**Таблица 2.5 Поведенческие и социальные дисциплины в ОП «Лечебное дело» 560001 (GM) за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы**

| № | Основные поведенческие и социальные науки | Годы обучения | курсы | Кол-во кредитов/часов | | | Методы обучения | Методы оценки |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Кредит | лекция | практика | | |
| | ***ГК*** | | | | | | | |
| | 1. Поведенческие | | | | | | | |
| | ВК | | | | | | | |
| 1 | Педагогические основы деятельности врача | **2018-2019** | 3 | 2 | 18 | 12 | ЛВ, ЗК, МШ, ТИ, Пр, Р, GC | ТЗ,СЗ,УИРС, Р,УО |
| | | **2019-2020** | 3 | 2 | 18 | 12 | М,Пр,РИ,РМ,В, МШ,МГ,ИД, GC, WA | ТЗ,СЗ,УИРС, Р,УО,CS, GF, Kah |
| | КПВ | | | | | | | |
| 2 | Медицинская реабилитация | **2018-2019** | 6 | 2 | 12 | 18 | ЛБ, ИЛИМ, МШ, МГ, Д, КС, РИ, КРБ | Т, УО, ОПН, СЗ, Р, СРС |
| | | **2019-2020** | 6 | 2 | 12 | 18 | ЛБ, ИЛИМ,МШ,МГ,Д,КС,РИ,КРБ | УО, Т, СЗ, GC,GF,Videouroki.net**,** CS, СРС |
| | | **2020-2021** | 6 | 2 | 12 | 18 | МГ,МШ,МП,РК,Р, КМ, ЛБ,Пр, С,РЗ,TBL,CBL,RBL, PBL, Pollingonzoomup, Padlet, GoogleJamboard | СЗ,Р,Т,Kah,GC, GF, Videouroki.net, СРС,УИРС, УО |
| 3 | Биостатистика | **2018-2019** | 5 | 2 | 12 | 18 | МШ, РМГ, ДИ, РИ, КМ | УО, Т, творческое задание (handmake), Пр, наличие конспекта |
| | | **2019-2020** | 5 | 2 | 12 | 18 | МШ, РМГ, ДИ, РИ, КМ | УО, Т, творческое задание (handmake), Пр, наличие конспекта |
| 4 | Медицинская антропология с основами | **2020-2021** | 1 | 2 | 12 | 18 | “Синквейн”, «Займи позицию », РИ, GC | Kah, GC, GF, СРС, Mentimeter |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | соматометрии | | | | | | | |
| | 2. Социальные | | | | | | | |
| | ГК | | | | | | | |
| 5 | Кыргызский язык и литература | **2020-2021** | 1 | 8 | | 120 | МШ, КМ, РИ, РМГ, СРС, TBL, CBL, Пр, GC, WA | СРС, видеоролик,Кол, GC |
| 6 | Русский язык | **2020-2021** | 1 | 8 | | 120 | Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ, МШ, РИ, СЗ, Баскет-метод, TBL, CBL | Рассказ, Д, чтение, обратная связь, синквейн, классифицирование по группам, составление текста по образцу, Т. |
| 7 | Иностранный язык | **2020-2021** | 1 | 8 | | 120 | TBL,CBL, Д, МШ | GC, GF, СРС |
| 8 | Латинский язык | **2020-2021** | 1 | 2 | | 30 | TBL,CBL,Д, МШ | GC, GF, СРС |
| 9 | История Кыргызстана | **2018-2019** | 2 | 2 | 18 | 12 | МШ, ЛБ,ПРЕЗ, *БЕС. РГ, СВ* | КВ, Т, СЗ, Р,УО, СРС,эссе,коллоквиум |
| 10 | История медицины | **2018-2019** | 3 | 2 | 18 | 12 | Традиционный и инновационный метод | GC. GF, Kah |
| 11 | Философия | **2018-2019** | 2 | 4 | 36 | 24 | ЛВ, ЗК, МШ,ТИ,Пр,Р, GC | ТЗ,СЗ,УИРС, Р,УО, |
| 12 | Эпидемиология | **2018-2019** | 5 | 3 | 18 | 27 | МПрез, РИ, РМ,В, МШ, ИД | ТЗ, СЗ, УИРС, Р, УО |
| | | **2019-2020** | 5 | 3 | 18 | 27 | МПрез,РИ,РМ,В, МШ,МГ,ИД, GC, WA | ТЗ, СЗ, УИРС, Р,УО, GF, Kah |
| | | **2020-2021** | 5 | 3 | 18 | 27 | МПрез,РИ,РМ,В,МШ, ИД,GC, WA, PBL,CBL,TBL,RBL | ТЗ, СЗ, УИРС, Р, УО, Kah, GF |
| 13 | Физическое воспитание | **2018-** | 2 | | | 100ч | Слово учителя, МШ, работа в | Диалог, выполнение |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2019** | | | | | малых группах | упражнений, тестирование. |
| | | **2020-2021** | 1 | | | 200 | Слово учителя, МШ, работа в малых группах | Диалог, выполнение упражнений, тестирование. |
| | ВК | | | | | | | |
| 14 | Общественная медицина | **2018-2019** | 3 | 4 | 24 | 36 | МПрез, ДИ,РИ,РМ, В, МШ, МГ, ИД | Т, СЗ, УИРС, Р, О |
| | | **2019-2020** | 3 | 4 | 24 | 36 | МПрез, ДИ,РИ,РМ, В, МШ, МГ, ИД, GC | Т, СЗ, УИРС, Р, О, GF, Kah |
| 15 | Общественное здравоохранение | **2018-2019** | 4 | 4 | 24 | 36 | МГ,МШ,МП,РК,РИ,КМ,ЛБ,Пр, С,РЗ | СЗ, Р, СРС |
| | | **2020-2021** | 5 | 3 | 18 | 27 | МГ,МШ,МП,РК, Р, КМ,ЛБ,Пр, С,РЗ,TBL,CBL,RBL,PBL | СЗ,Р,Т,Kah,GC, GA, СРС |

**Методы обучения:**(МШ) – мозговой штурм, (РМГ) – работа в малых группах, (Пр)- презентация, (Дб) - дебаты, (С)- слайды, СВ- слайды и видеофильмы, (Р)- реферат, (СЗ)- ситуационные задачи, синквейн, (Кр) – кроссворд,(ДИ) – деловая игра, (РИ)- ролевая игра, (МПрез)- мультимедийная презентация, (РК) – работа в команде, (РМ)-раздаточные материалы, (В) – видеофильм, (МП) - метод проектов, (КС) – круглый стол**, (**Б) –беседа, **(**ПЛ) – проблемная лекция, **(**КМ)- критическое мышление через чтение и письмо, **(**РЗ)- резюме занятия ( узнай, пойми ,изучи, оцени), (РО) – выступление в роли обучающего, (ФД) – форум дискуссии, (Тр) – тренинг, (О) – олимпиада, (КСим) – компьютерная симуляция, ИЛИМ-интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования;(ИД) - интерактивная доска, (МК) – мастер класс, (УВ)- Учебный видеофильм, CBL (cased-basedlearning), RBL- (researchbasedlearning), TBL (team-basedlearning), PBL (problem –basedlearning),ЛБ- лекция беседа, ЛВ – лекция визуализация, ЛД - лекция дискуссия,МЛ – мини-лекция,(ОПН) - оценка практических навыков, КРБ – клинический разбор больного

**Методы оценки:** (Т) - тестирование, (СРС) – самостоятельная работа студентов, (УИРС) – учебно-исследовательская работа студентов, (УО) устный опрос, (Э)- эссе, (Кол) -Коллоквиум, (CS)- Case-study (метод конкретных ситуаций), GC-GoogleClass, GF- Googleforms, WA-WhatsApp,Kah – Kahoot, TRIZ,Soc–Socrative, PD- PearDeck,Powtoon, Prezi, Jamboard, Mentimeter, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ИК – итоговый контроль,