имеют сильную позицию, 2 – удовлетворительную, 1 – предполагает улучшение.

## **СТАНДАРТ 6. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ**

В университете реализуется подготовка кадров на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры и СПО. Обучающимся, вне зависимости от языка обучения, предоставляется возможность выбора конкретной образовательной траектории в соответствии с его жизненными установками, способностями и возможностями.

Обучающийся становится центральной фигурой образовательного процесса. Для обеспечения гармоничного развития обучающихся с учетом их интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей при реализации студентоцентрированных ООП учитываются потребности обучающихся, что отражается на требованиях как к преподаванию, так и к преподавательской деятельности.

По каждой специальной дисциплине разрабатывается учебная программа. В соответствии с учебной программой разрабатываются остальные компоненты учебно-методического комплекса дисциплины. Учебно-методическая документация по изучаемым дисциплинам и УМКД размещены на сайте университета и имеются в библиотеке для свободного доступа обучающихся. Удовлетворенность обучающихся уровнем и качеством образовательных программ, учебно-методическим обеспечением достаточно высокая, что продемонстрировано при интервьюировании студентов, магистрантов, работодателей и выпускников. Все они отмечают тесную связь учебных материалов с производством, результатом которой является высокий процент трудоустройства (по итогам анкетирования выпускников ОшГУ, а также по исследованию Центра карьеры ОшГУ процент трудоустройства выпускников университета в среднем равен 71%, в том числе по выпускникам педагогического направления – более 90%) (приложение 1).

В ОшГУ разработан свод правил, охватывающий все этапы студенческого «жизненного цикла» (ОшГУ, бюллетень №15 от 2011 г.). Для организационного обеспечения планомерного

проведения приема, зачисления студентов и магистрантов в университете утвержден внутривузовский документ «Положение о приемной комиссии». В целях обеспечения открытости, доступности и гласности сбора отрывных талонов, хода конкурса, формирования ранжированного списка брошенных талонов впервые в республике в ОшГУ весь процесс приема абитуриентов транслировался в режиме on-line на мониторах и сайте университета. Наряду с этим регистрация талонов была автоматизирована посредством использования сканеров, считывающих штрих-коды талонов. Впоследствии эти инициативы ОшГУ по применению достижений новых информационных технологий в работе приемных комиссий были распространены и внедрены во всех вузах КР.

В целях успешной адаптации к условиям обучения в университете, к условиям кредитной технологии обучения для студентов первого курса разработан «Информационный буклет для студентов», размещенный на портале студента (<http://www.ohsu.kg/univer/temp/url/admin/ectetkich.pdf>).

Разработаны и утверждены внутривузовские нормативные документы (приложение 6.1. ОшГУ, бюллетени №1-№34), регламентирующие порядок организации и проведения промежуточной, текущей и итоговой аттестации студентов и магистрантов («Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)» (бюллетень №18, бюллетень №28); «Положение о системе дистанционного образования (СДО) Ошского государственного университета» (бюллетень №22)).

Академическая политика университета ОшГУ направлена на обеспечение потребностей различных категорий студентов и магистрантов. В соответствии с академической политикой в университете реализуются принципы студентоцентрированного обучения и преподавания с предоставлением гибких траекторий обучения, с учетом потребностей обучающихся используются различные формы и педагогические методы преподавания. Для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающиеся составляют индивидуальную образовательную траекторию на основе учебного плана и каталога элективных дисциплин.

Содержание, логическая последовательность элективных дисциплин, предложенные обучающимся и заявленные ППС университета, рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры и методической комиссии факультета на основании нижеизложенных критериев:

- 1) дисциплины должны быть направлены на формирование определенных универсальных и профессиональных компетенций;
- 2) названия и содержание дисциплин должны соответствовать актуальным направлениям науки;
- 3) дисциплины должны соответствовать уровню обучения;
- 4) предпочтение отдается практико-ориентированным дисциплинам;
- 5) не допускаются дисциплины узкой направленности;

б) не допускаются дисциплины, представляющие собой раздел какого-либо другого курса.

В случае, если ЭД удовлетворяет всем критериям, то она включается в базу ЭК.

По каждой базовой и элективной дисциплине разрабатывается учебно-методическим комплекс.

Преподаватели ООП проводят презентацию своих дисциплин. Презентация проводится с целью предоставления обучающимся выбора преподавателя и траектории обучения. Преподаватель дает краткую аннотацию курса: место и роль курса в программе специальности, цели, задачи и новизна курса, а также методы и формы обучения. Выбор учебных дисциплин проводится обучающимся добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем обучающимся, независимо от наличия у них академических задолженностей. Результаты последовательного изучения эффективности курсов позволяют судить об устойчивой положительной динамике в усвоении разработанного содержания программ, ориентированного на формирование профессиональных компетенций обучающихся. Выборность предметов элективных дисциплин осуществляется в зависимости от специфики выбранного направления подготовки.

С 2014 года полноценно работает официальный сайт <http://oshsu.kg>. Объективное и позитивное освещение многосторонней деятельности университета осуществляется на нескольких языках – кыргызском, русском, английском, китайском и турецком в соответствии с Положением об официальном сайте Ошского государственного университета.

В университете результаты НИР, выпускные квалификационные работы, магистерские диссертации и научные статьи, опубликованные в научном сборнике университета “Вестник ОшГУ”, проверяются по системе «Антиплагиат-ПРО», разработанной работниками Медицентра.

В университете имеется возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, библиотеками и организациями через электронную почту и по сети INTERNET.

Важным направлением межвузовского сотрудничества является разработка с участием зарубежных вузов-партнеров совместных образовательных программ. С целью гармонизации содержания ООП ведущих отечественных и зарубежных вузов в ОшГУ активно действует система внутренней и внешней академической мобильности (<http://www.oshsu.kg>).

Проводится работа по внесению новшеств многоязычного образования в рабочие учебные планы пилотных факультетов (приложение 6.2. Рабочие учебные планы).

Университет обеспечивает систематическое развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания.

Активные методы обучения характеризуются высоким уровнем активности учащихся и строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы.

К непосредственно активным методам относятся методы, используемые в процессе образовательного мероприятия. Для каждого этапа урока используются свои активные методы, позволяющие эффективно решать конкретные задачи этапа.

ППС кафедр в своей педагогической деятельности применяет систему методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности студентов в процессе освоения учебного материала: метод проблемного изложения, дискуссии, групповая работа, метод критического мышления, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, лекция с использованием мультимедийной презентации, семинар-тренинг, практические занятия, лабораторные занятия, круглый стол, самостоятельная работа обучающихся, дискуссия, презентация, моделирование и другие. ППС широко применяет в учебном процессе такие образовательные технологии и методы, как: личностно-ориентированные, проектные, игровые технологии, проблемное обучение, различные формы тестовых заданий. При проведении занятий активно используются технология развивающего обучения, блочно-модульного обучения, кейс-технологии, технологии уровневого обучения, технологии критического мышления, технология модульного обучения, игровые технологии и различные психологические тренинги. Образовательные программы содержат дисциплины, обучающие инновационным технологиям обучения, в том числе интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлеченностью и мотивацией обучающихся, что способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (приложение 6.3. Протоколы открытых уроков (занятий)).

Активные методы обучения строятся на практической направленности, творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы. Создается образовательная среда общения: преподаватель вместе с новыми знаниями ведет студентов к самостоятельному поиску. Активность преподавателя не должна подавлять активность обучающихся, поэтому задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов.

Актуальным в учебно-методической деятельности ППС университета является освоение интерактивных методик обучения с использованием мультимедийного оборудования. Практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др. Внедрение новых систем обучения привело к изменению методических подходов к организации аудиторных и внеаудиторных занятий. Совершенствуются формы проведения лекционных занятий с применением комплекса современных средств обучения, что позволяет повысить интенсивность подачи материала, усилить активность студентов.

В целях внедрения инновационных технологий проводится целый ряд мероприятий: выпуск методических материалов, обучающие семинары для ППС и многое другое. Материально--

техническая база университета соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к каждой специальности. В вузе создана среда обучения, включающая компьютерную технику, программные продукты, сайты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов и т.п. Обучающимся доступны все указанные ресурсы – доступ в читальные залы, компьютерные классы. Регулярно на заседаниях кафедр рассматриваются вопросы приобретения оборудования, которые утверждаются в бюджете вуза.

Одним из условий эффективного внедрения кредитной технологии обучения является применение инновационных методов обучения. Вопросам разработки и использования в учебном процессе инновационных методов, информационных технологий в университете придается большое значение. Пути совершенствования имеющейся базы инновационных методик и средств обучения рассматриваются на заседаниях учебно-методических советов факультетов. Опыт внедрения наиболее актуальных и эффективных методик становится объектом обмена между преподавателями посредством проведения показательных и открытых занятий и фиксируется в журналах взаимопосещений преподавателей, отражается в планах кафедр, протоколах заседаний учебно-методических советов факультетов.

Ответственными за реализацию требований данного критерия являются учебно-методические советы факультетов и УМС университета. Под руководством методического отдела проводятся семинары по активным методам обучения и инновационным методам преподавания. Например, в 2017-2018 учебном году был проведен цикл семинаров для ППС университета на тему: “Разработка учебно-методических документов и применение технологий, соответствующих компетентностному подходу в профессиональном образовании”. Также проводятся учебно-методические семинары с целью распространения передового педагогического опыта преподавателей, внедрения новых инновационных технологий в учебный процесс (приложение 6.4. Программы методических семинаров).

Основная цель таких семинаров – совершенствование квалификации преподавателей по эффективному применению технологий обучения. На семинарах актуализированы понятия профессиональная компетентность, коммуникативная компетентность, модели педагогического общения, таксономия Б. Блума, принципы педагогического мастерства, интерактивные методы обучения и тайм-менеджмент.

Одним из основных направлений в работе кафедр является внедрение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), которые выступают средством интерактивного обучения. ИКТ включают в себя широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг: компьютерное оборудование, программное обеспечение, сотовая связь, электронная почта, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, средства Интернета.



В ходе анализа установлено, что в учебном процессе чаще стали использоваться электронные учебники, каждая лекционная аудитория оснащена проекторами, широко используются интерактивные методы обучения с использованием видеofilмов и слайдов.

Преподаватели кафедр открыты для новых идей, применяют на практике положительный опыт своих коллег. Кафедры понимают, что новая образовательная система подразумевает формирование у обучающихся установки «образование в течение всей жизни», и это требует постоянного внедрения новых методик и методов обучения. Вопросы совершенствования методов обучения активно обсуждаются на заседаниях кафедр.

В ОшГУ постоянно проводятся опросы студентов на кураторских часах, где студенты выражают мнение о том, что применение интерактивных методов дает очень хороший эффект для усвоения материала читаемых дисциплин. Студентам нравится, что преподаватели отходят от традиционной формы лекции как чтения материала к лекции-беседе и лекции-обсуждению, что используется много видеоматериалов для наглядности и видны связи изучаемой дисциплины с производством. Также результативность и эффективность применения используемых технологий отражается в оценках достижений обучающихся и отзывах работодателей об их работе после завершения обучения в университете.

Результативность применения инноваций и активных методов обучения демонстрируется студентами во время различных форм контроля. Об эффективности применяемых методов студенты имеют возможность также судить по результатам профессиональных практик.

Исследования, связанные с разработкой методики преподавания учебных дисциплин, проводятся в университете преподавателями кафедр в рамках их научно-исследовательских работ. Адаптация имеющихся инноваций, методик и способов обучения происходит через учебно-методические семинары.

В целях повышения качества преподавания дисциплин на кафедрах постоянно (по плану два раза в год) проводятся открытые занятия и взаимопосещения учебных занятий. Все открытые занятия проводятся с использованием презентационных, дидактических и раздаточных материалов, с применением интерактивных методов обучения. Обсуждение занятий протоколируется. Данные формы обучения не только позволяют обмениваться опытом в предметной области, но и дают возможность преподавателям выделить положительные стороны применяемой методики, а также наметить возможные нововведения в методике обучения.

Для улучшения качества занятий организованы учебно-методические семинары с целью показа образцовой организации и методики проведения занятий. Пути совершенствования имеющейся базы инновационных методик и средств обучения рассматриваются на заседаниях УМС факультетов. Опыт внедрения наиболее актуальных и эффективных методик становится объектом обмена между преподавателями посредством проведения показательных и открытых занятий, фиксируется в журналах взаимопосещений преподавателей и отражается в планах

работы кафедр, в протоколах заседаний УМС факультетов, УМС университета (приложение 6.5. Протоколы кафедры).

В учебный процесс внедряются результаты научно-исследовательской работы и инновационные технологии обучения ППС. Ответственность за обеспечение и систематическое развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания возложена на соответствующие кафедры. Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения проводится при рубежном, итоговом и текущем контроле обучающихся.

Процесс внедрения различных методик преподавания и обучения сопровождается разработкой научно-методических и учебных материалов, учебных пособий, учебно-методических комплексов мультимедийных учебных комплексов представляющих собой завершенные, уникальные и востребованные продукты, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность содержания заданий и образовательных технологий.

Для оценки удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, развития обратной связи со студентами вуз проводит социологический опрос студентов о качестве образовательного процесса (анкетирование среди студентов «Преподаватель глазами студентов»). С каждым годом вопросы анкеты «Преподаватель глазами студентов» пересматриваются с учетом необходимости выявления определенных факторов качества преподавания. Формой обратной связи является также сайт вуза, где функционирует блог ректора (приложение 6.6. Результаты анкетирования).

Исследования, связанные с разработкой методик преподавания учебных дисциплин, проводимые преподавателями кафедр, обсуждаются на заседаниях кафедры и учебно-методического совета факультета. Адаптация имеющихся инноваций, методик и способов обучения происходит через учебно-методические семинары, организуемые кафедрами факультета.

По итогам обсуждения анкетирования составляется план мероприятий по внедрению эффективности методов обучения, применяемых на занятиях, что напрямую определяет оценку квалификации педагогических кадров и является непосредственным направляющим средством повышения самообразования педагогов.

На данный период анализ и корректирование индивидуальных планов повышения квалификации преподавателей находится в стадии формирования, но в последующем каждый преподаватель будет иметь конкретный план, акцентирующий внимание на необходимых аспектах возможных проблем в данной области.

В 2015-2016 уч.г. повысили квалификацию 506 преподавателей, в 2016-2017уч.г. – 715 преподавателей, в 2017-2018 уч.г. – 956 преподавателей университета.

Из них проанализированы показатели ППС, прошедших повышение квалификации за три года, принимавших участие в методических и научно-методических семинарах. Все показатели даны в цифровой информации (приложение 2).

Статистические данные о повышении квалификации оцениваемых лиц представлены в другом разделе.

Результаты инновационной образовательной деятельности ППС внедряются, как правило, в учебный процесс в виде учебных пособий, рекомендаций, специальных семинаров, включаются в содержание лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, используются при подготовке рефератов, курсовых проектов и квалификационных работ.

Организация учебного процесса на факультетах осуществляется на основании Закона КР «Об образовании», утвержденных рабочих учебных планов, графиков учебного процесса и расписания занятий, где особым видом учебной деятельности является СРС, направленная на самостоятельное выполнение заданий.

В рамках кредитной системы обучения кафедрами создаются максимально благоприятные условия обучающимся для освоения дисциплин ОП. С этой целью разрабатываются:

- 1) учебно-методические комплексы для аудиторной работы по каждой дисциплине (рабочие программы, (Syllabus) по каждой дисциплине для студентов);
- 2) учебно-методические комплексы для СРС;
- 3) материалы для контроля знаний;
- 4) материалы для работы на практиках (Бюллетень №24).

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся определяется в РУПе в зависимости от кредита, выделенного на изучение дисциплины согласно рабочему учебному плану. Решения об адекватности заданий для СРС содержанию читаемых дисциплин и результатам обучения принимаются на заседаниях кафедр. Кафедры также анализируют соответствие заданий для самостоятельной работы обучающихся уровню обучения и специфике дисциплины. СРС студента оценивается согласно технологической карте в разрезе модулей дисциплины.

Основной целью является достижение результативности ООП, а именно – сформированность у обучающихся конкретных навыков, востребованных на рынке труда. В процессе обучения студенты проходят следующие виды профессиональных практик: учебная, производственная, преддипломная (Положение о практике студентов в ОшГУ, Бюллетень №24).

В начале учебного года на кафедрах проводится семинар-практикум «Требования к оформлению отчетно-учетной документации», где обсуждаются разработанные в университете требования и правила оценки знаний студентов, которые отражены в силлабусах преподавателей (ОшГУ, Бюллетень №19). У каждого преподавателя в силлабусах отражены методы проверки и оценки знаний, которые они используют в ходе работы на практических занятиях.

В случае нарушения прав студент может обращаться (с жалобой) непосредственно к

руководителю, ректору ОшГУ, заведующему кафедрой, декану факультета. Обращение (жалоба) подается в письменном виде.

При наличии подтверждающих фактов и в случае, если обстоятельства дела требуют немедленного реагирования на ситуацию, жалоба может быть направлена сразу в несколько инстанций.

В случае, если изложенные в обращении факты и обстоятельства являются очевидными и не требуют дополнительной проверки, ответ на обращение с согласия студента может быть дан устно в ходе личного приема, о чем делается запись в журнале обращений студентов. В остальных случаях в течение учебной недели дается письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов.

Права и обязанности студентов размещены на сайте [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg). Студенты имеют право заменить преподавателей, которые нарушают правила или другие образовательные процессы, предъявлять требования и довести это до сведения деканата факультета для принятия соответствующих мер по отношению к нарушителям. 20 марта 2018 года решением Управления Студенческого омбудсмана на сайте [http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=103](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=103) размещен «Ящик доверия», его эквивалент находится на каждом факультете, в колледжах.

Целью такого решения является:

- предотвращение незаконной деятельности;
- связь с каждым студентом.
- предупреждение преступности среди студентов;
- решение анонимных студенческих жалоб и обращений.

ОшГУ обеспечивает объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания. Учебный семестр делится на два модуля, по окончании каждого проводится рубежный контроль (тестирование, опросы по темам, контрольные работы и др.), результат которого вносится в электронную ведомость. Каждый имеет доступ (логин, пароль) в ИС AVN и может удостовериться в оценке по модулю.

Ознакомиться с результатами экзаменов, с результатами рейтинговой оценки и выборностью дисциплин своей группы могут кураторы, работники деканатов факультетов.

После каждой экзаменационной сессии результаты обучения рассматриваются на заседаниях кафедры, деканата, советов факультетов и ученого совета вуза, по результатам обсуждения принимаются корректирующие действия и решения.

В университете оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций проводится по принятой 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. При выставлении оценки учитываются посещаемость, уровень активности на занятии, систематическое выполнение и уровень самостоятельности всех видов заданий, умение правильно сформулировать проблему, найти ответы.

По итогам промежуточной аттестации отделом регистрации определяется рейтинг обучающихся, позволяющий измерить знания обучающихся с целью решения следующих задач:

- своевременная корректировка индивидуального учебного плана обучающегося;
- определены пути улучшения учебного процесса и системы оценивания обучающихся;
- демонстрация качества знаний перед работодателем.

По итогам годовых рейтингов студентов (годовой GPA) определяется лучший студент факультета. По итогам годового рейтинга выводятся результаты среднего GPA по группе и определяется лучшая группа года. Результаты успеваемости студентов докладываются кураторами на заседаниях кафедры. Все достижения студентов находят отражение в транскрипте. Обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебного плана и учебных программ, допускаются к итоговой государственной аттестации.

На информационном сайте ОшГУ опубликованы критерии и методы оценивания студентов (на примере факультетов русской филологии, бизнеса и менеджмента медицинского факультета и финансово-юридического колледжа) ([http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=6171](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=6171)), ([http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=6148&id2=8686](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=6148&id2=8686)), ([oshsu.kg.univer\?lg=1&id\\_parents](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parents)), ([oshsu.kg.univer\?lg=1&id\\_parents=5021](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parents=5021)), ([oshsu.kg.univer\?lg=1&id\\_parents=1815](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parents=1815)), ([http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=6154](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=6154))).

Необходимым условием при организации учебного процесса по кредитной технологии является регистрация студентов на дисциплины по семестрам в соответствии с их индивидуальными учебными планами.

Устанавливается следующий порядок регистрации, внесения изменений в индивидуальный учебный план:

1. Регистрация на дисциплины предстоящего семестра осуществляется в течение одной недели, согласно академическому календарю текущего учебного года.
2. Деканаты (дирекции) составляют предварительное расписание на семестр в соответствии с рабочими учебными планами, резервируя аудиторный фонд одновременно для всех дисциплин КПВ. Максимальное и минимальное количество студентов, регистрируемых на учебные занятия, устанавливает учебно-информационный департамент (УИД) в зависимости от вида дисциплин, учебных занятий и в соответствии с нормами времени, согласовав с соответствующими кафедрами.
3. Деканат (дирекция) отслеживает порядок и этапы всех участников регистрации. Заполняет установленные формы расписания учебных занятий по каждому направлению для обязательных дисциплин и курсов по выбору. Передает копии на соответствующие кафедры.
4. Деканат (дирекция) обеспечивает студентов семестровыми рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий по направлениям.

5. Деканаты оповещают студентов о сроках регистрации на дисциплины предстоящего семестра. На информационных стендах должна быть представлена полная информация о порядке регистрации и формирования индивидуального учебного плана студента, расписание учебных занятий (обязательных дисциплин и курсов по выбору) по направлениям с указанием кафедр, обслуживающих эти дисциплины; список академических советников по направлениям с указанием кафедр.
6. Студенты, получив семестровый РУП и расписание учебных занятий, в назначенное время встречаются с академическим советником.
7. Академический советник организывает работу со студентами до начала регистрации на семестр для ознакомления с учебным процессом и этапами регистрации. На кафедральном стенде размещается следующая информация: академический календарь, расписание учебных занятий, план и график работы академического советника по учебной деятельности с расписанием встреч со студентами. Академический советник несет ответственность за своевременную регистрацию на дисциплины всех студентов соответствующего направления.
8. Кафедры координируют официальную регистрацию студентов. Формируют регистрационный лист на дисциплину и преподавателя с указанием номеров потоков по всем видам занятий. Лист регистрации размещен в ИС AVN – индивидуальная нагрузка преподавателя, в графе «дисциплина». Кафедры в период регистрации организывают дежурство ответственного лица, обеспечивающего доступ к регистрационным листам с 9<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup>. После их заполнения соответствующим количеством студентов листы подписываются заведующим кафедрой, передаются в деканат на следующий рабочий день после дня завершения регистрации, копии оставляются на кафедрах. На кафедральных стендах (в информационных пакетах для студентов) должны быть представлены модули дисциплин (краткое содержание дисциплин) соответствующего семестра.
9. Деканат для реализации права студентов участвовать в формировании индивидуальных учебных планов как в части выбора учебных дисциплин, так и в плане выбора преподавателей (п. 2.2 Положения об организации учебного процесса на основе ECTS) при составлении расписания занятий формирует потоки по времени соответствующим образом (альтернативные потоки по той же дисциплине в одно и то же время и др.).

Требование принципа систематичности состоит в необходимости проведения контролирования и оценивания деятельности обучающихся и результатов их обучения на всех этапах изучения дисциплины. Систематичность заключается и в том, что регулярному оцениванию подвергаются все обучающиеся.

С 2016-2017 учебного года при поддержке проекта «Реформы в медицинском образовании в Кыргызской Республике» на медицинском факультете по специальности «560001 – лечебное дело» была разработана и введена модульно-интегрированная программа обучения.

Основные задачи программы:

- реализация программы реформирования высшего медицинского образования в КР;
- изменение устаревших принципов и методов преподавания дисциплин;
- перераспределение учебных часов в соответствии с целями и задачами интегрированных модулей;
- усиление интеграции изучаемых дисциплин и по вертикали, и по горизонтали.

Информационная система AVN ОшГУ, с использованием которой реализуется в т.ч. и учебный процесс на медицинском факультете, позволяет осуществлять прием итогового контроля в объеме вопросов, запланированных каждой дисциплиной в одном модуле. Например: один модуль составляет 18 кредитов. По каждому кредиту – 75-80 вопросов. Максимальные возможности системы – 40 вопросов.

В связи с этим новое Положение позволяет использовать отдельную 100-балльную систему оценивания знаний студентов, т.е. не в пределах 40 вопросов, а в пределах 100 вопросов.

Гибкая структура программы необходима для учета выбора студентов и удовлетворения их потребностей и ожиданий от программы. Например, должна быть предоставлена возможность выбора индивидуальных траекторий обучения, должны быть предложены дополнительные виды учебной деятельности. Гибкая организация обучения, преподавания и оценки, в том числе гибкое расписание и большее количество возможностей для самостоятельного обучения, важны с точки зрения индивидуальных стилей обучения. Она расширяет выбор учебных материалов и видов учебной деятельности; предоставляет возможности студентам с различными профилями или потребностями.

Кредиты присваиваются в том случае, когда соответствующая процедура оценки демонстрирует достижение установленных результатов обучения на соответствующем уровне. Если студент не достиг результатов обучения, кредиты не присваиваются.

Методы оценки включают в себя весь спектр письменных, устных и практических тестов/экзаменов, проектов и портфолио, которые используются для оценки прогресса студента и подтверждения достижения им результатов обучения в рамках элемента курса или модуля, в то время как критерии оценки призваны описать то, что студент должен сделать для демонстрации освоения результатов обучения.

Для соответствия своему назначению методы и критерии оценки должны соответствовать результатам обучения.

Оценка качества результатов обучения требует мониторинга успешности обучения. Важнейшими принципами диагностирования и контролирования успеваемости обучающихся являются объективность, систематичность, наглядность (гласность).

Объективность заключается в научно обоснованном содержании диагностических заданий и вопросов, диагностических процедур, в точном, адекватном установленном критериям

оценивании знаний, умений. Процедуры экспертизы и утверждения учебно-методических комплексов дисциплин, вопросов и заданий для промежуточной и итоговой аттестации позволяют реализовывать эти требования.

Наряду с научно-методическими существуют общеметодические требования оценивания, основанные на принципах кредитной технологии обучения. Это накопительная, балльно-рейтинговая система оценки. Соотнесение количественных и качественных показателей оценки, т.е. реализация принципа объективности осуществляется путем введения 100-балльной шкалы оценки качества усвоения каждого раздела и темы изучаемой дисциплины в рамках текущего контроля и результатов экзамена с последующим переводом в отведенную долю итоговой оценки.

В ОшГУ систематически проводятся курсы повышения квалификации по методам оценивания учебных достижений студентов (Лаборатория КМ, “Агартуу академиясы”, институт ПК).

Мероприятия по улучшению эффективности ОП: привлечение других организаций образования, создание проектов совместно с международными организациями с целью привлечения инвестиций для обновления технического оснащения ОП, разработка программ сотрудничества с ведущими вузами России и странами СНГ, создание совместных ОП с зарубежными вузами.

Широкое использование в образовательном процессе видеолекций, вебинаров, on-line трансляций мастер-классов, конференций, семинаров, докладов и др.

Стимулирование студентов и магистрантов к участию не только в республиканских, но и в международных проектах, конференциях, стартапах, создание бизнес-инкубаторов, проектов, бизнес-планов и др.

Вывод по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»: раскрыты 9 критериев, из которых 3 имеют сильную позицию, 5 – удовлетворительную, 1 позиция предполагает улучшения.

## **СТАНДАРТ 7. ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Политика и процедуры приема в ОшГУ согласуются с миссией, задачами и стратегическими целями вуза, официально опубликованы на сайте (<http://www.oshsu.kg>) и доступны всем студентам.

Процедура приема обучающихся в ОшГУ регламентирована Типовыми правилами приема в высшие учебные заведения МОН КР. Организацию приема абитуриентов в ОшГУ осуществляет приемная комиссия, возглавляемая ректором. В состав приемной комиссии университета входят проректор по учебной работе, деканы факультетов, ответственный секретарь, который



обеспечивает оперативную работу комиссии и организует текущую работу технических секретарей, принимающих документы.

Обучение в Ошском государственном университете осуществляется по следующим образовательным уровням:

- Среднее профессиональное образование – практикоориентированное доуниверситетское образование – колледжи (на базе 9, 11 классов);
- Базовое высшее профессиональное образование с выдачей диплома и присвоением академической степени «бакалавр» (очное, вечернее, заочное обучение с применением дистантных технологий);
- Полное высшее профессиональное образование с выдачей диплома и присвоением академической степени «магистр»;
- Полное высшее профессиональное образование с выдачей диплома и присвоением квалификационной степени (квалификации) «специалист»;
- Подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре.

Прием абитуриентов в ОшГУ осуществляется в соответствии с Порядком приема в высшие учебные заведения КР, утверждённым постановлением Правительства КР от 27 мая 2011 года №256 (в редакции постановления Правительства КР от 28 марта 2018 год №157), Положением об отборе и зачислении абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызской Республики по результатам общереспубликанского тестирования, утвержденным постановлением Правительства КР от 27 мая 2011 года №256 (в редакции постановления Правительства КР от 28 марта 2018 года №157), Положением о государственных образовательных грантах для обучения студентов в государственных высших учебных заведениях КР, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 2 июня 2006 года №404 (в редакции постановления Правительства КР от 28 марта 2018 год №157), приказами министерства образования и науки КР о пороговых баллах и другими нормативно-правовыми актами и Уставом Ошского государственного университета. (приложение 7.1) ([cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92627](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92627), [cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/57504?cl=ru-ru](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/57504?cl=ru-ru)).

В целях привлечения абитуриентов в вузе проводится системная профориентационная работа в течение всего учебного года, в которой принимают активное участие все факультеты и структурные подразделения университета. Ежегодно разрабатывается комплексный план мероприятий по профориентационной работе, где предусматриваются такие виды и формы работы, как информирование выпускников школ и колледжей, общественности о деятельности ОшГУ через периодическую печать и электронные СМИ, организация экскурсий для школьников, приглашение школьников и учителей школ для участия в различных культурно-массовых, воспитательных мероприятиях факультетов университета, проведение в школах открытых уроков, мастер-классов, участие преподавателей в подготовке и проведении городских, районных и

региональных предметных школьных олимпиад и др.

Для изучения и анализа рынка труда и потребностей в специалистах разного профиля на местах в ноябре и декабре месяца каждого года университет осуществляет выезд преподавателей университета во все районы и города региона для составления договоров с работодателями о подготовке специалистов на грантовой основе. Так, в 2017 году было составлено 120 договоров на более 1700 специалистов, где отмечается потребность в ветеринарах, учителях, программистах, сельских врачах (приложение 7.2).

Наряду с этим в регионы выезжает специальная профагитационная бригада ОшГУ, состоящая из лучших преподавателей ОшГУ, талантливых студентов. Они проводят на местах презентации об университете, пробные тестирования по дисциплинам, специальные тестирования по выявлению профессиональных наклонностей школьников (приложение 7.3) ([www.oshsu.kg/news/new/?lg=2&id\\_parent=99&id2=7406&list=9](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=2&id_parent=99&id2=7406&list=9)).

