МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Отчет

о результатах анкетирования студентов последнего курса (6 курса) международного медицинского факультета ОшГУ по специальности General Medicine 560001 **Цель исследования**: выявление удовлетворенности качеством подготовки выпускников и определения путей улучшения подготовки;

Задачи

- 1. Оценить удовлетворенность качеством подготовки выпускников;
- 2. Определить слабые стороны образовательного процесса, отражающие на качество достижения ожидаемых результатов
- 3. Выявить неиспользованные резервы для повышения качества образовательного процесса;
- 4. Сбор персональных данных студентов последнего курса с целью прослеживания информации по трудоустройства в будущем.

Объект исследования: студентов последнего курса (6 курса) международного медицинского факультета ОшГУ по специальности General Medicine 560001

Субъект исследования: Ассоциация выпускников

Предмет исследования: образовательная программа по направлению (560001) «Лечебное дело GM».

Метод исследования: анкетирование (мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации).

Дата проведения: 2018-19 г.

Количество респондентов: 200 **Количество собранных анкет:** 137

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

1. Причины выбора профессии?

Ответ: Личный выбор 14,2 Выбор моих родителей 11,5

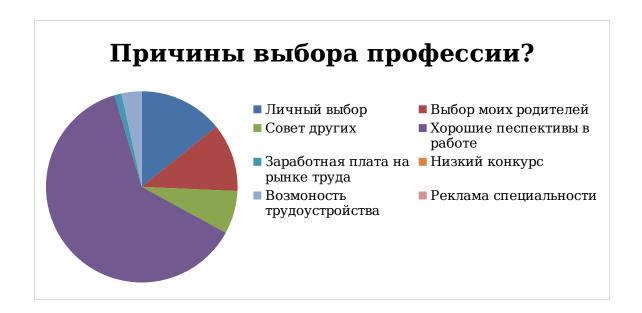
Совет других 7,3

Хорошие песпективы в работе 62,4 Заработная плата на рынке труда 1,2

Низкий конкурс 0

Возмоность трудоустройства 3,4

Реклама специальности 0



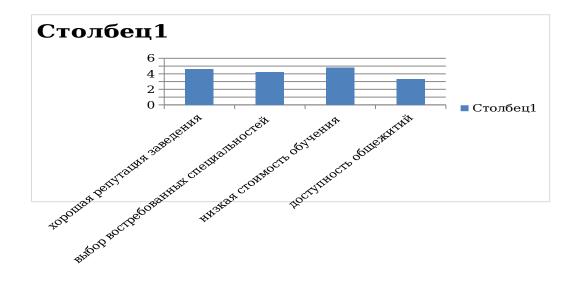
2. Что Вам больше понравилось при выборе Вашего Университета? Оцените по пятибалльной шкале

Ответ: Средняя оценка

хорошая репутация заведения 4,6

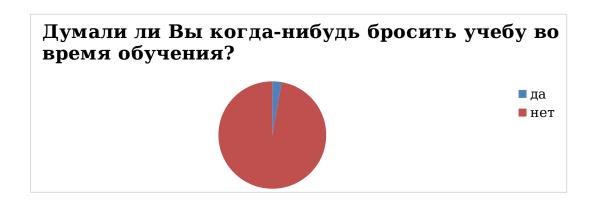
выбор востребованных специальностей 4,2

низкая стоимость обучения 4,8 доступность общежитий 3,3



3. Были ли у Вас мысли бросить учебу?

Ответ: 97,2% - нет; 2,8%- да;



4. Перечислите причин, толкающие Вас бросить учебу

Ответы: наиболее часто повторяющееся ответы выделены жирным шрифтом Неадекватная учебная система;

Недостаточность компетентных специалистов;

Недостаточно созданы условия для формирования практических навыков;

Скучаю по родителям

Семейное положение

Финансовые условия

Трудности с питанием

5. В какой степени в ходе обучения, уделенялось внимание следующим сторонам преподавания и обучения? (Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1 = нет; 5 = высоко)

Средняя оценка:

Работа в малых группах -4,4;

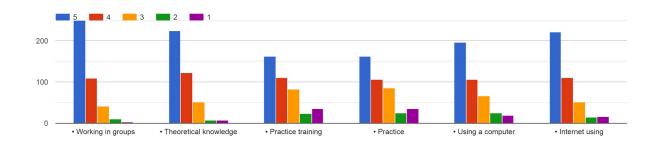
Теоритическое знание -4,3;

Формирование практических навыков -3,8;

Производственная практика — 3,8;

Использование компьютеров -4,0; Доступность интернета-4,2;

8. To what extent, during the training, was attention paid to the following aspects of teaching and learning? (Please answer each factor on a five-point scale (1 = not at all; 5 = highly))



6. Как бы Вы оценили следующие пункты образовательного процесса (пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (I = очень плохо; 5 = очень хорошо)

Ответ Средняя оценка:

Уровень знаний ППС – 4,3;

Умение преподавателя четко объяснять свои предметы -4,2;

Использование информационно-компьютерных технологий – 4,3;

Воспитательная работа- 4,2;

Качество индивидуального консультирования- 4,2;

На сколько организуют занятия интересными- 4,3;

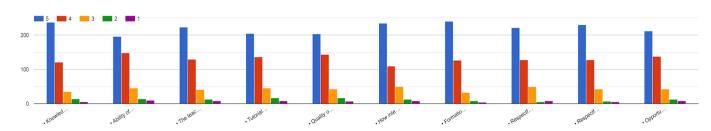
Формирование способностей студентов к самостоятельному обучению -4,4;

Успешное взаимодействие между студентами и преподавателями- 4,2;

Уважительное отношение между студентами -4,3;

Возможности для студентов влиять на политику учебного заведения – 4,2;

^{9.} How would you assess the following points of the educational process (Please answer each factor on a five-point scale (I = very bad; 5 = very good)



7. Оцените материально – техническую базу по пятибалльной шкале (1- очень плохо, 5- отлично)

Ответ: Средняя оценка

Состояние и оснащение аудиторий - 5,0

Состояние и оснащение лабораторий 3,2

Предоставление материалов обучения 4,6

Наличие компьютеров и доступ к Интернету 3,4



8. Оцените условия в общежитиях по пятибалльной шкале (1- очень плохо, 5- отлично)

0 1

2 3 4 5 6

Ответ:

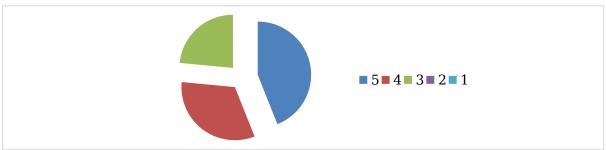
«5» - 44**,**0

«4» - 32,5

«3» - 23,5

«2» - 0

«1»- 0



9. Оцените, пожалуйста, следующие элементы, связанные с трудоустройством? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1 = очень плохо; 5 = очень хорошо).

Ответ: Средняя оценка

Качество подготовки к трудовой деятельности– 4,2;

Состояние и оснащение аудиторий

Соответствие содержания обучения практическим требованиям на рабочем месте— 4,1;

Практический опыт преподавательского состава— 4,3;

Взаимосвязь между теорией и практикой – 4,1;

Уровень соответствия практических навыков к требованиям рынка труда -4.1;

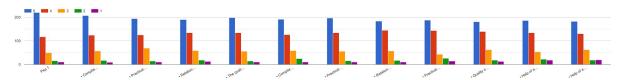
Опыт преподавателей- 4.1;

Производственная практика студентов – 4,09;

Поддержка ВУЗа при выборе мест прохождения последипломного обучения – 4,0;

Поддержка ВУЗа по трудоустройств выпускников -4,0;

7. Please assess the following employment-related elements? Please answer each factor on a five-point scale (1 = Very poor; 5 = Very good



10. Закончили ли Вы практическую подготовку?

Ответ:

Полностью - 69,2 Частично - 30,6 не проходил(а) -0,2

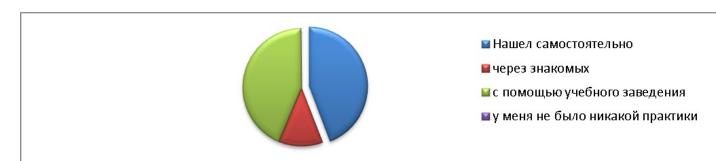


11. Как Вы последний раз выбирали лечебные учреждения для прохождения производственной практики?

Ответ: нашел самостоятельно 44,2

через знакомых 12,1

с помощью учебного заведения 43,5 у меня не было никакой практики 0,2



12. Где Вы последний раз проходили производственную практику, в частном или государственном лечебном учреждении?

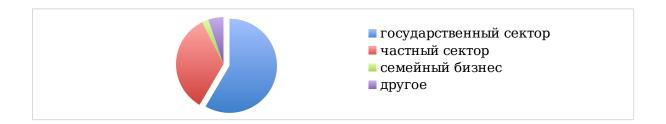
Ответ:

государственный сектор 58,4

частный сектор 34,2

семейный бизнес 2,2

другое 5,2



13. Оцените следующие аспекты Вашей последней производственной практики по пятибалльной системе (1 – очень плохо, 5 - отлично)

Ответ: Средняя оценка

Наличие плана и программы $\Pi\Pi - 4,4;$

Мое умение работать со старшими -4,4;

Я получил(а) достаточно помощи и советов от моего руководителя – 4,4;

Я получил(а) достаточную помощь и советов от назначенного наставника в лечебном учреждении – 4,3;

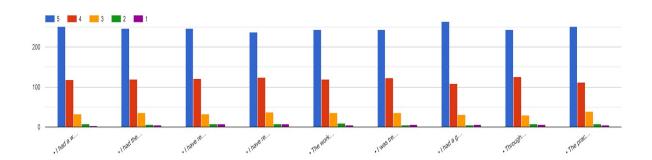
Порученная работа соответствовал моему уровню подготовки – 4,4;

Ко мне относились наравне с другими сотрудниками- 4,4;

Я получила новые знания и умения -4,4;

 $\Pi\Pi$ была полезна для меня -4,4;

21.Please rate the following aspects of the latest practice(Please answer each factor on a five-point scale (1 = strongly disagree; 5 = strongly agree).



14. В какой степени вы приобрели следующие навыки / знания к моменту окончания учебного процесса? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1 = совсем нет; 5 = очень высокий)

Ответ:

Профессиональные навыки по специальности – 4,4;

Навыки использования знаний в практике -4,5;

Рационально организовать свое рабочее время -4.5;

Ответственность за результат работы -4,5;

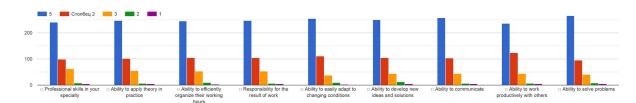
Умение продуктивно работать с другими -4,6;

Умение решать проблем – 4,6;

Коммуникативные навыки – 4,5%

Умение найти новые идеи решения проблем – 4,5%;

Способности адаптироваться к новым условиям -4,6;



15. Представьте что Вы имеете шанс сейчас выбирать данную образовательную программы, будете ли Вы выбирать снова?

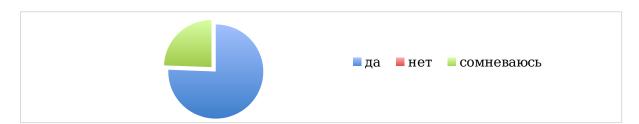
Ответ

84% Да -16% Нет -- 0% сомневаюсь

16. Представьте что Вы имеете шанс сейчас выбирать данный ВУЗ, будете ли Вы выбирать снова?

Ответ:

Да-75,6 Нет -0 24,4 Сомневаюсь -



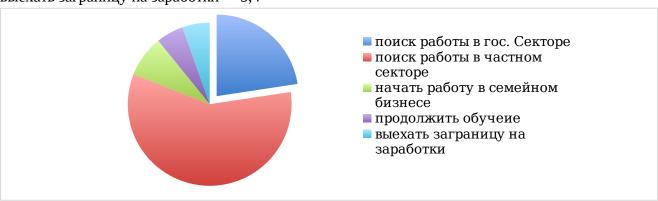
17. Что Вы планируете в ближайшие 6 мес?

поиск работы в гос. Секторе -22,6 поиск работы в частном секторе - 58,4 начать работу в семейном бизнесе -

8,2

продолжить обучение -

выехать заграницу на заработки - 5,4



Ваши комментарии и рекомендации:

- больше практических занятий

- увеличить количество лабораторий больше иностранных книг в библиотеке