МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра анатомии, гистологии и нормальной физиологии

"РАССМОТРЕНО" _____
на заседании кафедры протокол № ___
от « 3 » 09 2020 года
Зав. кафедрой, к.м.н., доц. Сакибаев К.Ш.

УТВЕРЖДАЮ _____
Председатель УМС ММФ,
к.м.н., доцент, Кенешбаев Б.К.
" 3 " 09 2020г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
СИЛЛАБУС (SYLLABUS)
по дисциплине «Медицинская антропология с основами соматометрии»

для студентов, обучающихся по специальности:
560001 – Лечебное дело (GMR)

Форма обучения: дневная
Всего кредитов: 2,
курс – 1,
семестр – 2.
Общая трудоемкость: 60 час, в т.ч.:
аудиторных – 30 ч (лекций – 12ч, практических – 18 ч.);
СРС – 60 час.
Количество рубежных контролей (РК):
модуль – 1,
экзамен – 2 семестр.

Данные о преподавателе: ***1. Нуруев Мирлан Камалович, старший преподаватель кафедры анатомии, гистологии и нормальной физиологии , каб. №408***
Контактная информация: режим пребывания *8 00 17 00*
моб. тел.: +996 773 928729, +996 559 727775
E-mail: nuruev1976@mail.ru
2. Максимова Канышай Зариповна – преподаватель кафедры, имеет высшее образование. Тел.: (моб) 0779 28 99 85. Место работы: ОшГУ, международный медицинский факультет. Кампус, ауд. 402.

Дата: *2020-2021 учебный год*

Ош – 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения медицинской антропологии является изучение анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения организма человека.

Задачами изучения медицинской антропологии являются: изучить изменчивость строения и топографии органов, индивидуальные, половые и возрастные особенности строения организма; варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.

2. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код РО ООП и его формулировка	***Компетенции (ГОС 2015)***	***РО дисциплины и его формулировка***
$РО_7$ – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач	ПК-12 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.	**РОд-1:** способен и готов анализировать основные физические явления и биологические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека
$РО_{11}$ - Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач	ИК - 4 - готовность работать с информацией из различных источников; СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины; ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	**РОд-2**: способен и готов использовать учебную, научную, научно-популярную литературу для выполнения научных исследований с применением антропометрических методов, а также терминологию при ведении медицинской документации в соответствии международными стандартами.

По завершении курса нормальной анатомии студенты должны

Знать: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового человека, механизмов реакций организма при взаимодействии с внешней средой, общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека, основных понятий и проблем биосферы и экологии;

Уметь:пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, производить расчеты по результатам исследования, объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

Владеть: навыки владения антропологическим понятийным аппаратом, антропологическим инструментарием, методами расчета антропологических индексов, методами изучения наследственности у человека.

3. ПРЕРЕКВИЗИТЫ:

4. ПОСТРЕКВИЗИТЫ:

Основные положения медицинской антропологии необходимы для изучения клинических дисциплин: физиология, патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, терапия, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия, неврология, оториноларингология, офтальмология, урология, травматология и ортопедия.

5. Технологическая карта дисциплины *(на примере одного семестра)*

Всего	Ауд. часы	СРС	1-модуль (75 ч., 30 б.)				Итог. контроль (40 б.)				**Итоговый балл**
			Ауд. часы		СРС	**1-рубежный контроль (РК1)**	Лекция	Практик.	СРС	**Итоговый контроль (ИК)**	
			Лекция	Практик.							
120	60	60	12	18	30						
Баллы			30	30	30	**30 б.**	40	40	40	**40 б**	
Виды контроля			**ТК**=(Лек+Прак+ +СРС)/3, **М**1=(ТК1+...+ТКN+ +**РК**1)/(N+1)				**ИК**=(Лек+Прак+ +СРС)/3, Экз=М1+М2+ИК				**100б**

Примечание: Ауд. *– аудиторный,* ***ТК*** *– текущий контроль,* ***РК*** *– рубежный контроль,* ***М*** *– модуль,* ***СРС*** *– самостоят.работа студентов,* ***ИК*** *– итоговый контроль.*

6. Карта накопления баллов по дисциплине *(на примере одного модуля)*

	Характеристика	**Аудиторная и внеаудиторная работа студентов** *(материалы по программам лекции, практического занятия и СРС)*					
		Текущий контроль				**Рубежный контроль (модуль)**	
		Проверка посещаемости и рабочих тетрадей	**Описание анатомической структуры**	**Заполнение таблиц и схем**	**Решение тестов / ситуационных задач (15 вариантов)**	**Теоретическая часть (тестирование) 5 вариантов**	**Практические навыки (демонстрация анатомических образований)**
1.	Количество вопросов и	В соответствии методическому	3	10	10 / 5	15	3

	заданий	указанию					
2.	Выставляемые баллы	10	10		10	15	15
		30 баллов				30 баллов	
4.	**Итого за модуль**	**30 баллов** **ТК** = (Лек+Прак+СРС)/3, **М**1 = (ТК1+...+ТКN+**РК**1)/(N+1)					

7. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Антропология: история, направления и разделы. Медицинская антропология, ее задачи, связь с клинической медициной, общие понятия. Методы исследования в антропологии: антропометрия, антропоскопия и физиометрия.

Развитие и рост организма. Закономерности роста. Возрастная периодизация. Анатомическая характеристика возрастных периодов. Биологический возраст. Акселерация и децелерация.

Физическое развитие. Общие размеры тела: масса тела, длина тела, окружность грудной клетки. Пропорции и состав тела, их половые и возрастные различия.

Взаимосвязь типов телосложения с особенностями соматических и психических заболеваний.

Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость опорно-двигательного аппарата. Варианты изменчивости основных отделов скелета: позвоночник, грудная клетка, верхняя конечность, нижняя конечность. Особенности мышечной системы. Пороки развития опорно-двигательного аппарата.

Краниометрия. Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость формы черепа и головы. Пороки развития черепа.

Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость центральной нервной системы. Пороки развития центральной нервной системы. Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость органов чувств. Пороки развития органов чувств.

Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость кожи и ее производных, пигментация. Пороки развития кожи. Основы дерматоглифики и ее прикладное значение.

Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость органов пищеварительной системы. Изменчивость сроков и порядка прорезывания зубов. Пороки развития органов пищеварения. Аномалии зубов.

Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость органов дыхательной системы. Пороки развития дыхательной системы.

Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость мочевых органов. Пороки развития мочевых органов.

Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость мужских половых органов. Пороки развития мужских половых органов. Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость женских половых органов. Пороки развития женских половых органов.

Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость сердца. Аномалии развития сердца.

8. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Календарно-тематический план лекционных занятий
по дисциплине «Медицинская антропология с основами соматометрии»
для студентов по специальности «560001 - лечебное дело» (2-й семестр, 2020-2021 уч. г.)

№ недели	№ занятия	**Наименование разделов, модулей, темы**	**Кол-во часов**	
1 неделя	1.	Антропология: история, направления и разделы. Медицинская антропология, ее задачи, связь с клинической медициной, общие	2 ч.	12

		понятия.		
2 неделя	2.	Методы исследования в антропологии: антропоскопия, антропометрия и физиометрия.	2 ч.	
3 неделя	3.	Развитие и рост организма. Закономерности роста. Возрастная периодизация. Анатомическая характеристика возрастных периодов. Биологический возраст. Акселерация и децелерация.	2 ч.	
4 неделя	4.	Физическое развитие. Общие размеры тела: масса тела, длина тела, окружность грудной клетки. Пропорции и состав тела, их половые и возрастные различия.	2 ч.	
5 неделя	5.	Взаимосвязь типов телосложения с особенностями соматических и психических заболеваний.	2 ч.	
6 неделя	6.	Краниометрия. Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость формы черепа и головы. Основы дерматоглифики и ее прикладное значение.	2 ч.	

Календарно-тематический план практических занятий
по дисциплине «Медицинская антропология с основами соматометрии»
для студентов по специальности «560001 - лечебное дело» (2-й семестр, 2020-2021 уч. г.)