Определенный интерес у школьников в плане профориентации вызывает их участие в зимних лагерях, проводимых в университете в период зимних школьных каникул. Каждый факультет, колледж старается использовать это время для привлечения учащихся к участию в различных образовательных и культурно-воспитательных мероприятиях, нацеленных на будущий выбор школьников. Так, конкурсы, предметные викторины, литературно-музыкальные композиции, авторские занятия, тематические флеш-мобы проходят при непосредственном участии самих школьников. Отдельные программы зимних лагерей прилагаются (приложение 7.4) ([www.oshsu.kg/news/new/?lg=2&id\\_parent=99&id2=7233&list=11](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=2&id_parent=99&id2=7233&list=11)).

Как эффективная форма профориентационной работы, на протяжении ряда лет зарекомендовала себя организация дней открытых дверей в новом формате – «День знаний» (<https://youtu.be/Om7pZcrFUMY>), на которые по традиции приглашаются выпускники школ и колледжей, учителя, руководители отделов образования, работодатели, родители и представители широкой общественности. Все факультеты и образовательные подразделения организуют наглядные выставки, показывают свои достижения, информируют посетителей о специальностях. Юноши и девушки оказываются в атмосфере настоящей ярмарки, ярмарки знаний, в результате чего они имеют возможность выбрать направление будущего обучения. В рамках этого мероприятия руководство вуза представляет подробную презентацию о деятельности и перспективах работы вуза, определяет рейтинг лучших школ и районов региона по количеству выпускников, обучающихся в ОшГУ, выявляет лучших учителей, ученики которых показали наивысшие результаты по ОРТ. Наряду с этим ведется и другая статистика по показателям приема абитуриентов в ОшГУ. Все отличившиеся школы, абитуриенты с наивысшими баллами по ОРТ и их учителя-предметники награждаются почетными грамотами, дипломами и ценными подарками ОшГУ. Соответствующие материалы прилагаются (Приложение 7.5), ([youtu.be/Om7pZcrFUMY](https://youtu.be/Om7pZcrFUMY)).

**Сведения о баллах абитуриентов, поступивших в ОшГУ по общереспубликанскому тестированию (2015-2017 гг.)**

<i>По учебным годам</i>		<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
<b>На грантовой основе</b>	Максимальные	<b>203</b>	<b>213</b>	<b>218</b>
	Средние	<b>143</b>	<b>150</b>	<b>164</b>
	Минимальные	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>111</b>
<b>Дневное (контракт)</b>	Максимальные	<b>196</b>	<b>193</b>	<b>194</b>
	Средние	<b>132</b>	<b>131</b>	<b>152</b>
	Минимальные	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
<b>Заочное (контракт)</b>	Максимальные	<b>180</b>	<b>174</b>	<b>190</b>
	Средние	<b>126</b>	<b>125</b>	<b>150</b>
	Минимальные	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>110</b>

Одним из показателей системной и целенаправленной профориентационной работы является оценка Центра оценки в образовании и методов обучения (ЦООМО), согласно которой ОшГУ ежегодно занимает высокие места в рейтинге вузов КР по приему абитуриентов на грантовые места и на места с оплатой стоимости обучения (приложение 7.6). ([testing.kg/media/uploads/files/ORT\\_Report\\_2017\\_Russ.pdf](http://testing.kg/media/uploads/files/ORT_Report_2017_Russ.pdf)).

Как видно из рейтинга, по средним значениям тестовых баллов ОшГУ входит в первую пятерку, а по максимальным значениям тестовых баллов – в первую тройку ВУЗов КР. Свою лепту в профориентационную работу вносит Центр карьеры ОшГУ, который организует встречи старшеклассников со студентами разных факультетов, со студентами, прошедшими обучение за рубежом, ознакомительные экскурсии по университету. Также центр проводит ярмарки вакансий, круглые столы с работодателями и стейкхолдерами (приложение 7.7) ([edc.kg/actual-events/v-oshgu-sostojalas-jarmarka-vakansij-dlja-molodezhi.html](http://edc.kg/actual-events/v-oshgu-sostojalas-jarmarka-vakansij-dlja-molodezhi.html)).

Для достижения большей информированности школьников, родителей и общественности ОшГУ активно использует медиа возможности. В течение всего учебного года все стороны деятельности университета и студенческой жизни освещаются на страницах студенческой газеты «Нур» ([http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=2&id\\_parent=953&id2=7964](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=2&id_parent=953&id2=7964)) и в передачах телестудии «Үмүт». Специальные, тематические профориентационные материалы находят свое отражение как в университетских, так и в региональных, республиканских СМИ. Для абитуриентов приемная комиссия ежегодно оформляет информационный стенд.

В целях наглядности и доступности материалов приемная комиссия совместно с факультетами выпускает информационные буклеты, проспекты, плакаты, специальные номера газеты «Нур», памятки, руководства для абитуриентов и другую профориентационную печатную раздаточную продукцию. Большим спросом пользуются папки, календари, сумки, ручки, блокноты, бейсболки, футболки, национальные головные уборы с логотипами университета и

факультетов (приложение 7.8).

В аспекте профориентационной работы необходимо подчеркнуть и кластер непрерывного образования: детский сад – лицей/гимназия – колледж – бакалавриат – магистратура, каждая ступень которого обуславливает преемственность и последовательность образования в ОшГУ. Этот инновационный кластер образования, созданный и успешно действующий в университете, определённым образом привлекает внимание общественности, родителей и школьников для их обучения в ОшГУ. Для укрепления связи школа – вуз и профессиональной ориентации школьников университет практикует создание базовых школ и региональных гимназий ОшГУ. Так, 21 апреля 2018 года был подписан договор с руководителями отделов образования и соответствующих айыл өкмөтү об открытии гимназий Ошского государственного университета в Ноокатском, Карасуйском и Каракульджинском районах, что несомненно положительно скажется в выборе для ОшГУ (приложение 7.9).

Важное место в проведении профориентационной работы занимает постоянно действующий официальный сайт ОшГУ [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg), на котором размещены материалы, касающиеся всесторонней деятельности университета. Раздел работы приемной комиссии позволяет пользователям сайта получить всю необходимую информацию о факультетах, специальностях, программах бакалавриата и магистратуры, правилах приема, плане приема, размере оплаты и других условиях обучения. Здесь работает служба on-line консультации, где каждый посетитель сайта может задать свои вопросы относительно приема в ОшГУ.

Работа сайта на кыргызском, русском, английском, китайском и турецком языках обеспечивает доступ к информации о действующих учебных программах ОшГУ для привлечения к обучению иностранных граждан. В этой связи приемная комиссия совместно с факультетами университета осуществляет профориентационную работу в Мургабском и Джергетальском районах Республики Таджикистан путем выезда на места преподавателей ОшГУ. С улучшением отношений с Республикой Узбекистан стало возможным осуществление соответствующей работы через использование академического обмена студентами и преподавателями, посещение вузов приграничных областей Узбекистана, проведение совместных мероприятий. Привлечение иностранных граждан из Индии, Пакистана, Китая, Турции и многих других стран ведётся через студентов, обучающихся в ОшГУ, через сотрудничество с фирмами по привлечению иностранных студентов на основе двусторонних договоров (приложение 7.10). В настоящее время на различных факультетах университета обучается более трёх тысяч студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья.

В плане довузовской подготовки в университете функционируют подготовительные курсы для граждан КР и иностранцев. В течение года ведётся подготовка слушателей к сдаче общереспубликанского тестирования по всем предметам.

№	Название курса	Количество слушателей		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Подготовительные курсы к общереспубликанскому тестированию	109	106	112

Прием в ОшГУ осуществляется согласно соответствующим документам Правительства и МОН КР, Порядку приема на высшее профессиональное образование в Ошский государственный университет и Порядку приема студентов в образовательные учебные заведения среднего профессионального образования Ошского государственного университета.

По итогам конкурса грантовая комиссия ОшГУ определяет списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению с учетом категорий (г. Бишкек, малые города и областные центры, сельская местность, высокогорные районы, льготники, целевые). Набор абитуриентов на места с оплатой стоимости обучения осуществляется аналогичным образом без учета категорий. Сегодня каждый желающий может наблюдать за ходом конкурса в on-line режиме на сайте ОшГУ.

Прием абитуриентов на специальности высшего профессионального образования, не требующих результатов ОРТ, и специальности среднего профессионального образования проводится по итогам соответствующих вступительных испытаний. Вступительные испытания абитуриентов проводятся в форме бланочного тестирования и в форме определения способностей абитуриента в соответствии с Общим положением ОшГУ о вступительных испытаниях (приложение 7.11) ([http://www.oshsu.kg/univer/?lg=2&id\\_parent=883](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=2&id_parent=883)).

Прием иностранных граждан осуществляется согласно Положению о порядке приема иностранных граждан в Ошский государственный университет. Вступительные экзамены для иностранных граждан проводятся в виде бланочного тестирования в соответствии с программой среднеобщей образовательной школы КР и в рамках общей приемной кампании ОшГУ (приложение 7.12).

На обучение по программе подготовки магистра принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени "бакалавр" по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации "специалист" по родственной специальности, в форме собеседования согласно Положению о приеме в магистратуру ОшГУ (приложение 7.13) ([http://www.oshsu.kg/univer/?lg=2&id\\_parent=4626](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=2&id_parent=4626)).

Ежегодно результаты профориентационной работы и приема абитуриентов обсуждаются на заседании Ученого совета ОшГУ, где заслушивается отчет приемной комиссии, дается анализ и оценка проведенной работы и намечаются конкретные цели и задачи на новый период (приложение 7.14).

В соответствии со Стратегическим планом развития вуза, большое внимание, в первую

очередь, уделяется формированию контингента обучающихся, имеющих особые достижения: обладатели золотого сертификата по ОРТ КР, призеры международных и республиканских предметных олимпиад, призеры мировых, азиатских, республиканских спортивных состязаний, лауреаты творческих конкурсов и смотров. В ОшГУ для всех абитуриентов предъявляются равные требования согласно нормативным документам МОиН КР.

Для вновь поступивших обучающихся на последней неделе августа проводится адаптационная неделя, в течение которой преподавателями проводятся вводные лекции по всем дисциплинам 1 года обучения с ознакомлением с учебно-методической документацией. С учетом полученной информации обучающиеся формируют индивидуальные учебные планы (далее – ИУП), строят образовательные траектории, используя возможность выбора как преподавателя, так и учебной дисциплины, с учетом своих потребностей в получении соответствующих компетенций в рамках выбранной специальности.

В своей деятельности по формированию контингента обучающихся приемная комиссия руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Законом Республики Кыргызстан «Об образовании»;
- Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и среднего образования;
- Постановление правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» (В редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).

Абитуриент зачисляется на 1 курс приказом Ректора университета. Зачисленные студенты распределяются по учебным группам, которые составляют в среднем до 25 человек. После зачисления студенты получают студенческий билет, зачетную книжку, пропуск в научную библиотеку университета, справочник-путеводитель, учебно-методические комплексы (силлабусы), авторизованный доступ к образовательному portalу университета. Иногородним студентам предоставляется общежитие.

В зависимости от условий обучения, контингент подразделяется на обучающихся по государственному образовательному гранту и на основе договора с оплатой стоимости обучения.

В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. В связи с этим сложилась практика в конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. При выборе студент руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями академических советников.

На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы, которые утверждаются деканом факультета и хранятся в

деканате факультета. С учетом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП, педагогическая нагрузка преподавателей.

В университете сложилась практика проведения мониторинга качества приема, текущей успеваемости, остаточных знаний, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки. Разработаны методики проведения мониторинговых процедур, измерительные материалы, шкалы оценок знаний и внутренние нормативы соответствия.

Оценка знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации студентов. Высокие показатели текущей успеваемости и итоговой аттестации подтверждаются результатами контрольных срезов знаний, которые ежегодно проводятся на выпускном курсе обучения. Как свидетельствует статистика, большинство студентов программы демонстрируют удовлетворительный уровень остаточных знаний, подтверждая эффективность применяемых технологий обучения и систему оценки. По окончании выпускного курса обучающиеся проходят итоговую государственную аттестацию, которая предусматривает, как правило, проведение комплексного экзамена по профилирующим дисциплинам, а также защиту выпускной квалификационной работы (бакалавриат, магистратура), а обучающиеся по уровню среднего профессионального образования сдают комплексный экзамен по профилирующим дисциплинам. За отчетный период показатель успешной сдачи комплексного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы составил 99% (приложение 7.15. Выписка из протокола Ученого совета ОшГУ №3 от 07.12. 17).

Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения разработано в соответствии с Законом КР «Об образовании», Уставом Ошского государственного университета, Сборником нормативных документов по применению ECTS в КР и другими нормативными актами органов государственного управления и ОшГУ (приложение 7.16. Бюллетень №18 ОшГУ).

Университет информирует абитуриентов и студентов об установленных в нем правилах организации учебного процесса на основе кредитной технологии. Информация о правилах организации учебного процесса представляется в Информационном каталоге и бюллетене №18 ОшГУ, отражается в рекламных материалах приемной комиссии, а также размещается на сайте университета.

С основными документами по организации учебного процесса с применением кредитной технологии обучения и модульно-рейтинговых оценок освоения образовательных программ можно ознакомиться через информационный каталог, на сайте ОшГУ (<http://www.oshsu.kg>) и в деканатах факультетов.

Для реализации системы кредитов ECTS в университете используются три формы учебного

плана:

**Базовый учебный план** содержит обязательный компонент (базовый и вузовский профильный), регламентирует количество кредитов, отведенных на изучение обязательных дисциплин и дисциплин по выбору студентов, устанавливает сроки и виды практик.

**Рабочий учебный план**, служащий для организации учебного процесса в течение конкретного учебного года (в том числе для расчета трудоемкости учебной работы преподавателей).

**Индивидуальный учебный план** студента, определяющий его образовательную программу на семестр или учебный год (бюллетень №18 ОшГУ).

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатывают обеспечивающие учебный процесс по этим дисциплинам кафедры (преподаватели) и согласуют их с выпускающими кафедрами. Рабочие программы и силлабусы учебных дисциплин оформляются и утверждаются в соответствии с типовыми требованиями ОшГУ (приложение 7.17, бюллетень №19 ОшГУ).

Подготовка специалистов в магистратуре ведется по двум направлениям: *научно-педагогическому* и *профильному*. (В ОшГУ нормативный срок обучения программы для получения степени магистра – 2 года, «Положение о магистратуре ОшГУ» (приложение 7.18). ([http://www.oshsu.kg/univer/temp/url//buklet\\_magictrru2016.pdf](http://www.oshsu.kg/univer/temp/url//buklet_magictrru2016.pdf))). Настоящее Положение разработано на основании Порядка приема по высшему профессиональному образованию в Ошский государственный университет, согласованного с МОН КР от 15 июня 2016 года и в соответствии с уставными положениями ОшГУ и руководящими документами МОН КР по реализации магистерской подготовки граждан КР и других государств в системе многоуровневого высшего образования).

Каждый студент, обучающийся по образовательной программе с использованием кредитов составляет свой ИУП. Нормативная годовая учебная нагрузка студента в ИУП устанавливается в 60 кредитов. Семестровая нагрузка принимается в пределах 28-32 кредитов. Минимально допустимая учебная нагрузка студента в один семестр составляет 22 кредита. На летний семестр максимально допустимая учебная нагрузка составляет 15 кредитов.

Студенты должны набрать необходимое для присвоения соответствующей академической степени (квалификации) количество кредитов в течение нормативного срока обучения.

ИУП студента составляется совместно с Академическим советником (куратором) на каждый семестр по форме, представленной в приложении 2 (Бюллетень №26 ОшГУ). После подготовки своего ИУП студент обязан зарегистрироваться на изучение включенных в план учебных дисциплин (модулей дисциплин) в деканате факультета по форме, представленной в приложении 3 (Бюллетень №26 ОшГУ, приложение 7.19). Изменения в ИУП студентов вносятся в деканате, после чего утверждаются деканом (Бюллетень №26 ОшГУ). Студент считается зарегистрированным на учебную дисциплину только после того, когда деканат внес его в



Регистрационный лист, поставил подтверждающую этот факт подпись в этом листе и в семестровом ИУП студента. Факт регистрации подтверждает своей личной подписью в Регистрационном Листе и сам студент (Бюллетень №18 ОшГУ).

Деканат координирует работу кафедр по формированию Информационного каталога/пакета образовательных программ на предстоящий семестр и ответствен за его тиражирование. В информационный пакет образовательной программы входят Академический календарь, общие академические положения, рабочий учебный план на данный учебный год (семестр), семестровка с указанием объема (кредита и аудиторных занятий в неделю) и расписания (день недели, время, аудитория и преподаватель) дисциплин, краткое содержание дисциплин, форма индивидуального учебного плана.

Деканат факультета проводит следующие виды организационных и регистрационных работ: подготовка различных форм регистрации в соответствии с рабочим учебным планом, рабочими программами и планами дисциплин; осуществление регистрации студентов на каждый семестр.

Студент считается окончательно зарегистрированным на очередной семестр после того, как деканат принял его ИУП, внес изменения/ дополнения, сделанные в течение 2-х первых недель текущего семестра, а также после внесения платы за обучение (для студентов на контрактной основе обучения) за текущий семестр.

В ОшГУ используется многобалльная система оценок с использованием буквенных символов, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня знаний студентов (шкала оценок академической успеваемости бюллетень ОшГУ). По результатам успеваемости рассчитывается средний балл GPA, максимальное выражение которого составляет 4,0 балла. GPA (Grade Point Average) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений.

Результаты итоговой оценки знаний по дисциплине в зачетные книжки студентов проставляются преподавателем согласно итоговой экзаменационной ведомости. Альтернативой зачетной книжке студента является сводная ведомость итоговых оценок за семестр или за весь предыдущий период обучения (транскрипт).

Деканат ответствен за правильность и своевременность оформления Транскрипта. Деканат по итогам каждого семестра готовит необходимые документы (рапорта, проекты приказов и др.) на назначение стипендий для студентов, обучающихся по государственным образовательным грантам, на установление академического испытательного срока или его завершения, на временное отстранение от обучения (академический отпуск, повторное обучение, отчисление из университета и др.) (Бюллетень №18 ОшГУ).

Информация о порядке осуществления процедур формирования контингента (правил приема, перевода с курса на курс, из других вузов, в порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д.) изложена в Академической политике вуза и в сборнике

внутренних нормативных документов ОшГУ, размещенных на сайте вуза (<http://www.oshsu.kg>). Кроме того, с этой информацией знакомят абитуриентов при проведении: «Дня знаний», «Дня открытых дверей», встреч с учащимися средних школ и колледжей, а студентов – в период ознакомительной недели в конце августа и на кураторских часах. Каждому поступившему в вуз обучающемуся вручается специальный информационный буклет, который содержит общие сведения, структуру университета, общую информацию о факультетах, права и обязанности обучающихся в университете, правила пользования библиотекой, проживания в общежитии. В справочнике представлены пояснения к организации учебного процесса по кредитной системе обучения: даны шкала оценок знаний, основные требования по GPA, методика расчета среднего проходного балла GPA, сведения о проведении экзаменационной сессии, методические рекомендации по СРС и СРСП, академическая мобильность обучающихся, механизм перевода, отчисления, восстановления студентов и др. Кодекс чести студента размещен на сайте вуза.

Студенты 1-го курса в период ознакомительной недели и на кураторских часах обязательно знакомятся с регламентом учебного процесса, в котором прописаны меры за невыполнение учебного плана по направлению подготовки (специальности) в установленные сроки по неуважительным причинам, за нарушение обязанностей, предусмотренных Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии.

При вычислении статистических данных по успеваемости студентов, данных по выпускникам в качестве показателя успеваемости студента, используется GPA. Применяется она для перевода студента по выбранной специальности и для перевода студента на последующие курсы.

Порядок перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам среднего и высшего профессионального образования ОшГУ проводится в соответствии с Положением, утвержденным постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года № 470 (приложение к Положению «постановление Правительства КР» от 4 июля 2012 года №470).

Деканат по итогам каждого семестра извещает об установлении академического испытательного срока студентам, у которых GPA за семестр или кумулятивный GPA за весь период обучения ниже 2,25, а также об успешном завершении академического испытательного срока студентов, у которых GPA за семестр или кумулятивный GPA за весь период обучения стал равным или больше 2,25.

Восстановление студентов осуществляется на основании личного заявления, согласованного с Руководителем образовательной программы (зав. кафедрой), и официального транскрипта (академической справки) не позднее второй недели текущего семестра (бюллетень № 18 ОшГУ).

Требования к уровню учебных достижений для перевода на следующий год обучения определяются в нормативной документации в виде переводного уровня GPA. Переводной балл (GPA) при переводе составляет для всех студентов, бакалавров – 2, магистрантов – 2.

Обучающийся, не набравший переводной балл, имеет возможность в летний семестр повторно изучить отдельные модули на платной основе и повторно сдать экзамен. Перевод студентов с курса на курс осуществляется на основе утвержденного Ученым советом университета переводного среднего балла (GPA). Обучающийся, полностью выполнивший требования учебного плана данного курса, набравший соответствующее количество кредитов и установленный для соответствующего курса GPA, переводится на следующий курс приказом ректора университета или проректором по учебной работе). Если GPA студента ниже установленного, он остается на повторный курс обучения. В этом случае обучающийся либо довыполняет ранее принятый индивидуально учебный план, либо может сформировать новый. При этом повторное изучение дисциплин, по которым получен низкий уровень успеваемости, т.е. меньше установленного GPA, проводится на платной основе. GPA и отметка о переводе с курса на курс заносятся в зачетную книжку и транскрипт студента.

Ежемесячно деканатом представляется информация для анализа контингента обучающихся всех форм обучения, готовится сводная справка по контингенту для руководства университета. На основании этих данных на уровне факультетов проводится информационно-разъяснительная работа с действующим контингентом обучающихся. Для реализации возможности быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена к условиям обучения в ОшГУ, с первых дней работают кураторы по соответствующей специальности, оказывающие содействие в выборе траектории обучения (формировании ИУП) и в освоении образовательной программы в период обучения. Такой ИУП обучения поступивший студент с помощью куратора составляет до начала занятий в период регистрации на адаптационной неделе.

Организация мероприятий воспитательного характера среди первокурсников и других обучающихся на факультете осуществляется под руководством заместителей декана по учебной, воспитательной работе.

Участие студентов университета в культурно-массовых мероприятиях помогает им раскрывать свой творческий потенциал, в полной мере демонстрировать свои умения и навыки, адаптироваться в новой молодежной среде. Студенты принимают активное участие в ежегодных молодежных фестивалях, конкурсах, смотрах художественной самодеятельности, студенческих клубах по интересам, спортивных кружках.

Кроме того, организуются выездные экскурсии, культпоходы в театры, спортивно-развлекательные центры. Экскурсии – как учебные, так и познавательные – это важнейшая часть программы адаптации студентов в университете. На ежегодном празднике «Нооруз» демонстрируют блюда национальной кухни, приготовленные самостоятельно, предлагая участникам и гостям интересные видеопрезентации, комментарии и др. Согласно планам воспитательной работы университета, проводятся различные воспитательные мероприятия как в университетском, так и в факультетском масштабе (приложение 7.20).

Успешно организованный процесс адаптации первокурсников способствует их адекватному взаимодействию с социокультурной и интеллектуальной средой вуза, психоэмоциональной стабильности студентов, формированию новых качеств личности и социального статуса, освоению новых социальных ролей, приобретению новых ценностей, осмыслению значимости традиций будущей профессии.

С первого дня пребывания в вузе для адаптации студентов проводятся встречи с деканами факультетов, во время которых студенты получают информационный буклет на каждый учебный год, который доступен как на бумажном носителе, так и в электронном виде на официальном сайте. Адаптация первокурсников к новым социокультурным условиям при поступлении в университет является основополагающим фактором, определяющим в большинстве случаев эффективность образовательного процесса в целом. Процесс адаптации к новой социокультурной среде протекает как в рамках учебной деятельности, так и во время проведения внеаудиторных мероприятий, что, несомненно, способствует ускорению данного процесса, а также формирует речевую и социокультурную компетенцию. В университете созданы различные службы поддержки студентов (профсоюз студентов, студенческий омбудсмен, комиссия по предоставлению льгот нуждающимся студентам), участвующие в процедуре ориентации студентов-первокурсников. Университет оказывает всяческое содействие студентам в освоении образовательных программ: созданы службы поддержки обучающихся, введены единицы кураторов, разработаны все условия для проведения образовательных процессов и организации досуга обучающихся.

После зачисления абитуриентов в университет на первом же собрании студентов кураторы из состава ППС знакомят каждого студента с учебным процессом и излагают суть принятой в университете стратегии выставления оценок студентам и знакомят с балльно-рейтинговой системой оценивания знаний. Студенты на первых занятиях по каждому модулю информируются об используемой стратегии оценивания их знаний, какие экзамены и другие виды контроля им придётся проходить; что от них ожидают и какие критерии оценки их ответов будут применяться. Для этого разработаны syllabus каждой дисциплины, где указаны виды заданий, сроки их выполнения и их оценка по 100-балльной шкале.

Также в процедуре ориентации студентов-первокурсников участвуют кураторы, деканат.

Все студенты-первокурсники обеспечиваются информационной книжкой, которая относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации студентов.

Справочник содержит краткие сведения об университете, организационные нормы образовательного процесса и включает следующее:

- обращение ректора ОшГУ д.ф.н, профессора Исакова К.А. к первокурсникам;
- миссия ОшГУ;

- краткая информация об университете;
- информация о структурных подразделениях факультета с указанием контактных данных;
- ответы на многочисленные вопросы, задаваемые первокурсниками;
- информация о системе AVN по сайту (<http://avn.ohsu.kg/>);
- правила внутреннего распорядка университета;
- информация о внутренней и внешней мобильности университета;
- общие сведения о правах и обязанностях обучающихся;
- особенности обучения по кредитной технологии, в том числе объем учебной нагрузки, система оценки учебных достижений обучающихся, методика расчета GPA;
- информация о молодежном комитете, о творческих и спортивных центрах ОшГУ;
- в содержание разделов информационной книги включены ссылки на нормативные документы и сайты ОшГУ (приложение информ. книжка ОшГУ 2016, 2017 гг. для 1-х курсов).

Учебный процесс осуществляется посредством контактных и внеаудиторных видов занятий. К контактным видам занятий принято относить лекции, семинарские, лабораторные занятия и консультации. К внеаудиторным видам занятий принято относить самостоятельную работу студентов над рефератами, курсовыми и выпускными квалификационными проектами. Инициаторами внеаудиторных видов деятельности выступают студенты, которые в процессе самоподготовки могут обратиться за консультацией к своему научному руководителю. Контрольно-оценочными формами учебного процесса в основном выступают тест, защита рефератов, курсовых и квалификационных работ. Проведение подобных мероприятий позволяет определить эффективность деятельности студентов в рамках аудиторных и внеаудиторных занятий. СРС регламентирована учебными планами и учебно-методическими комплексами, которые определяют трудоемкость и содержат методические рекомендации по организации самоподготовки. К основным видам внеаудиторных занятий относится работа в библиотечном фонде, на сайтах Интернета, с материалами медиатеки. Наравне с этим активно практикуется индивидуальная работа студентов с преподавателем в рамках подготовки исследовательского проекта и получения консультаций. Любой вид внеаудиторной деятельности носит отчетный характер и оценивается преподавателем в соответствии с рейтинговой системой. Консультации в рамках работы над исследовательскими проектами носят обучающий характер и служат сохранению научных традиций факультета. Совместная работа над выпускными квалификационными проектами способствует развитию у студентов навыков написания научного исследования с опорой на общую методологию и умение отстаивать собственную позицию. Тематика научных исследований студентов соответствует направленности учебных программ факультета.

В систему управления университетом входят и органы студенческого самоуправления: на

отчетный период в университете функционируют молодежный комитет, студенческий омбудсмен, студсоветы общежитий, созданные в целях координации и эффективной реализации задач образовательного процесса, для решения социальных и культурных проблем студентов в защиту интересов студентов, оказание помощи администрации в формировании высокоинтеллектуальной и нравственно зрелой личности, для поддержки и реализации социальных инициатив. В современных условиях получения образования у каждого студента есть возможность выбора дисциплин, которые являются элективными дисциплинами, что позволяет обучающемуся получить знания по той или иной отрасли знаний, что в целом предопределяет выбор будущей профессии. Осознание роли в социальном плане предполагает возможность вступления в политические партии и участия в общественных организациях.

Научно-исследовательская работа студентов проводится в соответствии с планом НИРС кафедры и факультета. В рамках НИРС студенты принимают активное участие в конференциях, семинарах, олимпиадах и круглых столах, которые подтверждаются различными публикациями, грамотами, дипломами и благодарственными письмами. О наличии внедрения результатов научно-исследовательской работы студентов под руководством ППС кафедры свидетельствуют опубликованные научные статьи.

В университете принята политика поощрения и поддержки талантливой молодежи и через привлечение их к работе над научными проектами. В результате в 2013 году в выполнении НИР участвовали 3328 студентов, в 2014 году – 3531 студент, в 2015 году – 3703 студентов, в 2016 году – 4041 студент, в 2017 году – 4214 студентов, магистрантов. К выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых МОиН КР, привлекались 66 молодых ученых, из них 5 магистрантов, 7 аспирантов и 1 студент. На факультетах университета функционирует более 90 научных кружков ([http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=1193](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=1193)).

Реализуемая в университете молодежная политика в целом способствует повышению уровня общественной активности студентов в рамках действующих органов самоуправления, которые располагают материальными, техническими и человеческими ресурсами. В их число входят Молодежный комитет ([http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=963](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=963)), Студенческий омбудсмен [http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=964](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=964)), редакция университетской газеты «Нур», телестудия «Үмүт», радио «Үмүт».

Молодежный комитет представляет собой общественную структуру университета, которая формируется из числа инициативных студентов факультетов на выборной основе. В задачи молодежного комитета входит проведение продуманной молодежной политики, соотносимой с государственной стратегией развития. Предназначение Комитета заключается в содействии реализации молодежной политики в Кыргызской Республике и организации массовых мероприятий, направленных на формирование у студентов гражданской инициативности, идеологической открытости, творческой состоятельности.

Студенческий омбудсмен представляет собой общественную структуру университета, которая формируется из числа лучших студентов факультетов на выборной основе. В задачи студенческого омбудсмана входит защита прав студентов на качественное образование, оказание содействия руководству университета в проведении образовательной, воспитательной и социальной политики. Участие студентов в работе этого органа способствует развитию у них управленческих и законотворческих навыков.

Газета «Нур» является печатным органом университета, в задачи которого входит объективное освещение молодёжной политики и формирование общественного мнения коллектива о путях реализации стратегии вуза. Формат газеты позволяет студентам университета свободно выражать своё мнение о проводимой политике в целом и деятельности структур студенческого самоуправления в частности.

Телестудия «Үмүт» освещает молодёжную политику и участвует в формировании общественного мнения коллектива о путях реализации стратегии вуза.

