

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено
Декан Алибегов А.А. Алибегов
факультета Спирин К. Муратов
2020 г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода **“BarCamp”** в учебный процесс кафедры “Анатомия, гистологии и нормальной физиологии” в процессе дистанционного обучения.

Метод **“BarCamp”** или антиконференция предложил веб-мастер Тим О’Рейли. Суть метода в том, что каждый становится не только участником, но и организатором конференции. Все участники выступают с новыми идеями, презентациями, предложениями по заданной теме. Далее происходит поиск самых интересных идей и их общее обсуждение.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии:
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – зав.каф., к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф-м.н., профессор
6. Мамагова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М.-зав.каф., к.м.н., доцент

удостоверяем, что данный метод больше, чем образовательное мероприятие, это возможность для людей с похожими интересами и увлечениями встречаться и обмениваться знаниями и опытом. Это образовательное мероприятие, которое не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс дистанционного обучения и на уровне клинических и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры “Анатомия, гистология и нормальная физиология” Алимбековой А.А. предложения об внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент

Члены:

1. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
2. Джумаева Л.М. – зам.декана, PhD, ст. преподаватель
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.б.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф-м.н., профессор
5. Мамагова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М.-руководитель ООП “Лечебное дело (GM-560001)” зав.каф., к.м.н., доцент.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено
Декан международного медицинского факультета ИиГУ Проф. Джамратов
2020 г.



АКТ

На внедрение метода проведения лекционного занятия по интерактивному методу "Брифинг" на кафедре "Анатомия, гистологии и нормальной физиологии" в процесс дистанционного обучения.

Брифинг (от англ. brief – краткий, недолгий) – аналог пресс-конференции, отличающийся от нее тем, что обычно посвящен одному вопросу, новости, событию и длится не более получаса, поскольку фактически отсутствует презентационная часть, то есть практически сразу идут ответы на вопросы.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана, PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф.-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М.-зав.каф. к.м.н., доцент

удостоверяем, что данная форма работы позволяет увидеть уровень владения научного стиля преподавателя, способствует формированию коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, закреплению и углублению знаний по изучаемой дисциплине, развитию умения грамотно и убедительно строить ответы, активизации мыслительной и познавательной деятельности, получению опыта публичного выступления.

Данный акт составлен на основе предоставленного старшим преподавателем кафедры "Анатомия, гистология и нормальная физиологии" Нуруевым М.К. предложения об внедрении данного метода в учебный процесс.

На основании результатов обучения в рамках этого лекционного занятия можно сделать вывод, что подготовка и проведение брифинга в группах является эффективным видом интерактивной работы. Представленный опыт преподавания на основе интерактивных технологий свидетельствует об эффективности и востребованности применения таких форм работы в практике обучения различных дисциплин.

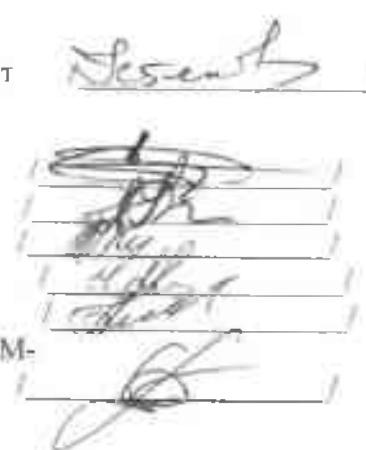
Комиссия считает целесообразным использование данного метода в процесс дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации, также полученные ими результаты отражены в учебно-методических разработках лекционных занятий.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент

Члены:

1. Атабаев И.Н. – зам.декан, к.м.н., ст. преподаватель
2. Джумаева Л.М. – зам.декан PhD, ст. преподаватель
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.б.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф.-м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М.-руководитель ООП "Лечебное дело (GM-560001)", зав.каф. к.м.н., доцент



МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан международного медицинского
факультета ОИГ Уроф. Ф. Туратов
2020 г.



АКТ

на внедрение интерактивного метода "Amrita Virtual Lab" в учебный процесс кафедры естественных наук и математика в процесс дистанционного обучения.

