

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ОЦЕНКЕ  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ  
качеством организации образовательного процесса в  
Международном Медицинском Факультете.  
(2020-2021гг).**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....
2. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....
3. SWOT –АНАЛИЗ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ.....
4. ВЫВОД.....

## ВВЕДЕНИЕ

Целью анкетирования является определение уровня удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ММФ ОшГУ.

В представленном Аналитическом отчете по оценке удовлетворенности работодателей качеством организации образовательного процесса в ММФ, результаты направлены на повышение качества образовательного процесса в ММФ и является в первую очередь инструментом определения сфер приложения усилий по развитию факультета.

**Методика исследования:** Анкета состоит из 18 вопросов, включая предложения работодателей. Текст анкеты изложена, в *Приложении 1.*

При организации и проведении исследования использовалась дистанционная онлайн анкетирование, через приложение гугл форма.

В анкетировании приняли участие представители и руководители медицинских предприятий Пакистана и Индии.

## **Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей.**

**Проводил анкетирование:** ответственные члены рабочей группы по 7-стандарту.

**Период анкетирования:** с 10 по 30 февраля 2021г.

**Всего проанкетировано:** 15

**Вопросы анкеты:** см.приложение 1.

Анкетирование руководителей медицинских учреждений и организаций проведено с 10.02.2021 по 30.02.21 года. Списочный состав-15 респондентов, в анкетировании приняли участие -15 работодателей, что составила 100% от списочного состава.

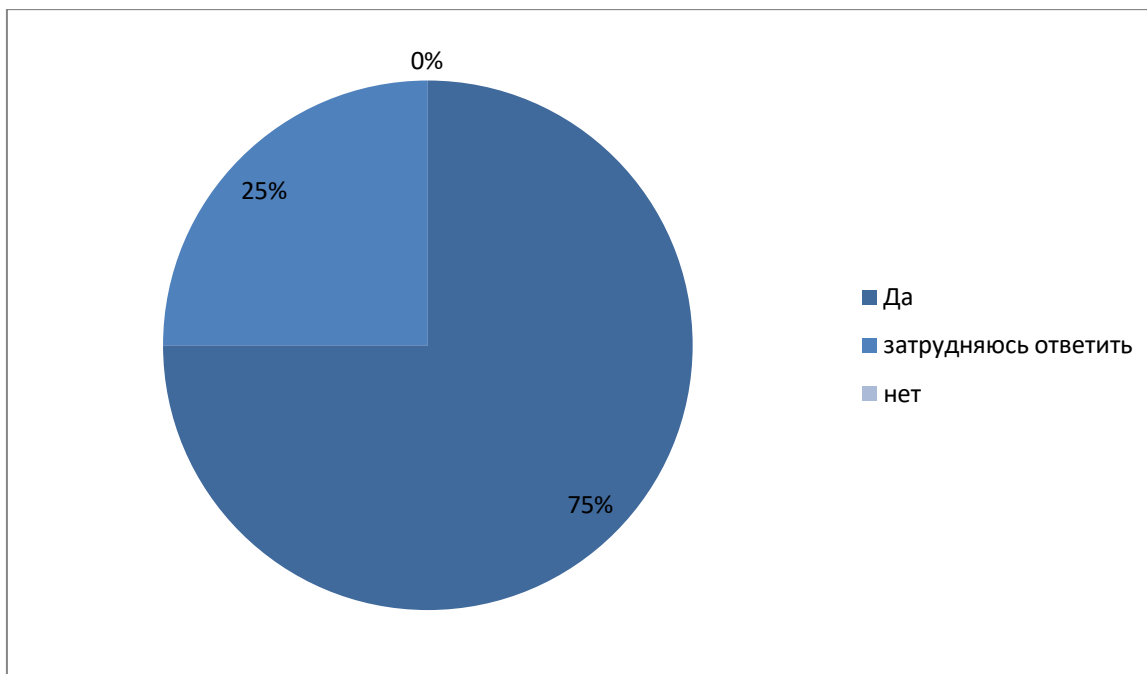
В опросе приняли участие представители следующих организаций здравоохранения:

<b>Название медицинской организации.</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
Hospital Badr Al Sama, Nizwa, Oman	Dr Umer Farook	Orthopaedic surgeon
Hospital: Vidyadiraja homeopathic	Dr Fathimathul Thasneem BHMS	Medical Officer
Hamidia hospital bhapol Madhya Pradesh	Dr Badri Prasad Patel	General surgeon
Samar Poly Clinic	Dr Tauqeer	Managing Director
Riphah International University Faisalabad Campus	Prof Dr Naveed Shibli Phd	Head of department
Hospital Badr Al Sama, Nizwa, Oman	Dr Sajila Umer MBBS	ENT surgeon
Hind institute of medical science lucknow	Dr Luxmi Kant	Pg orthopaedic assistant

Daood poly clinic	Dr Ijaz	CEO-chief Executive officer
SK hospital Malropa	Dr Ashraf	Ortopedic
KEMC, Lahore	Dr Azam Niaz	Assoc. Prof. of Neurosurgery
Kasturba Gandhi Hospital New Delhi	DR Abhishek Bhargava	MD Pediatrician
Samar Poly Clinic	Dr Saad Ali Khan	Urologist
Sharif Medical Clinic	Dr Aqdas	Medical Officer
Maulana Medical College	Dr Sajaad Manzoor	Director of cardiology
LNGP New Delhi	Dr Khushboo Mehta	MD Gynecology

## Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов ММФ.