Университет создал необходимые условия для реализации академической свободы студентов, которые имеют возможность использовать ресурсы поддерживающих служб, ознакомиться с правилами организации учебного процесса, получить в личное пользование справочник-путеводитель, каталог элективных дисциплин, силлабусы дисциплин, курсовые кейсы и т.д. Организация обучения предусматривает возможность индивидуального планирования студентами своей образовательной траектории. Имея свободный доступ к учебным планам программы, академическому календарю, каталогу элективных дисциплин, студент в начале каждого учебного года самостоятельно включает в годовой индивидуальный план перечень элективных дисциплин, необходимых для освоения программы. Наряду с этим студент имеет право выбрать преподавателей, тему и руководителя квалификационной работы, записаться на дополнительные курсы в рамках летнего семестра. Взаимодействуя со студентами в формате партнерских отношений, руководство факультета и университета демонстрирует свою заинтересованность в развитии обратной связи. Внутренние правила университета закрепляют за студентом право напрямую обратиться к заведующему выпускающей кафедрой, декану, проректору по учебной работе, проректору по научной работе, проректору по социальным вопросам и воспитательной работе непосредственно в рабочем режиме при наличии времени для приёма и к ректору в рамках ежемесячного приема по личным вопросам и ежегодных встреч со студенческой общественностью, встреч с коллективами факультетов университета. Наряду с этим предусмотрены альтернативные способы информирования руководства о проблемах социальной защищенности посредством регулярных социологических опросов студентов, действующего телефона доверия, через сайт университета, раздел «Ишеним кутуча» [http://www.oshsu.kg/t\\_mail/](http://www.oshsu.kg/t_mail/).

Важным направлением межвузовского сотрудничества является разработка с участием зарубежных вузов-партнеров совместных образовательных программ. С целью гармонизации

содержания ООП ведущих кыргызских и зарубежных вузов в университете активно действует система внутренней и внешней академической мобильности (Бюллетень №32 «Об академической мобильности», Ош-2017 г). (Приложение 7.21).

Контингент иностранных студентов представлен следующими странами: Турция, КНР, Индия, Казахстан, Узбекистан, Пакистан, Россия и др.

ППС университета для студентов данной категории в свободное от занятий время проводит консультации и дополнительные занятия, цель которых – оказать методическую помощь в адаптации к образовательной системе Кыргызской Республики и в освоении изучаемых дисциплин.

В вузе ведется работа по адаптации иностранных студентов к условиям и требованиям образовательного процесса в университете и разработан комплекс мероприятий по созданию комфортных условий для иностранных студентов и их адаптации. Процесс их адаптации к новой культурной среде протекает как в рамках учебной деятельности, так и во время проведения внеаудиторных мероприятий, что способствует ускорению этого процесса, а также формирует их речевую и социокультурную компетенцию.

Работа по адаптации учитывает культурно-социологические, языковые особенности иностранных студентов и отражает основные стороны адаптации представителей различных стран в новых условиях проживания. Ежегодно вносятся изменения, дополнения с учетом мнений, отзывов самих участников курса (анкетирование, опросы, беседы и другие виды обратной связи).

Основная форма обратной связи с иностранными обучающимися – проведение социологического исследования условий их жизни, адаптации к условиям и требованиям образовательного процесса в университете, создание комфортных условий для иностранных студентов в общежитиях и во внеучебное время.

В соответствии с требованиями, приемной комиссией ОшГУ проводится работа по сдаче документов поступающих в университет лиц, имеющих документы об образовании иностранных учебных заведений и об академической мобильности МОиН КР, на основании следующих документов:

- 1) Положение о системе перезачета кредитов ECTS и организации академической мобильности обучающихся (сборник нормативных документов ОшГУ).
- 2) Инструкция по организации приема на обучение (сборник нормативных документов ОшГУ).

Университет активно сотрудничает по вопросам признания квалификации, академической мобильности с центром Болонского процесса и академической мобильности МОиН КР, входящим в информационную сеть ENIC – NARIC. С каждым годом расширяется география сотрудничества ОшГУ с другими вузами, организациями ближнего и дальнего зарубежья в признании дипломов/квалификаций, подтверждении документа об образовании государственного образца (диплома) в связи с завершением обучения и т.д., в качестве примера такого сотрудничества



можно привести запросы от посольства Турецкой Республики, Министерства образования Республики Казахстан, посольства Китая и др. (приложение “Договора и меморандумы о сотрудничестве вузов Европы, Центральной Азии с ОшГУ).

Ответственный сотрудник университета представляет документы лиц, получивших образование в учебных заведениях (или их филиалах) других стран, принятых на 1-й год, в Центр Болонского процесса и академической мобильности МОиН КР в следующем порядке:

1) заявление о признании документов об образовании по форме согласно настоящим Правилам;

2) копия легализованного или апостилированного документа об образовании и приложения к нему (оригинал для сверки, подлежит возврату) и нотариально засвидетельственный перевод (в случае, если документ полностью на иностранном языке) документа об образовании и приложения к нему, включая перевод печати.

При отсутствии возможности представления легализованного или апостилированного документа об образовании и приложения к нему представляются нотариально засвидетельственная копия документа об образовании и приложения к нему.

Засвидетельствование перевода на кыргызский или русский язык осуществляется нотариусом на территории Кыргызской Республики или органами дипломатической службы Кыргызской Республики в стране, в которой выдан документ;

3) документ, удостоверяющий личность владельца документа об образовании (для идентификации личности) или уполномоченного представителя на основании нотариально удостоверенной доверенности.

Для нерезидентов Кыргызской Республики – копия документа, удостоверяющего личность владельца документа об образовании (с переводом на государственный или русский язык).

Если обладатель документа об образовании изменил фамилию, имя или отчество (при его наличии) после его получения, необходимо представить копию свидетельства о государственной регистрации актов записи о перемене фамилии, имени или отчества (при его наличии) или актовую запись о браке или о расторжении брака;

4) квитанцию об оплате.

Приемной комиссией проводится работа по сдаче документов поступающих в университет лиц, имеющих документы об образовании иностранных учебных заведений, в Центр Болонского процесса и академической мобильности МОиН КР для проведения процедуры признания.

В вузе разработан механизм признания результатов в ходе академической мобильности обучающихся (сборник нормативных документов ОшГУ). С его положениями и особенностями проинформированы ППС и обучающиеся. Информация размещена и на сайте вуза. Основным нормативным документом для признания результатов обучения является Ошская Декларация, данная декларация составлена по инициативе ОшГУ, в ней участвуют 7 региональных

государственных вузов, в декларации оговорены все правила программы академической мобильности, общее положение об академической мобильности вуза, протокол составленного ИУП и транскрипт освоенных кредитов (Бюллетень №32 «Об академической мобильности», Ош-2017 г).

На основании официального приглашения вуза-партнера обучающиеся составляют ИУП и согласовывают его с кафедрой и/или деканатом факультета. Далее обучающиеся представляют координатору программ заявление-обоснование с указанием цели выезда, места назначения, срока, курса и языка обучения, специальности, предполагаемых источников финансирования. К заявлению-обоснованию прилагаются письменная рекомендация ведущей кафедры, письменное подтверждение вуза-партнера о приеме на обучение, индивидуальный учебный план и копия зачетной книжки. Затем координатор программ организует работу Комиссии по проведению конкурса среди обучающихся. Основными критериями конкурсного отбора являются: завершение одного академического периода в своем вузе, успеваемость на «А», «А-», «В+», «В», «В- », свободное владение иностранным языком (по возможности наличие сертификата о сдаче теста по иностранному языку). Координатор программ с обучающимися, прошедшими конкурс, организует заключение трехстороннего соглашения между обучающимся, отправляющим и принимающим вузом. Перед выездом обучающегося по программе академической мобильности кафедрой определяется и утверждается ИУП студента с утвержденным протоколом о соотношении разниц по дисциплинам. Обучающиеся в принимающем вузе должны пройти административные процедуры зачисления в соответствии с правилами учебного заведения. После завершения пребывания в принимающем вузе обучающиеся представляют в свой вуз транскрипт и авансовый отчет, в случае обучения за счет вуза. На основе транскрипта обучающемуся в соответствии с Декларацией ОшГУ о перезачете кредитов по типу ECTS осуществляется обязательный перезачет кредитов.

Академический обмен реализуется в соответствии с договорами между ОшГУ и вузами-партнерами, соглашениями с международными компаниями, фондами и другими организациями.

(приложение 7.22).

Организация академической мобильности в ОшГУ регламентируются Законом КР «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и науки КР, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

С целью реализации в ОшГУ принципов Болонского процесса в обеспечении академической мобильности и признания образовательных программ в международном образовательном пространстве разработано и утверждено Положение о системе перезачета кредитов ECTS и организации академической мобильности обучающихся.

Кафедрой принимается решение о перезачете освоенных кредитов в другом вузе посредством протокола, который был утвержден до направления обучающегося в другой вуз.

Протокол ИУП, который был утвержден до направления обучающегося в другой вуз, транскрипт и сертификаты являются основой для перезачета кредитов.

Академическая мобильность студентов является одним из важных направлений международной и образовательной деятельности университета. Доступ к качественным образовательным программам, который предоставляют механизмы академической мобильности, позволяет студентам возвращаться в страну пребывания с новым багажом знаний, академического и культурного опыта. По программам академической мобильности за 2015-16 учебный год 44 студента прошли обучение в Турции, КНР, Испании; за 2016-2017 учебный год – 121 студент в Турции, в Казахстане, КНР, в Испании; за 2017-2018 учебный год – 224 студента в Казахстане, Узбекистане, Турции, Испании, Чехии, Иране, Японии, Китае, Южной Корее.

Вуз создает широкие возможности для участия обучающихся во внешней и внутренней мобильности на основе заключенных договоров с вузами-партнерами по программам МОиН КР.

За последние 3 года в рамках академического обмена 389 студентов ОшГУ прошли обучение в ведущих зарубежных университетах (приложение 7.22).

Информирование обучающихся руководством ООП о программах внешней и внутренней мобильности происходит через размещение на сайте вуза информации о вузах-партнерах, программах обучения, условиях проживания, путем проведения встреч со студентами факультета с информацией о возможных программах академической мобильности и т.д. Кроме того, основные положения организации академической мобильности изложены во внутренних нормативных документах вуза (сборник нормативных документов ОшГУ).

Вуз и руководство ООП активно содействуют академической мобильности обучающихся всех уровней. Ежегодно заключаются новые договора с кыргызстанскими и зарубежными вузами о направлении по программам академической мобильности, гармонизируются образовательные программы, индивидуальные образовательные траектории с вузами-партнерами.

Если у обучающегося выявлены несоответствия дисциплин, которые не могут быть изучены через систему дистанционного обучения, то в таких случаях кафедрой составляется Индивидуальный график для обучения студента для полного освоения обязательного учебного плана, который согласовывается с факультетом.

Вузом организуется дистанционное онлайн обучение дисциплинам, по которым было выявлено несоответствие предметов по учебному плану обучающегося в период обучения в зарубежном вузе. Затем по приезде он имеет возможность бесплатно сдать экзамены по различиям дисциплин, по которым он обучался дистанционно. Вуз проводит гармонизацию образовательных программ, а также индивидуальных образовательных траекторий. В процессе формирования индивидуального учебного плана обучающегося в соответствии с протоколом кафедрой четко заранее определяются все возможные проблемы таким образом, что все вопросы определяются и решаются на ранних стадиях.

Традиционной формой академической мобильности является участие студентов в предметных олимпиадах и международных научных конференциях.

Ежегодно Центром карьеры проводится анкетирование для выявления степени удовлетворенности выпускников их знаниями. Чтобы содействовать трудоустройству выпускников, университет организует различные мероприятия: распределение выпускников, ярмарки выпускников и ярмарки вакансий, семинары, тренинги, встречи с работодателями.

Центр карьеры университета ежегодно проводит опрос работодателей с целью выявления их мнения об уровне профессиональной подготовки выпускников ОшГУ. Компании предоставляют свои анкеты для университета, которые учитываются при планировании учебного процесса.

В соответствии с нормативными документами МОиН КР о высшем образовании и основным учебным планом, ООП предусмотрено прохождение студентами трех видов практик: учебная, педагогическая, преддипломная. Вопросы готовности к проведению практики рассматриваются на первом заседании кафедры в начале академического года. Обсуждение хода практики осуществляется в обязательном порядке 1 раз за период практики и по мере надобности. Перед началом каждого вида практики обучающихся ответственный руководитель практики проводит установочную конференцию, на которой он дает информацию о местах прохождения практик, специфике и профиле предприятий, учреждений, ожидаемых результатах после прохождения практик, с какими дисциплинами специальности она связана. Ответственные руководители практик оказывают обучающимся необходимую методическую помощь и осуществляют мониторинг (контроль) процесса прохождения практики. По итогам практики обучающиеся представляют на соответствующую кафедру отчет, который проверяется руководителем практики и защищается перед комиссией, созданной распоряжением заведующего кафедрой.

Учебную практику студенты проходят в средних школах, учреждениях и предприятиях города Ош и области. В соответствии с нормативными документами, по всем видам практик составлены и утверждены рабочие программы, методические указания на основе бюллетеня №24 «Об организации и проведении практик» (приложение 7.23). По прохождению практик составлены договора с соответствующими организациями (с 443 организациями по непедагогическим направлениям и с 89 образовательными организациями).

Согласно сложившейся практике, анализ качества программ осуществляется на основании результатов профессиональных практик студентов, государственной аттестации выпускников и их профессионального роста. Существующая на факультетах политика ориентирована на привлечение к оценке качества программ внешних экспертов в лице председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов квалификационных проектов, кураторов практик, заинтересованных работодателей.

В процессе проведения профессиональной практики принято оценивать качество программ с позиций уровня овладения студентами методами внедрения теоретических знаний в реальных

ситуациях. Основными критериями оценки качества реализации ОП выступают отзывы руководителей практик и отчеты студентов о результатах прохождения практики, результаты защиты выпускных работ и приобретаемые навыки и компетентности.

Работа с распределением выпускников ведется Центром карьеры при университете, который функционирует с 2006 года [http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=203](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=203). Центр организывает различные мероприятия: распределение выпускников, ярмарка вакансий, семинары, тренинги, встречи с работодателями. Ежегодно работодатели дают полную информацию о своих учреждениях, проводят собеседования, а также принимают резюме выпускников [http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=218&id2=5877](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=218&id2=5877), [http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=49&id2=6747&list=2](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=49&id2=6747&list=2).

По инициативе ОшГУ и при поддержке Центральноазиатского Регионального Высшего Комиссариата ООН по правам человека Центр карьеры проводит работу по программе прохождения стажировок в Государственных и муниципальных учреждениях с декабря 2017 года. В данное время в мэриях городов Баткен, Ош и Джалал-Абад проходят стажировку 30 волонтеров [http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=49&id2=7885&list=2](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=49&id2=7885&list=2).

В 2015 году в Центре карьеры создана Ассоциация Выпускников ОшГУ, где работают координаторы 17 факультетов [http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=50](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=50), [http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=3551](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=3551).

На встречах с выпускниками факультетов, что вошло в традицию учебного заведения, обсуждаются профессиональная деятельность лучших выпускников университета, их мнения и предложения по совершенствованию и повышению имиджа ОП. Для этого проводится анкетирование, опросы, предложения по улучшению содержания ОП, их актуальности и востребованности на рынке труда. Эта информация хранится в соответствии с номенклатурой по делопроизводству.

[http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=1180](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=1180)

[http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=267](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=267)

[http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=61&id2=6345&list=5](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=61&id2=6345&list=5)

Выпускники педагогических специальностей начинают первую трудовую деятельность с нового учебного года. В октябре каждого учебного года проводится мониторинг по местам распределения, при возникших проблемах определяются их причины, анализируются и рассматриваются решения по данной ситуации.

Распределение выпускников вуза проводится соответствии с Законом КР “Об образовании” от 4 июля 2013 года.

Учебный год Выпускники	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Ожидается	217	242	212	480
Распределено	211	236	204	468	251
Устроились на работу	160	227	199	454	245
Показатель	74.2 %	93.6 %	95.7%	97.4 %	97.3 %

Информацию по каждому факультету о распределении выпускников можно получить на сайте университета ([www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg)).

Распределение выпускников педагогических специальностей, обучающихся на бюджетной основе, ведется по приказу Министерства образования и науки КР. Выпускники, обучающиеся на контрактной основе, имеют право свободно выбирать место работы. Выпускников медицинского факультета ОшГУ распределяет Министерство здравоохранения.

Внеучебная и воспитательная работа ОшГУ, основанная на Концепции воспитания, утвержденной Ученым советом университета от 27 августа 2008 года, проводится Департаментом воспитания. Внеучебная деятельность вуза направлена на воспитание творческой личности, которая может самостоятельно и активно реализовать свою гражданскую позицию, проявлять толерантность, патриотизм, а также является конкурентоспособной в условиях рынка труда.

Департамент воспитания проводит свою деятельность по следующим направлениям:

- ✓ Интеллектуальное воспитание;
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ Нравственное воспитание;
- ✓ Эстетическое воспитание;
- ✓ Политико-правовое воспитание;
- ✓ Физическое воспитание;
- ✓ Трудовое и экономическое воспитание;
- ✓ Экологическое воспитание ([http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=957](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=957)).

**В структуру Департамента воспитания университета входят:** Академия талантливых студентов имени Р. Абдыкадырова, комитет молодежи, аппарат студенческого омбудсмана, студклубы, дискуссионный клуб “Келечек долбоору”, “Студенческое творчество”, бесплатные языковые курсы, координатор по общежитиям, группа волонтеров по оказанию помощи Всемирным играм кочевников, клуб поэзии “Жигер”, студенческий театр “Дебют”, Женсовет. Общее количество студентов, принимающих участие в студенческом самоуправлении – 556.

Молодежный комитет вуза создан на основании указа Президента КР “Развитие государственной молодежной политики КР” и проводит свою деятельность в соответствии с Законами КР “Об образовании”, “Об основах государственной молодежной политики КР”, Уставом ОшГУ, Концепцией воспитания и др.

Студенты учебного заведения, принимая активное участие в саммитах, форумах, конференциях соседних государств и занимая призовые места в различных международных конкурсах, развивая и жизненную, и творческую способность, интегрируются в мировом социальном поликультурном пространстве. В качестве примера приведем некоторые достижения студентов Кыргызско-Китайского факультета за 2017 год:

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Место проведения	Занявшее место (Призы и награды)
1	Акматбеков Санжар	Конкурс “Лучший певец” Ноябрь, 2017	КНР, г. Урумчи Синьцзянский Педагогический Университет	В номинации “Лучший певец”
2	Бакыт уулу Дастан	Шестой международный конкурс по знанию китайского языка и искусства в провинции Хайнань 02.12.2017	КНР, пров. Хайнань Институт экономики Хайнань	1 место
3	Төрөкелдиева Жаңыл	Четвертый международный конкурс по знанию китайского языка и искусства между вузами в Пекине 02.12.2017	КНР, г. Пекин Университет языка и культуры	1 место
4	Акбаралиева Шахноза	Конкурс по методике преподавания китайского языка 09.04.2018	КНР, г. Урумчи Синьцзянский Педагогический Университет	Лучший участник
5	Аманбек кызы Нурпейил	Конкурс по методике преподавания китайского языка Апрель, 2018	КНР, г. Урумчи Тиен Жинский Педагогический Университет	Путевка в финал

В целях формирования эстетико-культурной и духовной нравственности современной молодежи творческие студенты Академии талантов ставят классические спектакли нового формата, вход в Ошский национальный драматический театр для студентов бесплатный. Также проводятся встречи с известными актерами кино и театра, мастерами искусства, национальной культуры. [http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=2&id\\_parent=99&id2=7957&list=3](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=2&id_parent=99&id2=7957&list=3)

Для формирования общечеловеческих ценностей проводятся различные благотворительные акции: “Студенты детям” [http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=2&id\\_parent=765&id2=7618&list=1](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=2&id_parent=765&id2=7618&list=1), “Мы против рака”, “Безопасная дорога” [http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=99&id2=804](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=99&id2=804), «Мы за чистый город» [http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=64&id2=4568](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=64&id2=4568), [http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4715&id2=7995](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4715&id2=7995), «Чистота – половина нрава» [http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=99&id2=4216](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=99&id2=4216), “Нет туберкулеза”

[http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=73&id2=5736](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=73&id2=5736), «В моем сердце Кыргызстан»,  
[http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=2&id\\_parent=99&id2=4356&list=47](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=2&id_parent=99&id2=4356&list=47), “Ак калпак”  
[http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=59&id2=7563](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=59&id2=7563),  
[http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=68&id2=5519](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=68&id2=5519), “День государственного флага”  
[http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=99&id2=5517](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=99&id2=5517).

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия, такие как: вечер танцев для первокурсников “Мы вас ждали”, интеллектуальная игра “Брейн-Ринг” по предметам, тамашоу “ШТК” (КВН), [http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=99&id2=7026](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=99&id2=7026),  
[http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=99&id2=6820&list=17](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=99&id2=6820&list=17), конкурс “Стильный студент ОшГУ” [http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=2&id\\_parent=99&id2=4425&list=46](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=2&id_parent=99&id2=4425&list=46), «Новогодний ректорский бал” [http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=5442](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=5442),  
[http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=917&id2=7178](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=917&id2=7178), интеллектуальный конкурс “Акыл таймаш” [http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=59&id2=7535](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=59&id2=7535), конкурс “Мистер ОшГУ” [http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=99&id2=5466](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=99&id2=5466), конкурс “Мисс ОшГУ” [http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=99&id2=8104&list=2](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=99&id2=8104&list=2).

Молодежный комитет по результатам прошлогоднего анкетирования и по просьбам студентов в 2017-2018 учебном году организовал бесплатные языковые курсы. Каждый год комитет молодежи по итогам мониторинга вносит содержательные изменения в программу.

Свою деятельность студенческий аппарат омбудсмена ведет на основе Конституции КР, в соответствии с Положением “Об омбудсмене КР”, Декларацией “О защите прав и свобод человека”, Законом КР “Об образовании”, Уставом ОшГУ и Положением “О студенческом омбудсмене” ОшГУ, утвержденным Ученым советом от 18 августа 2008 года, и др. [http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4713&id2=6555](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4713&id2=6555).

Студенческий аппарат омбудсмена ([http://www.oshsu.kg/t\\_mail/](http://www.oshsu.kg/t_mail/)).

Аппарат омбудсмена защищает права и определяет обязанности студентов, указанных в книжке (<http://www.oshsu.kg/resurs/document/studinfo1.pdf>). Согласно этому документу, 20 марта 2018 года на сайте университета был открыт электронный ящик доверия для того, чтобы:

- Предотвращать незаконные действия;
- Индивидуально связываться с каждым студентом;
- Заранее принимать меры против преступности среди студентов;
- Быстро реагировать и индивидуально, конкретно решать возникшие проблемы.

Для обращения каждый студент и сотрудник использует свой личный логин и пароль информационной системы "AVN". С помощью программы “KeiBil” появилась возможность учиться и работать в условиях прозрачности, установить тесную связь с более 10 тысячами студентов через “Листы доверия”, “Телефоны доверия” и “Ящик доверия”.

Деятельность аппарата студенческого омбудсмена помогает самостоятельно решать



возникшие проблемы, формирует личностные качества студента и помогает самостоятельно и успешно жить в демократической системе, что отражено в госстандарте высшего образования.

По итогам года определяются лучшая группа, лучший студент, лучший куратор, лучший мастер спорта, идеальная пара, фестиваль близнецов, проводится слет отличников. Победившие награждаются путевками для путешествия по красивым местам Кыргызстана: Ысык-Көл, Сары-Челек, Арстанбап, Манас ордо, Таш Рабат и др.

Огромную роль в формировании традиций ОшГУ играет многотиражная общественная газета «Нур», которая основана в 1992 году и зарегистрирована в управлении юстиции Ошской области (рег. номер 106, 2001.27.09. №000703) 27 сентября 2001 года. Газета «Нур». Общественно-культурная студенческая газета «Нур», состоявшая ранее только из одного листа, в данное время выходит в объеме 8 страниц, тиражом 3500 экземпляров в цветном формате и распространяется бесплатно.

В газете публикуются новости, культурные мероприятия, происходящие в университете, необходимая информация для студентов, произведения талантливых студентов, юбилейные даты преподавателей и др. Также публикуются результаты анкетирования, различных опросов и мониторингов, проведенных студенческим аппаратом омбудсмана: «Лучший преподаватель года», «Лучший студент года». Для талантливых и творческих студентов специально открыты рубрики, такие как «Предприимчивый студент», «Успешный студент», «Талантливый студент». Рубрика «Сынчы» может стать площадкой для каждого студента и преподавателя, они могут открыто высказать свое мнение и наболевшие вопросы, которые учитываются при создании ОП ([http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=953&id2=7964&list=1](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=953&id2=7964&list=1), [http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=953&id2=7671&list=1](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=953&id2=7671&list=1)).

В скором времени планируется выпуск журнала «Нур» и открытие собственного сайта ([http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=953](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=953)).

Телестудия «Үмүт» функционирует с декабря 1998 года (<https://www.youtube.com/watch?v=t5i5VbjA8I8>) и нацелена на стимулирование преподавателей, студентов, а также на улучшение связи с общественностью. Студией снимаются репортажи о событиях, происходящих в вузе (мероприятия, научные конференции, встречи, семинары, праздники (<https://www.youtube.com/watch?v=24119VdMZSg>), материалы, которые можно хранить как архив университета (<https://www.youtube.com/watch?v=l4pZ3K210J4>). Желающие студенты могут предлагать свои медиапроекты, снимать социальные ролики, развлекательные рубрики с помощью сотрудников студии. Одна из таких работ посвящена великому писателю современности Ч.Т. Айтматову (<https://www.youtube.com/watch?v=YQ-oRM1IUFo&t=8s>).

Телестудия «Үмүт» совместно с Академией талантов имени Р. Абдыкадырова, газетой «Нур», молодежным комитетом, координатором по общежитиям, студенческим аппаратом омбудсмана проводит работу по выявлению талантов и вещает о творчестве талантливых студентов

(<https://www.youtube.com/watch?v=O3G5IN3tR0E&t=1s><https://www.youtube.com/watch?v=IM0Wyw2WWGE&t=174s><https://www.youtube.com/watch?v=UIVGnSt6ABO&t=301s><https://www.youtube.com/watch?v=XW5cJXwHRdI&t=153s><https://www.youtube.com/watch?v=Qrm5zyFoBG8><https://www.youtube.com/watch?v=IqRXJzaWUng>).

Студенты, проработавшие в телестудии “Үмүт”, достигли больших успехов в своей карьере и на данный момент работают в различных сферах, внося определенный вклад в развитие страны. Это директор телерадиокомпании “Ынтымак” Толкун Эрмекбаев, депутат Жогорку Кеңеша КР Жанар Акаев, заместитель министра труда и социального развития Лунара Мамытова, советник министра культуры, информации и туризма Тургунбай Алдакулов, директор телеканала “Prime TV” Марип Парпиназаров, заместитель руководителя пресс-службы Жогорку Кеңеша КР Космос Чыдынов и др.

В Академии талантов имени Р. Абдыкадырова [http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=4753](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=4753) имеется 13 творческих групп, состоящий из 75 студентов. Проведено 20 мероприятий: фестиваль Народной музыки “ОшМУ жазы”, в рамках Ошской декларации проводятся “Фестиваль Дружбы”, развлекательные мероприятия “Сармерден”, КВН и др. ([http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=5727](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=5727)).

Творческие группы:

- Группа дастанчы “Санат”,
- Фольклорный ансамбль “Салтанат”,
- Танцевальная группа “Арууке”,
- Творческий клуб “Жигер”,
- Эстрадная группа “До мажор”,
- Фольклорная группа “Үмүт”,
- Студенческий театр “Дебют”,
- Студенческий театр “Дүбүрт”,
- Эстрадный ансамбль “Жаштык”,
- Команда КВН “Короли юмора”,
- Группа “Мырзалар”,
- Группа “Step by step”,
- Танцевальная группа “Искусство”

дарят вдохновение, радость, энергию, позитив студентам и помогают улучшить качество знаний, создать благоприятную творческую почву для формирования успешных специалистов

([http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=4798](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=4798)).

Студенты ОшГУ успешно участвуют в международных и республиканских конкурсах:

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Место проведения	Занявшее место (Призы и награды)
---	--------	-------------------	------------------	----------------------------------

1	Абдигапаров Нуртилек	Международный фестиваль праздника Нооруз международной организации ТЮРКСОЙ, 2015 год	г. Бишкек	Лауреат фестиваля
2	Дарманбек кызы Марсиана	Фестиваль “Манас жаңырыгы”, 2015 год	Казахстан	Победитель в номинации “Жезтаңдай енші”
3	Жалалов Эламан	“Первый международный этно фестиваль”, 2016 год	г. Ош	Лауреат фестиваля
4	Шеранова Толгонай	Четвертый международный фестиваль “Кыргыз шырдагы”, “Women-Expo” Великий Шелковый путь - 2017	г. Бишкек	Лучший участник
5	Айтурган Самиркулова	Второй международный фестиваль изобразительного искусства “Дадим шар земной детям”	г. Бишкек	Лучший участник

[http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=4799](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=4799)

Фольклорный ансамбль “Салтанат” в целях распространения традиционной народной музыки в 2015 году принял участие в мероприятии “Кыргыз этносунун тілі және маданияты салт-дэстүрлері күніне” в городе Чымкент Республики Казахстан, в 2016 году занял III – место на фестивале “Биринчи эл аралык этно маданият”, III место в исполнении фольклорной и народной песни на фестивале “Бүткүл дүйнөлүк этно фестивалы - 2016”, принял участие в исполнении мелодии “Маш ботой” во II Всемирных Играх кочевников и получил благодарственное письмо Президента КР, занял I место в исполнении народных песен на фестивале “Ала-Тоо жазы - 2017”, в 2018 году показал свое творчество в международном конкурсе, посвященном 190-летию Л. Толстого в Казанском Федеральном университете ([http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=5417](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=5417)).

Танцевальная группа “Арууке”, являясь лауреатом многих международных фестивалей в Стамбуле (2013, 2014), Анкаре, Балыкесире, Анталии (Турция), в городе Урумчи (Китай), в Туркмении на фестивале «Аваз - 2014», в Афионе, на Кипре на фестивале «Catalanca - 2016», принимает активное участие в различных городских, областных и международных конкурсах ([http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=4824](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=4824))

4-6 мая 2017 года в городе Караганда Республики Казахстан прошла международная студенческая олимпиада по многоязычию, в которой участвовали 102 студента из 25 вузов Центральной Азии. Студентка факультета мировых языков Калчороева Бегимай заняла 1 место в номинации «Лучший знаток родного языка», студент Жыргалбек уулу Самат – 2 место в

номинации «Лучший знаток государственного языка». В командном зачете студенты ОшГУ завоевали 3 место, были награждены сертификатами и кубком. Организационный комитет по олимпиаде направил ректору благодарственное письмо.

Вопросы о состоянии воспитательной работы в вузе регулярно заслушиваются на Ученом Совете университета и на расширенных заседаниях Административного совета.

В системе управления департамента особая роль отводится кураторской работе ([http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=749](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=749)) и деятельности комитета молодежи. В вузе разработано Положение о конкурсах, стимулирующих воспитательную работу, в результате этого победителям мероприятий: “Лучший заместитель декана по воспитательной работе”, “Лучший комитет молодежи”, “Куратор года”, “Лучшая студенческая группа”, “Лучший студент” и др. выдаются дипломы, грамоты, благодарственные письма, путевки, призы.

