

## Анкета дисциплины

<b>Код дисциплины</b>	580700
<b>Название Дисциплины</b>	Управление персоналом
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	Количество кредитов 4, количество часов-152, аудиторных - 72ч, (лекции -38ч.,см-38ч.) ,СРС -76ч.
<b>Семестр и год обучения</b>	6 семестр,3-курс; 2020-2021 учебный год
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Менеджмент, Информатика, Математика, Организационное поведение
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине.</b>	Эссе, билеты, тест, анализ, презентации.
<b>Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников</b>	Количество использованных литератур 4. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исаева, О.М. Управление персоналом: Учебник и практикум для СПО / О.М. Исаева, Е.А. Припорова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 244 с</li> <li>2. Маслова, В.М. Управление персоналом: Учебник и практикум для СПО / В.М. Маслова. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 492 с.</li> <li>3. Маслова, В.М. Управление персоналом: Учебник и практикум для СПО / В.М. Маслова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 492 с.</li> <li>4. Кибанов, А.Я. Управление персоналом: Учебное пособие / А.Я. Кибанов, Г.П. Гагаринская, О.Ю.</li> </ol>
<b>ФИО преподавателя(ей)</b>	Преподаватель: Ажибекова А.Т.

Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: Управление персоналом с результатом обучения ПО ДИСЦИПЛИНЕ

РО по дисциплине	Методы обучения	Какие мат., лабор. раб. или проекты (если предусмотрены) для данного РО	Укажите оборудование для достижения данного РО, если	Метод оценивания

<p><b>РО3 - способен создавать, мотивировать, проектировать, анализировать работу в команде, в качестве лидера осуществлять распределение полномочий на основе их делегирования используя инструментарий стратегического менеджмента и корпоративного управления.</b></p> <p><b>РО4 - Знает и умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, оценивать эффективность использования различных систем учета и калькулирования.</b></p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия, презентация, обсуждение эссе, докладов и рефератов.</p>	<p>СРС</p>	<p>Проектор ноутбук, плакаты, маркерная доска</p>	<p>Для оценивания знаний студентов применяются следующие формы оценивания: лекции 10баллов, семинарские занятия – 15, СРС – 15, РК (тест, конт.раб., эссе) - 20; итоговый контроль – 30 баллов; итого – 100баллов.</p>
---	--	------------	---	--

## Аннотация

### Программа дисциплины «Управление персоналом»

#### Цель и задачи дисциплины

Курс «Управление персоналом» входит в состав обязательных дисциплин профессионального обучения для студентов специальностей 580700 «Маркетинг» и расширяет круг изучения специальных дисциплин «Теория организации», «Организационное поведение» и др.

Управление персоналом признается одной из наиболее важных сфер жизни организации, способной многократно повысить ее эффективность. При этом управление персоналом рассматривается в достаточно широком диапазоне: от экономико–статистического до философско–психологического.

**Целью курса** является: формирование у студентов представления о сфере управления персоналом как особого «человеческого измерения» организации.

**Задачи**, решаемые в процессе изучения дисциплины:

- Сформировать комплексное представление о сфере управления персоналом.
- Систематизировать знания о методах формирования кадрового состава, методах поддержания работоспособности персонала, оптимизации кадрового потенциала и реорганизации.

- Овладеть технологиями и методами управления персоналом в рамках гуманистического подхода.
- Составить представление о технологиях работы с персоналом как системе, обеспечивающей ресурс развития организации во всех фазах ее жизненного цикла.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**Знать** основные модели кадрового менеджмента и концепции управления персоналом. Разбираться в основных стратегиях управления персоналом и ориентироваться в системе работы с персоналом.

**Уметь** применять методы и технологии управления персоналом при решении практических задач. При изучении технологий управления человеческими ресурсами опираться на психологический и конфликтологический подходы работы.

Для эффективного освоения курса целесообразно проведение занятий в следующих формах:

- Семинарские занятия
- Практикумы
- Тренинги
- Деловые игры
- Активные формы обучения

### **Задачами курса являются:**

1. раскрыть сущность понятия «персонал» и понятия «управление»;
2. планирование кадровой работы;
3. разработка оперативного плана работы с персоналом;
4. проведение маркетинга персонала;
5. определение кадрового потенциала и потребности организации в персонале;
6. управление персоналом организации охватывает широкий спектр функций от приема до увольнения кадров;
7. наем, отбор и прием персонала;
8. деловая оценка персонала при приеме, аттестации, подборе;
9. профориентационная и трудовая адаптация;
10. мотивация трудовой деятельности персонала и его использования;
11. организация труда и соблюдение этики деловых отношений;
12. управление конфликтами и стрессами;
13. обеспечение безопасности персонала;

14. управление нововведениями в кадровой работе;
15. обучение, повышение квалификации и переподготовка кадров;
16. управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением;
17. управление проведением персонала в организации;
18. управление социальным развитием;
19. высвобождение персонала.

### **Формируемые компетенции:**

- способен формулировать новые ценностные ориентиры в ответ на раскрывающиеся перспективы, вызовы, проявляет толерантность к другой культуре и готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- способен на само мотивацию и работу над развитием своих личностных качеств (СЛК-2);
- способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-1);
- способен создавать и мотивировать работу в команде, способен быть как лидером, так и ведомым для поддержания работоспособности команды (ПК-2);
- умеет предвидеть конфликтные ситуации, способен предложить неординарные, целостные и социально-значимые решения сложных вопросов и ситуаций (ПК-4);
- способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-5);
- владеет современными технологиями управления персоналом (ПК-6);
- готов участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента и корпоративного управления (ПК-7);
- способен проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-10);
- способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13);
- уметь руководить деятельностью организации и людьми (ПК-16);

- способен преподавать управленческие и бизнес дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-38);
- способен принимать участие в разработке учебно-методического обеспечения управленческих и бизнес дисциплин (ПК-39).
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);
- умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно управленческие модели (ПК-8);
- знает основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-14);
- знает современные системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-24);
- способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; имеет навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способен принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-34);

## Анкета дисциплины

Код дисциплины	600200
Название дисциплины	Внешнеэкономическая деятельность в туризме
Объём дисциплины в кредитах	5
Семестр и год обучения	8, 2020-2021гг.
Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о функционировании предприятия на внешнем рынке и получение практических навыков в области реализации внешнеэкономических связей с учетом государственной политики, также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к анализу внешнеэкономической деятельности предприятия в современных рыночных условиях.
Перереквизиты дисциплины	Для качественного усвоения теоретического материала и приобретения практических навыков, студенты должны предварительно изучить такие предметы как: информатика, математика, введение в экономику туризма
Результат обучения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность в индустрии туризма и гостеприимства» формируются следующие компетенции: академические: <b>Уметь:</b> 1) уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач; 2) владеть системным и сравнительным анализом; 3) владеть исследовательскими навыками; 4) уметь работать самостоятельно; 5) проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях; 6) владеть междисциплинарным подходом при решении проблем; 7) иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

	<p>8) обладать навыками устной и письменной коммуникации;</p> <p>9) уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни; социально-личностные:</p> <p>10) обладать качествами гражданственности;</p> <p>11) быть способным к социальному взаимодействию;</p> <p>12) обладать способностью к межличностным коммуникациям;</p> <p>13) владеть навыками здоровьесбережения;</p> <p>14) быть способным к критике и самокритике;</p> <p>15) уметь работать в команде;</p> <p>16) совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;</p> <p>17) пользоваться одним из государственных языков Кыргызской Республики, владеть иностранным языком как средством делового общения;</p> <p>18) формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию;</p> <p>19) использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм;</p> <p>20) уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>21) обладать чувством ответственности; профессиональные:</p> <p>1) вести переговоры и деловую переписку с другими заинтересованными участниками;</p> <p>2) готовить доклады, материалы к презентациям;</p> <p>3) пользоваться глобальными информационными ресурсами;</p> <p>4) владеть современными средствами телекоммуникаций; 5) разрабатывать инновационные технологии формирования и продвижения туров и пакетов туристических услуг;</p> <p>6) организовывать проведение маркетинговых исследований спроса и предложения на туристические услуги;</p> <p>7) анализировать и оценивать собранные данные;</p> <p>8) осуществлять разработку концепции программы тура и стоимости туристических услуг;</p> <p>9) обеспечивать разработку программ туристических маршрутов;</p> <p>10) осуществлять серийное освоение результатов</p>
--	---

	<p>инновационного проектирования, проводить эффективную туроператорскую, турагентскую, физкультурно-спортивную, рекреационно-оздоровительную, культурно-развлекательную деятельность по формированию, продвижению и реализации конкурентоспособной туристической продукции и услуг;</p> <p>11) оперировать деловыми логистическими приемами в профессиональной деятельности;</p> <p>12) принимать меры по обеспечению безопасности туристов в период путешествия, предоставлению страховых услуг участникам путешествия;</p> <p>13) предусматривать надежные способы связи туристов со спасательными службами, медицинскими учреждениями, органами охраны правопорядка местности, где осуществляется тур;</p> <p>14) квалифицированно проводить научные и мониторинговые исследования в туристической индустрии, сфере физической культуры и спорта;</p> <p>15) осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни с использованием современных рекламно-информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>В результате освоения содержания учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность в индустрии туризма и гостеприимства» студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные межгосударственные соглашения и нормативные правовые акты Кыргызской Республики по внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– основные организационные формы международного предпринимательства и формы внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– основы финансового менеджмента, систему международных валютных расчетов, особенности страхования внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– особенности международного туристического рынка и формы его организации;</li> <li>– систему показателей развития туризма;</li> <li>– основы организации внешнеэкономической деятельности туроператоров и турагентов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> – использовать межгосударственные соглашения и нормативные правовые акты Кыргызской Республики по организации внешнеэкономической деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства;</p>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять проекты договоров в рамках различных форм международной кооперации в сфере туризма и гостеприимства;</li> <li>– осуществлять международные валютные расчеты, операции по страхованию внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– составлять статистическую отчетность по внешнеэкономической деятельности в туризме;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовыми основами внешнеэкономической деятельности в индустрии туризма и гостеприимства; – методами проведения валютных расчетов, операций по страхованию внешнеэкономической деятельности, составления статистической отчетности.</li> </ul>
Метод оценивания	Презентации, рефераты, текущие контрольные работы, тесты.
Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3х основных учебников	<p>1. Александрова, А. Ю. Международный туризм : учеб. / А. Ю. Александрова. - М. : КноРус, 2010. – 464 с.</p> <p>2. Черченко, Н. В. Международная экономика : учеб. пособие / Н. В. Черченко, Н. И. Суханова, А. Н. Леонович ; под общ. ред. Н. В. Черченко. – Минск: РИВШ, 2006. – 124 с.</p>
Использование компьютерного оборудования	Проектор, аудитория со спец. программными обеспечениями.
ФИО преподавателя	Ажибекова Аида Ташмурзаевна

Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: **Внешнеэкономическая деятельность в туризме - с** результатом обучения ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>РО по дисциплине</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Какие мат., лабор. раб. или проекты (если предусмотрены) для данного РО</b>	<b>Укажите оборудование для достижения данного РО, если</b>	<b>Метод оценивания</b>
-------------------------	------------------------	--	---	-------------------------

<p><b>РО-2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках , на английском на втором иностранном языке (немецкий и испанский)</b></p> <p><b>РОпо-1=ИК2+ИК4 +ИК3+СЛК1</b></p> <p><b>РО-1. Ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>РОпо-1=ОК1+ОК2+СЛК4+ПК16</b></p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия, презентация, обсуждение эссе, докладов и рефератов.</p>	<p>СРС</p>	<p>Проектор ноутбук, плакаты, маркерная доска</p>	<p>Для оценивания знаний студентов применяются следующие формы оценивания: лекции 10баллов, семинарские занятия – 15, СРС – 15, РК (тест, конт.раб., эссе) - 20; итоговый контроль – 30 баллов; итого – 100баллов.</p>
---	--	------------	---	--

### **Цель и задачи учебного курса.**

Формирование у студентов целостного представления о функционировании предприятия на внешнем рынке и получение практических навыков в области реализации внешнеэкономических связей с учетом государственной политики, также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к анализу внешнеэкономической деятельности предприятия в современных рыночных условиях.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

- сформировать целостное представление об организации внешнеэкономической деятельности;
- обучить методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций);
- сформировать представление об организационных и методических аспектах поведения на международных рынках;
- сформировать знания в области методики и техники проведения внешнеторговых операций;
- помочь овладеть техникой проведения расчетов определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия.

#### **Формируемые компетенции:**

владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения

(ИК-3);

способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);

способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

способен использовать базовые положения математических/естественных /гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

## Анкета дисциплины

<b>Код дисциплины</b>	530500
<b>Название Дисциплины</b>	Информационное право
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	Количество кредитов 3, количество часов-120, аудиторных - 60ч, (лекции -30ч., см-30ч.), СРС -60ч.
<b>Семестр и год обучения</b>	8 семестр, 4-курс; 2020-2021 учебный год
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Информатика, Основы теории права, Организационное поведение
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине.</b>	Эссе, билеты, тест, анализ, презентации.
<b>Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Бачило И.Л.</i> Информационное право. Основы практической информатики: Учебное пособие / И.Л. Бачило. М., 2003.</li> <li>2. <i>Бачило И.Л.</i> Комментарий к закону «Об электронной цифровой подписи» (постатейный) / И.Л. Бачило, С.И. Семилетов // ИПС «Консультант Плюс». 2002.</li> <li>3. <i>Вус, М.А.</i> Информатика: введение в информационную безопасность / М.А. Вус, В.С. Гусев, Д.В. Долгирев и др. СПб., 2004.</li> <li>4. <i>Копылов В.А.</i> Информационное право: учебник. 2-е изд.,</li> </ol>
<b>ФИО преподавателя(ей)</b>	Преподаватель: Ажибекова А.Т.

Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: Информационное право - с результатом обучения ПО ДИСЦИПЛИНЕ

РО по дисциплине	Методы обучения	Какие мат., лабор. раб. или проекты (если предусмотрены) для данного РО	Укажите оборудование для достижения данного РО, если	Метод оценивания

<p><b>РО-6 способен к выполнению должностных обязанностей в профессиональной сфере в соответствии с требованиями рынка труда.</b></p> <p><b>РО-3 способен использовать программные ресурсы, основные приемы обработки информации в профессиональной деятельности, ведет юридический документооборот.</b></p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия, презентация, обсуждение эссе, докладов и рефератов.</p>	<p>СРС</p>	<p>Проектор ноутбук, плакаты, маркерная доска</p>	<p>Для оценивания знаний студентов применяются следующие формы оценивания: лекции 10баллов, семинарские занятия – 15, СРС – 15, РК (тест, конт.раб., эссе) - 20; итоговый контроль – 30 баллов; итого – 100баллов.</p>
--	--	------------	---	--

### **Цель и задачи учебного курса.**

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; педагогическая.

**Целью** учебной дисциплины «Основы информационного права» является овладение выпускником юридического вуза знаниями и способностями их применения - общекультурными компетенциями (ОК) – в информационной сфере.

В ходе освоения дисциплины «Информационное право» студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

**Нормотворческая деятельность:** понимание значения нормативного правового обеспечения реализации государственной информационной политики;

**Правоохранительная деятельность:** понимание значения правового обеспечения правоохранительной деятельности в информационной сфере, в том числе при осуществлении прокурорского надзора, расследовании и пресечении компьютерных преступлений;

**Правоприменительная деятельность:** понимание значения правового обеспечения правосудной деятельности в информационной сфере, в том числе при составлении юридических документов, имеющих значение в юридической деятельности;

**Экспертно-консультационная деятельность:** получения, обработки, хранения, распространения и использования правовой информации при консультировании граждан и персонала юридических лиц с использованием автоматизированных информационных систем; осуществление правовой экспертизы документов;

**Педагогическая деятельность:** преподавание основ правового обеспечения профессиональной юридической деятельности в информационной сфере; осуществление правового воспитания.

## **Формируемые компетенции:**

ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ОК-3 способен к приобретению новых знаний с большей степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ИК-5 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов;

ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

<b>ФИО преподавателя</b>	<i>Ажибекова Аида Таимурзаевна</i>
<b>Название дисциплин(ы)</b>	<i>Управление персоналом, Внешнеторговая деятельность в туризме, Финансовое право, Информационное право, Маркетинг, Макроэкономика</i>
<b>Должность и звания</b>	<i>Преподаватель</i>
<b>Базовое образование</b>	<i>Ошский Государственный Университет, Физико-математический факультет по специальности «Информационные системы в экономике», магистр «Математические методы в экономике»</i>
<b>Работа в других учреждениях</b>	-
<b>Опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях</b>	<i>Опыт в банковской сфере, международных организациях (ЦПГО, ПРООН, ЮСАИД)</i>
<b>Научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях</b>	<i>Журнал №5 «Вопросы устойчивого развития», на тему: «Роль маркетинга в деятельности предприятий малого и среднего бизнеса»</i>
<b>Членство в научных и профессиональных обществах.</b>	-
<b>Награды и премии</b>	<p>С 2002гг. от ЦПГО (Центр Поддержки Гражданского Общества) Ноокат, МП ВООН, IATR (internet access and training program) Программа Расширения Доступа и Обучения Интернет при IREX и от банковской сферы имеются следующие сертификаты и награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интернетизация сел в Кыргызской Республике г. Бишкек</li> <li>• НПО и среда г. Ноокат</li> <li>• Борьба с коррупцией г. Ноокат</li> <li>• Эффективность связи СМИ с Общественностью г. Ош</li> <li>• Бюджетный процесс г. Ноокат</li> <li>• ТОТ/профилактика ВИЧ/СПИДа г. Ош</li> <li>• Решение конфликтов в социальном обществе г. Ош</li> <li>• Основы восстановительной медиации г. Москва</li> <li>• Начальные понятия медиации. г. Джалал-Абад</li> <li>• Медиация – как миротворческий инструмент для разрешения конфликтов г. Бишкек</li> <li>• Применение психологии в медиации г. Бишкек</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Формирование групп вестников дружбы в 15 пилотных сообществах г. Ош и Ошской области. г. Кочкор-Ата</li> <li>● Работа с программой Банк+ г. Бишкек</li> <li>● Работа с программой С&amp;МВ г. Ош</li> </ul> <p>Наличие подлинности денежных средств. г. Ош</p>
<b>Повышение квалификации</b>	-
<b>Другие виды работ</b>	-

## **Анкета дисциплины**



<b>Код дисциплины</b>	530500
<b>Название Дисциплины</b>	Правовая статистика
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	Количество кредитов 2, количество часов-120, аудиторных - 60ч, (лекции -30ч., см-30ч.), СРС -60ч.
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр, 2-курс; 2020-2021 учебный год
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Информатика, Основы теории права, Статистика
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной</b>	Эссе, билеты, тест, анализ, презентации.
<b>Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников</b>	1. Теория статистики.: Учебник / Под ред. Г.Л. Громько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 476 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=357571">http://znanium.com/bookread.php?book=357571</a> 2. Салимов, Ф.И. Основы статистической обработки: учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения бюджетного и договорного отделения КГУ / Салимов Ф. И.?Казань: Казанский государственный университет, 2010. 3. Ефимова М. Р. Общая теория статистики: Учебник / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. //
<b>ФИО преподавателя(ей)</b>	Преподаватель: Ажибекова А.Т.

Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: Информационное право - с результатом обучения ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>РО по дисциплине</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Какие мат., лабор. раб. или проекты (если предусмотрены) для данного РО</b>	<b>Укажите оборудование для достижения данного РО, если</b>	<b>Метод оценивания</b>
-------------------------	------------------------	--	---	-------------------------

<p><b>РО-1 Ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных гуманитарных наук в профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>РО-3 способен использовать программные ресурсы, основные приемы обработки информации в профессиональной деятельности, ведет юридический документооборот.</b></p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия, презентация, обсуждение эссе, докладов и рефератов.</p>	<p>СРС</p>	<p>Проектор ноутбук, плакаты, маркерная доска</p>	<p>Для оценивания знаний студентов применяются следующие формы оценивания: лекции 10баллов, семинарские занятия – 15, СРС – 15, РК (тест, конт.раб., эссе) - 20; итоговый контроль – 30 баллов; итого – 100баллов.</p>
--	--	------------	---	--

### **Цель и задачи учебного курса.**

**Целью** курса «Правовая статистика» является изучение правовых и иных юридически значимых явлений (в том числе преступности и других правонарушений) как объекта исследования, их количественных и качественных характеристик, процесса их развития и освоение методов их изучения.

Предназначение правовой статистики состоит не только в информировании общества о реальном положении дел в сфере контроля над преступностью. Все социально-правовые явления являются элементом, стороной развития общества: они имеют правовую основу, но вместе с тем обусловлены изменениями, происходящими в обществе, поэтому важной задачей правовой статистики является и выявление взаимосвязей и взаимозависимостей правонарушений с политической, социально-экономической, нравственной ситуацией в стране, уровнем ее развития.

Статистика преступности свидетельствует, что рост преступности, характеризующийся интенсивной криминализацией общества, превращается в реальную угрозу для страны, ее социально-экономического развития и внутренней безопасности.

В этом заключается актуальность задействования всех резервов эффективного социального контроля над преступностью, в том числе и имеющих существенный потенциал в этом направлении статистических методов, которыми располагает правовая статистика.

#### **Задачи курса «Правовая статистика»:**

- ознакомление с основными понятиями правовой статистики;
- привитие общей статистической грамотности и практических навыков статистического исследования социально-правовых явлений;
- ознакомление с действующей в правоохранительных органах и органах юстиции системой показателей правовой статистики;
- усвоение методик исчисления показателей правовой статистики и основных направлений их анализа на макро- и микроуровнях.

Для изучения дисциплины студент должен знать:

- общетеоретические вопросы взаимосвязи явлений, факторов: систему показателей теории статистики и статистические и математические методы исследования процессов;
- основы математики;
- общую теорию статистики;

- теоретические вопросы уголовного, гражданского и административного права и других отраслей права.

- овладение студентами основных положений общей теории статистике на уровне современных достижений науки;

- овладение студентами статистическими методами исследования;

- усвоение особенностей правовой статистики и ее отраслей;

- освоение теории и практики статистического исследования правовых явлений;

- выработка навыков самостоятельного статистического анализа;

- выработка умения проводить статистическую работу в правоохранительных органах;

- умение разрабатывать предложения по совершенствованию мер предупреждения преступности и норм действующего законодательства.

### **Формируемые компетенции:**

ОК-2 способен использовать базовые положения математических (естественных, гуманитарных) экономических наук при решении профессиональных задач;

ИК-5 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных информационных системах;

ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

## Анкета дисциплины

<b>Код дисциплины</b>	530500
<b>Название Дисциплины</b>	Финансовое право
<b>Объем дисциплины в</b>	Количество кредитов 3, количество часов-90, аудиторных - 45ч, (лекции -23ч., см-22ч.), СРС - 45ч.
<b>Семестр и год обучения</b>	6 семестр, 3-курс; 2020-2021 учебный год
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Информатика, Основы теории права, теория финансов, финансовый менеджмент
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной</b>	Эссе, билеты, тест, анализ, презентации.
<b>Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х</b>	1. Вострикова Л.Г. Финансовое право: Учебник: Москва – 2006 2. Грачева Е.Ю.и др. Финансовое право: Учебник: Москва – 2009 3. Химичева Н.М. Финансовое право. М. 1995г 4. Кучеров И.И. Налоговое право зарубежных стран. М.2003г. 5. Кустов А.А.
<b>ФИО преподавателя(ей)</b>	Преподаватель: Ажибекова А.Т.

Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: Финансовое право - с результатом обучения ПО ДИСЦИПЛИНЕ

РО по дисциплине	Методы обучения	Какие мат., лабор. раб. или проекты (если предусмотрены) для данного РО	Укажите оборудование для достижения данного РО, если	Метод оценивания
------------------	-----------------	---	--	------------------

<b>PO-6</b>  <b>PO-1</b>  <b>PO-3</b>	Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия, презентация, обсуждение эссе, докладов и рефератов.	СРС	Проектор ноутбук, плакаты, маркерная доска	Для оценивания знаний студентов применяются следующие формы оценивания: лекции 10баллов, семинарские занятия – 15, СРС – 15, РК (тест, конт.раб., эссе) - 20; итоговый контроль – 30 баллов; итого – 100баллов.
---	---	-----	--	---

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания курса «Финансовое право» направлена на изучение студентами этой комплексной и самостоятельной отрасли финансового права, овладения студентами знаниями в области основополагающих теоретических положений законодательства КР в области регулирования отношений, приобретение навыков работы с законодательством, умение ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих на практике, обретение навыков применения полученных юридических знаний.

Задачи изучения дисциплины заключаются в усвоении теоретического и практического материала, понятии правового регулирования финансовых правоотношений, юридической природы финансовых правоотношений, статуса и основных функций финансовых органов.

Знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Владеть: навыками самостоятельной работы, 5 самоорганизации и организации выполнения поручений. Употреблять математические символы для выражения количественных и качественных отношений объектов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками применения современного математического инструментария для решения бизнес – задач.

Методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

Знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории функций комплексного переменного, дискретной математики; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

## **Формируемые компетенции:**

ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ОК-2 способен использовать базовые положения математических экономических наук при решении профессиональных задач

ОК-3 способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий