Таблица 2.5.Биомедицинские дисциплины в ОП «Лечебное дело» 560001 (GM) за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

№	Биомедицинские дисциплины	Годы обучения	курсы	Кол-во кредитов/часов				Методы обучения	Методы оценки
				Кредит	лекция	практика	лаб		
	ГК								
1	Математика и информатика	**2020-2021**	1	6	36	38	26	Тригонометрия в ладони, незаконченное предложение	Демонстрация практических и лабораторных работ в GC, PD, Powtoon, Prezi
2	Химия	**2020-2021**	1	8	48	36	36	МШ, МГ, ЛБ, Пл, Пр, Пр, МЭ, TBL,RBL, PBL	GF, CPC,PD
3	Физика	**2020-2021**	1	5	30	45		МГ,МШ,Пр, TBL, CBL, RBL, PBL, GC, WA	ФД, Т, СЗ, УО, СРС, GC, CS
4	Нормальная анатомия	**2020-2021**	1	9	54	81		“Метод джигсо”, “метод кубик блума”, CS, “Mentimetr” TBL,CBL,RBL, PBL	Kah, GC, GF, CPC, Mentimeter
5	Медицинская биология генетика и паразитология	**2020-2021**	1	6	36	54		ЛВЗ, Пр, МГ, ЛБ, Д, МШ, WA	Пр, Т, CS, GC, PD, Jamboard, Mentimeter, WA
6	Клиническая анатомия	**2018-2019**	2	3	14	31		МШ, ИМ, «Словесный метод», «Вопрос -ответ»	ТК, РК, ИК СРС
7	Общая и клиническая биохимия	**2018-2019**	2	7	42	63		МГ, МШ, МП, СЗ, Т	СЗ, Р, СРС
8	Гистология, эмбриология, цитология	**2018-2019**	2	3	14	31		Комбинированный метод	ТК, РК, ИК СРС, УО, Т, CS, описание препарата.
		2020-2021	1	4	24	36			

4	Нормальная физиология	**2018-2019**	2	9	54	81		Мини-лекция, РМГ, Д, Пр, TBL,CBL, PBL	ТК, РК, ИК СРС
5	Общая и клиническая микробиология, вирусология, иммунология	**2018-2019**	2	9	54	81		МГ, МШ, МП, РК, РИ, КМ, ЛБ, Пр, С,РЗ	СЗ, Р, СРС
6	Общая и системная патологическая анатомия	**2018-2019**	2,3	9	54	81		МГ, МШ, МП, РК, РИ, КМ, ЛБ, Пр, С,РЗ	СЗ, Р, СРС
		2019-2020	3	4	24	36		МГ, МШ,МП,РК,РИ, , КМ, ЛБ,ПРЕЗ, С,РЗ,GC	Kah, GC, GF,CS, СРС
7	Общая и системная патологическая физиология	**2018-2019**	2,3	9	54	81		МПрез, РИ, РМ, В МШ, ИД	ТЗ, СЗ, УИРС Р, УО
		2019-2020	3	4	24	36		МПрез, РИ, РМ, В, МШ, МГ, ИД, GC, WA	ТЗ, СЗ, УИРС Р, УО, GF, Kah
8	Базисная фармакология	**2018-2019**	3	7	42	63		МПрез, ДИ, РИ, РМ, В МШ, МГ, ИД	Т, СЗ, УИРС, Р, О
		2019-2020	3	7	42	63		МПрез, ДИ, РИ, РМ, В МШ, МГ, ИД, GC	Т, СЗ, УИРС, Р, О, GF, Kah
9	Клиническая фармакология	**2018-2019**	5	3	18	27		МПрез, ДИ, РИ, РМ, В МШ, МГ, ИД	Т, СЗ, УИРС, Р, О
		2019-2020	5	6	36	54		МПрез, ДИ, РИ, РМ, В МШ, МГ, ИД, GC	Т, СЗ, УИРС, Р, О, GF, Kah
		2020-2021	5	3	18	27		МПрез, ДИ, РИ, РМ, В, МШ, МГ, ИД, GC, TBL, CBL, RBL, PBL	Т, СЗ, УИРС, Р, О, Kah, Soc, GF, Mentimeter PD, Coogle.it
	ВК								

10	Физические основы медицинской аппаратуры	**2019-2020**	4	3	18	27		МШ, МГ, ИД GC, WA	ФД, Т, УИРС, Р,CS, GF
		2020-2021	4	3	18	27		МГ,МШ,Пр, TBL, CBL, RBL, PBL, GC, WA	Т, ФД, ЛР, GC
	КПВ								
11	Общая физиотерапия	**2018-2019**	5	2	12	18		ЛБ, ИЛИМ, МШ, МГ, Д, КС, РИ, КРБ	Т, УО,СЗ, Р, СРС
		2019-2020	5	2	12	18		ЛБ, ИЛИМ, МШ, МГ, Д, КС, РИ, КРБ	УО, Т, СЗ, GC, GF, CS, СРС
12	Оперативная хирургия и топографическая антомия	**2018-2019**	2	4	24	36		“Синквейн” «ледоколь», РИ, GC	Kah, GC
13	Эмбриология человека	**2018-2019**	2	2	12	18		МПрез, ДИ, РИ, РМ, В МШ, МГ, ИД	Т, СЗ, УИРС, Р, О

Методы обучения:(МШ) – мозговой штурм, (РМГ) – работа в малых группах, (Пр)- презентация, (Дб) - дебаты, (С)- слайды, СВ- слайды и видеофильмы, (Р)- реферат, (СЗ)- ситуационные задачи, синквейн, (Кр) – кроссворд,(ДИ) – деловая игра, (РИ)- ролевая игра, (МПрез)- мультимедийная презентация, (РК) – работа в команде, (РМ)-раздаточные материалы, (В) – видеофильм, (МП) - метод проектов, (КС) – круглый стол**, (**Б) –беседа, **(**ПЛ) – проблемная лекция, **(**КМ)- критическое мышление через чтение и письмо, **(**РЗ)- резюме занятия (узнай, пойми ,изучи, оцени), (РО) – выступление в роли обучающего, (ФД) – форум дискуссии, (Тр) – тренинг, (О) – олимпиада, (КСим) – компьютерная симуляция, ИЛИМ-интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования;(ИД) - интерактивная доска, (МК) – мастер класс, (УВ)- Учебный видеофильм, CBL (cased-basedlearning), RBL- (researchbasedlearning), TBL (team-basedlearning), PBL (problem –basedlearning),ЛБ- лекция беседа, ЛВ – лекция визуализация, ЛД - лекция дискуссия,МЛ – мини-лекция,(ОПН) - оценка практических навыков, КРБ – клинический разбор больного

Методы оценки: (Т) - тестирование, (СРС) – самостоятельная работа студентов, (УИРС) – учебно-исследовательская работа студентов, (УО) устный опрос, (Э)- эссе, (Кол) -Коллоквиум, (CS)- Case-study (метод конкретных ситуаций), GC-GoogleClass, GF- Googleforms, WA-WhatsApp,Kah – Kahoot, TRIZ,Soc–Socrative, PD- PearDeck,Powtoon, Prezi, Jamboard, Mentimeter, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ИК – итоговый контроль.