### 4. Хотели ли бы вы принять на работу выпускников Международного Медицинского Факультета?



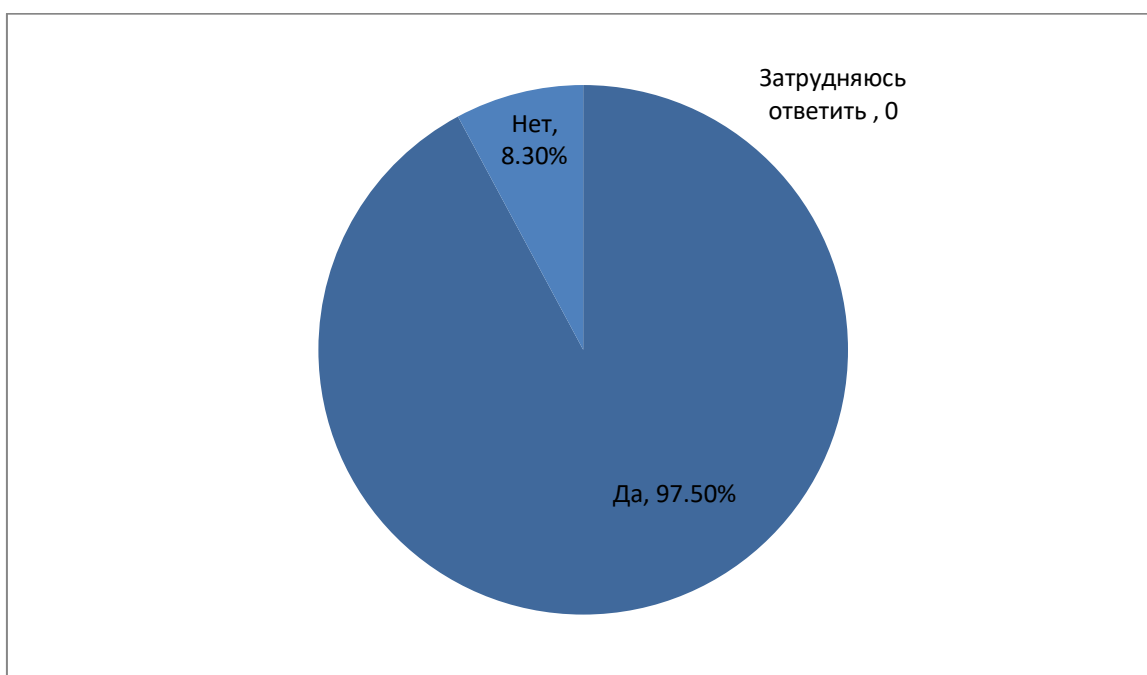
75% работодателей ответили «Да», 25% - работодателей затрудняюсь ответить, 0%- ответили- нет.

### 4. Испытывает ли в настоящее время Ваше предприятие, организация потребность в высококвалифицированных выпускниках?

1. Да – 97,5%

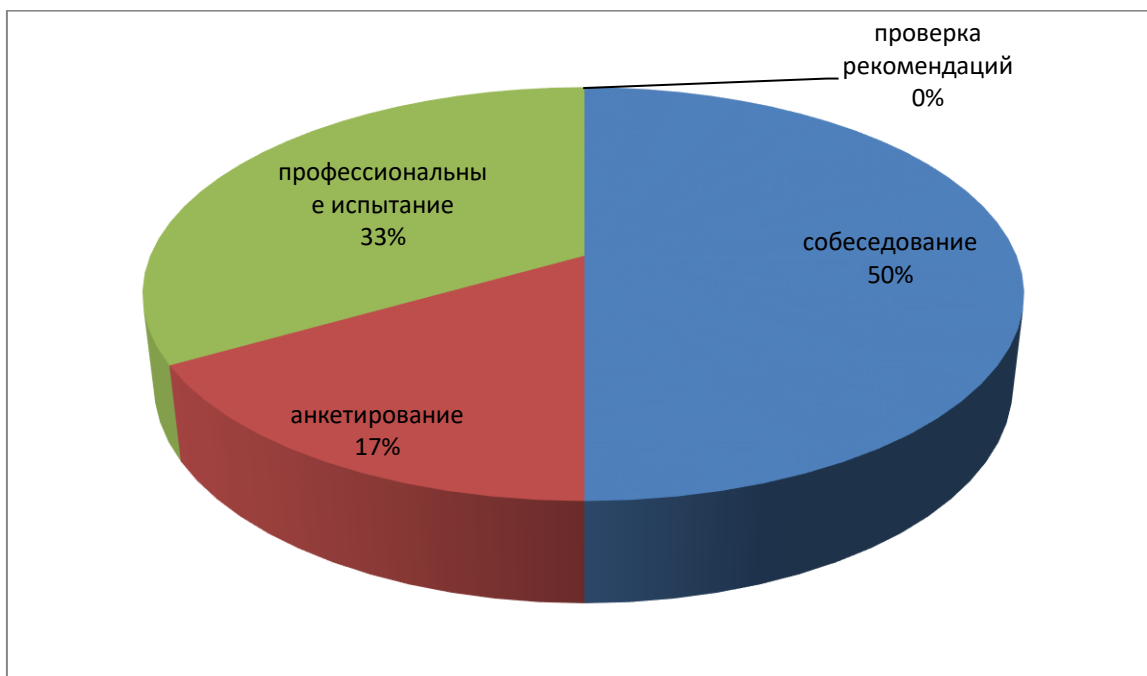
2. Нет-8.3%

3. затрудняюсь ответить-0%

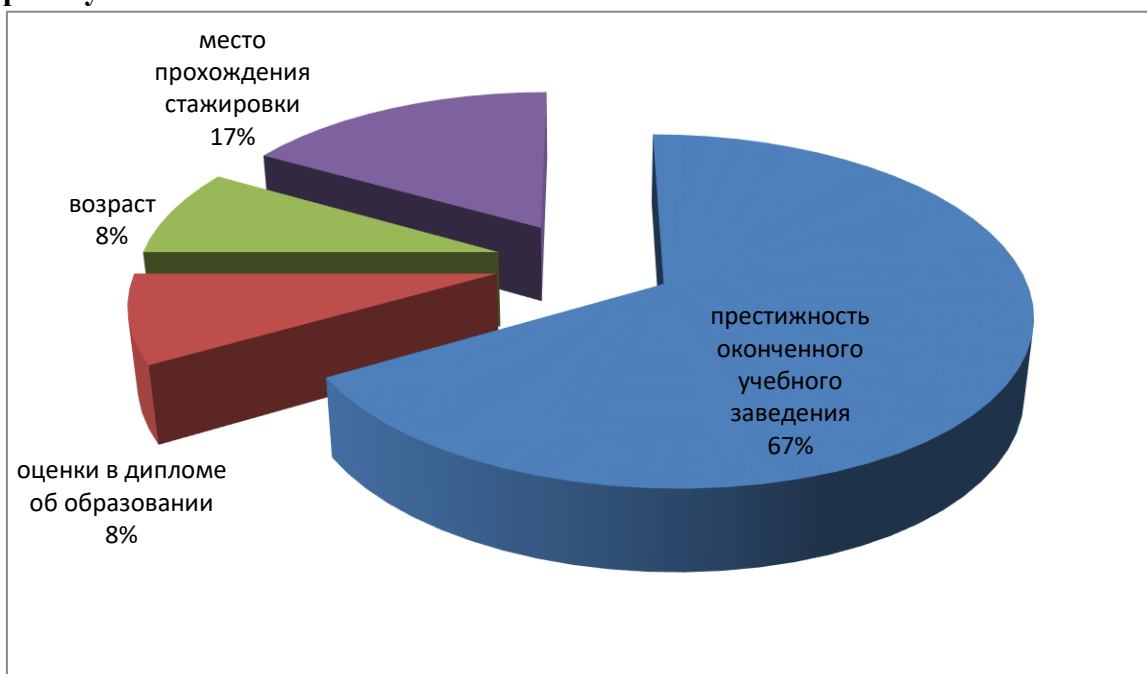


### 5.Какие методы оценки кандидатов Вы используете при отборе кадров?

- 1.собеседование- 50%
2. анкетирование - 16,7%
3. профессиональные испытание - 33,3%
4. проверка рекомендаций-0%

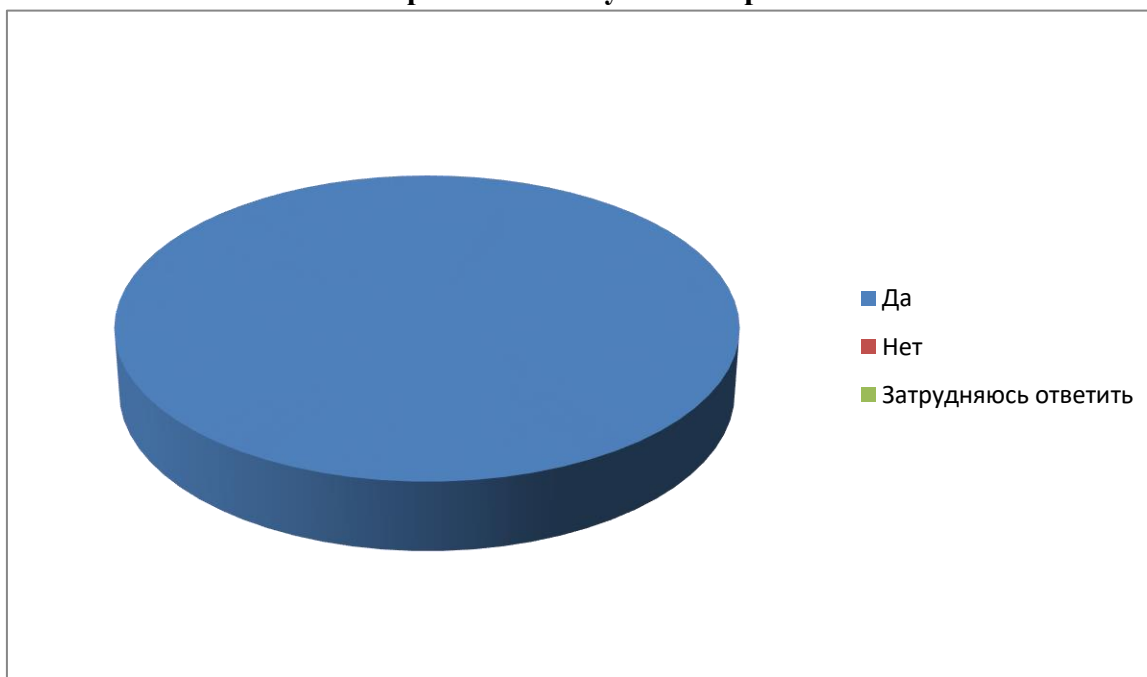


### 6.Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?



1. престижность оконченного учебного заведения- 66,7%
2. оценки в дипломе об образовании- 8,3%
3. возраст – 8,3%
4. место прохождения стажировки-16,7%

