МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Международный медицинский факультет

Аннотации дисциплин образовательной программы
560001– «Лечебное дело» (GM)
на 2020-2021 учебный год

Ош, 2020

1. **Гуманитарный, социальный и экономический цикл (С.1)**

Базовая часть

Кыргыз тили жана адабияты

Жалпы эмгек сыйымдуулугу	Дисциплинаны окутуу 8 кредиттен турат (120 саат)
Дисциплинанын максаттары:	Экинчи тилди окутуунун дидактикалык принциптерине таянуу менен кыргыз тилин адабий тилдин нормасында эркин пикир алышууга машыктыруу; кыргыз элинин тарыхы, маданий турмушу жана үрп-адаты, каада-салты аркылуу тилге үйрөтүү жана улуттук дөөлөттөрдү урматтоо, барктоо сезимдери калыптандыруу; медицинага тиешелүү болгон терминдерди кыргыз тилинде айтып берүүгө калыптандыруу жана өздүк иш кагаздарын (өмүр баян, арыз, түшүнүк кат ж.б.) мамлекеттик тилде жазууга үйрөтүү; кыргыз адабияты жөнүндө түшүнүк берүү, айрым жазуучулар жана алардын чыгармалары, көрүнүктүү инсандар менен тааныштыруу.
Дисциплинанын милдеттери:	- Өз мекени катары сүйүүгө жана сыйлоого тарбиялоо, эки элдин достугун чыңдоо. - Кыргыз адабий тилинин нормасында пикир алышууга машыктыруу жана сабаттуу жазууга, стилдик жактан сүйлөмдү туура түзө алууга жетиштирүү. - Кыргыз тилинин фонетикалык системасы жана өзгөчөлүктөрү, грамматикалык түзүлүшү жөнүндө маалымат берүү. - Пикир алышууну, туура сүйлөөнү камсыз кылуу үчүн оптималдуу коммуникативдик методдор жана окутуунун жаңы технологиясы аркылуу кептик жатыгууларын, кызыгуусун арттыруу. - Кыргыз тилин урматтап, анын тазалыгын, тилдик каражаттарды билгичтик менен колдонууга машыктыруу, шыктандыруу, тарбиялоо жана калыптандыруу.
Окуу программасынын бөлүмдөрүнүн мазмуну:	Дидактикалык бирдиктер: - ФОНЕТИКА: кыргыз тилинде өзгөчөлөнгөн тыбыштар, сингармонизм, ассимиляция. - ЛЕКСИКА: адабий тил жана диалектилер, синонимдер, антонимдер, көп маанилүү сөздөр жана омонимдер. - ГРАММАТИКА: сөз түркүмдөрү, сүйлөмдүн түрлөрү. - СТИЛИСТИКА: стилдин түрлөрү, иш кагаздар жана алардын реквизиттери. - КЫРГЫЗ АДАБИЯТЫ: элдик оозеки чыгармачылык, акын-жазуучулардын өмүрү жана чыгармачылыгы.
Дисциплинаны окутуунун натыйжасында	**Билет:** - кыргыз тилинин тыбыштык өзгөчөлүгүн - фонетикалык мыйзамдарды

студенттер:	- кыргыз адабий тилинин грамматикалык нормаларын - сөз жасоо жана сүйлөм түзүү эрежелерин - кыргыз адабияты жөнүндө маалыматты **Жасай алат:** - Кыргызча өздүк кепти **түзө алат;** - өзүнүн оозеки жана жазма кебиндеги кемчиликтерди, каталарды **жоё алат;** - А2 деңгээлиндеги публицистикалык, көркөм тексттерди окуп, өз оюн түшүндүрүп **бере алат;** - кыргыз тилинде иш кагаздарынын үлгүлөрүн **жаза алат.** **Ээ болот:** - Кыргыз элинин тарыхы , адабияты, искусствосу, каада-салты, маданий-руханий дөөлөттөрү, белгилүү инсандары жөнүндө маалымат алуу менен аларды баалоо, урматтоо сезимдери калыптанат; - Алган билимдерин кесиптик ишмердүүлүктө колдоно билүү көндүмдөрүнө ээ болот.
Калыптанган компетенциялар:	ЖК-5,6, ДК-2
Ишмердүүлүктүн түрлөрү:	Практикалык сабактар, СӨАИ
Отчеттуулук:	Экзамен

Русский язык

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет4 кредита (120 ч.)
Цели дисциплины	Формирование языковой и коммуникативной компетенции специалиста, способного решать средствами русского языка актуальные задачи общения в разных сферах профессиональной деятельности и в бытовой сфере; достижение иностранными студентами определенного уровня (А-1) владения языком.
Задачи обучения	- Развивать навыки устной, письменной русской речи и аудирования; - Сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления материалов курса по специальности; - Развить умения использовать русский язык в различных сферах профессиональной деятельности; - Изучить языковой (грамматический и лексический) материал дисциплины на уровне бытового общения - Сформировать умение общения в разных ситуациях; проводить беседу; сформулировать речевые обороты. - Выработать навыки работы со словарем, чтения, письма. - Подготовить студентов к жизни и учебе в условиях русской языковой среды в Кыргызстане;

	- Воспитательные задачи решаются в ходе учебной деятельности и направлены на воспитание у студентов обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умения вести себя с сокурсниками, старшими и больными, на выполнение правил внутреннего распорядка университета, правил проживания в общежитии, правил пребывания на территории КР, на понимание и восприятие культурных ценностей.
Содержание разделов учебной программы	- Фонетика: Звуки и буквы. Произношение и письмо. Основные особенности фонетической системы и артикуляционной базы русского языка. Коррекция ошибок при произношению гласных и согласных звуков, обусловленных интерференций родного языка учащихся. Ударение. Интонация. - Графика: Буквы, их написание и звуковое соответствие; правила чтения - Морфология и словообразование: - Имя существительное. Категория рода, значение и функционирование. Морфологические, синтаксические и семантические средства выражения категории рода одушевленных и неодушевленных существительных. Категория числа существительных, значение и функционирование. Падежная система имен существительных. Значение и функции падежа. - Местоимение: Функции местоимений в речи. Согласование имен существительных и притяжательных местоимений в роде, числе и падеже. Этические нормы употребления местоимений. - Имя прилагательное: Род, число прилагательных. Согласование имен существительных и прилагательных в роде, числе, падеже. - Глагол: Функции глагола. Основные значения глаголов несовершенного и совершенного видов. Спряжение глаголов, 1и 2 спряжение. Время глаголов. - Имя числительное: Количественные и порядковые числительные, их значение и употребление. - Наречие: Значение (место, время, причина, цель действия) и функции наречия. - Служебные части речи: Предлоги. Значения предлогов. - Синтаксис: Виды предложений по цели высказывания. - Лексика, обслуживающая социально-бытовую, социально-культурную и учебную сферы общения. - Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо.
В результате изучения дисциплины	**Знает и понимает:** - основные цели и мотивы говорящего;

студент должен:	- речевые особенности бытового общения (обращение в обстановке общения, минимум этикетных формул и правил при выражении просьбы, отказа, согласия/ несогласия, благодарности, поздравления и др.); - основное содержание, мини-текста описательного и повествовательного характера; - алфавит, звукобуквенные соответствия, - основные правила чтения, основные особенности фонетической системы русского языка; сферу, обстановку, систематизацию общения, социальных и статусных ролей участников речевой коммуникации, - воспринимает информацию на слух; - минимум общенаучной книжной лексики и терминов, минимума речевых тем в рамках специальности; **Умеет:** - принять участие в речевом общении в отмеченных ситуациях (задавать вопросы, - реагировать на запрашиваемую информацию, - высказывать свое мнение, давать оценку факту, событию, привлекать внимание слушателя, воздействовать на него); - осуществлять устную коммуникацию, вести беседы в соответствии с правилами русского речевого этикета; **Владеет:** - навыками работы с различными словарями и справочными пособиями; - навыками чтения и письма, - навыками общения (составление диалогов, составление небольших сообщений);письменной речи (со знанием некоторых норм русской орфографии, правил составления предложений и т. д.).
Перечень формируемых компетенций	ОК-5, ОК-6,ИК-2
Виды учебной деятельности	Практические занятия, СРС.
Отчетность	Экзамен

«Иностранный язык»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 4 кредита (60 часов)**
Цель дисциплины	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной

	компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, для дальнейшего самообразования.
Задачи обучения	- формирование лингвистических компетенций, обеспечивающих речевую деятельность (чтение, говорение, письмо, аудирование); - формирование информационной культуры; - формирование терминологически грамотного носителя профессиональной языковой культуры; - формирование способности к самообразованию и автономному обучению.
Содержания разделов учебной программы	- Обучение чтению профессионально-ориентированных текстов; - Обучение грамматике английского языка; - Обучение фонетике английского языка.
В результате изучение дисциплины студент должен	**Знать:** - Медицинскую терминологию; - Грамматику английского языка на базовом и среднем уровнях. **Уметь:** - Анализировать и определять значение медицинских терминов; - Правильно употреблять слова и построение предложений. **Владеть:** - Навыками применения на практике и изучать научно-медицинскую информацию.
Перечень формируемых компетенций	РО-1, РО-2, ОК-1, ОК-5.
Виды учебной деятельности	Практическое занятие
Отчетность	Экзамен

«Философия»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредита(120 часов)
Цель дисциплины	Цель дисциплины состоит в формировании представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; в овладении базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, в выработке навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Задачи дисциплины	- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; - умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
Содержание разделов учебной	1.История философии 2.Онтология

программы	3.Эпистемология 4.Социальная философия
В результате изучения дисциплины студент	**Знает:** - основы философии, в том числе основные направления,проблемы, теории и методы философии, содержаниесовременных философских дискуссий по проблемамобщественного развития ;историю и методологию науки . **Умеет:** - использовать методы и приемы философского анализа этических проблем, в том числе в сфере социальной защиты населения; - руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности; - анализировать и разбираться в разных философских направлениях, концепциях; - оценивать реальные происходящие процессы общественного бытия, природы и своей жизни; - формулировать и аргументировать собственные суждения по философским вопросам; **Владеет:** - методами и приемамифилософского решения жизненных проблем; - методами и методологией познания мира; - навыками планирования и прогнозирования своей жизни через определения своей мировоззренческой ориентации.
Перечень формируемых компетенций	ОК -2, СЛК-2
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

“История Кыргызстана”

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 2 кредитов (60 часов)
Цели дисциплины	В процессе подготовки профессиональных кадров изучение истории кыргызского народа является одним из основных задач, знание духовных и исторических ценностей кыргызского народа имеет первостепенное значение и играет главную роль в формировании личностных качеств. Поэтому **целью дисциплины** является на основе исторических материалов формирование научного взгляда к истории кыргызского народа, понимание исторических фактов и их значения.
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов о закономерностях исторической науки. Знает место истории Кыргызстана в системе наук. - ознакомление студентов с памятниками каменного и бронзового века на территории Кыргызстана. - сформировать у студентов знания об основных признаках государственного строя в тюркском периоде; - ознакомление студентов с памятниками культуры тюркского

	периода. - Раскрыть существенные черты особенностей государственного строя, хозяйства и культуры енисейского каганата и Кыргызского «Великодержавия»; - ознакомить студентов государствами, которые существовали на нашей территории - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; - Сформировать у студентов знания о проблемах этногенеза и этапах становления кыргызского народа. - осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие Кыргызстана в период Кокандского ханства; - охарактеризовать яркую роль кыргызских феодалов в политической истории Кокандского ханства. - Определить этапы и особенности установления Советской власти в Кыргызстане. - Показать причины гражданской войны и описать ход тенденции земельно-водных реформ 1921-1922гг./, 1927-1928 гг. - Основные принципы и цели национальной политики советской власти и попытка создания горной области. - определить исторические этапы развития советской кыргызской национальной государственности. - показать и выявить причины, предпосылки а также ход отечественной войны; - определить историческое значение победы Великой Отечественной Войны. - проявление застоя общественно-политической жизни в Республике 1985гг. - Показать динамическое развитие экономики, культуры и социальной жизни республики. - Основные цели и задачи политики перестройки и провалы в ее осуществлении. Демократизация общественно-политической жизни, возникновение первых демократических и политических движений и партий. - показать причину распада СССР и образование независимой Кыргызской Республики;
Содержание разделов учебной программы	История как наука. Кыргызы Кыргызста древний период. Кыргызстан и кыргызы в древнетюркскую эпоху (VI-XIIвв.) Государство Енисейских кыргызов и Великий кыргызский каганат. Кыргызы и кыргызстан в монгольский период (XII-XV). Этапы формирование кыргызского народа. Кыргызы в XVI-XIXвв. Кыргызстан – колония Российской империи Кыргызстан в советский период. Формирование и развитие национальной советской государственности. Кыргызстан в годы Великой Отечественной войны и в годы реформ (1941-1991). Суверенная Кыргызская Республика
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории;

	Уметь: - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; **Владеть:** - историческими терминами, знаниями о хронологической последовательности событий, излагать свою мысль, навыками диспутирования.
Перечень формируемых компетенций	ОК-3 ДК-2
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность	Экзамен

География Кыргызстана

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 2 кредита (30 часов)**
Цель дисциплины	Формирование фундаментальных знаний у студентов для изучения системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся климате: взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; -овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами.
Задачи обучения	**Задачами-** изучение компонентов природы (характер рельефа, климатические условия, поверхностные воды, растительный и животный мир страны), а также вопросы социальной географии, промышленности, сельского хозяйства, транспортной системы; - свободная ориентация при использовании тематических географических карт на практике и в повседневной жизни; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством использования географических карт и других источников географической информации; - правильно понимать и владеть специальной географической терминологией;

Содержание разделов учебной программы	**-изучение** «География Кыргызстана» является важной дисциплиной, предметом изучения которой служит территория, регион, область, их природно-ресурсный потенциал, демографические, трудовые ресурсы, экономика, ее структурная перестройка и внешнеэкономические связи. Без знания региона, в котором происходит вся экономическая деятельность, невозможно представить современного специалиста управленца высшей квалификации. География Кыргызстана – область научных знаний, исследующая закономерности развития и размещения производительных сил, в частности природных ресурсов и условий, их особенности в данной местности и в масштабе страны в целом. Таким образом, дисциплина способствует как выработке профессиональных навыков, так и социально-личностных и общекультурных компетенций.
В результ. изучение дисциплины студент должен	**Знать:** - Содержание предмета географии, ее значимость в медицине. - Основные географические понятия и термины; - Географическое положение Кыргызстана, его границы и место. - Особенности размещения и значение основных видов природных ресурсов - Особенности современного социального, геополитического и геоэкономического положения Кыргызстана, ее роль в международном географическом разделении труда. - Значение уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; **Уметь:** - Использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; - Находить и применять географическую информацию, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов; - Понимать географическую специфику регионов и областей республики в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого обращения. - Определять и сравнивать по разным источникам информации демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; **Владеть:** - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

	- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
Перечень формируемых комп	ОК-1; СЛК-5.
Виды учебной деятельности	Лекция, семинарские занятие.
Отчетность	Экзамен

Вариативная часть

Дисциплины предлагаемые ВУЗом

“Педагогические основы деятельности врача”

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 2 кредита(30 часов)**
Цель дисциплины	**Цель–**формирование целостного представления о возрастных закономерностях развития индивидуальности человека, познакомить студентов с основными категориями медицинской педагогики, а также создание у студента педагогическо-психологического,этического, деонтологичес-кого мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	- последовательно раскрыть основы педагогических и психологических знаний, в том числе в области общей, социальной психологии и общей педагогики; - введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»; - формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека; - обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»; - формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; - обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

	- Знакомство с педагогическими аспектами профессиональной деятельности врача.
Содержания разделов учебной программы	Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.
В результате изучение дисциплины студент должен	**Знать:** - предмет, задачи, методы педагогики; - основные этапы развития современной педагогической мысли (основные научные школы); - Основные категории и понятия медицинской педагогики; **Уметь:** - Использовать педагогические знания в своей профессиональной деятельности: - в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, - в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе - уметь применять методы педагогического воздействия на медицинский персонал, пациентов и их родственников - вести просветительскую работу среди населения - вести деловые и межличностные переговоры **Владеть:** - навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; - методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни - навыками принятия решения в нестандартных ситуациях; - элементарными навыками анализа поведения, деятельности личности; - методами бесконфликтных взаимоотношений с партнерами в процессе профессиональной деятельности
Перечень формируемых компетенций	ОК-1, ОК-7,СЛК-1;
Виды учебной деятельности	Лекции и практическое занятие
Отчетность	Экзамен

Латинский язык и основы медицинской терминологии

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 2 кредита (30 часов)**
Цель дисциплины	Заложить основы **терминологической компетентности** специалиста-медика, способного при изучении медицинских дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения

Задачи обучения	Осуществление процесса безошибочного чтения медицинских терминов, базирующихся на латино-греческом языковом фонде; - Анализ и построение однословных терминов с учётом их словообразовательной и морфологической структуры (при посредстве обязательного для каждой из указанных подсистем набора аффиксов); - Перевод терминов-словосочетаний (предложных и беспредложных) с английского языка на латинский; - Перевод терминов-словосочетаний (предложных и беспредложных) с латинского языка на английский; - Правильное, грамотное выписывание рецептов; - Вычленение мотивирующей информации в номенклатурных наименованиях лекарственных средств; - Формирование терминологически грамотного носителя профессиональной языковой культуры; - Мотивационно обусловленное использование общекультурной (гуманитарной) составляющей латинского языка.
Содержание разделов учебной программы	**Изучение** медицинской терминологиипри подготовке будущих специалистов в области медицины большое значение, несомненно, является изучение латинского языка. С самых первых шагов в медицинской науке студенты встречают специальные понятия на латинском языке. Поэтому нужно придать особое значение его изучению не только как языка одной из древнейших культур, но и как языка, необходимого в практической деятельности специалиста-медика. Для того чтобы понять значение латинского языка в современном медицинском образовании, следует вкратце ознакомиться с его историей. Все мы знаем, хотя бы и примерно, каково было значение Римской империи в античности, когда она занимала территорию от Британии до Месопотамии, но не каждый представляет себе, насколько велико было значение латинского языка в последующие эпохи — средневековья и Нового времени, когда латинский язык был единственным международным языком образованных людей.
В результате изучение дисциплины студент должен	**Знать:** особенности формирования и употребления терминов латинского и греческого происхождения в медико-биологических и клинических сферах **Уметь:** анализировать и определить значение медицинских терминов и готовы бережному отношению к историческому наследию и традициям. **Владеть:** навыками применения на практике и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
Перечень формируемых комп	ОК-1,ОК-3;
Виды учебной деятельности	Практическое занятие

Отчетность	Экзамен

4.1. Математический, естественнонаучный цикл (С.2)

«Физика»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90 часов)**
Цель дисциплины	Формирование у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, необходимых, как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования специалиста по лечебному делу.
Задачи дисциплины	- формирование современных естественнонаучных представлений об окружающем материальном мире; - выработка у студентов методологической направленности, существенной для решения проблем медицины; - формирование у студентов логического мышления, умение точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное; - в освоении студентами методов решения интеллектуальных задач, направленных на предупреждение и сохранение здоровья населения.
Содержание разделов учебной программы	- Дидактические единицы. - Механика. Кинематические характеристики движения. Динамика. Механические колебания и волны. - Значение физики в медицине. Кинематика материальной точки. Динамические законы. Работа и энергия. Колебательное движение. Затухающие и вынужденные колебания. Основы гидродинамики. Вязкие жидкости. - Законы молекулярно-кинетической теории. Структура и агрегатные состояния веществ. - Понятие абсолютной температуры. Уравнение состояния идеального газа. Распределение Больцмана. Уравнение Фика. - Законы термодинамики. Внутренняя энергия газа. Энтропия. - Работа и внутренняя энергия в жидких и газообразных средах. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики. Энтропия. - Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Закон Ампера. Электромагнитная индукция. - Электрическое поле и его характеристики. Потенциал точечного заряда и диполя. Электроемкость. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Силы Ампера и Лоренца. Явление электромагнитной индукции. - Оптика. Скорость света. Законы геометрической оптики. Инфра и ультракрасное излучение и их роль в медицине. Рентгеновское излучение и его значение в медицине. - Электромагнитные волны. Спектр электромагнитных волн. Интерференция, дифракция, поляризация света. Геометрическая оптика.

	- Радиоактивность. Действие альфа-, бета- и гамма лучей на живые организмы. - Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Изотопы.
В результате изучения дисциплины студент должен	**Знать:** -основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека (ОК1). **Уметь:** - прогнозировать направление и результат физических воздействий на человеческий организм (ОК1). **Владеть:** -навыками использования теоретических знаний для объяснения -особенностей действия физических факторов на живые организмы работать на типовых современных медицинских приборах и аппаратах основных технических групп.
Перечень формируемых компетенций	ОК-1, ПК-5, ПК-27.
Виды учебной работы	Лекционные и лабораторные занятия
Отчетность	Экзамен

«Химия» (Общая и биоорганическая химия)

Общая трудоемкость	Изучение исциплины составляет 4 кредита (120 часов)
Цели диципины:	Формирование у студентов системных знаний и умений выполнять расчеты параметров физико-химических процессов, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровне
Задачи дисциплины:	- ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории; - изучение студентами свойств веществ неорганической природы: свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; - механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; - изучение студентами роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физхимии дисперсных систем и растворов биополимеров - сформировать практические навыки постановки и выполнения экспериментальной лабораторной работы, привить умение оценивать информативность и достоверность результатов лабораторных исследований;

Содержание разделов учебной программы:	- Первая часть – **Роль химии в медицине. Квантово - механическая теория строения атомов. Химическая связь и строение молекул.** Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем. Растворы. **Буферные растворы. Протолитическая теория кислот и оснований. ОВР.** - Вторая часть – Комплексные соединения. **Биогенные s-, p-элементы. Химические аспекты взаимодействия человека и биосферы. Комплексообразующая способность d - элементов.** Физико-химия поверхностных явлений и дисперсных систем в функционировании живых систем. Биологически активные высокомолекулярные вещества**.**
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов; - теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов; - свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов, способы выражения концентрации веществ в растворах; - основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные, лигандообменные, редокс; - механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; - роль биогенных элементов и их соединений в живых системах; - физико-химические основы поверхностных явлений и факторы; - влияющие на свободную поверхностную энергию; особенности адсорбции на различных границах разделов фаз; - особенности физико-химии дисперсных систем и растворов биополимеров; - физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический). **Уметь:** - пользоваться физическим и химическим оборудованием; - классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; - прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения; - производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма; - представлять данные экспериментальных исследований и виде графиков, таблиц; - решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах; **Владеть:** - Навыками работы с учебной, научной и справочной литературой, вести поиск источников информации и делать обобщающие выводы.

	- Навыками соблюдения элементарных правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, с лабораторной посудой.
Перечень формируемых компетенций:	ОК-1, СЛК-2, ИК-4, ПК-27.
Виды учебной работы:	Лекционные и лабораторные занятия
Отчетность:	Экзамен

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90 часов)**
Цель дисциплины:	Целью дисциплины является ознакомление с физической сущностью работы медицинских аппаратов
Задачи дисциплины:	- способность владеть основными приемами обработки и представления экспериментальных данных; - способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, компонентов и узлов биотехнических систем, биомедицинской техники; - готовность выполнять расчет и проектирование деталей, компонентов и узлов биотехнических систем, биомедицинской техники в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования; - способность выполнять работы по технологической подготовке производства приборов, изделий и устройств медицинского назначения; - способность осуществлять сбор и анализ медико-биологической и научно- технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в сфере биотехнических систем и технологий, проводить анализ патентной литературы; - готовность к участию в проведении медико-биологических и научно-технических исследований с применением технических средств, информационных технологий и методов обработки результатов; - способность проводить проверку, наладку и регулировку оборудования, и настройку программных средств, используемых для разработки, производства и настройки биомедицинской техники.
Содержание разделов учебной программы:	Дидактические единицы: - **Физические основы работы терапевтической аппаратуры** - Физическая сущность аппарата гальванизации и электрофореза, физическая сущность аппарата электросон и электростимуляции, физическая сущность аппарата дарсонвализации, физическая сущность аппарата для диадинамии, физическая сущность аппарата для ДМВ и КВЧ-терапии. - **Физические основы работы диагностической аппаратуры**

	- Физическая сущность электрокардиограммы, компьютерного томографа, физическая сущность аппарата для УЗИ, физическая сущность рентгеновского аппарата, МРТ.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры, назначение и основы устройства физиотерапевтической и диагностической аппаратуры; - как пользоваться лабораторным оборудованием; - как проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - как применяются методы определения концентрации оптически активных и люминесцирующих веществ; - как применяются методы обработки результатов биофизических измерений; - основные технические группы и классы современной лечебно-диагностической аппаратуры, используемой в стране и за рубежом; - современные тенденции и перспективы развития медицинского приборостроения; - порядок работы с типовыми современными приборами и аппаратами, их значение, принцип действия и устройство, области применения; - биофизические основы методов диагностики и лечения, реализуемых с помощью современной медицинской аппаратуры; - правила технической и функциональной безопасности при эксплуатации основных классов лечебно-диагностической аппаратуры и при работе с пациентом; - правила и порядок выбора медико-технических средств, тактику их использования в практической работе для достижения наилучшего результата в диагностике и лечении. **Уметь:** - работать на типовых современных медицинских приборах и аппаратах основных технических групп; - работать с компьютерной медицинской аппаратурой; - регистрировать и обрабатывать выходную диагностическую информацию, полученную с помощью типовых диагностических аппаратов; - выполнять необходимые методические действия по подготовке пациента к диагностической или лечебной процедуре в соответствии с методическими правилам работы на изученной медицинской аппаратуре и соблюдением техники безопасности (ТБ); - самостоятельно устранять элементарные технические неисправности аппаратуры; - пользоваться инструкциями и описаниями для самостоятельного

	освоения медицинской аппаратуры. **Владеть:** - навыками пользование современными измерительными, вычислительными средствами, основами техники безопасности при работе с аппаратами; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.
Перечень формируемых компетенций:	ОК-1, СЛК-2, ПК-5
Виды учебной работы:	Лекционные и лабораторные занятия, СРС
Отчетность:	Экзамен

«Медицинская биология, генетика, паразитология»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90 часов)
Цель дисциплины	- формирование фундаментальных знаний для изучения биологических механизмов, действующих в человеке и подготовке освоения навыков для последующих практических навыков врача по методам антропогенетики. - ознакомить студентов с предметом генетики, ее достижениями, значением для практики, для развития медицины, научить раскрывать сущность основных понятий генетики, сравнивать их друг с другом. - формирование знаний, ознакомление студентов с разделом зоологии, изучающей паразитов человека, их биологической особенностью, циклами размножения, развития, способами заражения, а также взаимодействия организма паразита и организма хозяина.
Задачи дисциплины	- сформировать знания о строении клетки, клеточном уровне жизни, рассмотреть основные виды деления клетки; механизмы обеспечивающие равномерное распределение генетической информации между дочерними клетками; основные этапы жизненного и митотического цикла. - приобрести знания об особенностях бесполого и полового размножения организмов в природе, формирование умений систематизировать информацию, взятую из различных источников, строить схемы, работать с рисунками. - Ознакомить с предметом генетики, и ее значении для практики, для развития медицины; сформировать понятия о гибридологическом методе как основном методе изучения наследственности, познакомить с сущностью 1,2 и 3 законов Менделя. Сформулировать у учащихся представление о

	сцепленном наследовании, группах сцепления – расположенных в одной хромосоме, генах, объяснить причины нарушения сцепления между генами, формирование навыков решения генетических задач. - Рассмотреть основные типы взаимодействия аллельных и неаллельных генов, расширить знания о генах и их свойствах, генотипе как системе взаимодействующих генов. - Сформировать знания о медицинской протозоологии и гельминтологии, знания о паразитизме, патогенном действии, жизненных циклах паразитов, профилактике и лабораторной диагностике паразитарных заболеваний. - Формирование умений классифицировать и различать паразитов человека из типа Простейшие, Плоские и Круглые черви.
Содержание разделов учебной программы	**Дидактические единицы** - **Биология клетки. Клеточный цикл**. Строение клетки. Биологическое значение митоза, мейоза. - **Основы генетики. Уровни организации наследственного материала.** Наследственность и изменчивость. Структура гена. Функции гена. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. - **Медицинская паразитология.** Медицинская протозоология. Медицинская гельминтология. Классификация паразитов. Организм как среда обитания паразитов. Взаимоотношения в системе паразит – хозяин.
В результате изучения дисциплины студент должен	**Знать:** - Содержание предмета биологии, ее значимость в медицине. - Понятие о клетке, как о структурно- функциональной единице всех живых организмов. Органоиды клетки. - Роль хромосомы в хранении и передаче наследственной информации. - Особенности протекания процессов митоза, мейоза, гаметогенеза. Их биологическое значение. Размножение - как один из способов воспроизводить себе подобных. - Закономерности моно-, ди-, полигибридного скрещивания. Законы Менделя, их значение в развитии генетики. - Изменчивость - как свойство образования новых форм. - Мутация: ее классификация. - Медицинская паразитология, ее значимость в медицине. Основные понятия, термины паразитологии, основные группы паразитических животных. - Закономерности существования системы «паразит-хозяин», жизненные циклы, патогенное действие паразитов.

	- Знать экологию, морфологию и локализацию гельминтов, необходимые для постановки клинического диагноза, лечение и профилактику вызываемых заболеваний. **Уметь:** - Работать с микроскопом. Изготавливать временные микропрепараты, для определения формы, строения клетки, для обнаружения ядра. - Схематически изображать процессы митоза, мейоза. - Решать задачи по моно-, ди-, полигибридному скрещиванию. Решать задачи по группам крови, составлять родословную. - Уметь определять систематическую принадлежность основных групп паразитических организмов. - Уметь идентифицировать паразитов, имеющих медицинское значение. - Уметь обосновать методы диагностики и профилактики **Владеть:** - Навыками микроскопирования и лабораторным оборудованием - Современными методами, используемыми в изучении генетики человека, принципами медико-генетического консультирования - Базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на электронных и бумажных носителях, интернет-ресурсах.
Перечень формируемых компетенций	ОК-1, СЛК-2, ПК-7
Виды учебной работы	Лекционные и лабораторные занятия
Отчетность	Экзамен

Аннотация программы по дисциплине
«Общей и клиническая биохимия»

По специальности «560001-Лечебное дело (GM)

Общая трудоемкость	изучение дисциплины составляет 7 кредитов (210)
Цель дисциплины	Формирование знаний об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении клинических задач.
Задачи дисциплины	- приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения; - формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники

	безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания; - формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.
Содержание разделов учебной программы	Дидактические единицы - Введение в биохимию. Биохимия белков, пептидов и аминокислот. - Биохимия нуклеиновых кислот и нуклеотидов - Биохимия ферментов - Биохимия витаминов и коферментов - Биохимия углеводов
В результате изучения дисциплины студент должен	**Знать:** - правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; - строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); - роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; - основы химии гемоглобина его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния; **Уметь:** - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; - прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; - отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; **Владеть:**

	- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
Перечень формируемых компетенций;	ОК-1, СЛК-2, ИК-4, ПК-11
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

4.2. Профессиональный цикл (С.3)

«Нормальная анатомия»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 10 кредитов (300 часов).**
Цели дисциплины:	Формирование знаний по строению тела человека, как в целом, так и отдельных его органов и систем в различные возрастные периоды на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.
Задачи дисциплины:	- Изучить строение и топографию органов и систем человеческого тела, их анатомо-топографические взаимоотношения, рентгенологическое изображение на основе достижений современных методов исследования; - Сформировать у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения; - Рассмотреть индивидуальные, половые и возрастные особенности органов и систем, включая органогенез, показать варианты изменчивости и пороки развития; - Выработать научное представление о взаимозависимости и единстве структуры и функции, используя принципы комплексного подхода и синтетического понимания как отдельных органов, так и организма в целом, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза; - Приобрести знания о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; - Воспитывать этические нормы поведения в «анатомическом театре», уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу, которые изучаются во имя живого человека.

Содержание разделов учебной программы:	Дидактические единицы: - Соматология: введение в анатомию человека, остеология, синдесмология, миология. - Спланхнология: пищеварительная система, дыхательная система, мочевая и половая системы. - Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы: сердце и сосуды, органы иммунной и лимфатической систем, эндокринные железы. - Нервная система и органы чувств: центральная нервная система, периферическая нервная система, органы чувств.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - основные направления и этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии, методы анатомических исследований; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации органов и систем; - строение, функции, топографию и развитие всех органов и систем организма с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей; - возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; - анатомо-топографическую взаимосвязь отдельных органов и частей в организме человека; - кровоснабжение, пути лимфоотока и иннервацию органов; - анатомические термины в соответствии с Международной анатомической номенклатурой. **Уметь:** (на анатомических препаратах, муляжах, изображениях, полученных различными методами визуализации, в натурщике): - безошибочно и точно определять части и области тела человека; определять основные костные образования, суставные щели, контуры мышц и проекцию их на поверхность тела; - безошибочно и точно определять места расположения и проекцию органов на поверхность тела и по отношению к скелету; - безошибочно и точно определять местоположение основных кровеносных сосудов и нервов, места пульсаций артерий. **Владеть:** - медико-анатомическим понятийным аппаратом и навыком его использования; - навыком работы с биологическим материалом и использования простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом; - базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека.
Перечень формируемых компетенций:	ОК-1, СЛК-2, ДК-3, ИК-4, ПК-27.
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность:	Экзамен

«Гистология, цитология и эмбриология»

Общая трудоемкость:	**Изучение дисциплины составляет 7 кредитов (210 часов)**
Цели дисциплины:	Формирование у студентов знаний о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.
Задачи дисциплины:	- Изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития; - Изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов; - Изучение основной гистологической международной латинской терминологии; - Формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов, умение идентифицировать органы, определять лейкоцитарную формулу с использованием светового микроскопа; - Формирование у студентов представления о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации; - Формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы.
Содержание разделов учебной программы:	Общая гистология: - Цитология – учение о клетке. Изучает общие строения и физиологии клеточных структур. - Эмбриология – наука о закономерностях развития зародыша. - Общая гистология – учение о развитии, структуре и функциях тканей. Частная гистология: - Нервная система и органы чувств. - Сердечно-сосудистая система. - Эндокринная система. - Пищеварительная система. - Дыхательная система и кожа. - Мочеполовая система
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - Правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; - Физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; - Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.

	Уметь: - Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - Пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - Работать с увеличительной техникой(микроскопами, оптическими и простыми лупами); - Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков. **Владеть:** - Медико-анатомическим понятийным аппаратом; - Навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий, рисунков.
Формируемые компетенции:	ОК-1, СЛК-2, ПК-5, ДК-3, ПК-12, ПК-27.
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа
Отчетность:	Экзамен

«Нормальная физиология»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 8 кредитов (240 часов)
Цели дисциплины:	Сформировать у студентов знаний о закономерностях функционирования организма человека и его отдельных систем, механизмах их регуляции, а также их адаптации к меняющимся условиям окружающей среды; о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.
Задачи дисциплины:	- Формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции аналитической методологии; - Формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов регуляции, лежащих в основе концепции функциональных систем; - Формирование у студентов умений в использовании методов исследования функций организма в эксперименте, а также с целью диагностики в клинической практике; - Формирование у студентов основы клинического мышления на основании анализа характера межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.
Содержание разделов учебной программы:	- Физиология возбудимых тканей. - Физиология ЦНС. - Физиология эндокринной системы. - Физиология сенсорных систем, физиология боли.

	- Физиология высшей нервной деятельности. - Физиология крови и кровообращения. - Физиология дыхания. - Физиология пищеварения. - Физиология обмена веществ и энергии, терморегуляции. - Физиология выделения. - Физиология функциональных состояний.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; **Уметь:** - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. **Владеть:** - простейшими медицинскими инстурментами (фонендоскоп, неврологический молоточек, скальпель, пинцет) - медико-анатомическим понятийном аппарате
Перечень формируемых компетенций:	ОК-1, ИК-4, ПК-12, ПК-27, ДК-3, СЛК-2
Виды учебной работы:	Практические, лекционные занятия, СРС.
Отчетность:	Экзамен

«Общая и клиническая биохимия»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 7 кредитов (210 часов)**
Цель дисциплины	Обеспечить базовыми теоретическими и клиническими знаниями и практическими навыками о молекулярных основах биохимических процессов в организме, с дальнейшим применением в диагностической, лечебной и профилактической деятельности врача в области здравоохранения.
Задачи дисциплины	- ознакомить студентов задачами и ролью биохимии в теоретической и клинической медицине и тесную связь с другими дисциплинами; - ознакомить студентов строением и функцией биологически активных молекул белков, углеводов, ферментов, нуклеиновых кислот, витаминов, гормонов и липидов в клетках организма; механизмом биологического окисления - клеточного дыхания;

	- обучить правильному пониманию о нейро- эндокринной регуляции функционирования организма и строение и функции гормональных рецепторов, вторичных посредников и механизмов влияния гормонов на метаболизм клетки; - ознакомить студентов метаболизмом углеводов, белков, липидов, нуклеотидов и нуклеиновых кислот в клетках и механизмах регуляции и взаимосвязи биохимических процессов, протекающих в организме в норме и при патологии; - сформировать умения и навыки для решения проблемных и ситуационных задач; - развивать у студентов творческого подхода в формировании «биохимического и клинического» мышления при обсуждении учебных вопросов; - научить студентов правилам техники безопасности в работе биохимической лаборатории, реактивами, аппаратурами, биологическими жидкостями; - сформировать практические навыки постановки и выполнения экспериментальной лабораторной работы; - привить умение оценивать информативность и достоверность результатов лабораторных исследований; - разработать новых компьютерных технологий обучения студентов на всех этапах преподавания; - выработать навыки работы с научно-биохимической и нормативно-справочной литературой, с информационными технологиями и диагностическими методами исследования.
Содержание разделов учебной программы	Дидактические единицы Общая биохимия: - Роль биохимии в медицине. Важнейшие этапы истории биохимии. Связь биохимии с другими биологическими и клиническими дисциплинами. - Метаболизм белков, углеводов и липидов (синтез и распад в организме, нарушения в обмене веществ); - Биохимия ферментов, витаминов и гормонов (роль в обменных процессах, гипо- и гипер функции в организме); Клиническая биохимия: - Биохимия крови, печени, водно-солевого обмена, пигментным обмен, биохимия соединительной и нервной ткани.
В результате изучения дисциплины студент должен	**Знать:** - правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; - строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);

	- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; - основы химии гемоглобина его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния. - **Уметь:** - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; - прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; - отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови. **Владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
Перечень формируемых компетенций;	ОК-1, СЛК-2, ИК-4, ПК-11.
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия
отчетность	Экзамен

«Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 8 кредитов (240 часов)**
Цель дисциплины	Изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для более углубленного изучения клиники и использовании полученных знаний в работе врача
Задачи обучения	- Изучение общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические и функциональные проявления той или иной болезни; - Изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез),структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; - Изучение морфофункциональных изменений, отражающих процессы приспособления и компенсации организма, развивающихся в ответ на воздействие патогенных факторов и имеющихся условий внешней среды; - Изучение изменений болезней, возникающих в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечение (патоморфоз); - Изучение болезней и патологических процессов, развивающихся в результате медицинских мероприятий - профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других (патология, терапии, ятрогенных).
Содержание разделов учебной программы	- Введение. Смерть. Некроз и апоптоз. Нарушения кровообращения. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт. Нарушения обменов веществ. Воспаление. Адаптация и компенсация. Опухоли и т .д. - Атеросклероз и гипертензия. Ревматизм. Болезни органов дыхания. Болезни ЖКТ. Болезни печени. Болезни мочевыделительной системы. Патоморфология инфекционных болезней. Туберкулез. Кишечные инфекции.Детские инфекции.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - термины,используемые в курсе патологической анатомии и основные методы патологоанатомического исследования; - понятия этиологии , патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; **Уметь:** - определять макроскопические изменения в органах и тканях при общепатологических процессах и различных заболеваниях (диагностика макропрепаратов); - давать макроскопическую морфологическую характеристику органам и тканям с целью установления предварительного патологоанатомического диагноза; - участвовать в осмотре трупа при патологоанатомическом вскрытии и определять признаки смерти и посмертные изменения;

	- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; - осуществлять сопоставление морфологичеких и клинических проявлений болезней; - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз; - использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при изучении последующих клинических дисциплин. **Владеть:** - макроскопической диагностикой патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клинико-анатомического анализа; - базовыми технологиями преобразования информации, текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
Перечень формируемых компетенций	ПК-11, ПК-12, ПК-13
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

«Микробиология, вирусология и иммунология»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 8 кредитов (240 часов)**
Цель дисциплины	Познание закономерностей строения и функционирования микробной клетки и вирусной частицы, а также принципиальных основ их взаимодействия с организмом человека. Формирование у студентов знаний о роли микроорганизмов в инфекционной патологии человека, развитии микробных заболеваний у соматических больных, нарушении нормальной микрофлоры организма человека, роли микробиологии в решении проблемы снижения и ликвидации инфекционных заболеваний.
Задачи обучения:	- изучить закономерности строения и функционирования микробной клетки и вирусной частицы; - рассмотреть общие закономерности взаимодействия микроорганизмов с организмом человека; - раскрыть взаимосвязь основных понятий микробиологии, вирусологии, иммунологии и их значение для теоретической и клинической медицины; - привить умение пользоваться микробиологическими методами исследования и правильно оценивать их результаты; - раскрыть понимание роли знаний по предмету в последующей общемедицинской и профессиональной подготовке специалиста.

Содержание разделов учебной программы	Общая микробиология: - Роль микробиологии в медицине. Важнейшие этапы истории микробиологии. Связь микробиологии с другими биологическими и клиническими дисциплинами. - Морфологию и физиологию бактерий, - Питательные средства, методы окрашивание микроорганизмов.. - Лабораторную диагностику и их применение в медицине. - Иммунологию и иммунопатологию. Частная микробиология: - медицинскую микробиологию (патогенные для человека микроорганизмы : бактерии, вирусы, грибы, простейшие.)
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - устройство микробиологической лаборатории и правила работы в ней, организация рабочего места; - принципы классификации микроорганизмов; - основные функции микроорганизмов: питание, дыхание, размножение, ферментативная активность; питательные среды, способы культивирования бактерий и вирусов, методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий; - состав микрофлоры организма человека и её значение; - санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы, их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды и методы определения; - химиотерапевтические препараты и антибиотики; - «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения; - понятие об «иммунитете», как о невосприимчивости к инфекционным заболеваниям. **Уметь:** - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; - использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом.
Перечень формируемые компетенций	СЛК-3, ПК-5, ПК-11, ПК-12.
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

«Базисная фармакология»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 7 кредитов (210 часов)**

Цель дисциплины	Формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по общим фармакологическим закономерностям, подготовки студентов к системному восприятию общемедицинских, клинических и социальных дисциплин и формирование у них логики мышления, необходимой для последующей практической деятельности врача.
Задачи обучения	- Выработать навыки выписывания лекарственных средств в рецептах; - Сформировать навыки выбора лекарственной формы и пути введения препаратов; - Прогнозировать возможные взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; - Развить основы профилактических мероприятий по предупреждению различных заболеваний; - Ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов.
Содержание разделов учебной программы	- Введение. Задач фармакологии. Основные разделы фармакологии. Общая фармакология. - Фармакокинетика. Фармакодинамика. Частная фармакология. - Лекарственные средства, влияющие на холинорецепторы. - Лекарственные средства, влияющие на адренорецепторы. - Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС. - Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. - Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ и т.д.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - термины, используемые в курсе базисной фармакологии; - классификацию и основные характеристики лекарственных средств; - принадлежность лекарственных средств к определенным группам; - фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные эффекты лекарственных средств. **Уметь:** - анализировать действие лекарственных средств; - выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах; - оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии; - оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами; - самостоятельно работать с научной, учебной и справочной литературой, каталогами в библиотеке, сайтами интернета. **Владеть:** - оценивать возможные эффекты при передозировке лекарственных средств и способы терапии интоксикаций лекарственными средствами;

	- владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты.
Перечень формируемых компетенций	ИК-4, СЛК-3, ПК-27, ДПК.
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

«Внутренние болезни 1»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 10 кредитов (300часов)**
Цель дисциплины	Главной целью дисциплины является формирование широко образованных профессионалов, владеющих методами исследования пациентов с внутренними болезнями, знающих диагностику, симптоматологию и общие принципы лечения наиболее распространенных внутренних болезней у взрослых.
Задачи	- овладение основными практическими умениями, физикальными методами обследования больных с заболеваниями внутренних органов; - овладение знаний о диагностике, симптоматологии и общих принципах лечения наиболее распространенных внутренних болезней у взрослого населения.
Содержание разделов учебной программы	- Пульмонология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями органов дыхания, основные синдромы и заболевания в пульмонологии) - Кардиология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями ССС, основные синдромы и заболевания в кардиологии) - Гастроэнтерология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями органов пищеварения, основные синдромы и заболевания в гастроэнтерологии) - Нефрология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы, основные синдромы и заболевания в нефрологии) - Гематология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями крови и органов кроветворения, основные синдромы и заболевания в гематологии) - Эндокринология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями эндокринных органов, основные синдромы и заболевания в эндокринологии) - Ревматология (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями суставов и костно-мышечной системы, основные синдромы и заболевания в ревматологии)
В результате обучения	**Знать и понимать:**

дисциплины студент должен:	- методику (технику) проведения интерпретацию опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2); - интерпретацию результатов современных лабораторно-инструментальные исследования взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2); - правила написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями (ПК-2). - основные методы клинико-лабораторного обследования взрослого человека для своевременной диагностики внутренних болезней (ПК-12); - значение выявления у взрослых пациентов основных патологических симптомов и синдромов внутренних болезней (ПК-13); - алгоритм постановки диагноза внутренних болезней (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10 (ПК-13). **Уметь:** - проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр и клиническое обследование взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2); - интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2); - написать (заполнить) медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями (ПК-2); - использовать основные методы клинико-лабораторного обследования взрослого человека для своевременной диагностики внутренних болезней (ПК-12). - выявлять у взрослых пациентов основные патологические симптомы и синдромы внутренних болезней (ПК-13); - использовать у взрослых пациентов алгоритм постановки диагноза внутренних болезней (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10 (ПК-13). **Владеть:** - навыками проведения и интерпретирования опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2); - опытом интерпретирования результатов современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2); - навыками написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями (ПК-2); - техникой использования основных методов клинико-лабораторного обследования взрослого человека для своевременной диагностики внутренних болезней (ПК-12); - навыками выявления у взрослых пациентов основных патологических симптомов и синдромов внутренних болезней (ПК-13);

	- навыками использования у взрослых пациентов алгоритмом постановки диагноза внутренних болезней (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10.
Перечень формируемых компетенций	ПК-2; ПК-12, ПК-13
Виды учебной работы:	Аудиторные занятия: лекции, семинары, СРС.
Отчетность:	Экзамен

«Детские болезни, лучевая диагностика (пропедевтика)»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 10 кредитов (300 часов)**
Цели дисциплины:	Изучить анатомо-физиологические особенности систем и органов у детей в возрастных аспектах, закономерности роста и развития ребенка (в том числе физического, полового, нервно-психического развития); клинические методы обследования здорового и больного ребенка, основные лабораторные и инструментальные методы обследования, обучение распознавания различных симптомов и синдромов в диагностике различных заболеваний в детском возрасте.
Задачи дисциплины:	- Изучить клинические методы обследования у детей; - Ознакомливать с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного педиатрического профиля; - Формироватьпредставление о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его.
Содержание разделов учебной программы:	- Введение о предмета, физическое развития у детей. - Анатомо-физиологические особенности. - нервная система, кожа и подкожная система, скелетно-мышечная система, дыхательная система, кровь и сердечно-сосудистое система, пищеварительное система, мочевыделительная система, эндокринное система, иммунная система и их методы исследования. - Питания у детей; грудное,искусственное и смешанное вскармливание.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей разных возрастных групп; - типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных нозологических форм заболеваний у детей и подростков; - основные заболевания, протекающие с острыми расстройствами внутренних органов у детей; - основные угрожающие жизни состояния у детей различных возрастных групп, их основные симптомы. **Уметь:** - общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями соблюдая деонтологические нормы и принципы;

	- собрать, оценить связать анамнез заболевания и анамнез жизни ребенка с выявляемой патологией; - проводить внешний осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию органов и систем у детей; - направлять на лабораторные и инструментальные исследования органов и систем. **Владеть:** - навыками клинического обследования детей с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм для выявления патологии при наиболее распространенных заболеваний детского возраста; - навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проводить расчет и коррекцию питания детей первого года жизни.
Перечень формируемых компетенций:	ДК-3, ПК -2, ПК-3, ПК-12
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность:	Экзамен

«Хирургические болезни, лучевая диагностика (пропедевтика, общая хирургия)»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 7кредитов (210часов)
Цель дисциплины	Овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.
Задачи обучения	- ознакомить с общими принципами диагностики и лечебной деятельности в хирургии; - ознакомить и показать современные диагностические методы в хирургии (эндоскопия, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография); - изучить проявления экстренных ситуаций, реанимационных мероприятий и тактику хирурга; - изучить принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.
Содержание разделов учебной программы	- В курс общей хирургии входят разделы: асептика и антисептика; кровотечение и методы его остановки; переливание крови и кровозамещающих растворов; обезболивание и реанимация; хирургическая операция; принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде; особенности обследования хирургических больных; диагностика и лечение различных видов ран, ушибов и переломов, ожогов и отморожений,

	некрозов и трофических язв; гнойная хирургия и основы лучевой диагностики.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - клинические проявления хирургических заболеваний, требующих экстренной помощи (острые воспалительные заболевания органов брюшной полости, гнойные заболевания, внутреннее кровотечение и др.). **Уметь:** - собирать анамнез; провести опрос больного, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - оказывать первую врачебную помощь при острых заболеваниях и травматических повреждениях, кровотечении, несчастных случаях. - интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; ***Владеть:*** - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп); - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования больных; - методами общего клинического обследования больных; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
Перечень формируемых компетенций	ПК- 2, ПК-3, ПК-4.
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

«Внутренние болезни 2»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 10 кредитов (300 часов)**
Цели дисциплины	Формирование широко образованных и социально активных специалистов, знающих основные симптомы и синдромы, этиологии и патогенеза наиболее распространенных заболеваний, способных к анализу, овладение современными методами их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.
Задачи дисциплины	- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; - обучение студентов важнейшим методам обследования, позволяющимдиагностировать терапевтическое заболевание; - обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы,синдромы; - обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментальногообследования при терапевтических заболеваниях; - выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи терапевтическимбольным при возникновении неотложных состояний; - обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного имедикаментозного лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; - лабораторных, инструментальных и иных исследований для установки диагноза; - владеть навыками медицинского применения лекарственных препаратов при решении профессиональных задач.
Содержание разделов учебной программы	- Болезни органов дыхания и сердечно-сосудистой системы: Пневмония. Бронхиальная астма.Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Острые респираторные инфекции. Грипп. Инфекционный эндокардит. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные и аортальные пороки сердца. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Гиперлипидемия. КБС. ВКС. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. - Гастроэнтерология: Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (ДПК). Хронический энтерит и колит. Хронический гепатит. Цирроз печени. - Эндокринология: Сахарный диабет. Диффузно-токсический зоб. Йододефицитные заболевания (ЙДЗ). Эндемический зоб. - Нефрология: Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит.

	- Ревматология: Острая ревматическая лихорадка. Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра. Системная красная волчанка. - Гематология: Железо- и В12дефицитная анемия.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); - критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов. **Уметь:** - на основании жалоб, анамнеза и объективного обследования больного поставить предварительный диагноз; - составить план лабораторного и инструментального обследования для подтверждения предполагаемого диагноза и интерпретировать полученные результаты; - сформулировать развернутый клинический диагноз, руководствуясь современной классификацией болезней; - произвести детализацию диагноза у конкретного больного, а именно, этиологию, механизм развития болезни, осложнения; - произвести обоснование клинического диагноза у конкретного больного с оценкой результатов обследования и выявить критерии диагностики; - назначить адекватную индивидуальную терапию; - определить прогноз болезни у конкретного больного; - определить меры профилактики и экспертизу трудоспособности; - распознать клинические проявления неотложных состояний при вышеуказанных заболеваниях внутренних органов дыхания и кровообращения. **Владеть:** - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
Перечень	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-27, СЛК-3.

формируемых компетенций	
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

«Общественное здравоохранение»

«Хирургические болезни, лучевая диагностика (факультетская хирургия)»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредитов (90 часов)
Цель дисциплины	Изучение и овладение основными знаниями, принципами лечения и профилактики хирургических болезней.
Задачи обучения:	- Изучить методы клинического обследования хирургических больных детского, взрослого, старческого возраста. - Сформировать представление о клинических проявлениях основных видов онкологических заболеваний. - Выроботать навыки выявление у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин.
Содержание разделов учебной программы	**Щитовидная железа, паращитовидные железы.** Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса, базедова болезнь). **Сердечные заболевание.** Дефект межпредсердной, межжелудочковой перегородки. Тетрада Фалло. Пороки сердца. Аортальные пороки сердца. **Грудная клетка, трахея, бронхи, легкие, плевра.** **Пищевод.** Врожденные аномалии развития. Повреждения пищевода. Дивертикулы пищевода. **Абдоминальная хирургия.** Грыжи живота. Заболевания брюшной стенки. Острый аппендицит. Кишечная непроходимость. **Желчный пузырь и желчные протоки.** Желчнокаменная болезнь. Хронический калькулезный холецистит. Острый холецистит. Желтуха. **Поджелудочная железа.** Острый панкреатит. Хронический панкреатит.

В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных; способы лечения, показания к их применению; пути диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценить трудоспособность больного после выписки из стационара. **Уметь:** - собрать анамнез, проводить общеклинические обследования больных с хирургическими заболеваниями; анализировать данные общеклинического обследования; составлять план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного; формулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; формулировать показания к консервативному и оперативному лечению. **Владеть:** - методами сбора анамнеза, проведение общеклинического обследования больных с хирургическими заболеваниями; формулировки развернутого клинического диагноза, обоснование его на основе дифференциального диагноза; формулировки показаний к консервативному и оперативному лечению.
Перечень формируемых компетенций:	ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

«Детские болезни 2 (факультетская педиатрия 1)»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредитов (150 часов)
Цели дисциплины:	Изучить основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, овладение современными методами их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок с учетом возрастных особенностей) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины:	- изучить этиологию, патогенез, типичные клинические проявления, современные методы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; - сформировать умение общаться со здоровым и больным ребенком, а также его родителями соблюдая деонтологические нормы, проводить дифференциальную диагностику, распозновать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, ставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации учитывая индивидуальные, возрастные, половые особенности; - выработать навыки клинического обследования детей, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов обследования, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, составление планов основных лечебных и профилактических мероприятий с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста их классическом типичном проявлении; - сформировать навыки организации реабилитационных мероприятий, проведения диспансеризации и профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей.
Содержание разделов учебной программы:	**Заболевание детей раннего возраста:** Гипо- и авитаминозы. Рахит. Острое тяжелое нарушение питания. Хронические расстройства питания. Железодефицитная анемия. Врожденные пороки сердца. Гельминтозы. **Заболевание детей старшего возраста:** Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Бронхиты. Пневмонии. Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца. Гломерулонефриты.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; - современные методы диагностики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; - типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных нозологических форм заболеваний у детей и подростков; - современные методы лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; **Уметь:** - общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями соблюдая деонтологические нормы и принципы; - определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; - проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;

	- собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка; - распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; - поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; - обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении. - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, использовать методы немедикаментозного лечения; - провести реабилитационные мероприятия. **Владеть:** - навыками клинического обследования детей с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста их классическом типичном проявлении; - навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; - составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения детей с целью профилактики формирования соответствующей патологии у взрослых. - расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента; - навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей.
Перечень формируемых компетенций:	ПК-2, ПК-11, ПК-14, СКЛ-3
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность:	Экзамен

«Акушерство и гинекология (физиологическое и патологическое)»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 7 кредитов (210 часов)**
Целы дисциплины:	Изучить особенности течения физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода, методов обследования беременных, рожениц, родильниц, постановки диагноза и выработки алгоритма лечения и адекватного метода родоразрешения, на основе выполнения деонтологических принципов, акушерской тактики

	ведения пациентов и оказание неотложной помощи при патологических состояниях, профилактики послеродовых и послеоперационных осложнений, направленное на формирование соответствующих компетенций.
Задачи дисциплины:	- изучить течения беременности и родов, послеродового периода, этиологии, патогенеза, клиники заболеваний в акушерской практике; - изучить методы обследования беременных, рожениц, родильниц; - сформировать представление о принципах ведения беременности, родов, послеродового периода в норме и при патологии, диагностическом комплексе и методах консервативного и оперативного лечения в акушерстве; - сформировать умение диагностировать и оказывать необходимую помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода; - выработать навыки клинического анализа симптомов патологического течения беременности, родов, послеродового периода, постановки, обоснования диагноза и лечения в условиях женской консультации и стационара; - выработать навыки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве; - выработать навыки общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.
Содержание разделов учебной программы:	**Физиологическое акушерство:** Диагностика беременности. Анатомия и физиология женских половых органов. Строение и функции плаценты. I, II, III период родов. Партограмма. Обезболивание родов. Признаки доношенности и шкала Апгар. Разгибательные вставления головки плода. Тазовое предлежание плода. Преждевременные роды. ПРПО. Запоздалые роды. Многоплодная беременность. ФПН. **Патологическое акушерство:** Родовой травматизм. Оперативное родоразрешение. Анатомический и клинический узкий таз. Аномалии родовой деятельности. Вакуум-экстракция плода. Дистоция плечиков. Токсикоз беременных. Гипертензивные нарушения беременности. Послеродовые септические осложнения. Кровотечения в первом, втором, третьем триместрах беременности и после родов. Прерывание беременности. Геморрагический шок. Беременность и экстрагенитальные заболевания: анемия, заболевания почек и ССС, ВИЧ, аутоиммунные заболевания. Планирование семьи.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - особенности течения и ведения физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода; - этиопатогенез, клинику, диагностику и лечении и профилактики основных видов акушерской патологии; - методов обследования беременных, рожениц, родильниц, постановки диагноза и алгоритма лечения; - методы родоразрешения, на основе выполнения деонтологических принципов; - акушерскую тактику ведения пациентов и оказание неотложной помощи при патологических состояниях; - методы профилактики послеродовых и послеоперационных

	осложнений; - организацию работы родильного дома. **Уметь:** - собрать и проанализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных данных; - определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ; - определить тактику ведения пациенток с физиологической и патологической беременностью; - применить полученные знания при наблюдении за беременными; - правильно проводить, профилактику, диагностику и лечение беременной женщины; - назначить лечение пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - оказать первую помощь при неотложных состояниях матери, плода. **Владеть:** - навыками ведения физиологической беременности, приема родов навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - методикой наружного акушерского обследования, измерения таза; - методикой родоразрешения и технику плодоразрушающих операции; - навыками постановки предварительного диагноза на основании интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования беременных, родильниц, рожениц; - выбора адекватной тактики ведения и лечения в акушерской практике.
Перечень формируемых компетенций:	СЛК-3, ПК-2, ПК-12, ПК-15
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

«Клиническая фармакология»

«Внутренние болезни 3»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредитов (90 часов)
Цель дисциплины	Научить студентам методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций на основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях, принципах доказательной медицины.
Задачи обучения	- Студенты должны знать содержание и значимость разделов клинической фармакологии, её понятий, терминов и принципов; - расчёты режимов дозирования лекарств при разных условиях их фармакокинетики у больного. - студенты должны научиться проводить: - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний; - рациональный выбор конкретных лекарственных средств и режима дозирования у данного больного в процессе курации; - решение ситуационных задач по клинической фармакологии; - универсальный алгоритм выбора оптимальной индивидуализированной фармакотерапии на основе клинико-фармакологических знаний; - назначение лекарственных препаратов больным с учётом пола, возраста, наличия сопутствующих заболеваний и других особенностей.
Содержание разделов учебной программы	- Клиническая фармакология эффекты взаимодействия ЛС. - Побочное действие ЛС. Классификация, мониторинг и оценка безопасности ЛС. - КФ ЛС, применяемых при артериальной гипертензии. - КФ ЛС, применяемых при ИБС. - КФ ЛС, применяемых при бронхообструкции - КФ ЛС, применяемых при гастрадуоденальных язвах - Общие принципы рационального использования антибактериальные средств - КФЛС, применяемых для лечения противовирусных. - КФ ЛП, применяемых для лечения протозойных.. - Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС, применяемые при воспалительных заболеваниях. - Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС применяемые при СД. - Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС применяемые при заболеваниях щитовидных железа
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - Принципы РИЛС, полипрагмазию, нежелательных лекарственных реакций. - Особенности режимов дозирования лекарственных средств - особенности фармакокинетики, фармакодинамики лекарственных средств при различных заболеваниях.

	- Методов оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств. - Основные виды лекарственных взаимодействий.Способы профилактики и коррекции НЛР. **Уметь:** - Способность прогнозировать и анализировать взаимодействие лекарственных веществ, их превращение в организме, а также влияние лекарственных веществ на биохимическую трансформацию в организме, транспортные системы лекарственных веществ и химические принципы их функционирования и основы фармакологической рецепции, типы рецепторов и их взаимодействие с медиаторными молекулами, молекулярные механизмы действия лекарственных веществ. - На основе знаний фармакологической группы лекарственных препаратов выбрать оптимальный, наиболее эффективный и безопасный препарат по его фармакологической характеристике: фармакокинетике, фармакодинамике при угрожающих жизни состояниях. - Проводить оценку выбора, эффективности и безопасности применения лекарственных средств у конкретного больного. **Владеть:** - Практическими навыками: Прогнозировать, предупреждать, выявлять и проводить коррекцию нежелательных лекарственных реакций; - алгоритмом применение лекарства при часто встречающихся заболеваний и навыками оказания помощи при угрожающих жизни состояниях с учетом вида, локализации и тяжести течения заболевания, срочности оказания помощи и получения эффекта осуществлять: - выбор вида терапии (системная, местная); -выбор группы лекарственных средств;
Перечень формируемых компетенции	СЛК-3, ПК-1, , ПК-14, ПК-15, ПК-16
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность	Экзамен

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 10 кредитов (300ч)
Цели дисциплины	Изучение этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики редко встречающихся внутренних болезней среди взрослого населения в дифференциальном плане с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов
Задачи дисциплины	- Обеспечить усвоение знаний и практических умений, необходимых для осуществления диагностики, лечения и профилактики редко встречающихся заболеваний внутренних органов; - Формировать современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний внутренних органов; - Формировать клиническое мышление, закреплять и совершенствовать способность самостоятельно установить и

	обосновать клинический диагноз, использовать методы дифференциальной диагностики, разрешать вопросы лечения и профилактики у больного с типичными формами основных, наиболее редко наблюдаемых заболеваний внутренних органов; - Научить основам фармакотерапии основных нозологических форм, изучить принципы рациональной фармакотерапии; - Формирование навыков взаимоотношений с больным с использованием правил результатов лабораторных, инструментальных методов;
Содержание разделов учебной программы	- **Пульмонология (**абсцесс и гангрена легких, эмфизема легких, силикоз, астбестоз, пневмосклероз, заболевания плевры, ТЭЛА. ХДН, ЛАГ. ХЛС, ИФА); - **Кардиология** (миокардиты, кардиомиопатии, САГ, аритмии сердца, блокады сердца); - **Гастроэнтерология** (болезни оперированного желудка, ДЖВП, эзофагиты, НЯК, панкреатит); - **Нефрология**(гломерулонефрит, ОПН,ХПН); - Р**евматология(**реактивные артриты, ССД);
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - этиологию, патогенез и меры профилактики редко встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения редко встречающихся заболеваний; протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); - критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; **Уметь:** - на основании жалоб, анамнеза и объективного обследования больного поставить предварительный диагноз; - составить план лабораторного и инструментального обследования для подтверждения предполагаемого диагноза и интерпретировать полученные результаты; - сформулировать развернутый клинический диагноз, руководствуясь современной классификацией болезней; - произвести детализацию диагноза у конкретного больного, а именно, этиологию, механизм развития болезни, осложнения; - произвести обоснование клинического диагноза у конкретного больного с оценкой результатов обследования и выявить критерии диагностики; - назначить адекватную индивидуальную терапию;

	- определить прогноз болезни у конкретного больного; - определить меры профилактики и экспертизу трудоспособности; - распознать клинические проявления неотложных состояний при вышеуказанных заболеваниях внутренних органов дыхания и кровообращения. **Владеть:** - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
Перечень формируемых компетенций	ПК-2;ПК-11;ПК-13;ПК-15;ПК-16
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия,СРС;
Отчетность:	Экзамен

«Детские болезни 2 (Госпитальная педиатрия)»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 5 кредитов (150 часов)**
Цели дисциплины:	Изучить и освоить теоретические, клинические знания для приобретения профессиональных навыков в области диагностики соматических заболеваний удетей и оказания лечебно-профилактической и медико-социальной помощи детскому населению.
Задачи дисциплины:	- Закрепить полученные ранее знания по этиологии, патогенезу и диагностике клинических проявлений различных, в том числе редко встречающихся заболеваний у детей и подростков; показать особенности современного течения отдельных патологических состояний в детском возрасте, а также возможности и достижения в области диагностических методов. - Сформировать навыки клинического мышления. - Научить прогнозированию развития осложнений и неотложных состояний при заболеваниях у детей в разные возрастные периоды. - Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей. - Обучить лечению пациентов с гематологическими заболеваниями основываясь на принципы доказательной медицины, работа в гематологических лабораториях с пробами крови и костного мозга, интерпретация результатов различных гематологических тестов. - Обучить клиническому осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.
Содержание	- Дидактические единицы:

разделов учебной программы:	- Гематология в следующих областях: - В лечении нарушений свертываемости крови, таких как гемофилия и идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. - В лечении гемоглобинопатии и наследственных геморрагических диатезов, гемолитических анемий - Диагностика и тактика лечения железодефицитной, белково и витаминодефицитных анемий у детей. - Раздел эндокринологии имеет : проблемы нейроэндокринологии – болзени гипоталамуса и гипофиза: несахарный диабет, гипоталамический синдром, гигантизм, акромегалия, пролактинома, пангипопитуитаризм и другие. - Патология надпочечников: недостаточность надпочечников(острая ихроническая), адреногенитальный синдром, новообразование надпочечников и другие. - Патология щитовидной железы – гипотиреоз, диффузный зоб, тиреоидит, тиреотоксикоз. - Вопросы диабетологии - Другие проблемы – ожирение, остеопороз
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - Общие вопросы организации педиатрической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей; - Принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний; - Основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем. - Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний; - Современные методы диагностики основных нозологических форм. - Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний. - Основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты при их применении. - Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации **Уметь:** - Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз. - Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. - Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов. - Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию. - Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка. Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. - Ввести медицинскую документацию, применяемое в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу - Уметь полбзоваться необходиой аппаратурой.

	Владеть: - Назначением лечебных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей, в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи при соответствующей патологии; - Определением показаний к госпитализации ребенка или подростка и её организацией; - Методикой определения степени нарушения гомеостаза у больного ребенка и применением мер для его нормализации; - Ведением необходимой медицинской документации, составлением планов, отчетов и проведением анализа своей работы.
Перечень формируемых компетенций:	СЛК-3, ПК-11, ПК-15, ПК-27.
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

«Хирургические болезни (госпитальная хирургия)»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредитов (90 часов)
Цели дисциплины:	Дальнейшее формирование у обучающихся основных знаний по клинической хирургии, в том числе по дифференциальной диагностике и лечению больных с основными хирургическими заболеваниями и применение полученных знаний в практической деятельности.
Задачи дисциплины:	- изучение клинических проявлений хирургических заболеваний сердца, сосудов, легких и средостения и их осложнений, освоение принципов их диагностики, дифференциальной диагностики, составления плана консервативного и хирургического лечения; - изучение клинических проявлений основных неотложных состояний в сердечнососудистой и торакальной хирургии; причин их возникновения, принципов лабораторной и инструментальной диагностики, проведения дифференциальной диагностики, особенностей лечебной тактики при каждом состоянии; - формирование навыков формулировки клинического и окончательного диагноза на основе классификации заболеваний сердца, сосудов, легких и средостения и полученных данных лабораторно-инструментальных исследований - овладение навыками ведения медицинской документации с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения; - способствовать приобретению обучающимися практических навыков в методике опроса, плана и последовательности клинического обследования больного, методов диагностики, показаний к операциям, план хирургического лечения - а также правильного оформления медицинской документации.
В результате изучения дисциплины студент	**Знать:** - Этиологию и патогенез хирургических заболеваний; - Клинику, течение, осложнения и прогноз во время оперативных вмешательств;

должен:	- Современные методы клинико-лабораторных и инструментальных исследований; - Современные принципы консервативной и интенсивной терапии; - Ведение предоперационного, во время и послеоперационных периодов. **Уметь:** - Собирать анамнез у больного (или родственников); - Провести физикальное обследование больного; - Определить вид и объемы клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования; - Провести пальпацию, перкусию и аускультацию больных»; - Составить план оказания экстренной мед помощи и дальнейшей интенсивной терапии; - Установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками и медицинскими работниками; - Работать в команде. **Владеть:** - Проведения первичного обследования больных. - Выведения больных из терминальных состояний. - Оказания первичной помощи. - Проведения некоторых из видов оперативных вмешательств..
Содержание разделов учебной программы:	- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение хирургических больных. Клиническая анатомия брюшной полости. - ЖКБ.Осложнения ЖКБ. - Паразитарные заболеваний печени и их осложнения. - Непаразитарных заболеваний печени. - Опухоли печени, дифференциальная диагностика, лечение. - Острый панкреатит и его осложнения. - Хронический панкреатит. - Кисты поджелудочной железы, диагностика, хирургическое лечение. - Грыжы живота. - Острый аппендицит и его осложнения. - ОКН. Осложнения. - Тромбоз брыжеечных сосудов и его лечения. - Перитонит. - Эндо-видеохирургия
Перечень формируемых компетенций:	ПК-13, ПК-14, ПК - 16, ПК-27.
Виды учебной работы:	Лекции и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

«Гинекология»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 3 кредитов (90часов)**
Цели дисциплины:	Изучение основных симптомов наиболее распространенных гинекологических заболеваний женщин и девочек в подростковом периоде, овладение современными методами их диагностики, лечения и профилактики основных гинекологических заболеваний, реабилитации женщин и девочек после гинекологических операций,

	взятии на диспансерный учёт, планирования семьи, направленное на формирование соответствующих компетенций.
Задачи дисциплины:	- изучить анатомо-физиологические особенности женщин различного возраста, особенности репродуктивной функции женщин в различные периоды жизни, патологию половых органов в зависимости от возраста женщины, овладение современными методами их диагностики, лечения и принципов профилактики и реабилитации; - сформировать умения распознать основные симптомы наиболее распространенных гинекологических заболеваний женщин и девочек в подростковом периоде, ставить предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику, сформулировать окончательный клинический диагноз, составление планов основных лечебных , профилактических и реабилитационных мероприятий с учетом возрастных анатомо физиологических особенностей женщин, а также планирование семьи; - выработать навыки клинического обследования женщин, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов обследования, составления планов лечения и профилактики, алгоритма выполнения основных гинекологических манипуляций и операций, оказания квалифицированной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.
Содержание разделов учебной программы:	- Основная симптоматология гинекологических заболеваний. - Воспалительные бактериальные, вирусные, специфические заболевания. - ДМК. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. - Гинекологические заболевания девочек и подростков. - Мастопатии в гинекологии. - Прерывание беременности. - Мужское и женское бесплодие. - Доброкачественные опухоли яичника. - Фоновые предраковые и раковые заболевания. Миома матки.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм гинекологических заболеваний; - современные методы диагностики наиболее распространенных нозологических гинекологических заболеваний; - типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных нозологических форм гинекологических заболеваний; - обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении; - современные методы лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм гинекологических заболеваний; **Уметь:** - собрать и оценить анамнез жизни и заболевания женщин; - определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза;

	- провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; - распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм гинекологических заболеваний; - поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; - разработать план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения; - провести реабилитационные мероприятия. **Владеть:** - навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования женщин, девочек -подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным женщинам и девочкам подросткам; - алгоритмом выполнения гинекологических манипуляций и операций,оказания экстренной квалифицированной помощи при неотложных состояниях; - составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий; - интерпретацией результатов методов функциональной диагностики и клинико-иммунологического обследования больных; - навыками постановки развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
Перечень формируемых компетенций:	ПК-13,ПК-17,ПК-18, СЛК-3.
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность:	Экзамен

«Внутренние болезни 4»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 10 кредитов (300ч)
Цели дисциплины:	Формирование знанийу студентов вопросам дифференциальной диагностики болезней внутренних органов. Формирование уменийу студентов использовать полученные знания при проведении дифференциальной диагностики, а также при составлении плана лечения болезней внутренних органов. Формирование навыки владения у студентов составлять план обследования, а также интерпретировать результаты клинического и лабораторно- инструментальных методов обследования, с целью проведения дифференциальной- диагностики

	при заболеваниях внутренних органов;
Задачи дисциплины	- Научить студентов правильной дифференциальной диагностике внутренних болезней методом синдромального подхода; - Обучить вопросам лечения в зависимости от патофизиологических механизмов развития болезней; - Обучение студентов дифференциальной диагностике некоторых неотложных состояний и уметь оказать неотложную помощь; - Грамотно оформлять медицинские документации;
Содержание разделов учебной программы	**Пульмонология:** Дифференциальный диагноз и тактика лечения бронхиальной обструкции. Дифференциальная диагностика и лечения легочных инфильтратов, дыхательная недостаточность. Хроническое легочное сердце **Кардиология:** ЭКГ признаки ишемии миокарда и гипертрофии сердца. Дифференциальная диагностика и лечение наджелудочковых нарушений ритма и проводимости. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии. Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Дифференциальная диагностика перикардита, миокардита, при сердечных шумах. **Гастроэнтерология:** Дифференциальная диагностика при диспепсическом синдроме. Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии. Дифференциальная диагностика желтухи Диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся гепатомегалией и гепатолиенальным синдромом **Эндокринология:** Дифференциальная диагностика гипергликемии и гликозурии. Дифференциальная диагностика болезней щитовидной железы. Эндемический зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Неотложные состоянии в эндокринологии. **Нефрология:** Дифференциальная диагностика цистита. Этиопатогенез. Клиническая картина. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика и лечения нефротического синдрома. Острый и хронический гломерулонефриты. Острая и хроническая почечная недостаточность. **Ревматология:** Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Дифференциальный диагноз при лихорадке, системных заболеваний соединительной ткани.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать**: - отличительные или типичные симптомы болезней внутренних органов; - методы диагностики и дифференциальной диагностики внутренних болезней проводить синдромальный подход; **Уметь:** - использовать полученные знания для разработки плана обследования в дифференциально - диагностическом направлении, а также для составления плана лечения;

	- интерпретировать результаты лабораторных-инструментальных методов обследования внутренних органов; - распозновать основные и характерные симптомы заболеваний внутренних органов; **Владеть:** - разработки плана обследования в дифференциально-диагностическом направлении при заболеваниях внутренних органов; - составление плана соответствующего медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней внутренних органов; - оказания помощи при неотложных состояниях;
Перечень формируемых компетенций:	СЛК-3;ПК-3; ПК-13; ПК-17; ПК-18;ПК-27.
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, СРС.
Отчетность:	Экзамен

«Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90 часов)
Цель дисциплины	Изучить самостоятельную диагностику и профилактику основных неотложных состоянии, принципы амбулаторного лечения, показаний к госпитализации и направлению к специалисту, оказанию экстренной помощи на до госпитальном этапе
Задачи обучения	- Изучить специфические особенности угасания жизненно важных функций при отдельных патологических процессах; - Выроботать методы диагностики, профилактики и лечения пациентов в критическом состоянии; - Сформировать методы лечения и диагностики патологических состояний, развивающихся после оживления организма.
Содержание разделов учебной программы	**Коматозные состояния:** - Общее понятие о болезни (определение, критерии классификации, периоды, исходы болезни); - Этиологию – причины и условия возникновения болезни; - Патогенез – механизмы развития болезни; - Саногенез – механизмы устойчивости организма к болезнетворным воздействиям и механизмы выздоровления; **Виды наркозов**: – методы, пути введения.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний; - современные методы диагностики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний; - современные методы лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний больного.

	Уметь: - общаться со здоровым и больным человеком соблюдая деонтологические нормы и принципы; - собрать и оценить анамнез жизни и заболевания человека; - обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении; - определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; - проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, использовать методы немедикаментозного лечения; - провести реабилитационные мероприятия. **Владеть:** - навыками клинического обследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний; - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; - навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; - составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения детей с целью профилактики формирования соответствующей патологии у взрослых.
Формируемые компетенции	ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-27
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

4.3. Вариативная часть - дисциплины вузовского компонента (С.1, С.2, С.3)

«Общественная медицина»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 4 кредита (120 часов)**
Цель дисциплины	Ознакомление студентов с воздействием на организм человека социальных и природных факторов, а также ознакомление с мероприятиями, направленных на улучшение окружающей среды, охраны здоровья населения и улучшения качества жизни населения.

«Дерматовенерология»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 4 кредитов (120ч)**

	- Изучить основные задачи современной гигиены, научная разработка основ предупредительного и текущего санитарного надзора, санитарного законодательства, изучить гигиенические мероприятия по охране и оздоровления окружающей среды, охрана здоровья детей и подростков, участие в разработке гигиенических основ рационального питания детей и подростков и взрослого населения. - Сформировать направление на улучшение медико-санитарного обслуживания населения. Согласованно законодательству КР. - Вырабатывать навыки контроля, а также произвести санитарную экспертизу качества пищевых продуктов и предметов бытового обихода.
Содержание разделов учебной программы	- Введение в предмет общественная медицина. Связь общественной медицины с другими биологическими и клиническими дисциплинами. Роль гигиены в медицины. - Коммунальная гигиена, гигиена окружающей среды - воздуха, почвы, воды. - Гигиена питания функции белков, углеводов и липидов и их биологическая ценность. Потребность в килокалориях. - Гигиена детей и подростков. Требования к одежде , мебели ребенка и подростка, оснащение школ, садиков и дополнительных учреждений. - Гигиена труда. Предупреждение и профилактика профессиональных заболеваний.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - основы взаимодействия организма и окружающей среды; - особенности влияния различных факторов среды на здоровье, пути их воздействия и формы их проявления; - принципы организации мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на человеческий организм; - принципы гигиенического нормирования и прогнозирования факторов окружающей среды; - современные гигиенические проблемы профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы; - роль гигиены в научной разработке проблем укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека. Гигиенические основы здорового образа жизни. **Уметь:** - правильно решать вопросов по предупреждению заболеваний; - повысить трудоспособности и сопротивляемости организма к неблагоприятным влияниям окружающей среды. **Владеть:** - измерить температуру, влажность, подвижность воздуха, барометрическое давление, ионизацию воздуха; - исследовать комплексное действие физических факторов на организм; - составить мотивированное заключение о состоянии питания и разработать гигиенические рекомендации по приближению фактического питания в физиологической потребности, а также по нормализации режима питания; - составить заключение о качестве пищевых продуктов.
Цели дисциплины	Изучение этиологии, патогенеза, основных симптомов, овладение современными методами его диагностики, лечения (с

Перечень формируемых компетенций	СЛК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-22.
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия.
Отчетность	Экзамен
	обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок с учетом особенностей веса больного, а также наличий сопутствующих заболеваний)и профилактики наиболее часто встречающихся кожных и венерологических заболеваний среди взрослого населения.
Задачи дисциплины	- приобретение студентами знаний о наиболее распространенных заболеваниях кожи человека и венерических болезнях, имеющих значение для практического здравоохранения; - ознакомить студентов с методами и способами обследования больного кожным или венерическим заболеванием, с учѐтом особенностей данной патологии; - научить необходимым практическим навыкам для осуществления дифференциальной диагностики и терапии распространенных, а также заразных кожных и венерических заболеваний; - обучить проведению профилактических мероприятий, - необходимых для предупреждения дальнейшего распространения заразных кожных и венерических инфекции; - обучение студентов оформлению медицинской документации(извещение о заразном (чесотка, педикулез, микозы) или венерическом заболевании; - формирование у студентов навыка общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии.
Содержание разделов учебной программы	I.Кожные заболевания: Общая дерматология. Пиодермии. Паразитарные болезни кожи. Микозы. Аллергодерматозы (экзема,атопическийдерматит,почесуха). Аллергодерматозы(дерматиты, крапивница,токсикодермии, синдром Лайелла), Коллагенозы (красная волчанка,склеродермия).Пузырные дерматозы(герпетиформный дерматит Дюринга). Вирусные заболевания кожи. Псориаз, красный плоский лишай, инфекционные эритемы. II.Венерические заболевания: Методика обследования больного Венерическим заболеванием. Этиопатогенез и общее течение сифилиса. Первичный, вторичный, третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний кожи и венерические заболевании; практические навыки, используемые в дерматовенералогии; - современные лабораторные методы обследования для диагностики болезней кожи и венерических заболеваний;

	- типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных заболеваний кожи и венерических заболеваний. **Уметь:** - выявлять симптомы и синдромы; - использовать накопленные знания для назначения больному с подозрением на заболевании кожи и венерические заболевание необходимых клинико-инструментальных и лабораторных обследований; - находить типичные для указанных видов патологии отклонения в результатах проведенных обследований; - проводить диагностику и дифференциацию болезней кожи у больного; - провести диагностику и дифференциацию болезней кожи и венерических заболеваний у больного; - поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; **Владеть:** - методами обще клинического обследования; минимумом практических навыков для обследования больных с заболеванием кожи и венерические заболевание; - навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования взрослых и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; - современным арсеналом необходимых лечебных препаратов и других видов терапевтических воздействий, а также способы клинического, инструментального и лабораторного контроля безопасности, адекватности и эффективности проводимого лечения.
Перечень формируемых компетенций	ПК-2, ПК-11,ПК-17
Виды учебной работы:	Лекционные занятия, практические занятия и СРС.
Отчетность:	Экзамен

Неврология

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 7 кредитов (210 часов).