№ недели	№ занятия	**Наименование разделов, модулей, темы**	**Кол-во часов**	
1 неделя	1.	Введение в медицинскую антропологию: цели и задачи, основные этапы развития.	2 ч.	18 часов
2 неделя	2.	Возрастная периодизация. Анатомо-функциональная характеристика возрастных периодов, регуляция развития и роста. Акселерация, децелерация и ретардация.	2 ч.	
3 неделя	3.	Биологический возраст. Ознакомление с показателями биологического возраста. Скелетный возраст, зубной возраст, выраженность вторичных половых признаков – как показатели биологического возраста. Старение. Долгожительство.	2 ч.	
4 неделя	4.	Описательные методы исследования в антропологии. Антропоскопия лица и тела. Составление словесного портрета. Измерительные методы исследования. Антропометрические инструменты. Кефалометрические точки и размеры. Составление кефалометрического профиля.	2 ч.	
5 неделя	5.	Соматометрия. Антропометрические точки на туловище и конечностях. Основные размеры тела: методика определения и оценки. Составление соматометрического профиля.	2 ч.	
6 неделя	6.	Физическое развитие и его показатели. Пропорции и компонентный состав тела. Индексы пропорциональности и площадь поверхности тела.	2 ч.	
7 неделя	7.	Учение о конституциях. Понятие общей и частной конституции. Их связь с психологическими особенностями, психическими и соматическими заболеваниями.	2 ч.	
8 неделя	8.	Анатомическая конституция. Варианты конституциональных схем. Значение соматотипирования для биомедицинской антропологии и медицины.	2 ч.	
9 неделя	9.	Кожа. Дерматоглифика. Общие данные о строении кожи. Рельеф цвет и пигментация кожи. Придаточные образования кожи: волосы и ногти. Дерматоглифика: морфология пальцевых узоров.	2 ч.	

		МОДУЛЬ: «Медицинская антропология»	**2 ч.**	
Итого часов	Лекционные занятия		12 часов	
	Практические занятия		18 часов	
	Модули		2 часа	

Календарно-тематический план самостоятельной работы
по дисциплине «Медицинская антропология с основами соматометрии»
для студентов по специальности «560001 - лечебное дело» (2-й семестр, 2020-2021 уч. г.)

№ недели	№ занятия	**Наименование разделов, модулей, темы**	**Кол-во часов**	
1 неделя	1.	Основы спортивной антропометрии. Биоимпедансометрия.	3 ч.	30 часов
2 неделя	2.	Определение обезжиренной массы тела	3 ч.	
3 неделя	3.	Определение компонентов веса тела	4 ч.	
4 неделя	4.	Оценка физического развития методом индексов. Определение пропорций тела	4 ч.	
5 неделя	5.	Оценка физического развития методом стандартов, корреляции. Построение антропометрического профиля	4 ч.	
6 неделя	6.	Определение осанки тела	3 ч.	
7 неделя	7.	Определение соматотипа по методу Хит-Картера	3 ч.	
8 неделя	8.	Определение соматотипа по методу Р. Н. Дорохову	3 ч.	
9 неделя	9.	Дерматоглифика: морфология пальцевых узоров. Оценка.	3 ч.	
		МОДУЛЬ: «Медицинская антропология»	**2 ч.**	
Итого часов	Лекционные занятия		12 часов	
	Практические занятия		18 часов	
	Модули		2 часа	
	Самостоятельная работа студентов		30 часов	

Примерная темы для рефератов

1. Введение в антропологию. Эволюционная антропология.
2. Эволюционная антропология. Сравнительная и эволюционная приматология.
3. Закономерности онтогенетической изменчивости. Биологический возраст человека.
4. Конституциональные типы человека. Понятие о физическом развитии. Физическая конституция.
5. Экологические аспекты конституции. Полиморфизм вида Homo sapiens.
6. Понятие об изменчивости антропологических признаков. Признаки с дискретной изменчивостью.
7. Расы человека и их классификация. Расовое многообразие человека. Этническая антропология.
8. Телосложение человека как фенотипическая характеристика генного комплекса. Понятие о координатах телосложения. Принципы построения схем соматотипирования.
9. Дерматоглифика, элементы рельефа кожного покрова ладоней и стоп. Папиллярные линии, структура папиллярного узора (формы, потоки и дельты папиллярного узора).
10. Понятия «популяция», «этнос», «раса». Схемы классификации человеческих рас (по Я.Я. Рогинскому и М.Г. Левину, по Г.Ф. Дебецу, по В.В. Бунаку).
11. Секулярный тренд и другие эпохальные тенденции изменения темпов развития.
12. Соматотип и психические особенности взаимосвязи и противоречия. Гипотеза адаптивных типов человека.
13. Будущее человечества в трудах П. Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского – единство и разница взглядов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА
КАРТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемые литературы