Виртуальные лаборатории «Amrita Virtual Lab» является программы по образованию по информационно-коммуникационным технологиям. Проект направлен на обеспечение удаленного доступа к лабораториям по различным научным и естественных научным дисциплинам для студентов всех уровней. Он также намерен разработать полную систему управления обучением под лицензией AGPL 3.0., где студенты могут использовать различные инструменты для обучения, включая дополнительные веб-ресурсы, видео-лекции, анимированные демонстрации и самооценку.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии:
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М.-зав.каф.,к.м.н.,доцент

удостоверяем, что данный интерактивные метод «Amrita Virtual Lab» обучении больше. Также существуют компонент, в котором совместно используются дорогостоящее оборудование и ресурсы. Которые в противном случае доступны по времени и географическим расстояниям. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процессе дистанционного обучения и на уровне естественных научных дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенции в образовательном программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры "Естественных наук и математики" Айтиева Ф.Б. предложения об внедрения данного метода в учебном процессе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплины.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент

Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декан, к.м.н., ст. преподаватель
3. Джумаева Л.М. – зам.декан, PhD, ст. преподаватель
4. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М.-руководитель ООП "Лечебное дело (GM-5600)", зав.каф.,к.м.н.,доцент.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



АКТ

на внедрение метода проведения практического занятия по интерактивному методу «Peardeck» на кафедре естественных наук и математика в процессе дистанционного обучения.

Pear Deck синхронизируется с Google диском и позволяет готовить интерактивные занятия, используя размещенные на нем материалы. Преподаватель может загрузить в приложение презентацию, созданную любым сторонним инструментом. Студенты присоединяются к активной сессии через свой аккаунты Google. Pear Deck в том, что приложение позволяет преподавателю во время активной сессии сразу получать обратную реакцию и понимать, насколько усвоен материал. С помощью инструментов «Quack Question» можно задавать вопросы аудитории в реальном времени. Это могут быть и простые вопросы о готовности двигаться дальше, и тестовые задания, изображения слайда.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф.м.п., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М.-зав.каф., к.м.н. доцент

удостоверяем, что данная форма работы позволяет увидеть уровень владения научным стилем преподавателя, способствует формированию коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, закреплению и углублению знаний по изучаемой дисциплине, развитию умения грамотно и убедительно строить ответы, активизации мыслительной и познавательной деятельности, получению опыта публичного выступления.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры «Естественных наук и математика» Тешебаевой У.Т. предложения об внедрения данного метода в учебный процесс.

На основании результатов обучения в рамках этого длительного лекционного занятия можно сделать вывод, что подготовка и проведение в группах является эффективным видом интерактивной работы

Комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации, также полученные ими результаты должны отражены в методических разработках практических занятий.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – председатель УМС ММФ. к.м.н. доцент

Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декан, к.м.н., ст. преподаватель
3. Джумаева Л.М. – зам.декан, PhD, ст. преподаватель
4. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.п., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М.-руководитель ООП «Лечебное дело (GM-5600)» зав.каф., к.м.н. доцент.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декал международного медицинского факультета ИИГУ им.ф.А.Ибрагимов
« 18.11.2020 г.



АКТ

на внедрение метода проведения лекционного занятия по интерактивному методу "Prezi" на кафедре естественных наук и математики в процесс дистанционного обучения.

Телерь любой может создавать живые или записанные видео, в которых они снимаются вместе с контентом. Это самый простой и быстрый способ сохранить человеческое соединение во время удаленных видеоконференций. Студенты и преподаватели ценят личное время, даже если вы находитесь далеко друг от друга. Встречайтесь с ними в режиме реального времени с помощью таких инструментов видеоконференцсвязи, как Zoom или Webex, или запишите видеолекцию, которую они могут посмотреть в удобное для них время.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М.-зав.каф.,к.м.н.,доцент

Хотите закрепить важную информацию? Записывайте визуальные сообщения, учебные материалы, заметки и объявления, которыми можно быстро поделиться и просмотреть в любое время в приложениях для обмена сообщениями, таких как MS Teams или Slack.

Данный акт составлен на основе предоставленного старшим преподавателем кафедры "Естественных наук и математики" А.Н.Миталиповой предложения о внедрении данного метода в учебный процесс.

На основании результатов обучения в рамках этого лекционного занятия можно сделать вывод, что подготовка и проведение Prezi в группах является эффективным видом интерактивной работы. Представленный опыт преподавания на основе интерактивных технологий свидетельствует об эффективности и востребованности применения таких форм работы в практике обучения различных дисциплин.

Комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации, также полученные ими результаты должны отражены в методических разработках практических занятий.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент

Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
3. Джумаева Л.М. – зам.декана, PhD, ст. преподаватель
4. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М.-руководитель ООП "Лечебное дело (GM-5600)", зав.каф., к.м.н., доцент.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан Международного медицинского
факультета О.А. Уринов Ж. Муратов
2020 г.



АКТ

на внедрение интерактивного метода "Групповая дискуссия" в учебный процесс кафедры ЕНМ в процессе дистанционного обучения.

Метод "Групповая дискуссия" суть этого метода в том, что все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М.-зав.каф.,к.м.н.,доцент

удостоверяем, что данный метод – это специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности студентов, при которой все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процессе дистанционного обучения и на уровне клинических и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенции в образовательном программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры ЕНМ Маматовой Р. М. предложения о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент

Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
3. Джумаева Л.М. – зам.декана, PhD, ст. преподаватель
4. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М.-руководитель ООП "Лечебное дело (GM-5600)", зав.каф., к.м.н., доцент.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан международного медицинского
факультета ОмГУ им. проф. Ж. Муратаева

« 15 » 12 2020 г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода «сессионные залы» (breakout rooms) в zoom в учебный процесс кафедры клинические дисциплины в процесс дистанционного обучения. Функция «сессионные залы» (breakout rooms) позволяет разделить Вашу конференцию Zoom на отдельные комнаты обсуждения. Сессионных залов можно создать до 50, каждом зале может быть до 200 участников. Организатор конференции может раздать индивидуальные задания учащимся и распределить их на отдельные залы.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии; и членов:

1. Атабаев И.Н. – зам. декана, к.м.н., ст. преподаватель;
2. Джумаева Л.М. – зам. декана PhD, ст. преподаватель;
3. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф.м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

удостоверяем, что данный метод имеет преимущество и возможность для корпоративного обучения. Это метод, которое не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процессе дистанционного обучения и на уровне клинических и бомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенции в образовательном программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры «Клинические дисциплины I» Эсенгелди кызы Айжамал предложения об внедрения данного метода в учебном процессе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС


Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам. декана, к.м.н., ст. преподаватель
3. Джумаева Л.М. – зам. декана PhD, ст. преподаватель
4. Момунова А.К. – к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент



Handwritten signatures of the commission members, corresponding to the list of names on the left. Each signature is written on a horizontal line.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю 
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ проф. Ж.К. Мурзин
« 15 » 02 2020 г.



АКТ

на внедрение интерактивного метода “ Google Jamboard ” в учебный процесс кафедры
клинические дисциплины в процесс дистанционного обучения.

Метод “ Google Jamboard ” для практического занятия, представляет собой
многофункциональную интерактивную доску и дисплей для презентаций с возможностью
проведения видеоконференций.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

удостоверяем, что данный метод имеет преимущество и возможность для
корпоративного обучения. Это метод, которое не укладывается ни в какие традиционные
модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в
процессе дистанционного обучения и на уровне клинических и бомедицинских
дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов
профессиональных компетенции в образовательном программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры
“Клинические дисциплины 1 ”Карабековой Н.М. предложения об внедрения данного
метода в учебном процессе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в
процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его
рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны отражены в учебно-
методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС



Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель
4. Момунова А.К. – к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент







МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан международного медицинского факультета Омир проф. Ж. Муратов
« 15 » 2020 г.



АКТ

на внедрение интерактивного метода "Padlet" в учебный процесс кафедры клинические дисциплины в процесс дистанционного обучения.

Метод "Padlet" для практического и лекционного занятия, представляет собой онлайн-сервис, предназначенный для совместной работы нескольких пользователей путем размещения и редактирования ими различных объектов на интерактивной доске

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии:
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

удостоверяем, что данный метод имеет преимущество и возможность для корпоративного обучения. Это метод, которое не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процессе дистанционного обучения и на уровне клинических и бомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенции в образовательном программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры "Клинические дисциплины I" Ажимаматовой Р. М. предложения об внедрения данного метода в учебном процессе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплины.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС



Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель
4. Момунова А.К. – к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент







МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



АКТ

на внедрение интерактивного метода "Polling on zoom up" в учебный процесс кафедры клинические дисциплины в процесс дистанционного обучения.

Метод "Polling on zoom up" для практического и лекционного занятия позволяет создавать вопросы с одним или несколькими вариантами ответов для занятия. Организатор сможет запустить опрос вовремя занятия и собрать ответы участников. А также есть возможность загрузить отчет об опросе после занятия. Опросы также можно проводить анонимно, собирать информацию об участниках вместе с результатами опроса в качестве обратной связи (Feedback).

Далее происходит поиск самых интересных идей и их общее обсуждение.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

удостоверяем, что данный метод имеет преимущество и возможность для обратной связи со студентами. Это метод, которое не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процессе дистанционного обучения и на уровне клинических и бомедицинских дисциплин, так как повышается, возможность формирования у студентов профессиональных компетенции в образовательном программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры "Клинические дисциплины I" Салиевой Р.Ш. предложения об внедрения данного метода в учебном процессе.

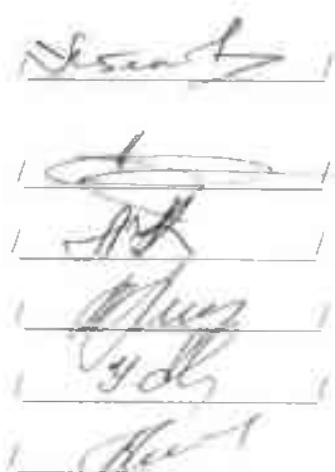
Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС

Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель
4. Момунова А.К. – к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент



МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан международного медицинского
факультета ОмГУ проф. Ж. Муратов
«22» 12 2020 г.

АКТ

о внедрении метода проведения практического занятия по интерактивному методу "Case based learning" на кафедре "клинических дисциплин 2" в процесс дистанционного обучения.

CBL (cased-based learning) – метод (обучение на основе случая) или метод case-study (метод конкретных ситуаций) от английского слова case – случай, ситуация – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов)

Алгоритм проведения занятия включает: 1) вводную часть занятия (краткое выступление преподавателя – ведущего, озвучивание учебных целей занятия, представление метода, задач и основных этапов дальнейшей работы, раздача студентам кейса); 2) индивидуальная работа над кейсом (студенты самостоятельно работали над текстом по заданной схеме – чтение текста, анализ ситуации); 3) разбор кейса в малой группе (проводилось объединение участников в малые группы, представление основных задач предстоящей работы: определение основных причин описанного конфликта, нахождение наиболее оптимальной стратегии поведения в данной ситуации, аргументирование данного решения; подготовка к презентации результатов работы малых групп перед общей группой); 4) дискуссия в группе (общая дискуссия была организована на основе сообщений малых групп); представители подгрупп выступали со своим анализом, остальные участники занимали позицию оппонентов к докладчику; 5) подведение итогов занятия (преподаватель-ведущий давал оценку выводам, сделанным подгруппами, и ситуации в целом, а также останавливается на тех стратегиях, которые не были озвучены во время презентации результатов их работы).

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;

и члены

2. Атабаев И.Н. – зам декана, к.м.н., ст. преподаватель;

3. Джумаева Л.М. – зам декана, PhD, ст. преподаватель;

4. Момунова А.К. – к.м.н., доцент

5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.м.н., профессор

6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

7. Бугубаева М.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

Преимущества данного: возможность обмена опытом, близкое общение, формирования умения находить консенсус, развитие коммуникативных способностей, видение своих ошибок, возможность высказаться каждому, мобилизация логических свойства мышления, выработка навыков сотрудничества, есть подсказка в решении.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры "Клинических дисциплин 2" Мамытовой Ж.Т. с предложением о внедрении данного метода в учебный процесс.

Комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации, также полученные ими результаты отражены в учебно-методических разработках практических занятий

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент

Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам декана, к.м.н., ст. преподаватель

3. Джумаева Л.М. – зам декана PhD, ст. преподаватель

4. Момунова А.К. – зав. каф., к.м.н., доцент

5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.м.н., профессор

6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

7. Бугубаева М.М. – руководитель ООП "Лечебное дело (GM-5600)", зав. каф., к.м.н., доцент

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан международного медицинского
факультета ОмГУ проф. Ж. Мухометов
2020 г.



АКТ

о внедрении интерактивного метода “ Flipgrid educator Penup ” в учебный процесс кафедры

“Клинические дисциплины-2” в процессе дистанционного обучения.

Обучение платформой “Flipgrid educator Penup” сопровождается с ИТ и работой в команде. Использование Флипгрид это не просто запись видео- это само обучение. Обучение может происходить в группе или индивидуально, может происходить в любом месте и в любое время. И главное это связь, которые возникают между преподавателем и студентами для глубокого изучения обсуждаемых вопросов. Каждый здесь может быть не только участником, но и организатором конференции. Стимулирует у студентов способности планирования новых навыков восприятия, делится презентациями и задачами по заданной теме

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии,
- и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – зав. каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М. – зав. каф., к.м.н., доцент

удостоверяем, что данный метод больше, чем образовательное мероприятие, это возможность для людей с похожими интересами и увлечениями встречаться и обмениваться знаниями и опытом. Это образовательное мероприятие, которое не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс дистанционного обучения и на уровне клинических и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Акт текущий составлен на основе предложения преподавателем кафедры “Клинические дисциплины 2” Сатыбалдиевой А.Т. о внедрении данного вида платформы в учебный процесс кафедр и ОП.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент

Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам. декан, к.м.н., ст. преподаватель
3. Джумаева Л.М. – зам. декан, PhD, ст. преподаватель
4. Момунова А.К. – зав. каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М. – руководитель ООП “Лечебное дело (GM-5600)”, зав. каф., к.м.н., доцент

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ проф. Ж. Мурхатов
«22» _____ 2020 г.

АКТ

о внедрении интерактивного метода "Teacher and student" в учебный процесс кафедры
"Клинических дисциплин 2" в процессе дистанционного обучения.

Суть метода "Teacher and student" состоит в том, что каждый становится не только участником, но и выступить в роли преподавателя и дать объективную оценку студенту. Все участники разбиваются на пары и могут выступить в роли преподавателя с презентациями и предложениями по заданной теме. Работа преподавателя состоит в том, чтобы набросать основные пункты, в то время как работа студента состоит в том, чтобы вычеркнуть пункты из своего списка по мере их упоминания и придумать 2-3 пункта, которые пропустил преподаватель.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

8. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и членов:
9. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
10. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
11. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
12. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
13. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
14. Бугубаева М.М. – зав. каф., к.м.н., доцент

удостоверяем, что данный метод больше, чем образовательное мероприятие, это возможность для обмена знаниями и формирования лидерских качеств у студентов. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс дистанционного обучения и на уровне клинических и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры "Клинических дисциплин 2" Омурзаковой А.Э., предложения о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1 Кенешбаев Б.К. – председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент

Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель

3. Джумаева Л.М. – зам.декана, PhD, ст. преподаватель


4. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент

5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор

6. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент

7. Бугубаева М.М. – руководитель ООП "Лечебное дело (GM-5600)", зав. каф., к.м.н., доцент.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю 
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ проф. Ж. Муратов
«22» _____ 2020 г.

АКТ

о внедрении метода проведения практического занятия по интерактивному методу "Спарринг" на кафедре "клинических дисциплин 2" в процесс дистанционного обучения.

Спарринг (от англ. sparring) – метод всесторонней подготовки к соревнованиям. Спарринг-партнёр – соперник в различных тренировочных состязаниях. Соответственно, спарринг-партнерство как форма организации во внеаудиторной самостоятельной работе представляет собой разновидность парной работы, в которой обучающиеся, исполняя роль соперников в состязании, выполняют задания по заранее заданному педагогом алгоритму

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;

и члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель,
3. Джумаева Л.М. – зам.декана, PhD, ст. преподаватель,
4. Момунова А.К. – к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М.-зав. каф., к.м.н., доцент

удостоверяем, что данная форма работы позволяет формированию коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, закреплению и углублению знаний по изучаемой дисциплине, развитию умения грамотно и убедительно строить ответы, активизации мыслительной и познавательной деятельности, получению опыта публичного выступления.






