

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого Совета
международного медицинского
факультета, протокол № 2
от «28» 10 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

М. Муратов
Декан международного
медицинского факультета ОшГУ
д.м.н., профессор Муратов Ж.К.
10 2018 г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Направление подготовки (специальность): **Лечебное дело (для иностранных студентов)**
Квалификация (степень) - **Специалист (Врач)**

I. Цели высшего профессионального образования по направлению подготовки Лечебное дело (для иностранных студентов):

- **Цель 1:** Подготовка квалифицированного специалиста, умеющего осуществлять базовые навыки медицинской деятельности, обладающего организационно-управленческими, образовательными и научно-исследовательскими способностями, соответствующего требованиям системы гарантии качества в международном образовательном процессе;
- **Цель 2:** Обеспечение фундаментальными знаниями и умениями для приобретения базовых профессиональных навыков по оказанию лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению, основанными на компетентном подходе;
- **Цель 3:** Обеспечение готовности к последипломному обучению, социальной и профессиональной мобильности на международном рынке труда; интеграции в международном научно-образовательном пространстве в сфере профессиональной деятельности;
- **Цель 4:** Формирование общечеловеческих и культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической и гражданской ответственности, навыков критического мышления, саморазвития, самореализации и самообразования, востребованных в современном обществе;

II. Результаты обучения ООП:

PO1 – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе;

$$PO1 = OK1+OK2+OK3+OK4+СЛК2$$

PO2 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;

$$PO2 = OK5+OK6+ИК2$$

PO3 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества;

$$PO3 = СЛК1+OK7+OK8+ИК3+ПК1+ПК21+ПК25+ДК1+ДК2$$

PO4 - Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий;

$$PO4 = ИК1+ПК5$$

PO5 – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патоло-

гических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач;

$$PO5 = ПК2+ПК3+ПК4+ДК3$$

PO6 - Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач;

$$PO6 = СЛК5+ПК7+ПК8+ПК9+ПК10+ПК22$$

PO7 – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач;

$$PO7 = ПК11+ПК12+ПК13$$

PO8 – Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач;

$$PO8 = ПК14+ПК15+ПК16+ПК17+ПК18$$

PO9 - Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач;

$$PO9 = ПК19+ПК20+ПК26$$

PO10 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные;

$$PO10 = СЛК4+ПК6+ПК23+ПК24$$

PO11 - Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач;

$$PO11 = ИК4+СЛК3+ПК27$$

III. Область профессиональной деятельности выпускника:

совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

IV. Объектами профессиональной деятельности выпускника:

- подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

V. Виды профессиональной деятельности выпускника

- профилактическая;
- диагностическая;
 - лечебная;
 - реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

VI. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) **Лечебное дело (для иностранных студентов)** должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:
<ul style="list-style-type: none">- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;- проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;- формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
Диагностическая деятельность:
<ul style="list-style-type: none">- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;- диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;- диагностика беременности.
Лечебная деятельность:
<ul style="list-style-type: none">- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;- ведение физиологической и патологической беременности;- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.
Реабилитационная деятельность:
<ul style="list-style-type: none">- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.
Образовательная деятельность:
<ul style="list-style-type: none">- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения

заболеваний и укреплению здоровья.
Организационно-управленческая деятельность:
<ul style="list-style-type: none"> - знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных; - ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП; - соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям; - ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).
Научно-исследовательская деятельность:
<ul style="list-style-type: none"> - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; - подготовка докладов по специальности; - участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

VII. Модель выпускника:

Универсальные компетенции / Ожидаемые результаты	
Системный подход и навыки критического мышления	Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе (PO1)
Коммуникационные навыки и межкультурное взаимодействие	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (PO2)
Самоорганизация и самообразование. Лидерство и работа в команде	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества (PO3).
Информационная грамотность и безопасность	Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий с учетом основных требований информационной и технической безопасности (PO4).
Общепрофессиональные компетенции / Ожидаемые результаты	
Морфофизиологическая и патофизиологическая суть заболеваний и состояний	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач (PO5).
Профессиональные компетенции / Ожидаемые результаты	
Профилактическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач (PO6).
Диагностическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач (PO7).
Лечебная деятельность	Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач (PO8).
Реабилитационная деятельность	Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач (PO9).
Организационно-управленческая	Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию,

деятельность	анализировать статистические данные (PO10).
Научно-исследовательская деятельность	Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач (PO11).

VIII. Выпускник должен обладать следующими **универсальными** и **профессиональными** компетенциями (по ГОС):

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Общенаучные компетенции:	
<ul style="list-style-type: none"> - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1); - способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2); - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии (ОК-3); - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения (ОК-4); - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности (ОК-5); - способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках (ОК-6); - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7); - способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну (ОК-8). 	
Инструментальные компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ИК-1); - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения (ИК-2); - способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ИК-3); - готовность работать с информацией из различных источников (ИК-4). 	
Социально-личностные и общекультурные компетенции	
<ul style="list-style-type: none"> - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим 	

<p>персоналом, взрослым населением и детьми (СЛК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача (СЛК-2); - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины (СЛК-3); - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения (СЛК-4); - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию (СЛК-5);

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональные компетенции

<ul style="list-style-type: none"> - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-1); - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка (ПК-2); - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп (ПК-3); - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми (ПК-4); - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-5); - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ (ПК-6);
--

Профилактическая деятельность

<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-7); - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию (ПК-8); - способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза (ПК-9); - способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-10);
--

Диагностическая деятельность

<ul style="list-style-type: none"> - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-11); - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-12); - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-13);
Лечебная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей (ПК-14); - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом (ПК-15); - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (ПК-16); - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом (ПК-17); - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (ПК-18);
Реабилитационная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-19); - способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей (ПК-20);
Образовательная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> - способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала, и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам (ПК-21); - способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни (ПК-22);
Организационно-управленческая деятельность
<ul style="list-style-type: none"> - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР (ПК-23); - способен использовать знания организационной структуры, организаций

- здравоохранения. Систему направления и перенаправления (**ПК-24**);
- способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений (**ПК-25**);
- должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей (**ПК-26**);

Решением заседания рабочей группы ООП от 15.10.18г. протоколом №4 для формирования РО-3, РО-5 внесены дополнительные компетенции:

ДК-1 - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ДК-2 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ДК-3 – способен и готов оценить морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека с учетом их возрастнополовых групп для решения профессиональных задач;

IX. Проект учебного плана:

Срок освоения - 5 лет (очная форма обучения). Трудоёмкость за каждый учебный год – 60 кредитов (зачетных единиц), за одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) – 30 кредитов. Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента:

№	Код №	Учебные циклы и разделы по экспериментальному учебному плану (2017)	Трудоемкость, кредиты
1	ГСЭ	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	27/810
	Б.1.0.	Базовая часть	25/750
	В.1.0.	Вариативная часть	2/600
2	МЕН	Математический и естественнонаучный цикл	12/360
	Б.2.0.	Базовая часть	9/270
	В.2.0.	Вариативная часть	3/90
3	ОПД	Профессиональный цикл	246/7380
	Б.3.0.	Базовая часть	152/4560
	В.3.0.	Вариативная часть	94/2820
4	Б.4.0.	Дополнительные виды подготовки	200ч
5	Б.5.0.	Производственная практика	12/360
6	Б.6.0.	Государственная аттестация	3/90
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ			300/9000

X. Трудоёмкость освоения образовательной программы включает все виды

аудиторной и самостоятельной работы, производственную практику и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы (все виды аттестации). Оценка качества подготовки включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (прилагается *DIPLOMA SUPPLEMENT*).

XI. Карьерные возможности выпускника:

При освоении образовательной программы и успешном прохождении государственной итоговой аттестации в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Врач". Выпускник *должен быть готовым:*

- к последипломному образованию по клиническим дисциплинам;

и имеет право:

- занимать врачебные должности, не связанные с самостоятельным ведением больных;
- заниматься научно-исследовательской деятельностью (аспирантура, магистратура, PhD докторантура) по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины;
- заниматься научно-педагогической (педагог-стажер) деятельностью.

СОГЛАСОВАНО:

1. Сакибаев К.Ш. – председатель рабочей группы, к.м.н., доцент, зав.кафедрой;
2. Бугубаева М.М. – секретарь рабочей группы, к.м.н., доцент, зав.кафедрой;
Члены рабочей группы:
3. Джумаева Л.М. – PhD, доцент, зам.декана по учебной работе (3-6 к.);
4. Атабаев И.Н. – зам.декана по учебной работе (1-2 к.);
5. Ажимаматова Р.М. – председатель УМС факультета;
6. Маматова С.М. – к.м.н., доцент, зав. кафедрой;
7. Белов Г.В. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой;
8. Курбаналиев А.Ы. – д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой;
9. Ысмаилова Р.А. – к.ф.н., доцент, зав. кафедрой;
10. Турусбекова А.К. – к.м.н., доцент, зав. кафедрой;
11. Мамасаидов А.Т. – д.м.н., профессор;
12. Белеков Ж.О. – д.м.н., профессор, директор ОМОЦО;
13. Калматов Р.К. – д.м.н., профессор, директор УНИПК “Клиника ОшГУ”;
14. Мамашарипов К.М. – к.м.н., зам.директора ГКБ г.Ош;
15. Мохд Мушеер – выпускник ОшГУ;
16. Мухаммад Васим – брокер компании “WCI”, выпускник ОшГУ;
17. Мухаммад Ясир – студент 6-курса;