Цели дисциплины:	Основная **цель** курса нервных болезней является обучения студентов теоретическим основам, приемам обследования неврологических больных, методологии постановки неврологического диагноза и выработки тактики лечения. Подготовка специалистов, владеющих современными стандартами лечения и профилактики заболеваний нервной системы. Формирование основ врачебной компетентности врача и мотивации к постоянному повышению своего профессионального уровня.
Задачи дисциплины:	- Формирование представлений об основах топической диагностики поражений нервной системы - Формирование представлений о клинических проявлениях основных видов неврологических заболеваний - Формирование представлений о показаниях к назначению основных методов исследования в неврологии - Углубленное представление о нарушениях ВПФ, возникающих при очаговых и диффузных поражениях головного мозга
Содержание разделов учебной программы:	Дидактические единицы: **Общая неврология. Топическая диагностика нервных болезней.** -изучение анатомо-физиологических особенностей нервной системы, -топическая диагностика **Частная неврология** -изучение болезней -дифференциальная диагностика и классификация -схема лечения **Введение в медицинскую генетику. Типы наследования генетических заболеваний** -понятие генетики -изучение наследственных болезней **Нейрохирургия**
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - теоретические основы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний; - методы и критерии диагностики неврологических заболеваний - основные клинические синдромы пограничных состояний, неврологических расстройств. **Уметь:** - оформить историю болезни (со всеми ее особенностями) на больного с заболеваниями - диагностировать наиболее часто встречающиеся неврологические расстройства; - проводить дифференциальную диагностику неврологических расстройств; - обосновать рекомендации по лечению пациентов. - разрабатывать и проводить профилактические мероприят*ия* **Владеть:** - постановкой топического диагноза неврологических расстройства; - постановкой клинического диагноза неврологических расстройств; - навыками интерпретации данных лабораторных исследований (биохимический и цитологический анализ ликвора)

	- навыками интерпретации данных инструментального исследования (ЭЭГ, рентгенологическое и радиологическое исследование) - тактикой лечения основных неврологических расстройств; - разработкой профилактических мероприятий
Перечень формируемых компетенций:	ПК-2, ПК-12, ПК-15,СЛК-3
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

«Офтальмология»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90 часов)
Цель дисциплины	Изучить анатомические и физиологические особенности органа зрения, особенности течения глазных болезней, в выработке у будущего врача тактики ведения пациентов с заболеваниями глазных органов. Овладение основными методами обследования органа зрения, ранней диагностикой, симптоматикой, принципами лечения с учетом индивидуальных особенностей организма и разработка профилактических мероприятий.
Задачи обучения:	Изучить клиническую анатомию и физиологию органа зрения. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения будущего врача с целью самостоятельного ведения больных. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
Содержание разделов учебной программы	**«Офтальмология»** Анатомия зрительного анализатора. Придатки глаза. Функции органов зрения: острота зрения, поля зрения, цвето- и светоощущение. Физиологическая оптика, рефракция. Бинокулярное зрение. Косоглазие. Патология век, заболевания конъюнктивы. Патология слезных органов, роговицы. Заболевания сосудистого тракта и хрусталика. Глаукома. Травмы органов зрения. Заболевания сетчатки и зрительного нерва.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** анатомию и физиологию органа зрения и вспомогательного аппарата глаза; этиологию, патогенез, клиническое течение, осложнения, принципы лечения и профилактики; об изменениях органа зрения при общей патологии; анатомию физиологию органа зрения в возрастном аспекте; этиологию, классификацию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся глазных заболеваний; об изменениях органа зрения при общей патологии; **Уметь:** анализировать социально-значимые проблемы и процессы, собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить профилактические мероприятия возможных офтальмологических осложнений; применять фундаментальные знания, обследовать с помощью основных офтальмологических

	методик; оценивать результаты проведенного обследования ставить предварительный диагноз; применять фундаментальные знания, обследовать с помощью основных офтальмологических методик; оценивать результаты проведенного обследования ставить предварительный диагноз наиболее распространенных глазных заболеваний и повреждений; находить связь патологического процесса в организме больного; **Владеть:** алгоритмом постановки предварительного диагноза; проводить и интерпретировать опрос, проводить клиническое обследование, с последующим планированием основных лабораторных и инструментальных методов исследования; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; навыками составления плана лечения; применять основные вопросы экспертизы трудоспособности.
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-27
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

«Инфекционные болезни »

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 8 кредитов (240часов).
Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков для ранней диагностики , проведение комплекса лечебно профилактических мероприятий и оказания врачебной помощи инфекционным больным..
Задачи дисциплины	- изучить этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний - научить ранней диагностике наиболее распространенных инфекций на основании клинико-эпидемиологических и анамнестических данных; - сформировать умение проводить дифференциальную диагностику, распозновать основные симптомы и симптомокомплексы инфекционных заболеваний,ставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз на основе результатов лабораторных, инструментальных методов обследования,; - обучить основные принципы и меры профилактики инфекционных болезней;
Содержание разделов учебной программы	**Инфекционные болезни(кишечные и аэрогенные):** **1.Кишечные инфекции:** Паратиф А и В. Дизентерия. Сальмонеллез. Холера. Эшерихиозы. Вирусная кишечная инфекция (энтеровирусы, ротавирусы, коксаки), Астровирусы,Аденовирусы. ЕСНО. **2.Воздушно-капельные инфекции:** Аденовирусная инфекция. Короновирусная инфекция. РС-инфекция. Ротовирусная инфекция. Риновирусная- инфекция. Корь.Краснуха. Эпидемический паротит. Мононуклеоз. Скарлатина. Коклюш. Паракоклюш. Дифтерия. Менингококковая инфекция..Бактериальные и вирусные инфекции ЖКТ **Инфекционные болезни(зоонозные)** Иерсиниоз,Чума, Бруцеллез,Сибирская язва,Бешенство,Столбняк, Листериоз, Клящевой

	энцефалит, сыпной тиф, Орнитоз.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - Периоды развития инфекционных заболеваний - Клинические симптомы, синдромы инфекционных заболеваний - Звенья эпидемического процесса и при конкретном инфекционном заболевани - Клинические и эпидемиологические показания к госпитализации инфекционных больных - Правила госпитализации инфекционных больных - Основные и современные методы диагностики инфекционных болезней - Основные осложнения и исходы инфекционных болезней - Принципы лечении инфекционных болезней - Принципы и методы профилактики инфекционных болезней. **Уметь*:*** - Оформить медицинскую карту и истории болезни амбулаторного и стационарного больного. - Оценить результаты лабораторных исследований (клинических, бактериологических, серологических и других). - Назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов брюшной тифом и паратифом - Назначить адекватную оральную и инфузионную регидратационную терапию. **Владеть:** - проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения кабинетах инфекционных заболевании. - Заполнить необходимую документацией первичном выявлении кишечной инфекции. - Назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов) при дизентерии.
Перечень формируемых компетенций	СЛКПК- 2, ПК -2, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-16,ПК-27
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность	Экзамен

«Травматология, ортопедия и ВПХ»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредитов (150часов)
Цель дисциплины	Изучение основных положений теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии. Необходимо обращать внимание на этиологию, патогенез основных ортопедических заболеваний; механизм повреждений; методы профилактики, диагностики, лечения; принципы проведения реабилитации у больных ортопедотравматологического профиля.
Задачи обучения	- Изучить этиологию, патогенез, типичные клинические проявления, современные методы диагностики, лечения и профилактики травматизма и ортопедических заболеваний, организации травматологической и ортопедической помощи; - Сформировать умение общаться со здоровым и больным, а также его родителями соблюдая деонтологические нормы, проводить дифференциальную диагностику, распозновать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных переломов, ставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации учитывая индивидуальные, возрастные, половые особенности; - Выработать навыки клинического обследования при травмах и ортопедических заболеваний, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов обследования, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, составление планов основных лечебных и профилактических мероприятий с учетом анатомо-физиологических особенностей; - Сформировать навыки организации реабилитационных мероприятий, проведения диспансеризации и профилактических мероприятий при наиболее распространенных травмах и ортопедических заболеваний.
Содержание разделов учебной программы	Травматология, ортопедия и ВПХ: История развития травматологии и ортопедии. Основные методы лечения повреждений ОДС. Регенерация костной ткани. Осложнения ,повреждения ОДА. Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата: Переломы, вывихи верхних и конечностей. Переломы костей таза, грудной клетки. Повреждения и заболевания коленного сустава, г/с сустава и стопы. Деформиющие артрозы. Травмы головы и позвоночника: Черепно-мозговые травмы. Повреждения и заболевания позвоночного столба. Раны раневая инфекция: Кровотечение. Раны. Термические поражения: Ожоги и холодовые травмы. Синдром длительного сдавливания. Краш синдром.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - этиологию и патогенез наиболее распространенных переломов и форм заболеваний ортопедии; - современные методы диагностики наиболее распространенных переломов и форм заболеваний ортопедии; - типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных переломов и форм заболеваний ортопедии;

	- современные методы лечения и профилактики наиболее распространенных переломов и форм заболеваний ортопедии. **Уметь:** - общаться со здоровым и больным, соблюдая деонтологические нормы и принципы; - определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; - проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; - собрать и оценить анамнез жизни и заболевания; - распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных переломов и форм заболеваний ортопедии; - поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; - обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении; - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; - провести реабилитационные мероприятия. **Владеть:** - навыками клинического обследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм для выявления патологии при наиболее распространенных переломов и форм заболеваний ортопедии их классическом типичном проявлении; - навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным; - составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения с целью профилактики формирования соответствующей патологии. - расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в травматологической и ортопедической практике, в зависимости от возраста пациента; - навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях.
Перечень формируемых компетенций	ПК2, ПК4, ПК12, ПК13, ПК27, СЛК3
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

«Онкология, паллиативная медицина»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредитов (150 часов)
Цель дисциплины	Изучить теоретические основы, приемы обследования онкологических больных, методологии постановки онкологического диагноза и выработки тактики лечения. Подготовка специалистов, владеющих современными стандартами лечения и профилактики онкологических заболеваний. Формирование основ врачебной компетентности врача и мотивации к постоянному повышению своего профессионального уровня.
Задачи обучения:	- Изучить основы диагностики онкопатологии. - Сформировать представление о клинических проявлениях основных видов онкологических заболеваний. - Выработать навыки выявление у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом. Анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных онкологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
Содержание разделов учебной программы	- Общая онкология: Профилактика онкологических заболеваний, формы и виды. Общие принципы лечения онкологических больных. Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Деонтология. Реабилитация онкологических больных. - Частная онкология: Опухоли кожи. Опухоли головы, шеи и щитовидной железы. Предраковые заболевания. Рак молочной железы. Рак легкого, пищевода, желудка, ободочной и прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы, почек. Опухоли костей и мягких тканей. Опухоли женских, мужских половых органов.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - методику проведения физикального обследование больного, современные методы клинико-лабораторных и инструментальных исследований с онкологической патологией; - этиологию и патогенез наиболее распространенных форм онкологических заболеваний; - современные методы диагностики и лечения наиболее распространенных форм онкологических заболеваний; - типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных форм онкологических заболеваний. **Уметь:** - собирать анамнез, проведений общеклинического обследования больных с онкологическими заболеваниями; -анализировать данные общеклинического обследования;

	- определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; - проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; - общаться со здоровыми и онкологическими больными соблюдая деонтологические нормы и принципы; - собрать и оценить анамнез жизни и заболевания онкологического больного; - распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных форм онкологических заболеваний; - поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации. **Владеть:** - навыками клинического обследования онкологических больных с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний, их классическом типичном проявлении; - навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования онкологических больных; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; - навыками клинического обследования онкологического больного с учетом анатомо-физиологических особенностей для выявления патологии при наиболее распространенных формах онкологических заболеваний; - составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения онкологических больных с целью профилактики формирования соответствующей патологии у взрослых; - навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных онкологических заболеваниях.
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-27
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

Аннотация программы по дисциплине
«Детская хирургия, детские инфекционные болезни»
Специальность: 560001 – Лечебное дело (GM)

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредитов (150 часов)
Цели дисциплины:	Подготовка врачей-лечебников, владеющих навыками обследования, методами диагностики и принципами лечения больных детей с пороками развития и хирургическими заболеваниями у детей. Обучение студентов этиологии, эпидемиологии, патогенеза, основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных инфекционных и хирургических заболеваний детского возраста, а также пороков развития с формированием у студентов навыков клинического мышления, углубление профессионального знания по детским инфекционным болезням и детской хирургии, овладение современными методами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.
Задачи дисциплины:	- Задачей преподавания инфекционных и хирургических заболеваний детского возраста является обучение студентов определить симптомы и синдромы инфекционных и хирургических болезнях детского возраста. - методам обследования больных детей. - проведению диагностики инфекционных и хирургических патологий. - Проведениюдифференциальной диагностики и лечения новорожденных с хирургической патологией и врожденными пороками развития у детей. - Проведениюдифференциальной диагностики и лечения инфекционных болезнях детского возраста.
Содержание разделов учебной программы:	- Пороки развития лицевой области - Пороки развития мозгового скелета и позвоночника - Пороки развития и заболевания органов грудной клетки. - Пороки развития и заболевания органов брюшной полости.Аноректальные пороки развития. - Острые процессы брюшной полости у детей;. - Грыжи у детей; - Гнойно-воспалительные заболевания; - Пороки и заболевания органов мочеполовой системы; - Пороки развития опроно-двигательного аппарата. - Острые кишечные инфекции у детей - Острые респираторные вирусные инфекции у детей - Скарлатина у детей - Менингококковая инфекция у детей - Аденовирусная инфекция и коронавирусная инфекция у детей. - Капельные инфекции у детей - Инфекционные экзантемы у детей
В результате изучения дисциплины	**Знать:** - Причины и основные этапы патогенеза инфекционных и хирургических заболеваний у детей;

студент должен:	- Анатомо-физиологические особенности врожденной и приобретенной хирургической патологии новорожденных и у детей различных возрастных групп; - Симптомы и синдромы инфекционных и хирургических заболеваний детского возраста; - Методику обследования пациентов с инфекционной и хирургической патологией, диагностику: клиническую, лабораторную, инструментальную, рентгенологическую, визуализационную и дифференциальную диагностику; - Показания и противопоказания к использованию лабораторных,инструментальных и других методов исследования. - Алгоритм проведения лечения. - Хирургическую тактику врача-педиатра у новорожденного с хирургической патологией и знать рациональные сроки лечения с диспансеризацией в условиях поликлиники; - Этические нормы общения с родителями и ребенком, сбор анамнеза **Уметь:** - Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка; - Провести осмотр и физикальное обследование детей различныхвозрастных групп; - Назначить обследование больного; - Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных иинструментальных исследований; - Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с классификацией; - Провести дифференциальный диагноз; - Назначить питание; - Назначить адекватное лечение; - Назначить профилактические и реабилитационные мероприятия; - Оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихсякритических состояниях; - Приводить реабилитацию и диспансерное наблюдение детей с пороками развития и - хирургическими патологиями; - Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ – 10. **Владеть:** - общеклиническими методами обследования; - техникой промывания желудка; - техникой проведения различных клизм; - санация носа и ротоглотки от пенистого содержимого - проба Элефанта - зондирование пищевода, желудка, зондовое кормление - рентгенологическое исследование атрезии пищевода - плевральная пункция - катетеризация мочевого пузыря - расширение отверстия крайней плоти

	- вправление головки полового члена в препуциальный мешок при парафимозе - ректальное исследование - катетеризация и пункция мочевого пузыря - разрезы при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей - рассечение короткой уздечки языка - обработка ран с наложением швов
Перечень формируемых компетенций:	ПК-13,ПК-17,ПК-18, СЛК-3.
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность:	Экзамен

«Эпидемиология»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредитов (90 часов).
Цель дисциплины	Формирование у студентов (научных представлений) теоретических основ эпидемиологии, усвоение методов и знаний эпидемиологической диагностики, инфекционных и неинфекционных заболеваний, принципов профилактики, усвоение средств, используемых для профилактики. Понимания значения клинической эпидемиологии как основы доказательной медицины.
Задачи обучения	- Формулировать и объяснять общие законы и категории эпидемиологии, биолого-экологическую характеристику инфекционных болезней, их эпидемиологию. Использование знаний и понимания на практике: - осуществлять прогнозирование заболеваемости и алгоритм необходимых профилактических и противоэпидемических мероприятии при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний. - Оценивать и интерпретировать результаты обследования эпидемического очага, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и эффективность, качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага. - Формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по организации противоэпидемических и профилактических мероприятий - Стимулировать у студента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории. - Развивать новые работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и Интернет – источников.

«Психиатрия и наркология»

Содержание разделов учебной программы	- Введение в эпидемиологию - Эпидемический процесс, профилактическая и противоэпидемиологическая работа - Эпидемиологический надзор и эпидемиологический анализ, эпидемиология инфекционных заболеваний, иммунизация.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - характеризовать закономерности возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) болезней среди населения, методы эпидемиологических исследований, систему эпидемиологической диагностики, меры предотвращения и распространения эпидемиологических вспышек в очаге инфекции. **Уметь:** - определять источники инфекции и механизм передачи инфекционных болезней, - классифицировать инфекционных болезней оценивать проявления эпидемического процесса, - проведение первичного эпидемиологического обследования очагов инфекционных (паразитарных) болезней, - заполнения экстренного извещения на инфекционное заболевание. - Определять предвестников и предпосылок при распространении инфекционных заболеваниях. - составлять алгоритмов профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЛПУ различного профиля. **Владеть навыками:** - формулировать и объяснять общие законы и категории эпидемиологии, биолого-экологическую характеристику инфекционных болезней, их эпидемиологию. - Использование знаний и понимания на практике: осуществлять прогнозирование заболеваемости и алгоритм необходимых профилактических и противоэпидемических мероприятии при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний. - Оценивать и интерпретировать результаты обследования эпидемического очага, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага. - Формулировать выводы в виде рекомендаций по - организации противоэпидемических и профилактических - мероприятий.
Перечень формируемых компетенций	ОК7, ОК8, СЛК3, СЛК5, ПК1, ПК7, ПК8, ПК10, ПК27
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность	Экзамен

Общая	**Изучение дисциплины составляет 4 кредитов (120 часов)**

трудоемкость	
Цели дисциплины:	- Обучение студентов основам социальной психиатрии; - Обучение методам выявления психопатологических симптомов и синдромов; - Получение знаний об основных этиопатогенетических механизмах формирования психических и наркологических расстройств; - Изучение этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, профилактики психических и наркологических заболеваний, опираясь на принципы доказательной медицины.
Задачи дисциплины:	- Наладить терапевтический контакт, провести расспрос и собрать анамнез у больного с психопатологическими расстройствами; - Выявить основные психопатологические симптомы, определить их взаимодействие в рамках синдромов и поставить предварительный клинический диагноз в рамках МКБ-10; - Описать психопатологический статус больного; - Составить план обследования больного; - Оценить и сопоставить клиническую картину с данными дополнительных методов исследования; - Поставить клинический диагноз основного психического заболевания по МКБ-10; - Провести диагностику и лечение экстренных состояний в психиатрии и наркологии; - Организовать уход за психическими больными; - Уметь осуществлять профилактические меры в психиатрии и наркологии.
Содержание разделов учебной программы:	- **Общая психопатология:** Предмет и задачи психиатрии и наркологии. Организация психиатрической помощи. Методы обследования психических больных. Общие характеристики психических процессов и их физиологическая основа. Симптомы и синдромы психических болезней. Нарушения ощущений и восприятия. Нарушения мышления. Нарушения памяти и интеллекта. Эмоциональные расстройства. Патология внимания и сознания. - **Частная психиатрия и наркология:** Эндогенные психические расстройства. Эндогенные аффективные расстройства. Экзогенные органические расстройства. Эпилепсия. Психические расстройства позднего возраста. Психогении. Алкоголизм. Наркомания. Психопатии. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Психические расстройства при соматических заболеваниях. Олигофрении. Психотерапия. Фармакотерапия в психиатрии и наркологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - Методы исследования используемые в психиатрии и наркологии; - Основные симптомы и синдромы психопатологических расстройств, их диагностическое значение, роль синдромов и симптомов в формировании врачебной тактики; - Основы юридического обеспечения оказания психиатрической и наркологической помощи; - Принципы построения классификации психических расстройств по МКБ-10; - Принципы организации психиатрической и наркологической помощи; - Основные психотропные средства. Механизмы действия. Показания к применению; - Побочные эффекты терапии психотропными средствами и методы их коррекции; - Основные проявления личностных аномалий, влияния, которые они могут оказать на течение соматических и психотических заболеваний; - Принципы реабилитации и профилактики в психиатрии и наркологии. **Уметь:** - Выявлять наиболее острые психические расстройства с высоким уровнем социальной опасности; - Сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии, с описанием психического статуса. Грамотно оформить направление в психиатрический стационар; - Оказать неотложную помощь при ургентных психопатологических состояниях(Купирование психомоторного возбуждения, тяжелые абстинентные состояния, фебрильный приступ шизофрении, злокачественный нейролептический синдром, эпилептический статус); - Собрать анамнестические сведения о психически больном, провести их предварительный анализ. **Владеть:** - Навыками формирования продуктивного контакта с больным, находящимся в психопатологическом состоянии; - Навыками организации ухода за больным, надзор, транспортировку, удержание больного, находящегося в состоянии психомоторного возбуждения; - Опытом описания основных психопатологических симптомов и синдромов; - Опытом составления плана обследования психически больного.
Перечень формируемых компетенций:	ПК–13, ПК–17, СЛК–3.
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия.
Отчетность:	Экзамен.

«Оториноларингология»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет кредитов 3 (90часов).
Цели дисциплины:	Выработка у будущего врача тактики ведения пациентов с заболеваниями ЛОР органов. В результате изучения предмета «Оториноларингология» студент осваивает: особенности клинической картины острых и хронических ЛОР заболеваний и их осложнений; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики ЛОР болезней; способы консервативного и хирургического лечения, показания к их применению; меры профилактики ЛОР заболеваний
Задачи дисциплины:	- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача оториноларинголога и способного успешно решать свои профессиональные задачи. - Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. - Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оториноларингологии. - Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. - Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оториноларингологии и и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
Содержание разделов учебной программы:	Дидактические единицы: - Топографическая анатомия и оперативная хирургия лор – органов - Физиология и методы исследования лор – органов - Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы лор – органов - Опухоли верхних дыхательных путей и уха - Травмы, инородные тела лор-органов и неотложная помощь в оториноларингологии
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - проводить грамотную и целенаправленную профилактику ЛОР заболеваний среди населения; - этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний ЛОР органов

	- ставить предварительный диагноз ЛОР заболеваний после дифференциальной диагностики; **Уметь:** - оказывать неотложную помощь пациентам с ЛОР заболеваниями в критических ситуациях; - проводить необходимую патогенетическую терапию, направленную на профилактику осложнений после радикальных операциях на среднем ухе у пациентов с хроническими гнойными эпимезотимпанитами; - проводить необходимую симптоматическую терапию у пациентов с хроническими инфекциями ЛОР-органов **Владеть:** - техникой ухода за больными, методами асептики и антисептики, навыками использования медицинского инструментария.
Перечень формируемых компетенций:	РО-5, РО-7, РО-11,ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-27.
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность:	Экзамен

«Акушерство и гинекология 2» 6 курс

Специальность 560001 -Лечебное дело (GM)

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 5 кредитов (150 часов)**
Цели дисциплины:	Изучить течение и ведение физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода, наиболее значимых осложнений беременности, родов и послеродового периода, основные симптомы заболевания женских половых органов в различные периоды жизни, овладение современными методами диагностики, лечения, а также принципов профилактики, направленное на формирование соответствующей компетенции.
Задачи дисциплины:	- Изучить течение и ведение физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода, наиболее значимых осложнений беременности, родов и послеродового периода, основные симптомы заболевания женских половых органов в различные периоды жизни, овладение современными методами их диагностики, лечения , а также принципов профилактики. - Сформировать умение вести беременность и принимать роды, оказать акушерские манипуляции, проводить дифференциальную диагностику, распознать основные симптомы наиболее распространенных нозологических форм гинекологических заболеваний, ставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз, назначать адекватное лечение в соответствии с диагнозом и возрастными особенностями женщин. - Выработать навыки клинического обследования беременных и женщин, интерпретации результатов лабораторных,

	инструментальных методов обследования, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, составление планов лечения, алгоритма выполнения акушерских пособий и гинекологических операций, оказания квалифицированной помощи при критических состояниях беременных и женщин.
Содержание разделов учебной программы:	- **Акушерство:** - Материнская смертность. Физиологические роды. Послеродовый и неонатальный период. Реанимация новорожденных. Беременность и роды в тазовом предлежании. Беременность и роды с заболеваниями ССС, МВС, аутоиммунные заболевания и ЖДА. Дистоция плечиков. Гипертензивные нарушения при беременности. Кровотечения в I и II половине беременности. Родовой травматизм. Послеродовые кровотечения и их осложнения. Послеродовые септические заболевания. - **Гинекология:** -Общая симптоматология гинекологических заболеваний и методы диагностики. Воспалительные бактериальные и вирусные заболевания. Неотложные состояния в гинекологии. ДМК. Фоновые предраковые и раковые заболевания. Аменорея. Бесплодие. АФО девочки и нарушения полового развития. Физиология и патология перименопаузы. Контрацепция.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - основные понятия общей нозологии применительно к акушерско-гинекологической патологии; - роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний акушерско-гинекологической области; - причины и механизмы патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных акушерско-гинекологических заболеваний; - этиологию, патогенез, клинические проявления и исходы наиболее частых форм акушерско-гинекологической патологии и физиологических систем организма на фоне патологии женской сферы, принципы их этиологической и патогенетической терапии; **Уметь:** - решать научно-исследовательские задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях в акушерстве и гинекологии; - проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, инструментальных методов обследования, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; - применять полученные знания и опыт научно-исследовательской работы при изучении акушерско-гинекологической патологии в последующей лечебно-профилактической деятельности;

	- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов диагностики заболеваний акушерско-гинекологической сферы; - обосновывать принципы терапии наиболее распространённых заболеваний в акушерстве и гинекологии основе принципов доказательной медицины; **Владеть:** - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при акушерско-гинекологической патологии; - основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий при акушерско-гинекологической патологии; - навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики акушерско-гинекологической патологии. -
Перечень формируемых компетенций:	ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-27.
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа
Отчетность:	Экзамен

«Семейная медицина»
Специальность: 560001 – лечебное дело (GM)

Общая трудоемкость	Изучения дисциплины составляет: Всего часов –180 ч: лекции-36 ч, практические занятия – 54 ч, СРС – 90ч.
Цели дисциплины	Формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики общесоматических заболеваний.
Задачи дисциплины	- обучить социально-экономическим и медико-биологическим основам семейной медицины, дать глубокие теоретические знания по организации практического здравоохранения, по медико-биологическим и социальным аспектам врачебной деятельности, по эпидемиологии распространенных заболеваний человека, по актуальным вопросам клинической медицины - развить самостоятельное клиническое мышление, направленное на эффективное использование полученных знаний при

	оказании своевременной, квалификационной медицинской и медико-социальной помощи всем группам населения - выработать у обучаемого практические навыки внебольничной диагностики распространенных заболеваний и оказания квалифицированной первичной врачебной помощи взрослым и детям, включающих врачебные манипуляции по догоспитальной,акушерско-гинекологической, хирургической медицинской помощи, а также обучение методом первичной реанимации и оказанию экстренной и неотложной помощи - предоставить базисный уровень гуманитарных знаний и обучить основам применения медицинской информатики, медицинской психологии и психотерапии, предоставить возможность освоения иностранного языка. - формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления; - формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с пациентами и их родственниками;
Содержание разделов учебной программы	- пульмонология - кардиология - гастроэнтерология - гематология - эндокринология - нефрология - ревматология - акушерство и гинекология - педиатрия - неврология - психиатрия - дерматовенерологии - инфекционные болезни - ЛОР - неотложная медицина
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - социально-экономические и медико-биологические основы медицины, включающие правовые основы здравоохранения, основные положения законодательных актов реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования, организации первичной медицинской помощи по принципу семейной медицины, принципы организации работы медицинских учреждений различного уровня, организации лечебно-диагностического процесса, проведение противоэпидемических, санитарно-гигиенических, профилактических мероприятий в амбулаторных условиях и на дому, вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии;

	- причинно-следственную связь комплекса факторов определяющих возникновение, течение и исход болезни, иметь современные представления о возрастной физиологии человека, глубоко знать ведущие этиологические и патофизиологические механизмы развития распространенных заболеваний человека, клинической манифестации болезни и ее отличительные черты в детском, подростковом, взрослом, пожилом и старческом возрасте; - методы осуществления дифференциальной диагностики патологических состояний по ведущим клиническим синдромам, методы лабораторной и инструментальной диагностики, основные терапевтические, профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на предупреждение болезни и выздоровление пациента; - знать основы общей и частной клинической фармакологии, не медикаментозных альтернативных методах лечения, диетотерапии, физиотерапии, возрастные особенности, показания и противопоказания, применения различных видов терапии; - организационную структуру системы общественного здравоохранения и организационные механизмы этапного, преемственного лечения больных со сложной патологией, показания к амбулаторному, стационарному лечению и лечению на дому, вопросы диспансеризации, реабилитации и экспертизы трудоспособности; - вопросы продуктивного здоровья человека, планирования семьи, формирования здорового образа жизни, медицинской и социальной психологии. **Уметь:** - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторных условиях на дому; формировать здоровый образ жизни семьи, неукоснительно соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии - в амбулаторных условиях осуществлять раннюю диагностику заболеваний, с проведением дифференциальной диагностики, назначить адекватную индивидуализированную терапию, определить показания к стационарному лечению и лечению на дому, необходимость в специальных методах обследования и лечения, осуществлять профилактику, диспансеризацию и экспертизу трудоспособности. **Владеть:** - осмотр и обследование больных: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение артериального давления, ото-, рино-, ларингоскопия, определение остроты зрения и слуха - самостоятельно клинически оценивать результаты лабораторных, биохимических, иммунологических, электрофизиологических, функциональных, рентгенологических и других инструментальных методов исследования

	- назначать, контролировать, корректировать и оценивать индивидуализированную терапию больного, комплекс профилактических, диспансерных и реабилитационных мероприятий - врачебные манипуляции: проводить первичную легочно-сердечную реанимацию, включая восстановление проходимости дыхательных путей, проведение непрямого массажа сердца, искусственного дыхания, прямой ларингоскопии и интубации трахеи, медикаментозной и электроимпульсивной дефибриляции сердца, проводить различные методы оксигенотерапии, самостоятельно выполнять инфузионно-транфузионную терапию; все виды инъекций, определять группу крови и резус-совместимость, проводить заборы крови, секретов и естественных выделений на исследование, промывание желудка и кишечника, устранять копростаз, проводить дуоденальное зондирование, катетеризацию мочевого пузыря, удаление инородных тел из слуховых и носовых проходов - определять беременность и ее сроки, проводить влагалищное исследование, принимать физиологические роды и оказывать неотложную медицинскую помощь при патологических родах, как роженице, так и новорожденному, проводить оценку физического и полового развития детей и подростков - проводить местное обезболивание, проводниковую анестезию, противошоковые мероприятия, выполнять иммобилизацию, вправлять не осложненные вывихи, остановить наружное кровотечение, проводить переднюю и заднюю тампонаду носа, пункцию и дренаж поверхностных гематом, проводить первичную обработку при ожогах, обморожениях, оказывать хирургическую обработку непроникающих ран, выполнять диагностическую и лечебную пункцию суставных полстей, спинномозговую, плевральную пункции. - проводить и интерпретировать туберкулиновую кожные тесты, проводить освидетельствование на степень алкогольного (наркотического) опьянения, выполнять общий массаж, пасторальный дренаж и вибромассаж, оказывать первичную психотерапевтическую помощь
Перечень формируемых компетенций	ПК-3;ПК-13;ПК-15, ПК-16, ПК-26.
Виды учебной работы:	Лекции, практические занятия, СРС.
Отчетность:	XI - XII семестр - экзамен

«Фтизиатрия»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 4 кредитов (120 часов)**
Цели дисциплины:	Изучение основных симптомов и симптом комплексов туберкулезной болезни у человека в его классическом(типичном) течении, овладение современными методами его диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок с учетом особенностей возраста, веса больного, а также наличий сопутствующих заболеваний) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.
Задачи дисциплины:	- Изучить основные вопросы и характеристику эпидемиологической ситуации туберкулеза, также этиологию, патогенез и путей передачи туберкулеза, виды инфекционного контроля для уменьшения распространенности туберкулеза, виды и клинические проявления заболевания туберкулеза. принципы и виды лечения латентного и активного; туберкулеза(лекарственно-чувствительной формы). причины развития, принципы и виды лечения типов лекарственной устойчивости туберкулеза; - сформировать умения постановки диагноза, дифференциального диагноза туберкулеза у детей и у взрослых, сущность стратегии DOTS и DOT терапии; - выработать навыки оказания неотложных состояний при туберкулезе, принципы лечения туберкулезных больных на паллиативном уходе, также больных новыми противотуберкулезными препаратами.
Содержание разделов учебной программы:	- История фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза в мире. - Этиология и патогенез туберкулеза. - Диагностические исследования туберкулеза. - Инфекционный контроль по туберкулезу. - Классификация и клинические проявления туберкулеза. - Управление латентной туберкулезной инфекцией. Лечение лекарственно-чувствительного туберкулеза. - Основные концепции и определения лекарственной устойчивости туберкулеза. - Лечение лекарственно-устойчивых форм туберкулеза. - Стратегия DOTS. Лечение туберкулеза под непосредственным контролем. - Неотложные состояния во Фтизиатрии. - Паллиативный уход для туберкулезных больных. - Лечение туберкулезных больных новыми противотуберкулезными препаратами и новой схемой.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - актуальность проблемы туберкулеза в мире; - типичные клинические проявления и течение различных форм туберкулеза у детей и взрослых; - этиологию и патогенез туберкулеза; - основные и дополнительные методы диагностики туберкулеза у человека.

	- виды противотуберкулезных лекарственных препаратов; - виды и схемы лечения туберкулеза у человека. **Уметь:** - интерпретировать эпидемиологические показатели туберкулеза (распространенность, заболеваемость и т.п.); - вычислить клинико-биохимические показатели больных туберкулезом. - распознать основные симптомы и симптомокомплексы легочной и внелегочной форм туберкулеза; - поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований дляподтверждения диагноза; - сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации. - классифицировать виды туберкулеза по формам течения, по вовлечении в патологический процесс различных органов организма человека. - организовать диагностические исследования для пациентов с предполагаемым туберкулезом; - применить рекомендации клинических руководств ВОЗа по наблюдению туберкулезных пациентов в период лечения; - классифицировать противотуберкулезные лекарственные препараты; - составлять схему лечения туберкулеза на основании лекарственной устойчивости. **Владеть:** - навыками анализа результатов опроса населения, а также эпидемиологических данных по туберкулезу. - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с туберкулезом. - установлением причины развития активного заболевания туберкулезом у человека; - дифференцировки течения различных форм туберкулеза у человека. - рекомендовать диагностические исследования для подтверждения диагнозатуберкулеза у человека; - выводы на основании результатов клинико-биохимических исследований для дальнейшего введения пациента; - выявления и управления нежелательных явлений противотуберкулезного лечения; - исправления/откорректированием схем противотуберкулезного лечения на основании клинико-биохимических изменений;

	- оцениванием результатов противотуберкулезного лечения.
Перечень формируемых компетенций:	**СЛК-3, ПК-7,ПК-9, ПК-11, ПК-15.**
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

«Гематология жарких стран»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 4 кредитов (120 часов)**
Цели дисциплины	Сформировать у студентов представление о гематологии как важной медицинской специальности, имеющей междисциплинарное значение, обучить их знаниям клинических и инструментально-лабораторных проявлений наиболее значимых заболеваний крови и синдромов, сопряженных с неотложными, критическими и катастрофическими состояниями; привить навыки и умения объективного обследования, современной диагностики и лечебных подходов при наиболее важных видах патологии крови.
Задачи дисциплины	- Изучить этиологию, патогенез, особенности клинико-лабораторной картины и лечение анемий, эритроцитозов, лейкоцитозов, лейкемоидных реакций, острых и хронических лейкозов, лимфом. - Освоить принципы диагностики анемий, эритроцитозов, лейкоцитозов, лейкемоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов. - Освоить принципы диагностики и лечения различных вариантов патологии сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза. - Изучить особенности картины периферической крови и костного мозга при гематологических заболеваниях. - Научиться дифференцировать бластные клетки крови и костного мозга по цитохимическим признакам.
Содержание разделов учебной программы	- Анемии: Железодефицитные состояния (латентный дефицит железа и железодефицитная анемия). В12-(фолиево)-дефицитная анемия. Апластическая анемия. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. - Геморрагические диатезы: Гемостаз, компоненты и методы исследования гемостаза. Классификация геморрагического синдрома. Гемофилии. Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура. Геморрагический васкулит. Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания в клинике внутренних болезней - Онкогематология: Гемобластозы. Лейкозы. Дифференциальная диагностика и лечение острых лейкозов. Хронический миелоидный лейкоз. Эритремия. Хронический лимфоцитарный лейкоз. Множественная миелома.
В результате изучения дисциплины	**Знать**: - этиологию и патогенез наиболее распространенных гематологических заболеваний;

студент должен:	- типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных гематологических заболеваний; - обязательные практические навыки, а также получение представления о специальных практических навыках, используемых в гематологии (техника аспирации костного мозга из грудины, тазовых костей; трепанобиопсии; пункции и биопсии лимфатического узла; спиномозговой пункции; и т.д.); - современные лабораторные методы обследования для диагностики болезней крови (иммунофенотипирование, хромосомный анализ; исследование всех звеньев системы гемостаза и др.); - современные подходы к лечению болезней крови, в том числе гемобластозов: протоколы химиотерапии, сопроводительной терапии; профилактика и лечение геморрагических и тромбо-эмболических синдромов (основы современной гемостатической и антитромботической терапии); анемии (основные принципы современной коррекции различных видов малокровия, в том числе заместительная компонентная гемотрансфузионная терапия, подходы к применению препаратов железа, фолатов, эритропоэтинов и т.д.). **Уметь:** - выявлять симптомы и синдромы гематологических видов патологии; - использовать накопленные знания для назначения больному с подозрением на заболевание крови необходимых клинико-инструментальных и лабораторных обследований; - находить типичные для указанных видов патологии отклонения в результатах проведенных обследований; - уметь провести диагностику и дифференциацию болезней крови у больного; - поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; - обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении; - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию. **Владеть:** - методами общеклинического обследования; - выполнять минимум практических навыков для обследования больных с заболеваниями крови; - навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; - составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий. навыками проведения профилактических мероприятий.
Перечень формируемых компетенций	ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-15.

Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

«Детские болезни 3»
Специальность: 560001 – Лечебное дело (GM)

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 3 кредитов (90 часов)**
Цели дисциплины:	Сформировать клиническое мышление, углубления профессионального знания и соответствующих навыков по педиатрии, и может подвергнуться некоторой коррекции с учетом практической необходимости, исходя из региональных потребностей.
Задачи дисциплины:	- Закрепить полученные ранее знания по этиологии, патогенезу и диагностике клинических проявлений различных, в том числе редко встречающихся, заболеваний у детей и подростков; показать особенности современного течения отдельных патологических состояний в детском возрасте, а также возможности и достижения в области диагностических методов. - Сформировать навыки клинического мышления. - Научить прогнозированию развития осложнений и неотложных состояний при заболеваниях у детей в разные возрастные периоды. - Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и взрослых пациентов. - Обучить клинические методам профилактики заболеваний среди детей и подростков и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии, в случаях инвалидности.
Содержание разделов учебной программы:	- Дидактические единицы: - Основы клинической иммунологии. Аллергические заболевания, бронхиальная астма - Приобретенные заболевания сердечно-сосудистой системы, кардиты у детей. - Ревматические болезни: дифференциальная диагностика ревматоидных артритов у детей - Болезни почек и мочевыводящих путей: Понятия об олигоанурии и анурии, клинические данные, в зависимости от этиологии ОПН. Особенности развития и клиники ХПН у детей - Неотложные состояния в детском возрасте. Карманый спровочник. Гипертермический и судорожный синдромы, отек мозга, ДН, ССН, ОПН, печеночная недостаточность. Фоновые состояния и факторы, способствующие развитию неотложных состояний.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - Общие вопросы организации педиатрической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей; - Принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний; - Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных

	заболеваний; - Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации **Уметь:** - Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз. - Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. - Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов. - Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию. - Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка. **Владеть:** - Назначением лечебных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей, в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи при соответствующей патологии; - Определением показаний к госпитализации ребенка или подростка и её организацией; - Методикой определения степени нарушения гомеостаза у больного ребенка и применением мер для его нормализации; - Ведением необходимой медицинской документации, составлением планов, отчетов и проведением анализа своей работы.
Перечень формируемых компетенций:	- **СЛК-3, ПК-13, ПК-15, ПК-27**
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

«Судебная медицина»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90 часов)**
Цель дисциплины	Усвоение теоретических основ научного понимания об основах судебно-медицинской экспертизы, основных научных данных общей и частной судебно – медицинской танатологии, общие вопросы судебно – медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия, отравления, механической асфиксии.
Задачи обучения	- формирование основ знаний в области судебной медицины; - получение практических навыков в отношении назначения судебно-медицинской экспертизы; - выработка алгоритмов интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы для повышения эффективности следствия, суда и защиты).
Содержание разделов	- Предмет судебная медицина и краткая история его развития. Правовые основы судебной экспертизы в республике. Организация

учебной программы	судебно-медицинской службы в республике. Умирание и смерть. Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения - Осмотр трупа на месте его обнаружения (на месте происшествия) . Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа - Особенности экспертизы (исследования) трупа новорожденных - Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью - Судебно-медицинская экспертиза при "половых" преступлениях и по поводу половых состояний - Судебно-медицинская травматология. Классификация травм. Травматизм. - Транспортные травмы. Железнодорожные, авиационные, мотоциклетные и воднотранспортные травмы и травмы гусеничным транспортом - Гипоксии. Странгуляционные асфиксии. Стадии асфиксии. Компрессионные, обтурационные и аспирационные асфиксии. Утопление и смерть в воде - Повреждения, причиненные острыми предметами. Классификация острых предметов. Характер и механизм образования - Огнестрельные и взрывные травмы - Повреждения от действия крайних температур, электротравмы - Судебно-медицинская токсикология. Классификация ядов. Общие вопросы токсикологии. Отравления кислотами и щелочами - Судебно-медицинская токсикология. Частные вопросы токсикологии. Отравления алкалоидами, алкоголем, транквилизаторами. Пищевые отравления - Особенности исследования трупов при скоропостижной смерти, расчлененных трупов и трупов, находящихся в состоянии сильно выраженных посмертных изменений и эксгумированных трупов - Судебно-медицинская экспертиза возраста, идентификация личности
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - обязанности и права судебного эксперта и специалиста; - объекты и современные возможности судебно-медицинских экспертиз живых лиц, трупов, вещественных доказательств; - принципы построения экспертных судебно-медицинских выводов; - основные критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека; - порядок установления и документирования факта биологической смерти; - основы техники судебно- медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их из трупа для лабораторных исследований; - общие вопросы судебно-медицинской травматологии; - характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; - принципы и порядок судебно-экспертной оценки медицинской деятельности; - основные положения юридической ответственности за профессиональные и должностные правонарушения в сфере медицинской деятельности. **Уметь:**

