

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАКЕТ

**ПРОФИЛЬ 510700 «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

Ош - 2021

1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **510700 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем** включает - научно-исследовательские центры, проектные и научно-производственные организации, органы управления, образовательные учреждения, банки, страховые компании, промышленные предприятия и другие организации различных форм собственности, связанные с проектированием, разработкой и сопровождением различных программных продуктов. Бакалавр данного направления может работать в должностях, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики и ведомственными документами для лиц с высшим профессиональным образованием с учетом направленности подготовки и стажа работы. Бакалавр может быть подготовлен к педагогической деятельности в средней школе или в колледже при условии освоения соответствующей дополнительной образовательной программы педагогического профиля.

Учебные планы:

Бакалавр: 4 года.

Вступительные экзамены: основной тест, дополнительный тест, математика или физика

Тип обучения: контракт

2. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИН

В настоящей ООП используются следующие сокращения:

ГСЕ – Гуманитарный и социально-экономический цикл

МЕН - Математический и естественно-научный цикл

ПЦ-Профессиональный цикл

	№	Название дисциплины.	Трудовое мк. (в кред)	Трудовая мкость (в часах)
ГСЕ	Б.1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл		
	1.1.	Кыргызский язык и литература	8	240
	1.2.	Русский язык	4	120
	1.3.	Иностранный язык	4	120
	1.4.	История Кыргызстана	4	120
	1.5.	Философия	4	120
	1.6.	Манасоведение	2	60
	1.7.	География Кыргызстана	2	60
	1.8.	Педагогика	2	60
	Б.2.	Математический и естественно-научный цикл		
МЕН	2.1.	Математика	10	300
	2.2.	Информатика	8	240
	2.3.	Физика	8	240
	2.4.	КСЕ	2	60
	2.5.	Экология	2	60
	Б.3.	Профессиональный цикл		
	3.1.	Архитектура вычислительных систем	4	120
	3.2.	Дискретная математика	4	120
	3.3.	Операционные системы	4	120
	3.4.	Языки программирования	10	300
	3.5.	Алгоритмы и структуры данных	4	120
	3.6.	Компьютерные сети	6	180
	3.7.	Математические основы компьютерных наук	4	120
	3.8.	Теория вероятностей и мат. статистик.	6	180

	3.9.	Администрирование информационных систем	8	240
	3.10.	База данных	8	240
	3.11.	Программная инженерия	6	180
	3.12.	Безопасность жизнедеятельности	4	120
		Вузовский компонент		
	3.13.	Основы интернет-технологий	2	60
	3.14.	Дисциплина	3	90
	3.15.	Математический анализ	4	120
	3.16.	Математические методы принятия решений	3	90
	3.17.	Методы оптимизации	3	90
	3.18.	Методические и компьютерное моделирование	3	90
	3.19.	Компьютерная графика	2	60
	3.20.	Технологии Web-программирования	4	120
	3.21.	Администрирование сетей	3	90
	3.22.	Мультимедиа технологии	4	120
	3.23.	Админ. и прог. в 1С Предприятие	3	90
	3.24.	Программирование в визуальных языках	5	150
	3.25.	Проектирование и эксплуатация экономических информационных систем	3	90
	3.26.	Дисциплина 1	7	210

ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ.

Кыргызский язык.

Кыргызский язык изучается на первом курсе, речевых тем на развитие общего кругозора. Человек и общество. Национальная традиция. Характер. Образование. Город, в котором я живу. Профессия. Наука и техника. Здоровье и спорт. Искусство. СМИ. Природа. Родина. Русский язык. Грамматическая тема даётся на основе речевого материала в том объёме, который необходим для понимания и правильного построения устной и письменной речи. При разработке занятий предусмотрено развитие всех видов речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо. Последний модуль

посвящен изучению научно-популярных текстов по специальности и оформлению текстов научного стиля: аннотация, отзыв на статью.

Русский язык.

Русский язык изучается на первом курсе: Речевых тем на развитие общего кругозора. Человек. Портрет. Характер. Образование. Город, в котором я живу. Работа. Наука и техника. Здоровье и спорт. Искусство. СМИ. Природа. Родина. Русский язык. Грамматическая тема даётся на основе речевого материала в том объёме, который необходим для понимания и правильного построения устной и письменной речи. При разработке занятий предусмотрено развитие всех видов речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо. Последний модуль посвящен изучению научно-популярных текстов по специальности и оформлению текстов научного стиля: аннотация, отзыв на статью.

Иностранный язык.

Лексический минимум в количестве 4000 слов, словосочетаний общего и терминологического характера. Лексические различия по употреблению (бытовые, терминологические, служебные и т. Д.). В основе языка лежит понятие закономерностей. Понятие о бесплатных и регулярных выражениях, фразеологизмах. Читаем транскрипцию. Понятие об основных методах формирования речи. Понятие об основных грамматических средствах, необходимых для составления родственной речи устно и письменно. Говорить. Разговор, личное общение, базовое общение и описание игры с использованием самых необходимых и простых лексических и грамматических средств в форме речи. Учеба. Чтение и понимание текстов о жизни и родине и связанных с профессией. Прочтите и поймите упрощенный художественный текст. Написать. Диктант, изложение, короткое эссе, сообщение, письмо, биография и т. д.

История Кыргызстана

Источники и методы изучения истории. Классификация и понятие исторических источников. История этнонима «кыргызы». Основное направление изучения становления и становления кыргызского народа. История Кыргызстана - неотъемлемая часть всемирной истории. Древние времена. Саки, гундары, усунь. Даванская обл. Основные этапы государственности. Древняя Русь. Турецкое ханство, социальная и военная ситуация, Кыргызское государство и великие державы.

Философия.

Предметы философии. Место и роль философии в культуре. Основные направления и структуры философии. Прочтите о Бытии. Общество и его структура. Человек, общество, культура. Проблема реальности. Реальность, мышление, логика и язык. Структура научного знания, его методы и формы. Основные проблемы модернизации. Наука и технология. Приобщить достижениями мировой философской мысли, способствовать формированию духовной культуры, развитию устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода, сформировать систему знаний о предмете философии,

основного вопроса философии. Способствовать формированию нравственно-духовных и культурных ценностей личности.

Манасоведение.

Эпос «Манас» - великое достояние кыргызского народа. Варианты изучения эпоса. Рождение Манаса, детство, ранние подвиги. Миграция Манаса с Алтая на Ала-Тоо. Рассказ Альманбета, суп Кокотай. Великая битва, смерть героя. Тема и идея эпопеи, система рецензий.

География Кыргызстан

Формирование системы экологических знаний. Изучение основных закономерностей взаимодействия организмов со средой обитания. Определение оптимальных путей решения проблемы потребления природных ресурсов. Разработка общей теории устойчивости экологических систем. Изучение экологических механизмов адаптации к среде. Изучение биологического разнообразия и механизмов его поддержание.

Педагогика

Педагогическая деятельность, личность учителя, квалификационные характеристики учителя, педагогическая этика и такт. Социальная значимость педагогической профессии, функции учителя и требования к ним; содержание профессиональной деятельности учителя и подготовка к ней; принципы формирования и организации системы образования.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ.

Математика

Прямоугольная система координат. Понятие об уравнении линии. Уравнение прямой с угловыми коэффициентами. Общее уравнение прямой. Некоторые случаи уравнения линии. Реконструкция системы координат. Угол между линиями. Расстояние от точки до линии. Общие уравнения кривых второго порядка на плоскости. Матрица и детерминанты. Операции с матрицами. Основные свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Обратная матрица. Система линейных алгебраических уравнений. Метод Крамера. Матричный метод решения системы. Однородные и неоднородные системы алгебраических уравнений, метод Гаусса, понятие вектора. Сложение и вычитание векторов. Понятие составной записи и модуля вектора. Скалярное и векторное произведение двух векторов. Единичный вектор. Разделение векторов по базису. Векторы в космосе. Копланарные векторы, n - нормативные векторы. Векторная система. Линейная зависимость (независимость) векторов.

Информатика.

Понятие информатики; история развития информатики; место информатики среди фундаментальных наук; понятие информатики и ее область применения; количество и качество информации; единицы измерения информации; информация и энтропия; сообщения и сигналы; кодирование и квантование сигналов; информационный процесс в автоматизированной системе; фаза информационного цикла и их модель; информационные ресурсы и их создатели; информационные технологии; аппаратное и программное обеспечение информационных технологий; основные виды обработки данных; обработка аналоговой и категориальной информации; устройства обработки данных и их характеристики; понятие алгоритма и его свойства; принципы управления программным обеспечением, функциональная и структурная организация компьютера; сетевые технологии обработки данных; типы и характеристики носителей сигнала; спектры

сигналов; модуляция и кодирование; типы и структуры данных, файлы данных; файловые структуры; носители и технические средства для хранения данных; отображение данных в цифровых машинах; система позиционного расчета; методы перевода номеров; двоичная арифметика; коды: прямые, обратные, дополнительные, модифицированные; информационные базы работы цифровых автоматов; систематические коды; подготовка, редактирование и оформление текстовых документов, обработка числовых данных в электронных таблицах; основы компьютерных коммуникаций

Физика.

Физические основы механики, молекулярная физика и термодинамика, электричество, магнетизм, оптика, квантовая физика, элементы физики твердого тела.

КСЕ

Естественные и гуманитарные науки; научный метод; история естествознания; современная панорама естествознания; тенденции развития; корпускулярные и континентальные концепции описания природы; порядок и хаос в природе; хаос; структурные уровни строения материи; микро-, макро-миры; пространство-время; принцип относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; постарайтесь внимательно; дистанционное действие; принципы естественного познания; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; Принцип роста энтропии. Химические процессы, способность веществ реагировать. Эволюция Земли и современные представления о геосферных слоях. Особенности биологического уровня строения материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; Разнообразие живых организмов - основа строения и устойчивости биосферы; генетика и эволюция. Человек: физиология, здоровье, эмоции, творческие способности, трудоспособность; биоэтика; биосферные и космические циклы; ноосфера, необратимость времени, одушевленные и неодушевленные структуры; принципы универсального эволюционизма; путь к общей культуре. Проблемы и методы современного естествознания; Методы математического моделирования в современной науке и экологии.

Экология.

Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, экология и здоровье человека; глобальные экологические проблемы; рациональные принципы использования природных ресурсов, охраны природы; экономические основы природопользования; методы и технологии защиты окружающей среды; основы экологического права, профессиональная ответственность; Международные экологические отношения.

Вычислительная математика.

Основные сведения из теории погрешностей. Итерационные методы решения СЛАУ. Решение нелинейных уравнений и систем. Методы приближения и аппроксимации функций. Численное дифференцирование и численное интегрирование. Приближенное интегрирование обыкновенных дифференциальных уравнений. Математические программные системы.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Архитектура вычислительных систем

Основные характеристики, области и архитектурные особенности современных компьютеров, функциональная и структурная организация микропроцессоров, организация прерывание, организация системы ввода вывода.

Дискретная математика.

Множественное число и их спецификации; Диаграмма Венна; соотношения; свойства соотношений; порядковые отношения и отношения эквивалентности; порядок участия; функции и размышления; операции; основные понятия теории графов; маршруты; циклы; возможность подключения; планарные графы; Логические функции; Способы передачи логических функций; решаемые и неразрешимые проблемы; схема алгоритмов; непрерывная схема данных.

Операционные системы.

Названия и функции операционных систем; мультипрограммирование; режим распределения времени; многопользовательский режим работы (многопользовательский режим работы); режим работы и ОС реального времени; универсальные операционные системы и специальные названия ОС; Классификация ОС; Модульная конструкция осей и их транспортабельность; процессорное управление; понятие процесса и ядра; сегментация виртуального адресного пространства процесса; структура контекста процесса; идентификатор и дескриптор процесса; иерархия процессов; диспетчеризация и синхронизация процессов; понятие приоритета и последовательности процессов; средства обработки сигналов; концепция событийного программирования; средства связи процессов; реализация мультипрограммирования способы; понятие прерывности.

Языки программирования.

Основные этапы решения задач. Общая характеристика языков программирование высокого уровня. Запись алгоритма с помощью блок-схем. Работа в среде программирование Borland Delphi. Основные элементы языка Object Paskal. Программы с линейной структуры. Программы с разветвленной структурой. Одновременной массивы. Работа с файлами. Сроки. Записи. Подпрограммы. Динамические структуры данных. Модули. Объектно-ориентированный подход к программированию. Работа с графикой и графическими примитивами.

Алгоритмы и структуры данных.

Классификация алгоритмов. Рекурсия. Сортировки и порядковые статистики. Поиск. Кучи. Динамическое программирование. Списки. Графы.

Компьютерные сети.

Общие принципы построения вычислительных сетей. Основы передача дискретных данных. Базовые технологии телекоммуникационных сетей. Построение телекоммуникационных сетей. Построение телекоммуникационных по стандартам

физического и канального уровней. Сетевой уровень как основа построения больших телекоммуникационных сетей. Основы построение глобальных сетей.

Математические основы компьютерных наук

Изучить базовые понятия предмета и методы информатики, освоение закономерностей протекание информационных процессов, принципов организации средств обработки информации. Дать представление математического моделирования, теоретических база данных, операционных систем.

Теория вероятностей и математическая наука.

Теория вероятности; случайная величина, ее функция распределения, математическое ожидание и дисперсия; распределение функции, монотонно растущей от случайной величины; система случайных величин, условная плотность, зависимые и независимые случайные величины, момент корреляции; закон больших чисел и центральная предельная теорема; точные и интервальные оценки; проверить гипотезы, критерии; статистические характеристики случайных процессов; стационарный случайный процесс; метод статистических испытаний.

Администрирование информационных систем.

Функции администратора системы. Состав служб администратора системы и их назначение. Объекты администрирования и модели управления. Администрирование кабельных систем. Администрирование кабельных систем. Средства администрирования операционных систем. Администрирование файловых систем. Администрирование процесса поиска и диагностика ошибок. Администрирование процесса конфигурации. Системы администрирования и управления.

База данных.

Имена систем база данных и основные компоненты; Обзор современной системы управления базами данных (СУБД); уровень просмотра базы данных; понятие схемы и схемы; модель данных; иерархические, сетевые и реляционные модели данных; схема соотношения; реляционная алгебра и язык SQL; проектирование реляционной базы данных, функциональная зависимость, декомпозиция по соотношению, транзитивная зависимость; создание и модификация баз данных; поиск, сортировка, индексация баз данных, создание форм и отчетов; физическая организация базы данных; защита базы данных; целостность и безопасность базы данных.

Программа инженерия.

Организация процесса проектирования программных систем; декомпозиция и абстракция при проектировании программных систем; специфика процедур и данных; декомпозиция системы; разработка структуры программного обеспечения метод; объектно-ориентированное программирование методология; технологические средства разработки программного обеспечения: инструментарий разработки, средства поддержки проектов, отладчики; методы отладки и тестирование программного обеспечения; документация по программному продукту и оценка качества; программное обеспечение и методы защиты

данных; дизайн пользовательского интерфейса; структура диалога; поддержка пользователей; многооконные интерфейсы; графический пользовательский интерфейс примеры реализации с использованием пакетов.

Безопасность жизнедеятельности.

Человек и окружающая среда; Характеристики системы «Человек и окружающая среда»; физиологические основы труда и комфортные условия безопасности жизнедеятельности в техносфере; критерии комфорта; негативные факторы техносферы, их влияние на человека, техносферу и окружающую среду; критерии безопасности; опасность технической системы, принятие, возможное принятие, безопасность роботизированных и автоматизированных производственных функций; чрезвычайные ситуации и безопасность, управление безопасностью жизнедеятельности, нормативно-правовая база для управления, экология и требования безопасности, система контроля.

ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ.

Основы интернет-технологий.

Введение. Основы web-технологий. Разработка HTML –страницы. Разработка CSS. Динамический HTML. Разработка серверных компонент на PHP. Разработка web-приложение с хранением и обработкой данных на web сервере.

Математический анализ.

Теория пределов. Основные понятия и определения множеств. Операции над множествами. Понятие натуральных, целых, рациональных и иррациональных чисел. Действительные числа, их свойства. Теорема Больцано-Вейштрасса и критерий Коши. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности. Неопределенности и их устранение. Дифференциальные вычисления для функции одной переменной. Понятие функции. Выделенные способы работы. Элементарные функции и их классификация. Первое и второе определения предела функции. Непрерывность функции. Производная функции. Основные правила дифференциации. Производная обратной функции. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Дифференциальный. Производные высшего порядка. Дифференциалы высшего порядка. Правила больницы. Экстремум функции. Необходимое условие экстремума. Адекватные условия экстремума. Гибкость графика функции. Выпуклость графика функции. Точка перегиба графика функции. Асимптоты. Подробно изучите расписание. Интегральные вычисления для функции одной переменной. Первичная функция и неопределенный интеграл. Основные правила интеграции. Реальный интеграл и интеграция функций. Основные свойства вещественных интегралов. Частичное интегрирование в вещественных интегралах. Подстановка переменной в вещественный интеграл. Применение вещественных интегралов. Расчет площади плоской фигуры. Длина кривой. Дифференциал дуги. Числовые ряды. Положительные ряды и их сходимости. Коши, признаки Даламбера. Функциональный ряд. Ранговая серия. Тригонометрический ряд. Как Фурье. Дифференциальные вычисления для функций многих переменных. Многопараметрическая функция. Пределы. Индивидуальные производные. Полный дифференциал. Экстремум функции многих переменных. Условный экстремум. Интегральные вычисления для

функции многих переменных. Двойной интервал. Интеграл Троицы. Криволинейные и поверхностные интегралы. Теория векторного поля.

Математические методы принятия решений.

Умение решать задачи станет одним из важнейших компонентов математической подготовки будущего учителя. Эта способность формируется на протяжении всего периода обучения в вузе (не только в последних семестрах), когда студенты решают задачи разного содержания и на разных уровнях. В частности, математический анализ, алгебра, геометрия и др. На курсах значительное время уделяется развитию у студентов навыков решения проблем. В этих дисциплинах изучаются многие темы, связанные с преподаванием математики в средних и профессиональных школах, и решаются многие актуальные вопросы. «Мастерская по математическим задачам» включает в себя материалы, которые недостаточно освещены или совсем не освещены в этих курсах. Мастер-класс состоит из четырех частей:

- Практика алгебры,
- Мастер-класс по тригонометрии,
- Мастер-класс по геометрии
- Практика решения задач повышенной сложности.

Некоторые материалы, необходимые для семинара, будут рассмотрены в вышеупомянутых курсах (например, свойства тригонометрических функций в анализе). Остальные необходимые теоретические материалы приведены в лекционной части курса, необходимо уделить внимание решению других задач на семинаре. Различные методы решения проблем иногда служат цели обсуждения того, как одну и ту же проблему можно решить разными способами. Один тест проводится каждый семестр.

Методы оптимизации.

Необходимые и достаточные условия нахождения минимума одной и нескольких переменных скользящих функций; основные численные методы безусловной минимизации (методы нулевого, первого и второго порядка); задача выпуклого программирования; Функция Лагранжа; задача линейного программирования; симплексный метод решения задачи линейного программирования; оптимизация в графах; простая задача вариационного расчета; Уравнение Эйлера.

Математическое и компьютерное моделирование.

Основные понятия теории моделирования; типы модельной классификации. Средства моделирования, используемые при проектировании компьютерных систем. Имитационное моделирование; математический метод моделирования; планирование имитационных экспериментов с моделями; формализация и алгоритмизация процесса обработки информации; концептуальные модели; логическая структура моделей; построение моделируемых алгоритмов; Статистическое моделирование на компьютерах; точность и достоверность результатов моделирования; в информатике, компьютерных системах и сетях моделирование в системе.

Компьютерная графика.

Области применения компьютерной графики; до настоящего времени тенденции построения графических систем: графические ядро, приложение, средства написания приложений; стандарты в области разработки графических систем; технические средства компьютерной графики: мониторы, графические адаптеры, плоттеры, принтеры, сканеры; графические процессоры, аппаратная реализация графических функций; концепции ввода и вывода графических данных; системы координат, типы графического преобразования данных; графические форматы хранения данных; принципы создания «открытых» графических систем; 2D и 3D моделирование в графических системах; проблемы геометрического моделирования; типы геометрических моделей и их свойства, параметризация моделей; геометрические операции, выполняемые на моделях; алгоритмы визуализации: функциональность современных графических систем возможности; организация диалога в графических системах; классификации современных графических систем.

Технологии Web-программирования.

Организация процесса проектирования программных систем; декомпозиция и абстракция при проектировании программных систем; специфика процедур и данных; декомпозиция системы; разработка структуры программного обеспечения метод; методология объектно-ориентированного программирования; технологические средства разработки программного обеспечения: инструментарий разработки, средства поддержки проектов, отладчики; методы отладки и тестирование программного обеспечения; документация по программному продукту и оценка качества; программное обеспечение и методы защиты данных; дизайн пользовательского интерфейса; структура диалога; поддержка пользователей; многооконные интерфейсы; графический пользовательский интерфейс. Примеры реализации с использованием пакетов.

Администрирование сетей.

Формирование системы представлений о принципах и задачах системного администрирования. Овладение понятий-категориальным аппаратом информационных систем. Формирование представления о администрировании компьютерных сетей как о системном социально-техническом процессе.

Мультимедиа технологии.

Конвергенция передача голоса и данных. Стандарты. Беспроводные, оптические среды передачи. Технологии кабельного доступа. Интерфейсы магистралей. Голосовые серверы. Компьютерная графика. Компьютерная анимация. Презентационные технологии. Программный инструментарий мультимедийных технологий.

Администрирование и программирование в 1С предприятие.

Понятие «1С предприятие» их структура. Организация хозяйственных операций в программах. Создание отчета в программе «1С Предприятие». Знакомство с режимом настройки.

Программирование в визуальных языках.

Основные этапы решения проблем на компьютере; критерии качества программы; цикличность работы программы; спецификация программы и постановка задачи; способы написания алгоритма; языковая программа высокого уровня; стандартный тип данных, представление базовой структуры программирования: итерация, ветвление, итерация; процедуры; типы данных, идентификаторы пользователей; записи; файлы; динамическая структура данных. Списки: основные виды и способы реализации; программирование рекурсивных алгоритмов; способы проектирования программирования; модульный программы.

Проектирование и эксплуатация экономических информационных систем.

Информация - это организационный ресурс. Средства создания ИС. Архитектура и технология ИС. Цикл обработки информации. Атрибуты информации. Типы ИС. Классификация информационных объектов. Экономическая система является объектом математического моделирования. Статистическая модель макроэкономики. Линейная дискретная динамическая модель макроэкономики. Нелинейная динамическая модель макроэкономики. Оптимальное управление с динамическими системами. Математическая модель микроэкономики.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (далее Положение) разработано в соответствии с Законом об образовании, Уставом ошского государственного университета, Сборником нормативных документов по применению ECTS в Кыргызской Республике и другими нормативными актами органов государственного управления и Ош ГУ. Настоящее Положение устанавливает общие требования к правилам организации учебного процесса в Ошском государственном университете по внедрению кредитной системы обучения (ECTS) и реализации Постановления Правительства Кыргызской Республики № 496 от 23.08.2011 г. Действие настоящего Положения распространяется на студентов Ош ГУ набора 2012 и последующих годов и работников Ош ГУ, задействованных в процесс организации учебного процесса на основе настоящего Положения. Основные термины и их определения, используемые в данном Положении, приведены в приложении 1.

3.1. Основные принципы организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения

2.1. Переход к организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения в вузе по каждому направлению (специальности) осуществляется приказом ректора на основании решения Ученого совета университета.

2.2. Особенности организации учебного процесса с использованием системы кредитов (зачетных единиц) являются:

- асинхронная схема организации учебного процесса, обеспечивающая каждому студенту определенную свободу в выборе последовательности изучения отдельных учебных дисциплин образовательной программы по избранному им направлению подготовки (специальности);

- личное участие каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана;

- большая свобода в выборе студентами учебных дисциплин;
возможность выбора преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по части учебных дисциплин;

- вовлечение в учебный процесс **Академических советников** (кураторов), консультирующих студентов по содержанию образовательной программы, помогающих им составлять свои семестровые индивидуальные учебные планы и контролирующих учебный процесс, текущую, рубежную и итоговую успеваемость студентов.

2.3. Университет информирует абитуриентов и студентов об установленных в нем правилах организации учебного процесса на основе кредитной технологии. Информация о правилах организации учебного процесса предоставляется в **Информационном каталоге**, отражается в рекламных материалах приемной комиссии, а также размещается на сайте университета.

2.4. Студенту, полностью выполнившему требования образовательной программы по избранному им направлению подготовки (специальности), и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, присваивается академическая степень (бакалавр или магистр в зависимости от уровня образования) или квалификация дипломированного специалиста. Одновременно с дипломом о высшем профессиональном образовании студенту-выпускнику университета выдается Приложение к диплому установленной формы.

3.2. Основные документы организации учебного процесса с применением кредитной технологии обучения и модульно-рейтинговых оценок освоения образовательных программ

3.2.1. Основными документами университета, используемыми при планировании и организации учебного процесса с применением системы кредитов и модульно-рейтинговой системы оценки освоения образовательных программ, являются:

- государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям и специальностям, по которым ведется подготовка бакалавров, магистров и дипломированных специалистов в университете;
- примерные, базовые и рабочие учебные планы по всем направлениям и специальностям;
- рабочие программы учебных дисциплин и практик, разработанные на основе соответствующих ГОС с учетом рекомендаций работодателей;
- syllabus учебных дисциплин;
- индивидуальные семестровые учебные планы студентов;
- настоящее Положение;

3.2.2. Основные данные о студентах и их академической успеваемости фиксируются:

- в учебных карточках студентов и журналах успеваемости, заполняемых в Офисе Регистрации;
- в зачетных и экзаменационных ведомостях и зачетно-экзаменационных листах;
- в зачетных книжках студентов и/или в транскриптах;
- в журналах посещаемости.

3.2.3. Студент может ознакомиться с указанными в п.3.1 документами посредством Информационного каталога, на сайте Ош ГУ или в Офисе Регистрации.

3.3. Образовательные программы и учебные планы

3.3.1. Обучение в университете ведется по образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров, соответствующим государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования, а также по программам, утвержденным специальными решениями Министерства образования и науки.

3.3.2. Образовательная программа по каждому направлению (специальности) содержит учебный план и совокупность рабочих программ и силлабусов всех учебных дисциплин и практик, включенных в этот учебный план.

3.3.3. Для реализации системы кредитов ECTS в университете используются три формы учебного плана:

Базовый учебный план по направлению подготовки или специальности, служащий для определения трудоемкости учебной работы студентов на весь период обучения. Базовый учебный план содержит обязательный компонент (базовый и вузовский (профильный)), регламентирует количество кредитов, отведенных на изучение обязательных дисциплин и дисциплин по выбору студентов, устанавливает сроки и виды практик;

- **Рабочий учебный план**, служащий для организации учебного процесса в течение конкретного учебного года (в том числе расчета трудоемкости учебной работы преподавателей).
- **Индивидуальный учебный план** студента, определяющий его образовательную программу на семестр или учебный год.

3.3.4. Трудоемкость всех видов учебной работы в учебных планах устанавливается в кредитах ECTS. **1 кредит ECTS** принимается равным **30 академическим часам**. Продолжительность академического часа устанавливается – **45 мин**. Трудоемкость образовательных программ составляет: подготовки **бакалавров - 240** кредитов, **магистров – 60-120** кредитов, программ подготовки **специалистов – 300** кредитов ECTS. **60 кредитов** соответствуют полной нагрузке студента **в течение одного учебного года**

3.3.5. Кредиты присваиваются каждой дисциплине минимум 2 кредита, входящей в учебный план кроме дисциплины «Физкультура».

3.3.6. Учебный год состоит из осеннего и весеннего семестров, и каникул. Продолжительность учебных занятий, экзаменационных сессий и каникул определяется в неделях. Период промежуточной аттестации имеет продолжительность не менее 1 недели. Каникулы предоставляются обучающимся после каждого семестра, при этом продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель, в том числе не менее 2 недель после осеннего семестра.

3.3.7. Профессиональная практика является обязательным компонентом образовательной программы высшего профессионального образования. Она подразделяется на учебную, педагогическую, производственную и предквалификационную (преддипломную). Общий объем всех видов профессиональных практик составляет не менее 10 кредитов.

3.3.8. Допускается введение летнего семестра, за исключением выпускного года обучения, продолжительностью до 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении.

3.3.9. **Базовый учебный план** разрабатывается на основе **Примерного учебного плана**, рекомендованного Учебно-методическим объединением соответствующей области образования Базовый учебный план подписывается заведующим выпускающей кафедры (заведующими выпускающих кафедр, если их несколько), руководителем соответствующего структурного подразделения, согласовывается с Учебно-методической комиссией университета и утверждается проректором по учебной работе университета.

3.3.10. Включаемые в базовый учебный план учебные дисциплины разбиваются на следующие циклы:

- гуманитарный, социальный и экономический;
- математический и естественно-научный;
- профессиональный;
- факультативные дисциплины, изучение которых не является обязательным для студентов и осуществляется по их желанию.

- Сведения о факультативных дисциплинах и об аттестации по ним по желанию студента вносятся в выдаваемые ему после окончания обучения приложения к диплому.

3.3.11. По всем учебным дисциплинам (модулям учебных дисциплин), включенным в базовый учебный план, указываются:

- объем работы (в академических часах), отводимый на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов с указанием какое число часов аудиторных занятий предусмотрено на лекции, лабораторные и практические занятия;
- недельная нагрузка студентов аудиторными занятиями и самостоятельной работой в часах с указанием семестра (или возможных семестров) её изучения;
- количество и уровень кредитов, определяющих глубину и сложность учебной дисциплины (модуля дисциплины) по приобретаемым знаниям, умениям, профессиональным и личностным компетенциям будущего специалиста.

3.3.12. При обучении с использованием системы кредитов и модульно-рейтинговой системы оценки освоения образовательных программ по каждой программе на каждый год приема студентов составляется **рабочий учебный план**. Он является основным документом, который используют студенты для составления своих индивидуальных учебных планов, а деканат факультета - для составления расписания учебных занятий.

3.3.13. Рабочие учебные планы составляются на основе базовых учебных планов, подписывается заведующим выпускающей кафедры (заведующими выпускающих кафедр, если их несколько), согласовывается с Учебно-методической комиссией и руководителем соответствующего структурного подразделения университета, учебно-информационным департаментом и утверждается руководителем университета.

3.3.14. Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в академических часах с учетом соотношения количества академических часов на один кредит по видам учебной работы, и/или в кредитах. Учебная нагрузка преподавателя на аудиторных занятиях рассчитывается по контактному времени работы преподавателя с потоком, группой, подгруппой. Затраты времени на индивидуальные виды работ с каждым обучающимся (прием заданий на СРС, курсовых работ (проектов), прием экзаменов, в том числе в составе ГАК, руководство выпускными работами) рассчитываются на основе норм времени, устанавливаемых высшим учебным заведением самостоятельно (бюллетень №6).

3.3.15. Все учебные дисциплины (модули дисциплин) рабочего учебного плана, кроме факультативных, по степени обязательности и последовательности освоения с учетом их логической взаимосвязи делятся на следующие три группы дисциплин:

- а) дисциплины (модули дисциплин), которые студент должен изучить обязательно, причем в указанном в рабочем учебном плане семестре (семестрах);
- б) дисциплины, которые студент также должен обязательно изучить, но не обязательно в каком-то определенном семестре;
- в) дисциплины по выбору, из каждой группы которых студент должен изучить только одну (по своему выбору) в рекомендованный в рабочем учебном плане семестр или семестры.

Дисциплины группы «б» и «в» обеспечивают *асинхронную* модель организации учебного процесса. Учебные дисциплины характеризуются набором пререквизитов (дисциплин, которые необходимо изучить до изучения данной) и постреквизитов (дисциплин, для изучения которых необходимо изучение данной), определяющих требования к порядку изучения дисциплин.

3.4. Рабочие программы и силлабусы учебных дисциплин

3.4.1. Каждая учебная дисциплина (модуль учебной дисциплины) имеет четко определенные цели, сформулированные в виде совокупности знаний, умений, навыков, профессиональных и личностных компетенций, приобретаемых студентом в процессе обучения.

3.4.2. Рабочие программы учебных дисциплин разрабатывают обеспечивающие учебный процесс по этим дисциплинам кафедры (преподаватели) и согласуют их с выпускающими кафедрами.

3.4.3. Для учебных дисциплин (модулей учебных дисциплин), включенных в базовые и рабочие учебные планы нескольких образовательных программ (направлений, специальностей), имеющих общее название, сроки изучения, общий объем в кредитах и его распределение по видам занятий, составляется единая рабочая программа.

3.4.4. По каждой учебной дисциплине (модулю дисциплины) обеспечивающая кафедра (преподаватель) должна разработать силлабус, определяющий распределение тем дисциплины по часам аудиторных занятий, а также планируемые домашние задания, контрольные работы, курсовые работы (проекты) и другие виды промежуточного, рубежного и итогового контроля с указанием срока их проведения (сдачи), их веса в итоговой оценке за дисциплину (модуль дисциплины) за семестр. Рабочие программы и силлабусы учебных дисциплин оформляются и утверждаются в соответствии с типовыми требованиями Ош ГУ.

3.4.5. Обеспечивающая занятия по учебной дисциплине (модулю дисциплины) кафедра (преподаватель) обязана представить по одному экземпляру рабочей программы и силлабуса после их утверждения (не позднее, чем за 2 недели до начала занятий по данной дисциплине) в Офис Регистрации, а также выдать их старосте потока студентов. Кроме того, в Офис Регистрации факультета одновременно передается электронная копия рабочей программы и силлабуса. Если учебная дисциплина изучается в течение нескольких семестров и разбивается на учебные модули, то представляются силлабусы всех модулей данной дисциплины.

3.5. Индивидуальные учебные планы студентов

3.5.1. Каждый студент, обучающийся по образовательной программе с использованием кредитов и модульно-рейтинговых оценок, составляет свой индивидуальный учебный план.

3.5.2. Индивидуальный учебный план студента составляется совместно с Академическим советником (куратором) на каждый семестр по форме, представленной в Приложении 2.

3.5.3. Индивидуальные планы студентов составляются: на первый семестр обучения – в течение первой недели семестра (после начала занятий), на каждый последующий семестр – за 45 календарных дней до окончания текущего семестра согласно Академического календаря.

3.5.4. Корректировка (если возникнет необходимость) индивидуальных учебных планов на второй и последующие семестры проводится студентом в течение первых двух недель планируемого семестра.

3.5.5. На первый семестр обучения рекомендуется формировать индивидуальный учебный план в полном соответствии с рабочим учебным планом. На все последующие семестры студент может формировать свои индивидуальные учебные планы в соответствии с предлагаемыми в рабочем учебном плане (направления, специальности) перечнем и последовательностью изучаемых учебных дисциплин либо по своему усмотрению, соблюдая условия, указанные ниже в пунктах 6.6-6.19.

3.5.6. Нормативная годовая учебная нагрузка студента в индивидуальном учебном плане устанавливается в 60 кредитов. Семестровая нагрузка принимается в пределах 28-32 кредитов. Минимально допустимая учебная нагрузка студента в один семестр составляет 22 кредита. На летний семестр максимально допустимая учебная нагрузка составляет 15 кредитов.

3.5.7. Студентам, обучающимся по государственным образовательным грантам, необходимо набрать необходимое для присвоения соответствующей академической степени (квалификации) количество кредитов в течении нормативного срока обучения.

3.5.8. Хорошо успевающим студентам (имеющим кумулятивный GPA не менее 3,0) последнего года обучения разрешается увеличение семестровой нагрузки, но не более чем 35 кредитов.

3.5.9. Если студент составил свой индивидуальный учебный план на учебный семестр последнего года обучения за 45 календарных дней до окончания предыдущего с нагрузкой свыше 30 кредитов, но по результатам аттестации предыдущего семестра не получил статуса хорошо успевающего студента, он обязан не позднее первых двух недель нового семестра скорректировать свой учебный план, сократив его нагрузку до 30 кредитов.

3.5.10. В семестровые учебные планы допускается включать только те учебные дисциплины, пререквизиты которых уже изучены студентом и по которым он успешно аттестован.

3.5.11. После подготовки своего индивидуального учебного плана студент обязан зарегистрироваться на изучение включенных в план учебных дисциплин (модулей дисциплин) в Офисе Регистрации по форме, представленной в приложении 3.

3.5.12. Если один и тот же вид занятий по какой-либо учебной дисциплине одновременно будут обеспечивать два или большее число преподавателей, студент имеет право выбрать одного из них. С этой целью он может посетить занятия каждого из этих преподавателей в первые две недели планируемого семестра или в предыдущем семестре, поставив в известность преподавателя о цели этих посещений.

3.5.13. Диспетчерская служба после подготовки расписания учебных занятий по дисциплинам (модулям дисциплин) сообщает Офису Регистрации число преподавателей, дублирующих эти занятия в потоке студентов, обучающихся по одному и тому же рабочему учебному плану или нескольким таким учебным планам, а также количество рабочих мест для студентов во всех тех аудиториях, где планируются их занятия. На основе этих сведений Офис Регистрации определяет максимальное и минимальное число студентов в группе, которые могут обучаться у каждого преподавателя на включенных в расписание занятиях.

3.5.14. Количество студентов, которые могут зарегистрироваться у одного из обеспечивающих лекционные, лабораторные или практические занятия преподавателей, должен быть согласно числа указанных в бюллетене №6.

3.5.15. Студент считается зарегистрированным на учебную дисциплину только после того, когда Офис Регистрации внес его в Регистрационный Лист, поставил подтверждающую этот факт подпись в этом листе и в семестровом индивидуальном учебном плане студента. Факт регистрации подтверждает своей личной подписью в Регистрационном Листе и сам студент.

3.5.16. Офис Регистрации обязан регистрировать студентов на дисциплины к выбранным ими преподавателям строго в том порядке, в котором они к нему обратились. Никакие другие формы отбора студентов в академическую группу (лекционный поток) не допускаются. Отказ в регистрации студент получает лишь в том случае, если его согласованный с академическим советником проект индивидуального семестрового учебного плана составлен с нарушением требований пунктов 6.5-6.9 или к моменту его регистрации к выбранному им преподавателю уже зарегистрировалось максимально допустимое число студентов. В последнем случае студент может зарегистрироваться к другому преподавателю, обеспечивающему аналогичный вид учебных занятий, и обязан внести соответствующие изменения в свой индивидуальный учебный план либо, если это допустимо, исключить эти занятия в планируемом семестре.

3.5.17. Студентам предоставляется возможность не позднее двух недель после начала семестра внести изменения в свой семестровый индивидуальный учебный план - исключить часть необязательных в планируемом семестре дисциплин, но лишь при условии, что семестровая нагрузка студента не становится меньшей, чем допустимая (п.6.6 настоящего Положения).

3.5.18. Изменения в индивидуальные учебные планы студентов вносятся на основе их письменных заявлений, согласовываются с Академическим советником и Офисом Регистрации, после чего утверждаются Деканом. Согласованный с Академическим советником семестровый индивидуальный учебный план студента оформляется в трех экземплярах (оригинал и две копии). Оригинал сдается в Офис Регистрации, одна копия – на профилирующую кафедру, вторая копия остается у студента.

3.6. Регистрация

3.6.1. Офис Регистрации координирует работу кафедр по формированию Информационного каталога/пакета образовательных программ на предстоящий семестр и ответственен за его тиражирование. В информационный пакет образовательной программы входят Академический календарь, общие академические положения, рабочий учебный план на данный учебный год (семестр), семестровка с указанием объема (кредита и аудиторных занятий в неделю) и расписания (день недели, время, аудитория и преподавателя) дисциплин, краткое содержание дисциплин, форма индивидуального учебного плана.

3.6.2. Академический календарь на очередной учебный год утверждается не позднее 45 дней до начала регистрации на Осенний семестр. В нем указываются сроки проведения ориентационной недели, дата начало занятий, сроки регистрации/перерегистрации, праздничные дни, дни официальных мероприятий Университета, сроки проведения рубежных контролей и итоговых экзаменов.

3.6.3. Составление Информационных пакетов и их тиражирование должны быть завершены не позднее 10 дней до начала регистрации на очередной семестр.

3.6.4. Студенты первого года обучения начинают процедуру регистрации после участия в ориентационной неделе, которая проводится с целью разъяснения принципов кредитной системы обучения в установленные факультетом сроки.

3.6.5. Регистрация на следующий семестр проводится в сроки, установленные Академическим календарем. Студенты должны до регистрации встретиться с Академическим советником, заполнить Индивидуальный учебный план и в сроки, указанные в Академическом календаре, пройти регистрацию на следующий семестр. За несвоевременно сданный Индивидуальный учебный план налагается штраф.

3.6.6. Разрешение для регистрации на учебные дисциплины второго и последующих семестров получают студенты, которыми были изучены все обязательные учебные дисциплины, предшествующие предстоящему семестру (пререквизиты).

3.6.7. Регистрация должна осуществляться при содействии Академических советников, которые утверждаются Деканом на каждый учебный год.

3.6.8. Процедура регистрации студентов включает следующие этапы:

- Встреча с Академическим советником и обсуждение дисциплин по выбору;
- Ознакомление с условиями отказа от выбранной учебной дисциплины; при необходимости посещение презентаций учебных дисциплин, проводимых преподавателями под руководством руководителя программы;
- Заполнение формы регистрации, которые можно получить в Офисе Регистрации с указанием обязательных дисциплин, дисциплин по выбору и альтернативных, если выбранные дисциплины окажутся недоступными;
- Подтверждение согласия о регистрации на дисциплины;
- Оплата за обучение (для студентов контрактной формы обучения).

3.6.9. Выбор учебных дисциплин первого года обучения должен заканчиваться в течение первой учебной недели, второго и последующих семестров - в соответствии с академическим календарем; Отказ от регистрации на выбранные учебные дисциплины и/или запись на другие может происходить только в течение первых двух недель с начала семестра.

3.6.10. Офис Регистрации проводит следующие виды организационных и регистрационных работ: подготовка различных форм регистрации в соответствии с рабочим учебным планом, рабочими программами и силлабусами дисциплин; осуществление регистрации студентов на каждый семестр;

3.6.11. Студент считается окончательно зарегистрированным на очередной семестр после того, когда Офис Регистрации принял его Индивидуальный учебный план, изменения/дополнения сделанные в течении 2-х первых недель текущего семестра, а также внесения оплаты за обучение (для студентов на контрактной основе обучения) за текущий семестр.

3.6.12. Основой для начисления оплаты за обучение каждого конкретного обучающегося за семестр является его индивидуальный учебный план на данный семестр. При этом сумма оплаты за обучение обучающегося устанавливается равной произведению количества запланированных в данном семестре кредитов на утвержденную стоимость одного кредита.

3.6.13. Все виды обучения в период летнего семестра производятся на платной основе независимо от финансовой основы обучения. При этом размер платы за обучения определяется в соответствии с п. 7.12.

3.6.14. Перевод из одного года обучения на следующий осуществляется по итогам текущего семестра при наборе необходимого минимального порогового значения кредитов:

- 55 кредитов для перевода из первого года во второй год обучения;
- 115 кредитов для перевода из второго года обучения в третий год обучения;
- 175 кредитов для перевода из третьего года обучения на четвертый год обучения;
- 235 кредитов для перевода из четвертого года обучения на пятый год обучения;

3.7. Система оценки знаний студентов

В Ош ГУ используется многобальная система оценок с использованием буквенных символов, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня знаний студентов.

Шкала оценок академической успеваемости:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

I – оценка, выставляемая в случае, если студент не успевает по каким-либо уважительным причинам (серьезная болезнь (документально подтвержденная), поездки или участие в мероприятиях по линии университета, чрезвычайная ситуация в семье), о чем он должен сообщить преподавателю и Офис Регистрации. Оценка I выставляется преподавателем. Если студент не исправил оценку I в течении одного месяца с начала следующего семестра (исключая летний семестр), ему автоматически выставляется оценка F (не используется при вычислении GPA).

P – оценка, позволяющая студенту получить только кредиты. Оценка P ставится только по дисциплинам по выбору (не используется при вычислении GPA).

FX - студент, получивший оценку FX может исправить ее в течении одного месяца с начала следующего семестра (или в летнем семестре). Право исправления оценки FX предоставляется согласно личного заявления студента в соответствии с утвержденным

Офисом Регистрации графиком. Порядок и условия исправления оценки FX устанавливаются соответствующим положением. Если студент не исправил оценку FX в установленные сроки ему автоматически выставляется оценка F (не используется при вычислении GPA).

F - студент, который получил оценку F, должен повторить ту же учебную дисциплину снова, если это обязательная дисциплина. Если студент получит F вторично по обязательной для данной образовательной программы дисциплине, то он не может продолжать обучение по этой программе.

W – оценка, подтверждающая отказ студента продолжить изучение этой дисциплины. Оценка W преподаватель может выставлять только в сроки, установленные в Академическом Календаре. Студент подписывает установленную Офисом Регистрации форму и должен повторно изучить эту дисциплину, если она является обязательной (не используется при вычислении GPA).

X - оценка, которая указывает на то, что студент был отстранен с дисциплины преподавателем. Установленная форма подписывается преподавателем и руководителем программы. Студент должен повторить этот курс, если это обязательный курс. В случае, если студент получает X вторично, ему автоматически ставится F. Условия выставления оценки X указываются в силлабусе дисциплины (не используется при вычислении GPA).

По результатам промежуточной (семестровой) успеваемости студенту выставляется: количество единиц кредитов, характеризующих трудоемкость освоения дисциплины;

дифференцированная оценка, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков в рамках данной дисциплины.

По результатам успеваемости рассчитывается средний балл GPA, максимальное выражение которого составляет 4,0 балла. GPA (Grade Point Average) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений студента. Средний балл студента рассчитывается по итогам результатов обучения в каждом семестре и по окончании обучения по формуле:

$$GPA = \frac{\sum_{i=1}^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_{i=1}^n \text{кредитов}}$$

где, n – число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения)

Результаты успеваемости студента заносятся в ведомость, где проставляется текущий контроль с учетом результатов сдачи по контрольным точкам и баллы семестрового контроля.

3.8. Учет результатов контроля знаний студентов

3.8.1. Оценка знаний студентов осуществляется по модульно-рейтинговой системе. Каждая учебная дисциплина состоит из одного или из нескольких модулей, а каждый модуль из нескольких контрольных точек текущего контроля (задания, лабораторные работы, контрольные работы, и др.) и рубежного контроля.

3.8.2. Виды и сроки выполнения (сдачи) контрольных точек, а также их веса в баллах указываются в силлабусах. Сумма весов всех контрольных точек дисциплины должна составлять 100 (сто). Силлабусы всех учебных дисциплин каждого семестра должны быть предоставлены студентам до периода окончательной регистрации на очередной семестр.

3.8.3. Офис Регистрации в соответствии с силлабусом на каждую группу формирует экзаменационную ведомость, включающую все виды текущих и итогового контроля с

указанием их весов и сроков проведения. Преподаватель выставляет оценки (баллы) за каждую контрольную точку не позднее пяти рабочих дней следующих за днем ее проведения.

3.8.4. Итоговый экзамен, как правило, проводится письменно в формате, включающего задания разного типа (тесты множественного выбора на твердых носителях и компьютерные тесты, теоретические вопросы, практические задачи и др.). Такие задания должны не просто отражать знание теории, а включать ее применение к выполнению теоретического развернутого открытого задания.

3.8.5. Итоговая оценка знаний по каждой учебной дисциплине складывается из оценок контрольных точек текущего и итогового контролей по модулям и оформляется Офисом Регистрации в виде твердой версии итоговой экзаменационной ведомости не позднее следующего рабочего дня заполнения Преподавателем ведомости итогового контроля. Твердая версия итоговой экзаменационной ведомости подписывается Преподавателем, Заведующим кафедрой (руководителем программы), Офисом Регистрации и утверждается Деканом.

3.8.6. Результаты итоговой оценки знаний по каждой учебной дисциплине в зачетные книжки студентов проставляются Преподавателем согласно итоговой экзаменационной ведомости. Альтернативой зачетной книжке студента является сводная ведомость итоговых оценок за семестр или за весь предыдущий период обучения (далее Транскрипт).

3.8.7. Студент, желающий получить свой транскрипт, может заказать в Офисе Регистрации один из двух форм транскрипта: официальный и неофициальный. Типовой транскрипт содержит следующую информацию:

- перечень дисциплин, пройденных студентом за весь период учебы в университете,
- все оценки, полученные студентами на экзаменах;
- количество кредитов, заработанных студентами за один семестр;
- общее количество кредитов за весь период обучения;
- GPA за один семестр и средний GPA за все семестры.

3.8.8. Официальный транскрипт печатается на бумаге с водяными знаками и запечатывается в конверт. За официальный транскрипт студент должен заплатить в бухгалтерию университета согласно утвержденного прейскуранта цен. Неофициальные транскрипты выдаются бесплатно.

3.8.9. Транскрипты выдаются только лично студенту. Офис Регистрации может выдать Транскрипт третьему лицу только при наличии официального согласия студента, оформленного в письменном виде и содержащую следующую информацию: Ф.И.О. студента, дата рождения, период обучения в Университете и подпись студента.

3.8.10. Офис Регистрации ответственна за правильность и своевременность оформление Транскрипта.

3.8.11. Офис Регистрации по итогам каждого семестра готовит необходимые документы (рапорта, проекты приказов и др.) на назначение стипендий для студентов обучающихся по государственным образовательным грантам, на установление академического испытательного срока или его завершения, на временное отстранение (академический отпуск, повторное обучение, отчисление из Университета и др.).

3.9. Испытательный срок, отчисление и восстановление, академический отпуск.

3.9.1. Студенту Ош ГУ предоставляется академический испытательный срок в случае, если его GPA за последний семестр либо кумулятивный GPA ниже 2.25. Академический испытательный срок означает, что:

- студенту не разрешается брать больше 30 кредитов в следующем семестре;
- студент не может закончить университет в период академического испытательного срока.

3.9.2. Офис Регистрации по итогам каждого семестра извещает об установлении академического испытательного срока студентов, у которых GPA за семестр или

кумулятивный GPA за весь период обучения ниже 2,25, а также об успешном завершении академического испытательного срока студентов, у которых GPA за семестр или кумулятивный GPA за весь период обучения стал равным или больше 2,25.

3.9.3. Студент, испытательный срок которого длится два семестра подряд и его кумулятивный GPA или GPA за семестр составляет не более 2.25, а также, если не выполнены оговоренные условия испытательного срока, по предложению заведующего кафедры (руководителя программы) временно отстраняется (отчисление с правом восстановления) от занятий. Если это касается студента первого года обучения то он/она отчисляется без права восстановления.

3.9.4. Студент может быть отчислен из университета если его кумулятивный GPA стал ниже 2.0

3.9.5. Студент может быть отчислен из университета из-за отсутствия регистрации или за потерю связи с университетом, а также за грубые нарушения внутреннего распорядка.

3.9.6. Отчисление студентов за академическую неуспеваемость должно быть произведено в течении одного месяца после завершения экзаменационной сессии.

3.9.7. Студент имеет право на академический отпуск по медицинским показаниям, временное отстранение от занятий в связи с финансовыми затруднениями и по семейным обстоятельствам.

3.9.8. Восстановление студентов осуществляется на основании личного заявления, согласованного с Руководителем образовательной программы (заведующего кафедрой) и официального транскрипта (академической справки) не позднее второй недели текущего семестра.

3.10. Итоговая государственная аттестация выпускников

3.10.1. Студент, успешно выполнивший все требования учебной программы, допускается к итоговой государственной аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему диплома и присвоения академической степени (квалификации).

3.10.2. Итоговая государственная аттестация выпускников Ош ГУ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

3.10.3. Критерии оценки любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию (государственных экзаменов, выпускных квалификационных работ), разрабатываются соответствующей выпускающей кафедрой, согласовывается учебно-методической комиссией, утверждается проректором по учебной работе и доводятся до сведения студентов выпускного года заблаговременно.

3.10.4. О формах и условиях проведения аттестационных испытаний студенты информируются за 4 месяца до начала итоговой аттестации, Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, определяемые Академическим Календарем.

3.10.5. Для допуска к итоговой государственной аттестации студент – выпускник должен выполнить учебный план и набрать за время обучения по программам подготовки: бакалавров – не менее 225 кредитов, магистров – не менее 90 кредитов, специалистов - не менее 285 кредитов с учетом прохождения практик и иметь кумулятивный GPA не ниже 2,25.

3.11. Дипломы государственного образца

3.11.1. Критерии для получения диплома государственного образца:

- студент – выпускник Ош ГУ должен набрать за время обучения не менее 240 (300) кредитов с учетом прохождения практик и выполнения выпускной квалификационной работы;

- общий GPA за время обучения должен быть не ниже 2,25.;

-успешная сдача итоговой государственной аттестации, предусмотренной учебным планом;

3.11.2. Выпускникам, достигшим особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы, прошедшим все виды государственных аттестационных испытаний с оценками «А» («отлично») и имеющим в приложении к диплому по результатам сессионных экзаменов не более 25% оценок «В» и «С» («хорошо») и не менее 75% оценок «А» («отлично»), выдается диплом государственного образца с отличием.

Приложение 1

Используемые термины и определения

Академическая степень – степень освоения обучающимся соответствующих образовательных программ высшего профессионального образования, присуждаемые высшим учебным заведением по результатам итоговой государственной аттестации.

Академический советник (Куратор) – преподаватель, выполняющий функции академического наставника, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формирование индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

Академический Календарь - календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников);

Бакалавр – первая академическая степень в системе многоступенчатого высшего профессионального образования, присваиваемая по завершении 4-летнего обучения первого уровня и успешной сдачи экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы.

Кредит (зачетная единица) - согласованно установленная единица для измерения объема работы студента за определенный период обучения, необходимый для завершения курса и заканчивающийся оценкой результатов обучения. Однажды полученная зачетная единица не может быть потеряна.

Магистр – вторая академическая (ученая) степень в системе многоступенчатого высшего профессионального образования, присваиваемая лицам, окончившим университет, имеющим степень бакалавра, после 1-2 годичного обучения и защиты магистерской диссертации.

Офис Регистрации – занимается координацией образовательных программ и планов подготовки специалистов, организацией и проведением регистрации студентов, учетом успеваемости студентов, формирует транскрипт студента, проводит оценку качества обучения (деканат).

Постреквизиты – перечень дисциплин, для изучения которых требуются знания, умения и навыки по завершении изучения данной дисциплины.

Пререквизиты – перечень дисциплин, содержащих знания, умения и навыки, необходимых для освоения изучаемой дисциплины.

Силлабус - программа обучения по каждой дисциплине, которая включает в себя темы и продолжительность каждого занятия (описание курса, программа обучения, план практических (семинарских) занятий, задания по самостоятельной работе студента и другие).

Самостоятельная работа студентов - подразделяется на две формы: это - самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя (СРСП) и самостоятельная работа студентов (СРС) во внеаудиторное время.

Средний балл успеваемости (GPA) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося за рассматриваемый период по выбранной программе

Специалист – профессиональная квалификационная степень высшего профессионального образования по соответствующей специальности, присуждаемая по завершении 5-летнего обучения первого уровня и успешной сдачи экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы.

Транскрипт – документ, установленной формы, содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок.

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Учебная дисциплина (модуль дисциплины) _____

Вид занятий: _____

Преподаватель: _____

Число студентов: максимальное - _____, минимальное - _____

2012/2013 учебный год. Семестр _____

п/п	ФИО студентов	Направление	ID# студента	Личная подпись	
				студента	Офис Регистрации
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					

4. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ.

Кафедры «Алгебра и геометрия» и «Математический анализ» являются выпускными кафедрами по специальности «Математика».

Математический анализ.

Кафедра «Математического анализа» была основана в 1971-ом году на базе кафедры «Высшей математики». Изначально профессорско-преподавательский состав состоял из 6 преподавателей: М.Абдылдаева, Г.Маматурдуева, Т.Чинкараева, А.Папикова, С.Каримова, Р.Таирова и А.Апиева.

В разные времена на кафедре работали преподаватели, которые начали свой трудовой путь на этой кафедре и внесли свой значительный вклад в развитие факультета и университета: заслуженный деятель образования КР, проректор по науке в 1978-1988г.г., декан физико-математического факультета в 1969-1978г.г. и 1988-1999г.г., к.ф.-м.н., доцент С.А.Абдыкалыков; заслуженный деятель науки КР, член-корреспондент НАН КР, д.ф.-м.н., профессор К.А.Алымкулов; старшие преподаватели – Т.С.Сманов, Р.А.Мурзаханова, А.Р.Сергеев, И.К.Карасаев.

к.ф.-м.н, доцент М.Ш.Мамаюсупов; директор Ошского филиала РГСУ, к.ф.-м.н, д.э.н, профессор С.Т.Турдубаев; заведующая кафедрой «Программирования» в 2007-2008г.г., директор учебно-инспекционного департамента в 2008-2011г.г., с 2011-года руководитель отдела науки и аспирантуры ОшГУ, к.ф.-м.н., доцент Г.М.Анарбаева; заместитель директора института непрерывного образования, к.ф.-м.н., доцент М.А.Азимбаев; д.ф.-м.н., профессор Д.Турсунов; старшие преподаватели – Ю.Аманбаева, О.Б.Арипов, К.Алиев, А.Жолдошев, Кудайберди у.Б. и др.

В 1971-1972г.г. кафедрой заведовал к.ф.-м.н., доцент М.Абдылдаев, в 1972-1973г.г. в должности заведующего кафедрой продолжил работу к.ф.-м.н., доцент Т.Чинкараев. Следующие 1974-1976г.г. кафедрой руководил к.ф.-м.н., доцент Г.Маматурдуев. Долгие годы, начиная с 1977-го года по 2018-год кафедрой успешно руководит д.ф.-м.н., профессор С.Каримов. С 2018-го года кафедрой руководит к.ф.-м.н., доц. А.К. Тойгонбаева.

Алгебра и геометрия

Кафедра алгебры и геометрии была основана в 1971-м году. Первыми членами кафедры являлись Мамуров Т., Мустафин Д. С., Чынкараев Т., Кравченко С. Л., Сабирова Н. И., Селивановалар Н. С. Со дня основания кафедрой заведовал к.ф.-м.н., доцент Чынкараев Т.

В 1972-1979 годы кафедрой заведовал Д.С. Мустафин. В эти годы на кафедре работали участник ВОВ, обладатель ряда орденов и медалей Тавакал Мамуров, также С.Л. Кравченко, Н.С. Селиванова, С. Сатымкулов, Б. Акматов, Т. Борубаев, К. Тажибаев. Как молодые специалисты свой рабочий путь начали с ОшПИ (ныне ОшГУ) лауреат Ленинского комсомола, к.ф.-м.н., доцент, ныне директор департамента международных связей ОшГУ А.О. Абдувалиев; д.ф.-м.н., профессор ОшТУ Ж. Сатаров; доценты Ж. Сагындыков, Ж. Токтосунов, А. Кабыраев и проректор Кыргызско-Узбекского университета, к.ф.-м.н., доцент Т.Э. Исаков. Выпускник кыргызского государственного университета К. Раев и выпускник Новосибирского университета, к.ф.-м.н., доцент, директор Ошского филиала РГСУ С.К. Турдубаев тоже работали на кафедре алгебры и геометрии.

1979-1985 годы кафедрой заведовал к.ф.-м.н., доцент Г. Маматурдиев, а в 1985-1991 года заведующим кафедрой являлся к.ф.-м.н., доцент Ж. Сатаров. В данное время профессор Ж. Сатаров является единственным доктором физико-математических наук по направлению алгебра в нашей стране.

1991-2018 годы кафедрой алгебры и геометрии заведовала д.ф.-м.н., профессор Г. Матиева, а с 2018 года кафедру заведует к.ф.-м.н., доцент Т.М. Папиева. Профессор Г. Матиева единственный доктор наук по дифференциальной геометрии в нашем государстве, в 2008-2015 годы являлась членом диссертационных советов при НАН КР и ОшГУ, а в 2015-2019 (до 2- июня, 2019года) годы руководила диссертационным советом при ОшГУ, институте природных ресурсов Южного отделения НАН КР и ЖАГУ, также является членом-корреспондентом III всемирного союза женщин ученых. В данное время профессор Г. Матиева и доцент Т.М. Папиева являются членами диссертационного совета К 01.19.599 при ОшГУ, институте природных ресурсов Южного отделения НАН КР и ЖАГУ.

С 2007-2008 учебного года на кафедре работает член-корреспондент НАК КР, заслуженный деятель науки КР, вице-президент союза математиков Кыргызстана, член редколлегии американского журнала «Математика и статистика». Он 2008-2015 годы руководил диссертационным советом при ОшГУ, в данное время как член диссертационного совета при институте математики НАК КР и КРСУ вкладывает свой вклад при подготовке высококвалифицированных научных кадров.

5. СОЦИАЛЬНАЯ БАЗА.

На факультете МИТ имеется современное общежитие на 400 мест (ул. Курманжан Датка, 285). Радиостанция "Вечерняя серенада" общежития транслирует ежедневные радиопередачи с 16:00 до 18:00, предлагая студентам новости, культурные и духовные развлечения. Студенты факультета работают в телестудии «Умут» ОшГУ и повышают свою квалификацию. В университете предусмотрено 20 мест в месяц для студентов факультета. Кроме того, студенты ежегодно посещают курорт Умут на Иссык-Куле в специальных поездках. В общежитии и учебном корпусе есть специальные волейбольные и баскетбольные площадки. Также имеется современная студенческая столовая на 80 человек в учебном корпусе и на 20 ученических мест в общежитии.

6. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа студентов, написание отчетов, статей, рефератов; организация участия в научных конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ студентов, работе научных кружков, олимпиадах; в форме курсовых проектов, защиты дипломных и квалификационных работ. Он сообщает о студенческой научной конференции, организованной в ОшГУ, о прошедшей на факультете неделе науки, а его статьи публикуются в Вестнике ОшГУ.

7. МАТЕРИАЛЬНАЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ФАКУЛЬТЕТА

В 2015 году на факультете открылся специализированный компьютерный центр, обеспечивающий информационно-техническую поддержку учебного процесса. В его состав входят 15 компьютерных классов, 181 компьютер, 1 сервер, 3 слайд-проектор, 3 экрана, 2 принтера, 1 копировальный аппарат. Все они подключены к местному и бесплатному интернету. С первой половины 2011 года сеть Wi-Fi, финансируемая Фондом Сороса, стала доступна студентам бесплатно. В связи с тем, что эффективный радиус этой сети составляет 300 метров, студенты выходят на площадь перед главным корпусом ОшГУ и пользуются интернетом.

8. АДРЕС ФАКУЛЬТЕТА:

723500. г. Ош, ул. Ленина, 331. Главный корпус ОшГУ. Факультет математики и информационных технологий

Телефон: 03222-2-22-02.

Электронная почта: mit.oshmu @ mail.ru Веб-сайт: <http://mitf.ohsu.kg>

9. АДРЕС КАФЕДРЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА:

723500. г. Ош, ул. Ленина, 331. Главный корпус ОшГУ.

Факультет математики и информационных технологий, кафедра математического анализа. Комната 330