28-29-30 августа 2017 года 118 кураторов 1-2 курсов прошли семинар “Единство в многообразии: педагогические отношения и технологии”. Регулярно проводятся встречи с родителями студентов, мнения и предложения которых включаются в образовательную программу вуза. Победители конкурса “Лучший студент вуза” ежегодно получают путевку на получение стипендии Президента КР “Үмүт” ([http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=99&id2=6699](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=99&id2=6699)). Ветеран ОшГУ, доктор физико-математических наук, профессор С. Каримов каждый год по решению специальной комиссии выдает именную стипендию 5 студентам по 100 долларов в месяц. Стипендия, выданная студенту в размере 1200 долларов США за 1 год, стимулирует его совершенствование и саморазвитие ([http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=99&id2=2947](http://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=99&id2=2947)). Ежегодно, к Международному дню студентов 17 ноября, студенту каждого факультета и колледжа за достижения в учебе и общественной деятельности выдается стипендия Ученого совета ОшГУ.

За успешные достижения в V Азиатских играх 2017 года в закрытом помещении, прошедших в городе Ашхабад Туркмении, студентка факультета педагогики и физической культуры Алтынай Мамарасул кызы, завоевавшая серебряную медаль по “Белбоо күрөш” и золотую медаль по “Алыш күрөш”, решением комиссии на 100% освобождена от уплаты контракта за учебу.

Ветеранам ВОВ, Афганистана и Чернобыльской катастрофы, людям с ограниченными возможностями, домам престарелых, детским домам регулярно оказывается материальная и моральная помощь, организовываются субботники, уборка домов студентами-волонтерами совместно с профсоюзным комитетом ([http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=4717](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=4717)).

В качестве стимулирования, в соответствии с Положением №709/1 от 27.10.2005 года, решением комиссии по оказанию социальной поддержки студентам, обучающимся на контрактной основе, предоставляются определенные скидки, установленные Положением.

Внеучебная воспитательная деятельность вуза, культурно-массовые, спортивные и

творческие мероприятия, средства на приобретение и изготовление костюмов, финансирование соответствующего оформления различных мероприятий и праздников, командировочные расходы, связанные с участием творческих коллективов и спортивных команд университета в республиканских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п., финансируются за счет средств самого университета.

Кроме того, студенты и преподаватели университета, активно участвующие в организации внеучебной воспитательной деятельности, за особые успехи и достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и творческой деятельности стимулируются морально (почетными грамотами, благодарностями) и материально (денежными премиями).

В университете проводится систематическая работа по поддержанию и развитию традиций вуза. Разработаны логотип, девиз, написан Гимн университета, который исполняется при посвящении в студенты. Важную роль в подготовке будущего специалиста играет музей университета, который расположен в главном корпусе вуза. Для личностного роста студенческой молодежи в университете создана необходимая материально-техническая база. В их распоряжении – 12 концертных залов, спортивные залы, площадки и др. В вузе имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, радиосистемы, микшерский пульт, усилитель мощности, мини-диски, обеспечивающие звуковое оформление мероприятий; плазменный телевизор (экран): стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплект музыкальных инструментов для вокально-инструментального ансамбля; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В университете созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются крытые спортивные залы, большой стадион, площадки для мини-футбола с искусственным покрытием, баскетбольные и волейбольные площадки, беговые дорожки, тренажерные залы, теннисные корты, оборудовано помещение для игры в настольный теннис и тренировок по рукопашному бою. Функционирует зал атлетической гимнастики (тренажёрный зал), создана комната для игр и проведения соревнований по шахматам и шашкам.

Имеется спортивно-оздоровительный клуб «Жаштык». Организация спортивно-массовой работы обеспечена необходимым спортивным инвентарём и оборудованием: различными тренажёрами, станками, брусками, силовыми рамами, скамьями, мячами, сетками, стойками, гантелями, матами, комплектами шашек, шахмат, необходимой спортивной формой и др.

Максатбек уулу Баястан в декабре 2017 года занял 1 место по легкой атлетике в городе Андижан Республики Узбекистан. Сейитбек уулу Мунарбек в международном турнире по боксу в

весовой категории 60 кг завоевал золото в апреле 2018 года в городе Атрау Республики Казахстан. Данияр уулу Сыймык в международном турнире по боксу в весовой категории 52 кг завоевал золото, Арстанбеков Бексултан в весовой категории 81 кг завоевал 1 место в октябре 2017 года в городе Ходжент Республики Таджикистан.

Для проживания студентов вуз имеет 7 общежитий (приложение 7.24), деятельность которых ведется в соответствии с Положением “Об общежитиях ОшГУ”, утвержденным Ученым советом от 15 февраля 2010 года. В общежитиях созданы необходимые условия. Ежегодно проводится ремонт помещений, оборудованы прачечные, закуплены стиральные машины. Каждое общежитие отвечает требованиям для полноценной учебы и отдыха. Во всех жилых помещениях общежитий для студентов есть необходимая мебель, постельное белье. В помещениях постоянно проводится уборка, а в больших просторных кухнях есть необходимая бытовая техника. В общежитиях есть туалет и душ. Тип общежития – смешанный, то есть женские и мужские места. Общежития для студентов имеют удобное расположение и находятся вблизи учебных заведений, библиотек, читальных залов, спортивных площадок. Координатором общежитий проводятся различные мероприятия, конкурсы, творческие вечера, праздники и др. Полную информацию можно получить на сайте университета.

Каждый год проводятся студенческие спартакиады между факультетами, пропагандирующие здоровый образ жизни и привлекающие студентов к активным занятиям спортом, физкультурой, для формирования сборных команд вуза по различным видам спорта. Студенческая спартакиада проводится по следующим видам спорта: бег, кросс, тогуз коргоол, шашки, шахматы, эстафетные игры, настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, борьба и др.

Обучающиеся студенты удовлетворены деятельностью вуза, так как в университете созданы необходимые условия для удовлетворения образовательных, личностных и карьерных потребностей. Одаренные студенты ОшГУ имеют возможность выезжать в зарубежные вузы и повысить свои научно-исследовательские компетенции, личностные качества, необходимые для дальнейшего карьерного роста. По программе внутренней и внешней мобильности студенты выезжают на краткосрочное и долгосрочное обучение в другие вузы республики, а также в вузы ближнего и дальнего зарубежья согласно межвузовским договорам. В качестве примера дается (приложение 7. 25) один факультет. Подробную информацию можно узнать на сайте ОшГУ.

На факультете Бизнеса и менеджмента, являющемся одним из передовых подразделений университета, где академическая мобильность поставлена на хороший уровень, академическая мобильность магистрантов в рамках реализации ООП по направлению 580100 “Экономика”, “Менеджмент” является приоритетным направлением деятельности. Направление “Экономика” (магистратура) вошло в число программ Университета Шанхайской Организации Сотрудничества. В рамках данной программы магистрантам предоставляется возможность пройти обучение в ведущих университетах стран-участниц ШОС. 8 выпускников вуза обучаются в магистратуре

Синьцзянского педагогического университета КНР по программе обмена магистрантами ШОС (приложение 7. 24, приложение 7. 25).

Вывод по стандарту «Обучающиеся»: раскрыты 12 критериев, из которых 5 имеет сильную позицию, 4 – удовлетворительную, 3 позиции предполагают улучшения.

## **СТАНДАРТ 8. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

В основе формирования и реализации кадровой политики Ошского государственного университета лежат следующие принципы:

- демократический подход к управлению ППС и сотрудниками Университета;
- доступность руководства;
- создание условий и атмосферы для инициативы и творчества;
- гласность принимаемых кадровых решений;
- соответствие индивидуального трудового потенциала работника требованиям должности и рабочего места;
- непрерывность и управляемость процессом развития персонала;
- соответствие качества и количества персонала состоянию и направлению развития Университета;
- подготовка высокопрофессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального и политического развития страны.

Данный подход позволяет выделить в качестве приоритетных целей кадровой политики университета обеспечение высоких международных стандартов преподавания, рост конкурентоспособности ОшГУ на глобальном рынке образовательных услуг, развитие исследовательской и проектной деятельности, интеграцию в мировое профессиональное сообщество.

Университет осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами своей стратегии. Реализация этих целей относится к задачам стратегического уровня и предполагает активизацию работы по созданию условий для эффективной работы преподавателей и сотрудников университета, стимулирование образовательной и академической деятельности ППС, повышение их профессиональной квалификации.

В настоящее время в Университете работает 2546 сотрудников, что соответствует квалификационным требованиям. К профессорско-преподавательскому составу относится 1639 человек (из них 227 совместителей), к административно-управленческому персоналу – 171 человек, к учебно-вспомогательному персоналу – 295 человек, к сотрудникам административно-хозяйственной части – 441 человек. Совместителями в ОшГУ являются ведущие специалисты по своему профилю, по дисциплине, которую они преподают, имеющие высокую квалификацию,

обладающие компетентностью, опытом работы в этой сфере. Это позволяет повысить уровень практикоориентированного обучения студентов нашего университета.

Сведения об общем количестве профессорско-преподавательского состава ОшГУ по факультетам (по состоянию на 01.09.2017-18 учебного года приведены в таблице 8.1 (приложение 8.1).

В ОшГУ по состоянию на 2017-2018 учебный год профессорско-преподавательский состав по гендерной принадлежности включает: женского пола – 932 сотрудника, мужского пола – 707 сотрудников, а в разрезе национальностей ППС информация представлена в таблице 8.2 (Приложение 8.2).

Одним из приоритетных направлений развития Университета является повышение качественного уровня ППС. В этом направлении Университет осуществляет целенаправленную деятельность, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС. Показатели по качественному и количественному составу ППС университета подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всех основных целей и задач университета.

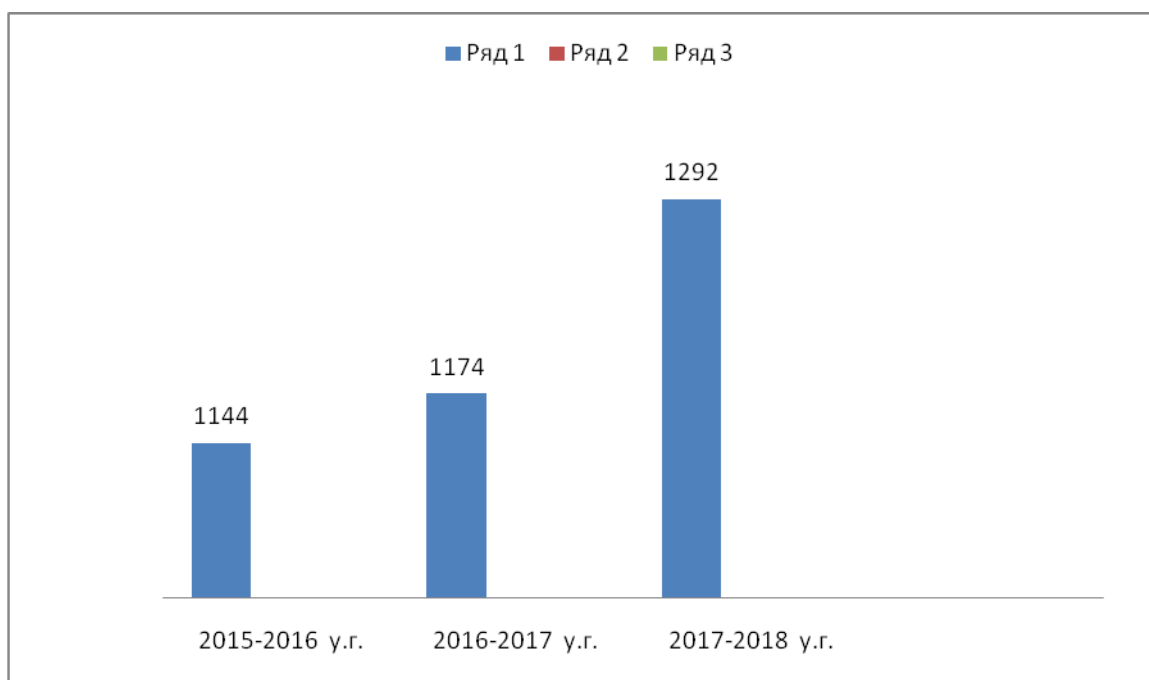
Квалификация профессорско-преподавательского состава Университета имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета.

В таблице 8.3 представлены сведения о количественном и качественном составе ППС (за последние 3 года).

Таблица 8.3

Учебный год	Общий ППС (всего)	Количество ППС по специальности с учёной степенью кандидата, доктора наук, с академической степенью PhD	Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:				PhD	Академическая степень магистра	Преподаватели из дальнего зарубежья	% специалистов с учёной степенью
			Учёную степень		Учёное звание					
			Доктора наук	Кандидата наук	Профессора	Доцента				
2015-2016	1144	398	41	298	61	304	9	192	24	33,7
2016-2017	1174	412	46	308	64	320	9	79	31	35,09
2017-2018	1292	426	48	317	67	329	10	-	35	35,9





Численность и состав ППС планируется, исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся (Таблица 8.4).

Таблица 8.4

Соотношение ППС и студентов по учебным годам

Учебный год	Количество студентов			Количество ППС	Соотношение студентов к ППС
	Всего	Очное обуч.	Заочное обуч.		
2015-2016	27757	21162	6595	1491	19/1
2016-2017	25440	20635	4805	1521	17/1
2017-2018	28050	23670	4380	1639	17/1

**8.1.** Современное обучение требует изменений в ролях преподавателя и обучающегося, на сегодня ОшГУ переходит к форме сотрудничества, совместной деятельности преподавателя и обучающегося, цель которой – формирование компетенций, позволяющих вести эффективную профессиональную деятельность. Таким образом, преподаватель и обучающийся становятся партнерами в учебном процессе, роль преподавателя трансформируется из «дающего, проверяющего и контролирующего» в помогающего обрести необходимые для успешного будущего знания и умения.

Благодаря тому, что ВУЗ оснащен современными информационными технологиями, преподаватель не является единственным источником знаний, как это было прежде, поэтому основной задачей работы с обучающимися в аудитории перестала быть передача основных знаний, скорее задача состоит в формировании навыков эффективного поиска нужной

информации, умения ей воспользоваться во благо учебного процесса, а через это – на благо профессиональной деятельности. А также помощью новых компьютерных технологий мы можем существенно обогатить содержание образовательного процесса.

Отталкиваясь от личностных результатов в развитии творческой самостоятельности студентов ОшГУ, которыми являются: способность к осуществлению творческой деятельности, реализация потребности в саморазвитии, индивидуальный стиль деятельности и самовыражения, разнообразие творческих проявлений личности, самоорганизация, ВУЗ переходит к студентоцентрированному обучению.

Процесс обучения в ОшГУ представлен большим количеством академических дисциплин, каждая из которых имеет свою специфику. Развитие творческой самостоятельности осуществляется в рамках каждой дисциплины, преподаватель грамотно и разнообразно пользуется профессиональными ролями либо их комбинациями.

Изменения, происходящие в современном обществе, затрагивают различные области общественной деятельности, в том числе и сферу образования. Осуществляется изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. Это связано с тем, что существует необходимость увеличения научного потенциала общества. Большинство современных профессий предполагает участие в научных исследованиях и разработках, а это требует от молодого специалиста готовности к непрерывному самообразованию, реализации творческих идей. Все эти факторы предполагают новые подходы и новые взгляды на процесс обучения в целом. Соответственно, можно предположить, что одним из важных компонентов подготовки квалифицированных специалистов является развитие их потенциала. В ОшГУ студентоцентрированность приобретает всё большую актуальность в рамках образовательного пространства.

Это доказывает тот факт, что данный процесс предполагает повышение уровня креативности студентов, развитие способности принятия решений в ходе самостоятельной деятельности и за счёт реализации внутренних возможностей, повышение инициативности, формирование навыков работы, что демонстрирует изменение роли преподавателя.

**8.4.** Профессионально-педагогическое становление молодого преподавателя нашего университета – это процесс взаимодействия личности и профессиональной среды, в ходе которого достигается оптимальное соответствие профессиональных компетенций преподавателя требованиям, предъявляемым вузом. Профессиональная адаптация представляет собой двусторонний процесс между личностью и новой для нее социальной средой. В сфере высшего образования по всей стране наблюдается старение профессорско-преподавательского состава; присутствует возрастающий спрос на молодых преподавателей. В связи с последним обстоятельством есть необходимость создания соответствующих условий для закрепления молодых кадров в высшей школе, интеграции их в университетскую среду и предоставления

возможностей. 55 штатных преподавателей и сотрудников в возрасте до 40 лет занимают ведущие должности в ОшГУ. Данные предоставлены в таблице 2 и 3. Стоит отметить, что за последние четыре года количество молодых преподавателей, которые занимают ведущие должности в вузе, возросло.

Успешность молодого преподавателя нашего вуза во многом зависит от того, какие возможности в содержании, особенностях и режиме деятельности предоставляет ему среда. Молодому преподавателю ОшГУ создает благоприятные психологические контакты с руководством, коллегами и студентами.

Одним из основных факторов профессионального роста молодых преподавателей нашего ВУЗа являются мотивы, обуславливающие устойчивость и продуктивность профессиональной деятельности человека. Молодые преподаватели должны в полной мере использовать мотивационный ресурс. Именно мотивация сотрудника при устройстве на работу влияет на его поведение и на процесс его профессионального роста. Наиболее привлекательной для молодых людей, решивших работать в ОшГУ, является возможность заниматься научной и преподавательской деятельностью. Такое стремление вполне соответствует требованиям, предъявляемым к вузовскому преподавателю, который помимо педагогической деятельности должен заниматься наукой. К тому же именно продуктивная научная деятельность дает возможность наиболее успешного должностного роста и помогает молодым преподавателям оптимально адаптироваться к современным реалиям.

Закрепление в вузе молодых преподавателей определяется качеством работы по управлению человеческим ресурсом в университете, и руководство осознает значимость этой деятельности, реализации принципов системности и комплексности в управлении этим видом ресурсов. Сведения о молодых руководителях, доцентах, кандидатах наук в возрасте до 40 лет, работающих в ОшГУ приведены в таблицах 8.18 и 8.19 (Приложение 8).

В числе штатных преподавателей работают специалисты, имеющие правительственные награды и почетные звания за заслуги и достижения в обучении и воспитании студентов (таблица 8.5).

**Таблица 8.5**

<b>№</b>	<b>Награды</b>	<b>Количество</b>
1.	Члены-корреспонденты Национальной академии наук	2
2.	Академики Инженерной академии КР	2
3.	Члены Инженерной академии КР	6
4.	Народный артист КР	1
5.	Заслуженные работники образования КР	4
6.	Заслуженные деятели науки КР	3
7.	Заслуженный деятель культуры КР	1

8.	Заслуженные врачи КР	3
9.	Заслуженные тренеры КР	2

Также преподаватели ОшГУ поощряются университетскими и ведомственными наградами, такими как:

- Нагрудные знаки “Заслуженный деятель ОшГУ”, “Заслуженный сотрудник ОшГУ”.
- Денежная премия и Почетная грамота ОшГУ в связи с исполнением:
  - 50 лет – 3000 (три тысячи) сомов;
  - 60 лет – 5000 (пять тысяч) сомов;
  - 70, 75, 80 лет – премии в размере месячной зарплаты;
- За защиту диссертаций:
  - кандидата наук – 50000 (пятьдесят тысяч) сомов;
  - доктора наук – 100000 (сто тысяч) сомов.

Мотивация к защите диссертаций стимулирует и благоприятно влияет на качественный рост ППС. Так, если в 2015 году число поступивших в аспирантуру составляло 28 человек, то в 2017 году – 63 человека.

Сведения о количестве награжденных в 2017-18 учебном году приведены в таблицах 8.6, 8.7, 8.8 (приложение 8.3).

В ОшГУ среди преподавателей ВУЗа ежегодно проводится конкурс на звания: “Лучший лектор”, “Лучший преподаватель”. Сведения о номинантах за последние 3 года приведены в таблицах 9, 10, 11. Занявшие 1-3 места на основании решения комиссии в номинациях “Лучший лектор ОшГУ” и “Лучший преподаватель ОшГУ” награждаются сертификатами, дипломами и денежной премией. (Приказы ректора №405 от 08.06.2015, № 540 от 22.06.2016, № 676 от 14.07.2017). В таблицах 8.9, 8.10, 8.11 приведены списки награжденных преподавателей (приложение 8.4).

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступают эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также анкетирования. Результаты данных мероприятий служат основанием для продления трудовых договоров ППС, продвижения по службе.

Выполнение всех видов запланированных работ отражается в «Индивидуальном плане преподавателя», который имеет следующие разделы:

1. учебная нагрузка;
2. научная работа;
3. научно-методическая работа;
4. организационно-методическая работа;
5. воспитательная работа;
6. повышение квалификации;

7. планирование издания учебников, учебных пособий, монографий, методических разработок;
8. профориентационная работа;
9. участие в организации и проведении различных общественных мероприятий факультета, университета, города, области.

Также профессорско-преподавательский состав и студенты университета активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями в образовательном процессе. На веб-сайте <http://www.oshsu.kg/> университета можно найти различную информацию об университете и его деятельности. В университете внедрена информационная система AVN <http://avn.oshsu.kg/>, которая позволяет ППС, студентам и сотрудникам университета получить полный доступ к базе данных информации.

**8.3.** Университет широко практикует привлечение ведущих специалистов из различных отраслей как преподавателей-совместителей, известных отечественных ученых и практиков – для чтения лекций и в качестве председателей ГАК. Для реализации стратегии Университета в целях интеграции в мировое образовательное пространство в Университет приглашаются ведущие ученые и специалисты из разных стран ближнего и дальнего зарубежья. Сведения о преподавателях совместителей ОшГУ, привлеченных из соответствующих отраслей, указаны в таблице 8.17 (Приложение 7).

Сведения об учебной нагрузке ППС по учебным годам приведены в таблице 8.12.

**Таблица 8.12**

Педагогическая нагрузка ППС по учебным годам						
Наименование	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
	план	факт.	план	факт.	план	факт.
Итого по ОшГУ	1496604,52	1507911,55	1541025,64	1550236,14	1455453,13	1450691,33

Сведения о педагогическом стаже профессорско-преподавательского состава ОшГУ (по состоянию на 2017-18 учебный год) приведены в таблице 8.13.

**Таблица 8.13**

№	По срокам работы	Число	<b>1639</b>
1	от 1 года до 5 лет	349	
2	от 5 лет до 10 лет	263	
3	от 10 лет до 15 лет	271	
4	от 15 лет и выше	756	

Университет проводит мероприятия, направленные на развитие и повышение квалификации ППС, административно-управленческого персонала и работников вуза. Повышение квалификации ППС регламентировано Постановлением Правительства Кыргызской Республики “Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики” № 53

от 03.02.2004 года. Повышение квалификации ППС проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы, участие в конференциях по различным актуальным вопросам современности.

С целью повышения профессиональной компетенции по специальности ежегодно преподаватели университета проходят стажировку по различным программам в зарубежных ВУЗах. Руководство университета уделяет значительное внимание повышению квалификации, переподготовке и стажировке своих сотрудников в зарубежных и кыргызстанских образовательных и научных организациях.

Также ежегодно утверждается график повышения квалификации внутри университета на базе собственных центров и институтов, таких как “Центр развития педагогического образования”, “Институт повышения квалификации учителей”, “Институт непрерывного образования”. Повышают квалификацию в центрах и институтах университета также преподаватели, не имеющие педагогической квалификации. После прохождения курсов повышения квалификации анализируются результаты эффективности этих курсов.

В 2015-2016 уч. г. повысили квалификацию 506 преподавателей, в 2016-2017 уч. г. – 715 преподавателей, в 2017-2018 уч. г. – 956 преподавателей университета. Прослеживается положительная динамика роста числа квалифицированных преподавателей университета. В таблице 8.14 представлены сведения о повышении квалификации ППС за последние 3 года (приложение 5). Вместе с тем следует отметить, что за последние 3 года на некоторых кафедрах ОшГУ преподаватели не проходят курсы повышения квалификации, не все кафедры университета ведут работу по повышению квалификации ППС на должном уровне.

Кадровая политика ВУЗа предусматривает привлечение и прием на работу сотрудников, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивает профессиональную компетентность всего штата. Документооборот в ОшГУ производится на кыргызском языке на основании Постановления Правительства КР № 499 от 09.09.2013 года **“О Типовой инструкции по делопроизводству в Кыргызской Республике”** и методического пособия “Иш кагаздарды толтуруунун эрежелери жана тартиби” (Турдубаева Г. – Ош, 2011. -52 б.) по ведению документации в ОшГУ. Вся работа УК ОшГУ с целью обеспечения деятельности Университета осуществляется в соответствии с утвержденными процедурами.

На основании Положения ОшГУ о принятии на работу, переводе и освобождении от занимаемой должности от 27.09.2012 года была создана специальная комиссия приказом №248 от 02.03.2017 года.

Положение нацеливает на то, чтобы принимать на работу компетентных, коммуникабельных, духовно и физически здоровых специалистов, что предполагает его дальнейший профессиональный, карьерный и личностный рост.

Положение было принято на основании Конституции Кыргызской Республики, Закона КР “Об образовании”, Трудового кодекса КР, Устава ОшГУ, а также других нормативно-правовых документов. Личные дела сотрудников содержат опись документов, копии документов, удостоверений личности, дипломов о базовом образовании, о присвоении ученой степени и званий, личные листки по учету кадров с фотографиями, автобиографии, трудовые договора, заявления, копии сертификатов, государственных наград, выписки из приказов, отчеты преподавателей, заключения кафедр, характеристики, списки научных трудов, договоры о материальной ответственности.

В трудовые книжки своевременно вносятся записи о приеме на работу, о переводах с должности на должность, о благодарностях, поощрениях и наказаниях. Права и обязанности персонала Университета определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются в соответствии с требованиями времени. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников Университета. Прозрачность кадровых процедур обеспечивается проведением конкурсной комиссии (Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава, 28.04.2008 г.), проведением ежегодной аттестации ППС с заслушиванием их отчетов по всем позициям индивидуального плана и оглашением мотивированного заключения кафедры с рекомендацией к участию в конкурсных выборах и (или) к продлению трудового договора.

### **Требования при принятии на работу в ОшГУ**

#### **1. Принимаются на должность преподавателя лица:**

- Имеющие соответствующую специальность, окончившие такие высшие учебные заведения КР, как Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына, Кыргызско-Российский Славянский университет, Кыргызский государственной технической университет им. И. Раззакова, Кыргызская государственная медицинская академия им. И. К. Ахунбаева, Кыргызская государственная юридическая академия, Академия государственного управления при Президенте КР, а также высшие учебные заведения таких зарубежных стран, как Российская Федерация, США, Великобритания, Германия, Франция, Турция, Япония, Китай и др. с оценками «отлично», «хорошо» и имеющие опыт работы по специальности не менее 2-х лет.

- При принятии на работу требуются документы согласно Трудовому кодексу КР, а также заключение специальной комиссии Департамента аккредитации и качества образования ОшГУ.

- Только после издания приказа Ректора о принятии на соответствующую должность соискатель имеет право приступить к исполнению своих обязанностей, а также заключает трудовой договор на 1 год с приложением, в котором он уведомляет учебное заведение о трудовой занятости в других учреждениях.

На основании Коллективного договора от 27.06.2016 № 228 ВУЗ несет ответственность за

своих сотрудников и за создание для них благоприятных условий работы.

В соответствии с Конституцией Кыргызской Республики, каждый работник в Кыргызстане имеет право на труд, который он свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род занятий, а также право на защиту от безработицы, на равное вознаграждение за равный труд без какой-либо дискриминации и не ниже установленного законом минимального размера, право на отдых, на социальное обеспечение по возрасту, при утрате трудоспособности и в иных установленных законом случаях.

В своей деятельности университет руководствуется законом Кыргызской Республики “Об образовании”, законодательными актами КР, “Положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении)”, утвержденным Постановлением Правительства КР.

**ОшГУ обеспечивает для сотрудников благоприятные условия работы на основе прав работника на:**

- Заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, установленных Трудовым Кодексом КР.
- Предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором.
- Рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным государственными стандартами организации и безопасности труда и коллективным договором.
- Своевременную выплату заработной платы в полном объеме в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы.
- Отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков.
- Полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте.
- Профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации в порядке, установленном Трудовым Кодексом КР.
- Объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов.
- Участие в управлении организации в предусмотренных ТК КР и коллективным договором формах.
- Ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора,



соглашений, защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами.

- Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку в порядке, установленном ТК КР.
- Возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей и компенсацию морального вреда в порядке, установленном ТК КР.
- Обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных законодательством КР.

Нарушение трудовой дисциплины, т.е. неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника возложенных на него трудовых обязанностей, влечет за собой применение дисциплинарного и общественного воздействия.

За нарушение трудовой дисциплины администрация университета применяет:

А) дисциплинарные взыскания на основании ст. 146 ТК КР:

- Замечание
- Выговор
- Увольнение по соответствующим основаниям.

Ошский государственный университет ежегодно приглашает иностранных специалистов и лекторов-визитеров для обучения студентов, следуя принципам интеграции образования, так как привлечение их к учебному процессу способствует повышению качества высшего образования и внедрению инновационных образовательных технологий. Их работа важна как для развития учебного процесса, так и для расширения международных связей университета и страны. В настоящий момент в ОшГУ работают преподаватели из Турции, Республики Корея, КНР, Пакистана и Сирии. Таблица 8.15 показывает количество приглашенных лекторов-визитеров в ОшГУ как из Кыргызстана, так и из зарубежных стран. В таблице 8.16 представлены сведения о лекторах-визитерах ОшГУ (приложение 8.6).

**Таблица 8.15**

№	Республика	Количество лекторов
1.	Кыргызстан	113
2.	Казахстан	4
3.	Узбекистан	21
4.	Россия	17
5.	Турция	14
6.	Чехия	2
7.	Швейцария	1
8.	Франция	1
9.	Индия	4
10.	Китай	1
11.	США	1
12.	Великобритания	1
<b>Всего:</b>		<b>180</b>

Лекторы-визитеры из Турции и Сирии – на Теологическом факультете и в гуманитарном институте «Арашан» при ОшГУ; из Пакистана и Индии – на Международном медицинском факультете; из Кореи и Японии – на факультете мировых языков и культуры и на факультете международных отношений; из КНР – на кыргызско-китайском факультете, на факультете международных отношений и факультете бизнеса и менеджмента. Иностранные специалисты совмещают преподавательскую и общественную деятельность, читают лекции по различным дисциплинам для широкого круга общественности. Работа иностранных специалистов является стимулирующим фактором для повышения качества образовательного процесса в ОшГУ.

Специалисты из Китая работают согласно международному договору между Кыргызской Республикой и КНР. На международном медицинском факультете занятия ведутся на английском языке, для чего были приглашены сотрудники из клиник Пакистана и Индии. КНР и Турция на основе межправительственных договоров и договоров с ОшГУ вносят значительный инвестиционный вклад.

Для улучшения качества образования на 2018-2019 учебный год запланировано привлечение большего числа зарубежных лекторов-визитеров из стран ЕС, США, Турции, Японии и Республики Корея.

Университет оказывает содействие развитию культурной среды, предоставляя доступ населению к своим ресурсам: музеям, библиотеке, электронной библиотеке, медицинской клинике, спортивным объектам.

По стандарту “Профессорско-преподавательский состав” раскрыты 12 критериев, из которых 7 имеют сильную позицию, 3 – удовлетворительную и 2 – предполагают улучшения.