### 7. Считаете ли Вы важным развитие и обучение персонала?

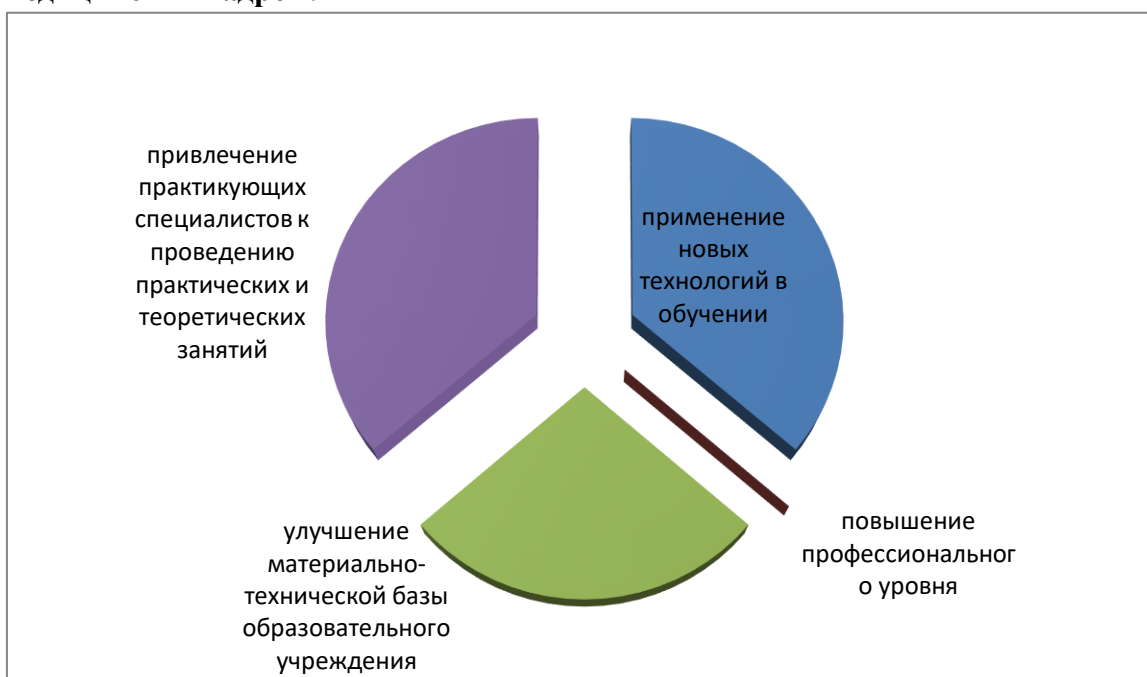


1. Да – 100%

2. Нет

3. Затрудняюсь ответить

### 8. Мероприятия, необходимые на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки медицинских кадров?



1. применение новых технологий в обучении- 33,3%

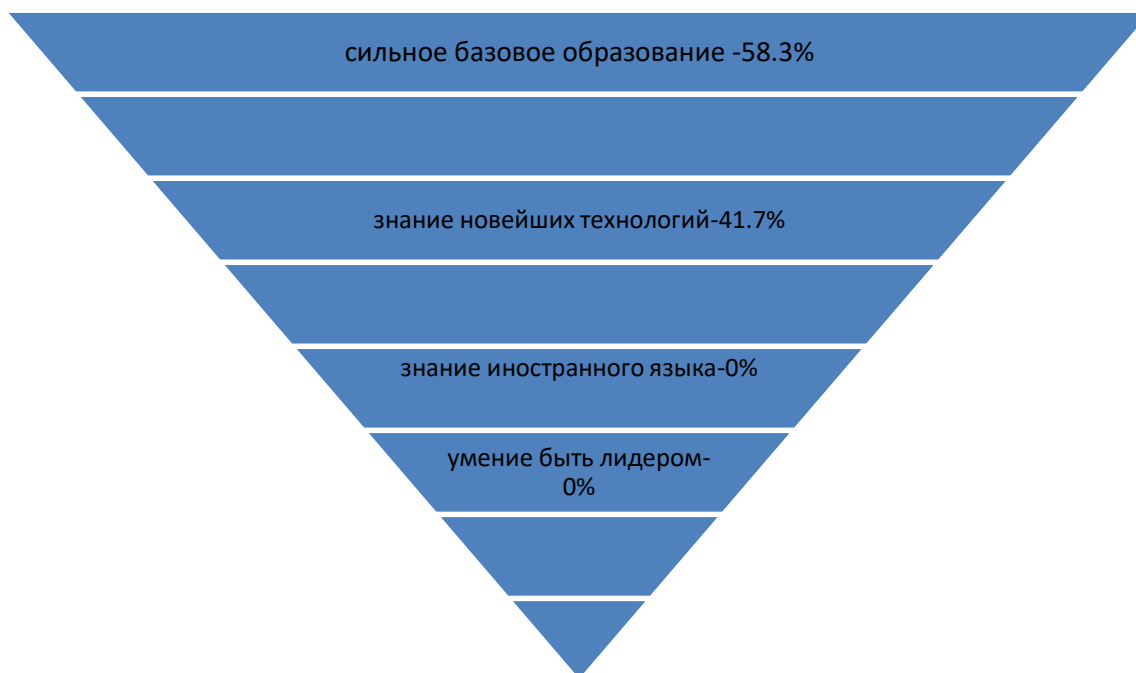
2. повышение профессионального уровня ППС- 0%

3. улучшение материально-технической базы образовательного учреждения – 25%

4. привлечение практикующих специалистов к проведению практических и теоретических занятий-33,3%

