

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



Ошский государственный университет

Кафедра философии и политологии

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Составитель: к. филос. н., доцент А. К. Мурзакматов

Утвержден на заседании кафедры философии и политологии


«10» 09 2020 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой, доцент: _____  _____ К. Курбанбаев

Содержание учебно-методического комплекса

- Резюме
- Объяснительная записка
- Рабочая программа
- Технологическая карта дисциплины
- Список литературы (основная и дополнительная)
- Формы проверки знаний студентов (тесты и контрольные вопросы)
- Вопросы и задания для проверки самостоятельной работы студентов
- Вопросы и тесты, предлагаемые для экзамена
- Раздаточные и наглядные материалы
- Разработки практических занятий
- Учебно-методические пособия
- Сертификаты

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

| | | |
|---|---|---|
| <p>“Утверждена” На заседании кафедры Пр. №1_от 10.09. 2020</p> <p>Заф.каф., доцент Курбанбаев К.А. _____</p> |  | <p>“Согласовано” На заседании УМС ФМО Пр. № ___ от _____ 2020</p> <p>Председатель УМС факультета _____</p> |
|---|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: **Философия**
для студентов очного отделения, обучающихся по направлению:
Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия

Сетка часов по учебному плану

| Наименование дисциплин | Количество часов | | | | | СРС | Отчетность | |
|------------------------|------------------|----------------|-----------|-----------|--------|-----------|---------------|------------|
| | Всего | Аудит. занятия | | | | | | |
| | | Ауд. зан. | Лекция | Семина. | Лабор. | | СРС | Итого |
| Философия | | | | | | | | |
| 3 семестр | 120 (4 кр) | 60 | 30 | 30 | - | 60 | | ЭКЗ |
| Итого: | 60 | 60 | 30 | 30 | | 60 | Итого: | 120 |

Составитель: к.филос.н., доцент А. К. Мурзакматов

Дисциплина: Философия

Форма обучения – дневная

Курс – 2

Лекционные занятия - 30 часов

Практические занятия – 30 часов

СРС- 60 часов

Всего – 4 кредита

Количество РК – 2

Семестр – третий

Отчетность - экзамен

Преподаватель – доцент кафедры философии и политологии ОшГУ Мурзакматов Аманбек Камытович. Стаж работы – 23 года. Кафедра философии и политологии находится в учебном корпусе ФМО, кабинет № 410. Время пребывания на кафедре – по вторникам каждой недели.

тел.: 0778900850

эл. почта: suzak70@mail.ru

Описание цели курса:

Курс философии является одним из основных предметов, преподаваемых в высших учебных заведениях. Данная программа предназначена для студентов очного отделения, обучающихся по направлению регионоведение (бакалавриат) в рамках государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики. Этот курс направлен на то, чтобы ознакомить студентов с основами философии, то есть основными философскими понятиями, категориями, направлениями. Философия рассчитана на то, чтобы предоставить базовые знания об общих теориях мира и человека в нем. В этом и заключается особенность предмета философии, в отличии от всех других частных наук. Так как, только философия способна создавать всеобщую картину мира. В рамках курса философии мы приступим к исследованиям и поиску истины, используя критический подход и свободу

мысли, что позволит нам оценить разнообразие, ответственность, плюрализм, терпимость и понимание в результате исследований, центром которых является человек. Мы надеемся, что знания и искренняя заинтересованность в изучении философии сможет привести нас к более светлому будущему.

Основные задачи курса

- понимание роли философии в жизни человека и общества;
- анализ основных исторических типов философии, в том числе основных философских направлений, учений, течений, концепций и школ;
- исследование наиболее общих вопросов бытия;
- изучение философских теорий о развитии мира;
- анализ наиболее общих вопросов функционирования и развития общества;
- исследование наиболее общих и существенных вопросов человека;
- ознакомления с основами гносеологии, т.е. теории познания: понимание сущности сознания, познания, практической деятельности человека, проблемы истины.

Ожидаемые в конце курса результаты:

- у студента формируется общее знание об основах философии,
- формируется мировоззрение студента,
- формируется философское отношение к решению вопросов природы, общества и человеческого сознания,
- вооружается умение дискутировать,
- формируется толерантное отношение к мнению других,
- появляется интерес к пониманию сущности, смысла существования человека, тем самым стремление к определению своего места в мире,
- формируется умение анализировать сущности истины, путей достижения к ней,
- формируется критическое отношение к происходящим событиям.

Политика выставления оценок.

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить

навыки самостоятельной работы, синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач. Экзамен проводится по всей программе дисциплины. При явке на экзамен студент обязан иметь зачетную книжку, которую он предъявляет экзаменатору в начале экзамена. Экзамены принимаются лектором данного потока с обязательным участием ассистента. При экзамене студенты могут использовать технические средства, справочники нормативной литературы, наглядные пособия, учебную программу по предмету.

В целях промежуточной проверки знаний студентов проводится рубежный контроль (РК). В течение семестра будут проведены два рубежного контроля (периодические экзамены по частям) в виде теста и письменной контрольной работы. Основной задачей периодических экзаменов является побуждение студента к постоянной подготовке и своевременному усвоению материала. По каждой теме студенты сдают текущий контроль (ТК). Общая сумма баллов составляет - 100 баллов. Распределение баллов по текущим и рубежным контролям указано в тематическом плане.

Если студент набирает за семестр от 61-73 баллов, то получает оценку "удовлетворительно", от 74 до 86 баллов - "хорошо", 87 и более - "отлично". В противном случае, студенту необходимо пересдавать те задания ТК, где имеется минимальное количество баллов. Выставляемые оценки должны соответствовать ниже приведенным критериям:

"Отлично" - студент владеет знаниями по дисциплине в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает содержание предмета; самостоятельно (без наводящих вопросов) в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все экзаменационные вопросы, выделяя при этом главное и самое существенное по раскрываемому вопросу, четко и убедительно формулирует ответы, свободно владеет навыками и результатами, полученными на практических занятиях; может применить теоретические результаты и собственные исследования в практике и в решении более сложной ситуации; хорошо знаком с основной литературой,

ориентируется в методах исследования и имеет собственный взгляд на раскрываемый вопрос.

"Хорошо" - студент почти владеет знаниями по учебной дисциплине в полном объеме программы, но имеет некоторые пробелы в сложных разделах, самостоятельно и отчасти, при наводящих вопросах дает более-менее полноценные ответы на экзаменационные вопросы; в своих ответах менее логичен, чем отличник, не всегда выделяет наиболее существенное, но нет допущения серьезных ошибок в ответах, умеет решать средней тяжести ситуационные, теоретические и практические задачи; владеет методами исследования, знаком с некоторой литературой учебной дисциплины; имеет достаточное мировоззренческое мышление и кругозор.

"Удовлетворительно" - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками и не дает исчерпывающего ответа на поставленный вопрос; не может выделить наиболее существенное, ответы не совсем убедительны и логически не последовательны; страдает литературный стиль речи, допускает ошибки в ответах; недостаточно твердо овладел навыками практического исследования, способен решать лишь наиболее легкие ситуационные задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследования и самостоятельной работы; недостаточно ориентируется в вопросах методологии, боится высказать собственные суждения.

Оценка **«неудовлетворительно»**. Данная оценка ставится в том случае, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

Итоговая оценка подсчитывается только в случае, если обучающийся имеет

положительные оценки, как по рейтингу допуска, так и по итоговому контролю.

При подсчете рейтинга допуска обязательно учитываются оценки **текущего контроля, рубежного контроля**, оценки по защите рефератов, докладов.

Текущий контроль успеваемости включает текущие оценки: оценки, полученные на практических занятиях, за выполненные домашние задания, задания самостоятельной работы и другие виды работ, предъявляемых преподавателем.

При балльной-рейтинговой системе итоговая оценка складывается из оценки, полученной за ответ на экзамене, а также на основании общих баллов за выполнение текущих и/или контрольных заданий по каждому учебному модулю курса. Рейтинговая составляющая такой системы контроля предусматривает систему **бонусов и штрафов**, что позволяет более эффективно проводить мониторинг учебной деятельности. **Бонусы** назначаются за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности, **штрафы** – за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ. Суммарное количество баллов позволяет наиболее адекватно определить оценку умений и навыков студента по философии как учебной дисциплине и его рейтинг в группе среди других студентов курса.

Каждый семестр (модуль), курс оценивается по шкале в 100 баллов, для получения экзамена необходимо набрать 61 баллов. Оценка за экзамен составляет 40% от итоговой оценки. Оставшиеся 60 % распределяются следующим образом, например, по 10% за участие в дискуссиях, выполнение домашних заданий, презентации, посещение занятий. Процентное распределение может варьироваться в зависимости от задач курса, академического года, семестра и конкретизироваться ведущим преподавателем по согласованию с кафедрой, обеспечивающей учебный процесс.

Критерий оценки баллом:

87 – 100 = 5 (отлично)

74 – 86 = 4 (хорошо)

61 - 73 = 3 (удовлетвор.)

60 - ниже = 2 (неудов.)

Если у студента имеются пропуски занятий, их необходимо отработать в установленное время или написать и защитить письменные работы (реферат, доклад, эссе и т.п.) по тем темам, которые были пропущены или имеются минимальные баллы. Если письменная работа отражает суть темы, а также защищена публично перед аудиторией, то такая работа оценивается по максимальному баллу, установленному в тематическом плане, если имеются замечания при выступлении, или не отражены один - два вопроса, то такая работа оценивается на балл ниже. Если защита письменной работы проведено слабо, студент не отвечает на заданные вопросы по теме, или слабо отражены вопросы темы в работе, такая работа оценивается еще на балл ниже.

Рецензирование контрольных (письменных) работ текущего контроля, финальных экзаменов преследует следующие цели:

- проверить степень усвоения студентом определенного объема учебного материала по данной дисциплине, указать ему на ошибки и пути их исправления;
- проверить наличие у студента необходимых навыков учебной работы, оказать помощь правильной организации самостоятельной работы.

Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе

| Рейтинг (баллы) | Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Оценка по традиционной системе |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 87 – 100 | A | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | B | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | C | 3,0 | |
| 68 -73 | D | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | E | 2,0 | |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| 0 - 30 | F | 0 | |
|--------|---|---|--|

Критерии выставляемых экзаменационных оценок:

- логичность и грамотность изложения;
- знание основных философских понятий, терминов, персоналий, исторических этапов развития философии;
- знание философских концепций по излагаемому вопросу;
- умение творчески мыслить, излагать собственную точку зрения.

Политика курса и политика академического поведения и этики:

- не опаздывать на занятия;
- не разговаривать во время занятий, не жевать резинку, не читать газету и т.п.;
- отключить сотовый телефон;
- на занятие приходить в деловой одежде;
- не пропускать занятия, в случае болезни предоставить мед. справку;
- пропущенные занятия отрабатывать в отведенное преподавателем время;
- в случае не выполнения заданий итоговая оценка снижается;
- активно участвовать в учебном процессе;
- своевременно и старательно выполнять домашние задания;
- быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
- конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
- быть пунктуальным и обязательным.

Для успешного освоения курса студенты должны:

- Заниматься на уроках и во внеурочное время
- Выполнять все задания на уроке
- Сдавать задания по СРС в установленный срок
- При наличии вопросов обращаться к преподавателю
- Дополнительно заниматься в читальном зале университета
- Читать литературу и использовать интернет-источники для увеличения фоновых знаний по предмету.
- грамотно работать с информацией и постоянно заниматься саморазвитием своего интеллектуального и культурного уровня.

Пререквизиты дисциплины:

Для глубокого и облегченного понимания философии необходимы базовые знания по школьной программе, знания по истории Кыргызстана, всемирной истории, культурологии и некоторым другим дисциплинам.

Постреквизиты дисциплины:

Овладение данной дисциплиной содержит знание, умения и навыки, необходимые для изучения предметов Концепции современного естествознания, Логика, Политология, Социология, Профессиональная этика и др.

Время консультаций:

| | Факультет, курс, группа, | Дни недели | Время |
|----|----------------------------|--------------------|----------------|
| 1. | ФМИТ, 2 курс, ИЗ (б)-1-19. | понедельник | 14 - 15 |
| 2. | ФМИТ, 2 курс, ИЗ (б)-1-19. | Вторник | 14 -15 |
| 3. | ФМИТ, 2 курс, ИЗ (б)-1-19. | среда | 14 - 15 |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п.п | № нед | Наименование темы | лекция | СРСП (семинар. практ.) | | | | Литература (осн., доп.) |
|-------|-------|---|--------|------------------------|------------|------|---|---------------------------------|
| | | | | ТК | Кол. часов | балл | Форма отчетн. | |
| 1 | 1 | Роль философии в жизни человека и общества | 2 | | 2 | 2 | Устный опрос | о: 1-12 д: 1, 4 |
| 2 | 2-3 | Исторические типы философии | 4 | ТК-1 | 4 | 4 | Контр.раб. дом.зад. | о:1-12 д: 1,7, 9,10,11,13 |
| 3 | 4-5 | Философское понимание мира:бытие и материя как исходные категории | 4 | ТК-2 | 4 | 4 | Доклад схема | о: 1-12 д: 2,8 |
| 4 | 6-7 | Философская теория развития мира:диалектика | 4 | ТК-3 | 4 | 4 | Конспект, кластер | о: 1-12 д:2,8 |
| I | 8 | I рубежный контроль Т.: № 1,2,3,4; СРС№1-7 | | | | 8+8 | тестирование | |
| 5 | 9 | Проблема человека в философии | 2 | | 2 | 2 | Доклад, реферат | о:1-12 д: 4,5 |
| 6 | 10 | Сознание, его происхождение и сущность | 2 | ТК-4 | 2 | 2 | Дом. Зад (твор.раб), устный опрос | о:1-12 д:4,5,8 |
| 7 | 11 | Познание как предмет филос. анализа | 2 | | 2 | 2 | Схема, конспект | о:1-12 д: 4,5,8 |
| 8 | 12 | Научное познание. Методы научного познания | 2 | ТК-5 | 2 | 2 | Контр. раб., конспект | о:1-12 д:2,6,12,13, 14 |
| 9 | 13 | Общество как система. Основы филос. анализа. | 2 | | 2 | 1,5 | Доклад, конспект | о:1-12 д: 1,3,8 |
| 10 | 14 | Общество как исторический процесс | 2 | | 2 | 1,5 | Твор.раб (кроссворд,кластер, схемы) | о:1-12 д:1,3,8 |

| | | | | | | | | |
|----|-------|---|----|------|----|----|-----------------------|-------------------|
| 11 | 15-16 | Основные сферы жизни общества | 4 | ТК-6 | 4 | 3 | Конспект, контр. раб. | о:1-12 д:1,3,8 |
| | | Всего часов: | 30 | | 30 | | | 32 |
| II | 17 | II рубежный контроль Т.: №5,6,7,8,9,10,11. СРС №8-14 | | | | 8 | Контрольная работа | |
| | | Итоговый контроль | | | | 40 | | |
| | | Итого: | | | | | 100 | |

Самостоятельная работа студентов (СРС)

Философия является общеобязательной дисциплиной во всех высших учебных заведениях. Организация самостоятельной работы студентов по данной дисциплине имеет своей целью самостоятельное изучение обучающимися данного предмета во внеаудиторных условиях, направленного на выработку у них научного мировоззрения. При подготовке конспектов не требуется переписывать весь текст, студент должен раскрыть вопросы, самостоятельно излагать свои мысли.

| № | ТЕМА | Форма проверки | Кол-во | Балл |
|----------------------------|---|-------------------------|--------|------|
| | | | часов | |
| 1 рубежный контроль | | | | 8 |
| 1 | Философия как наука. | Эссе | 4 | 1 |
| 2 | Восточный Ренессанс и ее влияние на Европу. | Доклад, | 4 | 1 |
| 3 | Великие мыслители и ученые-энциклопедисты средневекового Востока, их воззрения. | Конспект, | 5 | 1,5 |
| 4 | Социально философские идеи в наследиях кыргызского народа. | Творческая работа. | 5 | 1,5 |
| 5 | Философия XX века. | / кластер, | 4 | 1 |
| 6 | Природа как объект философского осмысления. | кроссворд, | 4 | 1 |
| 7 | Глобальные проблемы современности | схемы И.Т.П./ | 4 | 1 |
| 2 рубежный контроль | | | | 8 |
| 8 | Смысл существования человека. Эвтаназия: убийство или гуманизм | Реферат, | 4 | 1 |
| 9 | Сознание и мозг. | Доклад, Конспект, | 4 | 1 |

| | | | | |
|---------------|---|--|-----------|-----------|
| 10 | Практика, её основные форма и функции | Творческая работа. / кластер, кроссворд, схемы И.Т.П./ | 4 | 1 |
| 11 | Основания научного знания | | 4 | 1 |
| 12 | Методы научного исследования | | 4 | 1 |
| 13 | Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая и духовная | | 6 | 2 |
| 14 | Личность и общество | | 4 | 1 |
| Итого: | | | 60 | 16 |

Задания для самостоятельной работы студентов (СРС)

| № | Наименование разделов, тем и учебных вопросов | К-во часов |
|----|--|------------|
| № | ТЕМА | |
| | 1 рубежный контроль | |
| 1. | <p>СРС № 1. Тема: Философия как наука.</p> <p style="text-align: center;">Основные вопросы:</p> <p>1.1. Специфика философского знания. 1.2. Философия и частные науки. 1.3. Основные функции философии.</p> | 4 |
| 2. | <p>СРС № 2. Тема: Восточный ренессанс и ее влияние на Европу.</p> <p style="text-align: center;">Основные вопросы:</p> <p>2.1. Культура, наука и философия исламского Востока эпохи Средневековья. 2.2. Влияние восточной цивилизации на Европу.</p> | 4 |
| 3. | <p>СРС № 3. Тема: Великие мыслители и ученые–энциклопедисты средневекового Востока, их воззрения.</p> <p style="text-align: center;">Основные вопросы:</p> <p>3.1. Жизнь и творчество Аль-Фараби.</p> | 5 |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>3.2. Философские, общественно-политические и медицинские взгляды аль-Фараби.</p> <p>3.3. Краткий очерк жизни и творчества Аль - Бируни.</p> <p>3.4. Естествонаучные и философские воззрения Бируни.</p> <p>3.5. Ибн Сина: страницы великой жизни.</p> <p>3.6. Философские и естественно-научные воззрения Ибн-Сины.</p> <p>3.7. Ибн Сине как один из основателей медицинской науки.</p> <p>3.8. «Кудатгу билиг» Юсуфа Баласагуни в историко-филологическом срезе.</p> <p>3.9. Философские и социально этические взгляды Юсуфа Баласагуни</p> | |
| 4. | <p>СРС № 4. Тема: Социально-философские идеи в наследиях кыргызского народа</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>4.1. Социально-политические условия жизни кыргызского народа в XIX и начало XX века.</p> <p>4.2. Акыны-мыслители Калыгул и Арстанбек об общественной жизни кыргызского народа конца XIX столетия.</p> <p>4.3. Социально-философские идеи акына мыслителя Молдо Нияза.</p> <p>4.4. Акын мыслитель Молдо Кылыч о социально-политической жизни кыргызского народа.</p> <p>4.5. Социально-политические взгляды Ысака Шайбекова.</p> <p>4.6. Социально-философские идеи акына мыслителя Женижока.</p> <p>4.7. Социально-философские взгляды в произведениях Токтогула, Тоголока Молдо.</p> <p>4.8. Социально-политические проблемы в произведениях акынов-мыслителей Б. Алыкулова и К. Акиева.</p> | 5 |
| 5. | <p>СРС № 5. Тема: Философия XX века</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>5.1. Экзистенциализм</p> <p>5.2. Неотомизм</p> <p>5.3. Прагматизм</p> | 4 |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | 5.4. Постпозитивизм | |
| 6. | <p>СРС № 6. Тема: Природа как объект философского осмысления</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>6.1. Понятия природная среда, биосфера и ноосфера. Диалектическая взаимосвязь природы и общества. «Географический детерминизм» и «геополитика».</p> <p>6.2. Экология как общечеловеческая ценность. Пути выхода из экологического кризиса.</p> <p>6.3. Научно-техническая революция и экология.</p> | 4 |
| 7. | <p>СРС № 7. Тема: Глобальные проблемы современности</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>7.1. Глобальные проблемы и современность</p> <p>7.2. Роль НТР в возникновении глобальных проблем, в формировании взаимосвязанного, целостного мира (глобализации).</p> | 4 |
| 2 рубежный контроль | | |
| 8. | <p>СРС № 8. Тема: Смысл существования человека. Эвтаназия: убийство или гуманизм.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>8.1. Человек как уникальное существо (его сущность).</p> <p>8.2. Смысл и назначение существования человека.</p> <p>8.3. Проблема жизни, смерти, бессмертия человека. Эвтаназия.</p> <p>8.4. Генная инженерия. Клонирование.</p> | 4 |
| 9. | <p>СРС № 9. Тема: Сознание и мозг.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>9.1. Соотношение идеального и материального.</p> <p>9.2. Функционирование мозга.</p> <p>9.3. Сознание и язык. Функции языка.</p> <p>9.4. Сознание как социальное явления. Мыслить ли сам мозг?</p> | 4 |

| | | |
|-----|---|---|
| | 9.5. Теория бессознательного З. Фрейда. | |
| 10. | <p>СРС № 10. Тема: Практика, её основные формы и функции</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>10.1. Практика - специфический человеческий способ отношения к миру.</p> <p>10.2. Основные функции практики.</p> <p>10.3. Структура практической деятельности и ее основные формы.</p> | 4 |
| 11. | <p>СРС № 11.Тема: Основания научного знания</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>11.1. Научная картина мира.</p> <p>11.2. Идеалы и нормы научного познания.</p> <p>11.3. Философские основания науки.</p> | 4 |
| 12. | <p>СРС № 12.Тема: Методы научного исследования.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>12.1. Общелогические методы познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и обобщение, аналогия и моделирование.</p> <p>12.2. Методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, описание, измерение.</p> <p>12.3. Методы теоретического исследования: методы математизации, формализации, понимания, гипотетико-дедуктивный метод, методы исторического и логического, метод восхождения от абстрактного к конкретному.</p> | 4 |
| | | |
| 13. | <p>СРС№13. Тема: Основные сферы общества.</p> <p>13.1. Экономическая жизнь как основа общества. НТР и её последствия.</p> | 6 |

| | | |
|-----|---|---|
| | <p>13.2. Основные элементы социальной сферы современного кыргызского общества.</p> <p>13.3. Государство и его роль в обществе. Война и политика.</p> <p>13.4. Диалектические противоречия современного общества.</p> <p>13.5. Концепция информационного общества.</p> | |
| 14. | <p>СРС №14. Тема: Личность и общество.</p> <p>14.1. Индивид, индивидуальность, личность.</p> <p>14.2. Человек, личность и общество. Личность и ее социальная роль в обществе.</p> | 4 |

Рубежно-рейтинговый контроль успеваемости студентов

| II СЕМЕСТР | | | |
|-------------------|---|----------------------------|----------------------------|
| | 1 РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ | Форма проверки | балл |
| 1 | <p>ТК №1:</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества.</p> | Контрольная работа | 2 |
| 2 | <p>Исторические типы философии.</p> | | 4 |
| 3 | <p>ТК №2:</p> <p>Философское понимание мира: бытие, материя как исходные категории.</p> | Устный опрос, тестирование | 4 |
| 4 | <p>ТК №3:</p> <p>Философская теория развития мира: диалектика.</p> | | тестирование |
| 5 | Конспект и защита тем №1-7 по СРС | Контрольная работа | 8 |
| 6 | Рубежный контроль | | Оценки в групповом журнале |
| | Итого: | | 30 |
| | II РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ | Форма проверки | |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|-----------|
| | ТК №4: | | |
| 1 | Проблема человека в философии | Контрольная работа | 2 |
| 2 | Сознание, его происхождение и сущность. | | 2 |
| | ТК №5: | | |
| 3 | Познание как предмет философского анализа. | Тестирование | 2 |
| 4 | Научное познание. Методы научного познания. | | 2 |
| | ТК №6: | | |
| 5 | Общество как система. Основы философского анализа. | Устный опрос, доклад | 1,5 |
| 6 | Общество как исторический процесс | | 1,5 |
| 7 | Основные сферы жизни общества | | 3 |
| 8 | Конспект и защита тем №8-14 по СРС | | 8 |
| 9 | Рубежный контроль | Оценки в групповом журнале | 8 |
| | Итого: | | |
| | Итоговый контроль: | | 40 |

Материалы для чтения:

Основная литература:

1. Алексеев П., Панин В. Философия – М., 1998.
2. Горбачев В.Г. Основы философии. Курс лекций М.,1998; 2007.
3. Крапивенский В.Г. Философия. Курс лекций. М., 2003.
4. Лавриненко В.Н. Философия М., 1996.
5. Спиркин А.Г. Философия. Учебник для вузов., М.,2001; 2003.
6. Губин В.Д. Философия. Учебник для вузов. - М.,2000.
7. Фролов В.П. Введение в философию. В 2-х частях – М., 1989.
8. Философия. Учебник для вузов. – Ростов – на- Дону, 1996; 2010.
9. Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс. - М., 2000.
10. Философская энциклопедия. Под ред. Ф. В. Константинова, в 5-ти томах. М., 1970.
11. Философский энциклопедический словарь. Под ред. Е. Ф. Губский, П. Н. Федосеева, С. М. Ковалева, В. Г. Панова. - М, 1983.

12. Итигулова Ж.К., Кочкорова Д.А. Философия схемаларда. - Ош, 2011; 2013.
13. Орлов С.В. История философии. (Краткий курс). – Питер, 2008.

Дополнительная литература:

1. Онтология мировой философии. В.4-хт. М., 1969-1972.
2. Авдеев Р. Философия информационной цивилизации. – М., 1991.
3. Барулин В.И. Социальная философия. –М., 1999.
4. Дубинин И.П. Что такое человек? - М.,1993.
5. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. М., 1987.
6. Современная философия науки. Хрестоматия. – М., 1996.
7. История философии в кратком изложении. Пер. с чешского И. И. Богута. - М.,1991.
8. Мир философии. Книга для чтения. В 2ч. - М.,1990.
9. Жаныбеков Ж.Ж. Даанышман ойчул. - Бишкек, 1992.
10. Жаныбеков Ж.Ж. Аскарров Т. ж.б. Кыргыз философиясы. Окуу куралы. – Ош, 2007.
11. Исмаилов А.И. Кыргыз элинин тарыхынын философиясы. - Бишкек, 2004.
12. Лебедев С.А. Философия науки. Словарь основных терминов. – М., 2006.
13. Кохановский В.П. Философия и методология науки. – Ростов н/Д.,1999.
14. Философия и методология науки: Уч. пособие для вузов. Под ред. В. И. Купцова. – М., 1996.
15. Алиев А. А. Духовное наследие ученых-энциклопедистов Центральной Азии. – Ош, 2002.

А также студенты могут использовать достоверные материалы, взятые из различных источников, таких как: газеты, журналы, Интернет – по мере необходимости и требованию.

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|--------------|---------|-----|--------------|----------|-----|-----------------------------|
| | | | | | Лекция | Семинар | | Лекция | Практика | | |
| 120 | 60 | 30 | 30 | 60 | 14ч. | 14ч. | 30ч | 16ч. | 16ч. | 30 | |
| Баллы | | | | | | 22б. | 8б. | | 22б. | 8б. | |
| Итого модулей | | | | | K1=22+8=30б. | | | K2=22+8=30б. | | | 40 б. P=K1+ K2+И К |

Содержание лекционного курса

| № | Наименование разделов, темы и учебных вопросов | К-во часов |
|----|--|-------------------|
| 1. | <p>Раздел № 1. Тема: Роль философии в жизни человека и общества. (2 часа)</p> <p>Лекция №1. Тема: Философия и мировоззрение Основные вопросы: 1. Понятие мировоззрения и его структура. Исторические типы мировоззрения. 2. Философия как тип мировоззрения.</p> <p>Лекция №2. Тема: Философия как наука. Роль философии в жизни общества Основные вопросы: 1. Предмет философии как науки. Основной вопрос философии и его две стороны. 2. Социальные функции философии.</p> <p>Литература: 1. Алексеев И.В. Наука и мировоззрение. М.,1983. 2. Бабушкин В.У. О природе философского. М., 1978. 3. Введение в философию. В 2ч. Ч.1.М., 1989. 4. Ильенков Э.В. Философия и культура. М.,1991. 5. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию? М.,1992. 6. Мифы народов мира. Энциклопедия В 2т. М.,1989. 7. Кувакина В.А. Что такое философия. М.,1989.</p> | <p>1</p> <p>1</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>8. Кукушкина А.Г. Логинова Л.В. Мироззрение, познание, практика.</p> <p>9. Спиркин А.Г. Философия. Учебник для вузов., М.,2000.</p> <p>10. Горбачев В.Г. Основы философии. Курс лекций М.,1998.</p> <p>11. Губин В.Д. Философия. Учебник для вузов. - М.,2000.</p> <p>12. Итигулова Ж.К., Кочкорова Д.А. Философия схемаларда. - Ош, 2011; 2013.</p> | |
| 2. | <p>Раздел № 2. Тема: Исторические типы философии. (4 часа)</p> <p>Лекция №3. Тема: Философия древнего мира Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические предпосылки возникновения философии. Философия Древнего Востока. 2. Философия Древней Греции и Рима. <p>Лекция №4. Тема: Философия средних веков и эпохи Возрождения Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности и основные направления философии Средневековья. 2. Философия эпохи Возрождения, ее основные направления и их характерные черты. <p>Лекция №5. Тема: Философия 17-18, начала 19 веков Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия Нового Времени. Рационализм и эмпиризм. 2. Немецкая классическая философия. <p>Лекция №6. Тема: Философия марксизма, философия XX века. Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие марксистской философии, ее основные идеи и цели 2. Философия XX века: основные направления. <p style="text-align: center;">Литература:</p> | <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фролов В. Введение в философию. Учебник для вузов. Ч.1. - М.,1989. 2. Онтология мировой философии. В 4-х т. - М., 1969-1972. 3. Асмус В.С. Античная философия. - М.,1976. 4. История философии в кратком изложении . Пер. с чешского И.И.Богута. - М.,1991. 5. Краткий очерк истории философии: 4-е изд. Под ред. Иовчука. - М.,1991. 6. Мир философии. Книга для чтения. В 2ч. - М.,1990. 7. Ойзерман Т.М. Краткий очерк истории философии. - М.,1981. 8. Спиркин А.Г. Философия. - М.,2000. 9. Губин В.Д. Философия. Учебник. - М.,2000. 10. Алиев А.А. Духовное наследие средневековых ученых-энциклопедистов Центральной Азии. – Ош, 2002. 12. Итигулова Ж.К., Кочкорова Д.А. Философия схемаларда. - Ош, 2011; 2013. | |
| 3. | <p style="text-align: center;">Раздел №3. Тема:Философское понимание мира: бытие, материя как исходные категории (4 часа)</p> <p>Лекции №7-8. Тема: Бытие как исходная категория философии</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Категория бытия, ее смысл и специфика. 2. Основные формы бытия, их диалектика. 3. Методологическое значение категории бытия. 4. Проблема субстанции в философии. Монизм, дуализм, плюрализм. <p>Лекция №9. Тема: Материя и ее всеобщие свойства</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование научно-философского понятия материи. 2. Формы и виды материи. Современная наука о строении материи. <p>Лекция №10. Тема: Способы существования материи</p> | <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> |

Лекция №13. Тема: Категории диалектики как отражение универсальных связей бытия

Основные вопросы:

1. Понятие «категория». Философские категории.
2. Категории, отражающие устройство бытия: Единичное и общее. Форма и содержание. Часть и целое. Принцип целостности. Система, структура и элемент. Принцип системности.
3. Категории, отражающие универсальные связи детерминации бытия: Причина и следствие. Принцип причинности. Детерминизм и индетерминизм. Явление и сущность. Случайность и необходимость. Свобода и необходимость. Возможность и действительность.

2

Лекция №14. Тема: Законы диалектики

Основные вопросы:

1. Законы диалектики – отражающие суть развития бытия. Закон диалектического противоречия.
2. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
3. Закон отрицания отрицания.

1

Литература:

1. Введение в философию. Ч.2. - М.,1989.
2. Мир философии. Книжки для чтения. - М.,1991. ч1.
3. Широков Д.М. Взаимосвязь категорий диалектики. - Минск,1969.
4. Кедров Б.М. Беседы о диалектике. - М., 1989.
5. Шептулин А.К. Категории диалектики. - М., 1987.
6. Готт В.С., Семенюк Э.И., Урсул А.Д. Категории современной науки. - М.,1984.
7. Диалектические противоречия. - М.,1979.
8. Диалектика материального мира. - Ленинград, 1995.
10. Харин Ю.А. Марксистская социальная диалектика. - Минск, 1985.
11. Диалектика природы. Маркс К., Энгельс Ф. Собр.соч. т.20.
12. Ленин В.И. Философские тетради. - ППС. Т.28.

| | | |
|----|--|-------------------|
| | 13. Итигулова Ж.К., Кочкорова Д.А. Философия схемаларда. - Ош, 2011; 2013. | |
| 5. | <p>Раздел №5. Сущность человека (2 часа)</p> <p>Лекция №15. Тема: Проблема человека в философии. (1час)</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек как субъект предметно-практической деятельности. 2. Проблема антропосоциогенеза. <p>Лекция №16. Тема: Философия о природе человека (1час)</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природное и общественное в человеке. Биологизаторские и социологизаторские концепции о человеке. 2. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фролов В. Введение в философию. Ч.2. - М.,1989. 2. Мир философии. Книги для чтения. - М.,1991. ч 1. 3. Широканов Д.М. Взаимосвязь категорий диалектики. - Минск,1969. 4. Кедров Б.М. Беседы о диалектике. - М.,1989. 5. Шептулин А.К. Категории диалектики. - М.,1987. 6. Готт В.С., Семенюк Э.И., Урсул А.Д. Категории современной науки. - М.,1984. 7. Диалектические противоречия. - М.,1979. 8. Диалектика материального мира. - Ленинград, 1995. 10. Харин Ю.А. Марксистская социальная диалектика. - Минск, 1985. 11. Диалектика природы. Маркс К., Энгельс Ф. Соб.соч. т.20. 12. Ленин В.И. Философские тетради. - ППС. Т. 28. | <p>1</p> <p>1</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Лекции №19-20. Тема: Познание как предмет философского анализа (2 часа)</p> <p style="text-align: center;">Основные вопросы:</p> <p style="text-align: center;">Занятие первое:</p> <p>1. Проблема познаваемости мира. Познание как отражения объективной действительности.</p> <p>2. Субъект и объект познания.</p> <p>Занятие второе:</p> <p>3. Структура познания. Чувственное и рациональное познание.</p> <p>4. Проблема истины. Абсолютная и относительная истины, их диалектика.</p> | <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> |
| | <p>Лекция №21. Тема: Научное познание. (1 час)</p> <p style="text-align: center;">Основные вопросы:</p> <p>1. Наука как вид духовного производства и социальный институт.</p> <p>2. Научное познание и его специфические особенности.</p> <p>Лекция №22. Тема: Структура научного познания (1 час)</p> <p style="text-align: center;">Основные вопросы:</p> <p>1. Структура и динамика научного знания.</p> <p>2. Эмпирические и теоретические уровни научных исследований.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Фролов В. Введение в философию. Ч.2. - М.,1989.</p> <p>2. Ильенков В.А. Диалектическая логика. - М.,1984.</p> <p>3. Лекторский В.А. Субъект и объект познания. - М.,1980.</p> <p>4. Ведин В. Познание и знание. - Рига 1982.</p> <p>5. Меркулов И.Н. Метод гипотез в истории научного познания. - М.,1989.</p> | <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>6. Нарвский И.С. Современные проблемы познания. - М.,2004.</p> <p>7. Пармон Э.А. Роль фантазии в научном познании. - Минск., 1994.</p> <p>8. Современная философия науки. Хрестоматия. - М.,1994.</p> <p>9. Лебедев С.А. Философия науки. Словарь основных терминов. – М., 2006.</p> <p>10. Кохановский В.П. Философия и методология науки. – Ростов н/Д.,1999.</p> <p>11. Философия и методология науки: Уч.пособие для вузов. Под ред. В.И. Купцова. – М., 1996.</p> <p>12. Итигулова Ж.К., Кочкорова Д.А. Философия схемаларда. - Ош, 2011; 2013.</p> | |
| 9. | <p>Раздел №7. Философия общества (8 часов)</p> <p>Лекции №23-24. Тема:Общество как система. Основы философского анализа. (2 часа)</p> <p style="text-align: center;">Основные вопросы:</p> <p style="text-align: center;">Занятие первое:</p> <p>1. Представления об обществе в истории философии.</p> <p>2. Основные подходы понимания сущности общества: натуралистический, идеалистический, материалистический.</p> <p style="text-align: center;">Занятие второе:</p> <p>3. Общество как система и особое духовно-материальное образование.</p> <p>4. Общественное производство и общественные отношения.</p> <p>Лекции №25-26. Общество как исторический процесс. (2 часа)</p> <p style="text-align: center;">Основные вопросы:</p> <p style="text-align: center;">Занятие первое:</p> | <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> |

| | | |
|-----|---|-------------------|
| | <p>1. Развитие общества как исторический процесс. 2. Основы разделения исторического процесса в философии. Формационный и цивилизационный подходы изучения истории общества.</p> <p style="text-align: center;">Занятие второе:</p> <p>3. Идея общественного прогресса в истории философии. 4. Общественный прогресс, ее типы и критерии.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фролов В. Введение в философии. Ч. 2.- М.,1989. 2. Барулин В.С. Социальная философия. Учебник для вузов. - М.,1999. 3. Арефьева Г.С. Общество, познание, практика. - М.,1989. 4. Производство как общественный процесс. - М.,1986. 5. Маркс К. Капитал. Маркс. К., Энгельс Ф. Собр. Соч. т. 23. 6. Сорокин П.Ч. Человек. Цивилизация. Общество. - М.,1992. 7. Сахаров А.Д. Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе. Вопросы философии. - 1990. - № 2. 8. Горбачев В.Г. Основы философии. - М., 2007. 9. Итигулова Ж.К., Кочкорова Д.А. Философия схемаларда. - Ош, 2011; 2013. | <p>1</p> <p>1</p> |
| 11. | <p>Лекции №27-30. Тема: Основные сферы жизни общества. (4 часа)</p> <p style="text-align: center;">Основные вопросы:</p> <p>Занятие первое: Материально-производственная сфера жизни общества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность материально-производственной сферы общества. 2. Труд как комплексное общественное явление. Способ производства и его основные элементы. <p>Занятие второе: Социальная сфера жизни общества</p> | 1 |

| | | |
|--|--|----|
| | <p>1. Философское понимание социальной сферы. 2. Социальная общность и ее характеристика. Элементы социальной структуры общества.</p> <p>Занятие третье: Политическая сфера жизни общества</p> <p>1. Политическая система общества и ее сущность. 2. Основные элементы политической системы.</p> <p>Занятие четвертое: Духовная сфера жизни общества</p> <p>1. Сущность и особенности духовной жизни общества. 2. Общественное сознание и его структура. Формы общественного сознания, их взаимосвязь.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фролов В. Введение в философию. Ч.2. - М.,1989. 2. Базарбаев Ш. Рухий маданият жана дин. - Ош,1996. 3. Арнольд А. Человек и мир культуры: Введение в культурологию. - М.,1992. 4. Волчек Е.З. Философия. - Минск, 1995. 5. Ильенков Э.В. Философия и культура. - М.,1991. 6. Барулин В.С. Социальная философия. Учебник для вузов. - М.,1999. 7. Кемеровский Б.К. Введение в социальную философию. – М, 2004. 8. Итигулова Ж.К., Кочкорова Д.А. Философия схемаларда. - Ош, 2011; 2013. | |
| | | 36 |

Содержание семинарских занятий

| № | Наименование разделов, тем учебных вопросов и заданий | К-во часов |
|----|--|------------|
| 1. | Раздел № 1. Тема: Роль философии в жизни человека и | |

общества. (2 часа)

Семинар №1. Тема: Философия и мировоззрение

Основные вопросы:

1. Мировоззрение как картина мира и отношение человека к миру, самому себе.
2. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Философия и мировоззрение.

1

Семинар №2. Философия как наука

Основные вопросы:

1. Предмет философии. Основной вопрос философии и его решение.
2. Философия и наука, их соотношение.

1

Контрольные вопросы:

1. Что такое мировоззрение?
2. Какова структура мировоззрения?
3. Определите роль знания среди элементов мировоззрения.
3. На чем основывается мифология?
4. На какие вопросы отвечает миф?
5. Чем религия отличается от мифологии?
6. Какие основные мировые религии вы знаете?
7. Каковы функции религии?
8. Как соотносятся философия и мировоззрение?
9. Что такое философия?
10. На что опирается философия?
11. Какое место занимает философия в системе культуры?
12. В чём специфика онтологической стороны основного вопроса философии?
13. Какова гносеологическая сторона основного вопроса философии?
14. Что такое материализм?
15. Какие сильные стороны материализма можно отметить?
16. Назовите представителей материализма.
17. Что такое идеализм?

| | | |
|----|--|---|
| | <p>18. В чем отличия субъективного и объективного идеализма? 19. Что такое агностицизм? 20. Какова роль философии в жизни общества?</p> <p>Форма проверки: устный опрос, эссе</p> | |
| 2. | <p>Раздел №2. Тема: Исторические типы философии. (4 часа)</p> <p>Семинар №3. Тема: Истоки философии</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурно-исторические предпосылки философии. 2. Философия древнего мира: индийская, китайская, греческая. <p>Семинар №4. Тема: Философия Средневековья и Возрождения.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоцентрическая философия средних веков. Томизм Ф. Аквинского. Номинализм и реализм о соотношении единичного и общего. 2. Философия эпохи Возрождения и ее антропоцентрический характер. Натурфилософия: Коперник, Бруно, Галилей. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова этимология термина философия? 2. Кто и когда ввел данный термин? 3. Где философия возникла раньше, в Греции или на востоке? 4. В чем специфика древнеиндийской философии? 5. На какие этапы делится древнеиндийская философия? 6. Что такие веды? 7. В чём специфика древнекитайской философии? 8. Что такое конфуцианство? 9. Какое понятие является основным в даосизме? 10. Каковы предпосылки возникновения древнегреческой философии? | 1 |

11. Назовите представителей досократического периода.
12. Расскажите о наиболее понравившемся мыслителе Древней Греции.
13. Назовите основных представителей античной философии, в чем специфика их взглядов?
14. Какими временными рамками ограничивается эпоха Средневековья?
15. Почему именно V век официально считается началом эпохи Средневековья?
16. Каковы особенности средневековой философии?
17. Что такое догматизм?
18. Какие основные догматы вам известны?
19. Что такое схоластика?
20. Что такое патристика?
21. Какие явления оказали влияние на формирование философии эпохи Возрождения?
22. Чем характеризуется философия эпохи Возрождения?
23. Назовите имена философов этой эпохи.
24. Какова основная тема данной философии?
25. Объясните название эпохи Возрождения.
26. Почему на смену теоцентризму приходит антропоцентризм?
27. Кому принадлежит высказывание «Я мыслю, следовательно, я существую»?
28. Какие философские направления боролись в философии Нового Времени?
29. Почему в эпоху Нового Времени эмпиризм доминировал над рационализмом?
30. Чьё это высказывание «Знание есть сила»?
31. Назовите представителей деизма?
32. В чём заключалась основная идея атеистическо-материалистического направления?
33. Что означает термин «утопия»?
34. Почему целое направление получило название утопического?

