

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан международного медицинского факультета ОшГУ проф. Ж. Муратов

« ___ » _____ 2020



АКТ

на внедрение интерактивных методов обучения ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) в учебный процесс традиционного и дистанционного обучения кафедры патологии, базисной и клинической фармакологии.

ТРИЗ ставит целью формирование сильного мышления и воспитание творческой личности подготовленной к решению сложных проблем в различных областях деятельности. Ее отличие от известных средств проблемного обучения — в использовании мирового опыта, накопленного в области создания методов решения изобретательских задач. Под методами решения изобретательских задач прежде всего подразумеваются приемы и алгоритмы, разработанные в рамках ТРИЗ; а также такие известные методы как мозговой штурм, синектика, морфологический анализ, метод фокальных объектов и их разновидности.

Для метода ТРИЗ группы будут разделены на подгруппы, каждая подгруппа будет решать задачи с помощью аналитического мышления и поставленных 40 алгоритмов задач Альтшуллера, что обеспечит доступное, логичное и быстрое решение задач для студентов.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
- и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

удостоверяем, что данный метод обучения способствуют формированию коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, закреплению и углублению знаний по изучаемой дисциплине, развитию умения грамотно и убедительно строить ответы, активизации мыслительной и познавательной деятельности, получению опыта публичного выступления.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры патологии, базисной и клинической фармакологии Ешиевой А.А с предложением о внедрении данных методов обучения в учебном процессе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе традиционного и дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС

Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель
4. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан международного медицинского факультета ОИИЭ проф. Ж. Муратов
« ___ » _____ 2020 г.



АКТ

на внедрение интерактивного метода "MyQuiz" в учебный процесс кафедры патологии, базисной и клинической фармакологии в процесс дистанционного обучения.

Метод "MyQuiz" это веб-приложение для проведения викторин. Позволяет проводить викторины со студентами, школьниками, сотрудниками компаний и учебных заведений. Веб-приложение доступно в браузере с любого устройства, ничего скачивать не нужно. Вопросы можно вводит добавляя картинки, диаграммы, схемы. Настроить викторину можно за несколько минут. WaveAccess поможет провести и настроить игры. Участвовать одновременно могут до 20000 участников. Технология подстраивается под размер мероприятия.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

удостоверяем, что данный метод является системой управления обучением, программный продукт myQuiz позволяет организовывать учебные испытания и тесты, а также интерактивные синхронные учебные занятия. С помощью системы можно повысить уровень вовлечённости учащихся в учебный процесс. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процессе дистанционного обучения и на уровне клинических и бомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенции в образовательном программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного старшим преподавателем кафедры патологии, базисной и клинической фармакологии Каиповой А.А. предложения о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС

Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель
4. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан международного медицинского факультета Ош У проф. Ж. Мураидов

« » 2020 г.



АКТ

на использование онлайн сервиса **Mentimeter** в учебный процесс дистанционного обучения кафедры "Патологии, базисной и клинической фармакологии".

Mentimeter — простой и доступный в освоении инструмент голосования, обеспечивающий мгновенную обратную связь от аудитории. Его удобно использовать для опроса студентов в режиме реального времени в аудитории, поскольку он доступен и на мобильных устройствах, и в электронной среде. Онлайн-опрос может включать серию вопросов с разными типами ответов:

- множественный выбор (один или несколько из нескольких);
- открытый ответ;
- оценка по шкале;
- ранжирование ответов в пределах 100%;
- ввод ответа в виде точки на плоской координатной плоскости.

В целом **Mentimeter** прост в использовании, это мощный и гибкий инструмент, позволяющий улучшить обучение и преподавание в большой аудитории. Студенты также ценят, что технология интегрированного обучения с помощью **Mentimeter** имеет педагогические преимущества. Учителя, с другой стороны, могут извлечь выгоду из использования **Mentimeter**, чтобы оценить понимание учащимися и улучшить свой собственный стиль преподавания.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
- и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
 3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
 4. Момунова А.К. –к.б.н., доцент
 5. Курбаналиев А.Ы. –зав.каф. д.ф-м.н., профессор
 6. Маматова С.М. – зав.каф. к.м.н., доцент

удостоверяем, что данный онлайн сервис может сыграть ключевую роль в изменении динамики большой аудитории, способствуя активному обучению, участию учащихся и получению удовольствия. Формирующее оценивание может быть более интерактивным и увлекательным с помощью **Mentimeter**. Данные формирующей оценки также могут быть сохранены и проанализированы в дальнейшем для разработки курса и управления им

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры патологии, базисной и клинической фармакологии Умурзаковой Г.И. с предложением о применении данного онлайн сервиса в учебном процессе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного онлайн сервиса в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС

Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель
4. Момунова А.К. –к.б.н., доцент/
5. Курбаналиев А.Ы. –зав.каф. д.ф-м.н., профессор/
6. Маматова С.М. – зав.каф. к.м.н., доцент/

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан международного медицинского
факультета Оид. У. проф. *Ж. Муратов*
« » 2018



АКТ

на внедрение интерактивных методов обучения TBL (Team-Based Learning, CBL (Case-Based Learning), RBL (Research-Based Learning) в учебный процесс дистанционного обучения кафедры патологии, базисной и клинической фармакологии.

TBL, CBL, RBL являются современными методами обучения, направленные на достижение результатов обучения. В основе TBL (Team-Based Learning) – командно-ориентированное обучение лежит решение одной ситуационной задачи в малых группах (подгруппах) по 4–5 студентов. Данный метод обучения может быть и предназначен для большой аудитории студентов. CBL (Case-Based Learning) - обучение, основанное на клиническом случае. Это образовательная технология, позволяющая обучающемуся применять полученные знания для решения определенной актуальной клинической задачи. RBL (Research-Based Learning) – научно-ориентированное обучение. Внедрение инновационной технологии обучения RBL вызвало большой интерес у студентов, позволило им самостоятельно провести глубокую аналитическую работу, что отразилось на улучшении успеваемости студентов.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и членов;
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

удостоверяем, что данные методы обучения способствуют формированию коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, закреплению и углублению знаний по изучаемой дисциплине, развитию умения грамотно и убедительно строить ответы, активизации мыслительной и познавательной деятельности, получению опыта публичного выступления.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры патологии, базисной и клинической фармакологии Сеитовой А.А. с предложением о внедрении данных методов обучения в учебном процессе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплины.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС

Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель
4. Момунова А.К. – к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент