

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
Эл аралык медицина факультети

«Билимди»



Факультеттин Окуу-методикалык
Кенешинин отурумунда сунушталган.
протокол № 1, 2 " 2 " _____ 2019.
Декан, профессор М. Ж.К.
" 2 " _____ 2019-ж.

«Макулдашылды»

Факультеттин Окуу-методикалык
Кенешинин отурумунда сунушталган.
протокол № , " " _____ 2019
ФОМК төрагасы, доц. Сакибаев К.Ш.
" 16 " октябрь _____ 2019-ж.

**«БИЛИМДИ БААЛОО СИСТЕМАСЫ»
жөнүндөгү ЖОБО**

“560001-Дарылоо иши” (GM) адистиги
Специалитет

Ош – 2019

ОшМУнун эл аралык медицина факультетиндеги билимди баалоо системасы

Билимди баалоо системасы **билим, билгичтик жана көндүмдөр** түрүндө туюндурулган **дисциплинанын окутуу натыйжаларынын жана берилген компетенциялардын негизинде** иштелип чыгарылат.

1. Технологиялык карта

Технологиялык карта деп сабактардын түрлөрү жана модулдар боюнча сааттардын, баллдардын, учурдагы (УТ), аралык (АТ) жана жыйынтык текшерүүлөргө (ЖТ) баллдардын бөлүштүрүлүшүн көрсөтүүчү эрежени айтабыз.

Мисалы, 120 сааттык (4 кредит) дисциплинанын окуу планы боюнча сааттардын эсеби 1-таблица менен берилсин.

1-таблица.

Окуу планы боюнча сааттардын эсеби

“HUMAN PHYSIOLOGY”	Сааттардын саны				СӨАИ	Отчеттуулук
	Баары	Аудиториялык сабактар				
		Бардык ауд. сабактар	Лекция	Практ.		
1-курс, 2-сем.	120 саат 4 кредит	60	24	36	60	Экзамен

Бул дисциплинанын технологиялык картасын 2-таблица аркылуу төмөндөгүдөй баяндоого болот.

2-таблица.

Дисциплинанын технологиялык картасы

Баары	Ауд. саат	СӨАИ	1-модул (62 с., 30 б.)			2-модул (58 с., 30 б.)			Жыйынт. текш. (40 б.)				Жалпы балл	
			Ауд. саат		СӨАИ	Ауд. саат		СӨАИ	Лекция	Практик.	СӨАИ	Жыйынт. тек. (ЖТ)		
			Лекция	Практик.		Лекция	Практик.							
120	60	60	12	18	34	12	18	32	40	40	40	40 б.	100	
Баллдар			30	30	30	30	30	30	30	40	40	40		40 б.
Модулдар жана жыйынтыктоочу текшерүүлөр			УТ=(Лек+Практ.+СӨАИ)/3, M1=(УТ1+...+УТN+AT1)/(N+1)			УТ=(Лек+Практ.+СӨАИ)/3, M2=(УТ1+...+УТN+AT2)/(N+1)			ЖТ=(Лек+Практ.+СӨАИ)/3, Экз=M1+M2+ЖТ					

Ауд. – аудиториялык, УТ – учурдагы текшерүү, АТ – аралыктагы текшерүү, М – модулдар, СӨАИ – студенттердин өз алдынча иштери, ЖТ – жыйынтыктоочу текшерүү.

2-таблицада учурдагы жана аралыктагы текшерүүлөр үчүн 30 баллдык

баалоо системасы колдонулат. Жыйынтыктоочу балл арифметикалык орточо балл менен аныкталат. Баалоонун бул схемасынын логикасы жөнөкөй, студенттер, ата-энелер жана иш берүүчүлөр үчүн түшүнүктүү болуп эсептелет.

Ар бир семестрде студенттердин билими (компетенттүүлүгү) **100 баллдык система** менен бааланат жана ал **үч этапка**: 1-модуль (**M1**), 2-модуль (**M2**), жыйынтыктоочу текшерүү (**ЖТ**) болуп бөлүнөт.

Модулдарда баалоонун максималдык баллы **30 баллга** барабар. Жыйынтыктоочу текшерүүдө билимди текшерүүгө **40 балл** берилет.

100 баллдык баалоо системасындагы босого балл **61**ге барабар (3-, 4-таблицаар).

3-таблица.

Колдонулуучу баалоо системалары

Баллдар (Рейтинг)	Тамгалык система боюнча баа	GPA боюнча баалоонун цифралык эквиваленти	Традициялык система боюнча баа
87 – 100	A	4,0	Эң жакшы
80 – 86	B	3,33	Жакшы
74 – 79	C	3,0	
68 – 73	D	2,33	Канааттандыраарлык
61 – 67	E	2,0	
31 – 60	FX	0	Канааттандыраарлык
0 – 30	F	0	эмес

4-таблица.

Баллдарды топтоо жолу менен баалоо системасы

Баалоо этаптары	1-модуль	2-модуль	Жыйынтыктоочу текшерүү	Жалпы балл
Баллдар	30	30	40	100

“Модуль” - латын тилинин *modulus* деген сөзүнөн алынып, «чен» («мера») дегенди билдирет. Жалпысынан ал чен өлчөмүнүн бирдигин, чоңдугун же коэффициентин аныктайт.

Билим берүү системасында **модуль деп окуу дисциплинасынын мазмунунун логикалык аякталган бир бөлүгүн түшүнөбүз.**

Студенттин модульду өздөштүрүү деңгээлин аныктоо үчүн бир нече текшерүү иш-чаралары өткөрүлүшү мүмкүн. Бул текшерүү иш-чаралары **30 баллдык (учурдагы жана аралыктагы текшерүүлөр үчүн)** жана **40 баллдык (семестр ичиндеги жыйынтыктоочу текшерүү)** шкалалар менен бааланат.

Билимди баалоонун **30 баллдык шкаласы (учурдагы жана аралыктагы текшерүүлөр үчүн)** менен 100 жана 5 баллдык баалоо шкалаларын салыштыруу үчүн 5-таблицаны пайдаланууга болот.

Баллдарды салыштыруу таблицасы

30 баллдык система	100 баллдык система	Тамгалык система	Традициялык система
26 – 30	87 – 100	А	Эң жакшы
24 – 25	80 – 86	В	Жакшы
22 – 23	74 – 79	С	
20 – 21	68 – 73	Д	Канааттандырарлык
18 – 19	61 – 67	Е	
9 – 17	31 – 60	FX	Канааттандырарлык эмес
0 – 8	0 – 30	F	

2. Баллдарды топтоонун картасы

Баллдарды топтоонун картасы – сабактардын бардык түрлөрүндөгү жана ар бир учурдагы текшерүү боюнча канча балл (максималдуу) ала тургандыгы жөнүндө студенттерге маалымдала турган информация.

Студенттердин билим деңгээли модулдарда төмөнкүдөй бааланат. 1-модулда учурдагы текшерүүлөр (УТ1, УТ2, ..., УТN) жана бир аралыктагы текшерүү (АТ1) уюштурулат.

Учурдагы текшерүүлөр (УТN) ар бир сабакта, ал эми аралыктагы текшерүү деканат тарабынан белгиленген график боюнча уюштурулат.

Учурдагы текшерүү (УТ) – бул сабак башталгандан баштап аралыктагы текшерүүгө (АТ) чейинки өтүлгөн лекциялык материалдарды өздөштүргөндүгү, аткарылган практикалык жана өз алдынча иштер боюнча баалоонун арифметикалык орточосу: $УТ_k = \frac{Лек+Лаб+С\theta AI}{3}, k = 1, 2, \dots, N$.

Ведомостко жана журналга УТ1, УТ2, ..., УТN дердин жана аралыктагы текшерүүлөрдүн жыйынтыктары коюлат.

Графикте белгиленген жумада 1-модулдун материалдары боюнча 1-аралыктагы текшерүү уюштурулат. Мында 1-модулда өтүлгөн лекциялык материалдарды өздөштүргөндүгү, аткарылган практикалык жана өз алдынча иштер боюнча баалоонун арифметикалык орточосун алабыз:

$$АТ1 = \frac{Лек + Прак + С\theta AI}{3}.$$

1-модулда баалоо учурдагы текшерүүлөрдүн жана 1-аралыктагы текшерүүнүн арифметикалык орточосу менен аныкталат:

$$M1 = \frac{УТ1 + \dots + УТN + АТ1}{N + 1}.$$

2-модулдагы баалоо 1-модулдагы баалоо сыяктуу эле аткарылат.

Жыйынтыктоочу текшерүүдө семестр ичинде өтүлгөн лекциялык материалдарды өздөштүргөндүгү, аткарылган практикалык жана өз

алдынча иштер боюнча баалоонун арифметикалык орточосун алабыз:

$$ЖТ = \frac{Лек + Прак + СӨАИ}{3}$$

Ар бир текшерүү процессинде лекциялык материал (**Лек**) - 30 балл, (практикалык лабораториялык, семинардык) материал (**Лаб**) - 30 балл, студенттердин өз алдынча иштери (**СӨАИ**) үчүн берилген материал - 30 балл менен бааланат.

3. Студенттердин билимдерин деңгээлдик тапшырмалар менен баалоо

Студенттердин билимдерин баалоодо деңгээлдик тапшырмалар методун (Блумдун таксономиясын) колдонууга болот (6-таблица).

6-таблица.

Варианттык деңгээлдик тапшырмалардын үлгүсү

Деңгээлдер	Тапшырмалардын аталыштары	Тапшырмалардын саны	Максималдык баллдары	5 баллдык системадагы баасы
1-деңгээл	Билүү, түшүнүү, колдонуу	4	2 балл	«3»
2-деңгээл	Анализ, синтез	3	4 балл	«4»
3-деңгээл	Баалоо	2	5 балл	«5»

Варианттык деңгээлдик тапшырмаларды сурамжылоо **КОЛЛОКВИУМ** же **жазма текшерүү иши** катарында уюштурулушу мүмкүн. Бир вариантта 1-деңгээлдеги 4 тапшырма (тест формасында болушу да мүмкүн), 2-деңгээлдеги 3 тапшырма жана 3-деңгээлдеги 2 тапшырма, жалпысынан 9 тапшырма болот. Варианттык тапшырма боюнча билимди баалоо төмөнкүдөй аныкталат:

$$1\text{-варианттагы максималдык балл} = 4 \times 2 + 3 \times 4 + 2 \times 5 = 30 \text{ балл}$$

Мисалы, текшерүү үчүн 1-модулдун материалдары боюнча ар бир темадан 1 варианттан турган тапшырмаларды даярдасак, анда ар бир темадан баалоо каражаттарынын фондунда (БКФ) $4 \times 1 + 3 \times 1 + 2 \times 1 = 9$ тапшырма пайда болот. Эгерде 1-модулда 7 тема пландалган болсо, анда БКФ да жалпысынан $7 \times 9 = 63$ тапшырма түзүлгөн болот. Эгерде 2-модулда 8 тема пландалган болсо, анда БКФ га $8 \times 9 = 72$ тапшырма кошулат.

Демек, бир семестр ичинде БКФ дагы деңгээлдик тапшырмалардын саны 135 ке жетет. Ошентип, 1 семестр ичинде 1-деңгээлдеги тапшырмалардын саны – 60 даана, 2-деңгээлдеги тапшырмалардын саны – 45 даана, 3-деңгээлдеги тапшырмалардын саны – 30 даана болот.

Натыйжада 1-модулда коллоквиумдун же жазма текшерүү ишинин жыйынтыгы менен студенттин лекциялык материалдарды өздөштүргөндүгү, аткарылган практикалык жана өз алдынча иштер боюнча баалоонун деңгээлине берилүүчү балл 30 баллдан ашпайт.

4. Жыйынтыктоочу текшерүү (ЖТ)

Студенттердин билими жыйынтыктоочу текшерүүдө **40 балл** менен бааланат. Жыйынтыктоочу текшерүү БКФнын базасы аркылуу компьютердик тестирлөө методу менен алынат.