Основная

1. Калмин О.В., Галкина Т.Н. Медицинская антропология: Учебное пособие. Пенза: Изд-во ПГУ, 2013.
2. Медведева Н.Н., Казакова Т.В., Синдеева Л.В. и др. Антропология: сб. метод. указаний. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2013. – 314 с.
3. Капилевич Л.В., Кабачкова А.В. Возрастная и спортивная морфология: практикум: Метод. рекоменд. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2009. – 69 с.

Дополнительная

1. Агаджанян Н.А., Никитюк Б.А., Полунин И.Н. Интегративная антропология и экология человека. М., Астрахань: Изд-во АГ МИ им. Луначарского, 1995. – 134 с.
2. Дорохов Р. Н. Спортивная морфология: Учебное пособие для высших и средних специальных заведений физической культуры / Р. Н. Дорохов, В. П. Губа. – М.: СпортАкадемПресс, 2000. – 236 с.
3. Никитюк Б. А. Анатомия и спортивная морфология: Учебное пособие для ИФК / Б. А. Никитюк, А. А. Гладышева. – М.: ФиС, 1989. – 387 с.
4. Мартиросов Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии. М.: Физкультура и спорт, 1982. 199 с.
5. Рогинский Я. Я., Левин М.Г. Антропология. Учебное пособие. Издание 3-е. М.: Высшая школа, 1978. – 528с.
6. Хрисанфова Е.Н. Конституция и биохимическая индивидуальность человека. М.: Изд-во МГУ., 1990. – 153 с.
7. Хрисанфова, Е.Н. / Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. –М.: Изд-во МГУ; Изд-во «Высшая школа», 2002. – 400 с.

Технические средства обучения:

Использование секционных (учебных) залов, музеев, костной комнаты и препараторской, для ознакомления студентов с натуральными (трупы и трупный материал) и искусственными материалами. Таблицы, муляжи, анатомический инструментарий.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, идео- и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы слайдов по различным разделам дисциплины. Набор таблиц по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, видеофильмы. Доски.

13. Информация по оценке

100 бальная система	30 бальная система	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	**26 – 30**	A	4,0	Отлично
80 – 86	**24 – 25**	B	3,33	Хорошо
74 – 79	**22 – 23**	C	3,0	
68 -73	**20 – 21**	Д	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	**18 – 19**	E	2,0	
31-60	**9 – 17**	FX	0	Неудовлетворительно
0-30	**0 – 8**	X	0	

Форма и характер проведения контрольных работ

Контроль уровня и качества знаний студентов предусматривает:

а) ***текущий контроль*** по материалу проходимой темы, который завершается согласно календарно-тематическому плану занятий

б) ***рубежный контроль*** - семестровая аттестация в виде модуля (2 раза на каждом семестре);

в) ***итоговый контроль*** в виде **экзамена** (в конце I и II семестров);

11. ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ БАЛЛОВ

В соответствии с картой накопления баллов студент может получать баллы по всем видам занятий. На лекциях, на практических занятиях и за выполнение СРС. При этом за текущий и рубежный контроли - максимум 30 баллов за 1 модуль; итоговый контроль – максимум 40.

12. ПОЛИТИКА КУРСА

Организация учебного процесса осуществляется с применением модульно–рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

А) Студентам предъявляется, следующие системы требований и правил поведения на занятиях:

- *Обязательное посещение занятий;*
- *Активность во время занятий;*
- *Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.*
- *Явка на самоподготовку.*

Недопустимо:

- *Опоздание и уход с занятий;*
- *Пользование сотовыми телефонами во время занятий;*
- *Обман и плагиат;*
- *Несвоевременная сдача заданий.*

Б) Организация учебного процесса базируется на систематической работе студентов во время всего учебного года. Видами учебных занятий по анатомии человека в соответствии с учебным планом являются:

- *Лекции;*
- *Практические занятия;*
- *Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов;*
- *Индивидуальная работа по выбору.*

✓ ***Темы лекционного курса*** раскрывают проблемные вопросы соответствующих разделов анатомии человека.

✓ ***Практические занятия*** предусматривают овладение:

- знанием латинской (греческой) терминологии;
- знанием источников и закономерностей эмбрионального развития, строения органов и систем органов человека, клинических методов их исследования (рентгенанатомический метод, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография (МРТ), ультразвуковое исследование (УЗИ), эндоскопия и др.);
- навыками препаровки, демонстрации анатомических образований на натуральных препаратах, моделях, муляжах;
- оцениванием возрастных, половых и индивидуальных особенностей строение органов человека;
- решением ситуационных задач, которые имеют клинико-анатомическое обоснование.

✓ ***Самостоятельная (внеаудиторная) работа*** предусматривает овладение умением:

- антропометрического (макроскопического) описания органов;
- демонстрировать на препаратах органы, их части и другие образования;
- рисовать схемы и рисунки по материалу темы;
- интерпретировать визуализированные результаты клинических методов исследования (читать рентгено, томограммы и т.п.)

✓ **Индивидуальная учебно-исследовательская (УИРС)** или научно-исследовательская (НИРС) работа студентов (по выбору) предполагает:

- подготовку обзора научной литературы (реферата);

- подготовку иллюстративного материала по рассматриваемым темам (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);
- изготовление учебных и музейных натуральных препаратов, моделей;
- проведение научного исследования в рамках студенческого научного кружка кафедры;
- участие в научной госбюджетной тематике кафедры;
- участие в олимпиадах и др.

В) Усвоение темы контролируется на практических занятиях в соответствии с конкретными целями. Рекомендуется применять следующие формы текущего контроля уровня подготовки студентов:

- письменное (или компьютерное) тестирование в объеме контрольных работ;
- ответы по билетам и решение ситуационных задач;
- контроль практических навыков препарирования и демонстрации анатомических препаратов, с последующим анализом и оцениванием особенностей строения органов человека;
- анализ топографо-анатомических взаимоотношений органов и систем человека (знание основ клинической анатомии);
- анализ источников и закономерностей пренатального и раннего постнатального развития органов человека, вариантов изменчивости органов, пороков развития.

Итоговый контроль усвоения модулей осуществляется по их завершению и включает в себя:

- устное собеседование по натуральным анатомическим препаратам (контроль практических навыков).
- компьютерный или письменный тестовый контроль по объему тестов и ситуационных задач контрольных работ (смысловых модулей);

14. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ПО ТЕМАМ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

1. Антропология как наука. История термина. Что такое «двоякое понимание антропологии», на каком этапе развития знаний о человеке это разделение возникло, с чем оно было связано?

2.Антропология в России: этапы развития, отличия «советского периода». Основные особенности российской антропологической науки. С деятельностью каких ученых связано становление комплексного подхода в российской антропологии и медицине?

3.Гуманитарное направление антропологии. Что является предметом философской, культурной, социальной антропологии?

4.Естественно-научное направление антропологии. Физическая антропология: цели, задачи, предмет исследования, структура.

5.Биомедицинская и клиническая антропология: различия, разделы, цели, задачи, предмет исследования.

6.Уровни и методы исследования материала (объекта) в физической и медицинской антропологии.

7.Возрастная антропология. Способы исследований возрастной изменчивости, кривая роста.

8.Понятие об онтогенезе. Общие закономерности процесса онтогенетического развития человека.

9.Онтогенез. Этапы развития организма человека.

10.Рост и развитие. Четыре типа роста тканей, органов и систем организма.

11.Регуляции роста и развития (примеры).

12.Акселерация и ретардация развития индивида. Каковы признаки акселерации физического развития, характерные для различных возрастных периодов?

13.Эпохальные изменения темпов развития. Что вам известно о факторах эпохальной акселерации и ретардации (гипотезы, предположения, ваше мнение)?

14.Паспортный и биологический возраст человека. Критерии биологического возраста.

15.Признаки половой зрелости у мальчиков и девочек. Основные показатели скелетной зрелости.

16.Признаки, определяющие зубной возраст. На основании выраженности каких признаков оценивается морфологическая зрелость?

443

17.Раскройте содержание терминов «старение», «витаукт» и «долгожительство».

18.Биологическая изменчивость. Типы биологической изменчивости.

19.Понятия «популяция», «генеральная совокупность» и «выборка».

20.Антропологические признаки. Принципы их группировки.

21.Общие правила по подготовке и проведению антропометрических исследований.

22.Основные варианты формы грудной клетки, спины, живота (привести примеры аномальных форм).

23.Различия в форме ног. Какую роль выполняет свод стопы и какой бывает форма стоп?

24.Как антропоскопически оценивается степень развития костной системы, мускулатуры, жироотложения?

25.Как оценивается пигментация (волос, кожи, глаз)? Роль географической среды в дифференциации цвета кожи, волос и глаз.

26.Какие бывают формы и жесткость волос? Каковы характерные территориальные вариации в строении волос головы?

27.Антропоскопические признаки области глаз и рта.

28.Цели антропометрических исследований, их роль в медицине.

29.Что входит в комплект антропометрического инструментария? Какие инструменты вы использовали при антропометрии?

30.Антропометрические плоскости и точки на голове. Значение кефалометрических признаков для антропологии и медицины.

31.Основные абсолютные и относительные кефалометрические признаки мозгового отдела.

32.Основные кефалометрические признаки лицевого отдела. Измерительные признаки области глаз, ушей и рта.

33.Перечислите основные относительные кефалометрические признаки.

34.Понятие о соматометрии. Каково ее значение в клинической практике?

35.Антропометрические точки на туловище.

36.Антропометрические точки на конечностях.

37.Основные продольные размеры и диаметры туловища.

38.Основные размеры верхних и нижних конечностей.

39.Физическое развитие. Содержание термина «физическое развитие», основные измерительные параметры физического развития. Параметры и критерии физического развития и здоровья.

40.Проявления возрастной изменчивости формы и пропорций тела (возрастные пропорции тела и его частей, возрастные изменения грудной клетки человека, черепа).

41.Оценка физического развития на индивидуальном и популяционном уровнях.

42.Метод индексов в оценке физического развития. Основные индексы пропорциональности.

43.Основные весоростовые индексы. Как они могут меняться с возрастом?

44.Определение площади поверхности тела.

45.Определение компонентного состава тела. Примеры.

46.Общее понятие о «конституции человека». Направления конституциологии.

47.Факторы формирования конституции человека. Идентичны ли понятия «конституция» и «физическое развитие»?

48.Принципы и признаки выделения конституциональных типов? Какие конституциональные схемы вы знаете?

49.Концепция биохимической индивидуальности человека. Как связана конституция с психикой человека?

50.Наследование конституциональных признаков и их комплексов. Какможноиспользовать знанияоконституциивмедицине?

51.По каким принципам можно разделять существующие конституциональные системы? Какие основные конституциональные типы существуют (общие для разных схем)?

52.Каков ваш конституциональный тип (по какой схеме вы его определяете и почему именно по ней)?

53.Типы адаптивных конституций. Патологические консти-
туции.

54.Резус-фактор и другие системы крови: значение в антропологических и медицинских исследованиях. Что собою представляют антигены системы АВ0?

55.Факторы, вызвавшие групповые различия по гематологическим признакам. Ассоциация заболеваний с группами крови и другими генетическими маркерами.

56.Понятие о дерматоглифике. В каких направлениях развивается современная дерматоглифика?

445

57.Дерматоглифика: флексорные борозды ладоней, папиллярные линии, петля, дуга и завитки.

58.Дерматоглифика: основные свойства пальцевых узоров, определение интенсивности узора.

59.Одинаковы ли дерматоглифические узоры на одноименных пальцах левой и правой рук, а также у монозиготных и дизиготных близнецов?

60.Методика взятия отпечатков пальцев. Ассоциация заболеваний с кожными узорами и другими генетическими маркерами.

61.Значение математико-статистических методов в антропологических исследованиях. Понятие о статистической совокупности, отличия выборочной совокупности от генеральной.

62.Биометрия. Этапы выполнения статистического исследо-
Вания.

63.Краниоскопия: нормы черепа, наиболее значимые описательные признаки черепа. Прогнатность и ортогнатность как расовый признак.

64 .Виды молочных и постоянных зубов. Сроки и порядок прорезывания молочных зубов.

65.Сроки и порядок прорезывания постоянных зубов. Основные аномалии зубов.