

### Анкета преподавателя

<b>ФИО преподавателя</b>	Бабакулова Рая Байназаровна
<b>Название дисциплин (ы)</b>	История культуры, литературы и религии изучаемого региона, Этика делового общения, мастерство публичного выступления, мировая культура, основы межкультурной коммуникации, современные конфликты и их урегулирование
<b>Должность и звание</b>	Старший преподаватель кафедры Регионоведение
<b>Базовое образование</b>	ОшГУ – факультет русской филологии
<b>Работа в других учреждениях</b>	
<b>Опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях</b>	
<b>Научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях</b>	<p>Научные интересы:</p> <p>Основные публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бабакулова Р.Б. Политическая культура Китая//Вестник ОшГУ 2015г.№4, 141-145с.</li> <li>2.Алымбекова В., Бабакулова Р.Б., Асанахунова З. Кыргызстан и новый шелковый путь //Вестник ОшГУ , спец.выпуск №2, 66-70с.</li> <li>3. Нурланбекова А, Какиева А., Бабакулова Р.Б., Переоценка ценностей в глобализирующемся мире// Записи молодых ученых №1, 120-123с.</li> <li>4. Эсенбай к.А., Бабакулова Р.Б. Шанхай кызматташтык уюмунун гуманитардык чойродогу карым-катнашы// Записи молодых ученых №1, 154-156с.</li> <li>5. Бабакулова Р.Б., Аскарров К. Кытай жана Борбордук Азия мамлекеттеринин коопсуздук чойросундогу кызматташтыгынын негизги этаптары// Записи молодых ученых №1, 95-99с.</li> <li>6. Какиева А., Нурланбекова А., Бабакулова Р.Б., Влияние массовой культуры на современное общество // Записи молодых ученых №, 107-111с.</li> <li>7. Эсенбай к.А., Бабакулова Р. ШКУнун аймактардагы актуалдуу койгойлору жана аларды чечуу жолдору// Записи молодых ученых № 1, 157-160с.</li> </ol>
<b>Членство в научных и профессиональных обществах.</b>	
<b>Награды и премии</b>	Почетная грамота ФМО ОшГУ, 2016 Почетная грамота ОшГУ, 2015

<p><b>Повышение квалификации</b></p>	<p><b>Стажировки:</b>  2015г. июль-август, Программа для преподавателей (Синцзянский педагогический университет КНР);</p> <p><b>Семинары:</b>  2018г. 21-23 июнь Семинар «Методология научно-исследовательских работ» ОшГУ  2018г. 25-январь, Семинар «Проведение самооценки вуза и написание отчета по самооценке» Эднет  2018г. январь, Курс повышения квалификации для преподавателей (ОшГУ);  2013г. 30-31 май, Семинар по «Подготовке преподавателей высших учебных заведений КР для разработки и внедрения курса «Управление этническим многообразием и межэтническими отношениями»;  2011 г. январь, Курс повышения квалификации для преподавателей (ОшГУ);  2007 март, г.Ош. Семинар “Методология гендерных исследований” Гендерный ресурсный центр при поддержке ГПЦ ОФППИ «Ковчег» и Фонда «Сорос - Кыргызстан»;  2007 г. 10 февраль, г.Ош. Круглый стол на тему «Выработка механизмов институционализации гендерного образования в вузах Ошской области». Организован Гендерным ресурсным центром при поддержке ГПЦ ОФППИ «Ковчег» и Фондом «Сорос - Кыргызстан»;  2006г. 23-24 июнь г. Ош. Организован лабораторией гендерного образования, учебно-методический курс на тему: «Проблема общества – проблема человека: феномен насилия и торговли людьми» департамент Европы «Каридас - Франция»;</p>
<p><b>Другие виды работ</b></p>	

### Анкета дисциплины

<b>Код дисциплины</b>	Б3, Б 3.9.
<b>Название дисциплины</b>	История культуры, литературы и религии изучаемого региона
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	Количество кредитов 4, количество часов 120
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр, 2018-2019 учебный год
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Мировая культура
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной</b>	Реферат, контрольная работа, тест, анализ, эссе - 16б.
<b>Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных</b>	Количество используемых литератур: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л.С.Василев История Востока. 1 часть. М.,2003г.</li> <li>2. Л.С.Василев История Востока. 2 часть. М.,2003г.</li> <li>3. История древнего Востока. Под.ред. В.И. Кузицина М., 2002</li> <li>4. Основы религиоведения. Под.ред. И.Н.Яблокова М., 2002</li> </ol>
<b>ФИО преподавателя(ей)</b>	Ст. преподаватель Бабакулова Р.Б.

**Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: История культуры, литературы и религии изучаемого региона**

РО по дисциплине	Методы обучения	Какие мат., лабор. раб. или проекты (если предусмотрены) для данного РО	Укажите оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено	Метод оценивания
<p>РОд1- знать основные научные подходы к понятию «культура»;</p> <p>РОд2-процесс формирования культуры, литературы и религии региона;</p> <p>РОд3-осмысливать сущность объективных и субъективных факторов, определяющих своеобразие и динамику культурного развития региона на различных исторических этапах;</p> <p>РОд4-Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания</p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия</p>		<p>Проектор, ноутбук, плакаты</p>	<p>Для оценивания знаний студентов применяются следующие формы оценивания:</p> <p>лекции 10баллов, семинарские занятия – 14, СРС – 16, РК(тест, конт.раб., эссе) - 20; итоговый контроль – 40 баллов; итого – 100баллов.</p>

### Анкета дисциплины

<b>Код дисциплины</b>	Б3, Б 3.12
<b>Название дисциплины</b>	Мировая культура
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	Количество кредитов 4, количество часов 120
<b>Семестр и год обучения</b>	2 семестр, 2018-2019 учебный год
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Нации и государства
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной</b>	Реферат, контрольная работа, тест, анализ, эссе - 16б.
<b>Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных</b>	Количество используемых литератур: 1. Л.П.Карсавин. Культура средних веков. М., 2003 2. Основы религиоведения. Под.ред. И.Н.Яблокова М., 2002 3. С.Василев История Востока. 1,2 часть. М.,2003г. 4. Религия в истории и культуре. Под.ред.М.Г.Писманика.М., 2000 5.
<b>ФИО преподавателя(ей)</b>	Ст. преподаватель Бабакулова Р.Б.

**Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: Мировая культура**

<b>РО по дисциплине</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Какие мат., лабор. раб. или проекты (если предусмотрены) для данного РО</b>	<b>Укажите оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено</b>	<b>Метод оценивания</b>
<p>РОд1-знать основные научные подходы к понятию «культура» и основные современные теории культуры, методологические подходы к ее исследованию;                      РОд2-процесс формирования мировой культуры;                      РОд3- логически анализировать общие закономерности и специфические черты культурного развития мира;                      РОд4-Владеть навыками адекватного описания социальных, конфессиональных культурно-исторических реалий профильного региона</p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия</p>		<p>Проектор ноутбук, плакаты</p>	<p>Для оценивания знаний студентов применяются следующие формы оценивания:                      лекции 10баллов,                      семинарские занятия – 14, СРС – 16, РК(тест, конт.раб., эссе) - 20; итоговый контроль – 40 баллов; итого – 100баллов.</p>

### Анкета дисциплины

<b>Код дисциплины</b>	Б3.Б3.18
<b>Название дисциплины</b>	Этика делового общения
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	Количество кредитов 5, количество часов 150
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 2018-2019 учебный год
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной</b>	Реферат, контрольная работа, тест, анализ, эссе - 13б.
<b>Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных</b>	Количество используемых литератур: 1. Громова, Н.М. Деловое общение: [монография]/Н.М. Громова. – М.: Экономист, 2005. – 132 с. 2. Зарецкая, Е.Н. Деловое общение: В 2 т. Т.1/Е.Н. Зарецкая. – М.: Дело, 2002. – 695 с. 3. Зарецкая, Е.Н. Деловое общение: В 2 т. Т.2/Е.Н. Зарецкая. – М.: Дело, 2002. – 695 с.
<b>ФИО преподавателя(ей)</b>	Ст. преподаватель Бабакулова Р.Б.

**Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: Этика делового общения**

<b>РО по дисциплине</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Какие мат., лабор. раб. или проекты (если предусмотрены) для данного РО</b>	<b>Укажите оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено</b>	<b>Метод оценивания</b>
<p>РОд1-знать понятийный аппарат данной дисциплины и методику конструктивного самопредъявления и самораскрытия с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности.</p> <p>РОд2- уметь анализировать особенности современных методов в процессе формирования культуры профессионального взаимодействия и делового общения.</p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия</p>		<p>Проектор, ноутбук, плакаты</p>	<p>Для оценивания знаний студентов применяются следующие формы оценивания: лекции 12баллов, семинарские занятия – 15, СРС – 13, РК(тест, конт.раб., эссе) - 20; итоговый контроль – 40 баллов; итого – 100баллов.</p>

### Анкета дисциплины

<b>Код дисциплины</b>	Б3, Б 3.34
<b>Название дисциплины</b>	Мастерство публичного выступления
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	Количество кредитов 3, количество часов 90
<b>Семестр и год обучения</b>	5 семестр, 2018-2019 учебный год
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Этика делового общения, делопроизводство
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной</b>	Реферат, контрольная работа, тест, анализ, эссе, презентация - 166.
<b>Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников</b>	Количество используемых литератур: 1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Деловая риторика. – Ростов –на -Дону. 2008. 2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. - Ростов –на -Дону. 2009 3. Львов Л.М. Риторика. Культура речи. – М.,2002 4. Карнеги Д. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично.- М.,2002
<b>ФИО преподавателя(ей)</b>	Ст. преподаватель Бабакулова Р.Б.

**Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: Мастерство публичного выступления**

<b>РО по дисциплине</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Какие мат., лабор. раб.или проекты (если предусмотрено) для данного РО</b>	<b>Укажите оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено</b>	<b>Метод оценивания</b>
<p>РОд1-Знать алгоритм подготовки к публичному выступлению, приемы, жанры, правила и принципы воздействия на аудиторию.                      РОд2- уметь составлять план выступления; планировать стратегию выступления в соответствии особенностями аудитории.                      РОд3- владеть навыками составления плана, конспекта выступления и всем арсеналом вербальных и невербальных выразительных средств и законами логики в процессе полемики.</p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия</p>		<p>Проектор, ноутбук, плакаты</p>	<p>Для оценивания знаний студентов применяются следующие формы оценивания: лекции 10баллов, семинарские занятия – 14, СРС – 16, РК(тест, конт.раб., эссе) - 20; итоговый контроль – 40 баллов; итого – 100баллов.</p>

### Анкета дисциплины

<b>Код дисциплины</b>	Б3, Б 3.16
<b>Название дисциплины</b>	Основы межкультурной коммуникации
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	Количество кредитов 4, количество часов 120
<b>Семестр и год обучения</b>	6 семестр, 2018-2019 учебный год
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Этика делового общения, мастерство публичного выступления
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной</b>	Реферат, контрольная работа, тест, анализ, эссе, презентация - 16б.
<b>Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников</b>	Количество используемых литератур: 1. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов / Под ред. А.П.Садохина. – М., 2003 2. Краснянский Д.Е. Основы теории коммуникации. Пособие по изучению дисциплины. –М.: МГТУ ГА, 2009. – 154 с. 3. Садохин А.П. Теория и практика межкультурной коммуникации: Учеб. пособие для вузов. – М., 2004
<b>ФИО преподавателя(ей)</b>	Ст. преподаватель Бабакулова Р.Б.

**Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: Основы межкультурной коммуникации**

РО по дисциплине	Методы обучения	Какие мат., лабор. раб. или проекты (если предусмотрены) для данного РО	Укажите оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено	Метод оценивания
<p>РОд1- знать ключевые понятия межкультурной коммуникации, культура, поведение, ценности, язык в аспекте межкультурного взаимодействия, основные формы, структуру коммуникации, причины возникновения межкультурных конфликтов и пути их преодоления;</p> <p>- стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации; модель освоения чужой культуры и особенности аккультурации в межкультурной коммуникации.</p> <p>РОд2-уметь использовать понятийный аппарат основы межкультурной коммуникации и обосновать и грамотно изложить собственную позицию при решении вопроса о происхождении и значении того или иного культурного феномена.</p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия</p>		<p>Проектор ноутбук, плакаты</p>	<p>Для оценивания знаний студентов применяются следующие формы оценивания: лекции 10баллов, семинарские занятия – 14, СРС – 16, РК(тест, конт.раб., эссе) - 20; итоговый контроль – 40 баллов; итого – 100баллов.</p>

### Анкета дисциплины

<b>Код дисциплины</b>	Б3, Б 3.33
<b>Название дисциплины</b>	Современные конфликты и их урегулирование
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	Количество кредитов 3, количество часов 90
<b>Семестр и год обучения</b>	7 семестр, 2018-2019 учебный год
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Процесс формирования внешнеполитических решений, международные интеграционные процессы и международные организации
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной</b>	Реферат, контрольная работа, тест, анализ, эссе, презентация - 16б.
<b>Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников</b>	Количество используемых литератур: 1.Никитин А.И. Международные конфликты и их урегулирование// МЭМО-2006.-№2 2. Торкунов А.В., Воскресенский А.Д., Галичанин Е.Н., Энергетические измерения международной безопасности в Восточной Азии/ под.ред. Торкунова А.В. – М., Издательство МГИМО (у), 2007
<b>ФИО преподавателя(ей)</b>	Ст. преподаватель Бабакулова Р.Б.

**Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: Современные конфликты и их урегулирование**

РО по дисциплине	Методы обучения	Какие мат., лабор. раб. или проекты (если предусмотрены) для данного РО	Укажите оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено	Метод оценивания
<p>РОд1-знать принципы управления современным международным конфликтом, конкретные приемы урегулирования и управления международным конфликтом</p> <p>РОд2-уметь выявлять и оценивать действительные интересы и цели участников международного конфликта, возможность практического урегулирования конфликта</p> <p>РОд3- владеет навыками анализа политического содержания современных конфликтов и механизмами урегулирования</p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия</p>		<p>Проектор, ноутбук, плакаты</p>	<p>Для оценивания знаний студентов применяются следующие формы оценивания: лекции 10баллов, семинарские занятия – 14, СРС – 16, РК(тест, конт.раб., эссе) - 20; итоговый контроль – 40 баллов; итого – 100баллов.</p>