## **Стандарт 9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Ошский государственный университет, являясь самым крупным университетом Кыргызстана, достаточно определенно и уверенно позиционируется в научном сообществе республики.

Деятельность Ошского государственного университета в сфере развития научных исследований и инноваций определена и регламентируется политикой Министерства образования и науки Кыргызской Республики, а также Стратегией развития университета на 2018-2023 годы. Стратегия развития Ошского государственного университета в области науки предусматривает дальнейшую интеграцию образования, науки и инновационной деятельности и будет соответствовать приведенным ниже основным приоритетным направлениям, обозначенным департаментом науки МОиН КР:

1. Рациональное использование природных ресурсов;
2. Продуктовая безопасность;
3. Информационные технологии;
4. Качество жизни и здравоохранение;

5. Новые технологии в энергетике;
6. Логистические системы в туризме и на транспорте;
7. Общественные и гуманитарные науки.

Приоритеты деятельности ОшГУ в научно-исследовательской сфере связаны с местом и ролью университета в системе высшего образования и науки Кыргызстана, она ведется в рамках вышеприведенных приоритетных направлений развития науки в республике. Однако требуется дополнительная актуализация перечня приоритетных научных направлений, развитие которых позволит университету успешно конкурировать на уровне фундаментальных, общественно-гуманитарных и прикладных исследований.

В Ошском государственном университете в настоящее время проводятся научно-исследовательские исследования по фундаментальным, прикладным и общественно-гуманитарным направлениям науки, перспективного и долгосрочного характера.

В университете сложились свои научные школы, имеются научные заделы и потенциал для решения актуальных проблем социально-экономического и научно-технического развития региона (Приложение 9. 1).

Основные направления научно-исследовательских работ, проводимых в университете:

- Фундаментальные, прикладные и общественно-гуманитарные исследования, проводимые на кафедрах в соответствии с тематикой кафедр, зарегистрированные в МОиНКР и финансируемые из различных источников;
- Научно-исследовательские работы, проводимые соискателями, аспирантами, магистрантами и докторантами университета в рамках тем магистерских, кандидатских и докторских диссертаций;
- подготовка научных и научно-педагогических кадров;
- привлечение студентов к научно-исследовательским работам;
- выполнение научных проектов, финансируемых министерством образования и науки КР;
- разработка современных учебников, учебных пособий и монографий;
- подготовка и издание научных статей;
- организация и проведение научных мероприятий (конференции, семинары, круглые столы и т.д.);
- деятельность диссертационных советов по защите кандидатских и докторских работ;
- участие ученых университета в международных научных программах и проектах;
- деятельность отдела науки, аспирантуры и докторантуры университета.

В основу политики и выбора направлений научно-исследовательских работ университета заложены такие аспекты миссии, как интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство и подготовка высокопрофессиональных кадров, способных реализовать

свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального и политического развития страны.

Научно-исследовательские работы в университете выполняются профессорско-преподавательским составом на кафедрах, соискателями, аспирантами, докторантами, магистрантами и студентами. Научно-исследовательская работа в университете проводится во взаимосвязи с образовательной деятельностью путем привлечения обучающихся (магистрантов), аспирантов и молодых ученых к выполнению НИР по госбюджетным программам и различным договорам. В настоящее время учеными университета выполняются восемь проектов, финансируемых МОиНКР по таким направлениям науки, как новые технологии в энергетике, здравоохранение, информационные технологии, использование природных ресурсов, общественные и гуманитарные науки и т.д., информация о которых приведена в приложении (Приложение 9.2).

Фундаментальные и прикладные исследования проводятся на кафедрах университета в соответствии с темой НИР, указанной в регистрационной карточке. Нормативным документом для проведения НИР на кафедрах является «Положение о научно-исследовательской работе (НИР) кафедры» (Приложение 9.3, [http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=1195](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=1195)), утвержденное ректором университета. Регистрационная карточка включает информацию о теме НИР, аннотацию, индексы УДК, сроки выполнения и об ответственных исполнителях. Регистрационная карточка получает официальную регистрацию в МОиН КР.

Приоритетными направлениями развития науки университета являются:

- здравоохранение;
- информационные технологии, физика и математика;
- экономика и международные отношения;
- общественно-гуманитарные науки;
- рациональное использование природных ресурсов.

Повышение эффективности научно-исследовательских работ по приведенным выше приоритетным для университета направлениям науки достигается путем:

- совершенствования работы по разработке наиболее важных научных направлений, еще большего приближения проблематики исследований ППС к профилю подготовки специалистов и более широкого использования результатов научных исследований в учебном процессе высшей школы;
- активизации деятельности деканатов, заведующих кафедрами по привлечению преподавателей к выполнению НИР, финансируемых из средств государственного бюджета МОиН КР, другими министерствами и ведомствами, фондами (по отдельным проектам, целевым программам и грантам);

- продолжения работы по повышению результативности проводимых исследований (внедрение в практику, издание научной и учебной литературы, защита кандидатских и докторских диссертаций и т. д.;
- активизации патентно-лицензионной работы профессорско-преподавательского состава факультета, кафедры и университета;
- повышения значимости для науки и практики проводимых кафедрами вуза научно-практических конференций, усиления связи с крупными научными центрами и вузами КР и зарубежными странами;
- продолжения работы по привлечению преподавателей к участию в международных, республиканских симпозиумах, конференциях и конкурсах;
- создания новых и совершенствования действующих научных школ;
- организации фундаментальных и прикладных научно-педагогических исследований, направленных на дальнейшее развитие высшего профессионального образования, перехода к 2-х уровневой системе образования (Болонскому процессу), на ее демократизацию в условиях реализации «Стратегического плана развития университета».

Удельный вес выполнения научно-исследовательских работ университета по направлениям в общем объеме финансирования за последние пять лет составляет:

1. здравоохранение – 14,2%;
2. математика, информационные технологии и физика – 45.8%;
3. экономика – 12.75%;
4. рациональное использование природных ресурсов – 25.24%;
5. общественно-гуманитарные науки – 12.6%

Основными источниками финансирования НИР являются специальные средства университета и гранты, выделяемые МОиНКР на конкурсной основе (Таблицы 9.6, 9.7), а также источники на основе хозяйственных договоров с региональными организациями и предприятиями.

Планирование, реализация научно-исследовательских работ преподавателей университета ведется в соответствии с утвержденным индивидуальным планом, ежегодно рассматриваемым на заседании кафедры, Ученого совета и утвержденным ректором.

В последнее время преподавательско-профессорский состав университета включился в рейтинговую систему (<http://rating.iaar.kz>), куда ППС и научные сотрудники вносят свои достижения в рейтинговую базу данных. Информация анализируется, подтверждается и соответственно оценивается. По результатам определяется рейтинговое место каждого преподавателя, кафедры и факультета. Также ежегодно, по плану на заседании Ученого совета университета заслушивается отчет о научной работе в университете, где приводятся результаты проведенного мониторинга по НИР факультетов и где, соответственно, анализируется участие и доля каждого преподавателя и научного сотрудника. Наряду с этим на факультетах и в

университете в целом проходят научные семинары, где каждый преподаватель и научный сотрудник делится информацией о проделанной, запланированной и настоящей научной работе. Годовой отчет по НИР и НИРС вуза обсуждается и утверждается ученым советом вуза.

Важнейшим участком научно-исследовательской работы университета выступает научно-исследовательская работа студентов и магистрантов (НИРС).

Основная цель проводимых в университете НИРС вытекает из миссии университета и направлена на:

- развитие у будущих специалистов склонности к поисковой, исследовательской деятельности, к творческому решению профессиональных задач;
- формирование у студентов умений и навыков применения исследовательских методов для осуществления практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;
- воспитание из числа наиболее одаренных и успевающих студентов будущих преподавателей вузов, исследователей, отличных, компетентных и профессиональных специалистов.

НИРС в Ошском государственном университете включает в себя:

- НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами, подготовка курсовых и дипломных работ и др.);
- НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках и проблемных группах, составление обзоров научной литературы, подготовка научных аннотаций, рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей, участие в выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР и др.);
- массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «недели науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).

Основными нормативными документами, регламентирующими деятельность НИРС и молодых ученых, являются «Положение о Конкурсе научно-исследовательских работ студентов» и «Положение «Лучший научный проект» среди студентов, молодых ученых и ученых» (Приложение 9.3, ([http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=1195](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=1195))).

Традиционно, в рамках научно-исследовательской деятельности студентов, проводятся следующие мероприятия:

- ежегодная «Неделя науки», проводимая во всех факультетах университета, включающая в свою программу следующие мероприятия: студенческие конференции, круглые столы, брейн-ринги, конкурсы; научная информация ППС, аспирантов, и студентов; круглые столы по соответствующим направлениям науки; проведение инновационных занятий и т.д.

- ежегодно проводимая в ОшГУ региональная научно-практическая конференция студентов «Студент и научно-технический прогресс», приурочиваемая ко дню науки в ноябре месяце каждого года, с выпуском материалов конференции в специальном выпуске университетского журнала «Вестник ОшГУ»;

- участие команды ОшГУ в ежегодно проводимой региональной предметной олимпиаде по базовым предметам и специальным дисциплинам;

- участие студентов университета в республиканских олимпиадах по конкретным предметам;

- участие студентов университета в различных научных семинарах и конкурсах и т.д.

Необходимо отметить, что в региональной олимпиаде команда ОшГУ систематически занимает первое место среди восьми ВУЗов, участвующих в олимпиаде. (Приложение 9.4.) На республиканских олимпиадах по таким предметам, как «Психология», «География», «Бухгалтерский учет и аудит» и «Медицина» наши студенты регулярно занимают призовые места.

По результатам проведенных мероприятий победители награждаются грамотами, дипломами, сертификатами и ценными призами и премиями.

Результаты научно-исследовательских работ ППС ОшГУ публикуются в авторитетных научных изданиях с высоким импакт-фактором как в пределах нашей Республики, так в зарубежных изданиях. В таблице 9.1 приведены сведения о публикационной активности ППС и научных сотрудников университета, по которым можно судить о результативности проведенных научно-исследовательских работ.

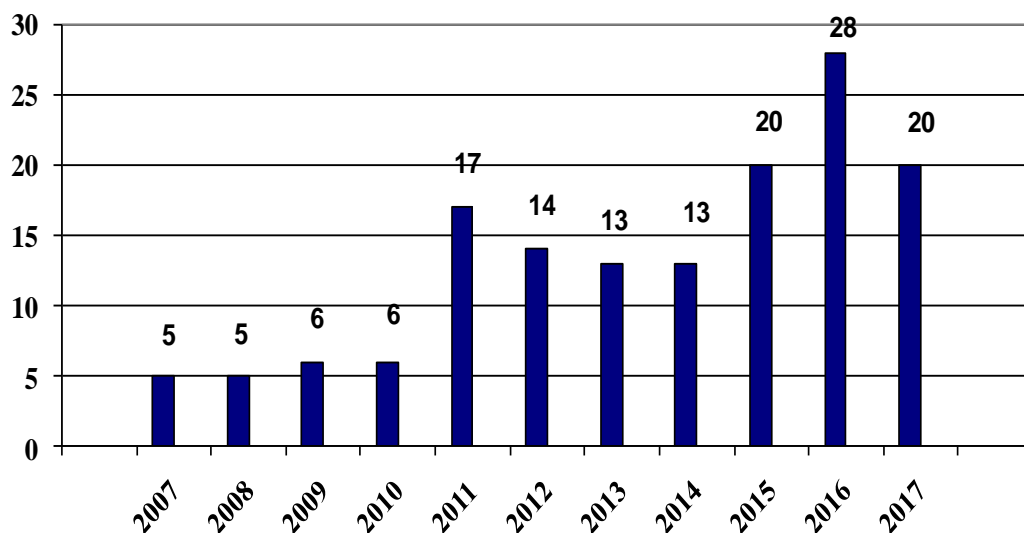
Таблица 9.1.

#### Результативность научно-исследовательских работ

Наименование	2013 г.	2014 г.	2015г.	2016г.	2017г.	Итого
Монографии	9	8	13	8	12	50
Публикации в изданиях Web of science	81 (до 2013 г. вкл.)	2	0	6	6	95
Публикации в изданиях Scopus	96 (до 2013 г. вкл.)		0	1	6	103
Публикации в изданиях РИНЦ СНГ	-	-	-	144	189	333
Публикации в изданиях РИНЦ Вестник ОшГУ	556 (до 2013 г. вкл.)	150	194	254	213	1367
Научные и научно-методические труды в изданиях КР	635	849	838	731	571	3624
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1377</b>	<b>1009</b>	<b>1045</b>	<b>1144</b>	<b>997</b>	<b>5572</b>

Обсуждение результатов НИР осуществляется путем проведения научных мероприятий в виде научных конференций, форумов, семинаров, круглых столов и т. д. Динамика проведенных научных мероприятий международного, республиканского и регионального уровня за последние десять лет представлена в диаграмме 1.

*Диаграмма 1*



В университете принята политика поощрения и поддержки талантливой молодежи и через привлечение их к работе над научными проектами. В результате в 2013 году в выполнении НИР участвовали 3328 студентов, в 2014 году – 3531 студент, в 2015 году – 3703 студента, в 2016 году – 4041 студент, в 2017 году – 4214 студентов, магистрантов. К выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых МОиНКР, привлекались 66 молодых ученых, из них 5 магистрантов, 7 аспирантов и 1 студент.

В 2017 году Департамент науки МОиН КР впервые организовал конкурс проектов НИР молодых ученых. Всего получили финансирование 30 проектов, из них следующие 3 проекта выиграли молодые ученые ОшГУ:

1. Бөтөнөев Жолдошбек – 70 000 сом.;
2. Жумакулов Жоодарбек – 40 000сом.;
3. Жамилова Гүлзада – 100 000 сом.

Осуществляемая ППС, аспирантами, соискателями, докторантами, магистрантами и студентами НИР соответствует основным показателям миссии университета, направленным на обеспечение высокого качества подготовки кадров через интеграцию образования, науки и производства.

Ошский государственный университет, как и все ВУЗы, одновременно занимается как научной, так и образовательной деятельностью. В соответствии со Стандартом, в современном ВУЗе научно-исследовательская работа является основой для обеспечения актуальности содержания образования. Поэтому при оценке функционирования нашего университета в числе



прочих других показателей учитывается не только уровень реализации научных разработок и научной продукции, но и эффективность их внедрения. Результаты научных исследований, выполняемых в рамках запланированных НИР, оформляются в виде научно-технической продукции, которая в последующем утверждается и внедряется в практическую, научную или образовательную деятельность.

Количество результатов НИР, которые внедрены в учебный процесс и в производство, приведено в таблице 9.2.

Таблица 9.2.

**Количество НИР, внедренных в учебный процесс и в производство**

№	Направление	2013	2014	2015	2016	2017	Итого
1.	Экономические науки	6	7	3	8	2	26
2.	Медицинские науки	4	4	6	4	7	25
3.	Гуманитарные и общественные науки	7	7		20	1	35
4.	Естественные науки	1	8	7	5	5	26
5.	Технические науки		2	1			3
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>114</b>

Таким образом, можно констатировать факт интеграции научно-исследовательской работы с образовательным процессом в Ошском государственном университете, что является важнейшим фактором укрепления интеллектуального потенциала, базой для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда.

Внедрение результатов научно-исследовательской работы в учебный процесс осуществляется при соблюдении следующих основных и обязательных процедур:

- публикации научных статей в журналах с импакт-фактором, а также в изданиях, входящих в реестр научных журналов ВАК КР;
- обсуждение на международных конференциях с участием зарубежных и ответственных специалистов в данной области науки и техники;
- при наличии документа о проведении производственного испытания (акт испытания от организации).

Результаты научных исследований обсуждаются на научных семинарах кафедр, на заседании методического совета факультета, университета, а также на заседании Ученого совета университета, и по решениям вышеперечисленных органов внедряются в учебный процесс соответствующих образовательных структур.

Результаты научных исследований широко используются в образовательном процессе через разработку специализированных учебных курсов, ориентированных на студентов и магистрантов по направлениям подготовки, а также внедряются в производство.

Как уже упоминалось выше, научно-исследовательская работа университета ведется в рамках 5 приоритетных направлений развития науки в республике: здравоохранение;

информационные технологии, физика и математика; экономика и международные отношения; общественно-гуманитарные науки; рациональное использование природных ресурсов. Эти научные направления необходимы для экономического роста, укрепления безопасности и конкурентоспособности страны. Руководство и координацию проведения НИР по этим направлениям осуществляет проректор по науке ОшГУ. Выполнение НИР по каждому из этих направлений осуществляется научными школами, руководителями которых являются известные в Республике и за рубежом ученые, информация о которых приведена в приложении 9.1. Деятельность научных школ регламентируется «Положением о научной школе» (Приложение 9.3, ([http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=1195](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=1195))). Исследовательская программа, разработанная коллективом ученых во главе с научным руководителем, является необходимым условием существования научной школы. Основными функциями научной школы являются проведение научных исследований по приоритетному направлению науки, создание инновационного продукта, преемственность поколений в ходе подготовки научных кадров высокой квалификации.

В диаграмме 2 показана динамика проектов, финансируемых МОиНКР за последние десять лет (млн. сом.).

*Диаграмма 2*

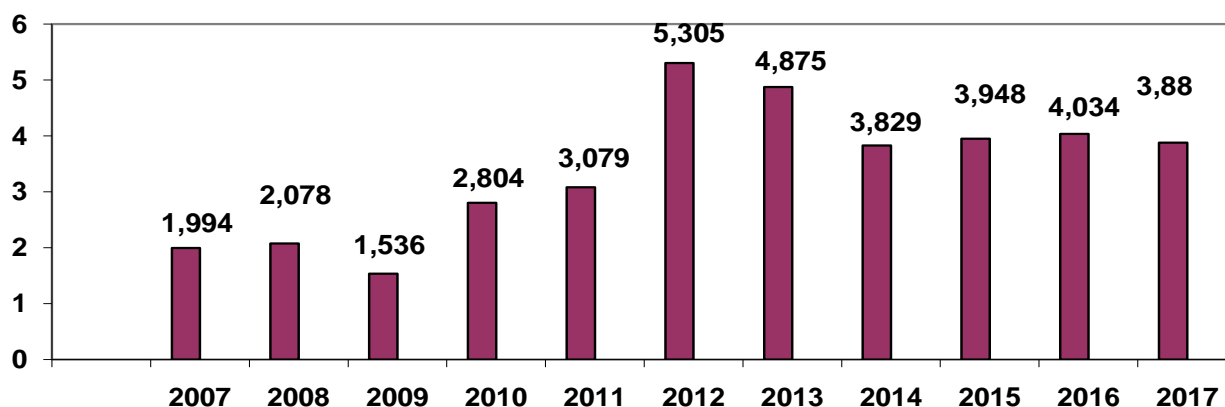


Таблица 9.3.

**Число проектов, финансируемых МОиНКР, выполняемых в университете за 2013-2017 г.г.**

№	Наименование	2013	2014	2015	2016	2017
1.	Грантовые проекты	11	8	7	7	6

Объем финансируемых проектов МОиНКР за последнее пять лет приведен в таблице 9.6.

Учеными университета в последние годы активно проводятся работы по выполнению совместных исследовательских проектов с зарубежными ВУЗами в рамках Европейских и других Программ, информация о которых приведена в таблице 9.4. (Приложение 9.5).

Таблица 9.4.

**Международные исследовательские проекты университета за 2015-2018 годы**

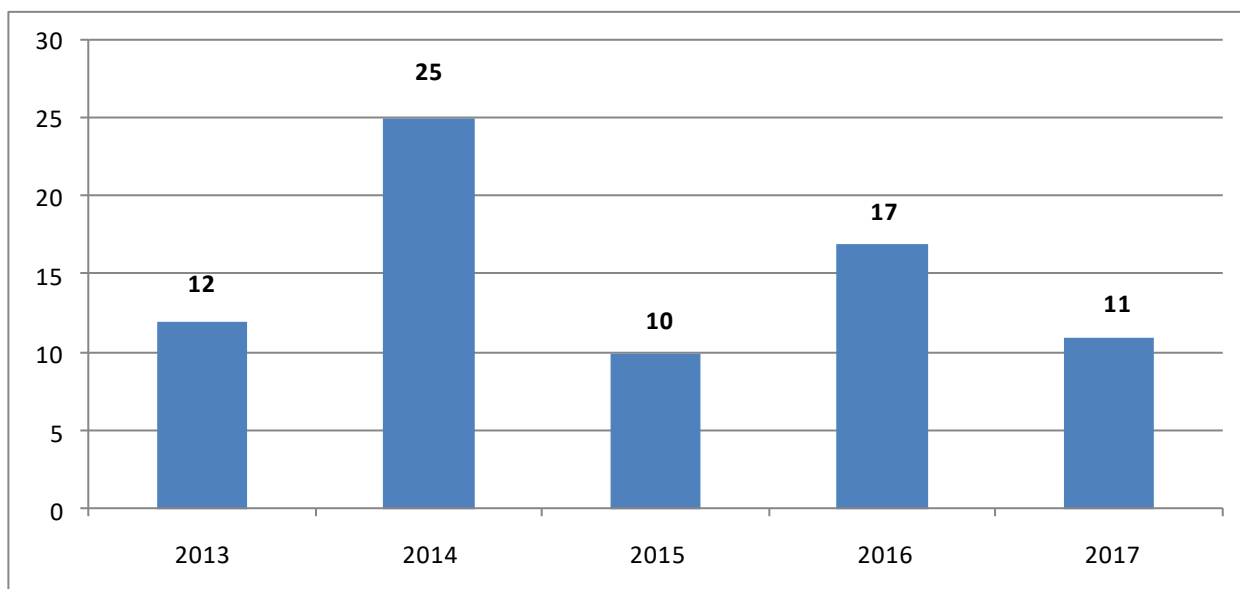
<b>№</b>	<b>Структурные подразделения</b>	<b>Сумма</b>
<b>1</b>	Медицинская клиника	70 000 евро
<b>2</b>	Факультет международных отношений	29 624,00 евро
<b>3</b>	Факультет мировых языков и культуры	60 000 евро
<b>4</b>	Факультет бизнеса и менеджмента	17 000 долларов, 6 254 421 сом
<b>5</b>	Кыргызко-европейский факультет	62 400 евро
	<b>Всего:</b>	<b>6 254 421 сом.; 3 154 800 евро; 17 000 долларов.</b>

Учеными университета подаются заявки в Кыргызпатент для получения охранных документов в виде патентов и авторских свидетельств. До 2013 года получены 4 международных патента. За последние 5 лет получено 75 патентов КР. Ежегодно по рекомендации специально созданной комиссии авторы полученных патентов поощряются денежной премией. В таблице 9.5 приведены численные значения, в диаграмме 3 показана динамика полученных учеными университета охранных документов за последние пять лет.

Таблица 9.5.

**Число охранных документов за 2013-2017 гг.**

<b>Наименование</b>	<b>2013 г.</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2016 г.</b>	<b>2017 г.</b>
Патенты, авторские свидетельства и удост. на рационал. предложения	12	25	10	17	11
Международные патенты	До 2013года получены 4 международных патента				
<b>Итого:</b>	<b>79</b>				



Одно из приоритетных направлений, обозначенных в Миссии университета – интеграция университета в мировое образовательное, научное и культурное пространство на основе всестороннего развития международного сотрудничества и внешних связей Ошского государственного университета с зарубежными партнерами.

В соответствии с принципами Болонского процесса, в университете реализуются различные программы, направленные на ускорение интеграции университета в европейское образовательное пространство и укрепление всесторонних взаимовыгодных связей с вузами ближнего и дальнего зарубежья. В частности, университет практикует различные формы и программы внешней и внутренней академической мобильности. В настоящее время университетом заключены договора с 173 организациями высшего образования, в том числе со странами дальнего зарубежья и странами ближнего зарубежья.

Международное сотрудничество в университете проводится по следующим направлениям:

- дальнейшее укрепление международных связей отдельных преподавателей, кафедр, факультета и университета в целом;
- изыскание для преподавателей вуза возможностей научной стажировки за рубежом;
- приглашение выпускников и преподавателей зарубежных вузов для проведения занятий со студентами;
- участие в конкурсах программ, проводимых различными зарубежными ведомствами, фондами, учреждениями и организациями.
- направление студентов на международные спортивные соревнования, подготовка резерва для участия в международных студенческих универсиадах, олимпийских играх и т.п.

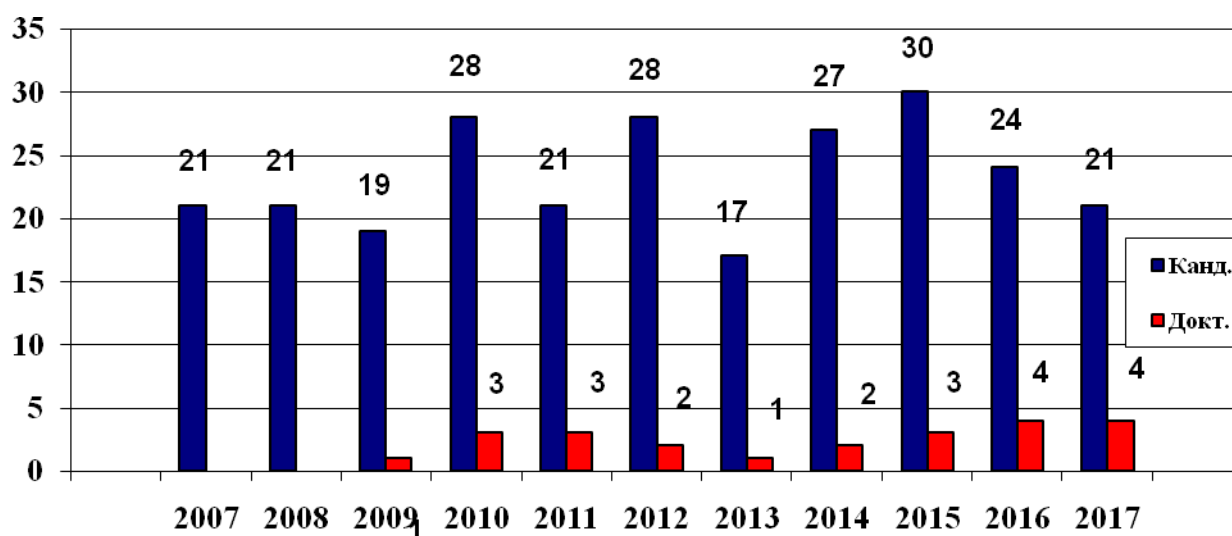
На сегодняшний день университет тесно сотрудничает с ВУЗами и научными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья. Результатами этого сотрудничества являются проводимые совместные конференции, семинары, мастер-классы и другие научные мероприятия.

Кроме того, зарубежные ученые являются членами диссертационных советов, научными руководителями и консультантами аспирантов и докторантов, а также выступают в качестве оппонентов кандидатских и докторских диссертаций. Результатом совместных НИР являются также совместные публикации научных трудов в журналах с ненулевым импакт-фактором, защита магистерских, кандидатских и докторских диссертаций и т.д.

Ошский государственный университет осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров. Отдел науки, аспирантуры и докторантуры осуществляет обучение аспирантов и докторантов как с отрывом от производства, так и без отрыва.

В настоящее время ОшГУ является соучредителем десяти диссертационных советов, которые проводят защиту кандидатских и докторских диссертаций по двадцати трем специальностям (<http://www.vak.kg>). В состав диссертационных советов входят ведущие ученые университета. Председателями пяти диссертационных советов являются ученые ОшГУ. Диссертационные советы успешно функционируют и вносят существенный вклад в подготовку научных кадров для работы в различных отраслях народного хозяйства страны и ВУЗах. Динамика подготовки научных и научно-педагогических кадров приведена в диаграмме 4.

*Диаграмма 4*



На сегодняшний день в университете издается два научных журнала: «Вестник Ошского государственного университета (Вестник ОшГУ), который входит в перечень индексируемых в России журналов (РИНЦ) (<http://elibrary.ru>), и международный научный онлайн журнал теологического факультета ОшГУ ([www.tfig.net](http://www.tfig.net)). Данный журнал также с мая месяца 2018 года входит в перечень индексируемых в России журналов (РИНЦ) (<http://elibrary.ru>).

На сайте <http://elibrary.ru> размещены все номера журнала «Вестник ОшГУ», начиная с 2009 года. Общее количество статей, размещенных на сайте, составляет 1437. В настоящее время ведется работа по подготовке соответствующих документов для выпуска журнала по

направлениям науки, что, на наш взгляд, приведет к увеличению количества ссылок на авторов и в конечном итоге к повышению импакт-фактора журнала.

С целью координации издания высококачественной научной, научно-методической, учебно-методической и другой литературы, содействия руководству вуза в управлении, развитии и совершенствовании редакционно-издательской деятельности в университете работает редакционно-издательский совет университета (РИС ОшГУ), деятельность которого регламентируется «Положением о редакционно-издательском совете Ошского государственного университета» (Приложение 9.3, [http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=1195](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=1195)).

В настоящее время значительно расширен состав редакционной коллегии журналов за счет включения ученых, экспертов из зарубежных вузов-партнеров. В журналах публикуют результаты научных исследований по актуальным проблемам фундаментальных, прикладных, поисковых и рискованных исследований в области естественных, технических и общественно-гуманитарных наук на государственном, русском, английском, турецком языках ученые, ППС, аспиранты, докторанты и магистранты как из нашего университета, так и из других ВУЗов КР и других стран.

Для доведения необходимой информации до сотрудников и студентов применяются современные методы передачи информации, начиная с размещения объявлений на сайте университета и до использования социальных сетей. В последнее время разработан и внедрен способ передачи информации до студентов и сотрудников путем применения мобильного приложения под названием “kelbil”. Данное мобильное приложение включает в себя электронный журнал, электронный учет посещаемости, электронное расписание и другую информацию, связанную с учебным процессом.

Студенты, магистранты, аспиранты, докторанты и все сотрудники университета имеют доступ к фонду научно-технической, нормативной литературы: к авторефератам и диссертациям, официальным документам, ГОСТам и периодическим изданиям, словарям и справочникам, художественной литературе по программе, энциклопедиям, представленным во всех читальных залах факультетов. Обеспечен доступ к отечественным и зарубежным научным периодическим изданиям, а также к базе данных электронной библиотеки. Кроме того, в библиотеке университета функционирует робот-сканер, позволяющий в течение короткого времени снять копии с источника.

Научно-исследовательская работа на кафедрах университета по вышеуказанным направлениям проводится на основе грантового финансирования МОиН КР и выполнения хозяйственных работ или с привлечением ученых на контрактной основе в качестве консультантов или исполнителей при выполнении каких-либо программ или при решении конкретных задач. Например, в настоящее время ПРООН реализует программу «Зеленая деревня». В рамках выполнения данной программы в разных регионах Республики внедряются микрогидроэлектростанции, биогазовые установки, солнечные сушилки, теплицы, печи и

велогенераторы. В качестве консультантов и исполнителей по внедрению названных установок привлечены ученые ОшГУ.

Оценка результатов научной деятельности осуществляется в целях объективного соизмерения объема затраченных финансовых, материальных, нематериальных (интеллектуальных) и иных ресурсов, определения научной и практической (экономической, социальной, экологической) полезности выполненных фундаментальных и прикладных научных исследований.