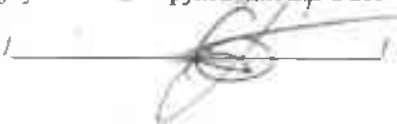
Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры "Клинических дисциплин 2" Ташиевой Г.С. с предложением о внедрении данного метода в учебный процесс

Комиссия считает целесообразным использование данного метода в процесс дистанционного обучения в учебно-методических разработках-практических занятий.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент 

Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель 
3. Джумаева Л.М. – зам. декан PhD, ст. преподаватель 
4. Момунова А.К. – зав. каф., к.м.н., доцент 
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.м.н., профессор 
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент 
7. Бугубаева М.М.- руководитель ООП "Лечебное дело (GM-5600)", зав. каф., к.м.н., доцент 

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан международного медицинского факультета Ошур Утепов М. Муратов
2020 г.



АКТ

на внедрение интерактивного метода "My quiz" в учебный процесс кафедры "Общественного здоровья и здравоохранения" в процессе дистанционного обучения.

My quiz - это веб-приложение для создания различных тестов. Преимуществом является то что на тест заходить могут при запуске экрана ожидания, т.е. он начинается и заканчивается одновременно для всех студентов. Также можно добавлять картинки к вопросам, назначить определенное время. Студент должен ответить на большее количество вопросов на сколько может в течении выделенного времени. Ответы засчитываются если студент ответил до высвечивания ответов и переходит к следующему вопросу. Его можно открывать через экран преподавателя в Zoom. Вопросы будут высвечиваться на экране а студент озвучивает ответ а потом высвечивается правильный ответ. Учитель сверяет ответы и дает баллы.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и членов:
2. Агабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М. – зав.каф., к.м.н., доцент

удостоверяем, что данная платформа является отличной альтернативой Kahoot платформы. Очень проста и удобна в применении. После сдачи теста распределяет по местам согласно набранным баллам, скорости ответа. Поэтому данную платформу необходимо рекомендовать для внедрения в учебный процесс дистанционного обучения и на уровне клинических и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенции в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного ассистентом-преподавателем кафедры "Общественного здоровья и здравоохранения" Калысбек кызы Самары предложения о внедрении данного метода в учебном процессе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного веб-приложения в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент

Члены:

1. Агабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
2. Джумаева Л.М. – зам.декана, PhD, ст. преподаватель
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф.м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М. – руководитель ООП "Лечебное дело (GM-560001)", зав.каф., к.м.н., доцент.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан международного медицинского факультета ОШГУ им. Ж. Кутубов
«...» ... 2019г.



АКТ

на внедрение интерактивного метода "Soft skills" в учебный процесс кафедры "Общественного здоровья и здравоохранения".

Soft skills – комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность и являются сквозными, не связаны с определенной предметной областью. Soft skills тесно связаны с личностными качествами и установками, социальными навыками такими как, скорость адаптации, коммуникации, работа в команде, эмоциональный интеллект и менеджерскими способностями (управление временем, лидерство, решение проблем, критическое мышление).

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Сакибаев К.Ш. – председатель комиссии и членов;
2. Атабаев И.П. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф.м.н., профессор
5. Мамагова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М. – зав. каф., к.м.н., доцент

уверенны, что данные навыки очень важны в учебном процессе, а также в дальнейшей карьере наших студентов и требует внедрения в процесс обучения и на уровне социальных, поведенческих и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов личностных компетенций в образовательной программе.

Агентство по гарантии качества в сфере образования «EdNet» совместно с Министерством образования и науки Кыргызской Республики при поддержке бизнес компаний Coca-Cola Bishkek Bottlers, ОеОО «Скай Мобайл», ОАО «БАКАЙ БЛНК» инициировали и провели конкурсе «ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ СРЕДИ ВУЗОВ КЫРГЫЗСТАНА» с выдачей сертификатов. С международного медицинского факультета Ошского государственного университета участвовали 3 кафедры.