	- выполнять функции врача-специалиста в ходе производства первоначального и неотложного следственного действия «осмотр трупа на месте его обнаружения»; - провести медицинское обследование потерпевшего, подозреваемого или другого лица на предмет установления наличия либо отсутствия повреждений; - отражать в медицинской документации свойства и особенности повреждений, юридически значимые особенности патологических процессов, поведения пациентов. **Владеть:** - методами оценки и описания повреждений, а также признаков заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов; - методами судебно-медицинской оценки причины смерти в случаях внешних воздействий и внезапной смерти от заболеваний; - методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях внешних воздействий; - методами оценки трупных явлений; методами экспертного и клинико-анатомического анализа данных исследования трупа, биопсийного и операционного материала.
Перечень формируемых компетенций	ПК-11, ПК-12, ПК-13 , ПК-23, РО-5 , РО-7.
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

4.4. Вариативная часть - дисциплины по выбору студента (С.1, С.2, С.3)

«Клиническая анатомия (сосуды и нервы)»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредитов (90 часов)
Цели дисциплины:	Приобретение комплексного представления о взаимоотношениях сосудов, нервов и окружающих их тканей, а также формирование общепрофессиональной врачебной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.
Задачи дисциплины:	- Изучить данные о строении сосудов и нервов органов тела человека для понимания основ их функционирования, их анатомо-топографические взаимоотношения; - Сформировать у студентов умений правильно называть сосуды и нервы человека, и их части; - Рассмотреть навыки применения знаний для объяснения причин возникновения тех или иных симптомов и правильной оценки морфологических изменений, выявляемых с помощью современных инструментальных методов диагностики - Воспитывать этические нормы поведения в «анатомическом театре», уважительного и бережного отношения к изучаемому

	объекту – органам человеческого тела, к трупу, которые изучаются во имя живого человека;
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - строение, функции, топографию и развитие сосудов и нервов, их ветвей и областей кровоснабжения и иннервации с учетом индивидуальных, половых и возрастных особенностей; - анатомические термины по разделам «Сосудистая система» и «Периферическая нервная система» в соответствии с Международной анатомической номенклатурой. **Уметь** (на анатомических препаратах, муляжах, рентген снимках и на натурщике): - безошибочно и точно определять детали строения, ход и расположение сосудов, их проекцию на поверхности тела, места пульсации, области кровоснабжения; - безошибочно и точно определять детали строения нервных сплетений и нервов, их проекции на поверхность тела, области иннервации; **Владеть:** - навыком работы с анатомическими препаратами сосудов и нервов, определение их местоположения в теле, корректного описания областей кровоснабжения и иннервации с применением анатомических терминов; - навыком использования справочной анатомической литературы, а также Интернет-ресурсов по клинической анатомии.
Содержание разделов учебной программы:	Дидактические единицы: - Клиническая анатомия сосудов и нервов головы и шеи; - Клиническая анатомия сосудов и нервов верхней конечности; - Клиническая анатомия сосудов и нервов груди, живота и таза; - Клиническая анатомия сосудов и нервов нижней конечности
Перечень формируемых компетенций:	ОК-1, ДК-3, ИК-4, СЛК-2, ПК-27
Виды учебной работы:	Лекции и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

«Физические основы работы медицинской аппаратуры»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 2 кредита (60 часов)**
Цель дисциплины	Ознакомление с физической сущностью работы медицинских аппаратов
Задачи дисциплины	- Способность владеть основными приемами обработки и представления экспериментальных данных; - способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, компонентов и узлов биотехнических систем, биомедицинской техники; - готовность выполнять расчет и проектирование деталей, компонентов и узлов биотехнических систем, биомедицинской техники в соответствии с

	техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования; - способность выполнять работы по технологической подготовке производства приборов, изделий и устройств медицинского назначения; - способность осуществлять сбор и анализ медико-биологической и научно- технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в сфере биотехнических систем и технологий, проводить анализ патентной литературы; - готовность к участию в проведении медико-биологических и научно-технических исследований с применением технических средств, информационных технологий и методов обработки результатов; - способность проводить проверку, наладку и регулировку оборудования, и настройку программных средств, используемых для разработки, производства и настройки биомедицинской техники.
Содержание разделов учебной программы	Дидактические единицы - Физическая сущность аппарата гальванизации и электрофореза. - Физическая сущность аппарата электросон и электростимуляции. - Физическая сущность аппарата дарсонвализации. - Физическая сущность аппарата для диадинамии. - Физическая сущность компьютерного томографа. - Физическая сущность аппарата для УЗИ. - Физическая сущность рентгеновского аппарата. - Физическая сущность аппарата для ДМВ и КВЧ-терапии.
В результате изучения дисциплины студент должен	**Знать:** - физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры, назначение и основы устройства физиотерапевтической и диагностической аппаратуры; - как пользоваться лабораторным оборудованием; - как проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - как применяются методы определения концентрации оптически активных и люминесцирующих веществ; - как применяются методы обработки результатов биофизических измерений; - основные технические группы и классы современной лечебно-диагностической аппаратуры, используемой в стране и за рубежом; - современные тенденции и перспективы развития медицинского приборостроения; - порядок работы с типовыми современными приборами и аппаратами, их значение, принцип действия и устройство, области применения; - биофизические основы методов диагностики и лечения, реализуемых с помощью современной медицинской аппаратуры; - правила технической и функциональной безопасности при эксплуатации основных классов лечебно-диагностической аппаратуры и при работе с пациентом; - правила и порядок выбора медико-технических средств, тактику их использования в практической работе для достижения наилучшего результата в диагностике и лечении. **Уметь:** - работать на типовых современных медицинских приборах и аппаратах основных технических групп;

	- работать с компьютерной медицинской аппаратурой; - регистрировать и обрабатывать выходную диагностическую информацию, полученную с помощью типовых диагностических аппаратов; - выполнять необходимые методические действия по подготовке пациента к диагностической или лечебной процедуре в соответствии с методическими правилам работы на изученной медицинской аппаратуре и соблюдением техники безопасности (ТБ); - самостоятельно устранять элементарные технические неисправности аппаратуры; - пользоваться инструкциями и описаниями для самостоятельного освоения медицинской аппаратуры. **Владеть:** - навыками пользование современными измерительными, вычислительными средствами, основами техники безопасности при работе с аппаратами; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.
Перечень формируемых компетенций	ОК-1, СЛК-2, ПК-5.
Виды учебной работы	Лекционные и лабораторные занятия
Отчетность	Экзамен

Медицинская радиология и лучевая терапия

«Оперативная хирургия и топографическая анатомия»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 4 кредита (120 часов)**
Цели дисциплины:	Осуществление клинико-анатомо-хирургической подготовки студентов, необходимое для продолжения обучения на клинических кафедрах и дальнейшей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины:	- приобретение знаний по топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности в различных областях тела человека; - формирование знаний о хирургических вмешательствах, о способах и технике хирургических операций, их этапах, выбора рационального доступа, оперативного приема для практической работы; - сформировать у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; - выработать навыки использования основными приемами работы с хирургическим инструментарием (скальпель, ножницы, ранорасширитель, иглодержатель, зажимы и др.); овладения элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 3 кредитов(90 часов)**
Цель дисциплины	Изучить и определить место и возможности лучевой диагностики и лучевой терапии в комплексе методов диагностики и лечения различных опухолевых и неопухолевых заболеваний для клинической практики, научить основам ядерной физики, биологическим воздействием ионизирующего излучения на организм человека, принципами радиационной гигиены, методами защиты от радиационного излучения, диагностическими возможностями основных методов лучевой диагностики и лучевой терапии
Задачи обучения	- Изучить современные методы лучевой диагностики (узи, рентген, компьютерная томография) - Сформировать умение грамотно отправлять больных на лучевую диогностику соблюдая - Деонтологические нормы проводит дифференциальную диагностику, распозновать основные симптомы и симтомокомлексы наиболее распространенных заболеваний, учитывая индивидуальные возрастные половые особенности. - Выработать навыки клинического обследование больных в результате инструментальных методов обследования . - Сформировать навыки организации реабилитационных мероприятии проведение диспансеризации и профилактический мероприятии
Содержание разделов учебной программы	- Методы исследование лучевой диагностики компьютерной томографии, узи органов - Лучевая диагностика болезни легких (пневмонии, туберкулез, травмы) - Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов - Лучевая диагностика болезней ж.к.т. - Лучевая диагностика болезней костной системы
В результате изучения дисциплины студент должен	**Знать:** - Этиологии патогенез наиболее распространенных заболеваний - Современные методы диагностики (узи, рентген, компьютерные томографии) - Лучевую картину при заболеваниях - Легких, органов жкт, сердце, костей. **Уметь:** - собрать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; - определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики. Опознать вид лучевого исследования; - установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики; - дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию; хирургическими приемами.

	- опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследованиях (томограммах, рентгенограммах и т.д.); - анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики; - определить лучевые признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо - гидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, жёлчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь); - решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии. - проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете
Формируемые компетенции	ИК-1, СЛК-3, ПК 5, ПК 9
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

Содержание разделов учебной программы:	- Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Общая оперативная хирургия. - Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей. - Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы. - Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. - Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. - Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. - Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, позвоночника и забрюшинного пространства. - Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - общий принцип послойного строения человеческого тела, топографическую анатомию конкретных областей; - топографическую анатомию внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, слабых мест и грыж живота; - принципы и основные этапы выполнения операций. **Уметь:** - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудисто-нервных пучков; - пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием; - выполнять на муляжах, тренажерах отдельные хирургические приемы, завязывать простой, морской и хирургические узлы; - наложить швы на кровеносный сосуд и кишечник; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

	Владеть: - медико-анатомическим понятийным аппаратом для обоснования диагноза, патогенеза заболевания, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями областей, органов или систем; - элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.
Перечень формируемых компетенций:	ОК-1, ИК-4, СЛК-2, ДК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-27.
Виды учебной работы:	Лекционые и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

«Интегративная клиническая патология»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 3 кредита(90 часов)**
Цель дисциплины	Изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для более углубленного изучения клиники и использовании полученных знаний в работе врача
Задачи обучения	- Изучение болезней и диагностирование с помощью микроскопического исследования для подготовки студентов к клиническим дисциплинам - Изучение общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические и функциональные проявления той или иной болезни; - Изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез),структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; - Изучение морфофункциональных изменений, отражающих процессы приспособления и компенсации организма, развивающихся в ответ на воздействие патогенных факторов и имеющихся условий внешней среды; - Изучение изменений болезней, возникающих в связи с меняющимися условиями жизни человека (патоморфоз);
Содержание разделов учебной программы	- Введение в патологию. Патология клетки. Патология крови. Заболевания ЦНС. Заболевания ССС. Патология ЧЛО. Гистопатология респираторных органов, ЖКТ , печени, почек и репродуктивной системы.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - Правила техники безопасности и особенности работы с оптической техникой микроскопирования гистологических микропрепаратов - Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования

	- Микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей органов и систем организма с их функцией в норме и критерии определяющие отклонения от нормы. - понятия этиологии , патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; **Уметь:** - работать с оптической техникой микроскопирования при разном увеличении - определять макроскопические изменения в органах и тканях при общепатологических процессах и различных заболеваниях (диагностика макропрепаратов); - давать морфологическую характеристику органам и тканям с целью установления предварительного патологоанатомического диагноза; - определять и оценивать результаты гемотологических показателей; - осуществлять сопоставление морфологичеких и клинических проявлений болезней; - использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при изучении последующих клинических дисциплин. **Владеть:** - навыками микроскопирования и анализа микропрепаратов и электронных микрофотографий; - навыками клинико-анатомического анализа; - базовыми технологиями преобразования информации, текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
Перечень формируемых компетенций	ОК-1, ПК-12, ПК-13
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

«Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 8 кредитов (240 часов)**
Цель дисциплины	Изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для более углубленного изучения клиники и использовании полученных знаний в работе врача
Задачи обучения	- Изучение общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические и функциональные проявления той или иной болезни; - Изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез),структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; - Изучение морфофункциональных изменений, отражающих процессы приспособления и компенсации организма, развивающихся в ответ на воздействие патогенных факторов и имеющихся условий внешней среды; - Изучение изменений болезней, возникающих в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечение (патоморфоз); - Изучение болезней и патологических процессов, развивающихся в результате медицинских мероприятий - профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других (патология, терапии, ятрогенных).
Содержание разделов учебной программы	- Введение. Смерть. Некроз и апоптоз. Нарушения кровообращения. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт. Нарушения обменов веществ. Воспаление. Адаптация и компенсация. Опухоли и т .д. - Атеросклероз и гипертензия. Ревматизм. Болезни органов дыхания. Болезни ЖКТ. Болезни печени. Болезни мочевыделительной системы. Патоморфология инфекционных болезней. Туберкулез. Кишечные инфекции.Детские инфекции.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - термины,используемые в курсе патологической анатомии и основные методы патологоанатомического исследования; - понятия этиологии , патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; **Уметь:** - определять макроскопические изменения в органах и тканях при общепатологических процессах и различных заболеваниях (диагностика макропрепаратов);

	- давать макроскопическую морфологическую характеристику органам и тканям с целью установления предварительного патологоанатомического диагноза; - участвовать в осмотре трупа при патологоанатомическом вскрытии и определять признаки смерти и посмертные изменения; - обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; - осуществлять сопоставление морфологичеких и клинических проявлений болезней; - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз; - использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при изучении последующих клинических дисциплин. **Владеть:** - макроскопической диагностикой патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клинико-анатомического анализа; - базовыми технологиями преобразования информации, текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
Перечень формируемых компетенций	ПК-11, ПК-12, ПК-13
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

«Неонатология с клинической генетикой»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 3 кредитов (90 часов)**
Цель дисциплины	Изучение физиологических, патологических состояний и генетических заболеваний новорожденных детей на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования, а также принципов выхаживания доношенных и недоношенных детей с оказанием первичной реанимации новорождённым в целях формирование соответствующих компетенций.
Задачи обучения	- Изучить терминологию клинической генетики и неонатологии, классификацию классификацию наследственных заболеваний, критерии доношенности и недоношенности новорожденных, перинатальные периоды, пограничные состояния и критерии живорожденности по ВОЗ, а также принципы организации и проведения первичной реанимации новорожденным, алгоритм ABCD. - Сформировать умение консультировать родильниц соблюдая деонтологические нормы, проводить клиническое обследование новорожденного по шкале Апгар, распознавать основные симптомы требующие оказания неотложной помощи - Выработать навыки постановки предварительного и клинического диагноза, оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий новорожденным с учетом анатомо-физиологических особенностей.
Содержание разделов учебной программы	Введение в неонатологию. Период новорожденности. Первичный осмотр новорожденного. Пограничные состояния у новорожденных. Асфиксия новорожденных. Недоношенные дети. Принципы выхаживания за новорожденными с ОНМТ и ЭНМТ. Первичная реанимация новорожденных (ПРН). Алгоритм ABCD. Родовые травмы. Неонатальные желтухи. Пневмония новорожденных.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - основные понятия, терминологию клинической генетики и неонатологии, а также классификацию наследственных заболеваний; - критерии доношенности и недоношенности новорожденных, терминологии, перинатальные периоды, пограничные состояния и критерии живорожденности по ВОЗ; - методы генетического распознавания наследственных заболеваний у новорожденных во время беременности и в периоде новорожденности; Теоретические основы этиологию, патогенез, предрасполагающие факторы, особенности клинической картины, диагностику, методы лечения профилактики и медико-генетическое консультирование моногенных болезней соединительной ткани и обмена веществ;

	- принципы организации и проведения первичной реанимации новорожденным, алгоритм ABCD. **Уметь:** - Проводить осмотр недоношенных детей, классифицирует в зависимости от веса при рождении, определяет признаки недоношенности. Своевременно определить состояния, требующие оказания неотложной помощи и основные моногенные болезни соединительной ткани и обмена веществ; - провести оценку состояния новорожденного по шкале Апгар; - умеет проанализировать и провести диагностику асфиксии у новорожденных, оценить критерии по шкале Апгар, описывать клинические проявления (I, II и III) в зависимости степени асфиксии. **Владеть:** - навыками клинического обследования новорожденного с учетом анатомо-физиологических особенностей для выявления патологии при наиболее распространенных заболеваний периода новорожденности и их классическом типичном проявлении; - алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза новорожденным; - составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий и определением показаний к реанимации новорожденного; - ведением необходимой медицинской документации, составлением планов, отчетов и проведением анализа своей работы.
Перечень формируемых компетенций	ДК-3, ПК-2, ПК-11, ПК-12.
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

«Тропические инфекции»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 2 кредитов (52часов).
Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков необходимых для ранней диагностики тропических заболеваний проведение комплекса лечебно профилактических мероприятий и оказания врачебной помощи больным тропическими инфекционными заболеваниям.
Задачи обучения	- Обучение раннему распознавнию тропического заболевания при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими инфекционными и особенно неинфекционными заболеваниями, протекающими созходной симптоматикой на основе их ведущих синдромов, обучения выбору оптималтных методов лабораторного и инструментального

	обследования для подтверждения диагноза инфекционного тропического заболевания. - обучить основные принципы лечения и меры профилактики тропических инфекционных болезней;
Содержание разделов учебной программы	Тропические инфекции: - Вирусные тропические инфекции: Вирусные геморрагические лихорадки, - Риккетсиозы: Цуцугамуши, Ку-лихорадка. - Трансмиссивные: Малярия - Гелминтозы:Шистосомозы,Тремотодозы,Парагонимоз,Клонорхоз, Фасцинолез, Нематодозы, Дракункулез.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - Клинические симптомы, синдромы инфекционных тропических заболеваний. - Звенья эпидемического процесса и при конкретном тропическом инфекционном заболеваний. - Клинические и эпидемиологические показания к госпитализации инфекционных больных - Основные и современные методы диагностики инфекционных тропических болезней. - Основные осложнения и исходы инфекционных тропических болезней - Принципы лечении тропических нфекционных болезней - Принципы и методы профилактики тропических инфекционных болезней. **Уметь:** - -собрать анамнез у больного с инфекционным тропичким заболеванием. - -установить предварительный инфекционного тропического заболевания . - -Оценить результаты лабораторных исследований (клинических, бактериологических, серологических и других). - -Назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов брюшной тифом и паратифом ***Владеть:*** - навыками проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся тропических заболеваний; осуществлять санитарно-просветительные работы по борьбе с переносчиками тропических инфекций.
Перечень формируемых	СЛК3, ПК2, ПК7, ПК14, ПК27

компетенций	
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность	Экзамен

«Стоматология»

Общая трудоемкость.	Изучение дисциплин составляет 2 кредита (60 часов)
Цели дисциплины.	Для дальнейшего использования приобретенных студентом знаний, по предмету стоматология. Использовать полученные знания при последующем в изучении других фундаментальных и клинических дисциплин. А также в будущей практической деятельности врача; приобретение студентами углубленных, детальных знаний по назначению всех видов стоматологических заболеваний.
Задачи дисциплины.	- дать знания принципов организации стоматологической помощи населению; - сформировать представление о роли в подготовке врача общего профиля; - научить основным и дополнительным методам исследования стоматологических больных; - дать представление об основах врачебной деонтологии, семиологии, диагностики. - обучить основным профессиональным мануальным навыкам врача (на фантоме).
Содержание разделов учебной программы.	- Кариес, пульпит, периодонтит. - Пародонтит, пародонтоз. - Одонтогенные воспалительные заболевания - Доброкачественные и злокачественные образования.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать*:*** - клинику кариеса, пульпита и периодонтита. - этиология, патогенез, клинику, диагностику, диф. диагностику - методы обезболивания - правила асептики и антисептики при организации работы стоматологического кабинета - особенности лечения заболеваний вызванных травматической окклюзией - функциональная анатомия зубочелюстной системы. **Уметь:** - предупреждать общие осложнения у пациента на стоматологическом приеме и при необходимости оказать неотложную помощь - выбирать методы лечения

	- оформлять медицинскую и финансовую документацию - проводить обследование стоматологических пациентов **Владеть :** - правилами оформление и отчетной документации - методами обследования пациента - методами диагностики и планирования лечение пациентов
Перечень формируемых компетенции.	ПК-2, ПК-12, ПК-15, ПК-19, ПК-20.
Виды учебной работы.	Практические занятия, СРС, лекции.
Отчетность.	Экзамен.

“Урология”

Общая трудоемкость	Изучения дисциплины составляет 3 кредита: Всего часов – 90 ч.
Цели дисциплины	Изучить основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных форм урологических заболеваний в их классическом (типичном) течении, овладение современными методами их диагностики, лечения и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.
Задачи обучения	- Изучить этиологию, патогенез, типичные клинические проявления, современные методы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных форм урологических заболеваний. - Распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных форм урологических заболеваний, ставить предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику, сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации - Выработать навыки клинического обследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов обследования, алгоритма постановки предварительного и клинического диагноза, составление планов основных лечебных и профилактических мероприятий при наиболее распространенных урологических заболеваниях.