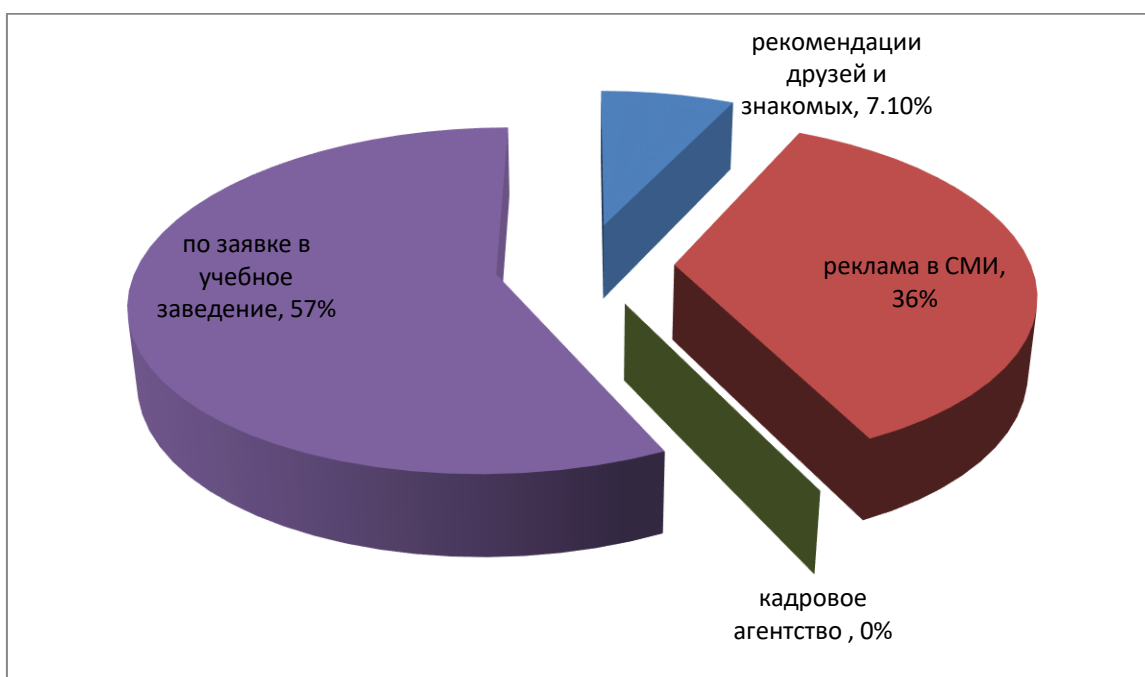


## 9. Какие профессиональные навыки выпускников Вас интересуют больше всего?



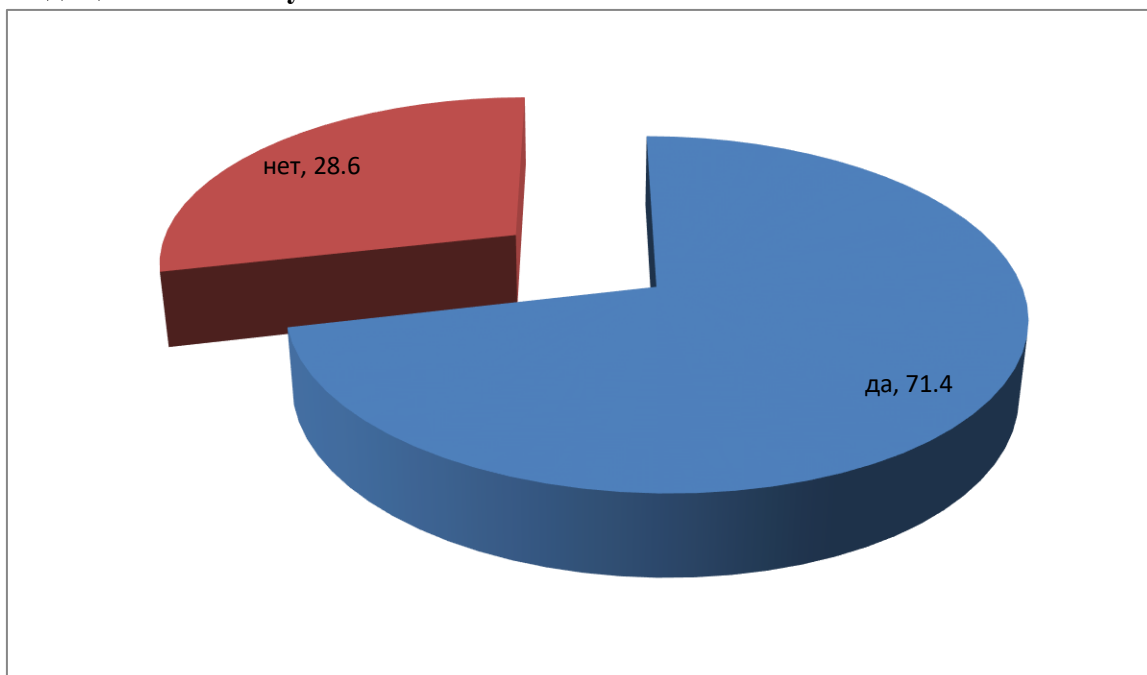
1. сильное базовое образование- 58,3%
2. знание иностранного языка- 0%
3. знание новейших технологий – 41,7%
4. умение быть лидером-0%

## 10. Какими видами поиска при подборе сотрудников Вы обычно пользуетесь?



1. рекомендации друзей и знакомых- 7.1%
2. реклама в СМИ- 35.7%
3. кадровое агентство – 0%
4. по заявке в учебное заведение-57.1%

**11. Привлекались ли Вы к разработке стратегического плана Международного Медицинского Факультета?**



1. Да- 71,4%

2. Нет-28.6%

**12. Если да, то оцените качество и регулярность Вашего участия для разработки стратегического плана:**

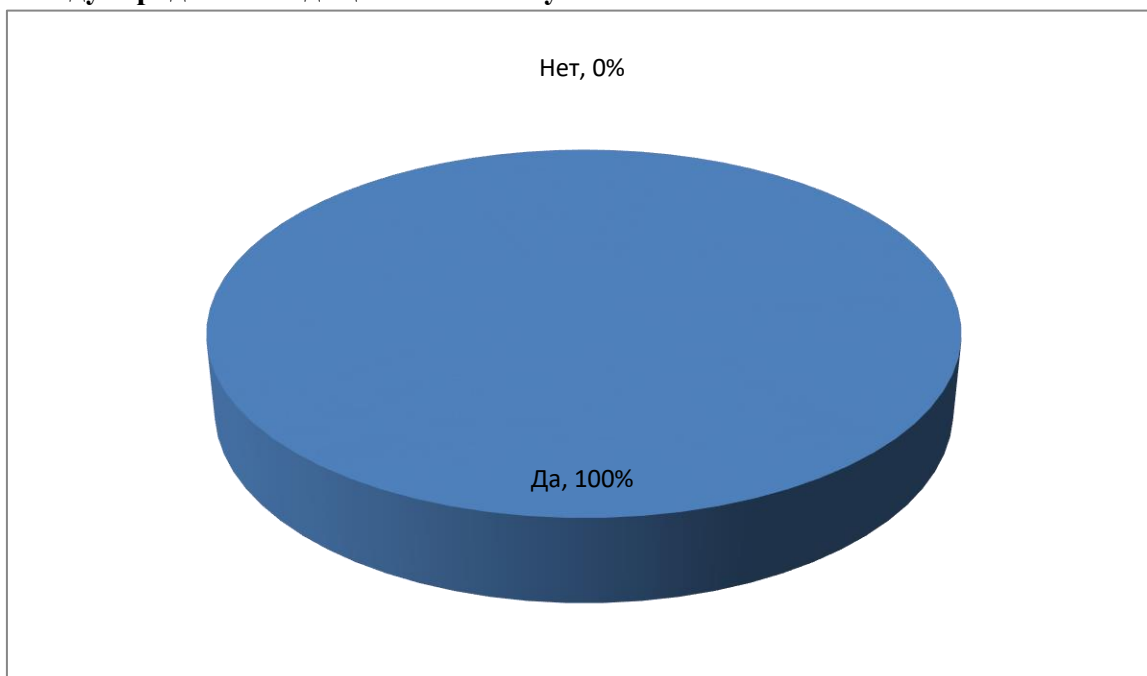


1. Осуществляется систематические контакты работодателей с руководством программы – 15,4%

2. Регулярно проводится опросы работодателей, встречи руководства с работодателями. Результаты и предложения анализируются и принимаются корректирующие действия-81,8%

3. Систематических контактов не существует. Как правило, результаты и предложения не учитываются руководством-0%

**13. Считаете ли Вы целесообразным участвовать в разработке миссии и стратегического плана образовательной программы «Лечебное дело» Международного Медицинского Факультета?**



1. да- 100%

2. нет-

**14. Привлекались ли вы к разработке образовательной программы «Лечебное дело» Международного Медицинского Факультета?**

1. Да - 75%

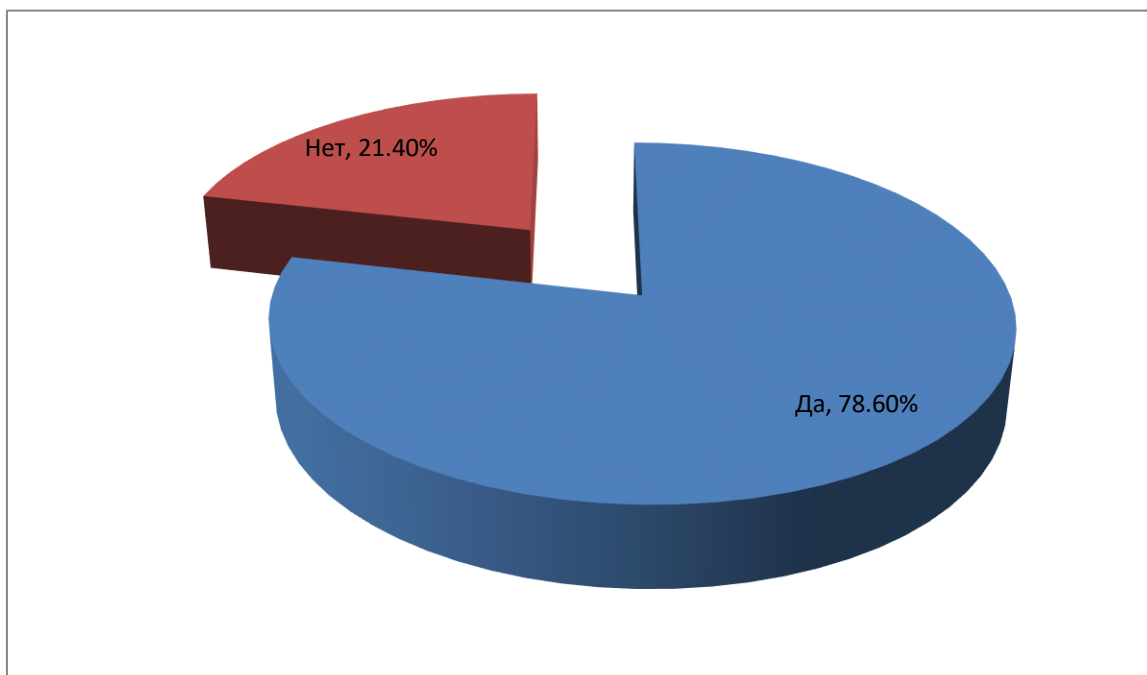
2. Нет-25%

**15. Как часто руководители образовательной программы «Лечебное дело» Международного Медицинского Факультета проводят систематическую работу и встречи с руководителями?**

1. 1-2 раза в год – 50%
2. 1 раз в месяц-8.3%
3. 1 раз в 3 месяца - 0%
4. регулярно по необходимости- 41,7%

**16. Установлены ли между образовательной программой «Лечебное дело» Международного Медицинского Факультета и вашей организацией партнерские**

### **взаимоотношения?**



1. Да -78,60%

2. Нет- 21,40%

### **17. Привлечены ли работодатели к проведению семинарских занятий факультета (учебных курсов, гостевых лекций и т.д.) ?**

1. Да- 100%

2.Нет-0%

### **18. Ваше предложение по улучшению деятельности образовательной программы:**

- Communication skill. Clinical approach should be improve with latest technologies. Workshops on different topics should be arrange on regular basis.
- Use latest technology and Skilled- Faculty should
- CME- Continuing Medical Education
- Training for students
- Give more emphasis on practical knowledge which is important to be a good practitioner
- Involvement in the practical work
- Everything working under the authority of medical faculty are doing their full efforts for the well being of students/

- Everything is as it should be.
- Коммуникативный навык.
- Клинический подход должен улучшаться с помощью новейших технологий
- Семинары по различным темам следует проводить на регулярной основе
- Использование новейших технологий и квалифицированного преподавательского состава должно быть обязательным
- Непрерывное медицинское образование.
- Обучение для студентов
- Уделяйте больше внимания практическим знаниям, которые важны для того, чтобы быть хорошим практиком.
- Вовлечение в практическую работу
- Все, кто работает под руководством медицинского факультета, делают все возможное для благополучия студентов.
- Все так, как должно быть.

## **УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ФАКУЛЬТЕТА**

На вопрос “Хотели ли бы вы принять на работу выпускников Международного Медицинского Факультета”- 75% респондентов ответили “Да”, 25%-затрудняюсь ответить, 0%-ответили нет. Высокий процент- 97.5% респондентов указали, что их организация нуждается в высококвалифицированных специалистах. 50 % работодателей при отборе на работу специалистов используют собеседование, анкетирование- 16.7%, профессиональные испытания-33.3% ,0% смотрят на рекомендации. Престижность оконченного учебного заведения ценят- 66,7%, оценки в дипломе об образовании- 8,3%, возраст – 8,3%, место прохождения стажировки-16,7%

**Вывод:** Проведенный мониторинг показал что основная доля респондентов руководители и практикующие врачи в медицинских предприятиях Индии и Пакистана. И при наборе высококвалифицированных кадров отдают предпочтение на престиж оконченного университета. Работодатели медицинских учреждений и организаций готовы к взаимодействию,

сотрудничеству с Международным Медицинским Факультетом и остаются равнодушными к жизнедеятельности факультета. Большинство респондентов написали предложение уделять больше внимание практическим навыкам студентов, использовать новейшие технологии при обучении и усилить участие работодателей к чтению лекций профильных дисциплин для студентов.

## SWOT-анализ

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>1. 75% работодателей готовы принять на работу выпускников ММФ.</p> <p>2. Работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников ММФ</p>	<p>1. Международному Медицинскому Факультету не удается наладить хорошую связь с работодателями с Индии. Абсолютное большинство медицинских предприятий взаимодействует с факультетом только по вопросам прохождения производственных практик.</p> <p>2. Число работодателей участвующих в разработке ОП и стратегического плана мало.</p>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<p>Усилить партнерские отношения с ведущими клиниками Индии и Пакистана.</p>	<p>Трудоустройства выпускников в Кыргызстане по окончании университета сложно из-за не знания языка и из-за отсутствия интереса оставаться здесь.</p>

## Приложение 1

### Анкетирование работодателей

#### Уважаемые работодатели!

*Просим Вас принять участие в анкетировании по удовлетворенности представителями медицинских предприятий и организаций качеством подготовки медицинских кадров Международного Медицинского Факультета ОшГУ. Все данные будут рассмотрены и учтены в работе по организации учебного процесса. Просим Вас выбрать и обозначить тот вариант ответа на вопрос, который кажется Вам наиболее приемлемым.*

*Ваши ответы, высказанные пожелания и предложения будут использованы для совершенствования системы качества образовательной программы «Лечебное дело» Международного Медицинского Факультета ОшГУ.*

*Процедура опроса проста: выбираете один или несколько наиболее подходящий вариант ответа и округляете.*

**1. Название вашей организации \_\_\_\_\_**

**2. Ваша должность \_\_\_\_\_**

**3. Хотели ли бы вы принять на работу выпускников Международного Медицинского Факультета ?**

1. Да                      2. затрудняюсь ответить                      . Нет

**4. Испытывает ли в настоящее время Ваше предприятие, организация потребность в высококвалифицированных выпускниках?**

1. Да                      2. Нет                      3. затрудняюсь ответить

**5. Какие методы оценки кандидатов Вы используете при отборе кадров?**

1. собеседование
2. анкетирование
3. профессиональные испытание
4. проверка рекомендаций

**6. Какими наиболее важными критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу?**

1. престижность оконченного учебного заведения
2. оценки в дипломе об образовании
3. возраст
4. место прохождения стажировки.

**7. Считаете ли Вы важным развитие и обучение персонала?**

1. Да

2. Нет

3. Затрудняюсь ответить

**8. Мероприятия, необходимые на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки медицинских кадров?**

1. применение новых технологий в обучении
2. повышение профессионального уровня ППС
3. улучшение материально-технической базы образовательного учреждения
4. привлечение практикующих специалистов к проведению практических и теоретических занятий.

**9. Какие профессиональные навыки выпускников Вас интересуют больше всего?**

1. сильное базовое образование
2. знание иностранного языка
3. знание новейших технологий
4. умение быть лидером.

**10. Какими видами поиска при подборе сотрудников Вы обычно пользуетесь?**

1. рекомендации друзей и знакомых
2. реклама в СМИ
3. кадровое агентство
4. по заявке в учебное заведение

**11. Привлекались ли Вы к разработке стратегического плана Международного Медицинского Факультета?**

1, Да

2. Нет

**12. Если да, то оцените качество и регулярность Вашего участия для разработки стратегического плана:**

1. Осуществляется систематические контакты работодателей с руководством программы
2. Регулярно проводится опросы работодателей, встречи руководства с работодателями. Результаты и предложения анализируются и принимаются корректирующие действия.
3. Систематических контактов не существует. Как правило, результаты и предложения не учитываются руководством

**13. Считаете ли Вы целесообразным участвовать в разработке миссии и стратегического плана образовательной программы «Лечебное дело» Международного Медицинского Факультета?**

1. да

2. нет

**14. Привлекались ли вы к разработке образовательной программы «Лечебное дело» Международного Медицинского Факультета?**



1. Да

2. Нет

**15. Как часто руководители образовательной программы «Лечебное дело» Международного Медицинского Факультета проводят систематическую работу и встречи с руководителями?**

1. 1-2 раза в год    2. 1 раз в месяц    3. 1 раз в 3 месяца    4. регулярно по необходимости.

**16. Установлены ли между образовательной программой «Лечебное дело» Международного Медицинского Факультета и вашей организацией партнерские взаимоотношения?**

2. Да    2. Нет

**17. Привлечены ли работодатели к проведению семинарских занятий факультета (учебных курсов, гостевых лекций и т.д.) ?**

2. Да    2.Нет

**18. Ваше предложение по улучшению деятельности образовательной программы:**

---

**БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!!!!**

## **Attachment 1**

### **Questionnaire of employers**

**Dear employers!**

*We invite you to take part in the questionnaire about the satisfaction of representatives of medical enterprises and organizations with the quality of training of medical personnel of the International Medical Faculty of Osh State University. All data will be considered and taken into account in the work on the organization of the educational process. We ask you to choose and indicate the answer to the question that seems most acceptable to you.*

*Your answers, suggestions and advice will be used to improve the quality system of the educational program 560001- "General Medicine" of the International Medical Faculty of Osh State University. The questionnaire procedure is simple: choose one or more of the most appropriate answer options and round them up.*

**1. Name of your organization \_\_\_\_\_**

**2. Your position \_\_\_\_\_**

**3. Would you like to hire graduates of the International Medical Faculty?**

1. Yes    2. I find it difficult to answer    3. No

**4. Does your company or organization currently need highly qualified graduates?**

1. Yes  
2.No  
3. I find it difficult to answer

**5. What methods of evaluating candidates do you use when selecting personnel?**

1. interview  
2. questionnaire  
3. professional test  
4. review of recommendations

**6. What are the most important criteria you follow when applying for a job?**

1. the prestige of the completed educational institution  
2. grades in the diploma of education  
3. age  
4. place of internship.

**7. Do you consider staff development and training important?**

1. Yes  
2.No  
3. I find it difficult to answer

**8. What measures do you think are necessary to improve the quality of medical personnel training?**

1. the use of new technologies in training  
2. improving the professional level of teaching staff  
3. improving the material and technical base of the educational institution  
4. attracting practitioners to conduct practical and theoretical classes.

**9. What professional skills of graduates are you most interested in?**

1. strong basic education
2. knowledge of a foreign language
3. knowledge of the latest technologies
4. ability to be a leader.

**10. What types of search do you usually use when selecting employees?**

1. recommendations from friends and acquaintances
2. advertising in the media
3. recruitment agency
4. on application to an educational institution

**11. Were you involved in the development of the strategic plan of the International Medical Faculty?**

1. Yes
2. No

**12. If so, evaluate the quality and regularity of your participation to develop a strategic plan:**

1. Systematic contacts of employers with the management of the master's program are carried out .
2. Regular surveys of employers, management meetings with employers are conducted. The results and suggestions are analyzed and corrective actions are taken.
3. There are no systematic contacts. As a rule, the results and suggestions are not taken into account by the management

**13. Do you consider it appropriate to participate in the development of the mission and strategic plan of the educational program "General Medicine" of the International Medical Faculty?**

1. Yes
2. No

**14. Have you been involved in the development of the educational program "General Medicine" of the International Medical Faculty?**

1. Yes
2. No

**15. How often do the heads of educational program "General Medicine" of the International Medical Faculty conduct systematic work and meetings with the heads?**

1. 1-2 times a year
2. 1 time a month
3. 1 time every 3 months
4. regularly as needed

**16. Is there a partnership between educational program "General Medicine" of the International Medical Faculty and your organization?**

1. Yes
2. No

**17. Are employers involved in conducting seminars of the faculty (training courses, guest lectures, activities etc.)?**

1. Yes
2. No

**18. Your suggestion for improving the activities of the educational program:**

---

**THANK YOU FOR PARTICIPATING IN THE QUESTIONNAIRE!!!!**