

### Анкета преподавателя

<b>ФИО преподавателя</b>	Акматова Дамира Абдыкалыковна
<b>Название дисциплин(ы)</b>	1. Информационно-аналитическая деятельность регионоведа 2. Методика преподавания гуманитарных дисциплин
<b>Должность и звания</b>	Доцент кафедры регионоведения
<b>Базовое образование</b>	Учитель русского языка и литература; ОГПИ,1981-1985г.г.
<b>Работа в других учреждениях</b>	1985-1986г.г.- учитель русского языка и литературы ср.школы им. Тельмана, г.ОШ КР; 1986-1987г.г.-учитель русского языка и литературы ср.шк.№391
<b>Опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях</b>	Академический стаж- 32 года Производственный стаж (работа в школе)-2 года
<b>Научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях</b>	1. Публикация более 30 статей в отечественных и зарубежных журналах; 2. Выпуск 2 учебно-методических пособий; 3. Участие на международном симпозиуме и научных конференциях
<b>Членство в научных и профессиональных обществах.</b>	
<b>Награды и премии</b>	Грамоты ОшГУ, Почетная грамота Министерства образования и науки КР, «Отличник образования КР»,
<b>Повышение квалификации</b>	
<b>Другие виды работ</b>	

### Анкета дисциплины

<b>Код дисциплины</b>	Б3, Вариативная часть
<b>Название дисциплины</b>	Методика преподавания гуманитарных дисциплин
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	Количество кредитов 4, количество часов 120ч.
<b>Семестр и год обучения</b>	7-семестр, 2018-2019 учебный год
<b>Препреквизиты дисциплины</b>	
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине.</b>	Реферат, контрольная работа, анализ
<b>Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников</b>	Количество используемых литератур: интернет-ресурс 1. Сидельникова Т.Т. Инновации в обучении социальным и гуманитарным дисциплинам: вопросы теории и практики: ( на примере курса «Политология») 2. Фурсова В.В. Социология образования: учебно-методическое пособие
<b>ФИО преподавателя(ей)</b>	Акматова Дамира Абдыкалоқвна

**Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: Методика преподавания гуманитарных дисциплин**

<b>РО по дисциплине</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Какие мат., лабор. раб. или проекты (если предусмотрены) для данного РО</b>	<b>Укажите оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено</b>	<b>Метод оценивания</b>
<p><b>Знать:</b> основные методические и дидактические приемы, способы совместной деятельности преподавателя и обучаемого, формы и методы контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> определять ценностные суждения о применяемых методах обучения, проводить лекции, семинарские, практические занятия по гуманитарным дисциплинам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения учебных занятий в различных формах</p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия</p>		<p>Проектор, ноутбук, плакаты</p>	<p>Студент может получить максимальный балл при условии посещения практических занятий. Выполнении всех лекционных и практических заданий, в том числе по СРС; поощрительные баллы – за творческий подход к выполнению заданий, штрафные баллы - невыполнение заданий, пропущенные занятия, не сданные к установленному сроку задания.</p>

### Анкета дисциплины

<b>Код дисциплины</b>	Б3, Вариативная часть
<b>Название дисциплины</b>	Информационно-аналитическая деятельность регионоведа
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	Количество кредитов 4, количество часов 120
<b>Семестр и год обучения</b>	7семестр, 2018-2019 учебный год
<b>Предпосылки дисциплины</b>	Делопроизводство, дип.и консульская служба
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине.</b>	СРС, Рефераты, текущий, рубежный и итоговый контроль, предусмотренный в ходе изучения дисциплины. Средства контроля: посещение занятий фронтальный, индивидуальный опрос, диалог.
<b>Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников</b>	Количество используемых литератур: 1. Зобнина А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении. М., ИНФРА-М, 2011 2. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях. Учебное пособие. М., Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
<b>ФИО преподавателя(ей)</b>	Акматова Дамира Абдыкалыковна

**Матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине: Информационно-аналитическая деятельность регионоведа**

РО по дисциплине	Методы обучения	Какие мат., лабор. раб. или проекты (если предусмотрены) для данного РО	Укажите оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено	Метод оценивания
<p><b>Знать:</b> понятийно-терминалогический аппарат общественных наук, свободное ориентирование в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;</p> <p>сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p><b>Уметь:</b> свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве;</p> <p>применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук;</p> <p>уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая эклектронные базы данных;</p> <p>Навыками самостоятельного интерпретирования и способностью давать оценку различным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контексте</p>	<p>Мозговой штурм, групповая работа, парная работа, дискуссия, рассказ текстов, аудирование.</p>		<p>Проектор, ноутбук, плакаты</p>	<p>Студент может получить максимальный балл при условии посещения практических занятий. Выполнении всех лекционных и практических заданий, в том числе по СРС; поощрительные баллы – за творческий подход к выполнению заданий, штрафные баллы - невыполнение заданий, пропущенные занятия, не сданные к установленному сроку задания.</p>

