

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра ИТАС**



**ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
БАКАЛАВРСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
«ИНФОРМАТИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ И  
БИОМЕДИЦИНСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ» НА 2019-  
2024 ГОДЫ**

Ош 2019

“УТВЕРЖДЕН”

на заседании кафедры «ИТАС»

от 29 июня 2019 года, протокол №11.

Зав. каф., доцент:  М. Чамашев

План развития

основной образовательной программы

бакалаврского направления «Информатика в здравоохранении и

биомедицинская инженерия» на 2019-2024 годы

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....  | 4  |
| Краткая история программы .....                                  | 5  |
| 1. Совершенствование системы обеспечения качества обучения ..... | 6  |
| 2. Развитие учебной деятельности .....                           | 7  |
| 3. Развитие научно-исследовательской деятельности.....           | 8  |
| 4. Повышение качества научно-педагогических кадров .....         | 8  |
| 5. Организация международной деятельности .....                  | 9  |
| 6. Трудоустройства выпускников.....                              | 10 |
| 7. Образовательные технологии для реализации ООП.....            | 11 |
| 8. Информирование общественности.....                            | 12 |

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативно-правовыми актами КР и ОшГУ:

- Закон от 5 ноября 2013 года №199 (ред. от 23 мая 2017 года №84) «Закон КР об образовании»;
- Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы (утверждена МОН от 25 мая 2015 г. №145);
- Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, указ Президента КР г.Бишкек, от 31 октября 2018 года УП № 221;
- Приказ Министерства образования и науки КР от 20 сентября 2016 года № 1308/1 «Об утверждении Методики отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики»;
- Закон КР «О науке и об основах государственной научно-технической политики», г.Бишкек, от 16 июня 2017 года № 103;
- Нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки КР;
- Стратегия развития интернационализации образования и академической мобильности ОшГУ до 2022 года (принята на заседании №17 Административного совета ОшГУ от 30 января 2017 г.)
- Концепция Развития ОшГУ на 2019-2024 гг. (принята решением Ученого совета ОшГУ №4 от 4 февраля 2019 года и приказом ректора №97 от 8 февраля 2019 года);
- Устав ОшГУ;
- Отчеты ректора ОшГУ за 2018 - 2019 годы;
- Решения Ученого совета ОшГУ.

Представленная программа соответствует концепции развития ОшГУ и направлена на модернизацию образовательного процесса и развитие приоритетных научных исследований по направлению развития "Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия". В результате реализации данной программы будут сбалансирована возрастная структура научно-педагогических кадров, обеспечено увеличение числа НПП, владеющих иностранными языками на уровне upper intermediate, разработаны дисциплины на иностранных языках, освоены современные исследовательские и образовательные технологии, высокая профессиональная мотивация, вовлечены в процесс академической мобильности студенты, аспиранты, преподаватели и научные сотрудники кафедры.

### **Краткая история программы**

В рамках проекта + «KygMedu: совершенствование высшего образования в области биомедицинской инженерии и управления здравоохранением в Кыргызстане» с 2015 года семь университетов Кыргызстана реализуют масштабные мероприятия по реализации инновационных образовательных программ. С этой целью проектный консорциум повысил квалификацию учителей, обеспечил материально-технический и образовательный потенциал для практического и дистанционного обучения и укрепил сотрудничество с медицинскими учреждениями, экономическими партнерами, Министерством образования и науки и Министерством здравоохранения Кыргызской Республики. Также была создана современная медицинская лаборатория стоимостью более 238000 евро (116000 евро для лаборатории KygMedu в КГМА и еще 122. , который предназначен для использования всеми университетами-партнерами проекта в качестве учебной базы для практических и лабораторных занятий. 11 и 12 апреля 2019 года в Таласском государственном университете (ТГУ) прошла итоговая конференция проекта, в рамках которой была разработана и внедрена совместная учебная программа, отвечающая требованиям современного рынка труда и ориентированная на практику. ОшГУ является членом консорциума проекта, в который входят еще шесть кыргызских и три европейских университета. В ходе реализации проекта ОшГУ успешно запустил программу «Медицинская информатика и биомедицинская инженерия», по которой в настоящее время обучается более 60 студентов.

