**Аннотация программы по дисциплине**
**«Гистология, цитология и эмбриология»**

**Специальность: 560001 – Лечебное дело (GM)**

| | |
|---|---|
| Общая трудоемкость: | Изучение дисциплины составляет 7 кредитов (210) |
| Цели дисциплины: | Формирование у студентов знаний о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления. |
| Задачи дисциплины: | • Изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития<br>• Изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов ;<br>• Изучение основной гистологической международной латинской терминологии;<br>• Формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов, умение идентифицировать органы, определять лейкоцитарную формулу с использованием светового микроскопа;<br>• Формирование у студентов представления о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации;<br>• Формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы; |
| Содержание разделов учебной программы: | **ОБЩАЯ ГИСТОЛОГИЯ:**<br>1. **Цитология** – учение о клетке. Изучает общие строения и физиологии клеточных структур.<br>2. **Эмбриология** – наука о закономерностях развития зародыша.<br>3. **Общая гистология** – учение о развитии, структуре и функциях тканей.<br>4. **Нервная система и органы чувств**<br><br>**ЧАСТНАЯ ГИСТОЛОГИЯ** – раздел гистологии, изучающая микроскопическое строение морфофункциональных единиц органов и систем органов.<br>1. **Сердечно-сосудистая система**<br>2. **Эндокринная система**<br>3. **Пищеварительная система**<br>4. **Дыхательная система и кожа**<br>5. **Мочеполовая система** |
| В результате изучения дисциплины студент должен: | **Знать:**<br>• Правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;<br>• Физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;<br>• Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;<br>• Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, |

| | |
|---|---|
| | особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;<br>**Уметь:**<br>• Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;<br>• Пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;<br>• Работать с увеличительной техникой( микроскопами, оптическими и простыми лупами);<br>• Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;<br>• Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;<br>**Владеть:**<br>• Медико-анатомическим понятийным аппаратом;<br>• Навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий, рисунков;<br>• |
| Формируемые компетенции: | ОК-1, СЛК-2, ПК-5, ДК-3, ПК-12, ПК-27 |
| Виды учебной работы: | Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа |
| Отчетность: | Экзамен |