

Анкета преподавателя

ФИО преподавателя	Кутушева Назгуль Ташболотовна
Название дисциплин(ы)	1. Демография стран Восточной Азии(Китай Япония, Южная Корея). 2. Экономика стран Восточной Азии(Китай Япония, Южная Корея).
Должность и звания	Преподаватель кафедры региноведения
Базовое образование	Экономист-математик; Ош ГУ, 2011-2012г.г.
Работа в других учреждениях	2006-2008г.г.- в библиотеке Ош ГУ;
Опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях	Академический стаж- 14 года
Научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях	1. Участие на научных конференциях
Членство в научных и профессиональных обществах.	
Награды и премии	Почетная грамота Ош ГУ
Повышение квалификации	2014 ж. Июль –август Синьцзянский педагогический университет (КНР) Сертификат повышение квалификации преподавателей Средней Азии.
Другие виды работ	

Анкета дисциплины

Код дисциплины	Курсы по выбору
Название дисциплины	Демография стран Восточной Азии (Китай, Япония, Южная Корея)
Объем дисциплины в кредитах ECTS	Количество кредитов 2, количество часов 60ч.
Семестр и год обучения	3-семестр, 2019-2020 учебный год
Предпосылки дисциплины	История религии и культуры
Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине.	Реферат, контрольная работа, анализ
Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников	Количество используемых литератур: интернет-ресурс 1. В.А.Борисов Демография. Учебное пособие. — М.: Издательский дом. NOTABENE 2.. Дмитриев А.В. Миграция: конфликтное измерение / А. В. Дмитриев.- М. : Альфа-М
ФИО преподавателя(ей)	Кутушева Назгуль Ташболотовна

Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: Демография стран Восточной Азии (Китай, Япония, Южная Корея)

РО по дисциплине	Методы обучения	Какие мат., лабор. раб. или проекты (если предусмотрены) для данного РО	Укажите оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено	Метод оценивания
<p>Знать: особенности демографического и социально-экономического состава населения, закономерности его распределения в статистике и динамике.</p> <p>Уметь: определять основные категории, понятия и термины, используемые в демографии, историю демографии, ее место среди других дисциплин, основные источники и способы получения информации о состоянии и движении населения, социальные, экономические и иные факторы, влияющие на воспроизводство населения.</p> <p>Владеть: навыками комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона и умеет использовать его результаты для обобщающих выводов и оценок.</p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия</p>		<p>Проектор, ноутбук, плакаты</p>	<p>Студент может получить максимальный балл при условии посещения практических занятий. Выполнении всех лекционных и практических заданий, в том числе по СРС; поощрительные баллы – за творческий подход к выполнению заданий, штрафные баллы - невыполнение заданий, пропущенные занятия, не сданные к установленному сроку задания.</p>

Анкета дисциплины

Код дисциплины	Б3, Вариативная часть
Название дисциплины	Экономика стран Восточной Азии(Китай Япония, Южная Корея).
Объем дисциплины в кредитах ECTS	Количество кредитов 4, количество часов 120
Семестр и год обучения	4семестр, 2019-2020 учебный год
Предпосылки дисциплины	Демография стран Восточной Азии, история изучаемого региона.
Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине.	СРС, Рефераты, текущий, рубежный и итоговый контроль, предусмотренный в ходе изучения дисциплины. Средства контроля: посещение занятий фронтальный, индивидуальный опрос, диалог.
Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников	Количество используемых литератур: 1. Абрамов В. А. Глобализирующийся Китай: грани социокультурного измерения. Монография / В. А. Абрамов. — М. : Восточная книга, 2010.-240 с. 2. Ларин А. Г. Китайские мигранты. История и современность / А. Г. Ларин. - М. : Восточная книга, 2009. 512 с
ФИО преподавателя(ей)	Кутушева Назгуль Ташболотовна

Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: Экономика стран Восточной Азии(Китай Япония, Южная Корея).

РО по дисциплине	Методы обучения	Какие мат., лабор. раб. или проекты (если предусмотрены) для данного РО	Укажите оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено	Метод оценивания
<p>Знать: особенности географического и отраслевого распределения производственных сил и основами региональной экономической политики изучаемых регион; основные характеристики экономических и торговых региональных объединений, в которых участвует изучаемые страны.</p> <p>Уметь: основные приоритеты экономической интеграции и регионализма на уровне государства;</p> <p>применяет знания, полученные в рамках данного курса для анализа и прогнозирования развития ситуации в каждом конкретном случае;</p> <p>использовать информации о социально-экономической специфике государств для подготовки докладов, справок и других документов по проблемам развития государства;</p> <p>Владеть: навыками приобретенные знания, умения при организации информационно-аналитических и торгово-экономических мероприятий;</p> <p>анализирует взаимосвязи экономических явлений, процессы и институты на микро- и макроуровне.</p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия, рассказ текстов, аудирование.</p>		<p>Проектор, ноутбук, плакаты</p>	<p>Студент может получить максимальный балл при условии посещения практических занятий. Выполнении всех лекционных и практических заданий, в том числе по СРС; поощрительные баллы – за творческий подход к выполнению заданий, штрафные баллы - невыполнение заданий, пропущенные занятия, не сданные к установленному сроку задания.</p>