## 1. Совершенствование системы обеспечения качества обучения

Внедрение и развитие системы менеджмента качества на кафедре ИТАС позволяет усовершенствовать уровень образовательных услуг и научно-исследовательских исследований за счет изучения ожиданий, требований и нужд работодателей; определения критериев и методов, необходимых для обеспечения результативности осуществления процессов системы гарантии качества образования, а также их управления и повышения удовлетворённости стейкхолдеров.

Целью данного направления является дальнейшее совершенствование политики гарантии обеспечения качества образования для реализации ООП на кафедре. Для достижения названной цели предусмотрено решение задач, указанные в таблице 1.

Таблица 1. Совершенствование системы обеспечения качества обучения

| № | Наименование мероприятия  | Сроки проведения      |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Обсуждение Плана развития ООП с участием работодателей                                    | Ежегодно, март        |
| 2 | Периодическое обновление ООП  | Ежегодно              |
| 3 | Развитие и поддержка знаний и компетенций профессорско-преподавательского состава кафедры | По семестрам          |
| 4 | Повышение квалификации преподавателей по профилю преподаваемой дисциплины                 | Ежегодно              |
| 5 | Управление рисками и пути их устранения   | Ежегодно              |
| 6 | Создание информационного стенда и распространение информации через него                   | Ежегодно, март        |
| 7 | Измерение удовлетворённости стейкхолдеров   | В конце семестра      |
| 8 | Проведение мониторинга реализации плана развития ООП                                      | В конце учебного года |
| 9 | Периодическое обновление информации на сайте кафедры                                      | Еженедельно           |

### Целевые индикаторы

| № | Наименование критерия  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------------------------|------|------|------|------|------|
| 1 | Обновление ООП         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 2 | Повышение квалификации | 2    | 3    | 3    | 4    | 5    |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   | преподавателей                            |   |   |   |   |   |
| 3 | Обновление информационного стенда         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Измерение удовлетворённости стейкхолдеров | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Проведение мониторинга ООП                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

## 2. Развитие учебной деятельности

Целью данного направления является дальнейшее совершенствование образовательной деятельности кафедры. Для достижения названной цели предусмотрено решение следующих задач (Таблица 2):

Таблица 2. Задачи совершенствования учебной деятельности

| № | Наименование мероприятия   | Сроки проведения   |
|---|--|--------------------|
| 1 | Учебно-методическое и информационное обеспечение   | По семестрам       |
| 2 | Увеличение количество электронных учебников  | Преподаватели      |
| 3 | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации   | Предметники        |
| 4 | Мониторинг качества выпускных квалификационных работ через систему антиплагиат   | Руководители работ |
| 5 | Создание научно-исследовательская лаборатория робототехники и информационных технологий в образовании  | 2021 г.            |
| 6 | Реализация и поддержка системы удаленного доступа для технологического и информационного обеспечения модулей дистанционного обучения и открытого образования | Ежегодно           |
| 7 | Создание мультимедийных образовательных ресурсов   | Ежегодно           |
| 8 | Оцифровка печатной, аудио-, видео-продукции  | Ежегодно           |
| 9 | Совершенствование воспитательной работы на кафедре с целью формирования условий для личностного и профессионального развития студента                        | По семестрам       |

### 3. Развитие научно-исследовательской деятельности

Для развития научно-исследовательской деятельности планируется расширение спектра прикладных научных исследований по приоритетным направлениям науки и техники, организация публикаций в ведущих зарубежных изданиях (Таблица 3).

Таблица 3. Развитие научно-исследовательской деятельности

| № | Наименование мероприятия   | Сроки проведения |
|---|--|------------------|
| 1 | Регулярное проведение научно-методического семинара кафедры  | Ежемесячно       |
| 2 | Организация и проведение студенческой конференции  | Ежегодно, Апрель |
| 3 | Проведение научной конференции для студентов и аспирантов  | Ежегодно, Май    |
| 4 | Привлечение к выполнению научных исследований преподавателей, студентов, аспирантов                      | Ежегодно         |
| 5 | Обеспечение научных исследований современными программными средствами                                    | Ежегодно         |
| 6 | Развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности | Ежегодно         |
| 7 | Организация публикаций в ведущих зарубежных изданиях   | Ежегодно         |

### 4. Повышение качества научно-педагогических кадров

Научный потенциал программы ИЗБИ определяют 9 кандидатов наук, 5 старших преподавателей и 13 преподавателей. Научный профиль учёных ООП направления «Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия» охватывает очень широкий спектр научных направлений (Таблица 4).

Таблица 4. Развитие научно-исследовательской деятельности

| № | Наименование мероприятия  | Сроки проведения |
|---|---|------------------|
| 1 | Реализация инновационных программ повышения квалификации для преподавателей кафедры | Ежемесячно       |
| 2 | Реализация системы повышения информационной грамотности и медиаобразования          | По семестрам     |
| 3 | Организация на кафедре повышения квалификации                                       | Ежегодно         |



|   |  |              |
|---|--|--------------|
|   | преподавателей по изучению технического английского языка, стимулирование применения знаний иностранного языка во всех видах учебных занятий |              |
| 4 | Использование в учебном процессе инновационных форм обучения: телеконференций, лекций в режиме видеоконференции, онлайн-обсуждений           | По семестрам |
| 5 | Совершенствование учебной возможности информационной автоматизированной системы AVN  | Ежемесячно   |

### Целевые индикаторы

| № | Наименование критерия  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|--|------|------|------|------|------|
| 1 | Кадровое обеспечение для реализации ООП  |      |      |      |      |      |
|   | Гуманитарный, социальный и экономический цикл (кандидаты наук)   | 2    | 2    | 3    | 3    | 4    |
|   | Математический и естественно-научный цикл (кандидаты наук)   | 3    | 3    | 4    | 4    | 5    |
|   | Профессиональный цикл (кандидаты наук)   | 4    | 4    | 4    | 5    | 6    |
|   | Профессиональный цикл (доктора наук)   |      |      | 1    | 1    | 2    |
| 2 | Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (количество остепененных в % от общего количества ППС) | 30   | 33   | 37   | 45   | 50   |
| 3 | Подготовка аспирантов по кафедре   | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    |
| 4 | Подготовка кандидатов наук по кафедре  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 5 | Подготовка докторов наук по кафедре  | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    |

### 5. Организация международной деятельности

Обновление и расширение спектра информации на кыргызском, русском и английском языках, размещенной на сайте кафедры. Привлечение к научной и образовательной деятельности университета зарубежных специалистов и ученых (Таблица 5).

Таблица 5. Организация международной деятельности

| № | Наименование мероприятия   | Сроки проведения |
|---|--|------------------|
| 1 | Развитие партнёрских связей с зарубежными образовательными и научными центрами через участие в международных программах и проектах, а также путем академических обменов студентами, преподавателями, аспирантами | Ежегодно         |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| 2 | Организация академических обменов студентами, преподавателями, аспирантами с зарубежными учебными заведениями                               | По семестрам |
| 3 | Использование возможностей международного отдела университета для вхождения в мировое образовательное пространство                          | Ежегодно     |
| 4 | Расширение международных академических обменов путем дистанционного обучения, с применением мультимедийных средств                          | Ежегодно     |
| 5 | Разработка и реализация комплекса мероприятий по увеличению контингента иностранных студентов и магистрантов, обучающихся в программах «ИЗ» | Ежегодно     |
| 6 | Привлечение к научной и образовательной деятельности факультета зарубежных специалистов и ученых  | Ежегодно     |

### Целевые индикаторы

| № | Наименование критерия                        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|--|------|------|------|------|------|
| 1 | Академическая мобильность студентов          | 5    | 5    | 8    | 10   | 15   |
| 2 | Академическая мобильность преподавателей     | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 4 | Увеличение контингента иностранных студентов |      | 2    | 4    | 6    | 10   |
| 4 | Привлечение зарубежных специалистов и ученых |      | 1    | 1    | 1    | 1    |