Содержание разделов учебной программы:	- Симптоматология урологических заболеваний. - Методы исследования в урологии. - Аномалии развития мочеполовой системы. Гидронефроз. - Травмы мочеполовой системы. - Неспецифические и специфические воспалительные заболевания мочеполовой системы. - Мочекаменная болезнь. - Нефроптоз. Нефрогенная артериальная гипертензия. - Онкоурология. Опухоли мочеполовой системы. - Острая и хроническая почечная недостаточность. - Андрология. Эректильная дисфункция, мужское бесплодие. - Неотложная урология
Результаты обучения дисциплины «Урология»	Знать: - этиологию и патогенез наиболее распространенных форм урологических заболеваний; - основные клинические симптомы и синдромы при урологических заболеваниях; - современные методы диагностики наиболее распространенных форм урологических заболеваний (основные методы лучевой, уродинамической и инструментальной диагностики). - типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных форм урологических заболеваний; - современные методы лечения и профилактики наиболее распространенных урологических заболеваний; **Уметь**: - собирать жалобы и анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с урологическими заболеваниями; - составить план применения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования; - определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; - провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами. - распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных форм урологических заболеваний; - поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; - обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении.

	- определить показания к консервативному и оперативному лечению. **Владеть**: - навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; - ведение поликлинического приема, оформление истории болезни урологического больного; - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным; - составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий; - выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции (катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером, цистоскопия у женщин, выполнение экскреторной урографии, уретрографии, цистографии); - оказывать первичную врачебную помощь при острых урологических заболеваниях.
Перечень формируемых компетенций	ПК-2, ПК-13, ПК-14, ПК-15.
Виды учебной деятельности	Аудиторные занятия (лекции, практические занятия), внеаудиторные занятия (самостоятельная работа студентов)
Отчетность	Экзамен

«Медицинская реабилитация»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 2 кредита (часов).
Цели дисциплины:	Освоение знаний теоретических, методологических основ и методического инструментария реабилитационной медицины, умения оценивать реабилитационный потенциал, составлять индивидуальные реабилитационные комплексы для стационарного, амбулаторного и санаторного этапа реабилитации, оценивать эффективность реабилитации болезней различных систем и донозологических нарушений.
Задачи дисциплины:	- обучить студентов основам организации проведения медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом и санаторном этапах. - научить студентов оценивать функциональное состояние, жизнедеятельность некоторых категорий больных и инвалидов, их реабилитационный потенциал. - научить студентов формировать индивидуальную реабилитационную программу для некоторых категорий больных и инвалидов, познакомить их с современными

	методами и средствами медицинской реабилитации, методами оценки эффективности реабилитации.
Содержание разделов учебной программы:	- Предмет восстановительной медицины (медицинской реабилитации). Этапы медицинской реабилитации. Реабилитационный потенциал. Здоровье здорового человека. Оценка эффективности реабилитации. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. - Организационные основы спортивной медицины. Цикличность в подготовке спортсменов к высоким стартам. Медицинская и психологическая реабилитация спортсменов после травм, болезней и высоких стартов. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности. Антидопинговый контроль. - Реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Методы и этапы реабилитации. Кинезиотерапия. Гидротерапия. Теплолечение. Электростимуляция. Рефлексотерапия. Массаж в реабилитации неврологических больных. Методики ЛФК на различных этапах реабилитации. Механотерапия. Роботизированные тренажеры, протезы. Медико-социальная реабилитация инвалидов. - Реабилитация терапевтических больных. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней. Диетотерапия. Реабилитация постинсультных больных, реабилитация коронарных больных после инфаркта, после шунтирования. Санаторное лечение. - Реабилитация больных после элективных операций на органах грудной, брюшной полости, малого таза. Реабилитация лиц опасных профессий (космонавты, летчики, полярники, подводники и др.). Диспансеризация. Санаторно-курортный этап реабилитации.Реабилитация в геронтологии. Антиэйджинг. - Санаторный этап реабилитации. Основы курортного лечения и физиотерапии. Курортная медицина в Кыргызстане и за рубежом. Медицинская климатология. Климатотерапия. Метеопрофилактика при ХОБЛ, КБС, цереброваскулярных болезней.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - нормативные документы МЗ КР по реабилитации; - документы ВОЗ, касающиеся реабилитации; - теоретические и методологические основы медицинской реабилитации (концепция последствий болезни –ICIDH, ICF); - бланк индивидуальной программы медицинской реабилитации; - основные закономерности жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации органов и систем; - критерии инвалидности **Уметь:** - ориентироваться в общих вопросах организации службы медицинской реабилитологии и санаторно-курортного лечения

	в Кыргызстане; - по данным осмотра и функциональных исследований сформировать клинико-функциональный диагноз; - оценивать функциональное состояние и работоспособность спортсменов при циклической подготовке к стартами после травм; - оценивать функциональное состояние и жизнедеятельность больных после оперативного вмешательства на органах грудной и брюшной полости, больных с двигательными нарушениями (травмы верхних и нижних конечностей, остеохондроз позвоночника). **Владеть:** - средствами медицинской реабилитации; - навыками выбора средств и методов реабилитации для различных категорий больных. - методами оценки функционального состояния и жизнедеятельности больных терапевтического и хирургического профиля, а так же больных с двигательными нарушениями (травмы верхних и нижних конечностей, остеохондроз позвоночника);
Перечень формируемых компетенций:	ПК-19,ПК-20.
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность:	Экзамен

«Гериатрия»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита (60ч)
Цели дисциплины	**Цель изучения** дисциплины - знать возрастные изменения организма человека, особенности клинической картины заболеваний у людей старших возрастных групп, особенности диагностического и лечебного подхода к стареющему организму.
Задачи дисциплины	- Задачами преподавания данного предмета является обучение вопросам индивидуального лечения и наблюдения больных у лиц пожилого и старческого возраста вышеуказанных систем и закрепление практических навыков студентов. **Задачи изучения дисциплины.** - Изучение и обобщение знаний о процессе старения на всех уровнях биологической организации. - Закрепление и совершенствование навыков обследования терапевтических больных - Формирование клинического мышления и познание основных принципов, особенностей профилактики и

	лечения заболеваний внутренних органов у лиц данной возрастной группы. - Освоение практических навыков работы с пожилыми людьми.
Содержание разделов учебной программы	- **Болезни органов дыхания и сердечно- сосудистой системы:** изменения органов дыхания и сердечно-сосудистой системы при старении организма. Особенности течения и обследования болезней органов дыхания и сердечно- сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. - **Опорно-двигательный аппарат:** Системный остеопороз как причина возрастных изменений опорно-двигательного аппарата. - **Пищеварительная система:** Особенности функционирования пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения и обследования болезней органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. - **Эндокринология:** Особенности функционирования эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения и обследования болезней эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. - **Гематология:** Особенности функционирования системы крови в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения и обследования болезней органов кроветворения у лиц пожилого и старческого возраста. - **Нефрология:** Изменения мочевыделительной системы при старении организма. Особенности течения и обследования болезней почек у лиц пожилого и старческого возраста.
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - Классификацию возрастных периодов жизни человека. - Теории старения человека. - Принципы организации медицинского обслуживания лиц пожилого возраста. - Возрастные изменения (морфологические и функциональные) основных систем организма человека. - Клинические симптомы наиболее распространенных форм внутренней патологии у лиц старших возрастных групп; - Особенности диагностического процесса в гериатрической практике; - Особенности гериатрической фармакотерапии. **Уметь:** - Организовывать работу по оказанию геронтологической помощи. - Собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни пожилого больного по всем системам организма. - Проводить полное физикальное обследование пожилого пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

	- Сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования у лиц пожилого и старческого возраста. - Проводить дифференциальный диагноз. - Сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ. - Оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерную для пожилых пациентов; - Составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у лиц пожилого и старческого возраста. - Определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов в пожилом и старческом возрасте. - Диагностировать неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и иных систем организма у пожилых людей. **Владеть:** - составления рациональной диеты для пожилого пациента; - подобрать и назначить соответствующую лекарственную терапию у лиц пожилого и старческого возраста; - исследования функции внешнего дыхания (пикфлоуметрия, спирография, пульсоксиметрия) у лиц пожилого и старческого возраста; - интерпретации результатов обследования у пожилых людей и лиц старческого возраста при заболеваниях внутренних органов - оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого и старческого возраста
Перечень формируемых компетенций	ПК-3;ПК-13;ПК-17;ПК-18.
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

«Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 2 кредита (60 часов)
Цель дисциплины	Обучение студентов основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате острых терапевтических, хирургических, нервных заболеваний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих первой доврачебной помощи, обучение правилам оказания неотложной медицинской помощи.
Задачи обучения:	- Научить принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни; квалифицированно выполнять реанимационные мероприятия; - Научить применять стандартные средства для временной остановки кровотечения; - Научить производить инъекции лекарственных препаратов; - Научить накладывать стандартные транспортные шины; - Научить накладывать повязки на раны; - Научить принципам организации и структурирования службы скорой медицинской помощи; - Научить основам асептики и антисептики; - Научить правилам транспортировки заболевших и пострадавших
Содержание разделов учебной программы	- Введение в курс. Значение неотложной медицинской помощи. Принципы и алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи. - Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации.Кровотечение. Алгоритм неотложной медицинской помощи при наружном и внутреннем кровотечении. Травма. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при повреждениях мягких тканей, костей и суставов. Раны. Алгоритм неотложной медицинской помощи при ранах. Ожог и отморожения. Алгоритм неотложной медицинской помощи при ожоге и отморожении и общем замерзании. Электротравма. Алгоритм неотложной медицинской помощи при травме от воздействия технического и атмосферного электричества. Асфиксия (удушение). Алгоритм неотложной медицинской помощи при различных вариантах асфиксии. Отравления. Неотложная доврачебная медицинская помощь при отравлении. Укусы змей и ужаления членистоногих. Первая медицинская помощь при укусах и ужалениях. Неотложная доврачебная медицинская помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями. Инфаркт миокарда, гипертонический криз, мозговой инсульт, коллапс. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях.

В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи. - Порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших. - Причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи. **Уметь:** - Уметь по простым клиническим признакам оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего; - Уметь распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия: - провести искусственное дыхание методом изо рта в рот и с помощью воздуховода; - выполнять непрямой массаж сердца; - организовать ингаляцию кислорода; - выполнить внутримышечную инъекцию препаратов (по указанию врача). **Владеть:** - - Навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных патологических состояниях. - Навыками проведения реанимационных мероприятий в случаях возникновения клинической смерти.
Перечень формируемых компетенций:	ПК-16, СЛК-3
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

4.5. Дополнительные виды подготовки

«Физическое воспитание»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 200 часов**
Цель дисциплины	Формирование у студентов устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи обучения	- Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; - Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта; - Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; - Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; - Воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
Содержания разделов учебной программы	Дисциплина «Физическое воспитание» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б3),. обеспечивающих практическую подготовку студентов в области физической культуры и спорта. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла.
В результате изучение дисциплины студент должен	**Знать**: - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с вале логической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности. **Уметь:** - использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные, коммуникативные в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических - практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ. **Владеть:** - разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности, владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов

	спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.
Перечень формируемых компетенций	ПК-8, ПК-22.
Виды учебной деятельности	Практическое занятие
Отчетность	Зачет

4.6. Производственная практика

4.6.1. Помощник медицинской сестры

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90ч)**
Цели производственной практики	Целью производственной практики «Помощник палатной и процедурной медсестры» является формирование и развитие у выпускников, обучающихся по специальности «лечебное дело», компетенций, направленных на соблюдение этических норм и правил в работе с больными, поддержание санитарно-гигиенических и противоэпидемического режима в медицинских организациях, выполнение медицинских манипуляций при лечении больных с соматической патологией в медицинских организациях терапевтического профиля.
Задачи	- Овладение студентами основными практическими умениями палатной медицинской сестры (в отделениях терапевтического профиля клинического стационара).
Содержание разделов учебной программы	- Введение в отделение больницы. - Термометрия. - Оформление медицинской документации. - Физиотерапия. - Правила предоставления средств для лечения. - Дезинфекции и типы очистки. - Овладение навыками лечения и раздевалки.

	- Предоставление помощи пациентам с травмой. - Реанимационные мероприятия. - Помогите пациентам с носовым кровотечением. - Правила стерилизации игл и шприцев. - Итоговое занятие. Приказы МЗКР.
В результате прохождения производственной практики студент должен:	**Знать:** - показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки, катетеризации мочевого пузыря; - технику безопасности при работе с биологическими материалами; - факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста(СЛК-1); - основные этапы работы палатной медицинской сестры; требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала; - уровни мытья рук(ПК-22); - факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические), принципы асептики и антисептики(ПК-4); **Уметь:** - проводить антропометрию; - термометрию, заполнять температурные листы; - определять пульс, частоту дыхательных движений и т.д. (СЛК-ухаживать за ногтями, волосами, кожей пациента(ПК-22); проводить санитарную обработку больных, оказать помощь при недержании мочи, кала. **Владеть:** - методикой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; - особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными (СЛК-1). - простейшими методами физического воздействия на организм больного(ПК-22); - методикой санитарной обработки лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения, владеть техникой ухода за больными; (ПК-4);
Перечень формируемых компетенций	СЛК-1; ПК-4; ПК-22; ДК-3.
Виды учебной работы:	Самостоятельная работа студентов, непосредственная работа с пациентами в сопровождении наставника.

Отчетность:	- Составление и защита отчета: каждый студент обязан предоставить руководителю от университета дневник, сводный отчет о проделанной работе и характеристику с места прохождения практики, подписанную руководителем учреждения и заверенную печатью. - Компьютерное тестирование.

4.6.2. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90часов)
Цель дисциплины	Сформировать навыки оказания медицинской помощи и оказания первичной доврачебной помощи больным на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
Задачи обучения	- Изучить структуру и работу скорой медицинской помощи; - Ознакомить студентов с функциональными обязанностями фельдшера ССМП и процедурной медицинской сестры кабинета неотложной помощи поликлиники; - Изучить клинику наиболее часто встречающихся неотложных состояний терапевтического профиля; - Обучить студентов практическим навыкам по диагностике основных симптомов состояний, требующих неотложной терапии; - Обучить студентов алгоритмам оказания неотложной медицинской помощи при различных медицинских состояниях в объёме требований квалификационной характеристики помощника.
Содержание разделов учебной программы	- Организация работы станции скорой помощи. Обязанности и права выездной скорой медицинской помощи. - Общие принципы интенсивной терапии. Терминальные состояния. Методы сердечно-сосудистой реанимации. Острая сосудистая недостаточность. Основные виды лечения пациентов с острым отравлением. Скорая помощь при шоковых состояния. Повреждение грудной клетки, повреждение брюшной полости. - Острая респираторная недостаточность. Острые желудочно-кишечные кровотечения. Оказание экстренной помощи при остром инфаркте миокарда, при аллергических реакций. Акушерско - гинекологическая помощь. Неотложные неврологические и психические состояния.
В результате изучения дисциплины студент:	**Знать:** - структуру станции скорой медицинской помощи и кабинета неотложной помощи в поликлинике; - основы работы фельдшера скорой и неотложной помощи, фельдшерско – акушерского пункта и медицинского работника

	кабинета неотложной помощи в поликлинике; - основные симптомы неотложных состояний, их диагностику; - выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;правила техники безопасности при выполнении манипуляций; - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях терапевтического профиля; - алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции. **Уметь:** - оценить тяжесть состояния и определить уровень неотложности, провести медицинскую сортировку; - проводить оценку показателей гемодинамики и дыхания; - констатировать биологическую смерь; - оказать первую доврачебную помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; - реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; - осуществлять мероприятия по санитарно-эпидемиологическому режиму процедурного кабинета лечебных учреждений. **Владеть:** - методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления) и интерпретации результатов; - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методикой проведения комплексной сердечно-легочной реанимации; - навыками проведения медицинских манипуляций (способа введения - лекарственных препаратов, навыками простейших - физиотерапевтических процедур, методами сбора биологических - жидкостей для исследования), методикой накрытия стерильного стола, - методами дезинфекции шприцев, систем для внутривенного вливания; - навыками оформления первичной документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист, журнал учета наркотических средств др.).
Перечень формируемых компетенций	ПК-21, ПК-25
Виды учебной деятельности	Практика
Отчетность	Экзамен

«Помощник врача стационара»

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90 часов)**
Цели дисциплины:	Изучить и приобрести организационные и закрепить лечебно-диагностические и профилактические практические умения, включая неотложную помощь, необходимые в работе врача любой специальности.
Задачи дисциплины:	- Изучить организацию работы терапевтического отделения и врача терапевта в стационаре. - Закрепить полученные при обучении в вузе теоретические знания и совершенствование практических умений по обследованию, диагностики и лечению больных с заболеваниями внутренних органов (в соответствии с «Рабочей программой производственной практики»). - Сформировать умения по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней (в соответствии с «Перечнем практических умений по терапии»). - Владеть умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача любой специальности.
Содержание разделов учебной программы:	- Организация работы стационара. - Обязанности и права врача стационара. Составление плана и проведение санпросвет работы. Составление программы лечения и реабилитации больного на госпитальном этапе. - Общеврачебные умения. - Сбор и оценка анамнеза. Антропометрические обследование пациента. - Клиническое обследование, формулировка диагноза и проведение лечения. - Клиническое обследование пациента: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация. Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза. Определения набора дополнительных и лабораторных методов исследования для подтверждения диагноза. Составление плана лечения больного. Обоснование терапии заболеваний (согласно рабочей программе 4 курса).
В результате изучения дисциплины студент должен:	**Знать:** - обязанности и права врача стационара; - правила работы стационара; - правила составления программы лечения и реабилитации больного на госпитальном этапе; - показания к своевременной госпитализации больных, нуждающихся в стационарном лечении;

	- современные методы лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний среди больных. **Уметь:** - собирать анамнез и определить стандартные методы обследования больных; - распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний среди больных; - сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; - разработать больным план лечения с учетом течения болезни согласно клиническим протоколам КР, использовать методы немедикаментозного лечения; - провести реабилитационные мероприятия. **Владеть:** - навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования больных; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения и оказания экстренной квалифицированной помощи при неотложных состояниях; - составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения больных с целью профилактики.
Перечень формируемых компетенций:	ПК-11, ПК-12, ПК-15, ОК-8
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия.
Отчетность:	Экзамен.

4.6.3. Помощник врача ЦСМ

Общая трудоемкость	**Изучение дисциплины составляет 5кредитов (150ч)**
Цели производственной практики	- Познакомить студентов с основными этапами работы врача в ЦСМ; - Отработать основные навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях ЦСМ; - Отработать навыки оказания неотложной медицинскойпомощи пациентам на догоспитальном этапе.
Задачи	- Закрепить теоретические знания студентов об основных принципахорганизации первичной медико-санитарной помощи населению вамбулаторных условиях; - Ознакомить студентов с особенностями организации и объёмоработы врача ЦСМ, современными

	диагностическими возможностями поликлиническойслужбы и обучить их рациональному использованию; - Развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике в условиях ЦСМ наиболее часто встречающихся - терапевтических, хирургических заболеваний, состояний и травм, - оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности;
Содержание разделов учебной программы	- Раздел 1. Организация амбулаторно-поликлинической медицинской помощи. - Раздел 2. Клиника, диагностика, экстренная медицинская помощь при - основных неотложных состояниях, заболеваниях и травмах. - Раздел 3. Манипуляции, проводимые при оказании неотложной помощи. - Раздел 4. Реанимационные мероприятия при угрожающих состояниях. - Раздел 5. Подготовка больных к диагностическим исследованиям. - Раздел 6. Особенности оказания медицинской помощи детям при основных неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
В результате прохождения производственной практики студент должен:	**Знать**: - основные этапы работы врача в ЦСМ. - принципы взаимодействия семейного врача с врачами “узких” специальностей; - основные обязанности семейного врача (своевременное оказание квалифицированной медицинской помощи населению, проведение экспертизы трудоспособности, организации профилактической работы, пропаганда здорового образа жизни, диспансеризация больных, снижение заболеваемости, инвалидности и смертности на врачебном участке и др.); - основную документацию семейного врача (медицинская карта - пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях. **Уметь:** - правильно заполнять документацию, с которой имеет дело семейный врач (медицинскую карту амбулаторного больного; листок временнойнетрудоспособности; справку временнойнетрудоспособности студентов,медицинское свидетельство о смерти и др.); - в ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные;

	- определить минимум необходимых для установления диагноза - лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; **Владеть:** - правилами ведения медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторныхисследований; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующимнаправлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизнисостояниях.
Перечень формируемых компетенций	ПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-15; ПК-18
Виды учебной работы:	Работа в ЦСМ, контактная работа обучающегося с преподавателем, самостоятельная работа.
Отчетность:	Экзамен