Данный акт составлен на основе отчёта предоставленного преподавателями кафедры "Общественного здоровья и здравоохранения" зав. каф., к.м.н., доцента Турусбековой А.К., Сагыбалдиевой А.Т. и Нуралиева А.Д. предложения о внедрении данных навыков в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данных навыков в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Сакибаев К.Ш. – председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент

Члены:

1. Атабаев И.П. – зам.декан, к.м.н., ст. преподаватель
2. Джумаева Л.М. – зам.декан, PhD, ст. преподаватель
3. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф.м.н., профессор
4. Мамагова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
5. Бугубаева М.М. – руководитель ООП "Лечебное дело (GM-560001)", зав. каф., к.м.н., доцент.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан международного медицинского факультета Ош проф. Ж. Муратов
2020 г.



АКТ

на внедрение интерактивного метода "Workshop" в учебный процесс кафедры "Общественного здоровья и здравоохранения" в процессе дистанционного обучения.

Workshop – это коллективный метод обучения, который подразумевает активное участие каждого человека. Наставник создает условия для проведения воркшопа, предоставляет исходные данные для анализа, материалы, точку отсчета. Участники максимально вовлекаются в учебный процесс, изучают тему на конкретных примерах, отвечают на вопросы, спорят, стараются прийти к компромиссу. Результат каждого зависит от степени его вовлеченности и слаженной командной работы.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М. – зав. каф., к.м.н., доцент

удостоверяем, что преимуществом данного метода является закрепление у студентов необходимых навыков работы в командах, получить полезные прикладные знания, обмениваться опытом. Поэтому данный метод обучения необходимо рекомендовать для внедрения в процессе дистанционного обучения и на уровне клинических и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенции в образовательной программе.

23.01.2021 года был организован "workshop" для студентов 2 курса по предмету микробиология совместно с лекторами из Индии dr. Surjeet Singh и dr. Madhulika Singh. Лекторы провели презентацию теоретического материала, демонстрацию инструментов, автоклавирование, методов стерилизации, демонстрацию питательных сред с микроорганизмами, демонстрацию видеоматериала.

Данный акт составлен на основе предоставленного УМС и.о.ст. преподавателя кафедры "Общественного здоровья и здравоохранения" Жанадиловой Г.Ж. предложения о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. - председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент

Члены:

1. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
2. Джумаева Л.М. – зам.декана, PhD, ст. преподаватель
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.ф-м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М. – руководитель ООП "Лечебное дело

(GM-560001)", зав.каф., к.м.н., доцент

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ доц. Ж. Муратов
"22" 11 2020 г.



АКТ

на внедрение интерактивного метода обучения «**Перевернутый класс (flipped class)**» в учебный процесс дистанционного обучения кафедры патологии, базисной и клинической фармакологии.

Модель или методика образовательного процесса "**перевернутый класс**" представляет собой разновидность смешанного обучения - сочетания традиционной формы получения знаний с элементами электронного дистанционного обучения (Learning Management System) современных информационных технологий.

Суть методики "**перевернутый класс**" заключается в том, что студенты выполняют домашнее задание на занятии, более детально изучают тему, проходят практические задания, задают вопросы по теме, а теоретическую часть учебной программы (базовую информацию по теме) проходят в свободное от занятий время с помощью гаджетов (мобильных устройств, компьютера) в формате аудио/видео уроков, презентаций, вебинаров или интерактивных тестов.

Внедрение инновационной технологии обучения Flipped class вызвало большой интерес у студентов, позволило им самостоятельно провести глубокую аналитическую работу, что отразилось на улучшении успеваемости студентов.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф.-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

удостоверяем, что данный метод обучения способствуют формированию коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, закреплению и углублению знаний по изучаемой дисциплине, развитию умения грамотно и убедительно строить ответы, активизации мыслительной и познавательной деятельности, получению опыта публичного выступления.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры патологии, базисной и клинической фармакологии Орозбек у Т., с предложением о внедрении данного метода обучения в учебном процессе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС

Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель
4. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф.-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан международного медицинского факультета ОмГУ проф. Ж. Муратов
2020г.

АКТ

на использование онлайн сервиса **Mentimeter** в учебный процесс дистанционного обучения кафедры "Патологии, базисной и клинической фармакологии"

Mentimeter — простой и доступный в освоении инструмент голосования, обеспечивающий мгновенную обратную связь от аудитории. Его удобно использовать для опроса студентов в режиме реального времени в аудитории, поскольку он доступен и на мобильных устройствах, и в электронной среде. Онлайн-опрос может включать серию вопросов с разными типами ответов:

- множественный выбор (один или несколько из нескольких);
- открытый ответ;
- оценка по шкале;
- ранжирование ответов в пределах 100%;
- ввод ответа в виде точки на плоской координатной плоскости.

В целом **Mentimeter** прост в использовании, это мощный и гибкий инструмент, позволяющий улучшить обучение и преподавание в большой аудитории. Студенты также ценят, что технология интегрированного обучения с помощью **Mentimeter** имеет педагогические преимущества. Учителя, с другой стороны, могут извлечь выгоду из использования **Mentimeter**, чтобы оценить понимание учащихся и улучшить свой собственный стиль преподавания.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
- и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. –к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. –зав.каф. д.ф-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав.каф. к.м.н., доцент

удостоверяем, что данный онлайн сервис может сыграть ключевую роль в изменении динамики большой аудитории, способствуя активному обучению, участию учащихся и получению удовольствия. Формирующее оценивание может быть более интерактивным и увлекательным с помощью **Mentimeter**. Данные формирующей оценки также могут быть сохранены и проанализированы в дальнейшем для разработки курса и управления им

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры патологии, базисной и клинической фармакологии Умурзаковой Г.И с предложением о применении данного онлайн сервиса в учебном процессе.

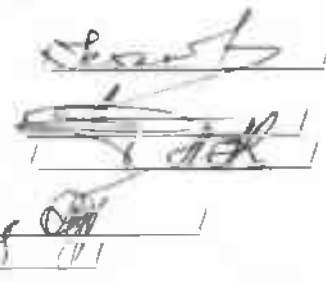
Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного онлайн сервиса в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии


1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС

Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель
4. Момунова А.К. –к.б.н., доцент/
5. Курбаналиев А.Ы. –зав.каф. д.ф-м.н., профессор/
6. Маматова С.М. – зав.каф. к.м.н., доцент/



МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю 
Декан международного медицинского
факультета ОмГУ проф. Ж. Муратов
«11» 11 2020 г.

АКТ

на внедрение интерактивных методов обучения **ТРИЗ** (теория решения изобретательских задач) в учебный процесс традиционного и дистанционного обучения кафедры патологии, базисной и клинической фармакологии.

ТРИЗ ставит целью формирование сильного мышления и воспитание творческой личности, подготовленной к решению сложных проблем в различных областях деятельности. Ее отличие от известных средств проблемного обучения — в использовании мирового опыта, накопленного в области создания методов решения изобретательских задач. Под методами решения изобретательских задач прежде всего подразумеваются приемы и алгоритмы, разработанные в рамках ТРИЗ; а также такие известные методы как мозговой штурм, синектика, морфологический анализ, метод фокальных объектов и их разновидности.

Для метода ТРИЗ группы будут разделены на подгруппы, каждая подгруппа будет решать задачи с помощью аналитического мышления и поставленных 40 алгоритмов задач Альтшуллера, что обеспечит доступное, логичное и быстрое решение задач для студентов.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
- и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф.-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

удостоверяем, что данный метод обучения способствуют формированию коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, закреплению и углублению знаний по изучаемой дисциплине, развитию умения грамотно и убедительно строить ответы, активизации мыслительной и познавательной деятельности, получению опыта публичного выступления.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры патологии, базисной и клинической фармакологии Ешиевой А.А с предложением о внедрении данных методов обучения в учебном процессе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе традиционного и дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС

Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель
4. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф.-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент



Handwritten signatures of the commission members, corresponding to the list on the left. Each signature is written on a horizontal line.