### 6. Трудоустройства выпускников

С целью содействия трудоустройству выпускников кафедры и факультет вместе с университетом проводит ярмарку вакансий; дни выпускника «Последний звонок»; формирует базы защит выпускных квалификационных работ, данных о выпускниках, данных о студентах, желающих трудоустроиться на временной основе, банк вакансий; осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников; заключает договоры на подготовку бакалавров.

Таблица 6. Трудоустройства выпускников

| № | Наименование мероприятия   | Сроки проведения | Ответственные     |
|---|--|------------------|-------------------|
| 1 | Совершенствование деятельности по заключению целевых договоров и | Ежегодно         | Все преподаватели |

|   |   |                  |                   |
|---|---|------------------|-------------------|
|   | договоров с работодателями на подготовку бакалавров, позволяющих увеличить количество трудоустроенных выпускников на предприятиях региона   |                  |                   |
| 2 | Организация работы круглых столов по вопросам трудоустройства студентов и выпускников   | По семестрам     | Все преподаватели |
| 3 | Проведение «Ярмарка вакансий», направленные на повышение эффективности трудоустройства  | Ежегодно, Апрель | Все преподаватели |
| 4 | Участие в мероприятиях Центра занятости населения г. Ош   | Ежегодно         | Все преподаватели |
| 5 | Подготовка и издание информационного сборника «Резюме выпускников»  | Ежегодно         | Все преподаватели |
| 6 | Совершенствование механизма информационного обмена «Работодатель - кафедра - студент», направленного на ускорение трудоустройства выпускников в соответствии с профилем их компетенций в результате взаимодействия с работодателями региона | Ежегодно         | Все преподаватели |
| 7 | Изучение мнения выпускников и потенциальных работодателей о качестве образовательных программ   | Ежегодно         | Все преподаватели |
| 8 | Проведение постоянного мониторинга трудоустройства и траекторий карьеры выпускников   | Ежегодно         | Все преподаватели |

## 7. Образовательные технологии для реализации ООП

| № | Наименование мероприятия  | Сроки проведения | Ответственные     |
|---|---|------------------|-------------------|
| 1 | Разработка и публикация УМК, обеспечивающих реализацию ООП: учебное пособие, сборник практических заданий, методические рекомендации для преподавателей | Ежегодно         | Все преподаватели |
| 2 | Мониторинг рынка высоких технологий и образовательной среды, создание условий для экспорта образовательных услуг  | Ежегодно         | Все преподаватели |
| 3 | Развитие и совершенствование учебно-лабораторной базы   | Ежегодно         | Все преподаватели |

|   |   |          |                   |
|---|---|----------|-------------------|
| 4 | Достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет использования информационных и телекоммуникационных инноваций   | Ежегодно | Все преподаватели |
| 5 | Поддержка и развитие единой интегрированной компьютерной, программной и телекоммуникационной среды для реализации образовательной деятельности, тренинга и научных исследований | Ежегодно | Все преподаватели |

## 8. Информирование общественности

| № | Наименование мероприятия   | Сроки проведения | Ответственные     |
|---|--|------------------|-------------------|
| 1 | Создание системы анализа востребованности образовательных программ и выпускников предприятиями региона   | Ежегодно         | Все преподаватели |
| 2 | Установление долгосрочных партнёрских отношений с государственными и частными работодателями   | Ежегодно         | Все преподаватели |
| 3 | Укрепление позиций университета на международном рынке образовательных услуг путем совершенствования образовательных программ высшего профессионального образования и прохождением международной аккредитации.                   | Ежегодно         | Все преподаватели |
| 4 | Интенсивное информирование общественности по вопросам развития информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и научной литературой, а также электронными ресурсами | Ежегодно         | Все преподаватели |

Составитель: доцент кафедры ИТАС:



М. Чамашев