Эффективность научно-исследовательской работы университета оценивается по следующим критериям:

- процент участия ППС в НИР;
- среднегодовая выработка НИР;
- количество внедренных тем;
- экономическая эффективность от внедрения НИР;
- количество полученных авторских свидетельств и патентов;
- использование результатов НИР в учебном процессе;
- количество публикаций в рейтинговых журналах.

Объем грантовых проектов, финансируемых МОиНКР за последние 5 лет, представлен в таблице 9.6. Плановый объем финансирования научно-исследовательских работ за последние 5 лет – в таблице 9.7. (Информация приведена в Приложении 10.2.1).

Таблица 9.6.

**Объем грантовых проектов, финансируемых МО и НКР**

№	Наименование	2013	2014	2015	2016	2017
1	Грантовые проекты	4 875 400	3 829 500	3 948 200	4 034 900	3 880 500

Таблица 9.7.

**Плановый объем финансирования научно-исследовательской работы по спецсредствам**

Наименование	Годы				
	2013	2014	2015	2016	2017
Объем финансирования научно-исследовательской работы	4 681 410	4 830 707	4 885 918	5 140 959	5 390 200

В последнее время в университете внедряется рейтинговая система оценки эффективности научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава, согласно которой каждый результат научно-исследовательской деятельности (публикация научных статей, монографий и учебных пособий, получение патентов, разработка учебных курсов, внедрение

результатов научно-исследовательской деятельности в производство и в учебный процесс, руководство дипломниками и др.) оценивается в некоторое количество баллов в зависимости от трудоемкости и сложности творческой деятельности. Согласно набранному количеству баллов, по общему количеству показателей научно-исследовательской деятельности оценивается эффективность работы преподавателя.

С целью повышения мотивации научно-исследовательской деятельности сотрудников университета принят ряд решений Ученого совета университета, в которых предусмотрено денежное вознаграждение за защиту кандидатской и докторской диссертации (причем самое высокое вознаграждение в Республике), дополнительная надбавка к заработной плате сотрудников с ученой степенью, оплата командировочных расходов участникам конференций и олимпиад, выдача премий и ценных подарков призерам конкурсов и олимпиад и т.д.

Совершенствование механизма оценки эффективности НИР в университете имеет опыт применения социологических методов, а также методов психологической диагностики, что пока еще является недостаточным.

В целом же представленные в данном разделе отчета материалы позволяют выявить определенные научные достижения университета за отчетный период, вскрыть резервы и определить перспективы развития научной деятельности университета.

По стандарту «Научно-исследовательская работа» раскрыты 10 критериев, из которых 5 имеют сильную позицию, 5 – удовлетворительную.

## **СТАНДАРТ 10. ФИНАНСЫ**

Финансовая деятельность ОшГУ направлена на выполнение стратегических планов развития, миссии и задач образовательных программ университета. Университет осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов, основываясь на свои приоритеты и используя результаты работы по развитию образования.

Основой разработки планов финансово-хозяйственной деятельности ОшГУ являются следующие законы и нормативно-правовые документы:

- Закон КР „Об образовании” от 30.04.2003 года №92;
- Концепция развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года;
- Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики „О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике” от 23 марта 2012 года №201;
- Приказ министерства финансов КР „Об утверждении положения по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях” №192-П от 24 ноября 2008 года.

**Устойчивое** развитие университета достигается стабильным обеспечением источников финансирования, которое напрямую связано с количеством студентов, аспирантов, магистрантов,



докторантов, с ежегодным приемом обучающихся в университет, в том числе студентов, обучающихся на грантовой основе, а также с общим объемом привлеченных инвестиций и прочей деятельности.

Для реализации стратегических планов развития университета важную роль играет эффективное использование собственных материальных, финансовых и кадровых ресурсов. Поступающие финансовые ресурсы университет вкладывает в поддержание образовательных программ в соответствии с целями образования.

Доходная часть бюджета университета формируется за счет финансовых поступлений по следующим статьям:

- основная образовательная деятельность (доходы от образовательной деятельности на платной основе и государственные гранты для образования и науки);
- прочая деятельность (Гранты, инвестиции, поступления за аренду помещения, плата за проживание в общежитии и др.).

Общий объем финансирования ОшГУ за последние пять лет приведен в табл. 10.1.

**Таблица 10.1.**

Доходы ОшГУ за 2013-2017 гг. (тыс. сом.)

		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	Доходы от Республиканского бюджета	65 736,80	66 256,80	69 791,30	59 321,10	51 885,30
2	Доходы от платных образовательных услуг (плата за обучение, поступления за аренду помещения, плата за проживание в общежитии и др.)	412 209,7	415 690,0	565 919,4	771 341,9	770 069,3
3	Доходы от неосновной деятельности (гранты, инвестиции)	29 310,0	113 497,0	74 501,2	15 080,5	69 446,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>507 256,5</b>	<b>595 443,8</b>	<b>710 211,9</b>	<b>845 743,5</b>	<b>891 401,1</b>

Как видно из таблицы, поступление доходов университета характеризуется стабильностью. За период с 2013 по 2017 годы доход в абсолютной величине возрос на 384 144,6 тыс. сомов, или в 1,8 раза.

**Эффективность** образовательной деятельности университетом обеспечивается рациональным соотношением между затратами и эффектом от них, достижением заданных результатов с использованием наименьшего объема средств.

Основной целью финансово-экономической деятельности университета является формирование и укрепление системы собственного капитала. Немаловажным показателем

финансового состояния университета является объем активов университета (табл. 10.2).

**Таблица 10.2.**

Активы университета за 2013-2017 гг. (тыс. сом)

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Денежные средства	441 519,7	529 187,0	640 420,6	786 422,4	839 515,8
Запасы	68 255,0	77 231,7	72 704,8	75 895,2	146 712,4
Величина запасов и затрат	36 851,1	48 155,2	49 370,6	25 663,8	70 334,4
Основные средства	289 997,6	408 680,8	554 241,7	653 844,5	720 495,5
Нематериальные активы	5 028,2	3 829,5	3 948,2	4 034,8	3 880,4

Анализ приведенных в таблице 10.2 данных показывает ежегодный рост выделяемых средств на пополнение материально-финансовых активов, обеспечивающих условия для получения образования. По отношению к 2013 году – в 2017 году активы возросли в 2,1 раза в связи с увеличением затрат, связанных с вводом в эксплуатацию новых учебных корпусов, других объектов инфраструктуры, приобретением учебного оборудования, а также пополнением книжного фонда.

ОшГУ достигает наилучшего **результата** эффективным использованием определенного бюджетом объема средств и в своей финансово-хозяйственной деятельности считает приоритетными работу по следующим направлениям:

- 1) Улучшение материального положения преподавателей и сотрудников;
- 2) Строительство новых учебных корпусов, общежитий и других сооружений, улучшение инфраструктуры;
- 3) Укрепление материально-технической базы;
- 4) Решение социальных проблем преподавателей, сотрудников и студентов.

В структуре расходов учебного заведения основную долю занимает заработная плата, ее динамика остается стабильно высокой, и это свидетельствует о выполнении намерений руководства повышать материальное и социальное благополучие своих работников (табл. 10.3).

**Таблица 10.3.**

Доля фонда заработной платы в общем объеме затрат за 2013-2017 гг. (тыс. сом.)

№	Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	Фонд заработной платы	212922,1	265315,8	341837,2	401606,6	434389,8
2	Общий объем затрат	389689,9	529255,8	680752,7	713223,5	768601,4
3	Доля ФЗП в общем объеме затрат, %	54,6	50,1	50,2	56,3	56,7

За период 2013-2017 годов выплата по статье „Заработная плата” увеличилась более чем в 2

раза.

Размер заработной платы, безусловно, является одним из существенных стимулирующих факторов для всего персонала, поэтому руководство университета прилагает максимальные усилия к обеспечению достойного уровня оплаты труда для своих работников (табл. 10.4).

**Таблица 10.4**

Динамика роста заработной платы за период 2013-2018 гг. (за 1 ставку) (сом.)

№	Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	ППС	13778	16503	19403	22328	26728	27178
2	Профессор, д. н.	19440	23440	27440	31440	37440	38640
3	Доцент, к. н.	15620	19120	22420	25720	30320	30920
4	старший преподаватель, без уч. ст.	11100	13600	15900	17900	21900	21900
5	преподаватель, без уч. ст.	8950	9850	11850	14250	17250	17250
6	АУП	8740	9970	14103	17077	17587	19853
7	УВП	5405	5792	8152	9261	9803	9803
8	АХЧ	4232	4521	5432	5968	6711	6711

Среднемесячная зарплата по Кыргызстану за март месяц 2017 года составила 15240 сомов (в сфере образования – 11627 с.), тогда как зарплата ППС ОшГУ составила 26728 сомов, или превышала в 1,8 раза (в сфере образования – в 2,3 раза), профессора – соответственно 37440 с., или в 2,5 раза, доцента – 30320 с., или в 2 раза, старшего преподавателя – 21900 с., или в 1,4 раза, преподавателя без ученой степени – 17250 с., или в 1,1 раза, АУП – 17587 сомов, или в 1,2 раза (приложения 10.1.1., 10.1.2., 10.1.3., 10.1.4., 10.1.5., 10.1.6). ОшГУ планирует постоянно повышать заработную плату преподавателей и сотрудников, объемы оказания материальной помощи.

Ежегодно профессорско-преподавательскому составу, учебно-вспомогательскому и административно-управленческому персоналу перед новым годом выдается премия по итогам работы за год в размере основного должностного оклада, в целом по университету на сумму более чем 11,0 млн. сомов.

Кроме того, согласно Коллективному договору между ректором и объединенным профсоюзным комитетом ОшГУ, выдается материально-денежная помощь особо нуждающимся преподавателям и другим сотрудникам.

Премии выдаются также студентам – победителям олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, кроме того, сотрудникам, успешно защитившим кандидатскую диссертацию – 50 000 сомов и докторскую диссертацию – 100 000 сомов и др. (приложение 10.2.1).

Премирование осуществляется для организации и проведения культурно-массовых мероприятий в трудовом коллективе и их профессиональных праздников (новый год, 8 марта, Праздник “Нооруз”, “День учителя”, “Ден престарелых” и т.д.), а также за особые заслуги перед университетом и др.

Положительной тенденцией в структуре расходов университета является увеличение финансовых вложений в приобретение основных средств, что свидетельствует об улучшении материально-технической базы. В планы развития университета включено поэтапное строительство новых учебных зданий, общежитий, спортивных сооружений и др.

**В 2013 году** в капитальное строительство и ремонтные работы вложено всего 58,6 млн. сомов, из них 23,7 млн. сомов – в капитальное строительство, 14,1 млн. сомов – в капитальный ремонт, 20,8 млн. сомов – в текущий ремонт. Например, построена библиотека медицинского факультета на 4291 тыс. сомов (на первом этаже которого находится книгохранилище на 100 000 книг и на втором этаже – читальный зал на 200 мест), а также построена теннисная площадка на 1555,6 тыс. сомов.

**В 2014 году** в капитальное строительство и ремонтные работы вложено всего 129,2 млн. сомов, из них 77,2 сомов – в капитальное строительство, 23,5 сомов – в капитальный ремонт, 28,5 млн. сомов – в текущий ремонт. Завершено строительство и сданы в эксплуатацию здание медицинской клиники общей площадью 4311,7 кв.м. на сумму 80,0 млн. сомов и здание стоматологической клиники площадью 623,2 кв.м. на сумму 16,5 млн. сомов. В юго-восточном КАМПУСе сданы в эксплуатацию баскетбольно-волейбольная, мини-футбольная площадки общей стоимостью 2674,7 тыс. сомов. Реконструирован фонтан у главного корпуса. Построена столовая лицея “Билим” на 498,7 тыс. сомов. Асфальтированы территории Медицинского факультета, учебных корпусов и общежитий.

**В 2015 году** на строительно-ремонтные работы израсходовано всего 123,9 млн. сомов, из которых 65,9 млн. сомов – на капитальное строительство, 29,4 млн. сомов – на капитальный ремонт и 28,6 млн. сомов – на текущий ремонт. На территории КАМПУСа «Ак-Буура» завершено строительство и сданы в эксплуатацию новый учебный корпус международного медицинского факультета площадью 2344 кв.м. на 51,1 млн. сомов и учебно-лабораторный корпус площадью 720 кв.м. на сумму 33,7 млн. сомов. Осуществлены реконструкция отдельных объектов, озеленение и благоустройство территории общежитий и учебных корпусов. Приобретено и отремонтировано здание для Узгенского медицинского колледжа. Дополнительно построен 3-этаж Финансового-юридического колледжа площадью 1082,2 кв.м. на 26,1 млн. сомов.

**В 2016 году** в соответствии с договором фондом Хань–Бань КНР на Кыргызско-Китайском факультете сданы в эксплуатацию учебный корпус площадью 2477 кв.м. и студенческое общежитие площадью 1600,7 кв.м. общей стоимостью 70,45 млн. сомов. На 5 участках университета построены тренажерные площадки на 5,0 млн. сомов, на медицинском факультете создан симуляционный центр-виртуальная лаборатория на 3,6 млн. сомов. При содействии Демир Кыргыз Интернэшнл банка в 4 корпусах университета установлены турникеты. Введен в эксплуатацию Дата-центр на сумму 4678,0 тыс. сомов. Продолжались капитальный и текущий ремонты учебных корпусов, общежитий и др. Всего в строительно-ремонтные работы было

вложено 126,3 млн. сомов, из которых 69,7 млн. сомов – в капитальное строительство, 18,1 млн. сомов – в капремонт, 38,5 млн. сомов – в текущий ремонт.

**В 2017 году** начато строительство учебного корпуса факультетов Искусств и Международных отношений. Сданы в эксплуатацию студенческая столовая медколледжа на сумму 845,8 тыс. сомов, студенческая столовая Финансово-юридического колледжа стоимостью 801,0 тыс. сомов. В КАМПУСе гуманитарного института Арашан ОшГУ сданы в эксплуатацию спортивно-оздоровительный комплекс, 2 гостевых дома общей стоимостью 42,5 млн. сомов. Строительно-ремонтные работы выполнены всего на 123,2 млн. сомов, в том числе 44,5 млн. сомов израсходовано на капстроительство, 33,3 млн. сомов – на капремонт и 45,4 млн. сомов – на текущий ремонт.

**В 2018 году** завершено строительство учебного корпуса факультетов Искусств и Международных отношений площадью 2744 кв.м. на сумму 56,0 млн. сомов. За последние 12 лет построено и приобретено 12 зданий. Продолжаются ремонтно-строительные работы согласно утвержденному плану университета.

Ежегодно университет выделяет денежные средства на обновление, расширение материально-технической, научно-учебно-лабораторной базы. На приобретение компьютеров и множительной техники, программного обеспечения и оборудования для кабинетов финансовые средства выделяются согласно плану переоснащения и внедрения новых технологий обучения (табл. 10.5).

**Таблица 10.5**

Динамика роста оргтехники по ОшГУ за 2013-2017 годы. (единиц)

Наименование	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Компьютеры	1683	1889	2219	2269	2429
Из них подключено к интернету	1254	1570	1890	1890	2200
Другая оргтехника (принтеры, ксероксы, проекторы, интерактивные доски )	644	781	891	996	1051

Служба административно-хозяйственного департамента составляет сметы на проведение капитального ремонта и расходов по благоустройству территорий, на коммунальные и эксплуатационные расходы. Превышение расходной части финансовой сметы над доходной в университете не допускается.

Расходы университета за счет собственных средств за последние годы характеризуются данными (табл. 10.6).

**Таблица 10.6.**

Расходы ОшГУ за счет собственных средств в 2013-2017 гг. (тыс. сом.)

Эконом. класс.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.

2111	Заработная плата	212922,1	265315,8	341837,2	401606,6	435413,6
2121	Взносы в Социальный фонд	37769,0	46796,0	57958,2	69091,2	76967,5
2211	Расходы на служебные поездки	4393,5	3435,9	4354,7	4461,7	4877,9
2212	Услуги связи	2967,6	3405,8	4496,3	5268,5	4336,6
2213	Арендная плата	926,9	1632,9	2054,9	568,8	1810,0
2214	Транспортные услуги	1193,5	2149,0	769,2	856,4	1593,4
2215	Приобретение прочих товаров и услуг	60973,0	6674,6	8417,1	12160,4	12744,8
2218	Приобретение продуктов питания	31,3	674,8	903,4	409,5	1303,2
2221	Расходы на текущий ремонт имущества	*	17703,3	28503,0	38374,7	45406,2
2222	Приобретение предметов и материалов	*	43153,4	41990,6	51295,1	77750,6
2225	Приобретение услуг охраны	*	168,9	205,9	80,9	85,0
223	Коммунальные услуги	13189,6	16267,1	19003,7	18745,6	13913,0
3111	Здания и сооружения	37533,1	91002,1	146883,6	87500,0	64839,4
3112	Машины и оборудование	17790,3	30618,9	23105,8	22541,2	27421,5
3113	Другие основные фонды		257,3	269,1	262,9	138,7
	<b>Итого расходов</b>	<b>389689,9</b>	<b>529255,8</b>	<b>680752,7</b>	<b>713223,5</b>	<b>768601,4</b>

Примечание: в 2013 году статьи 2221, 2222, 2225 были в составе статей 2215, 3111.

Для развития университета привлекаются значительные объемы инвестиций, которые вкладываются в основном в строительство новых зданий, улучшение инфраструктуры и укрепление материально-технической базы (табл. 10.7).

**Таблица 10.7**

Объемы инвестиций, привлеченных в ОшГУ за 2013-2017 гг. (тыс. сом.)

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Инвестиции	29 310,0	113 497,0	74 501,2	15 080,5	69 446,5

В 2013-2017 годы инвестиции были привлечены по различным направлениям (приложения 10.3.1., 10.3.2., 10.3.3., 10.3.4., 10.3.5.).

Университет, руководствуясь принципом **прозрачности (открытости)**, ежегодно отчитывается перед Ученым советом, Попечительским советом об исполнении утвержденных бюджетов. Материалы отчета в виде брошюры издаются в типографии учебного заведения и

доводятся до основной массы профессорско-преподавательского состава. Основные итоги финансово-хозяйственной деятельности университета публикуются на сайте ОшГУ. Ежегодно в начале учебного года составляются тарификационные списки заработной платы профессорско-преподавательского состава, согласуются с каждым преподавателем, подписываются ими и только после этого утверждаются ректором (приложение 10.4.1.).

Университет в осуществлении образовательной деятельности важное значение придает **ответственности** кадров. Функциональные обязанности и должностные инструкции по каждому персоналу разработаны и утверждены ректором. В частности, начальник планово-финансового отдела ежегодно к началу нового учебного года разрабатывает прейскурант тарифов на платные образовательные услуги ОшГУ, вносит на рассмотрение Попечительского Совета и утверждение ректором. Составляет смету бюджетных и специальных средств на финансовый год, согласовывает с Министерством образования и науки Кыргызской Республики и в течение года осуществляет мониторинг их исполнения и т.д. В случае нарушений законодательства могут применяться в соответствии с конкретными действиями административные, трудовые, материальные меры воздействия в отношении виновных лиц.

Оптимальное управление финансово-хозяйственной деятельностью университета достигается **делегированием полномочий** – передачей ректором части функций проректорам, руководителям структурных подразделений для достижения конкретных целей университета.

Университет своими финансовыми активами распоряжается самостоятельно.

Смета бюджетных и специальных средств составляется университетом и утверждается Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

ОшГУ, решением Ученого Совета самостоятельно, в пределах утвержденной сметы, повышает зарплату работникам, по согласованию с Попечительским Советом устанавливает размеры прейскуранта тарифов на платные образовательные услуги, надбавки к заработной плате, премии по итогам работы за год, льготы по контрактам за обучение, стоимости платы за проживание в общежитии и др.

Основу стоимости платы за обучение студента составляет базовый уровень государственного образовательного гранта – минимальный размер образовательного гранта. Базовый уровень государственного образовательного гранта рассчитывается Министерством образования и науки Кыргызской Республики ежегодно, по согласованию с Министерством финансов Кыргызской Республики, и утверждается Правительством Кыргызской Республики

Постановлением Правительства Кыргызской Республики «О порядке финансирования организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики из средств республиканского бюджета на основе размеров государственного образовательного гранта» от 1 июля 2016 года №370 установлен нижний порог стоимости образовательных услуг для студентов контрактной формы обучения во всех организациях высшего профессионального образования,

независимо от форм собственности (приложение 10.5.1.).

Стоимость платных образовательных услуг ОшГУ устанавливает самостоятельно, исходя из рыночных условий и потребности в данных специальностях.

Динамика развития университета характеризуется стабильностью, так как при планировании показателей доходов и расходов **учитываются риски** (ожидаемый прием на обучение по гранту, поступление доходов при платном обучении при низкой платежеспособности населения, предоставление льгот по обучению, сокращение экспорта образования, предоставление бесплатного общежития студентам, льгот, и т.д.), неотложность проведения тех или иных масштабных мероприятий, необходимость приобретения основных средств и так далее. При наличии негативных показателей, приводящих к снижению объема планируемых поступлений доходной части в бюджет университета, рассматриваются и альтернативные пути развития: устанавливается жесткая экономия приобретения и расхода ТМЦ, коммунальных затрат, проводится оптимизация штатной численности и другие мероприятия по рациональному использованию имеющихся возможностей.

Анализ финансовой деятельности университета свидетельствует о том, что финансовый менеджмент обеспечивает управление финансовыми ресурсами вуза посредством анализа денежных потоков, эффективности рисков финансовых вложений и использования соответствующих методов (табл. 10.8).

**Таблица 10.8**

Анализ финансового положения ОшГУ за 2013-2017 годы (сом)

№	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	Коэффициент текущей (общей) ликвидности	8,1	7,7	49,7	13,1
2	Коэффициент абсолютной ликвидности	6,5	5,9	36,8	9,7
3	Коэффициент обеспеченности текущих активов собственными средствами	7,1	6,7	48,9	12,1
4	Коэффициент автономии (финансовой независимости)	0,97	0,98	0,99	0,98
5	Коэффициент маневренности собственного капитала	0,2	0,1	0,2	0,3

**Коэффициент текущей (общей) ликвидности** – отношение текущих активов к краткосрочным обязательствам (оптим. значение  $\geq 2$ ). Данное значение означает, что стоимость текущих активов превышает балансовую стоимость краткосрочных обязательств, что свидетельствует о высоком уровне гарантии в части погашения долгов Университета, о наличии необходимых ресурсов и условий для устойчивого функционирования и развития деятельности. Также это говорит и о том, что текущие активы сформированы за счет собственных средств.



**Коэффициент абсолютной ликвидности** – отношение высоколиквидных активов к краткосрочным обязательствам (оптим. значение  $\geq 0,2$ ). Данный критерий показывает, какая часть краткосрочных обязательств может быть при необходимости погашена немедленно за счет денежных средств.

**Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами** – отношение собственных оборотных средств к оборотным активам (оптим. значение  $> 0,1$ ). Данный коэффициент показывает, какая часть текущих активов сформирована за счет собственного капитала.

**Коэффициент автономии** (финансовой независимости) – отношение собственного капитала к общей сумме капитала (оптимальное значение 0,55 и более).

**Коэффициент маневренности собственного капитала.** Отношение собственных оборотных средств к источникам собственных средств. (Нормальное значение: 0,05 и более).

Оценивая эффективность хозяйственной деятельности, можно сделать вывод о том, что Университет находится на уровне самоокупаемости.

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности, в том числе по заработной плате, не имеется. Заработная плата выдается один раз в месяц. Бухгалтерией ведется полный и достоверный учет средств, поступивших за обучение. Контроль за оплатой обучения осуществляется бухгалтерией и планово-финансовым отделом.

Полный комплект финансовой отчетности вуза включает следующие компоненты:

- Основные фонды;
- Запасы;
- Валюта и депозиты;
- Прочая дебиторская задолженность;
- Прочие обязательства;
- Сведения о запасах
- Сведения об остатках денежных средств на счетах в системе казначейства Кыргызской Республики
- Сведения по дебиторской задолженности
- Сведения по кредиторской задолженности
- Сведения о прочей дебиторской / кредиторской задолженности
- Справка о закрытии счетов по завершении отчетного периода.

Финансовая отчетность университета осуществляется по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) с 2010 года. Ежеквартально финансовая отчетность представляется в Министерство образования и науки (МОН) Кыргызской Республики.

Налоговые отчеты ежемесячно представляются в государственную налоговую службу г. Ош в электронном и письменном виде.

По подоходному налогу отчеты ежемесячно представляются Социальному фонду г. Ош. Со стороны Налоговой Службы и Соцфонда г. Ош проводится плановый контроль.

Оперативно принимаются решения по исполнению бюджетных обязательств, проведению процедур по оформлению договоров на приобретение товаров, работ и различных услуг.

Для своевременного контроля и равномерного распределения денежных средств ежедневно ведется реестр предстоящих платежей, а также составляются планы расходов с учетом первоочередных обязательств Университета.

В целях осуществления внутреннего контроля создана служба аудита, которая в своей работе опирается на Закон Кыргызской Республики «О внутреннем аудите» от 23.01.2009 года, решение Ученого совета ОшГУ №6 от 01.04.2009 года об утверждении «Положения о службе внутреннего аудита Ошского государственного университета».

Внутренний аудит ОшГУ осуществляет контроль за финансовой деятельностью всех подведомственных подразделений, институтов, центров, факультетов, кафедр, планово-финансового отдела, отдела кадров, и бухгалтерии, за своевременной оплатой студентов контрактного обучения. Защищает интересы университета и его подведомственных подразделений от посягательств на его собственность, от нецелевого использования выделяемых средств, материальных ценностей и их хищения, а также все виды поступлений денежных и материальных средств от юридических и физических лиц.

Проверяет штатную численность работников, правильность начисления заработной платы, исполнения сметы, производственных приказов по финансовой деятельности.

По результатам аудита Университета возмещена просроченная дебиторская задолженность по оплате обучения за 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы путем внесения на специальный счет Университета студентами-контрактниками всего 4095,3 тыс. сомов.

По результатам аудита общежитий за 2016-2017 учебный год восстановлена дебиторская задолженность студентов за проживание – 431,2 тыс. сомов на специальный счет ОшГУ.

Внутренний аудит Университета совместно с руководителями структурных подразделений участвует в организации внутреннего контроля смет доходов и расходов.

Ежегодно счетной палатой КР проводится аудит Университета. За 2016 год аудит использования бюджетных и специальных средств Ошского государственного университета проведен Государственным инспектором счетной палаты Кыргызской Республики с 26.06.2017 года и окончен 27.12.2017 года, за 2017 год проверка будет проведена в текущем году. Кроме того, плановые проверки проводятся прокуратурой, государственной налоговой службой и соцфондом г. Ош, Государственным агентством антимонопольного регулирования при Правительстве Кыргызской Республики, г. Бишкек.

Университет будет и далее укреплять материально-техническую базу, создавая наилучшие условия для получения качественного образования по востребованным рыночной экономикой

специальностям. На предстоящие 2-3 года с помощью фонда «Дианет» Турецкой Республики намечается строительство учебного корпуса и общежития на 600 мест для учащихся гимназии «Ыйман». На базе КАМПУСа Ак-Буура будет возведен учебный корпус с современной библиотекой, а также будут продолжены работы по коренному улучшению инфраструктуры учебного заведения.

Стратегическим направлением развития университета является превращение его в инновационный (производственный, предпринимательский) университет и развитие образовательных кластеров. В настоящее время на факультете искусств действует швейное предприятие для дизайнеров и стилистов. На базе медицинского факультета функционируют медицинская и стоматологическая клиники. Постепенно будут созданы предпринимательские объекты в соответствии со специализацией и с учетом применения теоретических знаний преподавателей и студентов на практике.

Образование научных и образовательных кластеров в регионах считаем существенным вкладом в развитие экономики региона и университета. В целях повышения школьного образовательного уровня в Кара-Кульджинском, Ноокатском, Кара-Суйском районах Ошской области открываются школы-гимназии ОшГУ с 2018-2019 учебного года. С этой целью заключены договоры с соответствующими руководителями айыл өкмөтү и районными отделами образования. В базовых школах-гимназиях будет создана современная учебная инфраструктура для углубленного всестороннего изучения точных, естественных и гуманитарных наук. В соответствии со способностями учеников, для глубокого освоения искусства и культуры будут открыты различные кружки, созданы клубы. Приоритетом школ-гимназий будет получение учащимися современного образования, основанного на национальных традициях, базирующихся на высоких человеческих и духовных качествах.

В ОшГУ действует конкретный образовательный кластер – кластер универсального непрерывного образования. Действующие образовательные ступени: детский сад – гимназия – колледж – бакалавриат – магистратура – ординатура – интернатура – аспирантура – докторантура объединены в один кластер подготовки специалистов разного профиля. Это структуры разного уровня и направления, объединенные одной комплексной целью. Плодотворно взаимодействуют и взаимно дополняют друг друга 1 детский сад, 2 гимназии, 4 колледжа, 3 института, 3 академии, 18 факультетов, отделения магистратуры и докторантуры. В рамках кластера разработаны учебные программы и компетенции о каждой ступени согласно их специализации и миссии. Подобные кластеры показывают свою жизнеспособность и актуальность, что стимулирует создание новых.

Вывод: Финансовое состояние ОшГУ характеризуется как стабильное, устойчивое и достаточное для осуществления образовательной деятельности. Результаты финансово-хозяйственной деятельности университета наглядно подтверждают, что с каждым годом финансовая устойчивость ОшГУ крепнет, что дает возможность улучшать материально-

технического базу, повышать заработную плату, а также использовать другие формы поощрения и финансовой поддержки коллектива и обучающихся.

В институциональном профиле ВУЗа на основе проведенной самооценки определена следующая степень соответствия критериям: по 4 критериям (10.2.1, 10.2.2, 10.2.4, 10.2.5,) данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 2 критериям (10.2.3, 10.2.6) – удовлетворительные.

## **СТАНДАРТ 11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ**

Качество образования определяется рядом показателей, среди которых главное место занимает качество образовательных ресурсов, а именно ресурсы обучения и поддержка студентов.

В настоящее время Ошский государственный университет имеет в наличии современную материально-техническую базу общей площадью **84202,25** м<sup>2</sup>, соответствующую требованиям санитарных норм и требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых образовательных программ (приложение 11.1). Университет располагает земельными участками, соответствующим стандартам общественных и учебных зданий, помещений. Состав и содержание ресурсов вуза обеспечивают условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг. В университете имеются документы, подтверждающие его право на оперативное управление недвижимым имуществом, используемым в учебном процессе, технические паспорта и планы-схемы зданий и сооружений. Управление зданиями, оборудованием и другим имуществом осуществляется структурами, подчиненными директору административно-хозяйственного департамента и директору департамента новых технологий и дистанционного обучения.