Семинар №5. Тема: Философия 17-18, начала 19 века.

Основные вопросы:

1. Философия нового времени. Эмпиризм и рационализм. Особенности философии Просвещения.
2. Классическая немецкая философия как явление в развитии мировой философии.

Семинар №6. Тема: Философия марксизма, 20 века.

Основные вопросы:

- 2.5. Философия марксизма: диалектический и исторический материализм. Ленинский этап марксистской философии.
- 2.6. Философия 20 века: рационалистические, иррационалистические, классические и неклассические направления.

Контрольные вопросы:

1. Каково влияние развития науки к развитию философии нового времени?
2. Охарактеризуйте позицию эмпиризма.
3. Охарактеризуйте позицию рационализма.
4. Каковы особенности философии Просвещения?
5. По каким причинам немецкая философия получила звание классической?
6. Назовите представителей объективного идеализма?
7. В чем ценность философии Гегеля?
8. Каковы особенности философии Фейербаха?
9. Почему материализм Фейербаха называется антропологическим?
10. Какие составные марксизма вам известны?
11. Что нового было в марксистской философии?
12. Назовите основоположников марксизма.
13. Каковы основные отличия между философией К. Маркса и В. Ленина?
14. Как Ленин трактует революции «две в одной»?
15. Каков вклад Ленина в философию?
16. Назовите мыслителей Кыргызстана.
17. Какие направления имеются в немарксистской философии XX века?
18. Каковы особенности этой философии?

| | | |
|----|---|---|
| | Форма проверки: контр. раб, дом. зад (творч.) . | |
| 3. | <p>Раздел №3. Тема: Философское понимание мира: бытие, материя как исходные категории (4 часа).</p> <p>Семинар №7. Тема: Бытие как исходная категория философии Основные вопросы: 1. Бытие как исходная категория. 2. Основные формы бытия, их диалектика.</p> <p>Семинар №8. Тема: Философская проблема о субстанции мира Основные вопросы: 1. Проблема субстанции в философии. 2. Монизм, дуализм, плюрализм.</p> <p>Семинар №9. Тема: Материя и ее всеобщие свойства Основные вопросы: 1. Формирование научно-философского понятия материи. Основной признак материи - быть объективной реальностью. 2. Строение неживого, живого и социального уровней материи.</p> <p>Семинар №10. Тема: Способы существования материи Основные вопросы: 1. Движение, его основные формы. Современная наука о формах движения. 2. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Особенности неживой, живой, социальной пространственно-временных структур.</p> <p style="text-align: center;">Контрольные вопросы:</p> 1. В чем специфика категории бытия? 2. Какие есть формы бытия? 3. Что такое материя? Ее формы? 4. Что такое движение? 5. Что такое энергетизм? | <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>6. Как соотносятся понятия «бытие» и «материя»?</p> <p>7. Каковы свойства пространства и времени?</p> <p>8. Какие есть концепции пространства и времени?</p> <p>9. Каковы особенности социального пространства и времени?</p> <p>10. В чем специфика биологического пространства и времени?</p> <p>11. Что такое субстанция?</p> <p>12. Какие философские направления можно отнести к монизму?</p> <p>13. От какого слова происходит термин монизм?</p> <p>14. Какое отношение имеет дуализм к материализм и идеализму?</p> <p>15. Дайте определение материи?</p> <p>16. Из каких уровней состоит неживая природа?</p> <p>17. Какова минимальная единица социума?</p> <p>18. Какие виды полей вам известны?</p> <p>19. Каким бывает вещество?</p> <p>20. Что такое плюрализм?</p> <p>21. Кому принадлежит высказывание «Всё течёт, всё изменяется»?</p> <p>22. Что такое движение?</p> <p>23. Приведите пример механического движения?</p> <p>24. Как называется движение атомов?</p> <p>25. Докажите на примере организма человека существование биологического движения.</p> <p>26. В чем особенность социального движения?</p> <p>27. Приведите примеры социального движения?</p> <p>28. Что такое энергетизм?</p> <p>29. Почему энергетизм удостоился критики?</p> <p>30. Почему нельзя войти дважды в одну и ту же реку?</p> <p>31. Что такое пространство?</p> <p>32. Как можно понять трехмерное пространство?</p> <p>33. Каковы свойства пространства и времени?</p> <p>34. Почему пространство обратимо, а время необратимо?</p> <p>35. Что такое одномерность времени?</p> <p>36. Какие есть концепции пространства и времени?</p> <p>Форма проверки: контр. раб., схема.</p> | |
| 4. | Раздел №4. Тема : Диалектика и ее альтернативы. | |

(4 часа)

Семинар №11. Тема: Диалектика как философская теория развития

Основные вопросы:

1. Диалектика как теория развития и как метод познания.
2. Основные принципы диалектики: противоречивость, всеобщая связь, развитие, причинность, системность.

1

Семинар №12. Тема: Альтернативы диалектики

Основные вопросы:

1. Исторические формы диалектики. Гегель – отец диалектики.
2. Альтернативы диалектики: метафизика, софистика, догматизм, релятивизм, эклектика.

Контрольные вопросы:

1. Из какого языка взято слово «диалектика»? Что оно означает?
2. Сохранилась ли это значение в современной философии?
3. Кто ввел термин диалектика?
4. Что такое всеобщая связь?
5. Какие виды связей можно выделить?
6. В чём заключается сущность причинности?
7. Докажите на примере, что системность распространяется на всю природу.
8. Что такое историзм?
9. Каковы основные принципы диалектики?
10. Что такое субъективная, объективная диалектика?
11. Как вы понимаете слово «альтернатива»?
12. Какие альтернативы диалектики вам известны?
13. В чём заключается основные отличия метафизики от диалектики?
14. Что такое метафизика?
15. Дайте определение эклектике.
16. Что представляет собой релятивизм?
17. Приведите примеры софизмов.
18. Что такое догма, догматизм?

Форма проверки: конспект, кластер.

Семинар №13. Тема: Категории диалектики

Основные вопросы:

1. Категории диалектики как отражение всеобщих связей бытия.
2. Категории диалектики и их применение в жизни общества.

Семинар №14. Тема: Законы диалектики

Основные вопросы:

1. Законы диалектики – суть развития.
4. Законы диалектики и их применение в жизни общества.

Контрольные вопросы:

1. Что такое категория?
2. В чем специфика категорий диалектики?
3. Дайте определение части?
4. Какова взаимосвязь части и целого?
5. Являются ли система и структура синонимами? Почему?
6. Какова диалектика причины и следствия?
7. Что такое причина?
8. Приведите примеры на причину и следствие?
9. Сущность любого государства в насилии?
10. Что раскрывают законы диалектики?
11. Особенности законов диалектики.
12. Докажите, что закон единства и борьбы противоположностей распространяется на природу.
13. Какие виды борьбы вам известны?
14. Что такое антагонистическая борьба?
15. Дайте определение качеству?
16. Что такое количество?
17. Как вы понимаете меру?
18. Что такое скачок?
19. Объясните закон отрицания отрицания на примере эволюции рода.
20. Почему закон отрицания отрицания является механизмом развития?

| | | |
|----|---|-------------------|
| | Форма проверки: конспект, кластер. | |
| 5. | <p>Раздел №5: Сущность человека (2 часа)</p> <p>Семинар №15. Тема: Проблема человека в философии</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема человека в истории философии. 2. Основные концепции решения проблемы антропосоциогенеза: теистическая, эволюционная, космическая. <p>Семинар №16. Тема: Природа человека</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природное и общественное в человеке. Биологизаторские, социологизаторские концепции о человеке, концепция о синтезе природного и социального в человеке. 2. Жизнь, смерть, бессмертие человека: религиозное, материалистическое и иные пути решения данной проблематики. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные концепции решения проблемы антропосоциогенеза? 2. Недостатки трудовой концепции антропосоциогенеза. 3. Ваше отношение к решению проблемы антропосоциогенеза. 4. Каково биологизаторство и социологизаторство в подходах к человеку? 5. Ваше отношение к решению вопроса о природе человека. 6. Как проявляется единство биологического и социального в человеке? 7. В чем смысл жизни человека? 8. Смерть и бессмертие человека? Существует ли смерть? Существует ли бессмертие? <p>Форма проверки: доклад, реферат, кластер.</p> | <p>1</p> <p>1</p> |
| 6. | Тема : Сознание, его происхождение и сущность. (2 часа) | |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>Семинар №17. Тема: Сознание как философская проблема</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема сознания в философии. Сознание как высшая форма отражения. 2. Сознание как социальное явление. <p>Семинар №18. Тема: Сущность сознания</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идеальное и материальное, сознание и мозг. Функционирование мозга. Творческая природа сознания. 2. Сознания и язык. Самосознание. <p style="text-align: center;">Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материалистическое понимание сущности сознания. 2. Объективно-идеалистическое и субъективно-идеалистическое, религиозное понимания сознания. 3. Гилозоизм. 4. Какова взаимосвязь сознания и мозга? 2. Какова роль труда в формировании сознания? 3. Сознание и язык, как они взаимосвязаны? 4. Структура сознания? Что такое самосознание? Какова его структура? <p>Форма проверки: твор. раб., устный опрос.</p> | <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> |
| 7. | <p>Раздел №6. Гносеология</p> <p style="text-align: center;">Тема: Познание как предмет философского анализа (2 часа).</p> <p style="text-align: center;">Основные вопросы:</p> <p style="text-align: center;">Семинар №19. Занятие первое</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность познания как вида деятельности человека. Субъект и объект познания. 2. Структура познания, его уровни. Внерациональные формы познания: интуиция, эмоция, воображение, фантазия. | <p style="text-align: center;">1</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | <p style="text-align: center;">Семинар №20. Занятие второе</p> <p>1. Проблема истины. Основные концепции истины. Абсолютная и относительная истины, их диалектика.</p> <p>2. Практика, ее формы и функции (на примере международных отношений).</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое познание? 2. Что такое субъект познания? 3. Что такое объект познания? 4. Назовите формы чувственного познания? 5. Что такое представления? Приведите примеры. 6. Каковы формы рационального познания? 7. Что такое умозаключение? 8. Что такое истина? 9. Что такое ложь? 10. Что такое заблуждение? 11. Что такое абсолютная истина? 12. Чего в мире больше абсолютной или относительной истины? 13. Что такое практика? 14. Каковы функции практики? <p>Форма проверки: схема, конспект.</p> | 1 |
| 8. | <p style="text-align: center;">Семинар №21. Тема: Научное познание (1 час)</p> <p style="text-align: center;">Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука как высший уровень познания. Специфика научного познания. 2. Функции современной науки. <p style="text-align: center;">Семинар №22. Тема: Структура научного познания (1 час)</p> | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмпирические и теоретические уровни научного знания, критерии их различия. 2. Классификация методов познания. <p style="text-align: center;">Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы особенности научного познания? 2. Дайте объяснения современным концепциям развития науки. 3. Какие социальные функции выполняет современная наука? 4. Каково строение научного знания? 5. В чем различие эмпирического и теоретического уровней знаний? 5. Охарактеризуйте методов научного исследования. <p>Форма проверки: конспект, контр. раб.</p> | |
| 9. | <p>Раздел №7. Философия общества (социальная философия)</p> <p>Семинары №23-24. Тема: Общество как система. Основы философского анализа. (2 часа)</p> <p style="text-align: center;">Основные вопросы:</p> <p style="text-align: center;">Занятие первое:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общества, его признаки и особенности. 2. Общество как саморазвивающаяся система. <p>Занятие второе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественное производство и общественные отношения. 2. Человек в обществе. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое общество? | <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> |

2. Дайте определение человеческому обществу.
3. С какого момента человек вступает в общество?
4. Какие форму передачи знаний, умений и навыков вам известны?
5. Почему форма передачи культурного наследия от учителя ученику является универсальной?
6. Чем отличается общество от совокупности животных?
7. Какие общественные отношения вы знаете?

Форма проверки: доклад, творч. раб.

**Семинары №25-26. Общество как исторический процесс.
(2 часа)**

Основные вопросы:

Занятие первое:

1. Развитие общества как исторический процесс. Философия об этапах истории общества.
2. Основные подходы изучения истории общества: формационный и цивилизационный.

1

Занятие второе:

1. Критерии общественного прогресса: частные и общие.
2. Признаки общественного прогресса в современном обществе.

Контрольные вопросы:

1. Роль диалектического принципа историзма в обществе.
2. Позитивные стороны и недостатки формационного подхода изучения истории общества.
3. Преимущества цивилизационного подхода в изучении истории общества.
4. Назовите типы цивилизаций.
5. Определите исторический тип цивилизации современного Кыргызстана.
6. Что такое прогресс?
7. Что такое регресс?
8. Какие критерии общественного прогресса вам известны?
9. Назовите типы общественного прогресса.
10. От чего зависит общественный прогресс?

1

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>11. Чем отличается общество от совокупности животных? 12. В чем сущность диалектико-материалистического понимания общества?</p> <p>Форма проверки: эссе, конспект.</p> | |
| 11. | <p align="center">Семинары №27-30. Основные сферы жизни общества (4 часа).</p> <p align="center">Основные вопросы:</p> <p>Занятие 1. Материально-производственная сфера жизни общества</p> <p>1. Труд как комплексное общественное явление. Виды труда. 2. Способ производства и его основные элементы: производительные силы и производственные отношения. НТР, ее последствия в экономической и духовной сферах общества.</p> <p>Занятие 2. Социальная сфера жизни общества.</p> <p>1. Социальная сфера жизни общества, ее структура. Социальная общность. 2. Элементы социальной структуры современного кыргызского общества.</p> <p>Занятие 3. Политическая сфера жизни общества</p> <p>1. Основные проявления политической жизни общества. 2. Основные элементы политической системы современного Кыргызстана.</p> <p>Занятие 4. Духовная сфера жизни общества</p> <p>1. Сущность и особенности духовной жизни общества. 2. Духовное возрождение в Кыргызстане.</p> <p align="center">Контрольные вопросы:</p> <p>1. Какое производство является основой общественного развития? 2. Что такое способ производства, и каковы его стороны?</p> | |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>3. Какова диалектика производительных сил и производственных отношений?</p> <p>4. Какова социальная структура общества?</p> <p>5. Что такое «народ»?</p> <p>6. Что называется классом?</p> <p>7. Дайте определение нации.</p> <p>8. Что является основным элементом политической сферы общества?</p> <p>9. Что такое государство?</p> <p>10. Какие функции выполняют политические партии, организации, НПО?</p> <p>11. Что такое общественное сознание?</p> <p>12. Что такое общественное сознание?</p> <p>13. Какова его структура, формы?</p> <p>14. Какова диалектика общественного и индивидуального сознания?</p> <p>15. Какая связь существует между различными сферами общества?</p> <p>Форма проверки: конспект, доклад.</p> | |
| | | 24 |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1

ТЕСТ - ВОПРОСЫ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ №1

Вариант 1.

1.Что такое мировоззрение?

- а) Фантастическое отражение действительности; б) Система взглядов, ценностей, идеалов на мир; в) Религиозно-идеалистический взгляд на действительность; г) Процесс отражения объективного мира в понятиях; д) Синкретичное представление о явлениях природы.

2.Какой вопрос является основным в философии?

- а) Что такое истина? Б) каково отношение мышления к бытию?

- в) Что является первичным: дух или природа? г) Познаваем ли внешний мир?
д) Смертен человек или бессмертен?

3. «Все течет, все изменяется» какому направлению относится это высказывание? а) Диалектическому; б) Гносеологическому; в) Материалистическому; г) Метафизическому; д) Идеалистическому.

4. Кто сформулировал основные законы диалектики на идеалистической основе? а) Маркс; б) Гегель; в) Фихте; г) Кант; д) Фейербах.

5. Кто рассматривал предметом своей философии абсолютный дух? а) Маркс, б) Лейбниц, в) Гегель, г) Фейербах, д) Декарт.

6. Маркс писал, что сущность человека заключается:

- а) В его бороде, б) В его крови, в) В совокупности общественных отношений, г) В потребностях, д) В национальных различиях.

7. Главная категория в учении Шопенгауэра:

- а) воля, б) Интуиция, в) Страх, г) Сознание, д) Желание.

8. Какие из приведенных суждений могут принадлежать только материалисту?

- а) Законы природы создаются мышлением человека, б) Основой мира является мировой разум, в) Все действительное разумно, г) мир существует вне сознания людей; д) Тела состоят из атомов.

9. Предметом интереса иррациональной философии являются:

- а) Инстинкты, теория, разум, воля, б) Инстинкты, интуиции, эмоционально-волевые процессы, в) Эмоционально-волевые процессы, бессознательное, научное познание, г) Наука, техника, разум, д) Воля, бессознательное, власть, техника.

10. Бог - это не предмет мысли, а предмет переживания. К какому направлению относится это утверждение: а) Рационализму, б) Экзистенциализму, в) Материализму, г) Номинализму, д) Томизму

11. Представителями экзистенциализма являются:

- а) Сартр, Ницше, Тоффлер, Шпенглер и др. б) Хайдеггер, Бергсон, Фрейд, Юнг и др. в) Сартр, Хайдеггер, Ясперс, Камю др. г) Сартр, Хайдеггер, Шопенгауэр, Вебер и др.

12. Что такое материя?

- а) Материя есть бытие, б) Материя состоит из огня, воды, воздуха, в) Материя это земля, г) Материя это совокупность атомов, д) Материя это объективная реальность.

13. «Бытие - это мир идей, только оно подлинно, верно и неизменно. А мир вещей переходит и смертен». Кому принадлежит это утверждение?

- а) Гегель, б) Аристотель, в) Платон, г) Кант, д) Мах.

14. Как взаимосвязаны материя с движением?

- а) Движение существует отдельно от материи, б) Материя существовала без движений, а потом движение. в) Материя не может существовать без движения, г) Движение есть суть, способ, субстанция материи, д) Движение форма материи.

15. Что лежит в основе нашего мира по объективному идеализму? а) Дух, б) Сознание, в) Материя, г) Материя и сознание, д) Атом.

16. Основные формы существования материи:

а) Движение, пространство, б) Движение, пространство и время, в) Живая, неживая, социальная, г) Живая, пространство и поля, д) Вещество, энергия и движение.

17. Какое суждение выражает энергетизм?

а) Материя и энергия неразрывно связаны, б) Энергия является фундаментальной характеристикой материи. в) Масса эквивалент энергии, г) Существует материя без движения, д) Существует материя без движения.

18. Допустим, что философ утверждает, что мир конечен в пространстве. Что можно сказать о позиции его в решении основного вопроса философии?

а) Он - материалист, б) Он идеалист, в) Он метафизик, г) Он агностик, д) Нельзя однозначно определить его позицию.

19. Что такое время?

а) Время - это понятия, б) Время - это прошлое, настоящее, будущее, в) Время - это длительность существования материи. г) Время - это форма материи, д) Время - это последовательность.

20. В каком из приведенных ниже суждений дается правильное определение понятию «бытие»?

а) Бытие - это Вселенная, б) Бытия - это весь мир, в) Бытие - это материя, г) Бытие - это все, что существует, д) Бытие - это природа.

21. Что такое развитие?

а) Развитие - это прогресс, б) Развитие - это рост предмета, процесса. в) Развитие - это качественное, направленное изменение предмета. г) Развитие - это уничтожение, д) Развитие - это преемственность.

22. Что такое диалектика?

а) Диалектика - это развитие, б) Диалектика - это учение о развитии, в) Диалектика - это вести беседу, д) Диалектика - это учение о познании. г) Диалектика - это объективная реальность.

23. Основным атрибутом идеалистической диалектики является?

а) Объективное отрицания мира независимо от сознания человека. б) Отражение объективной диалектики в сознании. в) Отражение процессов, связей и отношений, которые существуют в материальном мире. г) Совокупность объективных диалектических закономерностей. д) Наличие причинно-следственной связи.

24. Что верно?

а) Время - это последовательность, б) Пространство абсолютно, существует вне материи в) Пространство и время, существуют только вместе, г) Время - это то, что течет, д) Пространство и время неразрывно связаны с материей.

25. Исторические формы диалектики:

а) Субъективная, объективная, б) Стихийная, метафизическая, материалистическая,

- в) Древнегреческая, немецкая, восточная,
г) Стихийная, агностическая, материалистическая, д) Стихийная, идеалистическая, материалистическая.

Вариант 2

1. Что является историческими формами мировоззрения?

- а) Онтология, гносеология, религия, б) Этика, логика, мифология,
в) Мифология, религия, философия, г) Философия, агностика, риторика, д) Религия, гносеология, логика.

2. Что такое агностицизм?

- а) Философское исследование природы ценностей, б) Понятие, обозначающее изменение бытия, в) Учение, отрицающее познание мира,
г) Утверждение, что движение - субстанция материи. Д) Учение о познании.

3. Кто утверждал, что «сущностью бытия является атом»? а) Гераклит, б) Фалес, в) Демокрит, г) Платон, д) Сократ.

4. Кто из греческих философов утверждал, что в основе всего лежит «огонь»?

- а) Гераклит, б) Демокрит, в) Фалес, г) Анаксимен, д) Платон.

5. Что такое экзистенциализм? а) Философия существование, б) Философия католической церкви, в) Философия жизни, г) Философия «воля к власти», д) Философия для действия.

6. Основными предпосылками возникновения марксистской философии является: а) Естественно-научные, социальные; б) Японское восстание рабочих; в) Чартистское движение в Англии; г) диалектико-материалистические, политические; д) Естественно-научные, теоретические, социально-исторические,

7. Философия марксизма это: а) теоретический материализм и социализм, б) диалектический и исторический материализм, в) теоретический и коммунистический материализм, г) диалектический и теоретический материализм, д) исторический и теоретический материализм

8. «Экзистенция» от латинского переводиться как: а) страх, б) сознание, в) абсурд г) бесчеловечный, д) существование.

9. Определите философов немарксистской философии XX века?

- а) Печчеи, Бердяев, Кузанский, Бергсон, б) Беркли, Сартр, Аквинский, Хайдеггер, в) Фихте, Шеллинг, Лейбниц Тоффлер, г) Хайдеггер, Бергсон, Шопенгауэр, Ницше, д) не знаю.

10. Что есть сознание? Чем оно отличается? Это вопросы является основными для:

- а) психологии, б) феноменологии, в) экзистенциализма, г) гилозоизма, д) футурологии.

11. Предметом интереса рациональной философии являются:

- а) Индустриальное общество, конвергенция, идеальное общество,
б) Эмоциональное-волевые процессы, бессознательное, инстинкты, наука.

- в) Наука, техника. г) Технократия, воля к власти, индустрия,
д) Наука, техника, экзистенция.

12. Как определяет единство мира диалектический материализм?

- а) Единство мира в его существовании, б) Единство мира в его генетической связи, в) Единство мира в его сотворенности духом, г) Единство мира в его материальности; д) Единство мира в совокупности атомов.

13. Учение о бытии называется: а) Праксиологией, б) аксиологией, в) бытиелогией, г) гносеологией, д) онтологией.

14. Учение такое движение? а) Движение - это качественное изменение, б) Движение - это механическое перемещение тел в пространстве, в) Движение - это изменение вообще, г) Движение - это качественное сознание предмета, д) Движение - это трансформация.

15. Две концепции пространство и времени:

- а) Субстанциональная и материалистическая, б) Субстанциональная и идеалистическая, в) Субстанциональная и реляционная, г) Реляционная и материалистическая, д) Материалистическая идеалистическая,

16. Что такое пространство? а) Пространство - это трехмерность,

б) Пространство-это последовательность существования явления,

в) Пространство - это последовательность времени,

г) Пространство – это вакуум, д) Пространство - это длительность.

17. В переводе слово «диалектика» означает: а) любовь к мудрости,

б) сущность, основа, в) то, что лежит в основе, г) вести беседу, рассуждать,

д) искусство говорит.

18. Что такое принципы: а) Пути решения того или иного вопроса б) Жизненные позиции, в) Определенный правила, г) Объективная, внутренняя, устойчивая связь, д) Исходные положение какого-либо учения.

19. В основе понятия философского принципа всеобщей связи лежит?

а) Выражение обусловленности явлений, б) Индетерминистическое проявление,

в) Общее выражение зависимости между явлениями.

20. Что такое софистика?

а) Софистика - это диалектическое учение, б) Софистика - это учение которое подчеркивает момент устойчивости в развитии, в) Софистика абсолютизирует момент изменчивости ,

г) Софистика - это сознательное применение неправильных суждений,

д) Софистика - соединение противоположных идей, взглядов.

21. Такие тенденции как прогресс и регресс, деформация, распад, эволюция является: а) Движение, б) Неустойчивостью, в) Количественным изменением, г) Переходящим процессом, д) Развитием.

22. Что такое субстанция?

а) То, что лежит в основе сознания, б) Центральное понятие материи, в) Субстанция- это материя, г) Субстанция - единство мира, д) Субстанция - это бытия.

23.«Мир есть сплошной поток возникновения и уничтожения, объединения и распада». Кому принадлежит эти слова: а) Ницше, б) Гегель, в) Гераклит, г) Демократ, д) Маркс.

24.Рациональное зерно гегелевской диалектики: а) идея противоречия, б) Идея развития, в) Идея взаимосвязи, г) Идея мирового разума, д) Теория европоцентризма.

25.Основные свойства пространства:

а) Объективность, трехмерность, обратимость, бесконечность.

б) Субъективность, одномерность, обратимость,

в) Трехмерность, необратимость, объективность, бесконечность,

г) Повторяемость, трехмерность, субъективность,

д) Бесконечность, повторяемость, асимметричность, противоположность

Вариант 3

1.Что такое мифология? а) Учение, которое принимает за основу всего существующего одного начало, б) Учение о формах мышления, в) Учение о бытии; г) Учение о фантастических существах, о делах богов и героев, д) Учение о познании.

2. Кто такие идеалисты? а) Те философы, которые утверждают познаваемость мира,

б) Те философы, которые считают первичным сознание,

в) Те философы, которые считают первичным материю,

г) Те философы, которые отрицают зависимость сознания от материи,

д) Те философы, которые отрицают зависимость пространства и времени от материи.

3.Кто утверждал, что «цель оправдывает средство»?

а) Макиавелли, б) Томас Мор, в) Галилей, г) Сократ, д) Спиноза.

4.Как называется учение, сводившее сущность человека к телесной организации? а) Материализм, б) Идеализм, в) Антропологический материализм; г) Позитивизм, д) Экзистенциализм.

5.Что такое неотомизм?

а) Философия антропологии, б) Философия жизни, в) Философия положительного знания; г) Философия католической церкви, д) Философия «воли к власти».

6.По марксизму весь исторический процесс был разделен на:

а) Варварство и цивилизацию, б) Предысторию и капитализму,

в) Предысторию и цивилизацию, г) Предысторию и подлинную историю,

д) Предысторию и социалистическую историю.

7.Философские труды В. И. Ленина:

а) Материализм и эмпириокритицизм «Анти - Дюринг», «Немецкая - идеология», б) «Манифест коммунистической партии», «Философские тетради», в) Материализм и эмпириокритицизм «Философские тетради», «Государство и революция», г) «Материализм и империализм», «Государство

и партия», «Анти Дюринг», д) «Капитал», «Анти Дюринг», «Государство и партия».

8. Основное понятие в учении Ницше:

а) Воля к власти, б) Мировой разум, в) Фашизм, г) Бессознательная, д) Ноосфера.

9. Для экзистенциализма характерно:

а) Убеждение в том, что единственной действительностью является только бытие человеческой личности,
б) Убежденность в существовании сверхъестественных сил,
в) Убежденность в существовании объективной реальности вне сознания,
г) Убеждение в том, что мир не познаваем, д) Не знаю.

10. К рациональной философии XX века относятся:

а) Сциентизм, концепции конвергенции и постиндустриального общества,
б) Сциентизм, Фрейдизм, релятивизм,
в) Релятивизм, концепция социалистического общества, экзистенциализм,
г) Рационализм, сциентизм, волюнтаризм. д) Фрейдизм, интуитивизм, рационализм.

11. А. Тоффлер утверждал, что современные развитые государства стоят на пороге новой ступени, именуемой:

а) Индустриальной, б) Аграрным, в) Натуральным, г) Бесчеловечным, д) Постиндустриальным

12. Что такое Бытие? а) Бытие есть вечное и объективное,

б) Бытие есть только положение вещей или некоторых определений само по себе, в) Сущее как высшее сущее основание в смысле того, что выводит сущее в бытие, г) Все, то что существует реально и действительно называется бытием, д) Бытие - это существование разных миров.

13. «Одно возникает из другого двойко или оно есть дальнейшее развитие другого, или это другое обратилось в свое начало». Это сказано Аристотелем. К какому вопросу это имеет отношение?

а) К основному вопросу философии, б) К вопросу о субстанции всего сущего, в) К вопросу развития, г) К вопросу возникновения - исчезновения, д) К вопросам физики.

14. Формы движения материи:

а) Механическое, астрономическое, математическое, химическое,
б) Астрономическое, физическое, техническое, в) Физическое, материалистическое, химическое, социальное,
г) Физическое, техническое, математическое, биологическое, д) Механическое, физическое, химическое, биологическое, социальное.

15. Как взаимосвязаны пространство и время с движущейся материей?

а) Пространство и время не зависят от материи, существуют отдельно,
б) Пространство и время есть априорные формы чувственного познания
в) Пространство и время - это творения абсолютного духа.
г) Материя механически расположена в пространстве и времени. д) Пространство и время - формы существования материи.

16. По субстанциональной концепции пространство и время существуют:

а) Не отделимо от материи, б) Как порожденную сознанием, в) Как порожденную абсолютным духом, г) Как арену, в который размещаются различные объекты, которые могут вести самостоятельное движение, д) Как особые отношение между объектами и процессами.

17. Виды материи:

а) Вещество, б) Поле, в) Вещество и поля, г) Вещество, поле, живое и неживое, д) Пространство и время.

18. Какие явления материальны?

а) Угрызение совести, б) Число, в) Идеология, г) Ощущение, д) Электромагнитное поле.

19. Какое определение материи послужило одной из причин кризиса в философии и в физике на рубеже XIX-XX веков?

а) Материя - это совокупность ощущения, б) Материя - это объективная реальность,

в) Материя есть все существующее, г) Материя есть все состоящее из атомов и имеющее массу, д) Материя есть вещество и поля.

20. Определите, какое утверждение выражает механизм?

а) Механическое движение- самая простая форма движение,

б) Биологические системы управляются законами квантовой механики,

в) Высшее формы движения не имеют нечего общего с низкими,

г) Все формы движения не имеют ничего общего с низкому,

д) Механическое движения относится к физической форме движения материи.

21. Основными принципами диалектики являются:

а) Основными устойчивости, объективности, развития, б) Принципы устойчивости и обусловленности, в) Принципы движения и закономерности, г) Принципы взаимосвязи, развития, историзма, д) Принципы закономерности, субъективности, универсальности.

22. Формы бытия:

а) Живая, неживая, общественная, б) Бытие живой природы, общества, духа человека, в) Бытие природы, человека, духовные и социальные,

г) Бытие естественной и искусственной природы, неживая природа, социальная материя, духовное бытие.

23. С какого языка взято слово «диалектика»?

а) с латинского, б) с английского, в) с китайского, г) с греческого, д) с русского.

24. Какой вопрос является онтологическим?

а) Что первична? б) Познаваем ли внешний мир? в) Что такое мир? г) Что такое диалектика? д) Кто такие философы?

25. Что из себе представляет материалистическая диалектика?

а) Совокупность объективных диалектических закономерностей, действующих в мире независимо от сознания человека, б) Отражение объективной диалектики в сознании,

в) Признание творения мира духами, г) Совокупность ощущений, восприятия, представлений, д) Форма мировоззрения, основу которого составляет вера в существовании естественных и сверхъестественных сил.

Вариант 4

1.Что такое религия?

а) Учение, отрицающее познание мира; б) Учение о закономерностях освоения человеком законов красоты, в) Учение о формах мышления, г) Учение о бытии, д) Учение о мире, в которой мир делится на естественный и сверхъестественный.

2.Из каких сборников состоять веды?

а) Яджурведа, Самоведа, Ригведа, Атхарваведа, б) Вайшиведа, Упанишад, Буддизм, Джайнизм.

в) Ригведа, Вайшиведа, Упанишад, Буддизм, г) Самоведа, Упанишад, Буддизм, Джайнизм, д) Атхарваведа, Джайнизм, Буддизм, Упанишад.

3.Что такое пантеизм?

а) Учение о развитии, б) Учение о движении, в) Учение о природе, г) Учение о всеобщих закономерностях, д) Учение, отождествляющее бога и природу.

4.Что такое прагматизм?

а) Философия «воли к власти». б) Философия жизни, в) Философия положительного знания; г) Философия для действия, д) Философия католической церкви.

5.Как определяется единство мира по диалектическому материализму:

А) Единство мира в его существовании; Б) Единство мира в его генетической связи; В) Единство мира в его сотворенности Духом. Г) Единство мира в совокупности атомов. Д) Единство мира в его материальности

6.Учение о бытии называется:

А) Праксиологией Б) Аксиологией В) Бытиелогией Г) Онтологией Д) Гносеологией

7.Что такое принципы?

А) Пути решение того или иного вопроса.
В) Определенные правила.
Г) Исходные положения того или иного учения.

8.В основе понятия философского принципа всеобщей связи лежит: А)

Выражение обусловленности явлений.
Б) Индетерминистическое проявление
В) Общее выражение зависимости между явлениями.
Г) Отсутствие всякого изменения и развития.
Д) Выражение противоречивых взаимодействий между объектами.

9.Такие тенденции как прогресс и регресс, деформация, распад, эволюция являются:

А) Движением Б) Неустойчивостью. В) Количественным изменением, Г) Переходящим процессом Д) Развитием.

10."Мир есть сплошной поток возникновения и уничтожения, объединения и распада". Кому принадлежит это высказывание?

а) Ницше, б) Гегелю, в) Гераклиту, г) Демокриту, д) Марксу.

11.Рациональнозерно гегелевской диалектики: а) идея противоречия, б)

Идея развития, в) Идея взаимосвязи, г) Идея мирового разума, д) Теория европоцентризма.

12.«Одно возникает из другого двойко или оно есть дальнейшее развитие другого, или это другое обратилось в свое начало». Это сказано Аристотелем. К какому вопросу это имеет отношение?

а) К основному вопросу философии, б) К вопросу о субстанции всего сущего, в) К вопросу развития, г) К вопросу возникновения - исчезновения, д) К вопросам физики.

13.По субстанциональной концепции пространство и время существуют:

а) Не отделимо от материи, б) Как порожденные сознанием, в) Как порожденные абсолютным духом, г) Как арена, в которой размещаются различные объекты, д) Как особые отношения между объектами и процессами.

14.Диалектика единичного и общего:

а) Общее существует в единичном и через него, единичное включает в себе общее,

б) единичное предшествует общему и творит его.

в) Единичное есть продукт общего, общее творит единичного.

г) Они не могут превращаться друг в друга, д) В общем есть единичное.

15.Что такое кажимость?

а) Это то, что совпадает сущностью.

б) Понятие, отражающее несовпадение сущности с формой ее проявления.

в) Это то, что стоит за явлением, г) Это внешняя сторона явлений.

д) Это то, что совпадает явлением.

16.Диалектика содержания и формы проявляется:

а) Форма играет определяющую роль.

б) Содержание определяет форму, а форма влияет на развитие содержания.

в) Форма и содержание всегда соответствуют друг другу.

г) Форма опережает в своем развитии содержания.

д) Содержание всегда оформлено в одну форму.

17.Что такое необходимость?

а) Это то, что закономерно вытекает из внутренне существенных связей и отношений.

б) Это то, что вызывается любыми причинами.

в) Это фатальная предопределенность, управляющая всеми движениями духовного мира.

г) Это то, из чего обязательно вытекает случайность. д) это продукт разума.

18.Диалектика свободы и необходимости проявляется:

а) Свобода есть осознанная необходимость, необходимость создается через свободы, свобода через необходимостью. б) Свобода не опирается на необходимость, она безусловна. в) Степень познанной необходимости не влияет на свободу.

г) Свобода и необходимость не взаимосвязаны.

д) Они проявляются отдельно, независимо друг от друга.

19.Что такое количество?

а) Количество - это величина, б) Количество - это объем,

в) Количество - это однородность, их подобие и сходства, г) Количество - это мера, д) Количество - это число.

20.Что такое тождество?

- а) Тождество - это момент относительной устойчивости, неизменяемости объектов.
- б) Тождество - это цельность; в) Тождество - это определенность.
- г) Тождество - это равенство различных объектов.
- д) Тождество - это противоположности.

21.Типы отрицания:

- а) Снятие. Деструкция. б) Снятия. Трансформация.
- в) Деструкция. Трансформация.
- Г) Снятия, деструкция, трансформация, д) Трансформация, конструкция,

22.Кем разработано триада «тезис - антитезис - синтез»?

- а) Кантом, б) Гегелем, в) Фейербахом, г) Шеллингом, д) Платоном,

23.Что такое отрицание?

- а) Отрицание - это возникновение нового.
- б) Отрицание - это закономерный процесс отказа от деятельности.
- в) Отрицание уничтожение предыдущего.
- г) Отрицание - рождение чего-то нового
- д) Отрицание - это закономерные процесс перехода явлений в иное качественное состояние.

24.Согласие с каким суждением означает «географический детерминизм»?

- а) Природная среда необходимое условия существование людей.
- б) Географическая среда может ускорит прогресс общества.
- в) Географическая среда может замедлит прогресс общества.
- г) Географическая среда определяет политический строй, культуру, экономику, мораль народа.
- д) Законы развитие общества отличны от законов природы.

25. Кто обосновал материалистическое понимание истории?

- а) Фейербах б) Маркс в) Гегель г) Спиноза д) Кант

Вариант 5

- 1.Что такое философия?** а) Система самых общих теоретических взглядов на мир, место в нем человека, б) Учение о формах мышления.
в) Образное, синкретическое представление о явлениях природы,
г) Учение о познании, д) Учение, отрицающее познание мира.

2.Кому из китайских философов принадлежит высказывание: «Помогай другим достичь того, чего сам хотел достичь, чего не желаешь себе того, не желай другим»?

- а) Мо-цзы, б) Лао-цзы, в) Конфуций, г) Ян Чжу, д) Сюнцзы.

3.Кто делил мир на «вещи в себе» и «вещи для нас»: а) Фихте,б) Юм, в) Гольбах, г) Маркс, д) Кант.

4.Кто считал, что понятие «воля к власти» является центральным?: а) Юм, б) Дидро, в) Маркс, г) Гегель, д) Ницше.

5.Что такое материя?

а) Материя есть бытие, б) Материя состоит из огня, воды, воздуха, в) Материя - это земля, г) Материя - это совокупность атомов, д) Материя - это объективная реальность

6.«Бытие - это мир идей, только оно подлинно, верно и неизменно. А мир вещей переходит и смертен». Кому принадлежит это утверждение?

а) Гегель, б) Аристотель, в) Платон, г) Канту, д) Маху.

7.Что лежит в основе нашего мира по субъективному идеализму?

а) дух, б) сознание, в) Материя г) Материя и сознание, д) атом.

8.Какое суждение выражает энергетизм?

а) Материя и энергия неразрывно взаимосвязаны.

б) Энергия является фундаментальной характеристикой материи.

в) масса эквивалента энергии; г) Существует материя без движения,

д) Существует движение без материи.

9.Допустим, что философ утверждает, что мир конечен в пространстве. Что можно сказать о позиции его в решении основного вопроса философии?

а) Он материалист, б) Он идеалист, в) Он метафизик, г) Он агностик, д) Нельзя однозначно определить его позицию.

10.Что такое развитие?

а) Развитие - это прогресс, б) Развитие - это рост предмета, процесса.

в) Развитие - это качественное, направленное изменение предмета.

г) Развитие - это уничтожение, д) Развитие - это преемственность.

11.Основным атрибутом идеалистической диалектики является?

а) Объективное отрицания мира независимо от сознания человека.

б) Отражение объективной диалектики в сознании.

в) Отражение процессов, связей и отношений, которые существуют в материальном мире.

г) Совокупность объективных диалектических закономерностей.

д) Наличие причинно-следственной связи.

12.Какое определение материи послужило одной из причин кризиса в философии и в физике на рубеже XIX-XX веков?

а) Материя - это совокупность ощущения, б) Материя - это объективная реальность, в) Материя есть все существующее, г) Материя есть все состоящее из атомов и имеющее массу, д) Материя есть вещество и поля.

13.Определите, какое утверждение выражает механизм? А) Механическое движение - самая простая форма движение,

б) Биологические системы управляются законами квантовой механики,

в) Высшие формы движения не имеют ничего общего с низкими,

д) Механическое движения относится к физической форме движения материи.

14. Диалектика сущности и явления проявляется: а) Изменение сущности не ведет к изменению явления, б) В переходах вдруг друга: сущность является, явление существенно, в) Явление характеризует сущность полностью, г) Из одной сущности вытекает только одно явление, д) Явление подвижны, сущности нет.

15.Что такое детерминизм?

- а) Это противоположность индетерминизма,
- б) Направление, считающее, что все явления имеют определенных причин,
- в) Направление, вводящее причины всех явлений из развития идеи,
- г) Это признание механических причинных связей,
- д) Это отрицание причинности.

16. Диалектика необходимости и случайности проявляется:

- а) Они смогут превращаться друг в друга
- б) Они смогут превращаться друг в друга при определенных условиях,
- в) Необходимость не дополняется случайностью
- г) Из необходимости всегда вытекают случайности.
- д) Случайности не стоят в пути необходимости.

17. Диалектика возможности и действительности проявляется:

- а) Возможность не превращается в действительность.
- б) Возможность превращается в действительность.
- в) в действительности может быть только одна возможность.
- г) Превращение возможности в действительности и наоборот всюду происходит независимо от человека.
- д) Человек не может вмешиваться в диалектику возможности и действительности.

18. Что такое свобода?

- а) Это полная независимость от объективных закономерностей.
- б) Это когда человек может делать все, что хочет.
- в) Это полный произвол. г) Это способность принимать решения о знании,
- д) Это реализация из начального предопределения

19. Что такое скачок? а) Скачок - это количественное изменение, б) Скачок - это качественное изменение, в) Скачок - это мера, г) Скачок - это переход количественных изменений в качественные, д) Скачок - это революция.

20. Две концепции развития: а) Метафизическая и материалистическая, б) Субстанциональная и реляционная, в) Диалектическая и материалистическая, г) Диалектическая и идеалистическая, д) Метафизическая и диалектическая,

21. Основные моменты отрицания.

- а) Сохранение, б) уничтожение, в) Возникновение нового, г) Сохранение, уничтожение, возникновение нового, д) Сохранение, уничтожение.

22. Что такое различие? а) Различие-это разнокачественные элементы.

- б) Различие - это момент противоречия, в) Различие-это тождество, г) Различие - это момент изменчивости, подвижности, д) Различие - это противоположности.

23. Что такое снятие? а) Это сохранение, б) Это создание нового, преодолевая прежнего, в) Это преодоление прежнего, г) Это преобразование старого, д) Это отрицание с сохранением старого и появлением нового.

24. Какие суждение выражает концепцию неомальтузианства?

- а) Демографические факторы имеют важную роль в жизни общества.
- б) Демографические условия могут задержать экономический и социальный прогресс,

- в) Демографические условия могут ускорить экономический и социальный прогресс,
- г) Демографические факторы играют определенную роль в жизни общества,
- д) Демографические параметры зависят в свою очередь от экономики, культуры, политического режима.

25. Что такое позитивизм?

- а) философия жизни б) философия действия в) философия положительного знания г) философия существования

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2

ВОПРОСЫ (БИЛЕТЫ) РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ №2

Билет №1 по философии

1. Проблема сознания в философии.
2. Концепция социальной стратификации П. Сорокина.

Билет №2 по философии

1. Сознание как высшая форма отражения.
2. Научно-техническая революция и ее последствия.

Билет №3 по философии

1. Соотношение идеального и материального. Сознание и мозг.
2. Общественное производство и общественные отношения, их формы, диалектика.

Билет №4 по философии

1. Сознания и язык. Самосознание.
2. Представления об обществе в истории философской мысли.

Билет №5 по философии

1. Познание как отражение действительности. Субъект и объект познания.
2. Основные подходы понимания сущности общества: натуралистический, идеалистический, материалистический.

Билет №6 по философии

1. Структура познания. Движение познавательного процесса.
2. Единство материального и идеального в жизни общества.

Билет №7 по философии

1. Проблема истины и ее основные характеристики.
2. Способ производства и его основные элементы.

Билет №8 по философии

1. Научное познание как высшая форма познания мира.
2. Социальная сфера общества и ее основные элементы.

Билет №9 по философии

1. Специфические признаки научного познания. Функции современной науки.
2. Место и роль политики в общественной жизни.

Билет №10 по философии

1. Структура и динамика научного знания. Формы научного знания.
2. Основные формы общественного сознания, их функции.

Билет №11 по философии

1. Общество как специфическое материально-духовное образование.
2. Основные функции практики.

Билет №12 по философии

1. Сущность диалектико-материалистического понимания общества.
2. Проблема человека в истории философии.

Билет №13 по философии

1. Общественное бытие и общественное сознание, их диалектика.
2. Проблема антропосоциогенеза. Основные концепция решения этой проблемы.

Билет №14 по философии

1. Сущность материально - производственной сферы общества.
2. Критерии отличия человека от животного. Человек как субъект.

Билет №15 по философии

1. Природа человека: биологизаторские, социологизаторские концепции о человеке.
2. Общественное производство и общественные отношения, их формы, диалектика.

Билет №16 по философии

1. Социальная сфера общества и ее основные элементы.
2. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.

Билет №17 по философии

1. Понятие социальной общности и ее характеристика, социальная мобильность.

2. Уровни познавательной деятельности человека: рациональное и чувственное, их формы.

Билет №18 по философии

1. Политическая сфера жизни общества, ее основные проявления.
2. Уровни научного познания: эмпирическое и теоретическое исследования.

Билет №19 по философии

1. Политическая система общества и ее основные элементы.
2. Концепция синтеза биологического и социального в человеке.

Билет №20 по философии

1. Сущность и особенности духовной жизни общества.
2. Проблема возникновения сознания в философии.

Билет №21 по философии

1. Общество как исторический процесс. Формационный подход изучения истории общества.
2. Проблема истины. Соотношение относительной и абсолютной истин.

Билет №22 по философии

1. Общественное производство и общественные отношения.
2. Индивид, индивидуальность, личность.

Билет №23 по философии

1. Проблема возникновения сознания в философии.
2. Цивилизационный подход изучения истории общества.

Билет №24 по философии

1. Проблема познания в истории философии. Познаваемость мира.
2. Государство как основной орган политической системы общества. Его формы и функции.

Билет №25 по философии

1. Наука как специфический вид духовного производства.
2. Общественный прогресс и регресс. Основные характеристики общественного прогресса.

Билет №26 по философии

1. Общество как исторический прогресс. Формационный и цивилизационный подходы изучения истории общества.
2. Будущее. Научные критерии предвидения.

Вопросы для экзамена

1. Что такое мировоззрение?
2. Что является историческими формами мировоззрения?
3. Что такое мифология?
4. Что такое религия?
5. Что такое философия?
6. Какой вопрос является основным в философии?
7. Кто такие материалисты?
8. Что такое агностицизм?
9. Кто такие идеалисты?
10. Из каких частей состоят Веды?
11. Какой век в китайской философии получил название "золотой век"?
12. Кому из китайских философов принадлежит высказывание: - «Помогай другим достичь того, чего сам хотел достичь. Чего не желаешь себе, того не желай другим»?
13. Как называли первых греческих философов?
14. "Все течет, все изменяется". Какому направлению относится это высказывание?
15. Кто утверждал, что "сущностью бытия является атом"?
16. Кто утверждал, что "цель оправдывает средства"?
17. Что такое номинализм и реализм?
18. Что такое пантеизм?
19. Кто делил мир на "вещи в себе" и "вещи для нас"?
20. Укажите главное противоречие в учении Гегеля.
21. Кто сформулировал основные законы диалектики на идеалистической основе?
22. Как назывался материализм Фейербаха?
23. Кто обосновал материалистическое понимание истории?
24. Кто был родоначальником немецкой классической философии?
25. Какая наука больше всех изучает первоначало?
26. Кто был основным представителем средневековой философии?
27. Кто из древнегреческих философов утверждал, что "в основе всего лежит огонь"?
28. Как называется учение, сводившее сущность человека к телесной организации?
29. В каком учении понятие "воля к власти" является центральным?
30. Кто рассматривал предметом своей философии абсолютный дух?
31. Что такое экзистенциализм?
32. Что такое неотомизм?
33. Что такое прагматизм?
34. Что такое позитивизм?
35. Что такое бытие?

36. Что такое материя?
37. Как взаимосвязаны материя и движение?
38. Формы движения материи.
39. Как взаимосвязаны Пространство и Время с движущейся материей?
40. Две концепции Пространства и Времени.
41. Что такое природа?
42. Основные формы существования материи.
43. Виды материи.
44. Что лежит в основе нашего мира?
45. Что такое движение?
46. Основные формы бытия.
47. Что такое пространство?
48. Что такое время?
49. Что означает в переводе слово "диалектика"?
50. Какое определение материи послужило причиной кризиса философии и в физике на рубеже XIX- XX веков?
51. Какое суждение выражает "энергетизм"?
52. С какого языка взято слово "диалектика"?
53. Что такое принципы?
54. Основные принципы диалектики.
55. Что такое развитие?
56. Что такое прогресс?
57. Что такое регресс?
58. Что такое категории диалектики?
59. Что такое единичное?
60. Что такое общее?
61. Что такое сущность?
62. Что такое кажимость?
63. Что такое содержание?
64. Что такое форма?
65. Что такое детерминизм?
66. Кто утверждал, что "цель оправдывает средства"?
67. Что такое номинализм и реализм?
68. Что такое пантеизм?
69. Кто делил мир на "вещи в себе" и "вещи для нас"?
70. Укажите главное противоречие в учении Гегеля.
71. Кто сформулировал основные законы диалектики на идеалистической основе?
72. Как назывался материализм Фейербаха?
73. Кто обосновал материалистическое понимание истории?
74. Кто был родоначальником немецкой классической философии
75. Какая наука больше всех изучает первоначало?
76. Кто был основным представителем средневековой философии'?
77. Кто из древнегреческих философов утверждал, что "в основе всего лежит огонь"?

78. Как называется учение, сводившее сущность человека к телесной организации?
79. В каком учении понятие "воля к власти" является центральным?
80. Кто рассматривал предметом своей философии абсолютный дух?
81. Что такое экзистенциализм?
82. Что такое неотомизм?
83. Что такое прагматизм?
84. Что такое позитивизм?
85. Что такое бытие?
86. Что такое материя?
87. Как взаимосвязаны материя и движение?
88. Формы движения материи.
89. Как взаимосвязаны Пространство и Время с движущейся материей?
90. Две концепции Пространства и Времени.
91. Что такое природа'?
92. Основные формы существования материи.
93. Виды материи.
94. Что лежит в основе нашего мира?
95. Что такое движение?
96. Основные формы бытия.
97. Что такое пространство?
98. Что такое время?
99. Что означает в переводе слово "диалектика"?
100. Какое определение материи послужило причиной кризиса философии и в физике на рубеже XIX-XX веков?
101. Какое суждение выражает "энергетизм"?
102. С какого языка взято слово "диалектика"?
103. Что такое принципы?
104. Основные принципы диалектики.
105. Что такое развитие?
106. Что такое прогресс?
107. Что такое регресс?
108. Что такое категории диалектики?
109. Что такое единичное?
110. Что такое общее?
111. Что такое сущность?
112. Что такое кажимость?
113. Что такое содержание?
114. Что такое форма?
115. Что такое детерминизм?
116. Что такое причина?
117. Что такое следствие?
118. Что такое необходимость?
119. Что такое случайность?
120. Что такое свобода?

121. Что такое возможность?
122. Что такое действительность?
123. Что такое целое?
124. Что такое часть?
125. Что такое система?
126. Что такое структура?
127. Что такое элемент?
128. Что такое количество?
129. Что такое качество?
130. Что такое мера?
131. Что такое скачок?
132. Что такое эволюция?
133. Что такое революция?
134. Две концепции развития.
135. Что такое тождество?
136. Что такое различие?
137. Что такое противоположность?
138. Что такое противоречие?
139. Что такое отрицание?
140. Основные моменты отрицания.
141. Типы отрицания.
142. Кем разработана триада "тезис- антитезис- синтез"?
143. Что такое деструкция?
144. Что такое трансформация?
145. Что такое снятие?
146. Какое понятие вкладывается в понятие природа?
147. Что такое индетерминизм?
148. Какое суждение выражает концепцию неомальтузианства?
149. Что такое биосфера?
150. Что такое ноосфера?
151. Что такое базис?
152. Что такое общественное бытие?
153. Что такое надстройка?
154. Допустим, что развитие целиком определяется сознанием и волей великих людей, которые, не считаясь, ни с чем управляют обществом. Какие следствия логически будут вытекать из этого допущения?
155. Что такое народ?
156. Основные элементы политической сферы общества.
157. Что такое общественное сознание?
158. Как вы понимаете производственные отношения?
159. Уровни общественного сознания.
160. Что такое социальная революция?
161. В чем отличие понятий "эпоха" и "формация"?
162. Критерии общественного прогресса.
163. Что такое род?

164. Что такое племя?
165. Основные признаки нации.
166. Каковы основные элементы материально-производственной сферы общества?
167. Основные элементы труда.
168. Элементы социальной структуры общества.
169. Какие элементы не входят в содержание понятия "производственные силы общества"?
170. Что является показателем уровня развития производственных сил?
171. Почему производственные отношения имеют тенденцию к отставанию от уровня развития производственных сил?
172. Что такое человек?
173. Как вы понимаете диалектику жизни и смерти?
174. Что такое личность?
175. Что такое индивид?
176. Что такое практика?
177. В чем специфика социально- исторической практики?
178. Формы практики.
179. Что такое гилозоизм?
180. Что такое вульгарный материализм?
181. Что такое сознание?
182. Что такое отражение?
183. Что такое идеальное?
184. Что такое познание?
185. Что такое субъект познания?
186. Что такое объект познания?
187. Что такое ощущения?
188. Что такое восприятие⁰
189. Что такое представление?
190. Что такое понятие?
191. Что такое суждение?
192. Что такое умозаключение?
193. Что такое истина?
194. Основные особенности истины.
195. Формы чувственного познания.
196. Формы рационального познания.
197. Что такое догматизм?
198. Что такое релятивизм?
199. Что такое эмпиризм?
200. Что такое рационализм?
201. Основные отличия научного познания от обыденного познания.
202. Уровни научного познания.
203. Что такое методология?
204. Что такое гносеология?
205. Что такое анализ?

206. Что такое синтез?
207. Что такое абстрагирование?
208. Что такое обобщение?
209. Что такое индукция?
210. Что такое дедукция?
211. Что такое аналогия?
212. Что такое моделирование?
213. Что такое наблюдение?
214. Что такое описание?
215. Что такое измерение?
216. Что такое эксперимент?
217. Что такое мысленный эксперимент?
218. Что такое идеализация?
219. Что формализация?
220. Что такое аксиома?
221. Что такое метод?
222. С какого языка взято слово '-метод'?"
223. Что такое культура?
224. Что такое ценность?

Т Е С Т Ы Д Л Я Э К ЗА М Е Н А

Тесты по философии

Вариант 1.

1. Что такое мировоззрение?

- а) Фантастическое отражение действительности; б) Система взглядов, ценностей, идеалов на мир.
в) Религиозно-идеалистический взгляд на действительность.
г) Процесс отражения объективного мира в понятиях;
д) Синкретичное представление о явлениях природы.

2. Что является историческими формами мировоззрения?

- а) Онтология, гносеология, религия; б) Этика, логика, мифология; в) Мифология, религия, философия, г) Философия, агностика, риторика. д.) Религия, гносеология, логика.

3. Что такое мифология?

- а) Учение, которое принимает за основу всего существующего одного начало.
б) Учение о формах мышления, в) Учение о бытии.
г) Учение о фантастических существах, о делах богов и героев, д) Учение о познании.

4. Что такое религия?

- а) Учение, отрицающее познание мира
б) Учение о закономерностях освоении человеком законов красоты.
в) Учение о формах мышления, г) Учение о бытии.

д) Учение о мире, в которой мир делится на естественный и сверхъестественный.

5. Что такое философия?

а) Система самых общих теоретических взглядов на мир, место в нем человека.

б) Учение о формах мышления, в) Образное, синкретическое представление о явлениях природы.

г) Учение о познании, д) Учение, отрицающее познание мира.

6. Какой вопрос является основным в философии?

а) Что такое истина? б) Каково отношение мышления к бытию? в) Что является первичным: дух или природа? г) Познаваем ли внешний мир?

д) Смертен человек или бессмертен?

7. Кто такие материалисты?

а) Те философы, которые утверждают познаваемость мира.

б) Те философы, которые считают первичным сознание.

в) Те философы, которые считают вторичным материю.

г) Те философы, которые отрицают зависимость сознания от материи.

д) Те философы, которые отрицают зависимость пространства и времени от материи.

8. Что такое агностицизм?

а) Философское исследование природы ценностей.

б) Понятие, обозначающее изменение бытия, в) Учение, отрицающее познание мира, г) Утверждение, что движение - субстанция материи, д.) Учение о познании.

9. Кто такие идеалисты?

а) Те философы, которые считают первичным материю.

б) Те философы, которые утверждают непознаваемость мира.

в) Те философы, которые признают зависимость пространства и времени от материи.

г) Те философы, которые считают первичным сознание.

д) Те философы, которые утверждают познаваемость мира.

10. В каких странах в древние века развивались первые философские системы? а) Германия. б) Англия, в) Франция, г) Россия, д) Индия.

11. Из каких сборников состоят Веды? а) Яджурведа, Самоведа, Ригведа, Атхарваведа.

б) Вайшыведа, Упанишад, Буддизм, Джайнизм, в) Ригведа, Вайшыведа, Упанишад, Буддизм, г) Самоведа, Упанишад, Буддизм, Джайнизм, д) Атхарваведа, Джайнизм, Буддизм, Упанишад.

12. Какой век в истории Китая получил название «Золотой век китайской философии»? а) 3 в. до н.э., б) 1 в. н.э., в) 5 в. н.э., г) 6 в. до н.э., д.) 4 в до н.э.

13. Кому из китайских философов принадлежит высказывание: «Помогай другим достичь того, чего сам хотел достичь, чего не желаешь себе того, не желай другими»?

а) Мо-цзы. б) Лао-цзы. в) Конфуций, г) Ян Чжу, д) Сюнь-цзы.

14. Как называли первых греческих философов?

а) Метафизиками, б) Софистами, в) Диалектиками, г) Позитивистами, д.) Физиками.

15. «Все течет, все изменяется» какому направлению относится это высказывание?

а) Диалектическому, б) Гносеологическому, в) Материалистическому, г) Метафизическому, д.) Идеалистическому.

16. Кто утверждал, что «сущностью бытия является атом»? а) Гераклит, б) Фалес, в) Демокрит, г) Платон, д.) Сократ.

17. Кто утверждал, что «цель оправдывает средство»?

а) Макиавелли, б) Томас Мор, в) Галилей, г) Сократ, д.) Спиноза.

18. Что такое номинализм и реализм?

а) Особенности Античности, б) Особенности Возрождения, в) Особенности Средневековья, г) Особенности Просвещения, д) Особенности Нового времени.

19. Что такое пантеизм?

а) Учение о развитии, б) Учение о движении, в) Учение о природе, г) Учение о всеобщих закономерностях, д) Учение, отождествляющее бога и природу.

20. Кто делил мир на «вещи в себе» и «вещи для нас»? а) Фихте, б) Юм., в) Гольбах., г) Маркс, д.) Кант.

21. Укажите главное противоречие в учении Гегеля?

а) Между духом и буквой, б) Между словом и делом, в) Между целью и задачей, г) Между методом и системой, д.) Между разумным и действительным.

22. Кто сформулировал основные законы диалектики на идеалистической основе? а) Маркс б) Гегель в) Фихте г) Кант д) Фейербах

23. Как назывался материализм Фейербаха?

а) Антропологическим, б) Диалектическим, в) Натурфилософским, г) Наивным, д) Вульгарным

24. Кто обосновал материалистическое понимание истории?

а) Фейербах б) Маркс в) Гегель г) Спиноза д.) Локк

25. Кто был родоначальником немецкой классической философии! а) Маркс б) Гегель в) Кант г) Фейербах д.) Фихте.

26. Какая наука больше всего изучает первоначало?

а) Ботаника б) Анатомия в) Физиология г) Философия д) История

27. Кто был основным представителем средневековой философии? а) Шопенгауэр б) Шпенглер в) Маркс г) Кант д.) Аквинский

28. Кто из греческих философов утверждал, что в основе всего лежит «огонь»? а) Гераклит; б) Демокрит; в) Фалес; г) Анаксимен; д) Платон.

29. Как называется учение, сводившее сущность человека к телесной организации?

а) Материализм б) Идеализм в) Антропологический материализм г) Позитивизм д) Экзистенциализм

30. Кто считал, что понятие «воля к власти» является центральным?

а) Юм, б) Дидро в) Маркс, г) Гегель, д) Ницше

Вариант 2.

1. Кто рассматривал предметом своей философии абсолютный дух?

а) Маркс б) Лейбниц в) Гегель г) Фейербах д) Декарт.

2. Что такое экзистенциализм?

а) Философия существования б) Философия католической церкви
в) Философия жизни г) Философия «воля к власти». д) Философия для действия

3. Что такое неотомизм?

а) Философия антропологии; б) Философия католической церкви
в) Философия положительного знания; г) Философия жизни; д) Философия «воли к власти»

4. Что такое прагматизм?

а) Философия «воли к власти»; б) Философия жизни;
в) Философия положительного знания; г) Философия для действия
д) Философия католической церкви

5. Что такое позитивизм?

а) Философия жизни; б) Философия для действия в) Философия католической церкви;
г) Философия существования д.) философия положительного знания

6. Что такое бытие?

а) Бытие есть вечное и божественное б) Бытие есть только положение вещей
в) Бытие есть духовное
г) Бытие есть все то, что существует реально д) Бытие есть материальное

7. Что такое материя?

а) Материя есть божественное творение, б) Материя есть огонь, в) Материя - это Земля, г) Материя состоит из атомов.
д) Материя есть категория для обозначения объективной реальности.

8. Как взаимосвязаны материи и движение?

а) Движение существует отдельно от материи; б) Материя существовала без движения; в) Материя может существовать без движения; г) Движение способ существования материи; д) Материя и движение не взаимосвязаны.

9. Формы движения материи?

а) Механическое, астрономическое, математическое; б) Астрономическое, физическое, техническое в) Физическое, материалистическое, техническое, ядерное; д) Механическое, физическое, химическое, биологическое, социальное.

10. Как взаимосвязаны пространство и время с движущейся материей?

а) Пространство и время не зависят, существуют отдельно.
б) Пространство и время есть априорные формы чувственного познания.
в) Пространство и время - это категории абсолютного духа.
г) Пространство и время - это формы мирового разума
д) Пространство и время - есть формы существования материи.

11. Две концепции пространства и материи:

а) Субстанциональная и материалистическая; б) Идеалистическая и субстанциональная; в) Субстанциональная и реляционная; г) Реляционная и материалистическая д) Материалистическая и идеалистическая

12. Что такое природа?

а) Природа - это судьба вещей, б) Природа - это культура, в) Природа - это окружающий нас мир; г) Природа - это совокупность естественных условий существования человека; д) Природа - это окружающий нас объективный мир, в своем бесконечном многообразии своих проявлений

13. Основные формы существования материи:

А) Движение, пространство, б) Движение, пространство и время, в) Время, движение и энергия; д) Пространство и время; д) Движение, энергия и время

14. Виды материи:

а) Вещество и поле; б) Поле и пространство в) Пространство и вещество; г) Вещество и движение; д) Пространство и время

15. Что лежит в основе нашего мира по объективному идеализму? а) Дух, б) Материя, в) Сознания, г) Атом, д.) Материя и сознания

16. Что такое движение?

а) Движение - это развитие, б) Движение-это изменение вообще, в) Движение- это качественное состояние предмета, г) Движение-это трансформация, д.) Движение-это скачок

17. Основные формы бытия:

а) Бытие вещей и процессов; бытие человека; б) Бытие человека и социальное бытие, в) Бытие вещей и процессов, духовное, социальное бытие, бытие человека , г) Бытие человека, духовное бытие, социальное бытие , д.) Духовное бытие, социальное бытие, бытие человека.

18. Что такое пространство?

а) Пространство- это трехмерность, б) Пространство- это бесконечность, в) Пространство- это длительность существования материи, г) Пространство- это местонахождения материи; д.) Пространство - это одномерность.

19. Что такое время? а) Время- это прошлое, б) Время- это будущее ,в) Время- это одномерность,

г) Время- это бесконечность, д.) Время- это длительность существования материи.

20. Что означает в переводе слово «диалектика»?

а) Любовь к мудрости , б) Вести беседу, рассуждать, г) Сущность, основа , г) Мироздание , д.) Искусство говорить

21. Какое определение материи послужило одной из причин кризиса философии на рубеже XIX-XX веков? а) Материя- это совокупность ощущений, б) Материя- это объективная реальность, в) Материя- есть все существующее, г) Материя есть все состоящее из атомов и имеющее массу. д.) Материя- есть вещество и поле.

22. Какое суждение выражает энергетизм? а) Материя и энергия неразрывно связаны,

- б) Энергия является, фундаментальной характеристикой материи,
- в) Масса эквивалента энергии, г) Движение неразрывно связаны с материей.
- д) Существует движение без материи.

23. С какого языка взято слово «диалектика»? а) С греческого, б) С латинского, в) С английского, г) С русского, д) С итальянского.

24. Что такое принципы?

- а) Пути решения того или иного вопроса, б) Основные, исходные положения какого-либо учения, в) Объективная, устойчивая, внутренняя связь, г) Определенные правила;
- д) Устойчивые представления

25. Основные принципы диалектики:

- а) Принципы устойчивости, объективности, духовности; б) Принципы причинности и обусловленное и
- в) Принципы взаимосвязи, развития, историзма; г) Принципы движения и закономерности д) Принципы закономерности, субъективности, универсальности.

26. Что такое развитие? а) Это изменение вообще, б) Это движение, в) Это количественные изменения,

- г) Это направленное неповторяющиеся движение, д) Это качественные изменения.

27. Что такое прогресс? а) Это изменение вообще, б) Это движение по прямой линии, в) Это количественные изменения, г) Это качественное изменения,

- д) Это развитие по восходящей линии.

28. Что такое регресс? а) Это развитие по нисходящей линии, б) Это развитие по восходящей линии, в) Это изменение вообще, г) Это движение по прямой линии, д) Это количественные изменения.

29. Что такое категории диалектики? а) Понятие, которыми пользуются в философии,

- б) Понятие, отражающее существенные и закономерные связи объективной действительности,

в) Продукты разума и абсолютного духа, г) Особый вид суждения, д) Предельно общие понятия.

30. Что такое единичное? а) Это свойства, связи присущие многими объектами.

- б) Это внешние, наблюдаемые характеристики предмета,

в) Это свойства, связи присущие только данному образованию.

- г) Это результат субъективной деятельности, д) Это творение абсолютного духа

Вариант 3.

Что такое общее?

- а) Это то, что предшествует единичному и творит его, б) Это есть сущность,
- в) Это есть закон, г) Это свойства связи, отношения присущие многими объектами, д) Это понятие, которыми пользуются в философии.

2. Что такое сущность? а) Это то, что совпадают с явлением.

б) Это исходный образец для всего возникающего и пребывающего,
в) Это то, что предшествуют явлению, г) Это то, что содержится в словах, а не в вещах, д) Внутренние, скрытые, относительно устойчивые характеристики предметов, определяющее их природу.

3. Что такое кажимость ? а) Это то, что совпадает с сущностью,

б) Понятие отражающее несоответствие сущности с формой ее проявления.

в) Это то, что стоит за явлением, г) Это внешняя сторона явлений, д) Это творение абсолютного духа,

4. Что такое содержание?

а) Это совокупность всех компонентов вещи, явления, процесса их взаимодействий и изменений, б) Это организация устойчивых связей между компонентами;

в) Это совокупность всех необходимых сторон и отношений

г) Это совокупность устойчивых связей объекта; д) Это способ обнаружения сущности.

5. Что такое форма?

а) Это совокупность всех необходимых сторон и отношений

б) Это организация устойчивых связей между компонентами содержания, в) Это результат взаимодействий; г) Это внешняя сторона предметов; д) Это способ обнаружения сущности

д) Это способ обнаружения сущности

6. Что такое детерминизм?

а) Это отрицание всеобщего характера причинности;

б) Это направление, выводящее причину всех явлений из развития «мировых идей»;

в) Это учение о всеобщей, закономерной связи, причинной обусловленности явлений.

г) Это результат взаимодействия явлений; д) Это действие, обуславливающее определенное изменение.

7. Что такое причина? а) Это результат взаимодействия явлений;

б) