

## Выписка из решения кафедры клинических дисциплин 2 международного медицинского факультета ОмГУ



10

2019 г.

## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Специальность: 560001 – Лечебное дело

## I. Перечень формируемых компетенций кафедры «Клинических дисциплин 2» международного медицинского факультета ОмГУ в рамках соответствующих дисциплин учебного плана за 2019-2020 учебный год

№	Название дисциплины	Кредит часов	Компетенции по ГОС 2015				ООП РО ооп
			ОНК	ИК	СЛОК	ПК	
	<b>Название цикла (ов)</b>						
	<b>Базовая часть</b>						
1	Детские болезни, лучевая диагностика (пропедевтика)	10				ДК-3, ПК-2, ПК-3 ПК-11, ПК-12	РО-5, РО-7
2	Детские болезни 2 (факультетская педиатрия 1)	5				ПК-2, ПК-11, ПК-14, ПК-15	РО-5, РО-7, РО-8
3	Детские болезни 2 (госпитальная педиатрия)	5				ПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15	РО-5, РО-7, РО-8
4	Акушерство и гинекология (физиологическое акушерство, патологическое акушерство)	7				ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13	РО-5, РО-7
5	Гинекология	3				ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15	РО-7, РО-8
	<b>Вариативная часть</b>						
	<i>Дисциплины, предлагаемые ВУЗом</i>						
6	Детские болезни 3	3				ПК-13, ПК-17, ПК-18	РО-7, РО-8
7	Акушерство и гинекология 2	5				ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15	РО-7, РО-8
8	Детская хирургия	3				ДК-3, ПК-3, ПК-11	РО-5, РО-7
9	Неонатология	3				ДК-3, ПК-2, ПК-11, ПК-12	РО-5, РО-7
10	Психиатрия и наркология	4				ПК-1, ПК-13, ПК-17	РО-7, РО-8
11	Фтизиатрия	4				ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	РО-6, РО-7, РО-8
	<i>Дисциплины, по выбору студентов</i>						
12	Клиническая генетика с неонатологией	3				ДК-3, ПК-2, ПК-12	РО-5, РО-7
<b>С.4.</b>	<b>Дополнительные виды подготовки</b>						
	Не предусмотрено						
<b>С.5.</b>	<b>Производственная практика</b>						

14	Помощник врача стационара	3	ОК-8	СЛ К-1	ПК-11, ПК-12, ПК-13	РО-3, РО-7
	<b>ИТОГО</b>	59*				

\* - по экспериментальному учебному плану

Зав. кафедрой к.м.н., доцент:

Бугубаева М. М.

## II. Перечень компетенций за 2019-2020 учебный год

Выпускник по специальности 560001 Лечебное дело (GM) должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями (по ГОС 2015):

### Универсальные компетенции

#### Общенаучные компетенции (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
- способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);
- способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии (ОК-3);
- способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения (ОК-4);
- способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности (ОК-5);
- способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках (ОК-6);
- способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);
- способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну (ОК-8).

#### Инструментальные компетенции (ИК-1, 2, 3, 4)

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ИК-1);
- готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения (ИК-2);
- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ИК-3);
- готовность работать с информацией из различных источников (ИК-4).

#### Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК -1, 2, 3, 4, 5)

- способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми (СЛК-1);

- способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача (СЛК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ДК-1);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ДК-2);
- способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины (СЛК-3);
- способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения (СЛК-4);
- способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию (СЛК-5);

### **Профессиональные компетенции**

#### **Общепрофессиональные компетенции (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6)**

- способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-1);
- способен и готов оценить морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека с учетом их возрастно-половых групп для решения профессиональных задач (ДК-3);
- способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка (ПК-2);
- способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп (ПК-3);
- способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми (ПК-4);
- способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-5);
- способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ (ПК-6);

#### **Профилактическая деятельность (ПК-7, 8, 9, 10)**

- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-7);
- способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию (ПК-8);
- способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза (ПК-9);
- способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-10);

#### **Диагностическая деятельность (ПК-11, 12, 13)**

- способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-11);
- способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-

лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-12);

- способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-13);

#### **Лечебная деятельность (ПК-14, 15, 16, 17 18)**

- способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей (ПК-14);
- способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом (ПК-15);
- способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (ПК-16);
- способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом (ПК-17);
- способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (ПК-18);

#### **Реабилитационная деятельность (ПК-19, 20)**

- способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-19);
- способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей (ПК-20);

#### **Образовательная деятельность (ПК-21, 22)**

- способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам (ПК-21);
- способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни (ПК-22);

#### **Организационно-управленческая деятельность (ПК-23, 24, 25, 26)**

- способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР (ПК-23);
- способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения. Систему направления и перенаправления (ПК-24);
- способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений (ПК-25);
- должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей (ПК-26);

#### **Научно-исследовательская деятельность (ПК-27)**

- готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27);