Преподавателям и студентам всех специальностей доступна современная материально-техническая база университета, которая включает в себя 24 учебных корпуса. Университет обладает 3 (тремя) комфортабельными общежитиями (общежитие №8а, №8б и №6) и 7 средне обеспеченными общежитиями (1807 мест для студентов, 60 мест для сотрудников) (приложение 11.2). В первую очередь общежитием обеспечиваются студенты из отдаленных районов республики и иностранные обучающиеся. На сегодняшний день количество иностранных студентов в ОшГУ составляет 3058 студентов. В ОшГУ учатся студенты из Индии, Пакистана, Таджикистана, России и других стран. Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных программ в общежитиях имеются:

1. комнаты для отдыха с интернетом и специальные классы для самостоятельной работы на 1200 посадочных мест;
2. библиотека с читальным залом;
3. душевые и умывальные комнаты;
4. наружные и внутренние санитарные узлы (туалеты);

5. спортивные тренажерные залы и площадки для игр в баскетбол и волейбол;
6. спортивные поля для мини футбола (2), большого футбола (2) и корт для большого тенниса (1).

Для поддержки студентов в реализации их образовательных программ имеются научная библиотека на 1166 посадочных мест, медицинские и стоматологические клиники, студенческий профилакторий, медицинский пункт при общежитии ОшГУ, врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи студентам. Во всех учебных корпусах и общежитиях имеется 21 объект общественного – питания, студенческие столовые, 8 из них построены из новых конструкционных материалов.

При университете действуют научно-исследовательские центры: институт прикладных наук, где проводятся научно-исследовательские работы по естественным, физико-математическим и инженерным направлениям науки; центр исследования проблем общественно-гуманитарных наук, который координирует научно-исследовательские работы по направлению общественно-гуманитарных наук. С целью привлечения молодых ученых и студенчества в науку созданы Совет молодых ученых ОшГУ и студенческое конструкторское бюро «Эврика». В данный момент по заказу МОиН КР выполняются 6 научных проектов, в рамках которых студенты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе.

Наличие центра культуры («Академия талантов», «Студенческий театр», студенческая газета «Нур», телестудия «Үмүт» и т.д.) позволяет получать студентам эстетическое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 4 спортивных комплекса, 10 открытых спортивных площадок (современный теннисный корт, стандартные футбольные поля и т.д.) и три спортивных зала. При университете действуют профилакторий, зоны отдыха «Ак-Буура», который находится на берегу реки, а также пансионат «Үмүт» на берегу озера Иссык-Куль.

Исходя из того, что основной миссией вуза является подготовка высококвалифицированных специалистов и обеспечение условиями, необходимыми для предоставления качественных образовательных услуг, в сфере материально-технического, библиотечного и информационного развития ресурсов приоритетными направлениями были определены строительство новых зданий, повышение качества обеспечения студентов информацией, пополнение библиотечного фонда. В последние 3 года было завершено строительство новых зданий и сданы в эксплуатацию следующие здания:

1. в 2015 году введено в эксплуатацию здание медицинской клиники при ОшГУ;
2. в 2015 году сдано в эксплуатацию здание научно-практической стоматологической клиники ОшГУ;
3. в 2015 году введено в эксплуатацию здание финансы-юридического колледжа;
4. в 2016 году в эксплуатацию сдан 4-х этажный учебно-лабораторный корпус медицинского

факультета;

5. в 2016 году введен в эксплуатацию 4-х этажный учебный корпус международного медицинского факультета с двумя актовыми залами;
6. в 2017 году построены и введены в эксплуатацию учебный корпус и общежитие Кыргызско-Китайского факультета ОшГУ;
7. в 2017-2018 учебном году построен корпус факультета Искусств, в данное время объект на стадии госприемки в эксплуатацию.

План развития ресурсного потенциала разработан в соответствии со стратегией развития университета на 2013-2018 гг. (Стратегический и перспективный план ОшГУ).

Общеобразовательные помещения, учебные и научные лаборатории, комнаты общежитий и профилакторий соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям СанПиН 2.4.3.004-03, разработанным министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и на основании постановления №778 правительства Кыргызской Республики от 10.12.2001 года, с учетом СанПиН 2.4.3.1186-03 Российской Федерации. Условия производственной среды соответствуют требованиям СанПиН «Высшие учебные заведения» и требованиям «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база учреждений образования».

Организация учебного процесса осуществляется в 880 аудиториях, в том числе в 70 лекционных залах, 13 залах заседаний, 44 лабораториях и 8 мастерских. Площади основных учебных помещений приняты в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.004-03 Минздрава КР и требованиями строительных норм и правил Государственного агентства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Правительстве Кыргызской Республики. Все учебно-лабораторные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем. Обеспечение университета питьевой водой, природным газом, тепловой и электрической энергией, телефонной связью производится централизованно от городских сетей. Все инженерные сети соответствуют требованиям норм и правил эксплуатации соответствующих служб, муниципальных предприятий мэрии г. Ош.

Исходя из числа студентов определены и организованы площади основных учебных помещений в зданиях ОшГУ (таблица 11.1).

Таблица 11.1

<b>Помещения</b>	<b>Площадь м<sup>2</sup> на 1 обучающегося студента (не менее)</b>
Учебные аудитории	2,5
Учебные лаборатории	2,4
Компьютерные классы	6 (на 1 рабочее место у дисплея)

Кабинеты курсового и дипломного проектирования	2,4
Лекционное – поточные аудитории	2,4

На базе университета в учебных корпусах существуют и функционируют 63 компьютерных класса, 8 центров тестирования. В университете имеются 3 лингафонных кабинета на 100 посадочных мест, 10 мультимедийных кабинетов.

Парк персональных компьютеров по университету составляет 2469 единиц, которые имеют доступ к сети Интернет и связаны единой локальной сетью. Также университет имеет 739 аппаратов принтера и ксерокса (Зв1) (приложение 11.3).

Научная библиотека ОшГУ является одним из ведущих подразделений университета и обслуживает преподавателей, студентов, аспирантов, магистрантов и сотрудников вуза. Библиотека осуществляет информационную поддержку учебной, научной и воспитательной деятельности вуза в рамках организации учебного процесса согласно требованиям государственных образовательных стандартов.

Общая площадь научной библиотеки составляет **3810, 59 м<sup>2</sup>**. В ее структуре находится **13** читальных залов на **1166** посадочных мест, залы периодических изданий, зал для преподавателей, зал «труды наших ученых». Книжный фонд в читальных залах представлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, также на каждом факультете имеются библиотеки и интернет-аудитории.

Материально-техническая база научной библиотеки постоянно пополняется новейшими компьютерами, сканерами и другим необходимым оборудованием. На сегодняшний день библиотека имеет **23** компьютера, **3** принтера-сканера (А-3), **15** принтеров Зв1 (MF211, 3110), **11** пылесосов для книг, **1** робот-сканер (ТИКА), **11** сканеров штрих-кодов (RN 46-00709). Имеется бесплатный доступ к сети Интернет (Wi-Fi), тем самым все читатели получают доступ к необходимой информации. В здании библиотеки также установлены камеры видеонаблюдения.

Работа библиотеки частично автоматизирована. Для обеспечения широкого доступа к информационным ресурсам используется специальная программа библиотеки **ИРБИС-64**. В данное время с помощью **ИРБИС-64** подготовлены электронные версии каталога **143038** книг и учебно-методических пособий **23025** наименований.

Надеемся, что скоро количественные изменения всех составляющих библиотеки позволят говорить о её новом качественном состоянии и, соответственно, о новом цифровом виде. Также в самом ближайшем будущем планируется внедрение в отделе обслуживания библиотеки системы автоматизированного обслуживания пользователей с использованием штрих-кодовой технологии: специального формуляра и читательского билета, что позволит перейти к электронному учёту выдачи и приёма литературы, контролю за возвратом читателями полученных в библиотеке изданий. Одновременно предполагается создание читательских автоматизированных рабочих

мест. С использованием станции автоматизированной книговыдачи сократится время на выдачу и возврата литературы, а также на анализ состава читателей и учёт посещаемости. Для информирования наших пользователей активно развивается сайт библиотеки ([library.oshsu.kg](http://library.oshsu.kg)).

В научной библиотеке Ошского государственного университета в 2015 году установили робот-сканер для книг благодаря сотрудничеству университета с Турецким управлением по сотрудничеству и развитию при Аппарате Премьер-министра Республики Турция (ТИКА). С помощью робот-сканера ATIZ BookDrive более 10000 редких и малодоступных книг переведены в электронную версию и размещены на сайте [www.ibooks.oshsu.kg](http://www.ibooks.oshsu.kg).

Функционирует более 20 клубов, занимающихся воспитанием патриотизма и ответственности, развитием социальной активности, благотворительности студентов, для этих клубов в 2017-2018 учебном году была выделена сумма в размере 1,2 млн. сомов, что положительно повлияло на стимулирование деятельности обучающихся в этой сфере.

В университете уже стала традицией социальная поддержка необеспеченных обучающихся, а также спортсменов, отличников и талантливых студентов, способствующих росту авторитета и известности университета. В последние годы увеличилось количество студентов, завоевавших призовые места на международных и республиканских чемпионатах, в конкурсах, спортсменов – чемпионов мира, Азии и республики. При этом победителям чемпионатов мира и Азии выплачивается по 25 тыс. сомов, победителям международных и республиканских соревнований – по 25 000, 15 000 и 5000 сомов. Для студентов в целях получения глубоких знаний и активного участия в социально-культурной жизни университета ежегодно организуются конкурсы «Лучший студент», «Лучшая студенческая группа», «Лучший молодежный комитет» и т.д. Победителям присуждаются дипломы, денежные награды и путевки в санатории.

Лучшие студенты ОшГУ ежегодно принимают участие в конкурсах (в том числе в международных) для получения различных стипендий:

- Президентской стипендии «Үмүт»;
- «Гражданской стипендии ОшГУ» (в размере 1200 долларов в год);
- «Стипендии Ученого совета ОшГУ.

С целью повышения актерского мастерства и духовного обогащения студентов руководство факультета искусств каждый год заключает договора с Ошским национальным драматическим театром, что дает нашим студентам возможность не только принять участие в спектаклях, но и посмотреть спектакли по низкой цене.

В университете действуют структурные подразделения: учебно-информационный департамент, деканаты, методисты (офис-регистраторы), кураторы групп, которые обеспечивают контроль качества подготовки обучающихся, а также организации всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Преподавательский состав университета осуществляет службу поддержки студентов в освоении ОП.



В целях удовлетворения потребностей студентов заочного отделения с применением дистанционных технологий и студентов, выезжающих в другие вузы страны и за рубеж по программам академической мобильности, реализуется дистанционно-образовательная технология, основанная на проведении учебных занятий в режиме «он-лайн». В процессе обучения студентам по мере необходимости оказывается техническая поддержка через проведение в виртуальном режиме лекций, консультаций, мультимедийных презентаций с помощью автоматизированной информационной системы AVN. Благодаря этому достигается оптимизация учебного процесса в условиях кредитной технологии и эффективность реализации дистанционной технологии обучения в рамках программы. Техническая поддержка преподавателей осуществляется предоставлением компьютерной техники, учебных аудиторий с мультимедийным оборудованием. Помимо этого, студенты имеют доступ к образовательному portalу, где регулярно и своевременно размещаются методические материалы по дисциплинам и электронные зачетные книжки, в которых отражены результаты рубежного и итогового контроля и академический рейтинг; доступ к расписанию учебных занятий, а так же к программе пробного тестирования, позволяющей осуществить самооценку знаний по учебным дисциплинам. Студентам оказывается консультативная помощь в поиске информации, подборе книг по темам курсовых и дипломных работ, ведется разъяснительная работа по использованию различных источников информации и электронного каталога. Все информационно-справочные, методические, учебные материалы доступны студентам.

Отдел внешних связей университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих кыргызстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности. Ответственное лицо университета по внешним связям при необходимости организует работу Комиссии по проведению конкурса среди обучающихся. По итогам конкурса заключается договор с вузом-партнером и его образовательными программами. Процедура приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, реализуется с соответствии с временным Положением «О порядке признания вузами Кыргызстана результатов обучения студентов, обучающихся в зарубежных университетах», утвержденным приказом Министра образования и науки Кыргызской Республики от 29 апреля 2013 года (№225/1), и Положением об академической мобильности ОшГУ (Бюллетень №32, Ош, 2017 г.).

Ошский государственный университет за последние 5 лет активно развивает академическую мобильность ППС и студентов. В настоящий момент ОшГУ тесно сотрудничает с 55 ВУЗами Турции в рамках программы обмена “Мевляна”, с ВУЗами Китайской Народной Республики и с университетами Испании и Эстонии в рамках программы Эразмус+. По инициативе ректора ОшГУ в 2016 году была принята «Ошская Декларация». Эта Декларация была подписана

ректорами семи вузов страны, в ней договорились о сотрудничестве в области академической мобильности.

Студент является главным участником при реализации образовательных программ, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются его интересы, т.е. в центре внимания в обучении должен быть студент. ВУЗ при реализации обучения для повышения заинтересованности студентов обеспечивает следующие условия:

- при реализации обучения преподаватели образовательной программы проводят политику взаимного уважения в отношениях «обучающийся – преподаватель», уважительного отношения к различным группам студентов (дети-сироты, студенты с ограниченными возможностями) и их потребностям. Для данной категории студентов созданы механизмы социальной поддержки, включая льготы по оплате обучения («Положение о скидках договорной оплаты для студентов по некоторым категориям ОшГУ»), доступные тарифы за проживание в общежитиях, услуги бытового комплекса общежитий. Предусмотрены скидки от 15% до 100 % при оплате обучения для следующих групп студентов дневного отделения, обучающихся на контрактной основе:

- 50% – для полных сирот;
- 15% – для полусирот;
- 25% – для студентов с ограниченными возможностями по состоянию здоровья (инвалиды I, II группы);
- 50% – 3-й студент из одной семьи, дети из которой учатся в ОшГУ;
- 50% – 2-й студент из одной семьи, родители которого работают в ОшГУ;
- 15% – студенты, родители которых являются инвалидами I группы;
- 100% – студенты-чемпионы, одержавшие победу на республиканских, азиатских и мировых чемпионатах;
- и др. категории студентов в соответствии с решением комиссии.

В 2017-2018 учебном году по решению комиссии, учитывая вышеупомянутые категории студентов ОшГУ, предусмотрена скидка по оплате обучения на сумму 882591 сомов.

Для оказания моральной, психологической и другой помощи девушкам-студенткам и сотрудницам университета создан Женский совет. Женский совет ведет разъяснительную работу среди женщин, касающуюся творческой деятельности студенток и сотрудниц, их производственных и социальных интересов, интеллектуального труда, прав и свобод женщин, внося посильный вклад в развитие у них духовных и моральных ценностей. Кроме того, предоставляются юридические консультации, оказывается психологическая помощь, а также ведется работа по защите прав, повышению статуса женщин и оказанию им необходимой помощи. В течение учебного года Женским советом проводятся на факультетах и в колледжах университета встречи с известными женщинами, которые дают советы и наставления.

Ведется усиленная работа по поддержке студентов в доступе к современным электронным

базам данных университета, в том числе к зарубежным базам данных, которые предлагают научные и инновационные решения, призванные ускорить процесс исследования и написания научных работ. Университетом была создана специальная структура – Медиациентр, который выполняет функции программного обеспечения структур вуза и запускает веб-сайты университета. Например, в 2012 году в целях автоматизации работы приемной комиссии ОшГУ была разработана программа StatMyADMIN. В настоящее время эту программу по договору используют в шести ВУЗах республики.

Для улучшения качества преподавания, изложения лекционного материала и использования наглядных пособий во время учебных занятий в университете была расширена база проекционного оборудования. На сегодняшний день в университете установлено и находятся в постоянной работе 282 комплекта проекционного оборудования, из них 97 интерактивных досок и 185 проекторов с экранами распределены в соответствии с необходимостью между факультетами.

Книжный фонд университета пополняется учебными изданиями, которые приобретаются по заявке кафедр, с учетом потребности по каждой дисциплине; дарственными книгами от частных лиц (таблица 11.2). В настоящее время информационная инфраструктура библиотеки представлена научными трудами профессорско-преподавательского состава, книгами, монографиями, диссертациями, классической художественной и педагогической литературой, реферативными журналами на традиционных и электронных носителях и периодическими изданиями.

Таблица 11.2

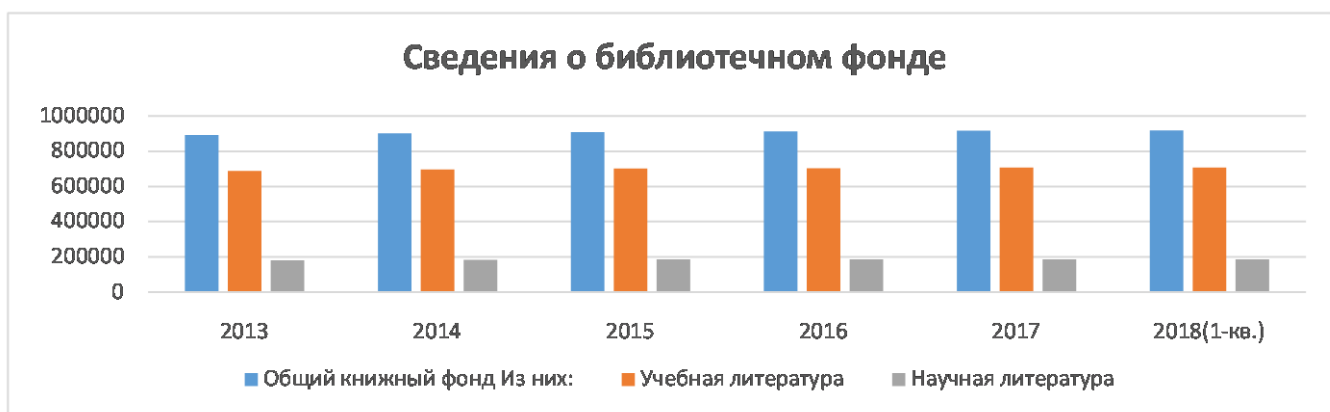
### Полученные новые книги

№	годы	2016		2017		2018 (1-кв.)		За последние 5 лет (2013-18):	
		кол-во	сумма	кол-во	сумма	кол-во	сумма	кол-во	сумма
1	По заявкам	1057	355600	1733	549249	500	202000	16028	5818035
2.	По решению комиссии ОшГУ	1013	214520	766	160050	130	29100	6757	1396815
3.	По тендерам	991	445515	1246	1007598			5817	3980625
4.	Замена книг			100	17726,8	44	10418	2923	721681,8

	<b>Общее:</b>	<b>3061</b>		<b>3845</b>		<b>674</b>		<b>31525</b>	
	<b>Итоговая сумма:</b>		<b>1015635</b>		<b>1734624</b>		<b>241518</b>		<b>11917157</b>

Наличие фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам общеобязательного цикла и по профессиональным программам – **917198** экз. книг (диаграмма №11.1), в том числе на кыргызском языке – **376338** экземпляров (удельный вес фонда на государственном языке от общего фонда составляет **41,03%**), на русском языке – **485162** экз., на английском языке – **46611** экз., на турецком языке – **9087** экз. Основную часть фонда составляет учебная и учебно-методическая литература – **78%**. В распоряжение студентов предоставлены электронные учебники – более **10** тыс. единиц.

Диаграмма 11.1



Библиотека ежегодно выписывает периодику отечественных и зарубежных изданий по профилю университета. Все периодические издания, получаемые библиотекой, просматриваются и вводятся в каталог статей. В **2018** году библиотека выписала **96** наименований периодических изданий на сумму более **1** млн. сомов. Из них газет – **24** наименования, журналов – **72** наименования.

Фонд периодики включает **3821** переплет изданий за период с **1968** по **2017** годы и включает периодику: научные и методические издания, публицистику, реферативные журналы, библиографические указатели, а также доклады Национальных академий наук Кыргызстана и России. Следует отметить широкий языковой диапазон периодики: ряд изданий, кроме кыргызского, опубликован на русском, узбекском, английском, немецком и французском языках. Вся текстовая база данных периодических изданий и авторефератов диссертаций составлена для создания на её основе электронных каталогов.

Фонд информационно-библиографического отдела состоит из **284** диссертаций, **3720** авторефератов, а также более **848** трудов преподавателей ОшГУ, материалов конференций. Книжный фонд отдела насчитывает **3674** экз. Вестников МГУ и ОшГУ.

В нашем университете стало также доброй традицией проводить с первокурсниками

экскурсии по библиотеке. Во время этих экскурсий студенты знакомятся со справочно-поисковым аппаратом библиотеки, с функциями отделов и Интернет-аудиториями, а также – процессом сканирования редких книг с помощью робот-сканера, и все это свидетельствует о том, что ОшГУ заботится о будущем поколении страны.

В 2015 году к «Ассоциация **КИРЛИБНЕТ**» присоединилась научная библиотека ОшГУ. Сегодня членами Ассоциации электронных библиотек (АЭБ) являются 17 крупнейших библиотек Кыргызстана. Создание Ассоциации электронных библиотек (АЭБ) было вызвано необходимостью активизировать, объединить и скоординировать действия библиотек академических и учебных заведений, а также других библиотечно-библиографических и информационных учреждений в интересах развития библиотечного дела Кыргызстана.

Библиотека является участником проектов по объединению электронных образовательных ресурсов в единую информационную систему – Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку (АЭБ), а также ЕРАСМУС+.

В университете результаты НИР, то есть выпускные квалификационные работы, магистерские диссертации и научные статьи, опубликованные в сборнике университета “Вестник ОшГУ”, проверяются по системе «Антиплагиат-ПРО», созданной работниками Медицентра. Система «**AntiPlagiat-Pro**» – это расширение сайта «**AntiPlagiat-Pro. OshSU.kg**», разработанная специально для учебных заведений. Пакет позволяет увеличить число источников поиска и организовать в учебном заведении целостный процесс проверки студенческих работ и диссертаций на наличие заимствований.

В университете имеется корпоративная компьютерная сеть (24 км. ВОЛС), предназначенная для объединения учебных корпусов в единое информационное пространство и предоставления доступа к информационным ресурсам университета и сети Интернет. Основным системообразующим элементом сети является 10 центральных информационно-коммуникационных узлов, созданных на базе современного телекоммуникационного оборудования. Узлы обеспечивают доступ к внутренним сетевым ресурсам университета и ресурсам, доступным из глобальной сети Интернет, служат базой для развертывания информационных систем различного назначения. Для выхода в глобальную сеть Internet используются оптоволоконный и беспроводной каналы передачи данных (приложение 11.4).

Корпоративная сеть университета построена с использованием кабельных и беспроводных технологий. Для кабельной сети используются 1 Гбитные управляемые свитчи, для беспроводной связи используются точки доступа производства TP-Link стандарта 802.11b/g/n/ac. В 2016-17 учебном году компьютерная сеть Университета была полностью модернизирована и оптимизирована. С 2017 года в ОшГУ впервые среди вузов республики был введен в эксплуатацию ДАТА-ЦЕНТР для хранения данных объемом **148 терабайта**.

Университет располагает двумя синхронными широкополосными каналами для выхода в

сеть Интернет со следующими скоростными характеристиками: 300 Мбит/с (компания “ЭлКат”) и 50 Мбит/с (Кыргызтелеком). С каждым годом повышается скорость сети Интернет (диаграмма 11.2).



С 2014 года полноценно работает официальный сайт <http://oshsu.kg>. Объективное и позитивное освещение многосторонней деятельности университета осуществляется на нескольких языках – кыргызском, русском, английском, китайском и турецком в соответствии с Положением об официальном сайте Ошского государственного университета. Структура сайта составлена таким образом, чтобы охватить деятельность всех факультетов и структурных подразделений университета, которые, в свою очередь, имеют свои отдельные страницы и разделы.

Университет имеет собственные сетевые ресурсы:

1. Сайт Ошского государственного университета [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg) создан для получения информации о вузе и его деятельности;
2. Сайты отдельных структур Ошского государственного университета (факультеты, департаменты, и.т.д) [www.iro.oshsu.kg](http://www.iro.oshsu.kg), [www.library.oshsu.kg](http://www.library.oshsu.kg), [www.art.oshsu.kg](http://www.art.oshsu.kg), [www.kkf.oshsu.kg](http://www.kkf.oshsu.kg), и.т.д;
3. [www.ibooks.oshsu.kg](http://www.ibooks.oshsu.kg) сайт электронной библиотеки предоставляет информацию о работе библиотеки, о книжном фонде и доступ к оцифрованным печатным изданиям;
4. <http://avn.osu/> – сайт автоматизированной информационной системы «AVN» служит для управления образовательным процессом университета.

Корпоративный сайт создавался для всех групп посетителей, являющихся как «случайными», так и целевыми аудиториями. При разработке сайта основные усилия были направлены на создание имиджа вуза, привлечение абитуриентов, информирование их о деятельности вуза (приложение 11.5).

Во многих учебных корпусах и в студенческих общежитиях создана свободная беспроводная WiFi сеть для доступа студентов и сотрудников к сетевым ресурсам университета.

В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующее требованиям при эксплуатации. С помощью данного оборудования становится возможным выполнение

широчайшего спектра практических и прикладных работ в учебных условиях, идентичных реальным. Например, университет имеет собственную виртуальную медицинскую лабораторию оснащенную различным медицинским оборудованием для обучения врачей и среднего медицинского персонала технике проведения разнообразных медицинских манипуляций. Медицинские манекены и тренажеры позволяют отрабатывать практические действия и командные действия врачей, правильное проведение реанимационных мероприятий, технику катетеризации, внутривенных, внутрикостных, спинальных инъекций, упражняться в наложении швов, стоматологических манипуляциях и процедурах и т.д.

Необходимость в закупке оборудования и программного обеспечения определяют кафедры, факультеты. Потребность определяется в соответствии с перечнем оборудования и программных продуктов, указанных в типовой программе. При закупке оборудования и программных средств указываются те модели и серии, которые аналогичны используемым в соответствующих отраслях. После определения перечня или вида оборудования соответствующей структурой проводится поиск аналогичных продуктов на рынке услуг и товаров, формируется заявка на финансы для материально-технического обеспечения на будущий год. Заявки проходят все уровни обсуждения и согласования специально созданной комиссией с участием руководителей подразделений. В рамках комиссии оценивается необходимость оборудования и его будущая востребованность. Конкурсы проводятся по утвержденным годовым планам МОиН и МФ КР на основании заявок преподавателей кафедр, инженеров специалистов и материально ответственных лиц ОшГУ. На основании приказа ректора создается комиссия по закупке товаров, работ и услуг. Все конкурсы проводятся на электронном веб-портале государственных закупок [zakupki.gov.kg](http://zakupki.gov.kg). Все документы отдела закупок хранятся 3 года в бумажном и электронном варианте в архиве ОшГУ.

Ошский государственный университет для обеспечения экономичности и эффективности использования государственных и спецсредств, как и все государственные учреждения, проводит конкурсы по закупке товаров, работ и услуг (По Закону Кыргызской Республики от 3 апреля 2015 года №72 «О государственных закупках»). При административно-хозяйственном департаменте ОшГУ функционирует отдел государственных закупок, специалисты которого имеют специальные сертификаты по «Управлению государственными закупками товаров, работ и услуг» Министерства финансов Кыргызской Республики.

Требования безопасности в целом и техники безопасности при эксплуатации оборудования в университете определяет служба безопасности и охраны труда административно-хозяйственного департамента (АХД) ОшГУ. Требования безопасности регламентируются инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности утверждаемыми службой и ректором.

В университете действует структурное подразделение: служба безопасности (создана в 2015 году), которая обеспечивает безопасность обучающихся и сотрудников университета. Установлены турникеты и выдаются специальные карточки. С помощью карточек служба

безопасности контролирует вход и выход из зданий. В коридорах, фойе, залах, аудиториях, кабинетах и на территории зданий установлены видеорекамеры и ведется круглосуточное видеонаблюдение.

В 2017 году в университете был реализован проект «Кампусная карта», который позволяет создавать и расширять возможности управления производством университета. Также этот проект даст возможность проведения финансовых трансфертов и создать личную информационную базу данных идентификации преподавателей, персонала и студентов. В данный момент в рамках этого проекта в трех учебных корпусах и в одном корпусе общежития университета установлены турникеты, подключенные к VPN-каналу с системой Demir Bank.

Все корпоративные пользователи (обучающиеся и ППС) имеют вход (персональное имя регистрации) в информационную систему «AVN» (приложение 11.6). Для пользователей, прошедших авторизацию, появляется возможность свободного доступа ко всем информационным ресурсам, как со всех компьютеров корпоративной сети, так и с домашних компьютеров и смартфонов через интернет. Квалификация сотрудников служб поддержки студентов соответствует всем квалификационным требованиям, указанным в должностных инструкциях, которые определяются при приеме на работу. ППС ведет себя доброжелательно и оказывает нужную помощь обучающейся молодежи.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, студентам, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки (т.е. летние семестры) их прохождения. Академический отпуск от учебы разрешается в случае подтверждения болезни, рождения ребенка и др., предусмотренных правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка университета.

В целях удовлетворения требований студентов с ограниченными возможностями в учебных корпусах установлены пандусы (пологий подъем, дорожка для въезда, заменяющую лестницу для передвижения инвалидов и детских колясок).

В 2017-2018 учебном году был реализован проект «единое окно», чтобы предотвратить бюрократические препятствия при получении различных услуг университета, особенно иностранными студентами (например, для получения дипломов, справок и т.д.). Учебно-информационный департамент создал автоматизированную систему мобильных приложений «KELBIL» для различных групп обучающихся. Это приложение позволяет мгновенно получить информацию об учебном процессе и общественных делах университета, видеть электронные расписания занятий и информацию из личных карточек студентов и т.д.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 6 критериев, из которых 3 имеют сильную позицию, 2 – удовлетворительную и 1 – предполагает улучшения.



## СТАНДАРТ 12. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

В Ошском государственном университете работает Пресс-служба, в состав которой входят телестудия “Үмүт”, радио “Үмүт”, газета “Нур”. Специалисты центра постоянно осуществляют релизы новостей, рассказывая о различных мероприятиях, проводимых в университете. Делается это посредством университетского сайта [oshsu.kg](http://oshsu.kg) и страниц таких социальных сетей, как facebook, youtube, twitter. Кроме того, важные материалы публикуются в городской газете “Ош шамы”, в областных газетах “Ош жанырыгы”, “Эхо Оша” и в республиканских газетах и журналах (“Кут билим”, “Шоола”), а также озвучиваются по телеканалам “КТРК”, “Ынтымак”, “ОшТВ”, “ЭлТР”, “Prime TV” и др. Журналисты телестудии “Үмүт”, радио “Үмүт” и студенческой газеты “Нур”, а также деканаты факультетов публикуют на сайте информацию о мероприятиях, концертных программах, конференциях, соглашениях с зарубежными университетами и т.д., направляя и контролируя публикацию этих новостей в СМИ.

В настоящее время открытость вуза и информирование общественности о своей деятельности является одним из главных аспектов обеспечения гарантии качества образования в современном мировом образовательном пространстве.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со стейкхолдерами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета. Основными задачами процесса являются: установление и обеспечение связей университета с организациями и предприятиями региона, зарубежными учебными заведениями и общественными учреждениями; информирование общественности о миссии и стратегических задачах университета, важнейших событиях и важнейших решениях администрации; участие в формировании и транслировании позитивного имиджа университета; организация системной рекламной деятельности университета.

Начиная с 2011 года, вся опубликованная информация об университете выпускается брошюрой и распространяется среди общественности.