Экзамендеги баалоо модулдардын жана жыйынтыктоочу текшерүүнүн баллдарынын суммасы менен аныкталат:

$$Экз = M1 + M2 + ЖТ$$

5. Баалоонун критерийлери

КРнын ББЖИ Министрлигинин аракеттеги нормативдик акттарынын жана сунуштамаларынын негизинде **5 жана 100 баллдык системада** окутуунун натыйжалары жана калыптандырылган компетенцияларды баалоо төмөнкүдөй критерийлер менен коюлат:

- **"Эң жакшы"** деген баа окуу-программалык материалдарды ар тараптан, системалык жана терең өздөштүргөндүгүн көрсөтө алган, программада каралган теориялык жана практикалык маселелерди эркин чыгара алган, жумушчу программада сунушталган негизги адабияттардан пайдаланып өз алдынча иштерди аткарган, кошумча адабияттар менен таанышып чыккан, окуу-программалык материалдарды түшүндүрүп берүүдө жана колдонууда чыгармачылык жөндөмдүүлүгүн көрсөтө алган, дисциплина боюнча уюштурулган конкурстарга жана олимпиадаларга активдүү катышып, дисциплинанын негизги түшүнүктөрүнүн өз ара байланышын терең түшүнө алган, окуп-үйрөнгөн билимдерин, билгичтиктерин (ыкмаларын) жана көндүмдөрүн келечектеги кесибинде колдоно ала турган жана рейтингдик-модулдук система боюнча топтогон баллы **87** баллдан кем болбогон студентке коюлат.

- **"Жакшы"** деген баа окуу-программалык материалдарды системалык түрдө өздөштүргөндүгүн көрсөтө алган, программада каралган теориялык жана практикалык маселелерди чыгара алган, жумушчу программада сунушталган негизги адабияттардан пайдаланып өз алдынча иштерди аткарган, кошумча адабияттар менен таанышып чыккан, окуу-программалык материалдарды түшүндүрүп бере алган, окуп-үйрөнгөн билимдерин, билгичтиктерин (ыкмаларын) жана көндүмдөрүн келечектеги кесибинде колдоно ала турган жана рейтингдик-модулдук система боюнча топтогон баллы **74** баллдан **86** баллга чейин болгон студентке коюлат.

- **"Канааттандырарлык"** деген баа окуу-программалык материалдарды өздөштүргөндүгүн көрсөтө алган, программада каралган маселелерди каталыктарга жол берүү менен чыгарган, бирок окутуучу тарабынан жолдомо берилсе, маселени чыгарып кете алган, жумушчу программада сунушталган негизги адабияттар менен таанышып чыккан, өз алдынча иштерди толук эмес өлчөмдө иштеп чыккан, окуу-программалык материалдарды каталыктары менен түшүндүрө алган, бирок келечектеги кесибинде колдонулуучу зарыл болгон материалдарды окуп-үйрөнгөн жана

рейтингдик-модулдук система боюнча топтогон баллы **61** баллдан **73** баллга чейин болгон студентке коюлат.

- **"Канааттандыралык эмес"** деген баа окуу-программалык негизги материалдар боюнча өздөштүргөн билиминде каталыктары бар, программада каралган маселелерди чыгарууда принципалдуу каталарды кетирген, жумушчу программада сунушталган негизги адабияттар менен таанышып чыкпаган, программада көрсөтүлгөн базалык материалдарды өздөштүрбөгөн, келечектеги кесибинде колдонулуучу билгичтиктерге (ыкмаларга) жана көндүмдөргө ээ болбогон жана рейтингдик-модулдук система боюнча топтогон баллы **61** баллдан кем болгон студентке коюлат.

7. GPA боюнча баалоо

Студенттердин жетишүүсүнүн жыйынтыгын аныктоо үчүн GPA (Grade Point Average, орточо балл) түшүнүгү киргизилген. Анын максималдык мааниси 4,0 баллды түзөт.

Орточо балл ар бир семестрдин аягында төмөнкү формула менен чыгарылат:

$$GPA = \frac{\sum_{1}^{n} (\text{кредит} \times \text{балл})}{\sum_{1}^{n} \text{кредит}}$$

мында n – семестрдеги дисциплиналардын саны.

Мазмуну

1. Технологиялык карта	2
2. Баллдарды топтоонун картасы.....	4
3. Студенттердин билимдерин деңгээлдик тапшырмалар менен баалоо	5
4. Жыйынтыктоочу текшерүү (ЖТ)	6
5. Сыйлык баллдарды ыйгаруу таблицасы	Ошибка! Закладка не определена.
6. 5 баллдык жана 100 баллдык баалоо системаларындагы баалоо критерийлери	6
7. GPA боюнча баалоо.....	7