

Анкета преподавателя

ФИО преподавателя	Бабакулова Рая Байназаровна
Название дисциплин (ы)	История культуры, литературы и религии изучаемого региона, Этика делового общения, мастерство публичного выступления, мировая культура, основы межкультурной коммуникации, современные конфликты и их урегулирование
Должность и звания	Старший преподаватель кафедры Регионоведение
Базовое образование	ОшГУ – факультет русской филологии
Работа в других учреждениях	
Опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях	
Научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях	<p>Научные интересы:</p> <p>Основные публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бабакулова Р.Б. Политическая культура Китая//Вестник ОшГУ 2015г.№4, 141-145с. 2.Алымбекова В., Бабакулова Р.Б., Асанахунова З. Кыргызстан и новый шелковый путь //Вестник ОшГУ , спец.выпуск №2, 66-70с. 3. Нурланбекова А, Какиева А., Бабакулова Р.Б., Переоценка ценностей в глобализирующемся мире// Записи молодых ученых №1, 120-123с. 4. Эсенбай к.А., Бабакулова Р.Б. Шанхай кызматташтык уюмунун гуманитардык чойродогу карым-катнашы// Записи молодых ученых №1, 154-156с. 5. Бабакулова Р.Б., Аскарров К. Кытай жана Борбордук Азия мамлекеттеринин коопсуздук чойросундогу кызматташтыгынын негизги этаптары// Записи молодых ученых №1, 95-99с. 6. Какиева А., Нурланбекова А., Бабакулова Р.Б., Влияние массовой культуры на современное общество // Записи молодых ученых №, 107-111с. 7. Эсенбай к.А., Бабакулова Р. ШКУнун аймактардагы актуалдуу койгойлору жана аларды чечуу жолдору// Записи молодых ученых № 1, 157-160с.
Членство в научных и профессиональных обществах.	
Награды и премии	Почетная грамота ФМО ОшГУ, 2016 Почетная грамота ОшГУ, 2015

<p>Повышение квалификации</p>	<p>Стажировки: 2015г. июль-август, Программа для преподавателей (Синцзянский педагогический университет КНР);</p> <p>Семинары: 2018г. 21-23 июнь Семинар «Методология научно-исследовательских работ» ОшГУ 2018г. 25-январь, Семинар «Проведение самооценки вуза и написание отчета по самооценке» Эднет 2018г. январь, Курс повышения квалификации для преподавателей (ОшГУ); 2013г. 30-31 май, Семинар по «Подготовке преподавателей высших учебных заведений КР для разработки и внедрения курса «Управление этническим многообразием и межэтническими отношениями»; 2011 г. январь, Курс повышения квалификации для преподавателей (ОшГУ); 2007 март, г.Ош. Семинар “Методология гендерных исследований” Гендерный ресурсный центр при поддержке ГПЦ ОФППИ «Ковчег» и Фонда «Сорос - Кыргызстан»; 2007 г. 10 февраль, г.Ош. Круглый стол на тему «Выработка механизмов институционализации гендерного образования в вузах Ошской области». Организован Гендерным ресурсным центром при поддержке ГПЦ ОФППИ «Ковчег» и Фондом «Сорос - Кыргызстан»; 2006г. 23-24 июнь г. Ош. Организован лабораторией гендерного образования, учебно-методический курс на тему: «Проблема общества – проблема человека: феномен насилия и торговли людьми» департамент Европы «Каридас - Франция»;</p>
<p>Другие виды работ</p>	

Анкета дисциплины

Код дисциплины	Б3, Б 3.9.
Название дисциплины	История культуры, литературы и религии изучаемого региона
Объем дисциплины в кредитах ECTS	Количество кредитов 4, количество часов 120
Семестр и год обучения	3 семестр, 2018-2019 учебный год
Пререквизиты дисциплины	Мировая культура
Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной	Реферат, контрольная работа, тест, анализ, эссе - 16б.
Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных	Количество используемых литератур: <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.С.Василев История Востока. 1 часть. М.,2003г. 2. Л.С.Василев История Востока. 2 часть. М.,2003г. 3. История древнего Востока. Под.ред. В.И. Кузицина М., 2002 4. Основы религиоведения. Под.ред. И.Н.Яблокова М., 2002
ФИО преподавателя(ей)	Ст. преподаватель Бабакулова Р.Б.

Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: История культуры, литературы и религии изучаемого региона

РО по дисциплине	Методы обучения	Какие мат., лабор. раб. или проекты (если предусмотрены) для данного РО	Укажите оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено	Метод оценивания
<p>РОд1- знать основные научные подходы к понятию «культура»;</p> <p>РОд2-процесс формирования культуры, литературы и религии региона;</p> <p>РОд3-осмысливать сущность объективных и субъективных факторов, определяющих своеобразие и динамику культурного развития региона на различных исторических этапах;</p> <p>РОд4-Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания</p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия</p>		<p>Проектор, ноутбук, плакаты</p>	<p>Для оценивания знаний студентов применяются следующие формы оценивания:</p> <p>лекции 10баллов, семинарские занятия – 14, СРС – 16, РК(тест, конт.раб., эссе) - 20; итоговый контроль – 40 баллов; итого – 100баллов.</p>

Анкета дисциплины

Код дисциплины	Б3, Б 3.12
Название дисциплины	Мировая культура
Объем дисциплины в кредитах ECTS	Количество кредитов 4, количество часов 120
Семестр и год обучения	2 семестр, 2018-2019 учебный год
Пререквизиты дисциплины	Нации и государства
Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной	Реферат, контрольная работа, тест, анализ, эссе - 16б.
Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных	Количество используемых литератур: 1. Л.П.Карсавин. Культура средних веков. М., 2003 2. Основы религиоведения. Под.ред. И.Н.Яблокова М., 2002 3. С.Василев История Востока. 1,2 часть. М.,2003г. 4. Религия в истории и культуре. Под.ред.М.Г.Писманика.М., 2000 5.
ФИО преподавателя(ей)	Ст. преподаватель Бабакулова Р.Б.

Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: Мировая культура

РО по дисциплине	Методы обучения	Какие мат., лабор. раб. или проекты (если предусмотрены) для данного РО	Укажите оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено	Метод оценивания
<p>РОд1-знать основные научные подходы к понятию «культура» и основные современные теории культуры, методологические подходы к ее исследованию; РОд2-процесс формирования мировой культуры; РОд3- логически анализировать общие закономерности и специфические черты культурного развития мира; РОд4-Владеть навыками адекватного описания социальных, конфессиональных культурно-исторических реалий профильного региона</p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия</p>		<p>Проектор ноутбук, плакаты</p>	<p>Для оценивания знаний студентов применяются следующие формы оценивания: лекции 10баллов, семинарские занятия – 14, СРС – 16, РК(тест, конт.раб., эссе) - 20; итоговый контроль – 40 баллов; итого – 100баллов.</p>

Анкета дисциплины

Код дисциплины	Б3.Б3.18
Название дисциплины	Этика делового общения
Объем дисциплины в кредитах ECTS	Количество кредитов 5, количество часов 150
Семестр и год обучения	1 семестр, 2018-2019 учебный год
Пререквизиты дисциплины	
Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной	Реферат, контрольная работа, тест, анализ, эссе - 13б.
Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных	Количество используемых литератур: 1. Громова, Н.М. Деловое общение: [монография]/Н.М. Громова. – М.: Экономист, 2005. – 132 с. 2. Зарецкая, Е.Н. Деловое общение: В 2 т. Т.1/Е.Н. Зарецкая. – М.: Дело, 2002. – 695 с. 3. Зарецкая, Е.Н. Деловое общение: В 2 т. Т.2/Е.Н. Зарецкая. – М.: Дело, 2002. – 695 с.
ФИО преподавателя(ей)	Ст. преподаватель Бабакулова Р.Б.

Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: Этика делового общения

РО по дисциплине	Методы обучения	Какие мат., лабор. раб. или проекты (если предусмотрены) для данного РО	Укажите оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено	Метод оценивания
<p>РОд1-знать понятийный аппарат данной дисциплины и методику конструктивного самопредъявления и самораскрытия с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности.</p> <p>РОд2- уметь анализировать особенности современных методов в процессе формирования культуры профессионального взаимодействия и делового общения.</p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия</p>		<p>Проектор, ноутбук, плакаты</p>	<p>Для оценивания знаний студентов применяются следующие формы оценивания: лекции 12баллов, семинарские занятия – 15, СРС – 13, РК(тест, конт.раб., эссе) - 20; итоговый контроль – 40 баллов; итого – 100баллов.</p>

Анкета дисциплины

Код дисциплины	Б3, Б 3.34
Название дисциплины	Мастерство публичного выступления
Объем дисциплины в кредитах ECTS	Количество кредитов 3, количество часов 90
Семестр и год обучения	5 семестр, 2018-2019 учебный год
Пререквизиты дисциплины	Этика делового общения, делопроизводство
Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной	Реферат, контрольная работа, тест, анализ, эссе, презентация - 166.
Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников	Количество используемых литератур: 1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Деловая риторика. – Ростов –на -Дону. 2008. 2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. - Ростов –на -Дону. 2009 3. Львов Л.М. Риторика. Культура речи. – М.,2002 4. Карнеги Д. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично.- М.,2002
ФИО преподавателя(ей)	Ст. преподаватель Бабакулова Р.Б.

Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: Мастерство публичного выступления

РО по дисциплине	Методы обучения	Какие мат., лабор. раб.или проекты (если предусмотрено) для данного РО	Укажите оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено	Метод оценивания
<p>РОд1-Знать алгоритм подготовки к публичному выступлению, приемы, жанры, правила и принципы воздействия на аудиторию.</p> <p>РОд2- уметь составлять план выступления; планировать стратегию выступления в соответствии особенностями аудитории.</p> <p>РОд3- владеть навыками составления плана, конспекта выступления и всем арсеналом вербальных и невербальных выразительных средств и законами логики в процессе полемики.</p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия</p>		<p>Проектор, ноутбук, плакаты</p>	<p>Для оценивания знаний студентов применяются следующие формы оценивания: лекции 10баллов, семинарские занятия – 14, СРС – 16, РК(тест, конт.раб., эссе) - 20; итоговый контроль – 40 баллов; итого – 100баллов.</p>

Анкета дисциплины

Код дисциплины	Б3, Б 3.16
Название дисциплины	Основы межкультурной коммуникации
Объем дисциплины в кредитах ECTS	Количество кредитов 4, количество часов 120
Семестр и год обучения	6 семестр, 2018-2019 учебный год
Пререквизиты дисциплины	Этика делового общения, мастерство публичного выступления
Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной	Реферат, контрольная работа, тест, анализ, эссе, презентация - 16б.
Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников	Количество используемых литератур: 1. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов / Под ред. А.П.Садохина. – М., 2003 2. Краснянский Д.Е. Основы теории коммуникации. Пособие по изучению дисциплины. –М.: МГТУ ГА, 2009. – 154 с. 3. Садохин А.П. Теория и практика межкультурной коммуникации: Учеб. пособие для вузов. – М., 2004
ФИО преподавателя(ей)	Ст. преподаватель Бабакулова Р.Б.

Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: Основы межкультурной коммуникации

РО по дисциплине	Методы обучения	Какие мат., лабор. раб. или проекты (если предусмотрены) для данного РО	Укажите оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено	Метод оценивания
<p>РОд1- знать ключевые понятия межкультурной коммуникации, культура, поведение, ценности, язык в аспекте межкультурного взаимодействия, основные формы, структуру коммуникации, причины возникновения межкультурных конфликтов и пути их преодоления; - стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации; модель освоения чужой культуры и особенности аккультурации в межкультурной коммуникации.</p> <p>РОд2-уметь использовать понятийный аппарат основы межкультурной коммуникации и обосновать и грамотно изложить собственную позицию при решении вопроса о происхождении и значении того или иного культурного феномена.</p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия</p>		<p>Проектор ноутбук, плакаты</p>	<p>Для оценивания знаний студентов применяются следующие формы оценивания: лекции 10баллов, семинарские занятия – 14, СРС – 16, РК(тест, конт.раб., эссе) - 20; итоговый контроль – 40 баллов; итого – 100баллов.</p>

Анкета дисциплины

Код дисциплины	Б3, Б 3.33
Название дисциплины	Современные конфликты и их урегулирование
Объем дисциплины в кредитах ECTS	Количество кредитов 3, количество часов 90
Семестр и год обучения	7 семестр, 2018-2019 учебный год
Пререквизиты дисциплины	Процесс формирования внешнеполитических решений, международные интеграционные процессы и международные организации
Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной	Реферат, контрольная работа, тест, анализ, эссе, презентация - 16б.
Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников	Количество используемых литератур: 1.Никитин А.И. Международные конфликты и их урегулирование// МЭМО-2006.-№2 2. Торкунов А.В., Воскресенский А.Д., Галичанин Е.Н., Энергетические измерения международной безопасности в Восточной Азии/ под.ред. Торкунова А.В. – М., Издательство МГИМО (у), 2007
ФИО преподавателя(ей)	Ст. преподаватель Бабакулова Р.Б.

Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: Современные конфликты и их урегулирование

РО по дисциплине	Методы обучения	Какие мат., лабор. раб.или проекты (если предусмотрены) для данного РО	Укажите оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено	Метод оценивания
<p>РОд1-знать принципы управления современным международным конфликтом, конкретные приемы урегулирования и управления международным конфликтом</p> <p>РОд2-уметь выявлять и оценивать действительные интересы и цели участников международного конфликта, возможность практического урегулирования конфликта</p> <p>РОд3- владеет навыками анализа политического содержания современных конфликтов и механизмами урегулирования</p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия</p>		<p>Проектор, ноутбук, плакаты</p>	<p>Для оценивания знаний студентов применяются следующие формы оценивания: лекции 10баллов, семинарские занятия – 14, СРС – 16, РК(тест, конт.раб., эссе) - 20; итоговый контроль – 40 баллов; итого – 100баллов.</p>