В целях развития информационных технологий и их доступности широкому кругу населения в стране и мире, интеграции в международное образовательное пространство, обеспечения информированности широкой общественности в ОшГУ с 2014 года полноценно работает официальный сайт <http://oshsu.kg>. Объективное и позитивное освещение многосторонней деятельности университета осуществляется на нескольких языках – кыргызском, русском, английском, китайском и турецком в соответствии с Положением об официальном сайте Ошского государственного университета.

Структура сайта составлена таким образом, чтобы охватить деятельность всех факультетов и структурных подразделений университета, которые, в свою очередь, имеют свои отдельные страницы и разделы.

Информационный ресурс официального сайта ОшГУ пополняется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, общественности, деловых партнеров и заинтересованных в сотрудничестве с университетом сторон.

На сайте университета представлена подробная информация об университете; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по программам, о формах обучения, о порядке приема в университет; материалы по организации учебного процесса, о научно-исследовательской и инновационной деятельности, международных связях университета; отражаются электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности факультетов, институтов, колледжей, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета, материалы университетской студенческой газеты «Нур» и телестудии «Үмүт».

Материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете, оперативно и мобильно публикуются в новостной рубрике, обновляемой в реальном режиме времени на главной странице ресурса.

Сайт по существу представляет собой виртуальное образовательное учреждение. Доступность и открытость дает возможность пользователям получать полную достоверную информацию о многосторонней деятельности ОшГУ, что повышает осведомленность пользователей, облегчает их выбор учебного заведения для обучения. С помощью сайта через информационную систему AVN студенты могут пользоваться электронными лекциями, связываться с преподавателями, получать консультации и задания дистанционно, родители могут узнавать об учебе своих детей. Посредством сайта обучающиеся могут развивать и совершенствовать свои творческие способности, участвуя в on-line семинарах, присылая статьи на конференции, публикуя материалы на страницах студенческой газеты и др.

За три года функционирования сайта ОшГУ <http://oshsu.kg> мы добились значительных подвижек в деятельности сайта как коммуникационного ресурса, в достижении мобильности и открытости информации, касающейся деятельности университета. Подтверждением тому служат показатели посещаемости, обращений пользователей (приложение 12.1).

На первой странице сайта ОшГУ регулярно размещаются последние новости, подготовленные пресс-службой университета, на этой же странице пользователи могут ознакомиться с каждым номером газеты «Нур» и смотреть в он-лайн режиме новости, подготовленные журналистами и волонтерами телестудии «Үмүт». Газета «Нур» выпускается раз в месяц, а 30-минутная передача телестудии «Үмүт» транслируется раз в неделю через такие местные телеканалы, как “Ынтымак”, “ОшТВ”, “Prime TV”.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета; брифинги, проводимые руководством; праздник “Билим” (Дни открытых дверей), ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпускниками в рамках деятельности

Ассоциации выпускников и Центра карьеры, которые держат постоянную связь с выпускниками. Они вносят свои предложения при составлении рабочих программ для направлений и специальностей. Проводятся круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрации внедрения новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели, в рамках которых команда университета проводит встречи с учащимися и жителями регионов. В программу встреч входят: презентация университета посредством демонстрации видеороликов, раздачи информационных бюллетеней, концертных и развлекательных программ. Отдельные мероприятия, например, конкурсы «Кызжигит», «Лучшая семейная студенческая пара», «Мисс ОшГУ», «ОшМУ мырзасы» («Мистер ОшГУ») проводились в регионах – в городах Узген, Кызыл-Кия, Ош (в театрах города). Так, данные мероприятия играют огромную роль в привлечении внимания общественности, в то же время побуждают у неё интерес к жизни и деятельности университета. Эти мероприятия являются не только зрелищными, но и познавательно-информативными, т.к. программа мероприятий включает такие виды конкурсов, как «Блиц-опрос», «Что? Где? Когда?» и др. Как показывает практика, после проведения подобных мероприятий резко увеличивается количество просмотров страниц сайта ОшГУ. Победители конкурсов награждаются путёвками в зарубежные города и места отдыха (Дубай, Анталия), на Иссык-Куль, стационарными персональными компьютерами, мобильными телефонами последней модели, стиральными машинами, холодильниками, а также денежными премиями. Сведения о мероприятиях «Мисс ОшГУ» и «ОшМУ мырзасы» («Мистер ОшГУ») за последние 3 года представлены в приложении 12.4).

Процесс информирования общественности включает следующие составляющие:

- определение сегментов общественности;
- определение информации, существенной для сегмента общественности;
- выбор коммуникационных каналов, наилучшим образом охватывающих выбранные группы заинтересованных сторон и пользующихся наибольшим уровнем доверия;
- деятельность, реализующую информирование;
- отслеживание и анализ результатов информирования общества;
- выбор способов защиты от искажений, подделки и иных форм незаконного воздействия на информацию.

Периодичность информирования общественности определяется руководством и зависит от:

- потребности и актуальности информации о людях, событиях, фактах, явлениях, процессах;
- заинтересованности общественности;
- общественной ценности информации;
- изменения стратегии развития университета;
- внесения инноваций в организационную структуру университета и изменений в системе

управления;

- изменений в процессе предоставления образовательных услуг;
- внесения изменений в документацию системы качества и др.

В информировании общественности главной процедурой является внешняя оценка деятельности университета, в т.ч. независимая аккредитация. Так, Финансово-юридический колледж (ФЮК) ОшГУ 25 мая 2017 г. прошел независимую аккредитацию комиссией Агентства аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО) по следующим специальностям:

1. 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
2. 080110 Экономика и бухгалтерский учет
3. 080106 Финансы (по отраслям)
4. 080108 Банковское дело
5. 030505 Правоведение
6. 080107 Налоги и налогообложение

По устранению недостатков, указанных в заключении Экспертной комиссии по стандартам в ФЮК ОшГУ на основе инструкции №162 от 15.11.2017 г. была создана комиссия для подготовки справки “О состоянии документации на кафедрах, оформленных с учетом критериев независимой аккредитации”.

Заключение комиссии рассмотрено на педагогическом совете ФЮК от 31.11.2017 г. (Протокол № 4). По итогам обсуждения данного вопроса было принято решение:

1. Зав. кафедрами учитывать рекомендации экспертной комиссии по плану работы кафедры на год и контролировать их исполнение.
2. Отделу качества знаний проводить систематический мониторинг знаний и разработать мероприятия.
3. Обязать преподавателей выставлять оценки в журналах согласно составленному Фонду оценочных средств, начиная со второй половины 2017-18 уч.года.
4. Обязать преподавателей обучать студентов на основе компетентностного подхода с учетом требований личностно-ориентированного обучения.
5. Составить поуровневые тестовые вопросы по дисциплинам.
6. Усилить работу по разработке учебно-методических пособий по предметам специальностей.

По выявленным экспертной комиссией ААОПО несоответствиям разработаны корректирующие мероприятия (Приложение 12.6).

В информировании общественности немаловажное значение имеет отражение учебного процесса в СМИ. В целях выполнения данного требования ректоратом инициирована трансляция открытых занятий по ТВ-каналам. Так, до настоящего времени широко практиковалась

организация телепередач, показывающих открытые занятия лучших лекторов и преподавателей по каналу ОшТВ. Также в настоящее время широко практикуется размещение видеосъёмок открытых занятий телевидением «Үмүт» ОшГУ в канале видеохостинговой компании YouTube .

Размещение расписания занятий на сайте требует совершенствования, поэтому разрабатываются соответствующие мероприятия на основе имеющегося опыта, заключающегося в размещении расписания занятий на факультетах в Информационном портале AVN. На это огромное внимание уделяют УИД, ДАКО, деканаты факультетов и руководство колледжей.

Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями образовательных учреждений, отраслевых предприятий, правовых органов, банков; состоялись выездные встречи с руководителями сельских районных отделов образования и директорами школ. Так, например, стала традицией встреча с директорами школ, выпускники которых набрали по итогам Общереспубликанского тестирования (ОРТ) наиболее высокие баллы и поступили в ОшГУ. На встрече с ними обсуждаются проблемы сегодняшнего состояния школьного образования и его перспективы. Педагогические коллективы школ, отличившихся в подготовке учащихся к ОРТ, награждаются Почетными грамотами ОшГУ и ценными подарками (компьютеры, планшеты, комплекты книг и т.д.). Такая работа благоприятно влияет на общественность, укрепляет связь с университетом и побуждает интерес к жизнедеятельности ОшГУ.

Ответственной за процесс информирования широкой общественности является пресс-служба университета. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебно-информационный департамент, департамент аккредитации и качества образования, деканаты факультетов, кафедры, молодежный комитет, телестудия “Үмүт”, редакция газеты “Нур” и др. службы университета.

Пресс-служба университета, используя средства массовой информации, сеть Интернета, официальный сайт вуза [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg) и иные способы, информирует общественность: об общественной роли университета, о выполнении миссии университета, о достижениях и планах развития университета, об основных реализуемых образовательных программах, об инновационных достижениях, о деятельности служб поддержки студентов, об участии в выполнении международных программ и проектов, о результатах деятельности, о достижениях выпускников, а также об иностранных и международных научных обществах и ассоциациях.

Большую роль выполняет официальный сайт ОшГУ [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg). Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Информационный ресурс ОшГУ формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных сторон в соответствии с уставной деятельностью университета.

На сайте университета представлена следующая информация: общая информация об

университете как образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по программам, о формах обучения, о порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности институтов, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете и при его участии, архивы новостей.

Деканатами факультетов ежегодно проводится анкетирование удовлетворенности работодателей выпускниками направления/специальности. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании рабочей группы по ООП, предложения работодателей учитываются при формировании каталога элективных дисциплин, при определении профессиональных компетенций выпускника. Также работодатели принимают участие в оценке результатов обучения, в процессе контроля знаний (защита педагогической/производственной практики, рецензирование выпускных квалификационных/ дипломных работ, презентации результатов научных исследований).

«Информационная система AVN» содержит разделы «Учебное управление», «Отдел кадров сотрудников», «Отдел кадров студентов», «Образовательный портал», «Положения, нормативы и инструкции», «Приемная комиссия», «Поиск студентов», «Деканат», «Кафедра», «Тест», «Расписание» (<http://avn.oshsu>). В личном кабинете обучающегося размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт. Через Интернет-ресурсы можно постоянно следить за успехами студента. Родители могут отслеживать успехи студентов в любое время, имея идентичный код студента. Поскольку зачастую родители оплачивают обучение, им небезразличны успехи ребенка (студента). Результаты текущего, рубежного и итогового контроля в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и всех заинтересованных сторон. Результаты успеваемости студентов регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедр. Результаты успеваемости студентов анализируются, подсчитывается средний балл.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися выпускной квалификационной/ дипломной работы (проектов), магистерских диссертаций, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности все работы проходят проверку на предмет плагиата через систему «Антиплагиат», разработанную в ОшГУ (автор программы – Молдояров У.). В вузе оценка курсовых, дипломных работ студентов проводится объективно.

В целях улучшения качества «Последипломной помощи» (период верификации) ведется

поиск и совершенствование эффективного сотрудничества между выпускниками и работодателями. Действующий в университете Центр карьеры и приемная комиссия составляют план годовой работы профессиональной ориентации университета, формируют рекламную продукцию.

Мнения работодателей по ВКР и ДР, качественно-количественная экспертиза государственных итоговых аттестаций за последние пять лет доказывают эффективность образовательной программы и высокую степень подготовки специалистов, которые умеют реализовывать современные стандарты обучения. Реализуются 3 программы: технология поиска работы; оформление трудовых отношений; психологическая подготовка выпускников.

В университете взаимодействие с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- обязательное прохождение педагогической практики в общеобразовательных школах, лицеях и гимназиях, предприятиях и организациях г. Ош, Ошской, Баткенской и Джалал-Абадской областей (целевой сегмент) КР;

- прохождение практики по запросам работодателей согласно заключенным трехсторонним договорам;

- приглашение работодателей в состав коллегиальных органов (Студсенат университета, УМС, УМО, Ученый совет);

- приглашение работодателей на встречи с выпускниками, «Ярмарку вакансий», «Праздник знаний», информирование их о достоинствах выпускников;

- систематическое изучение потребностей учреждений, предприятий и организаций регионов КР в кадрах.

Академическая мобильность имеет важное значение для развития личности обучающегося и возможности его дальнейшего трудоустройства, формирует уважение к многообразию и способность понимать другие культуры, стимулирует лингвистический плюрализм, расширяет сотрудничество и конкурентоспособность высших учебных заведений.

В ОшГУ на должный уровень поставлена и внешняя мобильность, что также играет огромную роль в информировании общественности. Так, установлена связь и ведётся успешное сотрудничество с 174 университетами мира. За последние три года студенты ОшГУ обучались в университетах Южной Кореи, Японии, КНР, Ирана, Испании, Чехии, Турции, Казахстана и Узбекистана.

В рамках академической мобильности осуществляется всеобъемлющее знакомство студентов и преподавателей из других вузов с ОшГУ и широкое информирование их об университете. Обучающиеся в течение семестра студенты других вузов отмечают, что в ОшГУ созданы оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса и что оснащенность материально-технической базой на высоком уровне. Например, преподаватель Иссык-Кульского

государственного университета Кыял Асаналиева в своем интервью в газету «Нур» отметила, что многие вузы Центральной Азии должны брать пример с ОшГУ.

На сайте ОшГУ имеется подробная справочная информация об университете, здесь абитуриенты, студенты и магистранты могут найти ответы на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности ВУЗа.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности ВУЗа и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора по ссылке [http://www.oshsu.kg/rubrik\\_rektor/?lg=1&id\\_parent=2538&id3=7978](http://www.oshsu.kg/rubrik_rektor/?lg=1&id_parent=2538&id3=7978).

Подготовку информации к размещению на Интернет-ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения ОшГУ. А также стейкхолдеры пишут свои мнения о достижениях ОшГУ в соцсайтах «Фейсбук», «Одноклассники» и др.

Информация представляется за подписями руководителя подразделения и курирующего проректора не менее чем в трех языковых версиях: в кыргызской, русской и английской. Кыргызско-китайский факультет представляет информацию и на китайском языке. Ответственные за публикацию размещают на Интернет-ресурсах утвержденную ректором университета информацию.

Информация о специфике образовательных программ разнообразна. Ежегодно в целях широкого информирования населения о деятельности ОшГУ ректором университета утверждается план профориентационной работы. В соответствии с планом проводятся следующие работы:

- 1) работает контактный центр университета для справок по всем вопросам;
- 2) круглогодично проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в ОшГУ и вузы Кыргызстана;
- 3) на сайте ОшГУ в разделе «Абитуриентам» размещены информация о правилах приема, перечень направлений/специальностей, информация о послевузовском образовании;

В профориентационный период обновляются и постоянно дополняются необходимой информацией разделы сайта, посвященные абитуриентам и выпускникам, магистрантам и студентам. В период приема абитуриенты через сайт ОшГУ могут проследить свой рейтинг для поступления на бюджетное или контрактное обучение. Своевременное информирование общественности плодотворно влияет на набор абитуриентов. Так, работа приемной комиссии ОшГУ ежегодно включает в план своей работы мероприятия, направленные на информирование общественности. Например, в план работы приёмной комиссии на 2018-19 учебный год включены:

- изготовление рекламных буклетов, плакатов и брошюр с информацией об ОшГУ;



- размещение на сайте ОшГУ информации о приеме абитуриентов 2018 года;
- обновление стендов, отражающих деятельность факультетов;
- распространение рекламных буклетов, плакатов и брошюр с информацией об ОшГУ через Республиканский центр тестирования (РЦТ);
- организация и проведение предварительного тестирования по «Общереспубликанскому тестированию» для выпускников школ южного региона;
- организация и проведение «Праздника знаний» («Дня открытых дверей»);
- Организация «Уголка ОшГУ» в школах, организациях, предприятиях и учреждениях города и области;
- организация и проведение встречи с победителями областного и республиканского туров олимпиады школьников;
- организация и проведение встречи с родителями и общественными организациями и др.

В рамках профориентационной работы специалисты, привлеченные к этой работе, побывали в школах Ошской области (Алайский, Ноокатский, Узгенский районы, г. Узген), Джалал-Абадской области (Ала-Букинский, Аксыйский, Базар-Коргонский, Ноокенский районы, г. Майлуу-Суу ) и Баткенской области (Баткенский, Кадамжайский, Лейлекский районы, г. Кызыл-Кия, г. Сулюкта). В рамках встреч получили информацию всего **10570** учащихся – выпускников школ.

Через он-лайн связь, открытую в соцсетях и мобильных точках, на сегодня свыше **1000** учащихся обратились с различными вопросами. Приводим 7 вопросов, наиболее часто задаваемых будущими абитуриентами:

- 1) Какова сумма контрактного обучения?
- 2) Срок обучения по данному направлению?
- 3) Бюджетные места, как поступить на бюджет?
- 4) Каков пороговый балл в этом году?
- 5) По каким дисциплинам нужно пройти тест ОРТ дополнительно?
- 6) Где я могу работать после окончания?
- 7) Имеет ли университет общежитие? Какова сумма платы за обучение?

В ходе встречи учащимся школ и их родителям было роздано более **3000** брошюр с информацией о факультетах, более **2000** экземпляров студенческой газеты «НУР» (спецвыпуск для абитуриентов), а также демонстрировался рекламный видеоролик ОшГУ.

Итак, как показывает практика, результаты профориентационной работы заключаются в том, что:

- повышают интерес студента к овладению знаниями, появляется взаимосоперничество в освоении знаний;
- обуславливают формирование представления о будущей профессии и возможности

трудоустройства;

- студент, поступивший с правильным профессиональным ориентиром, внесёт разносторонний вклад в развитие учебного заведения. Подробная информация о профориентационной работе представлена в слайд-шоу (Приложение 12.2) (диск-приложение).

На сайте ОшГУ размещена официальная информация, касающаяся основных сфер деятельности университета, направленной как на внешнего, так и на внутреннего (университетского) пользователя. Сайт содержит структурированную информацию о вузе и его подразделениях; информацию для абитуриентов и выпускников (правила приема, перечень специальностей, сумма платы за контрактное обучение и т.д.); информацию для докторантов, магистрантов и студентов (правила перевода, восстановления, гранты, стипендии и т.п.); информация о научной работе и сотрудничестве; информация о жизнедеятельности университета (новости, информация о событиях в университете); содержит ссылки на образовательные ресурсы университета (электронная библиотека и АИС) и программы партнеров; блог ректора, создан для обратной связи с ректором университета; доступ к корпоративной почте для сотрудников университета. Сайт университета функционирует, наполнение контента происходит по мере поступления новой информации. Веб-сайт функционирует на трех языках: кыргызском, русском и английском. На сайте университета дана полная объективная информация о деятельности ВУЗа, специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации.

На сайте особой популярностью пользуется рубрика «Слово ректора», где размещаются его обращения, новости о встречах ректора, о договорах с университетами региона, мира и т.д.

Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём ректора. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректорам и начальникам подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Кроме того, любой желающий имеет возможность обратиться лично ректору через его блог на сайте университета. Это свидетельствует о доступности руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с коллективом.

Основным и главным источником размещения информации о достижениях вуза является сайт университета <http://oshsu>, а также публикации в СМИ.

Следует отметить, что в распространении информации об ОшГУ на мировом уровне огромную роль играет команда ОшГУ ENACTUS. ENACTUS – крупнейшая международная некоммерческая организация, которая объединяет студентов, лидеров бизнеса, университеты. С целью воспитания лидерских качеств у студенческой молодежи инициировано вступление ОшГУ в данную организацию.

Команда SIFE ОшГУ, начиная с 1998 г., достойно защищает честь университета на региональных, Национальных и Мировых соревнованиях SIFE-ENACTUS. Так, в 2001 г. команда заняла 2-е место на Национальных SIFE-соревнованиях, в 2003 г. – 2-е место, в 2004 г. стала

региональным чемпионом на соревнованиях SIFE-Фергана, в 2007 г. выиграла номинацию “Лучший инновационный проект”, в 2008 г. – номинацию “Лучший образовательный проект”, в 2011 г. заняла 3-е место на Национальных SIFE-соревнованиях и выиграла номинацию “Лучший бизнес-проект”.

Эдвайзер команды Эрлан Камалов в 2003 г. принял участие в Мировом Кубке (Германия, г. Майнц) в качестве наблюдателя, в 2004 г. – в качестве координатора Мирового Кубка (Испания, г. Барселона). В 2012 г. команда SIFE ОшГУ заняла 3-е место на Национальных SIFE-соревнованиях и приняла участие в качестве наблюдателя Мирового Кубка ENACTUS-2012 (США, г. Вашингтон). В 2013 г. команда ENACTUS ОшГУ заняла 2-е место на Национальных соревнованиях ENACTUS и приняла участие в качестве наблюдателя Мирового Кубка ENACTUS-2013 (Мексика, г. Канкун).

В 2014 г. команда ENACTUS ОшГУ, заняв 1-е место на Национальных ENACTUS-соревнованиях, была удостоена звания Национального чемпиона и принимала участие в Мировом Кубке “ENACTUS World Cup – 2014”, состоявшемся между вузами 42-х стран (КНР, Пекин).

8-12 июня 2016 г. команда ENACTUS ОшГУ под руководством Камалова Эрлана Токтоназаровича второй раз выиграла звание Национального чемпиона и получили путевку на участие в международных интеллектуальных соревнованиях ENACTUS World Cup – 2016 (Канада, г. Торонто) от имени Кыргызской Республики.

3-6 мая 2017 г. команда ENACTUS ОшГУ заняла 2-е место (вице-чемпион) на Национальных соревнованиях ENACTUS (Кыргызская Республика, г. Бишкек) среди 27 вузов Кыргызстана.

Руководитель команды Камалов Э.Т. за успехи в подготовке команды ENACTUS ОшГУ к Национальным и мировым интеллектуальным соревнованиям четырежды (2012, 2013, 2014, 2016 гг.) выиграл номинацию “Лучший Эдвайзер года”.

А также немаловажную роль играет команда КВН ОшГУ “No name”, которая не раз стала чемпионом республиканских соревнований КВН вузов «Тамашоу».

В информировании общественности большое значение имеет информация об ОшГУ, распространяемая самой общественностью. Так, в 2013 г. Республиканский центр оценки знаний определил рейтинг 40 передовых вузов, из числа которых сделало выбор самое большое количество абитуриентов. В итоге 1-е место занял Ошский государственный университет.

С сентября по декабрь 2016 г. сайт [zapoza.kg](http://zapoza.kg) определял рейтинг вузов Кыргызстана «Рейтинг Zapoza. Выберите лучший ВУЗ Кыргызстана» в течение 4-х месяцев среди Интернет-пользователей. В рейтинг-параде участвовали 52 вуза и спузы. По итогам интернет-голосования 1-е место занял Ошский государственный университет (1 600), 2-е место – Кыргызско-Турецкий университет “Манас” (1 500), на 3-е место вышел Международный университет Центральной Азии (1 400).

В 2017 г. МОиН КР опубликован список лучших вузов Кыргызстана. Оценка проведена

специальной комиссией при МОиН КР, возглавляемой заместителем министра. Комиссия изучила уровень образования в вузах, трудоустройство выпускников, место диплома вуза на рынке труда и научную и инновационную деятельность вузов. По итогам оценки комиссии ОшГУ назван лучшим по показателям «Сотрудничество с работодателями и соответствие рынку труда», «Международная интеграция», «Социально-общественная деятельность».

<https://sputnik.kg/Kyrgyzstan/20160720/1027935070.html>

Информация об ОшГУ в средствах массовой информации имеет огромное значение как для ППС, студентов и администрации ОшГУ, так и для стейкхолдеров. В университете изданы книги на кыргызском языке: “ОшГУ в СМИ: 2011-2013 гг.” (Ош, ОшГУ, 2014), “Ежедневник пяти лет” (ОшГУ в средствах массовой информации): VI.2011 – V.2016 (Ош, ОшГУ, 2016). В производстве находится книга «ОшГУ в СМИ»: XII. 2017 - VIII. 2018 (Краткий обзор информации в СМИ). В этих книгах собрана информация, отражающая наиболее крупные события в жизни ОшГУ. Наиболее важная информация об ОшГУ в средствах массовой информации за последние 3 года представлена в Приложении 12.4, где имеются ссылки на Интернет-сайты. (Приложение 12.3).

Всю информацию об университете заинтересованные лица могут получить на сайте ОшГУ [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлет- ворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетвори- тельная
<b>Стандарт «Стратегическое развитие и обеспечение качества»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку уникальной стратегии на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.	+			
2	2.	Вуз должен продемонстрировать направленность миссии, видения и стратегии на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц.	+			
3	3.	Вуз должен продемонстрировать прозрачность процессов формирования, мониторинга и регулярного пересмотра миссии, видения, стратегии и политики обеспечения качества.		+		
4	4.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества, миссию и стратегию.	+			
5	5.	Вуз разрабатывает документы по отдельным областям деятельности и процессам (планы, программы, положения и т.д.), конкретизирующие политику обеспечения качества.		+		
6	6.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
7	7.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Стандарт «Руководство и менеджмент»</b>						
8	1.	Вуз осуществляет процессы управления, в том числе планирования и распределения ресурсов в соответствии со стратегией.	+			
9	2.	Вуз должен продемонстрировать успешное функционирование и улучшение внутривузовской системы обеспечения качества.	+			
10	3.	Вуз должен продемонстрировать анализ управления рисками.		+		
11	4.	Вуз должен продемонстрировать проведение анализа эффективности изменений.	+			
12	5.	Вуз должен продемонстрировать анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий.		+		
13	6.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		

14	7.	Важным фактором является обеспечение управления образовательным процессом через управление образовательными программами, включая оценку их эффективности.		+		
15	8.	Вуз демонстрирует разработку ежегодных планов деятельности, в том числе ППС, на основе стратегии развития.	+			
16	9.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.	+			
17	10.	Вуз должен представить доказательства прозрачности системы управления вузом.	+			
18	11.	Вуз должен обеспечить участие обучающихся и ППС в работе коллегиальных органов управления.		+		
19	12.	Вуз должен продемонстрировать доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, ППС, родителей и других заинтересованных лиц.	+			
20	13.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.	+			
21	14.	Вуз должен стремиться к участию в международных, национальных и региональных профессиональных альянсах, ассоциациях и т.д.	+			
22	15.	Вуз должен обеспечить обучение руководства (ректора, советников, проректоров, деканов, начальников структурных подразделений, заведующих кафедрами) по программам менеджмента образования.				+
23	16.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			9	6	1	-
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
24	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
25	2.	Вуз должен продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
26	3.	В вузе должна существовать система регулярной отчетности на всех уровнях организационной структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений, ОП, научных исследований и их взаимодействия.		+		
27	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
28	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
29	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		

30	7.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.	+			
31	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
32	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность его деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
33	10.	ключевые показатели эффективности;	+			
34	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
35	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
36	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
37	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
38	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
39	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.			+	
40	17.	Вуз должен содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</b>						
41	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
42	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.	+			
43	3.	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
44	4.	Вуз должен продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.	+			
45	5.	Квалификация, получаемая по завершении ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
46	6.	Вуз должен определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
47	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
48	8.	Вуз должен представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
49	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
50	10.	Вуз должен обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).	+			
51	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.			+	

52	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			4	6	2	-
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
53	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.	+			
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
54	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
55	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
56	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
57	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
58	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
59	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
60	8.	Вуз должен представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
61	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
62	10.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			2	2	1	-
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
63	1.	Вуз должен обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.	+			
64	2.	Вуз должен обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
65	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин.		+		
66	4.	Вуз должен продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.	+			
67	5.	Вуз должен продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.			+	
68	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
69	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию.		+		
70	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки должны быть опубликованы заранее.	+			



71	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
72	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			3	6	1	-
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
73	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
74	2.	Вуз должен предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.	+			
75	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.			+	
76.	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности /Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.			+	
77	5.	Вуз должен продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.	+			
78	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
79	7.	Вуз должен приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
80	8.	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
81	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.			+	
82	10.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
83	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
84	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			5	4	3	-
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
85	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
86	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.	+			
87	3.	Вуз должен продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			

88	4.	Вуз должен продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
89	5.	Вуз должен определить вклад ППС в реализацию стратегии развития вуза и других стратегических документов.		+		
90	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС.	+			
91	7.	Вуз должен привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
92	8.	Вуз должен обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.	+			
93	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей, в том числе поощрение как вклада в интеграцию научной деятельности и образования, так и применение инновационных методов преподавания.		+		
94	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).			+	
95	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
96	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
<b>Итого по стандарту</b>			7	3	2	-
<b>Стандарт «Научно-исследовательская работа»</b>						
97	1.	Вуз должен продемонстрировать соответствие приоритетов научно-исследовательской работы национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.	+			
98	2.	Вуз должен обеспечить соответствие научно-исследовательской деятельности миссии и стратегии вуза.	+			
99	3.	Вуз должен осуществлять планирование и мониторинг результативности НИР.		+		
100	4.	Вуз должен продемонстрировать наличие процессов привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности.	+			
101	5.	Вуз должен продемонстрировать содействие представлению научных позиций исследователей, ППС и обучающихся на различных научных площадках, в том числе публикации научных результатов.	+			
102	6.	Вуз должен содействовать внедрению результатов научных исследований, в том числе консалтингу и коммерциализации.		+		
103	7.	Вуз должен содействовать признанию результатов научно-исследовательской работы, в том числе регистрации научных проектов в уполномоченных органах, оформлению патентов и авторских свидетельств.		+		
104	8.	Вуз должен стремиться к проведению совместных научных исследований с зарубежными вузами.		+		
105	9.	Вуз должен стремиться к диверсификации форм финансирования научно-исследовательской деятельности.		+		
106	10.	Вуз должен стимулировать научно-исследовательскую деятельность, используя различные формы мотивации.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			5	5	-	-
<b>Стандарт «Финансы»</b>						

107	1.	Вуз должен формировать сценарии развития, согласованные со стратегией развития, учитывая оценку рисков.	+			
108	2.	Вуз должен продемонстрировать операционное и стратегическое планирование своего бюджета.	+			
109	3.	Вуз должен продемонстрировать наличие формализованной политики финансового менеджмента, включая финансовую отчетность.		+		
110	4.	Вуз должен продемонстрировать наличие системы внутреннего аудита.	+			
111	5.	Вуз должен продемонстрировать проведение внешнего независимого аудита.	+			
112	6.	В вузе должен существовать механизм оценки достаточности финансового обеспечения различных видов деятельности вуза, в т.ч. стратегии развития вуза, развития ОП, научных проектов.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			4	2	-	-
<b>Стандарт «Обязательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
113	1.	Вуз должен продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.	+			
114	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+			
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие по следующим направлениям:	+			
115	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);	+			
116	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;	+			
117	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
118	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
119	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.	+			
120	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
121	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
122	10.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).			+	
<b>Итого по стандарту</b>			3	2	1	-
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
123	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+			
124	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
125	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+			

126	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
127	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.	+			
128	6.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
129	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
130	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.	+			
131	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.	+			
132	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС, в разрезе персоналий.		+		
133	11.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.	+			
134	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			6	2	-	-
<b>ВСЕГО</b>			54	50	12	