

### Анкета преподавателя

<b>ФИО преподавателя</b>	Кутушева Назгуль Ташболотовна
<b>Название дисциплин(ы)</b>	1. Демография стран Восточной Азии(Китай Япония, Южная Корея). 2. Экономика стран Восточной Азии(Китай Япония, Южная Корея).
<b>Должность и звания</b>	Преподаватель кафедры региноведения
<b>Базовое образование</b>	Экономист-математик; Ош ГУ, 2011-2012г.г.
<b>Работа в других учреждениях</b>	2006-2008г.г.- в библиотеке Ош ГУ;
<b>Опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях</b>	Академический стаж- 14 года
<b>Научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях</b>	1. Участие на научных конференциях
<b>Членство в научных и профессиональных обществах.</b>	
<b>Награды и премии</b>	Почетная грамота Ош ГУ
<b>Повышение квалификации</b>	2014 ж. Июль –август Синьцзянский педагогический университет (КНР) Сертификат повышение квалификации преподавателей Средней Азии.
<b>Другие виды работ</b>	

### Анкета дисциплины

<b>Код дисциплины</b>	Курсы по выбору
<b>Название дисциплины</b>	Демография стран Восточной Азии (Китай, Япония, Южная Корея)
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	Количество кредитов 2, количество часов 60ч.
<b>Семестр и год обучения</b>	3-семестр, 2019-2020 учебный год
<b>Предпосылки дисциплины</b>	История религии и культуры
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине.</b>	Реферат, контрольная работа, анализ
<b>Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников</b>	Количество используемых литератур: интернет-ресурс 1. В.А.Борисов Демография. Учебное пособие. — М.: Издательский дом. NOTABENE 2.. Дмитриев А.В. Миграция: конфликтное измерение / А. В. Дмитриев.- М. : Альфа-М
<b>ФИО преподавателя(ей)</b>	Кутушева Назгуль Ташболотовна

**Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: Демография стран Восточной Азии (Китай, Япония, Южная Корея)**

<b>РО по дисциплине</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Какие мат., лабор. раб. или проекты (если предусмотрены) для данного РО</b>	<b>Укажите оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено</b>	<b>Метод оценивания</b>
<p><b>Знать:</b> особенности демографического и социально-экономического состава населения, закономерности его распределения в статистике и динамике.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные категории, понятия и термины, используемые в демографии, историю демографии, ее место среди других дисциплин, основные источники и способы получения информации о состоянии и движении населения, социальные, экономические и иные факторы, влияющие на воспроизводство населения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона и умеет использовать его результаты для обобщающих выводов и оценок.</p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия</p>		<p>Проектор, ноутбук, плакаты</p>	<p>Студент может получить максимальный балл при условии посещения практических занятий. Выполнении всех лекционных и практических заданий, в том числе по СРС; поощрительные баллы – за творческий подход к выполнению заданий, штрафные баллы - невыполнение заданий, пропущенные занятия, не сданные к установленному сроку задания.</p>

### Анкета дисциплины

<b>Код дисциплины</b>	Б3, Вариативная часть
<b>Название дисциплины</b>	Экономика стран Восточной Азии(Китай Япония, Южная Корея).
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	Количество кредитов 4, количество часов 120
<b>Семестр и год обучения</b>	4семестр, 2019-2020 учебный год
<b>Предпосылки дисциплины</b>	Демография стран Восточной Азии, история изучаемого региона.
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине.</b>	СРС, Рефераты, текущий, рубежный и итоговый контроль, предусмотренный в ходе изучения дисциплины. Средства контроля: посещение занятий фронтальный, индивидуальный опрос, диалог.
<b>Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников</b>	Количество используемых литератур: 1. Абрамов В. А. Глобализирующийся Китай: грани социокультурного измерения. Монография / В. А. Абрамов. — М. : Восточная книга, 2010.-240 с. 2. Ларин А. Г. Китайские мигранты. История и современность / А. Г. Ларин. - М. : Восточная книга, 2009. 512 с
<b>ФИО преподавателя(ей)</b>	Кутушева Назгуль Ташболотовна

**Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: Экономика стран Восточной Азии(Китай Япония, Южная Корея).**

РО по дисциплине	Методы обучения	Какие мат., лабор. раб.или проекты (если предусмотрены) для данного РО	Укажите оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено	Метод оценивания
<p><b>Знать:</b> особенности географического и отраслевого распределения производственных сил и основами региональной экономической политики изучаемых регион; основные характеристики экономических и торговых региональных объединений, в которых участвует изучаемые страны.</p> <p><b>Уметь:</b> основные приоритеты экономической интеграции и регионализма на уровне государства;</p> <p>применяет знания, полученные в рамках данного курса для анализа и прогнозирования развития ситуации в каждом конкретном случае;</p> <p>использовать информации о социально-экономической специфике государств для подготовки докладов, справок и других документов по проблемам развития государства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками приобретенные знания, умения при организации информационно-аналитических и торгово-экономических мероприятий;</p> <p>анализирует взаимосвязи экономических явлений, процессы и институты на микро- и макроуровне.</p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия, рассказ текстов, аудирование.</p>		<p>Проектор, ноутбук, плакаты</p>	<p>Студент может получить максимальный балл при условии посещения практических занятий. Выполнении всех лекционных и практических заданий, в том числе по СРС; поощрительные баллы – за творческий подход к выполнению заданий, штрафные баллы - невыполнение заданий, пропущенные занятия, не сданные к установленному сроку задания.</p>