

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**По результатам опроса ППС в октябре 2019 года международного
медицинского факультета ОшГУ по улучшению качества ОП 560001-
General medicine**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**По результатам опроса ППС в октябре 2019 года международного медицинского факультета ОшГУ по улучшению качества ОП 560001-
General medicine**

Цель: Получение рекомендации ППС для усовершенствования реализации ООП 560001-General medicine на 2020 -21 учебный год

Методы исследования: Анонимное бланочное анкетирование

Опрос проводился среди штатных сотрудников международного медицинского факультета. Общее количество опрошенных 112 преподавателей;

Вопросы анкеты приведены в приложении 1.

Ответы на вопросы анкетирования

Вопросы	Общее количество респондентов – 112			
	Ответили как			
1. Удовлетворены ли Вы образовательной программой?	94(84%) Да	18 (16%) Нет		
2. Удовлетворены ли Вы материально – технической базой?	87 (78%) Да	25 (22%) Нет		
3. Знакомы ли Вы с Миссиями ОшГУ и целями факультета	110 (98,2%) Да	2 (1,7%) Нет		
4. Участвовали ли Вы в обсуждении определении результатов и	104 (92,8%) Да	8 (7,1%) Нет		

цели обучения				
5. Ознакомились ли Вы с целями и результатами обучения ООП	108 (96,4%) Да	4 (3,5%) Нет		
6. Соответствует ли с целями программы ООП с результатами обучения вашей дисциплины	109 97% да	2 (1,7%) Нет		
7. Укажите какие результаты обучения программы ООП формируют обучаемая вами дисциплина	69 (61,6%) ответили	43 (38,3%) не ответили Или ответили неправильно		
8. Повышали ли Вы свою квалификацию за последний 5 лет по своей специальности	86 (76,7%) повышали	20 (17,8%) не повышали	6 (5,3%) не указали	
9. Есть ли на факультете разработанная Миссия и стратегия развития в виде специального документа?	97 (86,6%) Да	5 (4,4%) нет	2 (1,7%) не знаю	
10. Проводит ли администрация	89 (79%) да	21 (18,7%) не регулярно	3 (2,6%) не знаю	2 (1,7%) нет

я (ректор, проректор и декан) регулярные встречи с преподавателями для информирования о планах развития ВУЗа и других важных вопросах управления				
11. Проводятся ли опросы преподавателей относительно качества образования: оценка качества преподавания дисциплины, качества обучения на факультете, удовлетворенности обучением?	70 (62%) регулярно	37 (33%) не регулярно	5 (4,4%) нет	
12. Как Вы оцениваете роль факультета в общественной жизни местного сообщества и страны в целом?	79 (71%) считают как важный участник	24 (21,4%) считают активным участником на региональном уровне	2 (1,7%) ответили, как не является участником общества	
13. Как Вы оцениваете партнерство	52 (46,4%) активно	49 (43,7%) слабо	11 (9,8%) не знаю	

Вашего факультета с зарубежными странами и участие в международных программах и проектах				
14. Как Вы оцените работу международного отдела своего ВУЗа ?	78 (63%) хорошо	30(26,7%) относительно хорошо	2 (1,7%) плохо	
15. Принимают ли преподаватели участие в стратегическом управлении международного медицинского факультета?	70 (62,5%) Да	33 (29,4%) ограничено	9 (8,0%) нет	
16. Есть ли в Вашем ВУЗе отдел по качеству образования за проведение опросов относительно качества образования, оценки качества преподавания ?	76 (67,8%) АБСД	20 (17,8%) не знаю	16 (14,2%) Нет	
17. Как Вы оцените оснащенность международного медицинского	10 (8,9%) отлично	56 (60%) хорошо	38 (33,9%) удов	8 (7,1%) неудов

факультета компьютерами?				
18. Имеют ли преподаватели и студенты доступ в интернет	85 (75,8%) достаточно	27 (24,1%) ограничено		
19. Насколько интенсивно используются преподавателями новые технологии обучения	74 (66%) используют	27 (24,1%) частично	11 (9,8%) Слабо	
20. Используются ли в учебном процессе в большинстве дисциплин такие методы оценки знаний и навыков студентов, как	68 компьютерное тестирование 22 письменный контроль 16 кейс контроль 6 эссе			
21. Насколько, по Вашему, прозрачно и объективно осуществляется оценка результатов обучения студентов	91 (81,2%) объективно	13 (11,6%) почти нет	8 (7,1%) не объективно	
22. Как Вы оцениваете качество и эффективность работы библиотеки факультета и ОшГУ?	42 свободный доступ (42%) 38 достаточно (33,9%) 23 неудовлетворительно (20,5%) 9 ограниченный доступ (8,0%)			

23. Участвуют ли преподаватели и в процессе мониторинга достижений ВУЗа и реализации стратегии?	63 (84%) да	31 (27,6%) почти участвуют	8 (7,1%) Нет	
24. Осуществляют ли факультет краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование своей деятельности	91 (81%) да	16 (14,2%) не всегда	5 нет (4,4%)	
25. Проводится ли на факультете самооценка своей деятельности, и какова ее регулярность	84 (75%) регулярно	2 (1,7%) непрерывно	12 (10,7%) Не знаю	14 (12,5%) Не регулярно
26. Как организованы индивидуальные консультации студентов	10 (8,9%)	68 (60,7%) хорошо	28 (25 %) Удовлетворительно	6 (5,3%) Не проводятся
27. Вовлечены ли преподаватели и в научно – исследовательскую деятельность?	66 (58,9%) Не вовлечены	29 (25,8%)	13 (11,6%)	4 (3,5%) публикуют статьи
28. Ваши предложения	<p><i>Приведены наиболее частые предложения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сократить двойные отчетности, такие как заполнение ведомостей, зачетных книжек студентов. ➤ Расширение аудиторного фонда 			

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Увеличить количество электронных ресурсов на базе библиотеки ➤ Учитывая динамику увеличения количества студентов, необходимо приобрести программы для виртуальных пациентов
--	--

Выводы и общие рекомендации

1. Удовлетворенности ППС образовательной программой – 86 %, материально – технической базой – 81%.
2. 38% респонденты не ответили или ответили неправильно по результатам обучения ООП преподаваемых ими дисциплин.
 - Необходимо организовать мероприятия, актуализирующие РО в учебном процессе
3. 46,4% от общего количества опрошенных считают, что об активности партнерства международного медицинского факультета активными с зарубежными странами и участия в международных программах и проектах.
 - В стратегическом плане необходимо содействовать деятельности улучшающие партнерство с зарубежными странами и участия в международных программах и проектах
4. 51,1% участники опроса оценивают знания студентов путем компьютерного тестирования
 - Необходимо усовершенствовать методы оценивания, направленные на определения практических навыков у студентов во время практических занятий;
5. 28,5% респонденты оценили эффективность работы библиотеки неудовлетворительной
 - Необходимо расширить базу электронной библиотеки ОшГУ - I books новыми образовательными ресурсами, изданные за последние 5 лет
6. Кроме перечисленных также ППС рекомендуют следующие:
 - Сократить двойные отчетности, такие как заполнение ведомостей, зачетных книжек студентов.
 - Расширить аудиторные фонды
 - Учитывая динамику увеличения количества студентов, необходимо приобрести программы для виртуальных пациентов

Приложения 1

1. Удовлетворены ли Вы ОП?
2. Удовлетворены ли Вы материально – технической базой?
Знакомы ли Вы с Миссиями ОшГУ и целями факультета
2. Участвовали ли Вы в обсуждении определении результатов и цели обучения?
3. Ознакомлены ли Вы с целями и результатами обучения ООП ?
4. Соответствует ли с целями программы ООП с результатами обучения вашей дисциплины?
5. Укажите какие результаты обучения программы ООП формируют обучаемая вами дисциплина
6. Повышали ли Вы свою квалификацию за последний 5 лет по своей специальности?
7. Есть ли на факультете разработанная Миссия и стратегия развития в виде специального документа?
8. Проводит ли администрация (ректор, проректор и декан) регулярные встречи с преподавателями для информирования о планах развития ВУЗа и других важных вопросах управления?
9. Проводятся ли опросы преподавателей относительно качества образования: оценка качества преподавания дисциплины, качества обучения на факультете, удовлетворенности обучением?
10. Как Вы оцениваете роль факультета в общественной жизни местного сообщества и страны в целом?
11. Как Вы оцениваете партнерство Вашего факультета с зарубежными странами и участие в международных программах и проектах?
12. Как Вы оцените работу международного отдела своего ВУЗа ?
13. Принимают ли преподаватели участие в стратегическом управлении международного медицинского факультета?
14. Есть ли в Вашем ВУЗе отдел по качеству образования за проведение опросов относительно качества образования, оценки качества преподавания?
15. Как Вы оцените оснащенность международного медицинского факультета компьютерами?
16. Имеют ли преподаватели и студенты доступ в интрнет ?
17. Насколько интенсивно используются преподавателями новые технологии обучения ?
18. Используются ли в учебном процессе в большинстве дисциплин такие методы оценки знаний и навыков студентов, как?
19. Как Вы оцениваете работы библиотеки факультета и ОшГУ?
21. Участвуют ли преподаватели в процессе мониторинга достижений ВУЗа и реализации стратегии?
22. Осуществляет ли факультет краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование своей деятельности?

23. Проводится ли на факультете самооценка своей деятельности, и какова ее регулярность?

24. Как организованы индивидуальные консультации студентов?

25. Вовлечены ли преподаватели в научно – исследовательскую деятельность?

26 Ваши предложения _____

Составила

председатель рабочей группы Джумаева Л М.

члены