

**Аннотации рабочих программ по дисциплинам
Специальность Лечебное дело (для иностранных студентов)**

4.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (С.1)

Базовая часть

Кыргыз тили жана адабияты

Жалпы эмгек сыйымдуулугу	Дисциплинаны окутуу 8 кредиттен турат (240 саат)
Дисциплинанын максаттары:	Экинчи тилди окутуунун дидактикалык принциптерине таянуу менен кыргыз тилин адабий тилдин нормасында эркин пикир алышууга машыктыруу; кыргыз элинин тарыхы, маданий турмушу жана үрп-адаты, каада-салты аркылуу тилге үйрөтүү жана улуттук дөөлөттөрдү урматтоо, барктоо сезимдери калыптандыруу; медицинага тиешелүү болгон терминдерди кыргыз тилинде айтып берүүгө калыптандыруу жана өздүк иш кагаздарын (өмүр баян, арыз, түшүнүк кат ж.б.) мамлекеттик тилде жазууга үйрөтүү; кыргыз адабияты жөнүндө түшүнүк берүү, айрым жазуучулар жана алардын чыгармалары, көрүнүктүү инсандар менен тааныштыруу.
Дисциплинанын милдеттери:	<ul style="list-style-type: none"> - Өз мекени катары сүйүүгө жана сыйлоого тарбиялоо, эки элдин достугун чыңдоо. - Кыргыз адабий тилинин нормасында пикир алышууга машыктыруу жана сабаттуу жазууга, стилдик жактан сүйлөмдү туура түзө алууга жетиштирүү. - Кыргыз тилинин фонетикалык системасы жана өзгөчөлүктөрү, грамматикалык түзүлүшү жөнүндө маалымат берүү. - Пикир алышууну, туура сүйлөөнү камсыз кылуу үчүн оптималдуу коммуникативдик методдор жана окутуунун жаңы технологиясы аркылуу кептик жатыгууларын, кызыгуусун арттыруу. - Кыргыз тилин урматтап, анын тазалыгын, тилдик каражаттарды билгичтик менен колдонууга машыктыруу, шыктандыруу, тарбиялоо жана калыптандыруу.
Окуу программасынын бөлүмдөрүнүн мазмуну:	<p>Дидактикалык бирдиктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФОНЕТИКА: кыргыз тилинде өзгөчөлөнгөн тыбыштар, сингармонизм, ассимиляция. - ЛЕКСИКА: адабий тил жана диалектилер, синонимдер, антонимдер, көп маанилүү сөздөр жана омонимдер. - ГРАММАТИКА: сөз түркүмдөрү, сүйлөмдүн түрлөрү. - СТИЛИСТИКА: стилдин түрлөрү, иш кагаздар жана алардын реквизиттери. - КЫРГЫЗ АДАБИЯТЫ: элдик оозеки чыгармачылык, акын-жазуучулардын өмүрү жана чыгармачылыгы.
Дисциплинаны	Билет:

окутуунун натыйжасында студенттер:	<ul style="list-style-type: none"> - кыргыз тилинин тыбыштык өзгөчөлүгүн - фонетикалык мыйзамдарды - кыргыз адабий тилинин грамматикалык нормаларын - сөз жасоо жана сүйлөм түзүү эрежелерин - кыргыз адабияты жөнүндө маалыматты <p>Жасай алат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кыргызча өздүк кепти түзө алат; - өзүнүн оозеки жана жазма кебиндеги кемчиликтерди, каталарды жоё алат; - А2 деңгээлиндеги публицистикалык, көркөм тексттерди окуп, өз оюн түшүндүрүп бере алат; - кыргыз тилиндеги кагаздарынын үлгүлөрүн жаза алат. <p>Ээ болот:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кыргыз элинин тарыхы, адабияты, искусствосу, каада-салты, маданий-руханий дөөлөттөрү, белгилүү инсандары жөнүндө маалымат алуу менен аларды баалоо, урматтоо сезимдери калыптанат; - Алган билимдерин кесиптик ишмердүүлүктө колдоно билүү көндүмдөрүнө ээ болот.
Калыптанган компетенциялар:	ЖК-5,6, ДК-2
Ишмердүүлүктүн түрлөрү:	Практикалык сабактар, СӨАИ
Отчеттуулук:	Экзамен

Русский язык

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредита (120 ч.)
Цели дисциплины	Формирование языковой и коммуникативной компетенции специалиста, способного решать средствами русского языка актуальные задачи общения в разных сферах профессиональной деятельности и в бытовой сфере; достижение иностранными студентами определенного уровня (А-1) владения языком.
Задачи обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать навыки устной, письменной русской речи и аудирования; - Сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления материалов курса по специальности; - Развить умения использовать русский язык в различных сферах профессиональной деятельности; - Изучить языковой (грамматический и лексический) материал дисциплины на уровне бытового общения - Сформировать умение общения в разных ситуациях; проводить беседу; сформулировать речевые обороты. - Выработать навыки работы со словарем, чтения, письма. - Подготовить студентов к жизни и учебе в условиях русской

	<p>языковой среды в Кыргызстане;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитательные задачи решаются в ходе учебной деятельности и направлены на воспитание у студентов обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умения вести себя с сокурсниками, старшими и больными, на выполнение правил внутреннего распорядка университета, правил проживания в общежитии, правил пребывания на территории КР, на понимание и восприятие культурных ценностей.
<p>Содержание разделов учебной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фонетика: Звуки и буквы. Произношение и письмо. Основные особенности фонетической системы и артикуляционной базы русского языка. Коррекция ошибок при произношении гласных и согласных звуков, обусловленных интерференцией родного языка учащихся. Ударение. Интонация. - Графика: Буквы, их написание и звуковое соответствие; правила чтения - Морфология и словообразование: <ul style="list-style-type: none"> - Имя существительное. Категория рода, значение и функционирование. Морфологические, синтаксические и семантические средства выражения категории рода одушевленных и неодушевленных существительных. Категория числа существительных, значение и функционирование. Падежная система имен существительных. Значение и функции падежа. - Местоимение: Функции местоимений в речи. Согласование имен существительных и притяжательных местоимений в роде, числе и падеже. Этические нормы употребления местоимений. - Имя прилагательное: Род, число прилагательных. Согласование имен существительных и прилагательных в роде, числе, падеже. - Глагол: Функции глагола. Основные значения глаголов несовершенного и совершенного видов. Спряжение глаголов, 1 и 2 спряжение. Время глаголов. - Имя числительное: Количественные и порядковые числительные, их значение и употребление. - Наречие: Значение (место, время, причина, цель действия) и функции наречия. - Служебные части речи: Предлоги. Значения предлогов. - Синтаксис: Виды предложений по цели высказывания. - Лексика, обслуживающая социально-бытовую, социально-культурную и учебную сферы общения. - Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо.
<p>В результате изучения</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные цели и мотивы говорящего;

<p>дисциплины студент должен:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - речевые особенности бытового общения (обращение в обстановке общения, минимум этикетных формул и правил при выражении просьбы, отказа, согласия/ несогласия, благодарности, поздравления и др.); - основное содержание, мини-текста описательного и повествовательного характера; - алфавит, звукобуквенные соответствия, - основные правила чтения, основные особенности фонетической системы русского языка; сферу, обстановку, систематизацию общения, социальных и статусных ролей участников речевой коммуникации, - воспринимает информацию на слух; - минимум общенаучной книжной лексики и терминов, минимума речевых тем в рамках специальности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять участие в речевом общении в отмеченных ситуациях (задавать вопросы, - реагировать на запрашиваемую информацию, - высказывать свое мнение, давать оценку факту, событию, привлекать внимание слушателя, воздействовать на него); - осуществлять устную коммуникацию, вести беседы в соответствии с правилами русского речевого этикета; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными словарями и справочными пособиями; - навыками чтения и письма, - навыками общения (составление диалогов, составление небольших сообщений); письменной речи (со знанием некоторых норм русской орфографии, правил составления предложений и т. д.).
<p>Перечень формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5, ОК-6, ИК-2</p>
<p>Виды учебной деятельности</p>	<p>Практические занятия, СРС.</p>
<p>Отчетность</p>	<p>Экзамен</p>

«Иностранный язык»

<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Изучение дисциплины составляет 4 кредита (60 часов)</p>
<p>Цель дисциплины</p>	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной</p>

	компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, для дальнейшего самообразования.
Задачи обучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование лингвистических компетенций, обеспечивающих речевую деятельность (чтение, говорение, письмо, аудирование); - формирование информационной культуры; - формирование терминологически грамотного носителя профессиональной языковой культуры; - формирование способности к самообразованию и автономному обучению.
Содержания разделов учебной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение чтению профессионально-ориентированных текстов; - Обучение грамматике английского языка; - Обучение фонетике английского языка.
В результате изучения дисциплины студент должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинскую терминологию; - Грамматику английского языка на базовом и среднем уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и определять значение медицинских терминов; - Правильно употреблять слова и построение предложений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения на практике и изучать научно-медицинскую информацию.
Перечень формируемых компетенций	РО-1, РО-2, ОК-1, ОК-5.
Виды учебной деятельности	Практическое занятие
Отчетность	Экзамен

«Философия»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредита(120 часов)
Цель дисциплины	Цель дисциплины состоит в формировании представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; в овладении базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, в выработке навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; - умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
Содержание разделов учебной	<ol style="list-style-type: none"> 1.История философии 2.Онтология

программы	3.Эпистемология 4.Социальная философия
В результате изучения дисциплины студент	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философии, в том числе основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития ;историю и методологию науки . <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и приемы философского анализа этических проблем, в том числе в сфере социальной защиты населения; - руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности; - анализировать и разбираться в разных философских направлениях, концепциях; - оценивать реальные происходящие процессы общественного бытия, природы и своей жизни; - формулировать и аргументировать собственные суждения по философским вопросам; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами философского решения жизненных проблем; - методами и методологией познания мира; - навыками планирования и прогнозирования своей жизни через определения своей мировоззренческой ориентации.
Перечень формируемых компетенций	ОК -2, СЛК-2
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

“История Кыргызстана”

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 2 кредитов (60 часов)
Цели дисциплины	В процессе подготовки профессиональных кадров изучение истории кыргызского народа является одним из основных задач, знание духовных и исторических ценностей кыргызского народа имеет первостепенное значение и играет главную роль в формировании личностных качеств. Поэтому целью дисциплины является на основе исторических материалов формирование научного взгляда к истории кыргызского народа, понимание исторических фактов и их значения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов о закономерностях исторической науки. Знает место истории Кыргызстана в системе наук. - ознакомление студентов с памятниками каменного и бронзового века на территории Кыргызстана. - сформировать у студентов знания об основных признаках государственного строя в тюркском периоде;

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с памятниками культуры тюркского периода. - Раскрыть существенные черты особенностей государственного строя, хозяйства и культуры енисейского каганата и Кыргызского «Великодержавия»; - ознакомить студентов государствами, которые существовали на нашей территории - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; - Сформировать у студентов знания о проблемах этногенеза и этапах становления кыргызского народа. - осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие Кыргызстана в период Кокандского ханства; - охарактеризовать яркую роль кыргызских феодалов в политической истории Кокандского ханства. - Определить этапы и особенности установления Советской власти в Кыргызстане. - Показать причины гражданской войны и описать ход тенденции земельно-водных реформ 1921-1922гг./, 1927-1928 гг. - Основные принципы и цели национальной политики советской власти и попытка создания горной области. - определить исторические этапы развития советской кыргызской национальной государственности. - показать и выявить причины, предпосылки а также ход отечественной войны; - определить историческое значение победы Великой Отечественной Войны. - проявление застоя общественно-политической жизни в Республике 1985гг. - Показать динамическое развитие экономики, культуры и социальной жизни республики. - Основные цели и задачи политики перестройки и провалы в ее осуществлении. Демократизация общественно-политической жизни, возникновение первых демократических и политических движений и партий. - показать причину распада СССР и образование независимой Кыргызской Республики;
<p>Содержание разделов учебной программы</p>	<p>История как наука. Кыргызы Кыргызста древний период. Кыргызстан и кыргызы в древнетюркскую эпоху (VI-XIIвв.) Государство Енисейских кыргызов и Великий кыргызский каганат. Кыргызы и кыргызстан в монгольский период (XII-XV). Этапы формирование кыргызского народа. Кыргызы в XVI-XIXвв. Кыргызстан – колония Российской империи Кыргызстан в советский период. Формирование и развитие национальной советской государственности. Кыргызстан в годы Великой Отечественной войны и в годы реформ (1941-1991). Суверенная Кыргызская Республика</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческими терминами, знаниями о хронологической последовательности событий, излагать свою мысль, навыками диспутирования.
Перечень формируемых компетенций	ОК-3 ДК-2
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность	Экзамен

География Кыргызстана

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 2 кредита (60 часов)
Цель дисциплины	<p>Формирование фундаментальных знаний у студентов для изучения системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся климате: взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами.
Задачи обучения	<p>Задачами- изучение компонентов природы (характер рельефа, климатические условия, поверхностные воды, растительный и животный мир страны), а также вопросы социальной географии, промышленности, сельского хозяйства, транспортной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободная ориентация при использовании тематических географических карт на практике и в повседневной жизни; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством использования географических карт и других источников географической информации; - правильно понимать и владеть специальной географической терминологией;

<p>Содержание разделов учебной программы</p>	<p>-изучение «География Кыргызстана» является важной дисциплиной, предметом изучения которой служит территория, регион, область, их природно-ресурсный потенциал, демографические, трудовые ресурсы, экономика, ее структурная перестройка и внешнеэкономические связи. Без знания региона, в котором происходит вся экономическая деятельность, невозможно представить современного специалиста управленца высшей квалификации. География Кыргызстана – область научных знаний, исследующая закономерности развития и размещения производительных сил, в частности природных ресурсов и условий, их особенности в данной местности и в масштабе страны в целом. Таким образом, дисциплина способствует как выработке профессиональных навыков, так и социально-личностных и общекультурных компетенций.</p>
<p>В результ. изучение дисциплины студент должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание предмета географии, ее значимость в медицине. - Основные географические понятия и термины; - Географическое положение Кыргызстана, его границы и место. - Особенности размещения и значение основных видов природных ресурсов - Особенности современного социального, геополитического и геоэкономического положения Кыргызстана, ее роль в международном географическом разделении труда. - Значение уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; - Находить и применять географическую информацию, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов; - Понимать географическую специфику регионов и областей республики в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого обращения. - Определять и сравнивать по разным источникам информации демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации

	<p>разнообразной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
Перечень формируемых комп	ОК-1;СЛК-5.
Виды учебной деятельности	Лекция, семинарские занятия.
Отчетность	Экзамен

Вариативная часть

Дисциплины предлагаемые ВУЗом **«Основы работы медицинского оборудования»**

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90 часов)
Цель дисциплины	Целью дисциплины является ознакомление с физической сущностью работы медицинских аппаратов
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • способность владеть основными приемами обработки и представления экспериментальных данных; • способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, компонентов и узлов биотехнических систем, биомедицинской техники; • готовность выполнять расчет и проектирование деталей, компонентов и узлов биотехнических систем, биомедицинской техники в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования; • способность выполнять работы по технологической подготовке производства приборов, изделий и устройств медицинского назначения; • способность осуществлять сбор и анализ медико-биологической и научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в сфере биотехнических систем и технологий, проводить анализ патентной литературы; • готовность к участию в проведении медико-биологических и научно-технических исследований с применением технических средств, информационных технологий и методов обработки результатов; • способность проводить проверку, наладку и регулировку оборудования, и настройку программных средств, используемых для разработки, производства и настройки биомедицинской техники.
Содержание разделов учебной программы	Дидактические единицы Физическая сущность аппарата гальванизации и электрофореза, физическая сущность аппарата электросон и

	<p>электростимуляции, физическая сущность аппарата дарсонвализации, физическая сущность аппарата для диадинамии, физическая сущность компьютерного томографа, физическая сущность аппарата для УЗИ, физическая сущность рентгеновского аппарата, физическая сущность аппарата для ДМВ и КВЧ-терапии.</p>
<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры, назначение и основы устройства физиотерапевтической и диагностической аппаратуры; • как пользоваться лабораторным оборудованием; • как проводить статистическую обработку экспериментальных данных; • как применяются методы определения концентрации оптически активных и люминесцирующих веществ; • как применяются методы обработки результатов биофизических измерений; • основные технические группы и классы современной лечебно-диагностической аппаратуры, используемой в стране и за рубежом; • современные тенденции и перспективы развития медицинского приборостроения; • порядок работы с типовыми современными приборами и аппаратами, их значение, принцип действия и устройство, области применения; • биофизические основы методов диагностики и лечения, реализуемых с помощью современной медицинской аппаратуры; • правила технической и функциональной безопасности при эксплуатации основных классов лечебно-диагностической аппаратуры и при работе с пациентом; • правила и порядок выбора медико-технических средств, тактику их использования в практической работе для достижения наилучшего результата в диагностике и лечении. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать на типовых современных медицинских приборах и аппаратах основных технических групп; • работать с компьютерной медицинской аппаратурой; • регистрировать и обрабатывать выходную диагностическую информацию, полученную с помощью типовых диагностических аппаратов; • выполнять необходимые методические действия по подготовке пациента к диагностической или лечебной процедуре в соответствии с методическими правилами работы на изученной медицинской аппаратуре и соблюдением техники безопасности (ТБ); • самостоятельно устранять элементарные технические

	неисправности аппаратуры; <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться инструкциями и описаниями для самостоятельного освоения медицинской аппаратуры. ВЛАДЕТЬ <ul style="list-style-type: none"> • навыками пользование современными измерительными, вычислительными средствами, основами техники безопасности при работе с аппаратами; • навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.
Перечень формируемых компетенций	ОК-1, СЛК-2, ПК-5
Виды учебной работы	Лекционные и лабораторные занятия
Отчетность	Экзамен

“Педагогические основы деятельности врача”

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 2 кредита(60 часов)
Цель дисциплины	Цель –формирование целостного представления о возрастных закономерностях развития индивидуальности человека, познакомить студентов с основными категориями медицинской педагогики, а также создание у студента педагогическо-психологического,этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - последовательно раскрыть основы педагогических и психологических знаний, в том числе в области общей, социальной психологии и общей педагогики; - введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»; - формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека; - обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»; - формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; - обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту. - Знакомство с педагогическими аспектами профессиональной деятельности врача.

Содержания разделов учебной программы	Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.
В результате изучения дисциплины студент должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи, методы педагогики; - основные этапы развития современной педагогической мысли (основные научные школы); - Основные категории и понятия медицинской педагогики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать педагогические знания в своей профессиональной деятельности: - в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, - в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе - уметь применять методы педагогического воздействия на медицинский персонал, пациентов и их родственников - вести просветительскую работу среди населения - вести деловые и межличностные переговоры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; - методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни - навыками принятия решения в нестандартных ситуациях; - элементарными навыками анализа поведения, деятельности личности; - методами бесконфликтных взаимоотношений с партнерами в процессе профессиональной деятельности
Перечень формируемых компетенций	ОК-1, ОК-7,СЛК-1;
Виды учебной деятельности	Лекции и практическое занятие
Отчетность	Экзамен

Латинский язык и основы медицинской терминологии

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 2 кредита (60 часов)
Цель дисциплины	Заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика, способного при изучении медицинских дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения

Задачи обучения	<p>Осуществление процесса безошибочного чтения медицинских терминов, базирующихся на латино-греческом языковом фонде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и построение однословных терминов с учётом их словообразовательной и морфологической структуры (при посредстве обязательного для каждой из указанных подсистем набора аффиксов); - Перевод терминов-словосочетаний (предложных и беспредложных) с английского языка на латинский; - Перевод терминов-словосочетаний (предложных и беспредложных) с латинского языка на английский; - Правильное, грамотное выписывание рецептов; - Вычленение мотивирующей информации в номенклатурных наименованиях лекарственных средств; - Формирование терминологически грамотного носителя профессиональной языковой культуры; - Мотивационно обусловленное использование общекультурной (гуманитарной) составляющей латинского языка.
Содержание разделов учебной программы	<p>Изучение медицинской терминологии при подготовке будущих специалистов в области медицины большое значение, несомненно, является изучение латинского языка. С самых первых шагов в медицинской науке студенты встречают специальные понятия на латинском языке. Поэтому нужно придать особое значение его изучению не только как языка одной из древнейших культур, но и как языка, необходимого в практической деятельности специалиста-медика. Для того чтобы понять значение латинского языка в современном медицинском образовании, следует вкратце ознакомиться с его историей. Все мы знаем, хотя бы и примерно, каково было значение Римской империи в античности, когда она занимала территорию от Британии до Месопотамии, но не каждый представляет себе, насколько велико было значение латинского языка в последующие эпохи — средневековья и Нового времени, когда латинский язык был единственным международным языком образованных людей.</p>
В результате изучения дисциплины студент должен	<p>Знать: особенности формирования и употребления терминов латинского и греческого происхождения в медико-биологических и клинических сферах</p> <p>Уметь: анализировать и определить значение медицинских терминов и готовы бережному отношению к историческому наследию и традициям.</p> <p>Владеть: навыками применения на практике и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p>
Перечень формируемых комп	ОК-1, ОК-3;
Виды учебной деятельности	Практическое занятие

Отчетность	Экзамен
------------	---------

4.2. Математический, естественнонаучный цикл (С.2)

Математика и информатика» для студентов,

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 6 кредитов (180 часов).
Цели дисциплины:	<p>В настоящее время необходимым компонентом рационализации деятельности специалиста является использование в профессиональной деятельности современных компьютерных технологий. Широкое внедрение персональных компьютеров в повседневную практику работника здравоохранения позволяет не только ускорить обработку медицинской документации, но и усилить контроль за качеством лечения, эффективно распределять потоки пациентов и т.д. Математические модели патологических процессов позволяют внедрять в практику здравоохранения автоматизированные системы мониторинга за состоянием больных, возможности системы Интернет и телемедицины позволяют улучшить качество подготовки специалистов.</p> <p>Целью освоения математики и информатики является знание основных принципов и методов сбора и обработки информации профессионального характера с применением средств программной реализации соответствующих задач, сведений о современных компьютерных технологиях в медицине и здравоохранении, методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения, умение применять существующее программное обеспечение для решения профессиональных задач, а также интерпретировать полученные результаты, осуществлять их анализ и находить оптимальные решения, систематизировать и обрабатывать результаты научных исследований, подготавливать свою работу по современным научным проблемам.</p> <p>Кроме того, целью курса является умение находить в глобальных сетях информацию профессионального характера и применять существующие программные комплексы в профессиональной и учебной деятельности.</p>
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> • изучение стандартных средств математики и информатики для решения медицинских задач; • изучение специальных медицинских технологий и систем; • развитие умения составления плана решения и реализации его, используя выбранные методы; • развитие умения анализа и практической интерпретации полученных результатов; • выработка умения использования разного рода справочных материалов и пособий, необходимых для решения практических задач.
Содержание разделов учебной	<p>Дидактические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МАТЕМАТИКА: дифференциальное уравнение, элементы математического анализа, ТВ и МС

программы:	<ul style="list-style-type: none"> ИНФОРМАТИКА: базовые принципы работы на офисных программах, применение онлайн приложений
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, получения, хранения, переработки информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> работать на персональном компьютере и пользоваться основными офисными приложениями, сетью Интернет для профессиональной деятельности, проводить расчеты по результатам эксперимента и элементарную статистическую обработку элементарных данных (ПК-9) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, навыками преобразования информации: текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных
Перечень формируемых компетенций:	ОК-1, ОК-4, РО-3, ИК-1, ИК-4, ПК-5, РО-8, ПК-6.
Виды учебной работы:	Лекционные, лабораторные и практические занятия, СРС
Отчетность:	Экзамен

«Физика»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90 часов)
Цель дисциплины	Формирование у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, необходимых, как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования специалиста по лечебному делу.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> формирование современных естественнонаучных представлений об окружающем материальном мире; выработка у студентов методологической направленности, существенной для решения проблем медицины; формирование у студентов логического мышления, умение точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное; в освоении студентами методов решения интеллектуальных задач, направленных на предупреждение и сохранение здоровья населения.
Содержание разделов учебной программы	<ul style="list-style-type: none"> Дидактические единицы. Механика. Кинематические характеристики движения. Динамика. Механические колебания и волны. Значение физики в медицине. Кинематика материальной точки.

	<p>Динамические законы. Работа и энергия. Колебательное движение. Затухающие и вынужденные колебания. Основы гидродинамики. Вязкие жидкости.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законы молекулярно-кинетической теории. Структура и агрегатные состояния веществ. - Понятие абсолютной температуры. Уравнение состояния идеального газа. Распределение Больцмана. Уравнение Фика. - Законы термодинамики. Внутренняя энергия газа. Энтропия. - Работа и внутренняя энергия в жидких и газообразных средах. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики. Энтропия. - Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Закон Ампера. Электромагнитная индукция. - Электрическое поле и его характеристики. Потенциал точечного заряда и диполя. Емкость. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Силы Ампера и Лоренца. Явление электромагнитной индукции. - Оптика. Скорость света. Законы геометрической оптики. Инфра и ультракрасное излучение и их роль в медицине. Рентгеновское излучение и его значение в медицине. - Электромагнитные волны. Спектр электромагнитных волн. Интерференция, дифракция, поляризация света. Геометрическая оптика. - Радиоактивность. Действие альфа-, бета- и гамма лучей на живые организмы. - Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Изотопы.
В результате изучения дисциплины студент должен	<p>Знать: -основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека (ОК1).</p> <p>Уметь: - прогнозировать направление и результат физических воздействий на человеческий организм (ОК1).</p> <p>Владеть: -навыками использования теоретических знаний для объяснения особенностей действия физических факторов на живые организмы -работать на типовых современных медицинских приборах и аппаратах основных технических групп.</p>
Перечень формируемых компетенций	ОК-1, ПК-5, ПК-27.
Виды учебной работы	Лекционные и лабораторные занятия
Отчетность	Экзамен

«Химия»(Общая и биоорганическая химия)

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредита (120 часов)
Цели дисциплины:	Формирование у студентов системных знаний и умений выполнять расчеты параметров физико-химических процессов, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровне

<p>Задачи дисциплины:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории; - изучение студентами свойств веществ неорганической природы: свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; - механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; - изучение студентами роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физхимии дисперсных систем и растворов биополимеров - сформировать практические навыки постановки и выполнения экспериментальной лабораторной работы, привить умение оценивать информативность и достоверность результатов лабораторных исследований;
<p>Содержание разделов учебной программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Первая часть</u> – Роль химии в медицине. Квантово - механическая теория строения атомов. Химическая связь и строение молекул. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем. Растворы. Буферные растворы. Протолитическая теория кислот и оснований. ОВР. - <u>Вторая часть</u> – Комплексные соединения. Биогенные s-, p-элементы. Химические аспекты взаимодействия человека и биосферы. Комплексообразующая способность d- элементов. Физико-химия поверхностных явлений и дисперсных систем в функционировании живых систем. Биологически активные высокомолекулярные вещества.
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов; - теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов; - свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов, способы выражения концентрации веществ в растворах; - основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные, лигандообменные, редокс; - механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; - роль биогенных элементов и их соединений в живых системах; - физико-химические основы поверхностных явлений и факторы; - влияющие на свободную поверхностную энергию; особенности адсорбции на различных границах разделов фаз;

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности физико-химии дисперсных систем и растворов биополимеров; - физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться физическим и химическим оборудованием; - классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; - прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения; - производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма; - представлять данные экспериментальных исследований и виде графиков, таблиц; - решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с учебной, научной и справочной литературой, вести поиск источников информации и делать обобщающие выводы. - Навыками соблюдения элементарных правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, с лабораторной посудой.
Перечень формируемых компетенций:	ОК-1, СЛК-2, ИК-4, ПК-27.
Виды учебной работы:	Лекционные и лабораторные занятия
Отчетность:	Экзамен

«Медицинская биология, генетика, паразитология»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90 часов)
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование фундаментальных знаний для изучения биологических механизмов, действующих в человеке и подготовке освоения навыков для последующих практических навыков врача по методам антропогенетики.

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с предметом генетики, ее достижениями, значением для практики, для развития медицины, научить раскрывать сущность основных понятий генетики, сравнивать их друг с другом. - формирование знаний, ознакомление студентов с разделом зоологии, изучающей паразитов человека, их биологической особенностью, циклами размножения, развития, способами заражения, а также взаимодействия организма паразита и организма хозяина.
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания о строении клетки, клеточном уровне жизни, рассмотреть основные виды деления клетки; механизмы обеспечивающие равномерное распределение генетической информации между дочерними клетками; основные этапы жизненного и митотического цикла. - приобрести знания об особенностях бесполого и полового размножения организмов в природе, формирование умений систематизировать информацию, взятую из различных источников, строить схемы, работать с рисунками. - Ознакомить с предметом генетики, и ее значении для практики, для развития медицины; сформировать понятия о гибридологическом методе как основном методе изучения наследственности, познакомить с сущностью 1,2 и 3 законов Менделя. Сформулировать у учащихся представление о сцепленном наследовании, группах сцепления – расположенных в одной хромосоме, генах, объяснить причины нарушения сцепления между генами, формирование навыков решения генетических задач. - Рассмотреть основные типы взаимодействия аллельных и неаллельных генов, расширить знания о генах и их свойствах, генотипе как системе взаимодействующих генов. - Сформировать знания о медицинской протозоологии и гельминтологии, знания о паразитизме, патогенном действии, жизненных циклах паразитов, профилактике и лабораторной диагностике паразитарных заболеваний. - Формирование умений классифицировать и различать паразитов человека из типа Простейшие, Плоские и Круглые черви.
<p>Содержание разделов учебной программы</p>	<p>Дидактические единицы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Биология клетки. Клеточный цикл. Строение клетки. Биологическое значение митоза, мейоза. - Основы генетики. Уровни организации наследственного материала. Наследственность и изменчивость. Структура гена. Функции гена. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. - Медицинская паразитология. Медицинская протозоология.

	<p>Медицинская гельминтология. Классификация паразитов. Организм как среда обитания паразитов. Взаимоотношения в системе паразит – хозяин.</p>
<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание предмета биологии, ее значимость в медицине. - Понятие о клетке, как о структурно- функциональной единице всех живых организмов. Органоиды клетки. - Роль хромосомы в хранении и передаче наследственной информации. - Особенности протекания процессов митоза, мейоза, гаметогенеза. Их биологическое значение. Размножение - как один из способов воспроизводить себе подобных. - Закономерности моно-, ди-, полигибридного скрещивания. Законы Менделя, их значение в развитии генетики. - Изменчивость - как свойство образования новых форм. - Мутация: ее классификация. - Медицинская паразитология, ее значимость в медицине. Основные понятия, термины паразитологии, основные группы паразитических животных. - Закономерности существования системы «паразит-хозяин», жизненные циклы, патогенное действие паразитов. - Знать экологию, морфологию и локализацию гельминтов, необходимые для постановки клинического диагноза, лечение и профилактику вызываемых заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с микроскопом. Изготавливать временные микропрепараты, для определения формы, строения клетки, для обнаружения ядра. - Схематически изображать процессы митоза, мейоза. - Решать задачи по моно-, ди-, полигибридному скрещиванию. Решать задачи по группам крови, составлять родословную. - Уметь определять систематическую принадлежность основных групп паразитических организмов. - Уметь идентифицировать паразитов, имеющих медицинское значение. - Уметь обосновать методы диагностики и профилактики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками микроскопирования и лабораторным оборудованием - Современными методами, используемыми в изучении генетики человека, принципами медико-генетического консультирования - Базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на электронных

	и бумажных носителях, интернет-ресурсах.
Перечень формируемых компетенций	ОК-1, СЛК-2, ПК-7
Виды учебной работы	Лекционные и лабораторные занятия
Отчетность	Экзамен

«Общей и клинической биохимия»

Общая трудоемкость	изучение дисциплины составляет 7 кредитов (210)
Цель дисциплины	Формирование знаний об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении клинических задач.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения; - формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания; - формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.
Содержание разделов учебной программы	<p>Дидактические единицы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в биохимию. Биохимия белков, пептидов и аминокислот. - Биохимия нуклеиновых кислот и нуклеотидов - Биохимия ферментов - Биохимия витаминов и коферментов - Биохимия углеводов
В результате изучения дисциплины студент должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем

	<p>в обмене веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); - роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; - основы химии гемоглобина его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; - прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; - отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
Перечень формируемых компетенций;	ОК-1, СЛК-2, ИК-4, ПК-11
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

4.3. Профессиональный цикл (С.3)

«Нормальная анатомия»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 10 кредитов (300 часов).
Цели дисциплины:	Формирование знаний по строению тела человека, как в целом, так и отдельных его органов и систем в различные возрастные периоды на основе современных достижений макро- и микроскопической

	анатомии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить строение и топографию органов и систем человеческого тела, их анатомо-топографические взаимоотношения, рентгенологическое изображение на основе достижений современных методов исследования; - Сформировать у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения; - Рассмотреть индивидуальные, половые и возрастные особенности органов и систем, включая органогенез, показать варианты изменчивости и пороки развития; - Выработать научное представление о взаимозависимости и единстве структуры и функции, используя принципы комплексного подхода и синтетического понимания как отдельных органов, так и организма в целом, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза; - Приобрести знания о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; - Воспитывать этические нормы поведения в «анатомическом театре», уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу, которые изучаются во имя живого человека.
Содержание разделов учебной программы:	<p>Дидактические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соматология: введение в анатомию человека, остеология, синдесмология, миология. - Спланхнология: пищеварительная система, дыхательная система, мочевая и половая системы. - Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы: сердце и сосуды, органы иммунной и лимфатической систем, эндокринные железы. - Нервная система и органы чувств: центральная нервная система, периферическая нервная система, органы чувств.
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии, методы анатомических исследований; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации органов и систем; - строение, функции, топографию и развитие всех органов и систем организма с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей; - возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; - анатомо-топографическую взаимосвязь отдельных органов и частей в организме человека; - кровоснабжение, пути лимфоотока и иннервацию органов;

	<ul style="list-style-type: none"> - анатомические термины в соответствии с Международной анатомической номенклатурой. <p>Уметь: (на анатомических препаратах, муляжах, изображениях, полученных различными методами визуализации, в натурщике):</p> <ul style="list-style-type: none"> - безошибочно и точно определять части и области тела человека; определять основные костные образования, суставные щели, контуры мышц и проекцию их на поверхность тела; - безошибочно и точно определять места расположения и проекцию органов на поверхность тела и по отношению к скелету; - безошибочно и точно определять местоположение основных кровеносных сосудов и нервов, места пульсаций артерий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом и навыком его использования; - навыком работы с биологическим материалом и использования простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом; - базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека.
Перечень формируемых компетенций:	ОК-1, СЛК-2, ДК-3, ИК-4, ПК-27.
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность:	Экзамен

«Гистология, цитология и эмбриология»

Общая трудоемкость:	Изучение дисциплины составляет 7 кредитов (210 часов)
Цели дисциплины:	Формирование у студентов знаний о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития; - Изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов; - Изучение основной гистологической международной латинской терминологии; - Формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов, умение идентифицировать органы, определять лейкоцитарную формулу с использованием светового микроскопа; - Формирование у студентов представления о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации;

	- Формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы.
Содержание разделов учебной программы:	<p>Общая гистология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цитология – учение о клетке. Изучает общие строения и физиологии клеточных структур. - Эмбриология – наука о закономерностях развития зародыша. - Общая гистология – учение о развитии, структуре и функциях тканей. <p>Частная гистология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нервная система и органы чувств. - Сердечно-сосудистая система. - Эндокринная система. - Пищеварительная система. - Дыхательная система и кожа. - Мочеполовая система
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; - Физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; - Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - Пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - Работать с увеличительной техникой(микроскопами, оптическими и простыми лупами); - Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медико-анатомическим понятийным аппаратом; - Навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий, рисунков.
Формируемые компетенции:	ОК-1, СЛК-2, ПК-5, ДК-3, ПК-12, ПК-27.
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа
Отчетность:	Экзамен

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 8 кредитов (240 часов)
Цели дисциплины:	Сформировать у студентов знаний о закономерностях функционирования организма человека и его отдельных систем, механизмах их регуляции, а также их адаптации к меняющимся условиям окружающей среды; о физиологических основах клинко-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции аналитической методологии; - Формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов регуляции, лежащих в основе концепции функциональных систем; - Формирование у студентов умений в использовании методов исследования функций организма в эксперименте, а также с целью диагностики в клинической практике; - Формирование у студентов основы клинического мышления на основании анализа характера межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.
Содержание разделов учебной программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Физиология возбудимых тканей. - Физиология ЦНС. - Физиология эндокринной системы. - Физиология сенсорных систем, физиология боли. - Физиология высшей нервной деятельности. - Физиология крови и кровообращения. - Физиология дыхания. - Физиология пищеварения. - Физиология обмена веществ и энергии, терморегуляции. - Физиология выделения. - Физиология функциональных состояний.
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек,

	<p>печени и других органов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, неврологический молоточек, скальпель, пинцет) - медико-анатомическим понятийном аппарате
Перечень формируемых компетенций:	ОК-1, ИК-4, ПК-12, ПК-27, ДК-3, СЛК-2
Виды учебной работы:	Практические, лекционные занятия, СРС.
Отчетность:	Экзамен

«Общая и клиническая биохимия»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 7кредитов (210 часов)
Цель дисциплины	Обеспечить базовыми теоретическими и клиническими знаниями и практическими навыками о молекулярных основах биохимических процессов в организме, с дальнейшим применением в диагностической, лечебной и профилактической деятельности врача в области здравоохранения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов задачами и ролью биохимии в теоретической и клинической медицине и тесную связь с другими дисциплинами; - ознакомить студентов строением и функцией биологически активных молекул белков, углеводов, ферментов, нуклеиновых кислот, витаминов, гормонов и липидов в клетках организма; механизмом биологического окисления - клеточного дыхания; - обучить правильному пониманию о нейро- эндокринной регуляции функционирования организма и строение и функции гормональных рецепторов, вторичных посредников и механизмов влияния гормонов на метаболизм клетки; - ознакомить студентов метаболизмом углеводов, белков, липидов, нуклеотидов и нуклеиновых кислот в клетках и механизмах регуляции и взаимосвязи биохимических процессов, протекающих в организме в норме и при патологии; - сформировать умения и навыки для решения проблемных и ситуационных задач; - развивать у студентов творческого подхода в формировании «биохимического и клинического» мышления при обсуждении учебных вопросов; - научить студентов правилам техники безопасности в работе биохимической лаборатории, реактивами, аппаратами, биологическими жидкостями; - сформировать практические навыки постановки и выполнения экспериментальной лабораторной работы; - привить умение оценивать информативность и достоверность результатов лабораторных исследований; - разработать новых компьютерных технологий обучения студентов на всех этапах преподавания;

	<ul style="list-style-type: none"> - выработать навыки работы с научно-биохимической и нормативно-справочной литературой, с информационными технологиями и диагностическими методами исследования.
<p>Содержание разделов учебной программы</p>	<p>Дидактические единицы</p> <p>Общая биохимия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль биохимии в медицине. Важнейшие этапы истории биохимии. Связь биохимии с другими биологическими и клиническими дисциплинами. - Метаболизм белков, углеводов и липидов (синтез и распад в организме, нарушения в обмене веществ); - Биохимия ферментов, витаминов и гормонов (роль в обменных процессах, гипо- и гипер функции в организме); <p>Клиническая биохимия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Биохимия крови, печени, водно-солевого обмена, пигментным обмен, биохимия соединительной и нервной ткани.
<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; - строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); - роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; - основы химии гемоглобина его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; - прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; - отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови. <p>Владеть:</p> <p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
Перечень формируемых компетенций;	ОК-1, СЛК-2, ИК-4, ПК-11.
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия
отчетность	Экзамен

«Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 8 кредитов (240 часов)
Цель дисциплины	Изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для более углубленного изучения клиники и использовании полученных знаний в работе врача
Задачи обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические и функциональные проявления той или иной болезни; - Изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; - Изучение морфофункциональных изменений, отражающих процессы приспособления и компенсации организма, развивающихся в ответ на воздействие патогенных факторов и имеющихся условий внешней среды; - Изучение изменений болезней, возникающих в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечение (патоморфоз); - Изучение болезней и патологических процессов, развивающихся в результате медицинских мероприятий-профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других (патология, терапии, ятрогенных).
Содержание разделов учебной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Введение. Смерть. Некроз и апоптоз. Нарушения кровообращения. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт. Нарушения обменов веществ. Воспаление. Адаптация и компенсация. Опухоли и т .д. - Атеросклероз и гипертензия. Ревматизм. Болезни органов дыхания. Болезни ЖКТ. Болезни печени. Болезни мочевыделительной системы. Патоморфология инфекционных болезней. Туберкулез. Кишечные инфекции. Детские инфекции.
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины, используемые в курсе патологической анатомии и основные методы патологоанатомического исследования; - понятия этиологии , патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять макроскопические изменения в органах и тканях при общепатологических процессах и различных заболеваниях (диагностика макропрепаратов); - давать макроскопическую морфологическую характеристику органам и тканям с целью установления предварительного патологоанатомического диагноза; - участвовать в осмотре трупа при патологоанатомическом вскрытии и определять признаки смерти и посмертные изменения;

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней; - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз; - использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при изучении последующих клинических дисциплин. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макроскопической диагностикой патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клинико-анатомического анализа; - базовыми технологиями преобразования информации, текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
Перечень формируемых компетенций	ПК-11, ПК-12, ПК-13
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

«Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 8 кредитов (240 часов)
Цель дисциплины	формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы и методы их выявления, лечения и профилактики.
Задачи обучения	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии; • обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы, рефераты по современным научным проблемам типовых патологических процессов; участию в проведении статистического анализа и подготовке докладов по выполненному исследованию; • соблюдать основные требования информационной безопасности; • изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов; • обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

	<ul style="list-style-type: none"> сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.
Содержание разделов учебной программы	<p>I РАЗДЕЛ Общая нозология.</p> <p>II РАЗДЕЛ Типовые патологические процессы.</p> <p>III РАЗДЕЛ Нарушения функций органов и систем.</p> <p>IV РАЗДЕЛ Клиническая патофизиология.</p>
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; Проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах выявления, лечения и профилактики; Применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; Планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперимента на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; Решать ситуационные задачи различного типа; Распознавать основные типовые патологические процессы, являющиеся компонентами различных болезней <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанный на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; Навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; Решение ситуационных задач по всем разделам патофизиологии.
Перечень формируемых	ОК-1, ПК-3, ПК-12, ПК-13.

компетенций	
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

Аннотация на дисциплину «Общественное здравоохранение»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредитов (120 часов).
Цели дисциплины:	<p>формирование у студентов знание и умение, необходимых будущему врачу общей практики для работы в сфере охраны и укрепления здоровья населения, способных анализировать и оценить социальные факторы, определяющие общественное здоровье, владеющих навыками анализа состояния общественного здоровья населения и организаций и учреждений системы здравоохранения.</p>
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, его место в системе практического здравоохранения и медицине; • Роль и соотношение факторов, формирующих общественного здоровья населения, и их показатели; • Основные понятие, виды и показатели заболеваемости и инвалидности населения, их медико-социальная значимость.; • Рассмотреть индивидуальные, половые и возрастные особенности оценить и анализировать показатели общественного здоровья населения; • определять медико-социальные факторы, влияющие на общественное здоровье населения. <ul style="list-style-type: none"> • Правильно применять в научно-практической работе метод исследования, используемые в медицинской статистике при оценке состояния здоровья и заболеваемости населения и организации медицинской помощи; • Провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализа деятельности медицинских организаций; • Рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели;
Содержание разделов учебной программы:	<p>Дидактические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общественное здравоохранение: введение, базовые знания. • Методика расчета показателей: заболеваемость, инвалидность и смертность. • Правовые основы здравоохранения: система здравоохранения, программы, клин. протоколы, рекомендации. • Основы менеджмента и маркетинга в системе здравоохранения.
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы управления здравоохранением; • основы планирования и прогнозирования в здравоохранении; • Принципы управления системы здравоохранения и в медицинских организациях; • Планирование, финансирование здравоохранения, виды планов и основные показатели для их составления, систему финансирования

	<p>медицинских организаций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать и разрабатывать различные управленческие решения, осуществлять их многокритериальную оптимизацию, применяя для этой цели экономико-математические методы и экспертные системы; • применять в практической работе основные методы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, рассчитывать показатели эффективности деятельности общественного здравоохранения; • Использовать знания о финансировании и ресурсах медицинских организаций, <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой планирования учреждений здравоохранения, составление индивидуального план работы врача ЦСМ, ГСВ.;
Перечень формируемых компетенций:	ПК-6,СЛК-3,СЛК-4,ПК-23, ПК-24, ПК-27,ИК-3.
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность:	Экзамен

«Микробиология, вирусология и иммунология»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 8 кредитов(240 часов)
Цель дисциплины	Познание закономерностей строения и функционирования микробной клетки и вирусной частицы, а также принципиальных основ их взаимодействия с организмом человека. Формирование у студентов знаний о роли микроорганизмов в инфекционной патологии человека, развитии микробных заболеваний у соматических больных, нарушении нормальной микрофлоры организма человека, роли микробиологии в решении проблемы снижения и ликвидации инфекционных заболеваний.
Задачи обучения:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить закономерности строения и функционирования микробной клетки и вирусной частицы; - рассмотреть общие закономерности взаимодействия микроорганизмов с организмом человека; - раскрыть взаимосвязь основных понятий микробиологии, вирусологии, иммунологии и их значение для теоретической и клинической медицины; - привить умение пользоваться микробиологическими методами исследования и правильно оценивать их результаты; - раскрыть понимание роли знаний по предмету в последующей общемедицинской и профессиональной подготовке специалиста.

Содержание разделов учебной программы	<p>Общая микробиология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль микробиологии в медицине. Важнейшие этапы истории микробиологии. Связь микробиологии с другими биологическими и клиническими дисциплинами. - Морфологию и физиологию бактерий, - Питательные средства, методы окрашивания микроорганизмов.. - Лабораторную диагностику и их применение в медицине. - Иммунологию и иммунопатологию. <p>Частная микробиология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинскую микробиологию (патогенные для человека микроорганизмы : бактерии, вирусы, грибы, простейшие.)
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство микробиологической лаборатории и правила работы в ней, организация рабочего места; - принципы классификации микроорганизмов; - основные функции микроорганизмов: питание, дыхание, размножение, ферментативная активность; питательные среды, способы культивирования бактерий и вирусов, методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий; - состав микрофлоры организма человека и её значение; - санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы, их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды и методы определения; - химиотерапевтические препараты и антибиотики; - «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения; - понятие об «иммунитете», как о невосприимчивости к инфекционным заболеваниям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; - использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом.
Перечень формируемые компетенций	СЛК-3, ПК-5, ПК-11, ПК-12.
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

«Базисная фармакология»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 7 кредитов (210 часов)
---------------------------	--

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по общим фармакологическим закономерностям, подготовки студентов к системному восприятию общемедицинских, клинических и социальных дисциплин и формирование у них логики мышления, необходимой для последующей практической деятельности врача.</p>
<p>Задачи обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выработать навыки выписывания лекарственных средств в рецептах; - Сформировать навыки выбора лекарственной формы и пути введения препаратов; - Прогнозировать возможные взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; - Развить основы профилактических мероприятий по предупреждению различных заболеваний; - Ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов.
<p>Содержание разделов учебной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Введение. Задач фармакологии. Основные разделы фармакологии. Общая фармакология. - Фармакокинетика. Фармакодинамика. Частная фармакология. - Лекарственные средства, влияющие на холинорецепторы. - Лекарственные средства, влияющие на адренорецепторы. - Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС. - Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. - Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена вещества т.д.
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины, используемые в курсе базисной фармакологии; - классификацию и основные характеристики лекарственных средств; - принадлежность лекарственных средств к определенным группам; - фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные эффекты лекарственных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных средств; - выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах; - оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии; - оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами; - самостоятельно работать с научной, учебной и справочной литературой, каталогами в библиотеке, сайтами интернета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможные эффекты при передозировке лекарственных средств и способы терапии интоксикаций лекарственными средствами;

	- владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты.
Перечень формируемых компетенций	ИК-4, СЛК-3, ПК-27, ДПК.
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

«Внутренние болезни 1»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 10 кредитов (300часов)
Цель дисциплины	Главной целью дисциплины является формирование широко образованных профессионалов, владеющих методами исследования пациентов с внутренними болезнями, знающих диагностику, симптоматиологию и общие принципы лечения наиболее распространенных внутренних болезней у взрослых.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - овладение основными практическими умениями, физикальными методами обследования больных с заболеваниями внутренних органов; - овладение знаний о диагностике, симптоматологии и общих принципах лечения наиболее распространенных внутренних болезней у взрослого населения.
Содержание разделов учебной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Пульмонология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями органов дыхания, основные синдромы и заболевания в пульмонологии) - Кардиология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями ССС, основные синдромы и заболевания в кардиологии) - Гастроэнтерология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями органов пищеварения, основные синдромы и заболевания в гастроэнтерологии) - Нефрология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы, основные синдромы и заболевания в нефрологии) - Гематология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями крови и органов кроветворения, основные синдромы и заболевания в гематологии) - Эндокринология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями эндокринных органов, основные синдромы и заболевания в эндокринологии) - Ревматология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями суставов и костно-мышечной системы, основные синдромы и заболевания в ревматологии)
В результате обучения дисциплины	Знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> - методику (технику) проведения интерпретацию опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого

<p>студент должен:</p>	<p>больного с внутренними болезнями (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацию результатов современных лабораторно-инструментальные исследования взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2); - правила написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями (ПК-2). - основные методы клинико-лабораторного обследования взрослого человека для своевременной диагностики внутренних болезней (ПК-12); - значение выявления у взрослых пациентов основных патологических симптомов и синдромов внутренних болезней (ПК-13); - алгоритм постановки диагноза внутренних болезней (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10 (ПК-13). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр и клиническое обследование взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2); - интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2); - написать (заполнить) медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями (ПК-2); - использовать основные методы клинико-лабораторного обследования взрослого человека для своевременной диагностики внутренних болезней (ПК-12). - выявлять у взрослых пациентов основные патологические симптомы и синдромы внутренних болезней (ПК-13); - использовать у взрослых пациентов алгоритм постановки диагноза внутренних болезней (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10 (ПК-13). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения и интерпретирования опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2); - опытом интерпретирования результатов современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2); - навыками написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями (ПК-2); - техникой использования основных методов клинико-лабораторного обследования взрослого человека для своевременной диагностики внутренних болезней (ПК-12); - навыками выявления у взрослых пациентов основных патологических симптомов и синдромов внутренних болезней (ПК-13); - навыками использования у взрослых пациентов алгоритмом постановки диагноза внутренних болезней (основного,
-------------------------------	--

	сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10.
Перечень формируемых компетенций	ПК-2; ПК-12, ПК-13
Виды учебной работы:	Аудиторные занятия: лекции, семинары, СРС.
Отчетность:	Экзамен

«Детские болезни, лучевая диагностика (пропедевтика)»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 10 кредитов (300 часов)
Цели дисциплины:	Изучить анатомо-физиологические особенности систем и органов у детей в возрастных аспектах, закономерности роста и развития ребенка (в том числе физического, полового, нервно-психического развития); клинические методы обследования здорового и больного ребенка, основные лабораторные и инструментальные методы обследования, обучение распознавания различных симптомов и синдромов в диагностике различных заболеваний в детском возрасте.
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить клинические методы обследования у детей; - Ознакомливать с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного педиатрического профиля; - Формировать представление о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его.
Содержание разделов учебной программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Введение о предмета, физического развития у детей. - Анатомио-физиологические особенности. - нервная система, кожа и подкожная система, скелетно-мышечная система, дыхательная система, кровь и сердечно-сосудистое система, пищеварительное система, мочевыделительная система, эндокринное система, иммунная система и их методы исследования. - Питания у детей; грудное, искусственное и смешанное вскармливание.
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомио-физиологические особенности органов и систем у детей разных возрастных групп; - типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных нозологических форм заболеваний у детей и подростков; - основные заболевания, протекающие с острыми расстройствами внутренних органов у детей; - основные угрожающие жизни состояния у детей различных возрастных групп, их основные симптомы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями соблюдая деонтологические нормы и принципы; - собрать, оценить связать анамнез заболевания и анамнез жизни ребенка с выявляемой патологией;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить внешний осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию органов и систем у детей; - направлять на лабораторные и инструментальные исследования органов и систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками клинического обследования детей с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм для выявления патологии при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста; - навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проводить расчет и коррекцию питания детей первого года жизни.
Перечень формируемых компетенций:	ДК-3, ПК -2, ПК-3, ПК-12
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность:	Экзамен

«Хирургические болезни, лучевая диагностика (пропедевтика, общая хирургия)»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 7кредитов (210часов)
Цель дисциплины	Овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.
Задачи обучения	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с общими принципами диагностики и лечебной деятельности в хирургии; - ознакомить и показать современные диагностические методы в хирургии (эндоскопия, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография); - изучить проявления экстренных ситуаций, реанимационных мероприятий и тактику хирурга; - изучить принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.
Содержание разделов учебной программы	<ul style="list-style-type: none"> - В курс общей хирургии входят разделы: асептика и антисептика; кровотечение и методы его остановки; переливание крови и кровозамещающих растворов; обезболивание и реанимация; хирургическая операция; принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде; особенности обследования хирургических больных; диагностика и лечение различных видов ран, ушибов и переломов, ожогов и отморожений, некрозов и трофических язв; гнойная хирургия и основы лучевой диагностики.

<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления хирургических заболеваний, требующих экстренной помощи (острые воспалительные заболевания органов брюшной полости, гнойные заболевания, внутреннее кровотечение и др.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез; провести опрос больного, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - оказывать первую врачебную помощь при острых заболеваниях и травматических повреждениях, кровотечении, несчастных случаях. - интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп); - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования больных; - методами общего клинического обследования больных; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
<p>Перечень формируемых компетенций</p>	<p>ПК- 2, ПК-3, ПК-4.</p>
<p>Виды учебной деятельности</p>	<p>Лекционные и практические занятия</p>
<p>Отчетность</p>	<p>Экзамен</p>

«Внутренние болезни 2»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредитов (150 часов)
Цели дисциплины	Формирование широко образованных и социально активных специалистов, знающих основные симптомы и синдромы, этиологии и патогенеза наиболее распространенных заболеваний, способных к анализу, овладение современными методами их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; - обучение студентов важнейшим методам обследования, позволяющим диагностировать терапевтическое заболевание; - обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы; - обучение студентов выбору оптимальных методов клинко-инструментального обследования при терапевтических заболеваниях; - выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи терапевтическим больным при возникновении неотложных состояний; - обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; - лабораторных, инструментальных и иных исследований для установки диагноза; - владеть навыками медицинского применения лекарственных препаратов при решении профессиональных задач.
Содержание разделов учебной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Болезни органов дыхания и сердечно-сосудистой системы: Пневмония. Бронхиальная астма. Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Острые респираторные инфекции. Грипп. Инфекционный эндокардит. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные и аортальные пороки сердца. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Гиперлипидемия. КБС. ВКС. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. - Гастроэнтерология: Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (ДПК). Хронический энтерит и колит. Хронический гепатит. Цирроз печени. - Эндокринология: Сахарный диабет. Диффузно-токсический зоб. Йододефицитные заболевания (ЙДЗ). Эндемический зоб. - Нефрология: Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. - Ревматология: Острая ревматическая лихорадка. Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра. Системная красная волчанка. - Гематология: Железо- и В12 дефицитная анемия.

<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); - критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основании жалоб, анамнеза и объективного обследования больного поставить предварительный диагноз; - составить план лабораторного и инструментального обследования для подтверждения предполагаемого диагноза и интерпретировать полученные результаты; - сформулировать развернутый клинический диагноз, руководствуясь современной классификацией болезней; - произвести детализацию диагноза у конкретного больного, а именно, этиологию, механизм развития болезни, осложнения; - произвести обоснование клинического диагноза у конкретного больного с оценкой результатов обследования и выявить критерии диагностики; - назначить адекватную индивидуальную терапию; - определить прогноз болезни у конкретного больного; - определить меры профилактики и экспертизу трудоспособности; - распознать клинические проявления неотложных состояний при вышеуказанных заболеваниях внутренних органов дыхания и кровообращения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
<p>Перечень формируемых компетенций</p>	<p>ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-27, СЛК-3.</p>
<p>Виды учебной</p>	<p>Лекционные и практические занятия</p>

работы:	
Отчетность:	Экзамен

«Хирургические болезни, лучевая диагностика (факультетская хирургия)»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредитов (90 часов)
Цель дисциплины	Изучение и овладение основными знаниями, принципами лечения и профилактики хирургических болезней.
Задачи обучения:	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить методы клинического обследования хирургических больных детского, взрослого, старческого возраста. - Сформировать представление о клинических проявлениях основных видов онкологических заболеваний. - Выработать навыки выявления у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин.
Содержание разделов учебной программы	<p>Щитовидная железа, паращитовидные железы. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса, базедова болезнь).</p> <p>Сердечные заболевание. Дефект межпредсердной, межжелудочковой перегородки. Тетрада Фалло. Пороки сердца. Аортальные пороки сердца.</p> <p>Грудная клетка, трахея, бронхи, легкие, плевра.</p> <p>Пищевод. Врожденные аномалии развития. Повреждения пищевода. Дивертикулы пищевода.</p> <p>Абдоминальная хирургия. Грыжи живота. Заболевания брюшной стенки. Острый аппендицит. Кишечная непроходимость.</p> <p>Желчный пузырь и желчные протоки. Желчнокаменная болезнь. Хронический калькулезный холецистит. Острый холецистит. Желтуха.</p> <p>Поджелудочная железа. Острый панкреатит. Хронический панкреатит.</p>

<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных; способы лечения, показания к их применению; пути диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценить трудоспособность больного после выписки из стационара. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, проводить общеклинические обследования больных с хирургическими заболеваниями; анализировать данные общеклинического обследования; составлять план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного; формулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; формулировать показания к консервативному и оперативному лечению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора анамнеза, проведение общеклинического обследования больных с хирургическими заболеваниями; формулировки развернутого клинического диагноза, обоснование его на основе дифференциального диагноза; формулировки показаний к консервативному и оперативному лечению.
<p>Перечень формируемых компетенций:</p>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12</p>
<p>Виды учебной работы:</p>	<p>Лекционные и практические занятия</p>
<p>Отчетность:</p>	<p>Экзамен</p>

4.4. Вариативная часть - дисциплины вузовского компонента (С.1, С.2, С.3)

«Общественная медицина»

<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Изучение дисциплины составляет 4 кредита (120 часов)</p>
----------------------------------	--

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Ознакомление студентов с воздействием на организм человека социальных и природных факторов, а также ознакомление с мероприятиями, направленными на улучшение окружающей среды, охраны здоровья населения и улучшения качества жизни населения.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить основные задачи современной гигиены, научная разработка основ предупредительного и текущего санитарного надзора, санитарного законодательства, изучить гигиенические мероприятия по охране и оздоровления окружающей среды, охрана здоровья детей и подростков, участие в разработке гигиенических основ рационального питания детей и подростков и взрослого населения. - Сформировать направление на улучшение медико-санитарного обслуживания населения. Согласованно законодательству КР. - Вырабатывать навыки контроля, а также произвести санитарную экспертизу качества пищевых продуктов и предметов бытового обихода.
<p>Содержание разделов учебной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Введение в предмет общественная медицина. Связь общественной медицины с другими биологическими и клиническими дисциплинами. Роль гигиены в медицине. - Коммунальная гигиена, гигиена окружающей среды - воздуха, почвы, воды. - Гигиена питания функции белков, углеводов и липидов и их биологическая ценность. Потребность в килокалориях. - Гигиена детей и подростков. Требования к одежде, мебели ребенка и подростка, оснащение школ, садилов и дополнительных учреждений. - Гигиена труда. Предупреждение и профилактика профессиональных заболеваний.
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы взаимодействия организма и окружающей среды; - особенности влияния различных факторов среды на здоровье, пути их воздействия и формы их проявления; - принципы организации мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на человеческий организм; - принципы гигиенического нормирования и прогнозирования факторов окружающей среды; - современные гигиенические проблемы профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы; - роль гигиены в научной разработке проблем укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека. Гигиенические основы здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно решать вопросов по предупреждению заболеваний; - повысить трудоспособности и сопротивляемости организма к неблагоприятным влияниям окружающей среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерить температуру, влажность, подвижность воздуха, барометрическое давление, ионизацию воздуха; - исследовать комплексное действие физических факторов на организм; - составить мотивированное заключение о состоянии питания и разработать гигиенические рекомендации по приближению

	фактического питания в физиологической потребности, а также по нормализации режима питания; - составить заключение о качестве пищевых продуктов.
Перечень формируемых компетенций	СЛК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-22.
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия.
Отчетность	Экзамен

«Дерматовенерология»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредитов(120ч)
Цели дисциплины	Изучение этиологии, патогенеза, основных симптомов, овладение современными методами его диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок с учетом особенностей веса больного, а также наличием сопутствующих заболеваний)и профилактики наиболее часто встречающихся кожных и венерологических заболеваний среди взрослого населения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами знаний о наиболее распространенных заболеваниях кожи человека и венерических болезнях, имеющих значение для практического здравоохранения; - ознакомить студентов с методами и способами обследования больного кожным или венерическим заболеванием, с учётом особенностей данной патологии; - научить необходимым практическим навыкам для осуществления дифференциальной диагностики и терапии распространенных, а также заразных кожных и венерических заболеваний; - обучить проведению профилактических мероприятий, необходимых для предупреждения дальнейшего распространения заразных кожных и венерических инфекции; - обучение студентов оформлению медицинской документации(извещение о заразном (чесотка, педикулез, микозы) или венерическом заболевании); - формирование у студентов навыка общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии.
Содержание разделов учебной программы	<p><u>I. Кожные заболевания:</u>Общаядерматология. Пиодермии. Паразитарныеболезни кожи.Микозы.Аллергодерматозы (экзема,атопическийдерматит,почесуха).Аллергодерматозы(дерматиты, крапивница,токсикодермии, синдром Лайелла), Коллагенозы (красная волчанка,склеродермия).Пузырные дерматозы(герпетиформный дерматит Дюринга).Вирусныезаболевания кожи.Псориаз,красный плоскийлишай,инфекционныеэритемы.</p> <p><u>II. Венерические заболевания:</u>Методикаобследованиябольного Венерическимзаболеванием. Этиопатогенез иобщее течениясифилиса.Первичный,вторичный,третичныйпериодсифилиса.Врожд</p>

<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>енный сифилис. Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний кожи и венерические заболевания; практические навыки, используемые в дерматовенерологии; - современные лабораторные методы обследования для диагностики болезней кожи и венерических заболеваний; - типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных заболеваний кожи и венерических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять симптомы и синдромы; - <u>использовать</u> накопленные знания для назначения больному с подозрением на заболевание кожи и венерические заболевание необходимых клинико-инструментальных и лабораторных обследований; - находить типичные для указанных видов патологии отклонения в результатах проведенных обследований; - проводить диагностику и дифференциацию болезней кожи у больного; - провести диагностику и дифференциацию болезней кожи и венерических заболеваний у больного; - поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общего клинического обследования; минимумом практических навыков для обследования больных с заболеванием кожи и венерические заболевание; - навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования взрослых и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; - современным арсеналом необходимых лечебных препаратов и других видов терапевтических воздействий, а также способы клинического, инструментального и лабораторного контроля безопасности, адекватности и эффективности проводимого лечения.
<p>Перечень формируемых компетенций</p>	<p>ПК-2, ПК-11, ПК-17</p>
<p>Виды учебной</p>	<p>Лекционные занятия, практические занятия и СРС.</p>

работы:	
Отчетность :	Экзамен

Неврология

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 7 кредитов (210 часов).
Цели дисциплины:	Основная цель курса нервных болезней является обучения студентов теоретическим основам, приемам обследования неврологических больных, методологии постановки неврологического диагноза и выработки тактики лечения. Подготовка специалистов, владеющих современными стандартами лечения и профилактики заболеваний нервной системы. Формирование основ врачебной компетентности врача и мотивации к постоянному повышению своего профессионального уровня.
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений об основах топической диагностики поражений нервной системы - Формирование представлений о клинических проявлениях основных видов неврологических заболеваний - Формирование представлений о показаниях к назначению основных методов исследования в неврологии - Углубленное представление о нарушениях ВПФ, возникающих при очаговых и диффузных поражениях головного мозга
Содержание разделов учебной программы:	<p>Дидактические единицы:</p> <p>Общая неврология. Топическая диагностика нервных болезней.</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение анатомо-физиологических особенностей нервной системы, -топическая диагностика <p>Частная неврология</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение болезней -дифференциальная диагностика и классификация -схема лечения <p>Введение в медицинскую генетику. Типы наследования генетических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие генетики -изучение наследственных болезней <p>Нейрохирургия</p>
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний; - методы и критерии диагностики неврологических заболеваний - основные клинические синдромы пограничных состояний, неврологических расстройств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить историю болезни (со всеми ее особенностями) на больного с заболеваниями -диагностировать наиболее часто встречающиеся неврологические расстройства; - проводить дифференциальную диагностику неврологических

	<p>расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать рекомендации по лечению пациентов. - разрабатывать и проводить профилактические мероприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановкой топического диагноза неврологических расстройств; - постановкой клинического диагноза неврологических расстройств; - навыками интерпретации данных лабораторных исследований (биохимический и цитологический анализ ликвора) - навыками интерпретации данных инструментального исследования (ЭЭГ, рентгенологическое и радиологическое исследование) - тактикой лечения основных неврологических расстройств; - разработкой профилактических мероприятий
Перечень формируемых компетенций:	ПК-2, ПК-12, ПК-15, СЛК-3
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

4.5. Вариативная часть - дисциплины по выбору студента (С.1, С.2, С.3)

«Клиническая анатомия (сосуды и нервы)»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредитов (90 часов)
Цели дисциплины:	Приобретение комплексного представления о взаимоотношениях сосудов, нервов и окружающих их тканей, а также формирование общепрофессиональной врачебной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить данные о строении сосудов и нервов органов тела человека для понимания основ их функционирования, их анатомо-топографические взаимоотношения; - Сформировать у студентов умений правильно называть сосуды и нервы человека, и их части; - Рассмотреть навыки применения знаний для объяснения причин возникновения тех или иных симптомов и правильной оценки морфологических изменений, выявляемых с помощью современных инструментальных методов диагностики - Воспитывать этические нормы поведения в «анатомическом театре», уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу, которые изучаются во имя живого человека;
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение, функции, топографию и развитие сосудов и нервов, их ветвей и областей кровоснабжения и иннервации с учетом индивидуальных, половых и возрастных особенностей; - анатомические термины по разделам «Сосудистая система» и «Периферическая нервная система» в соответствии с

	<p>Международной анатомической номенклатурой.</p> <p>Уметь (на анатомических препаратах, муляжах, рентген снимках и на натурщике):</p> <ul style="list-style-type: none"> - безошибочно и точно определять детали строения, ход и расположение сосудов, их проекцию на поверхности тела, места пульсации, области кровоснабжения; - безошибочно и точно определять детали строения нервных сплетений и нервов, их проекции на поверхность тела, области иннервации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком работы с анатомическими препаратами сосудов и нервов, определение их местоположения в теле, корректного описания областей кровоснабжения и иннервации с применением анатомических терминов; - навыком использования справочной анатомической литературы, а также Интернет-ресурсов по клинической анатомии.
Содержание разделов учебной программы:	<p>Дидактические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническая анатомия сосудов и нервов головы и шеи; - Клиническая анатомия сосудов и нервов верхней конечности; - Клиническая анатомия сосудов и нервов груди, живота и таза; - Клиническая анатомия сосудов и нервов нижней конечности
Перечень формируемых компетенций:	ОК-1, ДК-3, ИК-4, СЛК-2, ПК-27
Виды учебной работы:	Лекции и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

Медицинская радиология и лучевая терапия

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредитов(90 часов)
Цель дисциплины	Изучить и определить место и возможности лучевой диагностики и лучевой терапии в комплексе методов диагностики и лечения различных опухолевых и неопухолевых заболеваний для клинической практики, научить основам ядерной физики, биологическим воздействием ионизирующего излучения на организм человека, принципами радиационной гигиены, методами защиты от радиационного излучения, диагностическими возможностями основных методов лучевой диагностики и лучевой терапии
Задачи обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить современные методы лучевой диагностики(узи, рентген, компьютерная томография) - Сформировать умение грамотно отправлять больных на лучевую диагностику соблюдая - Деонтологические нормы проводит дифференциальную диагностику, распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных заболеваний, учитывая индивидуальные возрастные половые особенности. - Выработать навыки клинического обследование больных в результате инструментальных методов обследования . - Сформировать навыки организации реабилитационных мероприятия проведение диспансеризации и профилактический мероприятия
Содержание разделов учебной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Методы исследование лучевой диагностики компьютерной томографии, узи органов - Лучевая диагностика болезни легких (пневмонии, туберкулез, травмы) - Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов - Лучевая диагностика болезней ж.к.т. - Лучевая диагностика болезней костной системы
В результате изучения дисциплины студент должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологии патогенез наиболее распространенных заболеваний - Современные методы диагностики (узи, рентген, компьютерные томографии) - Лучевую картину при заболеваниях - Легких, органов ЖКТ, сердце, костей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; - определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики. Оpoznать вид лучевого исследования; - установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики; - дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию; - опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследованиях (томограммах, рентгенограммах и т.д.); - анализировать результаты лучевой диагностики с помощью

	<p>протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить лучевые признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо - гидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, жёлчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь); - решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии. - проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете
Формируемые компетенции	ИК-1, СЛК-3, ПК 5, ПК 9
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

«Оперативная хирургия и топографическая анатомия»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредита (120 часов)
Цели дисциплины:	Осуществление клинико-анатомио-хирургической подготовки студентов, необходимое для продолжения обучения на клинических кафедрах и дальнейшей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний по топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомио-функциональные особенности в различных областях тела человека; - формирование знаний о хирургических вмешательствах, о способах и технике хирургических операций, их этапах, выбора рационального доступа, оперативного приема для практической работы; - сформировать у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; - выработать навыки использования основными приемами работы с хирургическим инструментарием (скальпель, ножницы, ранорасширитель, иглодержатель, зажимы и др.); овладения элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.
Содержание разделов учебной программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Общая оперативная хирургия. - Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей. - Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы. - Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. - Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. - Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. - Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, позвоночника и забрюшинного пространства.

	- Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности.
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий принцип послойного строения человеческого тела, топографическую анатомию конкретных областей; - топографическую анатомию внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, слабых мест и грыж живота; - принципы и основные этапы выполнения операций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудисто-нервных пучков; - пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием; - выполнять на муляжах, тренажерах отдельные хирургические приемы, завязывать простой, морской и хирургические узлы; - наложить швы на кровеносный сосуд и кишечник; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом для обоснования диагноза, патогенеза заболевания, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями областей, органов или систем; - элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.
Перечень формируемых компетенций:	ОК-1, ИК-4, СЛК-2, ДК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-27.
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

«Интегративная клиническая патология»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита(90 часов)
Цель дисциплины	Изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для более углубленного изучения клиники и использовании полученных знаний в работе врача
Задачи обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение болезней и диагностирование с помощью микроскопического исследования для подготовки студентов к клиническим дисциплинам - Изучение общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические и функциональные проявления той или иной болезни; - Изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на

	<p>разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение морфофункциональных изменений, отражающих процессы приспособления и компенсации организма, развивающихся в ответ на воздействие патогенных факторов и имеющихся условий внешней среды; - Изучение изменений болезней, возникающих в связи с меняющимися условиями жизни человека (патоморфоз);
<p>Содержание разделов учебной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Введение в патологию. Патология клетки. Патология крови. Заболевания ЦНС. Заболевания ССС. Патология ЧЛЮ. Гистопатология респираторных органов, ЖКТ , печени, почек и репродуктивной системы.
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила техники безопасности и особенности работы с оптической техникой микроскопирования гистологических микропрепаратов - Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования - Микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей органов и систем организма с их функцией в норме и критерии определяющие отклонения от нормы. - понятия этиологии , патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с оптической техникой микроскопирования при разном увеличении - определять макроскопические изменения в органах и тканях при общепатологических процессах и различных заболеваниях (диагностика макропрепаратов); - давать морфологическую характеристику органам и тканям с целью установления предварительного патологоанатомического диагноза; - определять и оценивать результаты гематологических показателей; - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней; - использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при изучении последующих клинических дисциплин. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками микроскопирования и анализа микропрепаратов и

	<p>электронных микрофотографий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками клинико-анатомического анализа; - базовыми технологиями преобразования информации, текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
Перечень формируемых компетенций	ОК-1, ПК-12, ПК-13
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

«Патофизиологические основы функциональных методов исследования»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 2 кредита (60 часов)
Цель дисциплины	Основной целью, обучения по предмету « патофизиологические основы функциональных методов исследования » является формирование системы компетенций для усвоения патофизиологических основ метода функциональной диагностики, техники записи, протокола расшифровки нормальной ЭКГ, ФВД, доплерограммы при различных патологиях.
Задачи обучения	<p>Задачей предмета является, что студенты после окончания занятий должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы электрофизиологии сердца, функциональных особенностей бронхолегочной системы; • правила регистрации ЭКГ; • характеристики основных элементов нормальной ЭКГ; варианты нормальной ЭКГ; • варианты изменений отдельных элементов ЭКГ при различных состояниях; • особенности ЭКГ при нарушениях функции автоматизма сердца (синусовой аритмии, брадикардии, тахикардии, миграции водителя ритма, эктопических ритмах сердца); • особенности ЭКГ при нарушениях функции возбудимости (экстрасистолии, пароксизмальной суправентрикулярной и желудочковой тахикардии, фибрилляции и трепетании предсердий, фибрилляции и трепетании желудочков); • особенности ЭКГ при нарушениях функции проводимости (синоаурикулярной, внутрисердечной, атриовентрикулярной, внутрижелудочковой блокаде) • особенности ЭКГ при гипертрофиях левых и правых отделов сердца; • особенности ЭКГ при хронической ишемической болезни сердца; • особенности ЭКГ при инфаркте миокарда в зависимости от стадии заболевания; • содержание и методику выполнения современных методов функциональной диагностики заболеваний сердца (функциональных проб с физической нагрузкой и лекарственными препаратами, чреспищеводного исследования сердца, холтеровского мониторирования, велоэргометрического теста или пробы на тредмиле); • особенности спирограммы здорового человека, ее основные элементы и их значение; правила выполнения спирографии и спирометрии; фактические и должные величины дыхательной функции; современная аппаратура для спирографии; • особенности спирограммы при обструктивных заболеваниях легких; • особенности спирограммы при нарушениях дыхания по рестриктивному типу; • методика выполнения медикаментозных спирографических проб; • содержание и методика выполнения пневмотахометрии и пикфлоуметрии, показания и противопоказания, правила

	<p>выполнения пневмотахометрии, интерпретация ее результатов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить состояние пациента для принятия решения о возможности использования применительно к нему того или иного метода функциональной диагностики, оценить наличие или отсутствие противопоказаний к определенным методам обследования; • зарегистрировать ЭКГ в 12-ти отведениях; • описать ЭКГ, согласно общепринятому алгоритму; • дать заключение на основании полученных данных; • диагностировать нарушения функции возбудимости и определять их происхождение (суправентрикулярные, желудочковые); • диагностировать нарушения функции проводимости и определять их степень или выраженность; • выявлять признаки ишемии; • диагностировать инфаркт миокарда и его предполагаемую стадию; • определить показания к дополнительному функциональному обследованию конкретного больного; • провести ЭКГ-пробы с физической нагрузкой, лекарственными препаратами (нитроглицерином, курантилом, обзиданом) и оценить полученные результаты; • определить наличие показаний и противопоказаний к велоэргометрическому тесту, оценить его результаты; • интерпретировать результаты холтеровского мониторинга; • определить показания и противопоказания к проведению электрофизиологического исследования сердца, трактовать полученные в процессе исследования сердца; • по результатам спирографии определить тип нарушения дыхания обструктивный или рестриктивный, объяснить суть обнаруженных изменений; • определить показания и противопоказания к проведению спирографической пробы с бронхолитиками, трактовать ее результаты; • провести пневмотахометрию и пикфлоуметрию с соблюдением всех принятых правил, трактовать полученные результаты.
<p>Содержание разделов учебной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение ФВД-признаков при обструкции бронхов, при гипоксии, при остром бронхолегочном воспалении • Освоение ФВД-признаков при провокационных пробах • Освоение методики и техники записи УЗИ сердца, • Освоение методики и техники записи УЗИ почек, магистральных сосудов.
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Знать и понимать:</p> <p>После окончания занятий студенты должны обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системными знаниями об электрофизиологии сердца, фазах реполяризации и деполяризации; • знаниями о строении проводящей системы сердца и ее

	<p>основных компонентах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаниями о механизмах развития основных нарушений функции возбудимости и проводимости; • навыками регистрации 12-канальной ЭКГ; • навыками интерпретации электрокардиограмм согласно общепринятому алгоритму; • навыками выполнения ЭКГ-тестов с физической нагрузкой и лекарственными препаратами и интерпретации полученных данных; • навыками проведения пневмотахометрии, пиклоуметрии и интерпретации полученных результатов; • навыками сопоставления данных, полученных в процессе функционального исследования, с результатами клинического обследования больного и уточнения на основании этого сопоставления клинического диагноза заболевания; • навыками правильного ведения медицинской документации и регламентирующими материалами • способностью анализировать результаты собственной деятельности; • способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.
Перечень формируемых компетенций	ПК 5, РО 4
Виды учебной деятельности	Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа
Отчетность	Экзамен

4.6. Дополнительные виды подготовки

«Физическое воспитание»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 200 часов
Цель дисциплины	Формирование у студентов устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
Задачи обучения	<ul style="list-style-type: none">-Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;-Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;-Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;-Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;-Воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
Содержания разделов учебной программы	Дисциплина «Физическое воспитание» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин (БЗ), обеспечивающих практическую подготовку студентов в области физической культуры и спорта. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла.
В результате изучения дисциплины студент должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с вале логической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные,

	<p>коммуникативные в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических - практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности, владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.
Перечень формируемых компетенций	ПК-8, ПК-22.
Виды учебной деятельности	Практическое занятие
Отчетность	Зачет

4.7. Производственная практика

4.7.1. Помощник медицинской сестры

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90ч)
Цели производственной практики	Целью производственной практики «Помощник палатной и процедурной медсестры» является формирование и развитие у выпускников, обучающихся по специальности «лечебное дело», компетенций, направленных на соблюдение этических норм и правил в работе с больными, поддержание санитарно-гигиенических и противоэпидемического режима в медицинских организациях, выполнение медицинских манипуляций при лечении больных с соматической патологией в медицинских организациях терапевтического профиля.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение студентами основными практическими умениями палатной медицинской сестры (в отделениях терапевтического профиля клинического стационара).
Содержание разделов учебной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Введение в отделение больницы. - Термометрия. - Оформление медицинской документации. - Физиотерапия.

	<ul style="list-style-type: none"> - Правила предоставления средств для лечения. - Дезинфекции и типы очистки. - Владение навыками лечения и раздевалки. - Предоставление помощи пациентам с травмой. - Реанимационные мероприятия. - Помогите пациентам с носовым кровотечением. - Правила стерилизации игл и шприцев. - Итоговое занятие. Приказы МЗКР.
<p>В результате прохождения производственной практики студент должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки, катетеризации мочевого пузыря; - технику безопасности при работе с биологическими материалами; - факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста(СЛК-1); - основные этапы работы палатной медицинской сестры; требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала; - уровни мытья рук(ПК-22); - факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические), принципы асептики и антисептики(ПК-4); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить антропометрию; - термометрию, заполнять температурные листы; - определять пульс, частоту дыхательных движений и т.д. (СЛК-ухаживать за ногтями, волосами, кожей пациента(ПК-22); проводить санитарную обработку больных, оказать помощь при недержании мочи, кала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; - особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными (СЛК-1). - простейшими методами физического воздействия на организм больного(ПК-22); - методикой санитарной обработки лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения, владеть техникой ухода за больными; (ПК-4);
<p>Перечень формируемых компетенций</p>	<p>СЛК-1; ПК-4; ПК-22; ДК-3.</p>
<p>Виды учебной работы:</p>	<p>Самостоятельная работа студентов, непосредственная работа с пациентами в сопровождении наставника.</p>
<p>Отчетность:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление и защита отчета: каждый студент обязан предоставить руководителю от

	<p>университета дневник, сводный отчет о проделанной работе и характеристику с места прохождения практики, подписанную руководителем учреждения и заверенную печатью.</p> <p>- Компьютерное тестирование.</p>
--	---

4.7.2. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90часов)
Цель дисциплины	Сформировать навыки оказания медицинской помощи и оказания первичной доврачебной помощи больным на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
Задачи обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить структуру и работу скорой медицинской помощи; - Ознакомить студентов с функциональными обязанностями фельдшера ССМП и процедурной медицинской сестры кабинета неотложной помощи поликлиники; - Изучить клинику наиболее часто встречающихся неотложных состояний терапевтического профиля; - Обучить студентов практическим навыкам по диагностике основных симптомов состояний, требующих неотложной терапии; - Обучить студентов алгоритмам оказания неотложной медицинской помощи при различных медицинских состояниях в объёме требований квалификационной характеристики помощника.
Содержание разделов учебной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы станции скорой помощи. Обязанности и права выездной скорой медицинской помощи. - Общие принципы интенсивной терапии. Терминальные состояния. Методы сердечно-сосудистой реанимации. Острая сосудистая недостаточность. Основные виды лечения пациентов с острым отравлением. Скорая помощь при шоковых состояниях. Повреждение грудной клетки, повреждение брюшной полости. - Острая респираторная недостаточность. Острые желудочно-кишечные кровотечения. Оказание экстренной помощи при остром инфаркте миокарда, при аллергических реакций. Акушерско - гинекологическая помощь. Неотложные неврологические и психические состояния.
В результате изучения дисциплины студент:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру станции скорой медицинской помощи и кабинета неотложной помощи в поликлинике; - основы работы фельдшера скорой и неотложной помощи, фельдшерско – акушерского пункта и медицинского работника кабинета неотложной помощи в поликлинике; - основные симптомы неотложных состояний, их диагностику;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала, правила техники безопасности при выполнении манипуляций; - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях терапевтического профиля; - алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния и определить уровень неотложности, провести медицинскую сортировку; - проводить оценку показателей гемодинамики и дыхания; - констатировать биологическую смерть; - оказать первую доврачебную помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; - реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; - осуществлять мероприятия по санитарно-эпидемиологическому режиму процедурного кабинета лечебных учреждений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления) и интерпретации результатов; - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методикой проведения комплексной сердечно-легочной реанимации; - навыками проведения медицинских манипуляций (способа введения - лекарственных препаратов, навыками простейших - физиотерапевтических процедур, методами сбора биологических - жидкостей для исследования), методикой накрытия стерильного стола, - методами дезинфекции шприцев, систем для внутривенного вливания; - навыками оформления первичной документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист, журнал учета наркотических средств др.).
Перечень формируемых компетенций	ПК-21, ПК-25
Виды учебной деятельности	Практика
Отчетность	Экзамен