

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА  
ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**



**Ош Мамлекеттик Университети**  
**Эл Аралык Медицина**  
**Факультети**  
**Клиникалык дисциплиналар 2 кафедрасы**  
**2019-2020 -окуу жылынын**  
**Жылдык жыйыныктары**  
**боюнча эсеп-кысабынын схемасы**

**1) Кафедранын окутуучулары жана көмөкчү персоналдары боюнча маалымат.**

**1-таблица**

| №  | Фамилия, аты-жөнү                    | Ээлеген кызматы               | Конкурстан өткөн мөөнөтү | Эскертүү       |
|----|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------|
| 1  | Бугубаева Махабат Миталиповна        | М. и. к., доцент, каф.башчысы | № 928                    |                |
| 2  | Каримова Назгул Абдиджалиловна       | М.и.к., окут.                 | № 928                    |                |
| 3  | Маткасымова Айжан Ташболотовна       | М. и. к. окут. Совм.          | № 928                    |                |
| 4  | Нуруева Замира Аттокуровна           | Доцент м. и. к. Совм.         | № 928                    |                |
| 5  | Субанова Гулжамал Арстаналиевна      | М.и.к., доцент                | № 928                    |                |
| 6  | Турдубаев Курсанбек Ташболотович     | М.и.к., доцент. совм.         | № 928                    |                |
| 7  | Эралиева Жазгул Мырзабековна         | Окут                          | № 928                    |                |
| 8  | Шамшиев Нурланбек Орунбекович        | Ага Окут. совмес.             | № 928                    |                |
| 9  | Омурзакова Айсулуу Эрмековна         | Окутуучу                      | № 928                    |                |
| 10 | Бегматова Дамира Шарабидиновна       | PhD окутуучу                  | № 928                    |                |
| 11 | Оморбекова Чолпон Токоновна          | М.и.к.,                       | № 928                    |                |
| 12 | Абжамилова Жазгул Абдыкалыковна      | Окутуучу                      | № 928                    | Акысыз оргуудо |
| 13 | Осмонова Гулназ Женишбаевна          | Окутуучу                      | № 928                    |                |
| 14 | Атабаев Ибрагим. Насырович.          | Ага окут.                     | № 928                    |                |
| 15 | Джумаева Лазокат. Мадаминовна.       | PhD доцент                    | № 928                    |                |
| 16 | Турсунова Вероника Давидбековна      | окут                          | № 928                    |                |
| 17 | Абдирасулова Жайнагуль Абдирасуловна | окут                          | № 928                    |                |
| 18 | Мамасадыкова Феруза Сагынбаевна      | окут                          | № 928                    |                |
| 19 | Джолбунова Зуура Керимбековна        | М.и.д., проф                  | № 928                    |                |
| 20 | Анарбаева Аида Абдисаминовна         | М.и.к,доцент                  | № 928                    |                |
| 21 | Акпышаров Нурлан Токтосунович        | Окут. совм                    | № 928                    |                |
| 22 | Мамытова Жайнагул Тургуновна         | Ассис.                        | № 928                    |                |
| 23 | Досматов Бакытбек Нурмаматович       | Ассис. совм                   | № 928                    |                |

|                              |   |             |       |                   |
|------------------------------|---|-------------|-------|-------------------|
| 24                           | Ташматов Дамирбек<br>Маматумарович      | Ассис. совм | № 928 |                   |
| 25                           | Атабаев Бакыт<br>Таштемирович           | Окут. совм  | № 928 |                   |
| 26                           | Анарбаев Нурсултан<br>Абдисаминовна     | Ассис. совм | № 928 |                   |
| 27                           | Алимова Нүргүл<br>Абдыашымовна          | Ассис.      | № 928 |                   |
| 28                           | Курманалиев Нурлан<br>Камбаралыевич     | Окут.совм.  | № 928 |                   |
| 29                           | Сатыбалдиева Айзирек<br>Топчубаевна     | Окут. совм. | № 928 |                   |
| 30                           | Токтоназаров Давран<br>Махамадмырзаевич | Ассис. совм | № 928 |                   |
| 31                           | Ташиева Гулдана<br>Суйуналиевна         | Ассис.      | № 928 |                   |
| <b>Окуу комокчу персонал</b> |   |             |       |                   |
| 1                            | Рахманбердиева А. М                     | Методист    | № 928 |                   |
| 2                            | Арстанбекова Т. М                       | лаборант    | № 928 |                   |
| 3                            | Замирбек кызы А                         | Лаборант    | № 928 | Акысыз<br>оргуудо |

| № | Кафедра                    | Баары | Илим.докт | Илим.канд | Улук окут | Окут | Совм | Саат. акы төлө | Эскертүү |
|---|----------------------------|-------|-----------|-----------|-----------|------|------|----------------|----------|
| 1 | Клиникалык дисциплиналар 2 | 31    | 1         | 8         | 4         | 10   | 8    | -              |          |

**Окуу көмөкчү персонал боюнча сандык көрсөткүчтөр**

| № | Кафедра                    | Методист | Каб. башчы | Улук лаб. | Лаб. | Катчы реф. | Инж. прогр. | Окуу маст. | Эскертүү |
|---|----------------------------|----------|------------|-----------|------|------------|-------------|------------|----------|
| 1 | Клиникалык дисциплиналар 2 | 1        |            |           | 1    |            |             |            |          |

**2) Кафедранын ар бир мүчөсүнүн окуу жылы ичинде аткарган иш-аракеттеринин жыйынтыктарына толук жана кеңири анализ.**

**1. Джумаева Лазокат Мадаминовна** «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын PhD доцентокутуучусу, 2019-2020 окуу жылында с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “” предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары ,компетенциялары менен тузду, аталган предметтерге жана “Неонатология” дисциплиналарына окуу методикалык комплексин жасап чыкты. Факультетте жана сыртта откорулгон илимий конференцияларга, семинарларга катышып оз билимин оркундотту.

Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методдор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу(Врач-пациент)”, “Case study” методторун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды. Джумаева Лазокат Мадаминовнабашка окутуучулардан

айрымаланган эн жакшы сапаттары катары томонкулорду айта кетсем: студенттер менен оной тил табышып, алар менен мыкты денгээлде иштешип кетуу жондомдуулугу, оной кабыл алгычтыгы, активдуулугу, оз адистигинин мыкты окутуучуусу катары сабакты жогорку денгээлде отот.

**2.Атабаев Ибрагим Насырович** «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын ага окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “” предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары ,компетенциялары менен тузду, аталган предметтерге жана “Неонатология” дисциплиналарына окуу методикалык комплексин жасап чыкты. Факультетте жана сыртта откорулгон илимий конференцияларга, семинарларга катышып оз билимин оркундотту.

Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методтор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу(Врач-пациент)”, “Case study” методторун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды.Атабаев Ибрагим Насыровичбашка окутуучулардан айрымаланган эн жакшы сапаттары катары томонкулорду айта кетсем: студенттер менен оной тил табышып, алар менен мыкты денгээлде иштешип кетуу жондомдуулугу, оной кабыл алгычтыгы, активдуулугу, оз адистигинин мыкты окутуучуусу катары сабакты жогорку денгээлде отот.

**3.Омурзакова Айсулуу Эрмековна-** «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында 1328,5 с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “Деские болезни2” предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары ,компетенциялары менен тузду, аталган предметтерге жана “Неонатология” дисциплиналарына окуу методикалык комплексин жасап чыкты. Факультетте жана сыртта откорулгон илимий конференцияларга, семинарларга катышып оз билимин оркундотту.

Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методтор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу(Врач-пациент)”, “Case study” методторун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды. Омурзакова Айсулуу Эрмековна башка окутуучулардан айрымаланган эн жакшы сапаттары катары томонкулорду айта кетсем: лекциялык материалдары жаны протокол менен тузулуп, толук маалымат камтыйт, студенттер менен оной тил табышып, алар менен мыкты денгээлде иштешип кетуусу, оной кабыл алгычтыгы, активдуулугу, оз ишин жакшы билуу менен сабакты мыкты откон окутуучу.

**4.Осмонова Гулназ Женишбаевна** - Клиникалык дисциплиналар 2 кафедрасынын окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында 883,5 с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “Детские болезни (фак педиатрия)” предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары , компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методтор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Кичи тайпаларга болуу”, “Роль аткаруу(Врач-пациент)”, “Case study” методторун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды

**5.Мамытова Жайнагул Тургуновна** - Клиникалык дисциплиналар 2 кафедрасынын окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында 1336,5 с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “детские болезни (пропедевтика 1)” предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары, компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты.

Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методтор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Лекция визуализация”, презентация,

ангемелешуу, атайын кырдаалдарды талкулоо, “Роль аткаруу(Врач-пациент)”, “Case study” методторун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды.

**6. Каримова Назгул Абдигалиловна** - Клиникалык дисциплиналар 2 кафедрасынын окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында 904,5 с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “Акушерство и гинекология” предметтеринен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары , компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методтор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Лекция визуализация”, презентация, ангемелешуу, атайын кырдаалдарды талкулоо, “кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу (Врач-пациент)”, “Case study” методторун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды.

**7. Алимова Нургул Абдышымовна** - Клиникалык дисциплиналар 2 кафедрасынын окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында 1329,5 с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “детские болезни (пропедевтика 1) “предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары , компетенциялары менен тузду, аталган дисциплиналарына окуу методикалык комплексин жасап чыкты. Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методтор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу (Врач-пациент)”, “Case study” методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды.

**8. Ташиева Гулдана Суйуналиевна** - «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында 418,5с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “детские болезни (пропедевтика 1)” предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары, компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты. Факультетте жана сыртта откорулгон илимий конференцияларга, семинарларга атышып оз билимин оркундотту.

Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методтор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу(Врач-пациент)”, “Case study”, “Симуляция технологиянын негизинде уйротуу”, суроо, тесттик текшеруу методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды.

**9. Субанова Гулжамал Арстаналиевна**- «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында 875,5с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “Акушерство и гинекология” предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары , компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты. Факультетте жана сыртта откорулгон илимий конференцияларга, семинарларга катышып оз билимин оркундотту.

Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методтор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Лекция визуализация”,презентация, ангемелешуу, атайын кырдаалдарды талкулоо методторун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды. Субанова Гулжамал Арстаналиевна башка окутуучулардан айрымаланган эн жакшы сапаттары катары томонкулорду айта кетсем: лекциялык материалдары жаны протокол менен тузулуп, кызыктуу окуйт, толук маалымат камтыйт, студенттер менен оной тил табышып, алар менен мыкты денгээлде иштешип кетуусу, оной кабыл алгычтыгы, активдуулугу, оз ишин жакшы билуу менен сабакты мыкты откон окутуучу.

**10. Оморбекова Чолпон Токоновна** - «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында 871,5 с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “детские болезни (пропедевтика 1)” предметинен жумушчу программаны, силлабусту

НББП негизинде окуу натыйжалары , компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты. Факультетте жана сыртта откорулгон илимий конференцияларга, семинарларга катышып оз билимин оркундотту.

Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методдор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Лекция визуализация”, презентация, ангемелешуу, атайын кырдаалдарды талкулоо, “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу(Врач-пациент)”, “Case study” методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды.

**11. Эралиева Жазгул Мырзабековна-** «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында 976,5 с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “Детские болезни 1”, “Детские болезни 2” предметтеринен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары , компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты.

Факультетте жана сыртта откорулгон илимий конференцияларга, семинарларга катышып оз билимин оркундотту. Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методдор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Лекция визуализация”, презентация, ангемелешуу, атайын кырдаалдарды талкулоо, “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу (Врач-пациент)”, “Case study” методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды.

**12. Турсунова Вероника Давидбековна-** кафедрасынын окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында 1317 с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “Акушерство и гинекология (физиологические, патологическое акушерство)” предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары, компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методдор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу (Врач-пациент)”, “Case study”, “Симуляция технологиянын негизинде уйротуу”, суроо, тесттик текшеруу методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды.

**13. Абдирасулова Жайнагуль Абдирасуловна -** кафедрасынын окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында 1335 с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “Акушерство и гинекология (физиологические, патологическое акушерство)” предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары, компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методдор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу(Врач-пациент)”, “Case study”, “Симуляция технологиянын негизинде уйротуу”, суроо, тесттик текшеруу методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды.

Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методдор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Лекция визуализация”, презентация, ангемелешуу, атайын кырдаалдарды талкулоо, Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу (Врач-пациент)”, “Case study” методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды.

**14. Мамасадыкова Феруза Сагынбаевна -** кафедрасынын окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында 915 с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “Акушерство и гинекология (физиологические, патологическое акушерство)” “Гинекология” предметинен жумушчу

программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары, компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методдор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу(Врач-пациент)”, “Case study”, “Симуляция технологиянын негизинде уйротуу”, суроо, тесттик текшеруу методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды.

**15.Маткасымова Айжан Ташболотовна** «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын м.и.к. айкалыштыруучу окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “” предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары , компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты. Факультетте жана сыртта откорулгон илимий конференцияларга, семинарларга катышып оз билимин оркундотту.

Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методдор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Лекция визуализация”, презентация, ангемелешуу, атайын кырдаалдарды талкулоо методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды. Маткасымова Айжан Ташболотовна башка окутуучулардан айрымаланган эн жакшы сапаттары катары томонкулорду айта кетсем: лекциялык материалдары жаны протокол менен тузулуп, кызыктуу окуйт, толук маалымат камтыйт, студенттер менен оной тил табышып, алар менен мыкты денгээлде иштешип кетуусу, оной кабыл алгычтыгы, активдуулугу, оз ишин жакшы билуу менен сабакты мыкты откон окутуучу.

**16.Нуруева Замира Агтокуровна** “Клиникалык дисциплиналар 2” кафедрасынын м.и.к., доцент айкалыштыруучу окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “” предметтеринен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары , компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методдор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Лекция визуализация”, презентация, ангемелешуу, атайын кырдаалдарды талкулоо, “кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу (Врач-пациент)”, “Case study” методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды.

**17.Турдубаев Курсанбек Ташболотович** «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын м.и.к., доцент айкалыштыруучу окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “Детские болезни 1”, “Детские болезни 2” предметтеринен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары , компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты.

Факультетте жана сыртта откорулгон илимий конференцияларга, семинарларга катышып оз билимин оркундотту. Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методдор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Лекция визуализация”, презентация, ангемелешуу, атайын кырдаалдарды талкулоо, “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу (Врач-пациент)”, “Case study” методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды. Турдубаев Курсанбек Ташболотович башка окутуучулардан айрымаланган эн жакшы сапаттары катары томонкулорду айта кетсем: лекциялык материалдары жаны протокол менен тузулуп, толук маалымат камтыйт, студенттер менен оной тил табышып, алар менен мыкты денгээлде иштешип кетуусу, оной кабыл алгычтыгы, активдуулугу, оз ишин жакшы билуу менен сабакты мыкты откон окутуучу.

**18.Шамшиев Нурланбек Орунбекович** «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын улук айкалыштыруучу окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “Детская хирургия” предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП

негизинде окуу натыйжалары , компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты.

Факультетте жана сыртта откорулгон илимий конференцияларга, семинарларга катышып оз билимин оркундотту. Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методдор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Лекция визуализация”, презентация, ангемелешуу, атайын кырдаалдарды талкулоо, “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу (Врач-пациент)”, “Case study” методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды. Шамшиев Нурланбек Орунбекович башка окутуучулардан айрымаланган эн жакшы сапаттары катары томонкулорду белгилеп кетсем: лекциялык материалдары жаны протокол менен тузулуп, толук маалымат камтыйт, студенттер менен оной тил табышып, алар менен мыкты денгээлде иштешип кетуу жондомдулугу , оной кабыл алгычтыгы, активдуулугу, оз ишин жакшы билуу менен сабакты мыкты денгээлде откон окутуучу.

**19. Бегматова Дамира Шарабидиновна** «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын PhD окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “” предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары, компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методдор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу (Врач-пациент)”, “Case study”, “Симуляция технологиянын негизинде уйротуу”, суроо, тесттик текшеруу методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды.

**20. Джалбунова Зуура Керимбековна** «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын м.и.д., профессор окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “Деские болезни 2” предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары ,компетенциялары менен тузду, аталган предметтерге жана “Неонатология” дисциплиналарына окуу методикалык комплексин жасап чыкты. Факультетте жана сыртта откорулгон илимий конференцияларга, семинарларга катышып оз билимин оркундотту.

Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методдор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу(Врач-пациент)”, “Case study” методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды. Джалбунова Зуура Керимбековна башка окутуучулардан айрымаланган эн жакшы сапаттары катары томонкулорду айта кетсем: лекциялык материалдары жаны протокол менен тузулуп, толук маалымат камтыйт, студенттер менен оной тил табышып, алар менен тыгыз байланышта иштешип кетуу жондомдуулугу , оной кабыл алгычтыгы, активдуулугу, оз адистигинин мыкты окутуучусу катары сабакты жогорку денгээлде отот.

**21. Анарбаева Аида Абдисаминовна** «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын м.и.к., доцент окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге “” предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары ,компетенциялары менен тузду, аталган предметтерге жана “Неонатология” дисциплиналарына окуу методикалык комплексин жасап чыкты. Факультетте жана сыртта откорулгон илимий конференцияларга, семинарларга катышып оз билимин оркундотту.

Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методдор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу(Врач-пациент)”, “Case study” методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды. Анарбаева Аида Абдисаминовна башка окутуучулардан айрымаланган эн жакшы сапаттары катары томонкулорду белгилеп кетсем: лекциялык



материалдары жаны протокол менен тузулуп, толук маалымат камтыйт, студенттер менен оной тил табышып, алар менен тыгыз байланышта иштешип кетуу жондомдуулугу, оной кабыл алгычтыгы, активдуулугу, оз адистигинин мыктыокутуучусу катары сабакты жогорку денгээлде отот.

**22. Акпышаров Нурлан Токтосунович** «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын айкалыштыруучу окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге, "" предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары, компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты.

Факультетте жана сыртта откорулгон илимий конференцияларга, семинарларга катышып оз билимин оркундотту. Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методтор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Лекция визуализация”, презентация, ангемелешуу, атайын кырдаалдарды талкулоо, “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу (Врач-пациент)”, “Case study” методторун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды. Акпышаров Нурлан Токтосунович башка окутуучулардан айрымаланган эн жакшы сапаттары катары томонкулорду белгилеп кетсем: студенттер менен оной тил табышып, алар менен мыкты денгээлде иштешип кетуу жондомдуулугу, оной кабыл алгычтыгы, активдуулугу, оз ишин жакшы билуу менен сабакты мыкты денгээлде откон окутуучу.

**23. Досматов Бакытбек Нурмаматович** «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын айкалыштыруучу ассистентокутуучусу, 2019-2020 окуу жылында с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге, "" предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары, компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты.

Факультетте жана сыртта откорулгон илимий конференцияларга, семинарларга катышып оз билимин оркундотту. Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методтор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Лекция визуализация”, презентация, ангемелешуу, атайын кырдаалдарды талкулоо, “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу (Врач-пациент)”, “Case study” методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды.

**24. Ташматов Дамирбек Маматумарович** «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын айкалыштыруучу ассистентокутуучусу, 2019-2020 окуу жылында с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге, "" предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары, компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты.

Факультетте жана сыртта откорулгон илимий конференцияларга, семинарларга катышып оз билимин оркундотту. Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методтор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Лекция визуализация”, презентация, ангемелешуу, атайын кырдаалдарды талкулоо, “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу (Врач-пациент)”, “Case study” методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды.

**25. Атабаев Бакыт Таштемирович** «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын айкалыштыруучу ассистентокутуучусу, 2019-2020 окуу жылында с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге, "" предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары, компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты.

Факультетте жана сыртта откорулгон илимий конференцияларга, семинарларга катышып оз билимин оркундотту. Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методтор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Лекция визуализация”, презентация, ангемелешуу, атайын кырдаалдарды талкулоо, “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу (Врач-пациент)”, “Case study” методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды.

**26.Анарбаев Нурсултан Абдисаминовна** «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын айкалыштыруучу ассистентокутуучусу, 2019-2020 окуу жылында с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге, ”” предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары , компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты.

Факультетте жана сыртта откорулгон илимий конференцияларга, семинарларга катышып оз билимин оркундотту. Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методтор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Лекция визуализация”, презентация, ангемелешуу, атайын кырдаалдарды талкулоо, “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу (Врач-пациент)”, “Case study” методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды.

**27.Курманалиев Нурлан Камбаралыевич** «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын айкалыштыруучу окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге, ”” предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары , компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты.

Факультетте жана сыртта откорулгон илимий конференцияларга, семинарларга катышып оз билимин оркундотту. Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методтор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Лекция визуализация”, презентация, ангемелешуу, атайын кырдаалдарды талкулоо, “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу (Врач-пациент)”, “Case study” методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды.Курманалиев Нурлан Камбаралыевичбашка окутуучулардан айрымаланган эн жакшы сапаттары катары томонкулорду белгилеп кетсем: студенттер менен оной тил табышып, алар менен мыкты денгээлде иштешип кетуу жондомдулугу , оной кабыл алгычтыгы, активдуулугу, оз ишин жакшы билуу менен сабакты мыкты денгээлде откон окутуучу.

**28.Сатыбалдиева Айзирек Топчубаевна** «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын айкалыштыруучу окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге, ”” предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары , компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты.

Факультетте жана сыртта откорулгон илимий конференцияларга, семинарларга катышып оз билимин оркундотту. Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методтор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Лекция визуализация”, презентация, ангемелешуу, атайын кырдаалдарды талкулоо, “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу (Врач-пациент)”, “Case study” методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды.Сатыбалдиева Айзирек Топчубаевнабашка окутуучулардан айрымаланган эн жакшы сапаттары катары томонкулорду белгилеп кетсем: студенттер менен оной тил табышып, алар менен мыкты денгээлде иштешип кетуу жондомдулугу , оной кабыл

алгычтыгы, активдуулугу, оз ишин жакшы билуу менен сабакты мыкты денгээлде откон окутуучу.

**29.Токтоназаров Давран Махамадмырзаевич** «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын айкалыштыруучу окутуучусу, 2019-2020 окуу жылында с колумундо окуу жуктомун аткаруу менен бирге, ”” предметинен жумушчу программаны, силлабусту НББП негизинде окуу натыйжалары , компетенциялары менен тузду, аталган дисциплинага окуу методикалык комплексин жасап чыкты.

Факультетте жана сыртта откорулгон илимий конференцияларга, семинарларга катышып оз билимин оркундотту. Факультеттин жана кафедранын илимий, усулдук, маданий-массалык иш чараларына активдуу катышты.

Сабак учурунда жаны окуу интерактивдуу методдор менен бирге, студентборборлоштурулган окуу методикасынын, “Лекция визуализация”, презентация, ангемелешуу, атайын кырдаалдарды талкулоо, “Кичи тайпаларга болуу”, “Муз жаргыч”, “Роль аткаруу (Врач-пациент)”, “Case study” методдорун колдонуп студенттердин арасында кадыр баркка ээ боло алды.

### 3) Кафедранын окутуучуларынын жана саат төлөмдөрү боюнча иштеп жаткан окутуучулардын жүктөмдөрүнүн аткарылышы

2-таблица

| №  | Фамлиясы аты жону | Аткарылган окуу жүктөмдөрү |          |                   |            |              |                   |       |         |              |              |             |       |             |        |
|----|-------------------|----------------------------|----------|-------------------|------------|--------------|-------------------|-------|---------|--------------|--------------|-------------|-------|-------------|--------|
|    |                   | Экинчи жарым жылдык учун   |          |                   |            |              |                   |       |         |              |              |             |       |             |        |
|    |                   | лекция                     | практика | лабораториялык иш | курстук иш | текшерүү иши | практика жетектөө | зачет | экзамен | консультация | дипломдук иш | аспирантура | баары | план боюнча | айырма |
| 1  | Бугубаева М. М.   | 48                         | 450      |                   |            | 150          |                   |       | 30      |              | 15           | 693         |       |             |        |
| 2  | Абдирасулова Ж. А |                            | 324      |                   |            | 13,5         | 199               |       |         |              |              | 536,5       |       |             |        |
| 3  | Алимова Н. А      |                            | 585      |                   |            | 19,5         | 74                |       |         |              |              | 678,5       |       |             |        |
| 4  | Анарбаева А. А    | 30                         | 261      |                   |            | 67,5         |                   |       | 12      |              |              | 370,5       |       |             |        |
| 5  | Бегматова Д. Ш    |                            | 36       |                   |            | 1,5          |                   |       |         |              |              | 37,5        |       |             |        |
| 6  | Джолбунова З. К   | 48                         |          |                   |            | 117          |                   |       | 26      |              |              | 191         |       |             |        |
| 7  | Каримова Н. А     |                            | 108      |                   |            | 4,5          |                   |       |         |              |              | 112,5       |       |             |        |
| 8  | Мамасадыкова Ф. С |                            | 144      |                   |            | 6            | 138               |       |         |              |              | 288         |       |             |        |
| 9  | Мамытова Ж. Т     |                            | 630      |                   |            | 21           | 82                |       |         |              |              | 732         |       |             |        |
| 10 | Маткасымова А. Т  | 30                         | 90       |                   |            | 66           |                   |       | 14      |              |              | 200         |       |             |        |
| 11 | Нуруева З. А      |                            | 162      |                   |            | 9            |                   |       |         |              |              | 171         |       |             |        |
| 12 | Оморбекова Ч. Т   |                            | 108      |                   |            | 6            |                   |       |         |              |              | 114         |       |             |        |
| 13 | Омурзакова А. Э   | 30                         | 630      |                   |            | 84           |                   |       | 14      |              |              | 758         |       |             |        |
| 14 | Осмонова Г.Ж      |                            | 450      |                   |            | 15           |                   |       |         |              |              | 465         |       |             |        |

|                   |                   |            |             |  |  |            |            |  |  |            |  |           |             |  |  |
|-------------------|-------------------|------------|-------------|--|--|------------|------------|--|--|------------|--|-----------|-------------|--|--|
| 15                | Субанова Г. А     | 48         |             |  |  | 171        |            |  |  | 38         |  |           | 257         |  |  |
| 16                | Ташиева Г. С      |            | 405         |  |  | 13,5       |            |  |  |            |  |           | 418,5       |  |  |
| 17                | Токтоназаров Д. М |            | 288         |  |  | 12         |            |  |  |            |  |           | 300         |  |  |
| 18                | Турсунова В. Д    |            | 468         |  |  | 19,5       | 30         |  |  |            |  |           | 517,5       |  |  |
| 19                | Эралиева Ж. М     |            | 225         |  |  | 7,5        |            |  |  |            |  |           | 232,5       |  |  |
| <b>Жыйынтыгы:</b> |                   | <b>234</b> | <b>5364</b> |  |  | <b>804</b> | <b>523</b> |  |  | <b>134</b> |  | <b>15</b> | <b>7074</b> |  |  |

**Окуу жылы үчүн**

| №  | Фамилиясы, аты-жөнү | Кызматы                      | лекция | практик сабак | экзамен | консульт. | модуль | СРС | практик жет. эк. | кафедра жетек. | Баардыгы | Эскертүү |
|----|---------------------|------------------------------|--------|---------------|---------|-----------|--------|-----|------------------|----------------|----------|----------|
| 1  | Бугубаева М. М.     | Каф. Башчы                   | 102    | 612           |         | 56        | 276    |     |                  | 30             | 1076     |          |
| 2  | Абдирасулова Ж. А   | Окутуучу                     |        | 1080          |         |           | 55,5   |     | 199              |                | 1335     |          |
| 3  | Акпышаров Н. Т      | Айкалыш. Окут                | 48     | 252           |         | 18        | 91,5   |     |                  |                | 409,5    |          |
| 4  | Алимова Н. А        | Ассистент                    |        | 1215          |         |           | 40,5   |     | 74               |                | 1329,5   |          |
| 5  | Анарбаев Н. А       | Ассистент айкалышты.         |        | 378           |         |           | 21     |     |                  |                | 399      |          |
| 6  | Анарбаева А. А      | М.и.к., доцент               | 30     | 288           |         | 12        | 69     |     |                  |                | 399      |          |
| 7  | Атабаев Б. Т        | Айкалыш. Окут                |        | 396           |         |           | 16,5   |     |                  |                | 412,5    |          |
| 8  | Атабаев И. Н        | Улук окут айкалыш            |        | 216           |         |           | 12     |     |                  |                | 228      |          |
| 9  | Бегматова Д. Ш      | PhD окут                     |        | 378           |         |           | 16,5   |     |                  |                | 394,5    |          |
| 10 | Джолбунова З. К     | М.и.д., айкалышт             | 48     |               |         | 26        | 117    |     |                  |                | 191      |          |
| 11 | Джумаева Л. М       | PhD, доцент. Айкалыш.        | 18     | 189           |         | 30        | 145,5  |     |                  |                | 382,5    |          |
| 12 | Досматов Б. Н       | Ассистент айкалыштыруучу     |        | 216           |         |           | 9      |     |                  |                | 225      |          |
| 13 | Каримова Н. А       | М.и.к доцент                 | 46     | 644           |         | 33        | 181,5  |     |                  |                | 905      |          |
| 14 | Курманалиев Н. К    | Айкалыш. окут                |        | 351           |         |           | 19,5   |     |                  |                | 370,5    |          |
| 15 | Мамасадыхова Ф. С   | Окут                         |        | 738           |         |           | 39     |     | 138              |                | 915      |          |
| 16 | Мамытова Ж. Т       | Ассистент                    |        | 1215          |         |           | 40,5   |     | 82               |                | 1337,5   |          |
| 17 | Маткасымова А. Т    | М.и.к , дцент айкалыштыруучу | 60     | 180           |         | 28        | 132    |     |                  |                | 400      |          |
| 18 | Нуруева З. А        | М.и.к , дцент айкалыштыруучу |        | 189           |         |           | 10,5   |     |                  |                | 199,5    |          |
| 19 | Оморбекова Ч. Т     | М.и.к окут                   | 30     | 1071          |         | 28        | 82,5   |     |                  |                | 871,5    |          |
| 20 | Омурзакова А. Э     | Окут                         | 60     | 1071          |         | 28        | 169,5  |     |                  |                | 1328,5   |          |
| 21 | Осмонова Г.Ж        | Окут                         |        | 855           |         |           | 28,5   |     |                  |                | 883,5    |          |
| 22 | Сатыбалдиева А. Т   | Айкалыш окут                 |        | 360           |         |           | 15     |     |                  |                | 375      |          |
| 23 | Субанова Г. А       | М.и.к доцент                 | 144    | 207           |         | 94        | 430,5  |     |                  |                | 875,5    |          |
| 24 | Ташиева Г. С        | ассистент                    |        | 405           |         |           | 13,5   |     |                  |                | 418,5    |          |

|                   |                   |                                     |            |              |  |            |             |  |            |           |              |  |
|-------------------|-------------------|-------------------------------------|------------|--------------|--|------------|-------------|--|------------|-----------|--------------|--|
| 25                | Ташматов Д. М     | Ассистен<br>айкалыштыруу<br>чу      | 48         | 72           |  | 18         | 84          |  |            |           | 222          |  |
| 26                | Токтоназаров Д. М | ассистент                           |            | 288          |  |            | 12          |  |            |           | 300          |  |
| 27                | Турдубаев К. Т    | М.и.к , дцент<br>айкалыштыруу<br>чу | 60         | 135          |  | 32         | 148,5       |  |            |           | 375,5        |  |
| 28                | Турсунова В. Д    | Окут                                |            | 1233         |  |            | 54          |  | 30         |           | 1317         |  |
| 29                | Шамшиев Н. О      | Улук окут.<br>Айкалыштыруу<br>учу   | 36         | 135          |  | 32         | 151,5       |  |            |           | 354,5        |  |
| 30                | Эралиева Ж. М     | окут                                |            | 945          |  |            | 31,5        |  |            |           | 976,5        |  |
| <b>Жыйынтыгы:</b> |                   |                                     | <b>730</b> | <b>14990</b> |  | <b>419</b> | <b>2514</b> |  | <b>523</b> | <b>30</b> | <b>19206</b> |  |

**Сааттык акы төлөмдүн аткарылышы (контракт)**

| № | Окутуучунун аты-жөнү | Аткарылган окуу жүктөмдөрү |          |                   |            |              |                   |             |         |              |              |             |       |          |
|---|----------------------|----------------------------|----------|-------------------|------------|--------------|-------------------|-------------|---------|--------------|--------------|-------------|-------|----------|
|   |                      | лекция                     | практика | лабораториялык иш | курстук иш | текшерүү иши | практика жетектоо | (СРС) зачет | экзамен | консультация | дипломдук иш | аспирантура | баары | Эскертүү |
| - |                      |                            |          |                   |            |              |                   |             |         |              |              |             |       |          |

**5-таблица**

| № | Кафедра                    | Лекц.      | Прак. сем.   | Лаб. | Практика (бардык түрлөрү) | Башка түрлөрү | Баары (факт) | План         | Атк. %      | Эскертүү |
|---|----------------------------|------------|--------------|------|---------------------------|---------------|--------------|--------------|-------------|----------|
| 1 | Клиникалык дисциплиналар 2 | <b>730</b> | <b>14990</b> |      | <b>523</b>                | <b>2963</b>   | <b>19206</b> | <b>19206</b> | <b>100%</b> |          |

**4) Студенттердин өздөштүрүүсү (группа, курс, дисциплина, окутуучу, кафедра боюнча). Предметтер боюнча жетишүүнүн анализи.**

**Детские болезни 1 (пропедевтика) 6 семестр/3 курс**

**Лектор: Маткасымова Айжан Ташболотовна, Омурзакова Айсулуу Эрмековна, Анарбаева Аида Абдисаминовна**

**6-таблица**

| № | Курс, группа | Предмет                          | Окутуучунун фамилиясы, аты-жөнү                    | Абс. жетишүү % | Сап. Жетишүү % | Эскертүү |
|---|--------------|----------------------------------|--|----------------|----------------|----------|
| 1 | ИНЛ-1-17     | Детские болезни 1 (пропедевтика) | Маткасымова А. Т<br>Осмонова Г. Ж<br>Эралиева Ж. М | 100            | 48,5           |          |
| 2 | ИНЛ-2-17     | Детские болезни 1 (пропедевтика) | Маткасымова А. Т<br>Осмонова Г. Ж<br>Эралиева Ж. М | 100            | 54,8           |          |
| 3 | ИНЛ-3-17     | Детские болезни 1 (пропедевтика) | Маткасымова А. Т<br>Осмонова Г. Ж<br>Эралиева Ж. М | 100            | 71,9           |          |
| 4 | ИНЛ-4-17     | Детские болезни 1 (пропедевтика) | Маткасымова А. Т<br>Осмонова Г. Ж<br>Эралиева Ж. М | 100            | 60,6           |          |

|                   |           |                                     |  |              |              |  |
|-------------------|-----------|-------------------------------------|--|--------------|--------------|--|
| 5                 | ИНЛ-5-17  | Детские болезни 1<br>(пропедевтика) | Маткасымова А. Т<br>Осмонова Г. Ж<br>Эралиева Ж. М     | 100          | 48,5         |  |
| 6                 | ИНЛ-6-17  | Детские болезни 1<br>(пропедевтика) | Маткасымова А. Т<br>Осмонова Г. Ж<br>Эралиева Ж. М     | 100          | 60,6         |  |
| 7                 | ИНЛ-7-17  | Детские болезни 1<br>(пропедевтика) | Маткасымова А. Т<br>Осмонова Г. Ж<br>Эралиева Ж. М     | 100          | 75           |  |
| 8                 | ИНЛ-8-17  | Детские болезни 1<br>(пропедевтика) | Маткасымова А. Т<br>Осмонова Г. Ж<br>Эралиева Ж. М     | 100          | 65,6         |  |
| 9                 | ИНЛ-9-17  | Детские болезни 1<br>(пропедевтика) | Маткасымова А. Т<br>Осмонова Г. Ж<br>Эралиева Ж. М     | 100          | 46,9         |  |
| 10                | ИНЛ-10-17 | Детские болезни 1<br>(пропедевтика) | Маткасымова А. Т<br>Осмонова Г. Ж<br>Эралиева Ж. М     | 100          | 75,8         |  |
| 11                | ИНЛ-11-17 | Детские болезни 1<br>(пропедевтика) | Маткасымова А. Т<br>Эралиева Ж. М<br>Абжамилова Ж. А   | 100          | 78,1         |  |
| 12                | ИНЛ-12-17 | Детские болезни 1<br>(пропедевтика) | Маткасымова А. Т<br>Осмонова Г. Ж<br>Абжамилова Ж. А   | 100          | 78,8         |  |
| 13                | ИНЛ-13-17 | Детские болезни 1<br>(пропедевтика) | Маткасымова А. Т<br>Осмонова Г. Ж<br>Абжамилова Ж. А   | 100          | 54,5         |  |
| 14                | ИНЛ-14-17 | Детские болезни 1<br>(пропедевтика) | Маткасымова А. Т<br>Эралиева Ж. М<br>Абжамилова Ж. А   | 100          | 63,6         |  |
| 15                | ИНЛ-15-17 | Детские болезни 1<br>(пропедевтика) | Маткасымова А. Т<br>Омурзакова А. Э<br>Абжамилова Ж. А | 100          | 50           |  |
| 16                | ИНЛ-16-17 | Детские болезни 1<br>(пропедевтика) | Маткасымова А. Т<br>Абжамилова Ж. А<br>Омурзакова А. Э | 94,1         | 67,6         |  |
| 17                | ИНЛ-17-17 | Детские болезни 1<br>(пропедевтика) | Маткасымова А. Т<br>Осмонова Г. Ж<br>Абжамилова Ж. А   | 100          | 72,7         |  |
| 18                | ИНЛ-18-17 | Детские болезни 1<br>(пропедевтика) | Маткасымова А. Т<br>Омурзакова А. Э                    | 100          | 84,8         |  |
| 19                | ИНЛ-19-17 | Детские болезни 1<br>(пропедевтика) | Маткасымова А. Т<br>Омурзакова А. Э                    | 100          | 59,4         |  |
| 20                | ИНЛ-20-17 | Детские болезни 1<br>(пропедевтика) | Маткасымова А. Т<br>Омурзакова А. Э                    | 100          | 91,2         |  |
| <b>Жыйынтыгы:</b> |           |                                     |  | <b>99,70</b> | <b>65,44</b> |  |

### Детские болезни (факультетские педиатрия) 8 семестр /4 курс

Лектор: Бугубаева Махабат Миталиповна

| № | Курс, группа | Предмет                                   | Окутуучунун фамилиясы, аты-жөнү                        | Абс. жетишүү % | Сап. жетишүү% | Эскертүү |
|---|--------------|---|--|----------------|---------------|----------|
| 1 | ИНЛ-1-16     | Детские болезни (факультетские педиатрия) | Бугубаева М. М<br>Омурзакова А. Э                      | 100            | 76,7          |          |
| 2 | ИНЛ-2-16     | Детские болезни (факультетские педиатрия) | Бугубаева М. М<br>Гаипова А. А<br>Омурзакова А. Э      | 100            | 67,9          |          |
| 3 | ИНЛ-3-16     | Детские болезни (факультетские педиатрия) | Бугубаева М. М<br>Маткасымова Г. А<br>Омурзакова А. Э  | 100            | 83,3          |          |
| 4 | ИНЛ-4-16     | Детские болезни (факультетские педиатрия) | Бугубаева М. М<br>Мамасадыкова Ф. С<br>Омурзакова А. Э | 100            | 85,7          |          |

|                   |           |   |  |            |              |  |
|-------------------|-----------|---|--|------------|--------------|--|
| 5                 | ИНЛ-5-16  | Детские болезни (факультетские педиатрия) | Бугубаева М. М<br>Мамасадыкова Ф. С<br>Омурзакова А. Э | 100        | 71           |  |
| 6                 | ИНЛ-6-16  | Детские болезни (факультетские педиатрия) | Бугубаева М. М<br>Мамасадыкова Ф. С<br>Омурзакова А. Э | 100        | 78,6         |  |
| 7                 | ИНЛ-7-16  | Детские болезни (факультетские педиатрия) | Бугубаева М. М<br>Маткасымова Г. А<br>Омурзакова А. Э  | 100        | 75           |  |
| 8                 | ИНЛ-8-16  | Детские болезни (факультетские педиатрия) | Бугубаева М. М<br>Ботобеков А. С<br>Омурзакова А. Э    | 100        | 74,1         |  |
| 9                 | ИНЛ-9-16  | Детские болезни (факультетские педиатрия) | Бугубаева М. М<br>Ботобеков А. С<br>Омурзакова А. Э    | 100        | 60           |  |
| 10                | ИНЛ-10-16 | Детские болезни (факультетские педиатрия) | Бугубаева М. М<br>Гаипова А. А<br>Омурзакова А. Э      | 100        | 50           |  |
| 11                | ИНЛ-11-16 | Детские болезни (факультетские педиатрия) | Бугубаева М. М<br>Омурзакова А. Э                      | 100        | 60           |  |
| 12                | ИНЛ-12-16 | Детские болезни (факультетские педиатрия) | Бугубаева М. М<br>Маткасымова Г. А<br>Омурзакова А. Э  | 100        | 51,7         |  |
| 13                | ИНЛ-13-16 | Детские болезни (факультетские педиатрия) | Бугубаева М. М<br>Маткасымова Г. А<br>Омурзакова А. Э  | 100        | 76           |  |
| 14                | ИНЛ-14-16 | Детские болезни (факультетские педиатрия) | Бугубаева М. М<br>Гаипова А. А<br>Омурзакова А. Э      | 100        | 51,9         |  |
| 15                | ИНЛ-15-16 | Детские болезни (факультетские педиатрия) | Бугубаева М. М<br>Гаипова А. А<br>Омурзакова А. Э      | 100        | 32,1         |  |
| 16                | ИНЛ-16-16 | Детские болезни (факультетские педиатрия) | Бугубаева М. М<br>Мамасадыкова Ф. С<br>Омурзакова А. Э | 100        | 56,7         |  |
| 17                | ИНЛ-17-16 | Детские болезни (факультетские педиатрия) | Бугубаева М. М<br>Мамасадыкова Ф. С<br>Омурзакова А. Э | 100        | 46,4         |  |
| 18                | ИНЛ-18-16 | Детские болезни (факультетские педиатрия) | Бугубаева М. М<br>Мамасадыкова Ф. С<br>Омурзакова А. Э | 100        | 55,6         |  |
| 19                | ИНЛ-19-16 | Детские болезни (факультетские педиатрия) | Бугубаева М. М<br>Мамасадыкова Ф. С<br>Омурзакова А. Э | 100        | 76,7         |  |
| <b>Жыйынтыгы:</b> |           |   |  | <b>100</b> | <b>64,70</b> |  |

### Акушерство и гинекология (физиологическое, патологическое акушерство)

Лектор: Субанова Гулжамал Арстаналиевна

| № | Курс, группа | Предмет   | Окутуучунун фамилиясы, аты-жөнү                      | Абс.жетишүү % | Сап.жетишүү% | Эскертүү |
|---|--------------|---|--|---------------|--------------|----------|
| 1 | ИНЛ-1-16     | Акушерство и гинекология (физиологическое, патологическое акушерство) | Субанова Г. А<br>Мамасадыкова Ф. С<br>Турсунова в. Д | 100           | 46,7         |          |
| 2 | ИНЛ-2-16     | Акушерство и гинекология (физиологическое, патологическое акушерство) | Субанова Г. А<br>Абдирасулова Ж. А                   | 100           | 89,3         |          |
| 3 | ИНЛ-3-16     | Акушерство и гинекология  | Субанова Г. А<br>Каримова Н. А                       | 100           | 70           |          |

|    |           |   |   |     |      |  |
|----|-----------|---|---|-----|------|--|
|    |           | (физиологическое, патологическое акушерство)                        | Абдирасулова Ж. А   |     |      |  |
| 4  | ИНЛ-4-16  | Акушерство гинекология (физиологическое, патологическое акушерство) | и<br>Субанова Г. А<br>Каримова Н. А<br>Турсунова В. Д     | 100 | 67,9 |  |
| 5  | ИНЛ-5-16  | Акушерство гинекология (физиологическое, патологическое акушерство) | и<br>Субанова Г. А<br>Каримова Н. А<br>Абдирасулова Ж. А  | 100 | 71   |  |
| 6  | ИНЛ-6-16  | Акушерство гинекология (физиологическое, патологическое акушерство) | и<br>Субанова Г. А<br>Бегматова Д. Ш<br>Турсунова В. Д    | 100 | 75   |  |
| 7  | ИНЛ-7-16  | Акушерство гинекология (физиологическое, патологическое акушерство) | и<br>Субанова Г. А<br>Бегматова Д. Ш<br>Абдирасулова Ж. А | 100 | 82,1 |  |
| 8  | ИНЛ-8-16  | Акушерство гинекология (физиологическое, патологическое акушерство) | и<br>Субанова Г. А<br>Бегматова Д. Ш<br>Каримова Н. А     | 100 | 88,9 |  |
| 9  | ИНЛ-9-16  | Акушерство гинекология (физиологическое, патологическое акушерство) | и<br>Субанова Г. А<br>Мамасадыкова Ф. С<br>Турсунова в. Д | 100 | 100  |  |
| 10 | ИНЛ-10-16 | Акушерство гинекология (физиологическое, патологическое акушерство) | и<br>Субанова Г. А<br>Турсунова В. Д                      | 100 | 75   |  |
| 11 | ИНЛ-11-16 | Акушерство гинекология (физиологическое, патологическое акушерство) | и<br>Субанова Г. А<br>Турсунова В. Д<br>Абдирасулова Ж. А | 100 | 44   |  |
| 12 | ИНЛ-12-16 | Акушерство гинекология (физиологическое, патологическое акушерство) | и<br>Субанова Г. А<br>Турсунова В. Д<br>Абдирасулова Ж. А | 100 | 41,4 |  |
| 13 | ИНЛ-13-16 | Акушерство гинекология (физиологическое, патологическое акушерство) | и<br>Субанова Г. А<br>Бегматова Д. Ш<br>Турсунова В. Д    | 100 | 92   |  |
| 14 | ИНЛ-14-16 | Акушерство гинекология (физиологическое, патологическое акушерство) | и<br>Субанова Г. А<br>Бегматова Д. Ш<br>Турсунова В. Д    | 100 | 77,8 |  |
| 15 | ИНЛ-15-16 | Акушерство гинекология (физиологическое, патологическое акушерство) | и<br>Субанова Г. А<br>Турсунова В. Д<br>Абдирасулова Ж. А | 100 | 53,6 |  |
| 16 | ИНЛ-16-16 | Акушерство  | и<br>Субанова Г. А  | 100 | 43,3 |  |



|                   |           |   |  |            |              |  |
|-------------------|-----------|---|--|------------|--------------|--|
|                   |           | гинекология<br>(физиологическое,<br>патологическое<br>акушерство)                 | Турсунова В. Д<br>Мамасадыкова Ф. С                  |            |              |  |
|                   | ИНЛ-17-16 | Акушерство и<br>гинекология<br>(физиологическое,<br>патологическое<br>акушерство) | Субанова Г. А<br>Турсунова В. Д<br>Мамасадыкова Ф. С | 100        | 35,7         |  |
|                   | ИНЛ-18-16 | Акушерство и<br>гинекология<br>(физиологическое,<br>патологическое<br>акушерство) | Субанова Г. А<br>Турсунова В. Д<br>Мамасадыкова Ф. С | 100        | 40,7         |  |
|                   | ИНЛ-19-16 | Акушерство и<br>гинекология<br>(физиологическое,<br>патологическое<br>акушерство) | Субанова Г. А<br>Турсунова В. Д<br>Мамасадыкова Ф. С | 100        | 36,7         |  |
| <b>Жыйынтыгы:</b> |           |   |  | <b>100</b> | <b>64,80</b> |  |

## Педиатрия

**Лектор: Джалбунова Зуура Керимбековна**

| №                 | Курс, группа | Предмет     | Окутуучунун фамилиясы,<br>аты-жөнү                  | Абс.жетишүү<br>% | Сап.жетишүү%    | Эскертүү |
|-------------------|--------------|-------------|---|------------------|-----------------|----------|
| 1                 | ИНЛ-1-14     | Педиатрия 3 | Джалбунова З.К<br>Анарбаева А. А<br>Омурзакова А. Э | 100              | 100             |          |
| 2                 | ИНЛ-2-14     | Педиатрия 3 | Джалбунова З. К<br>Анарбаева А. А                   | 100              | 83.33           |          |
| 3                 | ИНЛ-3-14     | Педиатрия 3 | Джалбунова З. К<br>Анарбаева А. А                   | 100              | 74.19           |          |
| 4                 | ИНЛ-4-14     | Педиатрия 3 | Джалбунова З. К<br>Анарбаева А. А                   | 100              | 93.1            |          |
| 5                 | ИНЛ-5-14     | Педиатрия 3 | Джалбунова З. К<br>Омурзакова А. Э                  | 100              | 100             |          |
| 6                 | ИНЛ-6-14     | Педиатрия 3 | Джалбунова З. К<br>Бугубаева М. М                   | 100              | 80.77           |          |
| 7                 | ИНЛ-7-14     | Педиатрия 3 | Джалбунова З. К<br>Анарбаева А. А                   | 100              | 100             |          |
| 8                 | ИНЛ-8-14     | Педиатрия 3 | Джалбунова З. К<br>Анарбаева А. А                   | 100              | 82.14           |          |
| 9                 | ИНЛ-9-14     | Педиатрия 3 | Джалбунова З. К<br>Нуруева З. А<br>Анарбаева А. А   | 100              | 68              |          |
| <b>Жыйынтыгы:</b> |              |             |   | <b>100</b>       | <b>98,58167</b> |          |

5) Клиникалык дисциплиналар 2 кафедрасында окутулган дисциплиналардын баалоо каражаттарынын комплекси студенттердин билимдеринин жетишкендиктерин баалоо жана текшерүү үчүн түзүлөт. Баалоо каражаттарынын комплекси учурдагы, аралык жана жыйынтыктоочу текшерүүлөрдү жүргүзүү үчүн текшерүүчү тапшырмалардын топтомун өзүнө камтыйт. Баалоо каражаттарынын фонду эл аралык медицина факультетинин 2019-2020 окуу жылына карата НББПнын негизинде тузулгон жана өздөштүрүүнүн сапатын баалоо системасынын нормативдик-усулдук камсыздоонун негизги бөлүгү болуп саналат. Кафедранын окутуучулары оздоруно тиешелуу дисциплиналар боюнча БКФдун жана анын критерияларын иштеп чыгышкан.

Баалоо каражаттарынын комплекси – окутуунун натыйжаларын баалоонун жол-жоболорун жөнгө салуучу усулдук материалдардын жыйындысы. Дисциплиналардын баалоо каражаттарынын комплекси дарылоо иши багытындагы адистиктеринин негизги

билим берүү программасына (НББП) шайкеш келген жумушчу программанын негизинде иштелип чыкты. №677 от 09.09.19г. буйруктун негизинде 2019-2020 окуу жылынын окуу планына томондогу озгоруулор киргизилген: академиялык саат 50 минуттон болуп, 2 же 3 академиялык сааттар биргеликте арткарылгандыгына себептуу ар бир сабакка томондогу дисциплиналар боюнча child diseases 1 (propedeutics), child diseases 2 (faculty pediatrics), child diseases 2 (hospital pediatrics), obstetrics & gynecology (physiological, pathological obstetrics), clinical genetics with neonatology, gynecology, child diseases 3, obstetrics & gynecology 2, child surgery, neonatology, phthisiology, psychiatry БКФнын формуласы боюнча тузулду (Л+УТ+СОАИ+АТ)\30, аралыктагы текшеруунун акыркы коюлган балы томондогудой чечилди  $АТ = (Л + УТ + СОАИ + АТ) / 4$ .

Ар бир дисциплина боюнча эки модуль тапшырып, экзамен менен аякиады. Дисциплиналар боюнча модулдардын жыйынтыгы максималдуу 60 баллды түзөт. Жыйынтык баа учурдагы, аралык жана жыйынтыктоочу текшерүүлөрдүн натыйжасынан келип чыгат.

**б) Клиникалык дисциплиналар 2 кафедрасынын оздук баалоо боюнча анализи.**

1. Жалпы «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын штаттык курамы ОшМУнун ОКнин №1 приказы менен 30.08.2019 ж. бекитилген, жалпы 30. Анын ичинен илимдин доктору-1, кандидат- 8, PhD- 1, улук окутуучу – 2, окутуучу- 10, ассистент – 5, методист - 1 жана лаборант-1 эмгектенет. Кафедранын мүчөлөрүнүн кызматтык функциялары бөлүштүрүлүп, отурумда талкууланып бекитилген, аткаруучулук тартип, жоопкерчиликтүүлүк, отчеттуулук (ким, качан, кайсы жерде кызматтык милдеттеринин аткаруусу жөнүндө отчет берген). [https://www.ohsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=4773](https://www.ohsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=4773)

2. Документтер ОшМУ тарабынан 2017-2020-окуу жылдары үчүн бекитилген иш кагаздарынын номенклатурасына ылайык жүргүзүлөт. Кирген чыккан материалдар журналга катталып, тиешелүү папкага тиркелген.

3. Кафедранын профессордук окутуучулук курамы жана сапаттык көрсөткүчү жөнүндө маалымат кафедранын паспортунда көрсөтүлгөн, сайтка киргизилген. [https://www.ohsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=4773](https://www.ohsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=4773)

4. Кафедрада студенттердин илимий изилдөө иши 8.10.2019 № 3 протокол менен ийримдин 2019-2020 окуу жылына карата иш планы бекитилип, ийримдин жумушу аткарылды.

5. НББПнын сапаты (максаты, ОНдор, КК, БКФ) боюнча:

Кафедранын отурумунда НББПдагы адистиктердин ОН, КК, БКФ талкууланып, өзгөртүлүп жана толуктоолор киргизилип, кафедранын компетенттуулук картасы тузулуп факультеттин окумуштуулар кенешине сунушталды.

6. Кафедранын ишмердиги: кафедранын жылдык планы, перспективдүү планы, отурумдардын планы, окуу-методикалык, илимий, куратордук иш пландары, ачык жана өз ара сабактарга катышуунун графиктери бекитилген (каф. № 1 отуруму, 13.09.19) кенешмелерде талкууланган маселелер журналга катталган, протоколдору жазылган. Окутуучулардын келип кетуу журналы, сабактын абсолюттук жетишуусун белгилөө боюнча журнал тузулуп, жумалык отчет жазылган. Ачык жана өз ара сабактарга катышуу боюнча журнал түзүлүп, окутуучулар SWOT анализдерин беришкен, иш кагаздары тийиштүү папкага тиркелген. Кафедрада туруктуу семинарлар өтүлөт жана методикалык семинарларга катышкан окутуучулар алган жаны тажрыйбасын кафедранын мүчөлөрү менен бөлүшүп, отурумда талкууланат. ДОМКнын сапаты жакшы 19 бюллетенге шайкеш даярдалган б.а. максаты ДОН, ДКК, ДБКФ камтылган, силлабустун сапаты талапка жооп берет, ар бир студенттин колуна, электрондук почтасына окуу жылы башталганга чейин берилет жана сайтка киргизилет.

7. Кафедранын илимий изилдөө иштеринин абалы жакшы, окуу жылына карата планы жана перспективдүү планы бекитилген (каф.№ 1 отуруму,13.09.19), натыйжалары белгиленген, илимий изилдөө иштерин окуу процессине интеграциялоо максатында студенттердин илимий изилдөө ийрими иш алып барат. Окутуучулар квалификасын педагогикалык, кесиптик, ошондой эле аккредитацияга даярдануу максатында семинар тренингдерде катышып, сертификаттарга ээ болушкан.

8. Кафедрадагы отулуучу дисциплиналардын кутулуучу натыйжага жетишуу, практикалык кондумдорду жакшыртуу максатында ОшМУнун виртуалдык клиникасында педиатрия, торот болуму, гинекологиялык кабинеттерди кенири колдонулду.  
[https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=13284&list=5](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=13284&list=5)

7) Кафедрадагы дисциплиналар боюнча 2019-2020 - окуу жылындагы окуу-методикалык комплексин ЭМФнин НББП эске алып, “Дарылоо иши” адистигине ылайык компетенттулук мамиле менен тузулгон.

- Кафедрадага тиешелуу дисциплиналарынын жумушчу программалары, силлабустары, ОМКтери жана баалоо каражаттарынын фонду тузулгон. Кафедранын №3 (8.10.19ж.) отурумдарында дисциплиналардын жумушчу программалары талкууланып, андан кийин кафедра башчысы тарабынан бекитилип, факультеттин ОМКнин торагасы к.м.н., доцент К. Ш. Сакибаев менен макулдашылган. Ал эми предметтердин силлабустары №19 бюллетеньдин негизинде иштелип чыгып англис тилине которулуп, ошондой эле AVN порталга жайгаштырылган. №677 от 09.09.19г. буйруктун негизинде 2019-2020 окуу жылынын жумушчу окуу планына озгоруулор киргендигине байланыштуу практикалык, лекциялык план-конспектер озгортулуп жана БКФ толугу менен каралып чыкты.

- Кафедрада студенттерди окутуунун жана алардын билимдерин баалоонун модулдук-рейтингдик системасы боюнча тузулгон жумушчу окуу пландагы бал топтоо картасынын негизинде иш-чаралар уюштурулуп жыйынтыкталат;

- Студенттердин өз алдынча иштери ар бир дисциплинанын силлабусунда корсотулгон, студенттер корсотулгон тапшырмаларды учурдагы жана аралыктагы текшеруулор учурунда коюлган тематикалык план боюнча тесттик суроолор, кырдаалдык маселе, таблица тузуу, презентация, кроссворд, карточкаларды жасоо, реферат жазуу, видеоматериалдарды табуу, ошондой эле креативдуу кол жасалмаларды даярдоо жана жактоо болуп студенттердин өз алдынча иштери эсептелинет.

- Билим берүү программасы 560001 - "Дарылоо иши" (GM) адистиги боюнча эл аралык медицина факультетинде (ЭМФ) ОшМУнун 2016-жылдын 1179/1 Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлиги менен бекитилген МАМ ЖОП КР 15-сентябрь 2015-ж. талаптарына ылайык ишке ашырылат. НББПнын окутуу максатына жана натыйжаларына өзгөртүүлөрдү киргизүү жана кайра кароо процедурасы иштейт. Факультетте билим берүү программаларынын сапатын жогорулатуу максатында студенттердин ар бир семестрдеги жетишкендиктеринин натыйжалары жалпыланат жана кафедранын жыйынында жана факультеттин Окумуштуулар кеңешинде каралат.560001–"Дарылоо иши" багыты боюнча билим берүү программасы так аныкталган жана бекитилген максаттарга ээ.Окуу жылынын факультеттин базасында бир жолу НББПнын максаттарынын жана окутулуп жаткан предметтерди окутуунун натыйжаларынын кабардар болуу деңгээлин аныктоо максатында окутуучуларды сурамжылоо – анкетирлоо жүргүзүлөт. Мындан тышкары, ар бир окуу жылынын январь айында Билим берүү программасын окутуунун натыйжаларын калыптандыруу боюнча ар кандай иш-чаралар (семинар-тренингдер, тегерек столдор, талкуулоолор) өткөрүлүп келет.

| № | Дисциплинанын аталышы | Жумушчу программа | Силлабус | Пактикалык/ лекциялык план | Эскертүү |
|---|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|----------|
|---|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|----------|

|  |  |   |   | конспектери |  |
|--|--|---|---|-------------|--|
|  | Детские болезни (пропедевтика)   | + | + | +           |  |
|  | Детские болезни 2 ( факультетская педиатрия 1 )                        | + | + | +           |  |
|  | Детские болезни 2 (госпитальная педиатрия)                             | + | + | +           |  |
|  | Акушерство и гинекология ( физиологическое, патологическое акушерство) | + | + | +           |  |
|  | Гинекология  | + | + | +           |  |
|  | Детские болезни 3  | + | + | +           |  |
|  | Акушерство и гинекология 2   | + | + | +           |  |
|  | Детская хирургия   | + | + | +           |  |
|  | Неонатология   | + | + | +           |  |
|  | Фтизиатрия   | + | + | +           |  |
|  | Психиатрия и наркология  | + | + | +           |  |
|  | Клиническая генетика с курсом неонатологии                             | + | + | +           |  |
|  | Помощник врача стационара  | + | + | +           |  |

8) Кафедрада лекциялык сабактарды откоруудо презентациялоо, лекция-дискуссия, лекция-визуализация, мээ чабуулу, бинардык лекция, ал эми практикалык сабактарды откоруудо видео ролик, суроо жооп, тесттик суроолор, кырдаалдык маселе, ролдук оюндар жана башка усулдук колдонуулар колдонулуп откорулот. Кафедрада “Лекция-маектешүү”, «Бинардык-лекция» методикасын колдонуу менен «Балдардын ооруларынын пропедевтикасы» жана «Неонатология» дисциплиналары боюнча лекциялар жана практикалык ачык сабактар уюштурулду.

[https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=13373&list=4https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=13287&list=4https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14091&list=3](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=13373&list=4https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=13287&list=4https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14091&list=3)

[https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14455&list=1](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14455&list=1)

[https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14629&list=1](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14629&list=1)

[https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14394&list=2](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14394&list=2)

• Кафедрадагы өз ара сабактарга катышуу жана ачык сабактардын графигине ылайык, ар бир штаттык окутуучу тажрыйба алмашышты. Ар бир штаттык окутуучу жыл ичи 20 саат олчомундо өз ара сабактарга катышуусу керек (Протокол №2 17.10.2019ж). Ачык сабактар графике ылайык (Протокол №2 17.10.2019ж) I жарым жылдыгында 5 ачык сабак пландаштырылып, откозулду. Окутуучулар: А. Э. Омурзакова, Ж. М. Эралиева, Ф. С. Мамасадыкова, В. Д. Турсунова, А. Т. Сатыбалдиевна оздорунун дисциплиналары боюнча ар турдуу окуу ыкмаларын колдонушуп ачык сабактарды откозушту. Ал эми II жарым жылдыгына 4 ачык сабак коюлуп откозулду. Окутуучулар : Ж. Т. Мамытова, Д. М. Токтоназаров оздорунун педагогикалык чеберчилиги менен ачык сабак откозушту. Коронавирус пандемия абалына байланыштуу 2 ачык сабак онлайн турундо отту. Окутуучулар : Н. А. Алимова жана Г. С. Ташиева онлайн турундо Zoom жана Google classroom платформаларын колдуу менен ачык сабак откорушту. Алардын иштелмелери кафедранын жыйынында талкууланып, өткөрүү жөнүндө чечим кабыл алынгандан кийин гана ал сабактар уюштурулду. Ачык сабактардын натыйжасы кафедранын жыйындарында ай сайын талкууланып, протоколдордо чагылдырылып, ошондой эле алардын иштелмелери кафедранын атайын папкасына тиркелген. Жалпысынан 2018-2019 окуу жылында кафедрада 168 өз ара сабактарга катышуу, 20 ачык сабак, 13 кафедра башчынын сабактарга катышуусу уюштурулду(31/5-15).

• ОшМУнун жоболорунун негизинде "ОшМУнун 2019-2024-жылдардагы «Өнүгүү Концепциясы". эки этаптан (өз адистиги боюнча, педагогика жана психология боюнча тестирлөө) ийгиликтүү өткөн ассистент-окутуучулар Ж. Т. Мамытова, Н. А. Алимова, Н. А. Анарбаев кафедранын окуу-усулдук документтери менен таанышышты . Кафедра башчысы , м.и.к. , доцент М. М. Бугубаева жана окуу-усулдук иштерине жооптуу Ж. А. Абдирасулова

биргелешип жаңы ассистент-окутуучуларга окутуу методикасы жана сабактарга окуу куралын даярдоо боюнча түшүндүрүү иштерин жүргүзүштү. Мындан тышкары, өз ара сабактарга катышуу графигине ылайык, Мамытова Ж., Н. А. Анарбаев, Н. А. Алимова ачык сабак уюштурушту. Ассистент-окутуучулардын ар бир сабагынан кийин сабактын этаптарын уюштуруу ыкмалары талкууланып, окутуунун сапатын жогорулатуу боюнча сунуштар берилди. [https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=12353&list=6](https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=12353&list=6)

- ДАГКО бөлүмүнүн өкүлдөрү А. Т. Султанова, Г. А. Сооронбаева ММФ «Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасынын ассистент-окутуучулары Н. А. Алимова, Ж. Т. Мамытова жана Н. А. Анарбаевтин уюштурулган ачык сабагына катышышты. Комиссиянын мүчөлөрү окутуу методологиясына, окуу материалдарын иштеп чыгуунун сапатына жана теманын жетишкендиктерине өзгөчө көңүл бурушту. Натыйжада, ДАТКО өкүлдөрү менен биргеликте каф. башчысы, м.и.к., доцент М. М. Бугубаева жана ассистент-окутуучулар менен практикалык сабакты талкуулашты, артыкчылыктары жана кемчиликтери белгиленди, тийиштүү сунуштар берилди. [https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=13285&list=5](https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=13285&list=5)

- Кафедранын профессордук-окутуучулук курамдын сапаттык деңгээлин көтөрүү боюнча иш чараларды көзөмөлдөнүлдү:

- Октябрь айында ОшМУ тарабынан көз карандысыз аккредитациядан өтүү үчүн агенство EdNet уюштурган семинарларга катышып, сертификаттарга ээ болушту: «Роль самооценки в независимой аккредитации» - Осмонова Г. Ж., Эралиева Ж. М., Турсунова В. Д., Абдирасулова Ж. А.; «Практика формирования Результатов Обучения и их роль в построении учебного процесса» - Бугубаева М. М., Омурзакова А. Э., Мамытова Ж. Т., Турсунова В. Д., Абдирасулова Ж. А..

[https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=12468&list=5](https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=12468&list=5)

[https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=12277&list=6](https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=12277&list=6)

[https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=12404&list=6](https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=12404&list=6)

Январь айында Ош мамлекеттик университетинин Аккредитациялоо жана билим берүүнүн сапаты департаментинин директору М. Алтыбаева, А. Султанова жетектеген «Агартуу Академиясы» коомдук фондунун тобу «Окуу жана усулдук документтерди жана окуу-методикалык документтерди иштеп чыгуу» темасында 72 сааттык окутуу семинарын өткөрүштү. Окуу семинары сабактардын жана класстардын максатын жана ролун аныктоо, компетенттүүлүккө негизделген предметтердин окуу материалдарын түзүү, дисциплиналардын ролуна жетишүүдө ар кандай окутуу технологиясынын ролу, ФОС түзүүнүн эрежелери жана интерактивдүү тактаны колдонуунун методикасы сыяктуу суроолорду камтыды.

Семинарга м.и.к., доцент Г. А. Субанова, окутуучулар А. Э. Омурзакова жана В. Д. Турсунова катышышты.

Мындан тышкары окутуучулары Б. Т. Атабаев, Д. М. Ташматов, Б. Н. Досматов, Ж. Т. Мамытова, Д. М. Токтоназаров, Н. А. Алимова, Н. А. Анарбаев, жана Г. С. Ташиева педагогика жана психология боюнча квалификацияны жогорулатуу курсунда (72 саат) окутуучулар А. Б. Батыралиев, У. Эркебаев, М. Биликова жана Т. Н. Умарова алкагында семинарга катышып, чоң тажрыйба топтошту жана тиешелүү сертификаттарга ээ болушту. [https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=13635&list=4](https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=13635&list=4)

Март айында кафедранын окутуучулары эл аралык мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу институтунун директору, Биринчи И. М. Сеченов атындагы Москва Мамлекеттик Университетинин профессору Коломиец О.М. жетекчилиги астында «Мугалимдердин билимин өркүндөтүү» эл аралык практикага багытталган окуу семинарында педагогикалык квалификациясын жогорулатышты.

[https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14093&list=3](https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14093&list=3)

Апрель жана май айларында учурдагы дүйнөлүк коронавирус пандемия абалына байланыштуу онлайн сабактар өткөрүлдү. Кафедранын ар бир окутуучусу студенттерге онлайн лекция жана практикалык сабактар, модуль жана экзамен өткөзүштү. Онлайн окутууга кафедранын окутуучулары Zoom, Googleclassroom, Videouroki.net жана WhatsApp платформаларын колдонушту.

[https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14273&list=3](https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14273&list=3)

[https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14392&list=2](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14392&list=2)  
[https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14404&list=2](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14404&list=2)  
[https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14394&list=2](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14394&list=2)  
[https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14393&list=2](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14393&list=2)  
[https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14292&list=2](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14292&list=2)  
[https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14370&list=2](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14370&list=2)  
[https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14421&list=2](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14421&list=2)  
[https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14540&list=1](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14540&list=1)  
[https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14455&list=1](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14455&list=1)  
[https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14422&list=1](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14422&list=1)  
[https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14629&list=1](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14629&list=1)  
[https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14455&list=1](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14455&list=1)

• Кафедрада 2019-2020 окуу жылында:

1. «**Primary neonatal resuscitation**» (**Первичная реанимация новорожденных**) аттуу англис тилинде методикалык колдонмо даярдалып, ЭМФтинин окумуштуулар кенешинде каралып, ОшМУнун ОМКде бекитүүгө сунушталган (COVID 19 илдетине боюнча озгочо кырдаалга байланыштуу ОМКте талкуулана элек).

**Авторлор:** м.и.к., доцент М. М. Бугубаева, Л. М. Джумаева, А. Э. Омурзакова, В. Д. Турсунова, Ж. А. Абдирасулова.

2. «**Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку**» аттуу методикалык колдонмо тиешелүү документтери кезектеги ЭМФнин окумуштуулар кенешинин отурумунда каралууга даярдалууда (арыз, протоколдон кочурмо, методикалык колдонмонун сканерленген варианты).

**Авторлор:** м.и.к., доцент М. М. Бугубаева, д.м.н., проф. Т. М. Мамаев, к.м.н., доцент Э. Б. Нарматова, к.м.н., доцент Б. Р. Абдыраева, аспирант У. Т. Моторов.

9) Кафедрада окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу иштери

| № | Окутуучунун аты-жөнү          | 2019-ж   | 2020-ж   | Квалификацияны жогорулатуунун тажрыйбасын окуу процессинде колдонушу  |
|---|-------------------------------|--|--|---|
|   |                               | КЖнын багыты, сертификат берген мекеме сааты                 | КЖнын багыты, сертификат берген мекеме сааты   |   |
| 1 | Бугубаева Махабат Миталиповна | В- learning modules in occupational and environmental health | 1.Агенство EdNet «Формирования результатов обучения и их роль в построении учебного процесса» семинары -12.10.2019<br><br>2.Тренинг «Реализация функций попечительских советов в целях повышения эффективности управления услугами в сфере ВИЧ и ТБ» - Бишкек, 19-25 ноябрь 2019<br><br>3.Курсы английского языка «Englishforyoungprofessionalsproject», Посольство США, школа английского языка | кесиптик квалификациясы жогорулайт, Коз карандысыз агенттиктер жана алардын иш аракеттери жонундо маалымат алат |

|   |                                |  |  |                                       |
|---|--------------------------------|--|--|---------------------------------------|
|   |                                |  | «Лингва»<br>Семинар «Развитие преподавательской деятельности педагога»-<br>9-12.03.2020  |                                       |
| 2 | Маткасымова Айжан Ташболотовна |  | Курсыанглийскогоязыка «English for young professionals project», ПосольствоСША, школаанглийскогоязыка «Лингва»   |                                       |
| 3 | Анарбаева Аида Абдисаминовна   |  | Курсыанглийскогоязыка «English for young professionals project», ПосольствоСША, школаанглийскогоязыка «Лингва»   |                                       |
| 4 | Омурзакова Айсулуу Эрмековна   |  | 1.Агенство EdNet «Формирования результатов обучения и их роль в построении учебного процесса» семинары -12.10.2019<br><br>2.Курсы английского языка «Englishforyoungprofessionalsproject», Посольство США, школа английского языка «Лингва»<br><br>3.ОФ “Агартуу академиясы”КФ ОшГУ “кесиптик билим беруудо компетенттуулук мамилеге ылайык окуу-методикалык документтерди иштеп чыгуу жана технологияларды пайдалануу” тренинг-семинары (72 саат)<br>16-24 январь | кесиптик жогорулайт<br>квалификациясы |

|   |                                       |   |   |   |
|---|---------------------------------------|---|---|---|
| 5 | Осмонова Гульназ<br>Женишбековна      | ОФ “Агартуу академиясы”КФ ОшГУ “кесиптик билим беруудо компетенттуулук мамилеге ылайык окуу-методикалык документтерди иштеп чыгуу жана технологияларды пайдалануу” тренинг-семинары (72 саат) 16-24 январь 2019 | 1.Агенство EdNet «Роль самооценки в независимой аккредитации» семинары- 25.09.2019<br><br>2.Курсы английского языка «Englishforyoungprofessionalsproject», Посольство США, школа английского языка «Лингва»<br><br>3.Курс по переподготовки (первичной специализации) по программе «Педиатрия»- 642ч, КГМИиПК | билим беруу сапатын комтетенттуулуко ылайык жогорулатат   |
| 6 | Субанова<br>Гулжамал<br>Арстаналиевна |   | ОФ “Агартуу академиясы”КФ ОшГУ “кесиптик билим беруудо компетенттуулук мамилеге ылайык окуу-методикалык документтерди иштеп чыгуу жана технологияларды пайдалануу” тренинг-семинары (72 саат) 16-24 январь  | кесиптик квалификациясы жогорулайт, тажрыйба алмашат  |
| 7 | Эралиева Жазгул<br>Мырзабековна       | ОФ “Агартуу академиясы”КФ ОшГУ “кесиптик билим беруудо компетенттуулук мамилеге ылайык окуу-методикалык документтерди иштеп чыгуу жана технологияларды пайдалануу” тренинг-семинары (72 саат) 16-24 январь 2019 | Агенство EdNet «Роль самооценки в независимой аккредитации» семинары- 25.09.2019  | окуу процессин жөнгө салуу суроолорун чечмеленет, таанып-билүү процесстеринин калыптанышын изилденет, окуу процессиндеги акыл эмгегинин эффективдүү өнүгүүсү ишке ашуучу шарттарды жана акылдык өнүгүүнүн критерийлерианыкталат, кесиптик квалификациясы жогорулайт   |
| 8 | Турсунова<br>Вероника<br>Давидбековна | Педагогика жана психология предметтерибююнчабил иминоркундотуу (96саат)14-26 январь 2019<br>B- learning modules in occupational and environmental health  | 1.Агенство EdNet «Роль самооценки в независимой аккредитации» семинары- 25.09.2019<br><br>2.Агенство EdNet «Формирования результатов обучения и их роль в построении учебного процесса» семинары -12.10.2019<br><br>3.ОФ “Агартуу академиясы”КФ ОшГУ  | окуу процессин жөнгө салуу суроолорун чечмеленет, таанып-билүү процесстеринин калыптанышын изилденет, окуу процессиндеги акыл эмгегинин эффективдүү өнүгүүсү ишке ашуучу шарттарды жана акылдык өнүгүүнүн критерийлерианыкталат, педагог менен окуучулар ортосундагы, ошондой эле окуучулар ортосундагы өз ара мамилешүүнүн суроолору |



|    |                                      |   |  |   |
|----|--------------------------------------|---|--|---|
|    |                                      |   | “кесиптик билим беруудо компетенттуулук мамилеге ылайык окуу-методикалык документтерди иштеп чыгуу жана технологияларды пайдалануу” тренинг-семинары (72 саат) 16-24 январь                                  | такталат педагогикалык психология үчүн адамдын билим берүү процессинде социалдык маданий тажрыйбаларды өздөштүрүү механизмдери жана мыйзам ченемдүүлүктөрү аныкталат билим берүү сапатын комтетенттуулуко ылайык жогорулатат  |
| 9  | Мамасадыхова Феруза Сагынбаевна      | Педагогика жана психология предметтери боюнча билимин оркундотуу (96саат)14-26 январь2019   |  | окуу процессин жөнгө салуу суроолорун чечмеленет, таанып-билүү процесстеринин калыптанышын изилденет, окуу процессиндеги акыл эмгегинин эффективдүү өнүгүүсү ишке ашуучу шарттарды жана акылдык өнүгүүнүн критерийлерианыкталат, педагог менен окуучулар ортосундагы, ошондой эле окуучулар ортосундагы өз ара мамилешүүнүн суроолору такталат педагогикалык психология үчүн адамдын билим берүү процессинде социалдык маданий тажрыйбаларды өздөштүрүү механизмдери жана мыйзам ченемдүүлүктөрү аныкталат билим берүү сапатын комтетенттуулуко ылайык жогорулатат. |
| 10 | Абдирасулова Жайнагуль Абдирасуловна | Педагогика жана психология предметтери боюнча бил иминоркундотуу(96саат)14-26 январь2019<br><br>ОФ “Агартуу академиясы” КФ ОшГУ “кесиптик билим беруудо компетенттуулук мамилеге ылайык окуу-методикалык документтерди иштеп чыгуу жана технологияларды пайдалануу” тренинг-семинары (72 саат) 16-24 январь<br><br>B- learning modules in occupational and environmental health | 1.Агенство EdNet «Роль самооценки в независимой аккредитации» семинары- 25.09.2019<br><br>2.Агенство EdNet «Формирования результатов обучения и их роль в построении учебного процесса» семинары -12.10.2019 | окуу процессин жөнгө салуу суроолорун чечмеленет, таанып-билүү процесстеринин калыптанышын изилденет, окуу процессиндеги акыл эмгегинин эффективдүү өнүгүүсү ишке ашуучу шарттарды жана акылдык өнүгүүнүн критерийлерианыкталат, педагог менен окуучулар ортосундагы, ошондой эле окуучулар ортосундагы өз ара мамилешүүнүн суроолору такталат педагогикалык психология үчүн адамдын билим берүү процессинде социалдык маданий тажрыйбаларды өздөштүрүү механизмдери жана мыйзам ченемдүүлүктөрү аныкталат билим берүү сапатын комтетенттуулуко ылайык жогорулатат  |

|    |                                       |   |   |  |
|----|---------------------------------------|---|---|--|
| 11 | Мамытова<br>Жайнагул<br>Тургуновна    |   | Агентство EdNet<br>«Формирования<br>результатов обучения и<br>их роль в построении<br>учебного процесса»<br>семинары -12.10.2019<br><br>Педагогика жана<br>психология<br>предметтери боюнча<br>билимин оркундотуу<br>(96саат)<br>14-26 январь<br><br>Курс по переподготовки<br>(первичной<br>специализации) по<br>программе «Педиатрия»-<br>642ч, КГМИиПК |  |
| 12 | Алимова Нургул<br>Абдышымовна         |   | Педагогика жана<br>психология<br>предметтери боюнча<br>билимин оркундотуу<br>(96саат)14-26<br><br>Курс по переподготовки<br>(первичной<br>специализации) по<br>программе «Педиатрия»-<br>642ч, КГМИиПК  |  |
| 13 | Ташиева Гулдана<br>Суйунналиевна      |   | Педагогика жана<br>психология<br>предметтери боюнча<br>билимин оркундотуу<br>(96саат)14-26<br><br>Курс по переподготовки<br>(первичной<br>специализации) по<br>программе «Педиатрия»-<br>642ч, КГМИиПК<br><br>Семинар «Развитие<br>преподавательской<br>деятельности педагога»-<br>9-12.03.2020   |  |
| 14 | Токтоназаров<br>Давран<br>Мырзаевич   |   | Педагогика жана<br>психология предметтери<br>боюнча билимин<br>оркундотуу<br>(96саат)14-26 январь   |  |
| 15 | Сатыбалдиева<br>Айзирек<br>Топчубаева | Обучение по<br>организации<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования<br>«Медицинский<br>Университет<br>инновация и развития»-<br>150 часов, г. Москва, |   |  |

|    |  |                  |   |  |
|----|--|------------------|---|--|
|    |  | 24.09-18.10.2019 |   |  |
| 16 | Досматов<br>Бакытбек<br>Нурмаматович   |                  | Педагогика жана<br>психология предметтери<br>боюнча билимин<br>оркундотуу<br>(96саат)14-26 январь |  |
| 17 | Ташматов Дамир<br>Маматумарович        |                  | Педагогика жана<br>психология предметтери<br>боюнча билимин<br>оркундотуу<br>(96саат)14-26 январь |  |
| 18 | Анарбаев<br>Нурсултан<br>Абдисаминович |                  | Педагогика жана<br>психология предметтери<br>боюнча билимин<br>оркундотуу<br>(96саат)14-26 январь |  |

**10)** Кафедранын окутуучулары жекече жумушчу пландарын 2019-2020 окуу жылына карата толугу менен аткарылгандыгы тууралуу маалыматты толтурушуп, ар бир окутуучу бир жылдык оздук отчетун анализдеп жазышты. Ал эми кафедранын окутуучулары тарабынан тайпалык журналдар тиешелуу предметтер боюнча жыйынтары менен оз убагында толтурулуп жатты. **(31/5-19)**

**11)** Окуу-методикалык адабияттар кафедрадагы дисциплиналар боюнча жетишерлик эмес. Себеби, ЭМФте чет элдик студенттер билим алгандыгына байланыштуу англис тилиндеги китептер менен камсыз кылуу зарыл. Азыркы кундо предметтер боюнча студенттер копчулук убакта электрондук китептерди колдонуп сабакты оздоштуруп келе жатышат. Ошондой эле, алардын колдорунда дисциплиналар боюнча оздорунун мамлекетинен алып келип колдонуп жургон китептери бар. Факультеттин деканаты жана бутуруучу кафедралар тарабынан жетишсиз жана керектуу китептердин тизмеси даярдалып, тендер боюнча иш аракеттерди жургузууго пландар кийинки окуу жылына даярдалды.

Дисциплиналар боюнча кафедрада жана окутуучуларда электрондук адабияттары жайгашкан ар бир окутуучунун билим беруу парталында жайгаштырылган. Порталга ар бир студентке оз алдынча кирип, керектуу китепти жуктоп алып колдонууга мумкунчулук бар.

**(IBOOK данные)**

| № п/п | Наименование дисциплин учебного плана по курсам обучения | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературы, указанной в учебной программе дисциплины в качестве обязательной   |  |
|-------|--|--|--|--|
|       |  |  | Перечень и реквизиты литературы (автор, название год издания)  | Количество экземпляров на 1 обучающегося |
| 1     | Акушерство и гинекология                                 | 1239   | Errol R. The Norwitz- <b>Obstetrics and Gynecology at Glance 4<sup>th</sup> Edition 2013</b><br>Pratap Kumar, NarendraMalhodra - <b>Jeffcoate's Principles of Gynecology 7<sup>th</sup> edition 2008</b> |  |
| 2     | Педиатрия  | 1889   | Vinod K. Paul <b>Ghai Essential Pediatrics 8th edition2013</b>   |  |
| 3     | Детская хирургия   | 257  | Robert M. Arensman , Daniel A. Bembini, P.Stephen Almont - <b>Pediatric Surgery 2000</b>   |  |

| № п/п | Наименование дисциплин учебного плана по курсам обучения | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Обеспечение обучающихся учебной литературы, указанной в учебной программе дисциплины в качестве обязательной |  |
|-------|--|--|--|--|
|       |  |  | Перечень и реквизиты литературы (автор, название год издания)  | Количество экземпляров на 1 обучающегося |
| 1     | Психиатрия и наркология                                  | 257  | Stanley E. A METHOD OF PSYCHIATRY 1980   | 0,019                                    |
|       |  |  | Robert J. PSYCHIATRY FOR MEDICAL STUDENTS 1990   |  |
| 2     | Акушерство и гинекология                                 | 1239   | Barrow T., Ferris T. MEDICAL COMPLICATIONS DURING PREGNANCY 1982   | 0,023                                    |
|       |  |  | Djensen N. Babak U. MATERNITY AND GYNECOLOGICAL CARE 1985  |  |
|       |  |  | Frank A. Cbervenar ULTRASOUND IN OBSTETRICS AND GYNECOLOGY Volume 1 and 2 1993                               |  |
| 3     | Педиатрия  | 1889   | Nanoy J. Cobb The CHILD , INFANTS, CHILDREN AND ADOLESCENT 1994  | 0,007                                    |
| 4     | Клиническая генетика с неонатологией                     | 532  | Robert H. Tamarin PRINCIPLES OF GENETICS 1999  | 0,039                                    |
|       |  |  | Keller E. F. THE CENTURY OF THE GENE 2000  |  |

12) Кафедра дисциплинар кредиттик технологиянын негизинде отулот. Жумушчу программа жана силлабустар 19-бюллетендин негизинде тузулуп, кафедранын кенешинде талкууланып бекитилди. Кредиттик технологияны жайылтуу максатында ар турдуу иш чаралар откорулду. Ар бир кафедралык отурумдарда жаны маалыматтар менен ой болушуп, талкууга алынды.

а. Келе жаткан 2020-2021 окуу жылына карата элективдүү курс тандоодо «Клиникалык дисциплиналар 2 » кафедрасы 7 семестрде болочок медициналык врачтын профессионалдык компетенттүүлүгүндө дисциплинанын маанилүү ролун негиздеген "Клиникалык генетика менен неонатология" дисциплинаны сунуш кылды. Факультеттин элективдүү курс тандоо боюнча уюштуруу графигине ылайык, 3-курстун студенттеринин арасында деканат менен биргеликте шайлоо жөнүндө видео роликти жана Google формасында онлайн добуш берүүнү уюштурулду. [https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14542&list=1](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14542&list=1) [https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14542&list=1](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14542&list=1)

б. Кафедрадагы дисциплиналар боюнча жайкы окууга калган студенттердин тизмеси:

с. Учурдагы текшеруу ар бир окутуучу жондомуно карап ар кандай педагогикалык методикаларды колдонуп кырдаалдан чыгуу тапшырмаларды, тесттик суроолорду, суроо-жоопторду тузуу уюштурулуп откорулот, ал эми аралык текшеруу деканат тарабынан бекитилген жадыбалга ылайык уюштурулуп, тесттик суроолор, тапшырмалар бир жума мурун кафедрада талкууланып бекитилип, бекитилген суроолор менен гана аралык текшеруу жургузулот. Ар бир дисциплина боюнча бекитилген аралык текшеруунун тесттик суроолору ар бир окутуучунун колунда болот. Студенттердин ар бир учурдук текшеруудон алган баллдары тайпалык журналдарына, ведомостко жана АВН порталына жазылат.

Жыйынтыктоочу текшерүүлөр деканат тарабынан бекитилген жадыбал боюнча уюштурулуп, тузулгон тесттик суроолор бир ай мурун факультетин окуу методикалык кенешмесинин торагасы к.м.н., доцент К. Ш. Сакибаев менен биргеликте талкууланып бекитилип

студенттердин колуна берилет жана экзаменатор тарабынан AVN 37 ге tf-файл тузулуп даярдалат. Азыркы учурда баардык дисциплиналардын tf-файлдары AVN ге жайгаштырылды.

- Студенттердин өз алдынча иштери ар бир дисциплинанын силлабусунда корсотулгон, студенттер корсотулгон тапшырмаларды учурдагы жана аралыктагы текшеруулор учурунда коюлган тематикалык план боюнча тесттик суроолор, кырдаалдык маселе, таблица тузуу, презентация, кроссворд, карточкаларды жасоо, реферат жазуу, видеоматериалдарды табуу, ошондой эле креативдуу кол жасалмаларды даярдоо жана жактоо болуп студенттердин өз алдынча иштери эсептелинет.

- Окутуучу өз алдынча иштоо учун берилген материалдарды оздоштурууну эффективдештируу учун окуу куралдарын даярдап, оозеки жана тесттик суроолорду окуу методикалык комплексинде камтыган, жана аны студенттерге өз убагында сунушталган.

13) Деканат

14) Деканат

15) Кафедрада окутулган предметтер боюнча жыйынтык текшерууну уюштуруу максатында төмөндөгүдөй тесттик суроолордун фондун түзүлдү:

| №  | Дисциплина  | Кредиттин саны | Саатардын эсеби  |    |    |    |     |     | Текшеруунун формасы | Курс/семестр |
|----|---|----------------|------------------|----|----|----|-----|-----|---------------------|--------------|
|    |   |                | Суроолордун саны | Лк | Лб | Пр | Сем | СРС |                     |              |
| 1  | Детские болезни (пропедевтика)  | 5              | 350              | 30 |    | 45 |     | 75  | Экзамен             | 3/6          |
| 2  | Клиническая генетика с неонатологией                                  | 3              | 230              | 18 |    | 27 |     | 45  | Экзамен             | 4/7          |
| 3  | Детские болезни 1 (факультетская педиатрия)                           | 5              | 350              | 30 |    | 45 |     | 75  | Экзамен             | 4/8          |
| 4  | Гинекология   | 3              | 230              | 18 |    | 27 |     | 45  | Экзамен             | 5/9          |
| 5  | Детские болезни 2 (госпитальная педиатрия)                            | 5              | 350              | 30 |    | 45 |     | 75  | Экзамен             | 5/9          |
| 6  | Акушерство и гинекология (физиологическое, патологическое акушерство) | 4              | 275              | 24 |    | 36 |     | 60  | Экзамен             | 4/8          |
| 7  | Фтизиатрия  | 4              | 275              | 24 |    | 36 |     | 60  | Экзамен             | 6/12         |
| 8  | Психиатрия и наркология   | 4              | 275              | 24 |    | 36 |     | 60  | Экзамен             | 6/12         |
| 11 | Детские болезни 3   | 3              | 230              | 18 |    | 27 |     | 45  | Экзамен             | 6/12         |

16) ОшМУнун Окумуштуулар кеңешинин 2014-жылдын 16-октябрындагы №1-жыйынында кабыл алынган жана ОшМУнун ректорунун 2014-жылдын 18-октябрындагы №546-буйругу менен бекитилген модернизациялоо программасынын кафедра ректордун

2019-жылдын 8-февралындагы №97- буйругу менен бекитилген 2019-2024- жылдары онуктуруу КРНЦЕПЦИЯСЫ багытында онуктуруу программасынын алкагында аткарылган иштер.

2020-2020- окуу жылында клиникалык дисциплиналар 2 кафедрасында бир катар иш чаралар жургузулду, ошондой эле, студенттерди окутууда заманбап окуу методдору колдонулду:

- Клиникалык дисциплиналар 2 кафедрасы ОшМУнун клиникасынын 4 кабатында жайгашкандыгына байланыштуу, аудиториялар (педиатрия, акушерство-гинекология), кафедранын коридору сабактардын озгочолукторун эске алып жасалганды;

- Педиатрия сабагын терен оздоштуруу максатында, педиатриялык лаборатория жасалып, ымыркайдын элетрондук таразасы, баланы ороочу стол, ростомер (баланын антропометрдик белгилерди олчоо учун) жана ар турдуу жаштагы куурчактар менен жабдылды. Акушерство-гинекология аудиториясында акушердик стол, акушердик аспаптар алынып, стенддер жасалды. Бул жабдыктар студенттерге сабакты терен оздоштуруудо чон салымын кошту.

- Кафедрадагы дисциплиналардын окуу-методикалык комплекстер: аннотациялары, Жумушчу программалар жана силлабустар НББПнын негизинде №19 бюллетеньге шайкештирилип тузулду, калыптандырган компетенциялар корсотулуп жаныланды;

- Предметтер боюнча лекциялык жана практикалык сабактын план-конспекттери даярдалды жана AVN порталга, келбил платформасына жайгаштырылды;

- Учурдагы, аралыктагы жана жыйынтыктоочу текшеруулорду уюштуруу максатында баалоо каражаттарынын фонддору компетенттулук мамиледе жаныланды;

- Студенттерди оз алдынча иштоо учун берилген материалдар боюнча суроолор компетенттулук мамиледе жаныланды;

- Окутуучулар озу окуткан дисциплина боюнча электрондук китепкана жаны адабияттар менен толукталды;

- Мамлекеттик аттестацияны бутуруучулорго уюштуруу учун факультеттин НББПдагы компетенцияларды калыптандыруу максатында экзаменге комплекстик суроолор иштелип чыкты жана PO2 окутуунун натыйжасын калыптандыруу учун айрым тесттик жана ситуациалык суроолор кыргыз жана орус тилдерине которулуп даярдалды.

Инновациялык багыттагы стратегиялык программаны ишке ашыруу боюнча: кафедранын 5 окутуучусу англис тилинен курс отуп сертификатка ээ болушту. Жаныча иштөө, маселелерди чечүүнүн оптималдуу жолдорун ойлоп табуу стандарттык эмес ой жүгүртүү, студент борборлоштурулган ыкма менен сабак отуу боюнча кафедранын окутуучулары менен талкууланып, жыл бою ушул ыкмалар менен сабак отулду.

**17)** Кафедранын материалдык-техникалык базасына жана аудиториялык фондуна анализ:

Клиникалык дисциплиналар 2 кафедрасы ОшМУнун клиникасынын 4 кабатында орун алып, 11 аудитория менен жумуш алпарды. Андан сырткары клиникалык ооруканаларда да бир нече аудиториялары жергиликтуу медицина факультетинин окутуучулары менен биргеликте колдонуп келди. Кафедранын 11 аудиториясынын экоо педиатрия жана акушерство-гинекология каанасы сабактын озгочолуктору менен жасалды. Педиатрия аудиториясына ымыркайдын электрондук таразасы, баланы ороочу стол, ростомер (баланын антропометрдик белгилерди олчоо учун) жана ар турдуу жаштагы куурчактар менен жабдылды. Ал эми, акушерство-гинекология аудиториясында акушердик стол коюлду. Бул жабдыктар студенттерге сабакты терен оздоштуруудо чон салымын кошту.

Кафедрадагы сабак отулуучу аудиториялардан сырткары, окутуучулардын каанасы сабактарга даярдануу, чогулуштарды жана отурумдарды откоруу максатында болунуп эмеректер менен жабдылды. Ошондой эле, коридордо кафедранын ППС, иш пландар, КР герби, желеги камтылган стенд, студенттердин оз ара иштерин салуу стенди жасалып илинди, ошондой эле бутуруучулор бурчу эл аралык медицина факультетинен буткон студенттердин оз олкосундо тапшыруучу сынактардан ийгиликтуу откон студенттер жонундо маалымат

жаныланып илинип турат, студенттер учун, сабактардын жадыбалы, тематикалык пландары, модулдук, экзамендик суроолору илинди.

Кафедранын ондуруштук зарылчылыгына байланыштуу ОшМУ билдируу берилип 3 компьютер, 3 процессор, 2 принтер алып кагаз иштерин жургузду. Берилген билдируунун ичинен 2 проектор жана 2 интерактивный доска ар турдуу себептер менен колго тийген жок.

Окуу аудиториялары боюнча маалымат:

|   | корпус             | специфика  | аудитория            | вместимость | площадь |
|---|--------------------|------------|----------------------|-------------|---------|
|   | клиника            | пр.зан     | 401                  | 16          | 18м     |
|   | клиника            | пр.зан     | 402                  | 16          | 18м     |
|   | клиника            | пр.зан     | 403                  | 24          | 20м     |
|   | клиника            | пр.зан.    | 404                  | 24          | 20м     |
|   | клиника            | пр.зан.    | 405                  | 24          | 20м     |
|   | клиника            | учителский | 406                  | 24          | 20м     |
|   | клиника            | пр.зан.    | 407                  | 16          | 18м     |
|   | клиника            | пр.зан.    | 408                  | 16          | 18м     |
|   | клиника            | пр.зан.    | 409                  | 16          | 18м     |
|   | клиника            | пр.зан.    | 410                  | 16          | 18м     |
|   | клиника            | пр.зан.    | 411                  | 16          | 18м     |
| 2 | КГМИП и ПК<br>г.Ош | пр.зан.    | 2-этаж               | 20          | 18м     |
| 3 | ОДОКБ              | пр.зан     | подвал,<br>отделения | 20          | 18м     |

18)

1) Кафедранын кураторлору жана тайпалары боюнча маалымат .

| №  | Ф.И.О.                               | Тайпасы  |
|----|--------------------------------------|----------|
| 1  | Турсунова Вероника Давидбековна      | 5 ИНЛ-1  |
| 2  | Абдирасулова Жайнагуль Абдирасуловна | 5 ИНЛ-2  |
| 3  | Мамытова Жайнагул Тургуновна         | 5 ИНЛ-3  |
| 4  | Рахманбердиева Айпери                | 5 ИНЛ-4  |
| 5  | Алимова Нургүл Абдыашымовна          | 5 ИНЛ-5  |
| 6  | Осмонова Гулназ Женишбаевна          | 5 ИНЛ-6  |
| 7  | Омурзакова Айсулуу Эрмековна         | 5 ИНЛ-7  |
| 8  | Рахманбердиева Айпери                | 5 ИНЛ-8  |
| 9  | Эралиева Жазгул<br>Мырзабековна      | 5 ИНЛ-9  |
| 10 | Турсунова Вероника Давидбековна      | 5 ИНЛ-10 |

2) 2019-2020 окуу жылына карата студенттик тайпаларда тарбиялык иштерди жүргүзүүнүн болжолдуу иш-планы

| №               | Сентябрь   | айы | үчүн |
|-----------------|--|-----|------|
| <b>1-жумасы</b> |  |     |      |
| 1               | Билим күнү;  |     |      |
| 2               | Тайпа менен таанышуу;  |     |      |
| 3               | Тайпанын активдерин шайлоо;  |     |      |
| <b>2-жумасы</b> |  |     |      |
| 1               | «Университетим – сыймыгым» (ОшМУ боюнча маалымат);   |     |      |
| 2               | Айлана-чөйрөнү тазалоо (ишембилик).  |     |      |
| 3               | Студенттердин укуктары жана милдеттерин тааныштыруу  |     |      |
| <b>3-жумасы</b> |  |     |      |
| 1               | Мамлекеттик тил майрамы «Кыргыз тили канткенде өнүгөт жана көп тил билсең көп дил билесиң» дискуссия уюштуруу; |     |      |

|   |  |
|---|--|
| 2 | Окуу-тарбия процессиндеги дисциплиналар, университеттин ички тартиптери жөнүндө маалымат;                        |
|   | <b>4-жумасы</b>  |
| 1 | «Адам көркү - адеп-ахлак» студенттер менен маектешуу   |
| 2 | Эркин тема   |
|   | <b>Октябрь айы үчүн</b>  |
|   | <b>1-жумасы</b>  |
| 1 | «Кутмандуу карыларым» 1-октябрь улгайган адамдардын эл аралык күнү дискуссия                                     |
| 2 | Ош шаарынын күнүнө карата «Ордолуу Ош - эмгек менен илимдин очогу» шаардын маданий жайларына саякат жасоо;       |
|   | <b>2-жумасы</b>  |
| 1 | «Мугалим – келечектин күзгүсү» (чакан кече уюштуруу);  |
| 2 | Театрга баруу;   |
| 3 | Эркин тема   |
|   | <b>3-жумасы</b>  |
| 1 | «Шаардык маданият деген эмне?» тегерек стол;   |
| 2 | Поэзия кечелери (белгилүү акындардын, чыгармачыл студенттердин ырларын угуу);                                    |
|   | <b>4-жумасы</b>  |
| 1 | Студенттердин сабактарга катышуу, жетишүүсү жөнүндө эки айлык жыйынтык чыгаруу;                                  |
| 2 | БУУнун эл аралык күнү «Улуттар биримдиги – улуу байлыгыбыз» (диспут);  |
| 3 | «Мен бош убактымды интернетте өткөзөм» студенттерге интернеттин пайдалуу жактарын айтып берүү;                   |
|   | <b>Ноябрь айы үчүн</b>   |
|   | <b>1-жумасы</b>  |
| 1 | Факультетте «Эгер студенттердин жүрүм-турумдарын адеп-ахлак ченемдери менен карап көрсөк...» дискуссия уюштуруу. |
| 2 | Кийинуу маданияты. Студенттерге тура кийим тандоо маселелерине кайрылуу  |
|   | <b>2-жумасы</b>  |
| 2 | 10-ноябрь Бүткүл дүйнөлүк жаштар күнү! «Жаштык» жаштар жумалыгына катышуу.                                       |
| 3 | Эркин тема   |
|   | <b>3-жумасы</b>  |
| 1 | «Студенттердин эл аралык күнү - 17-ноябрь!» майрамдык кече уюштуруу;   |
| 2 | Бош убактыларын студент эмне менен алектенет. Диспут   |
|   | <b>4-жумасы</b>  |
| 1 | «Сен өз укугунду билесиңби?» студенттик акыйкатчы менен жолугушуу.   |
| 2 | Контрактык төлөмдөр;   |
|   | <b>Декабрь айы үчүн</b>  |
|   | <b>1-жумасы</b>  |
| 1 | «СПИД жөнүндө эмнелерди билесин?» адистер менен жолугушуу уюштуруу;  |
| 2 | «3-декабрь – майыптар күнү экенин унутпа!» майыптар үйүнө баруу.   |
|   | <b>2-жумасы</b>  |
| 1 | Жетишуусу начар студенттер менен тыгыз байланышта болуу  |
| 2 | Эркин тема   |
|   | <b>Февраль айы үчүн</b>  |
|   | <b>1- жумасы</b>   |
| 1 | Сессиянын жыйынтыгы.   |
| 2 | Жетишуусу начар студенттер мене ниш алып баруу   |
|   | <b>2-жумасы</b>  |
| 1 | Турдуу маданияттардын өз ара аракеттенуусундогу коммуникациянын ролу.  |
| 2 | Эркин тема   |
|   | <b>3-жума</b>  |
| 1 | Мен кооздукту (эстетиканы) кандай тушунум. Талкуу  |
| 2 | Академиялык чынчылдык деген эмне? Кантип татыктуу билим алуу керек? Талкуу                                       |
|   | <b>4-жумасы</b>  |
| 1 | Адам укуктары тушунуктору  |
| 2 | Эркин тема   |
|   | <b>Март айы үчүн</b>   |
|   | <b>1-жумасы</b>  |
| 1 | Аялзатынын табиятына тура келбеге сапаттар   |
| 2 | Жаз. Жаштык. Сүйүү. Адабий кече  |
| 3 | Каронавирус (COVID-19) оорусу тууратуу маалымат  |
|   | <b>2-жумасы</b>  |



|   |  |
|---|--|
| 1 | 8-март Аялдардын Эл Аралык кунуно карата оюн-зоокторду уюштуруу                                  |
| 2 | Каронавирус оорусунун алдын алуунун эрежелери дискусия   |
| 3 | Айлана-чойронуу тазалоо (ишембилик)  |
|   | <b>3-жумасы</b>  |
| 1 | Коп турдуулук жана тенсиздик маселеси. Талкуу  |
| 2 | «Нооруз коктом майрамы» кыргыздын улуттук даамдары менен таанышуу                                |
|   | <b>4-жумасы</b>  |
| 1 | Эл аралык театр куну. Театрга барууну уюштуруу   |
| 2 | Эркин тема   |
|   | <b>Апрель айы учун</b>   |
|   | <b>1-жумасы</b>  |
| 1 | Тычтык жана зордук-зомбулук тушунукторуу. Диспут   |
| 2 | Студенттердин айлана чойрого болгон мамилеси.  |
|   | <b>2-жумасы</b>  |
| 1 | Чыр чатактын жаралышы. Конфликтен кандай чыгуу керек. Талкуу                                     |
| 2 | Эстеликтердин жана тарыхый жайлардын эл аралык куну. Тарыхый жайларга, музейлере саякат уюштуруу |
|   | <b>3-жумасы</b>  |
| 1 | Ден соолукту сактоонун булактары.  |
| 2 | Эркин тема   |
|   | <b>4-жумасы</b>  |
| 1 | Билимдууго дуйно жарык   |
| 2 | Убакытты тура пайдалануу. Талкуу   |
|   | <b>Май айы учун</b>  |
| 1 | КРнын мыйзамдын биздин студенттер билеби? Талкуу   |
| 2 | Эркин тема   |
|   | <b>2-жумасы</b>  |
| 1 | Женишкунуно карата крнцерттик кечелерди уюштуруу   |
| 2 | Студенттердин сессияга даярдыгы.   |

3) Кафедрада 2019-2020 окуу жылында кураторлордун аткарган жумуштары боюнча маалымат:

Кафедрада тарбия жана маданий-массалык иштер бир топ жонго салынган. Студенттерге тарбия беруудо биздин кафедра коптогон жумуштарды аткарып келишти. Биздин факультеттин студенттери чет олколук болгондугуна байланыштуу ар бирине озунчо мамиле жасалып келет. Кураторлордун максаты студенттерди ыйманга, адеп-ахлакка, озунон улууларды сыйлоого, оздук гигиенаны тура сактоого, маданий жана эстетикалык баалулуктарды сактоого, айлана чойроого этияттык менен мамиле жасоого ж.б.у.с. маселелерди жыл ичинде аткарышты. Куратордук сааттар ар бир жумада откорулуп турат. Студенттердин таланттарын колдоо учун ар кандай маданий иш-чаралар откорулуп тура.

2019-жылы болуп откон улуу жазуучу Чынгыз Торокулович Айтматовдун 90 жылдыгына карата кафедрада ар бир тайпада куратордук сааттар болуп отту. Студенттер улуу жазуучунун омур ыаржымалы жазган чыгармалары менен таанышып активдуу делген тайпаларда театрлашкан чыгармалары да чагырдырылды.

[https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=13141&list=5](https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=13141&list=5)

Кураторлор студенттерге ар тараптан тарбия беруудо алар менен тыгыз байланышта болушуп коптогон иш чараларды алып барышат. Озону менен биргеликте студенттердин да ден соолуктарына конул буруп турушат жана камкорушот. Ар бирж ума куратордук сааттар отулот.

[https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=13375&list=4](https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=13375&list=4)

[https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=13374&list=4](https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=13374&list=4)

Биздин студенттер билимге, тарбияга гана ээ болбостон ар кандай маданий массалык иш чараларга да катышып келишет. Факультетте чет элдик студенттер билим алганына карабастан кыргыз элинин майрамдары алар учун кызыктуу. Ар бир майрамды кафедрада кураторлор менен биргеликте белгилешет. Ал майрамдын келип чыгуу тарыхы менен куратордук сааттарда таанышышат жана белгилешет. Унундай дааталуу кундордун бири берекелуу «Нооруз» майрамын белгиледик.

[https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14282&list=3](https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14282&list=3)

ОШ мэриясы тарабынын белгиленген ишенбиликтерге да биздин студенттер активдуу катышып ар жуманын аягында кафедрада ишенбиликтер журуп турат.

[https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=12214&list=6](https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=12214&list=6)

Быйылкы жыл биз учун дуйно учун озгочолонгон тарыхта калчу жыл болду. COVID-19 вирусунун пандемиясынын негизинде жарыяланган карантин коп туйшолткон жумуштарды пайда кылды. Кураторлордун студенттер менен иштоого бир топ кыйынчылыктар жаралды. Анткен менен кураторлор ар дайым оз тайпалары менен ватсап, онлайн зуум программалары, мобилдик байланыштар аркылуу байланышып турушту. Албетте, ар бири менен жуздошуу кыйын болгонуна карабай кун сайын алардын дене табын козомолдоп университет тарабынан тузулгон штапка кабарлап турушту. Алардын дене табынын корсоткучу атайын даярдалган дептерчелерге белгиленип жазылды. Бир гана алардын ден соолугу гана козомолдонбостон алардын жашоо шарттары да кафедра башчысы, м.и.к., доцент М.М. Бугубаева жана кураторлор тарабынан козомолдонуп жаты.

[https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14281&list=3](https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14281&list=3)

[https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14272&list=3](https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14272&list=3)

Карантин учурунда кыйналган шарты татаал калкка ар тараптан кайрымдуулук иш чаралары журуп жатты. Ушундай учурда биздин кафедранын студенттери да чете калбады оздорунун колунан келишинче кураторлорунун демилгеси менен кайрымдуулук иштерин коргозушту. Бул кайрымдуулук «Ош-Тазалык» кызматкерлерине жана карантинде блок постордо турган аскер кызматкерлерине жасалды. Алар учун дамы тамактарды жасашып кайрымдуулук кечесин откорушту.

[https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14409&list=2](https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14409&list=2)

### **Студенттердин илимий изилдоо иштери:**

Биздин студенттер учун деканат жана кафедра тарабынан ар кандай илимий иш чаралар уюштурулуп турат. Студенттер бул иш чараларга ар дайым активдуу катышып келишет. Кафедрада студенттерди илимге кызыктыруу максатында детские болезни жана акушерство и гинекология дисциплиналар аралык боюнча студенттик илимий ийрим тузулгон. Аталган ийримде «Management of normal labor. Primary examination of newborn in delivery room», «Mechanism of labor in breech presentation. Management of breech presentation. Asphyxia of newborn. Primary resuscitation of newborn. Algorithm ABCD», «Measurement of the external size of the pelvis in female students IMF in order to identify the prevalence of contracted pelvis», «Anatomical and physiological features of the endocrine system in children. Lesions of endocrine system in children» деген темада 4-курс студенттери активдуу катышып, практикалык кондомдорун виртуалдык клиникада ашырып бир топ билимге ээ болушту. Катышуучулар ичке жамбаш аномалиясын табуу максатында 1-4 курстун студент кыздарынын арасында жамбаш сырткы размерлерин тазомер менен олчоп анализдеп презентация жасашты. Ошондой эле оз чеберчиликтерин корсотушуп декоративдик постерлерди жасашкан.

Кафедрада жыл ичи студенттер арасында ар тараптуу конкурсттар уюштурулду .

«Клиникалык дисциплиналар 2» кафедрасы, 4-курстун студенттери менен бирге Жакынкы Чыгыштын дем алуу синдромуна (ЖЧДС) - коронавирус (ЖЧДС-CoV) арналган чакан программа уюштурушту. ЖЧДС типтүү белгилерине ысытма, жөтөл жана / же дем алуу кирет. Пневмония көп кездешет, бирок ЖЧДС вирусун жуктурган адамдардын айрымдарында эч кандай белгилер жок. Гастроэнтерологиялык симптомдор, анын ичинде диарея, дагы жазылат. ЖЧДС оор мезгилинде, дем алуу туткуну болушу мүмкүн, бул механикалык желдетүүнү жана реанимация бөлүмүндө колдоону талап кылат. ЖЧДС менен ооруган адамдардын өлүмү болжол менен 35% түзөт, бирок бул баалоо өтө эле жогору бааланат, анткени кээде учурдагы байкоо тутумдары жеңил учурларды эстен чыгарат. Учурда ЖЧДС-CoV каршы вакцина же атайын дарылоо жок. Дарылоо колдоочу жана пациенттин клиникалык абалына жараша болот.

[https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=13762&list=3](https://www.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=13762&list=3)

«Акушество (патологическое)» дисциплинасынын «Кош бойлуу аялдардын гипертониялык оорулары» темасы боюнча 4-курс студенттер арасында КВН откозулду. Ага «The Spartans» жана «The Lifesavior» деген 2 команда катышышты. КВН программасы 4 этаптан турду: саламдашуу (5 упай), драманын жардамы менен теманын презентациясы (15 упай), эң мыкты семинар (12 балл), кырдаалды чечүү (15 упай). Профессионалдык деңгээлде, натыйжада

«Lifesavior» командасы биринчи орунду ээледи. КВНдин максаты "Акушердик" сабагына кызыгууну жогорулатуу, студенттер арасында баарлашууну жана башкаруучулук жөндөмдөрдү жайылтуу.

[https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=13994&list=3](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=13994&list=3)

«Факультеттик педиатрия» дисциплинасы боюнча 4 –курстун студенттеринин арасында «Эң мыкты видео сабак» онлайн конкурсу болуп өттү. Илим боюнча декандын орун басары, б.и.к., доцент Ташматова Н.М. жана кафедранын окутуучулары биргелешип мыкты видео сабакты тандашты. Натыйжада :**Эң мыкты видео сабак** - 4ENG-5b-17; **1-орун:** 4ENG-3a-17, 4ENG -3b-17; **2-орун:** 4ENG -4a -17, 4ENG -1b-17, 4ENG -6a-17; **3-орун:** 4ENG -5a-17, 4ENG INI-2a-17, 4ENG -1a-17, 4ENG -4b-17.

[https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14628&list=1](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14628&list=1)  
[https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=4773&id2=14627&list=1](https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=14627&list=1)

Студенттердин спорттук мелдештерге катыштыруу жана кызыктыруу максатында факультет ичинде, факультеттер аралык иш-чаралар уюштурулат жана катышышат.

Ар бир улуттун озгочолугу каада-салты болгондой биздин студенттердин да озгочо урп адаттары бар. Алардын салтын сыйлоо максатында озгочолонгон маданий иш-чаралар да откорулуп турат. Мисалы Холли ж.б.у.с

**19)** Окутуу процессинде баардык дисциплиналар жана ондуруштук практика боюнча жумушчу программалары жана силлабустары, практикалык жана лекциялык план конспектери 2019-2020 окуу жылына карата толугу менен “AVN”дин билим берүү порталына жуктолду. Ошондой эле кафедрада болуп откон иш чаралар жана кафедра уюштурган ар турдуу олимпиада жана башкалар боюнча маалыматтар сайтка киргизилген. Кафедралык, окуу-усулдук, тарбиялык, илимий-изилдоо иштеринин пландары жана отчеттору жана башка маалыматтар оз убагында кафедранын сайтына киргизилген.

**20)** ОшМУда окуу-усулдук, маданий-тарбиялык, башкаруу процесстерин өркүндөтүү боюнча пикирлер жана сунуштар:

- Ондуруштук практиканын сынагын эки этапта откоруу (тест жана алган тажрыйбасын ооз эки турундо комиссиянын курамы менен текшеруу);

- Бейтаптар жана медициналык кызматкерлер арасында тил тушунбостугу болгондугуна, чет элдик студенттер учун ондуруштук практиканы оз жергесиндеги ооруканаларды уюштуруп беруу;

- Практикалык сабактарды оорулуу менен окуу процесин алып баруу максатында ооруканалардын базасында кабинеттердин санын кобойтуу;

- Интерактивдуу окутуу методун жакшыртуу максатында интерактивдуу доска камсыздап беруу;

- Окутуучулардын жана студенттердин арасында намаз окуган студенттер коп болгондугуна байланыштуу, окуу процесин узгултукко учуратпоо учун бир кабинетти намазкана кылып беруу;

- Окутуучуларды кесиптик-педагогикалык квалификациясын жогорулатуу максатында

**21)** Окуу жылы ичинде кафедрада эмгек тартибинин бузулуусу белгиленип, улук куратор Ж. М. Эралиевага ишке жоопкерчиликтуу болуусун эскертти.

Кафедра башчысы м. и. к., доцент: \_\_\_\_\_ М. М. Бугубаева