«РАССМОТРЕНО»

на заседании Ученого Совета
международного медицинского
факультета, протокол № 2
от «29» 10. 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан международного
медицинского факультета ОшГУ
д.м.н., профессор Муратов Ж.К
«29» 10 2018 г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Направление подготовки (специальность): **560001 Лечебное дело (GM)**
Квалификация (степень) - **Специалист (Врач)**

I. Цели высшего профессионального образования по направлению подготовки 560001-Лечебное дело (GM):

- ***Цель 1:*** Подготовка квалифицированного специалиста, умеющего осуществлять базовые навыки медицинской деятельности, обладающего организационно-управленческими, образовательными и научно-исследовательскими способностями, соответствующего требованиям системы гарантии качества в международном образовательном процессе;
- ***Цель 2:*** Обеспечение фундаментальными знаниями и умениями для приобретения базовых профессиональных навыков по оказанию лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению, основанными на компетентностом подходе;
- ***Цель 3:*** Обеспечение готовности к последипломному обучению, социальной и профессиональной мобильности на международном рынке труда; интеграции в международном научно-образовательном пространстве в сфере профессиональной деятельности;
- ***Цель 4:*** Формирование общечеловеческих и культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической и гражданской ответственности, навыков критического мышления, саморазвития, самореализации и самообразования, востребованных в современном обществе;

II. Результаты обучения ООП:

РО1 – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе;

РО1 = ОК1+ОК2+ОК3+ОК4+СЛК2

РО2 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;

РО2 = ОК5+ОК6+ИК2

$РО_3$ – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества;

$РО_3$ = СЛК1+ОК7+ОК8+ИК3+ПК1+ПК21+ПК25+ДК1+ДК2

РО4 - Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий;

РО4 = ИК1+ПК5

РО5 – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач;

РО5 = ПК2+ПК3+ПК4+ДК3

РО6 - Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач;

РО6 = СЛК5+ПК7+ПК8+ПК9+ПК10+ПК22

$РО_7$ – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач;

$РО_7$ = ПК11+ПК12+ПК13

$РО_8$ – Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач;

$РО_8$ = ПК14+ПК15+ПК16+ПК17+ПК18

РО9 - Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач;

РО9 = ПК19+ПК20+ПК26

$РО_{10}$ - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные;

$РО_{10}$ = СЛК4+ПК6+ПК23+ПК24

$РО_{11}$ - Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач;

$РО_{11}$ = ИК4+СЛК3+ПК27

III. Область профессиональной деятельности выпускника:

совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

IV. Объектами профессиональной деятельности выпускника:

- подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

V. Виды профессиональной деятельности выпускника

- профилактическая;
- диагностическая;

- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

VI. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560001 - Лечебное дело (GM) должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:
- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения; - проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения; - формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья; - проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний; - осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми; - проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
Диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования; - диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения; - диагностика беременности.
Лечебная деятельность:
- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов; - ведение физиологической и патологической беременности; - оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях; - проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; - организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.
Реабилитационная деятельность:
- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство; - использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.
Образовательная деятельность:
- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения; - обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.
Организационно-управленческая деятельность:
- знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных; - ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП; - соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям; - ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).
Научно-исследовательская деятельность:
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; - подготовка докладов по специальности; - участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

VII. Модель выпускника:

Универсальные компетенции / Ожидаемые результаты	
Системный подход и навыки критического мышления	Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе (РО1)
Коммуникационные навыки и межкультурное взаимодействие	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (РО2)
Самоорганизация и самообразование. Лидерство и работа в команде	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества (РО3).
Информационная грамотность и безопасность	Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий с учетом основных требований информационной и технической безопасности (РО4).
Общепрофессиональные компетенции / Ожидаемые результаты	
Морфофизиологическая и патофизиологическая суть заболеваний и состояний	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач (РО5).
Профессиональные компетенции / Ожидаемые результаты	
Профилактическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач (РО6).
Диагностическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач (РО7).
Лечебная деятельность	Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач (РО8).

Реабилитационная деятельность	Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач (РО9).
Организационно-управленческая деятельность	Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные (РО10).
Научно-исследовательская деятельность	Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач (РО11).

VIII. Выпускник должен обладать следующими **универсальными** и **профессиональными** компетенциями (по ГОС):

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
Общенаучные компетенции:
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (**ОК-1**); - способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (**ОК-2**); - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии (**ОК-3**); - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения (**ОК-4**); - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности (**ОК-5**); - способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках (**ОК-6**); - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции (**ОК-7**); - способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну (**ОК-8**).
Инструментальные компетенции
- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (**ИК-1**); - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения (**ИК-2**); - способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях

различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (**ИК-3**);
- готовность работать с информацией из различных источников (**ИК-4**).

Социально-личностные и общекультурные компетенции

- способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми (**СЛК-1**);
- способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача (**СЛК-2**);
- способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины (**СЛК-3**);
- способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения (**СЛК-4**);
- способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию (**СЛК-5**);

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональные компетенции

- способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (**ПК-1**);
- способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка (**ПК-2**);
- способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп (**ПК-3**);
- способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми (**ПК-4**);
- способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (**ПК-5**);
- способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ (**ПК-6**);

Профилактическая деятельность

- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (**ПК-7**);
- способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию (**ПК-8**);
- способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценить ее

результаты с целью раннего выявления туберкулеза (**ПК-9**); - способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (**ПК-10**);
Диагностическая деятельность
- способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом (**ПК-11**); - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (**ПК-12**); - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (**ПК-13**);
Лечебная деятельность
- способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей (**ПК-14**); - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом (**ПК-15**); - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (**ПК-16**); - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом (**ПК-17**); - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (**ПК-18**);
Реабилитационная деятельность
- способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (**ПК-19**); - способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей (**ПК-20**);
Образовательная деятельность
- способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала, и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам (**ПК-21**); - способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков

здорового образа жизни (**ПК-22**);
Организационно-управленческая деятельность
- способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР (**ПК-23**); - способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения. Систему направления и перенаправления (**ПК-24**); - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений (**ПК-25**); - должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей (**ПК-26**);

Решением заседания рабочей группы ООП от 15.10.18г. протоколом №4 для формирования РО-3, РО-5 внесены дополнительные компетенции:

ДК-1 - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
ДК-2 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ДК-3 – способен и готов оценить морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека с учетом их возрастно-половых групп для решения профессиональных задач;

IX. Проект учебного плана:

Срок освоения - 6 лет (очная форма обучения). Трудоёмкость за каждый учебный год – 60 кредитов (зачетных единиц), за одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) – 30 кредитов. Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента:

Коды учебных циклов и разделов	**Учебные циклы и разделы**	**Трудоемкость, кредиты**
С. 1	**Гуманитарный, социальный и экономический цикл**	**36 / 1080**
С. 1. Б.	Базовая часть	30 / 900
С. 1. В.	Вариативная часть	6 / 180
С. 2	**Математический и естественнонаучный цикл**	**21 / 630**
С. 2. Б.	Базовая часть	15 / 450
С. 2. В.	Вариативная часть	6 / 180
С. 3	**Профессиональный цикл**	**287 / 8610**
С. 3. Б.	Базовая часть	200 / 6000
С. 3. В.	Вариативная часть	87 / 2610
С. 4	**Дополнительные виды подготовки**	**500 часов**
С. 5.	**Производственная практика**	**16 / 480**
Общая трудоемкость		**360 / 10800**

X. **Трудоёмкость освоения образовательной программы** включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, производственную практику и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы (все виды аттестации). Оценка качества подготовки включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (прилагается *DIPLOMA SUPPLEMENT*).

XI. Карьерные возможности выпускника:

При освоении образовательной программы и успешном прохождении государственной итоговой аттестации в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Врач". Выпускник *должен быть готовым*:

- к последипломному образованию по клиническим дисциплинам;

и имеет право:

- занимать врачебные должности, не связанные с самостоятельным ведением больных;
- заниматься научно-исследовательской деятельностью (аспирантура, магистратура, PhD докторантура) по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины;
- заниматься научно-педагогической (педагог-стажер) деятельностью.

СОГЛАСОВАНО:

1. Сакибаев К.Ш. – председатель рабочей группы, к.м.н., доцент, зав.кафедрой;
2. Бугубаева М.М. – секретарь рабочей группы, к.м.н., доцент, зав.кафедрой;

Члены рабочей группы:

3. Джумаева Л.М. – PhD, доцент, зам.декана по учебной работе (3-6 к.);
4. Атабаев И.Н. – зам.декана по учебной работе (1-2 к.);
5. Ажимаматова Р.М. – председатель УМС факультета;
6. Маматова С.М. – к.м.н., доцент, зав. кафедрой;
7. Белов Г.В. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой;
8. Курбаналиев А.Ы. – д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой;
9. Ысмаилова Р.А. – к.ф.н., доцент, зав. кафедрой;
10. Турусбекова А.К. – к.м.н., доцент, зав. кафедрой;
11. Мамасаидов А.Т. – д.м.н., профессор;
12. Белеков Ж.О. – д.м.н., профессор, директор ОМОЦО;
13. Калматов Р.К. – д.м.н., профессор, директор УНИПК “Клиника ОшГУ”;
14. Мамашарипов К.М. – к.м.н., зам.директора ГКБ г.Ош;
15. Мохд Мушеер – выпускник ОшГУ;
16. Мухаммад Васим – брокер компании “WCI”, выпускник ОшГУ;
17. Мухаммад Ясир – студент 6-курса;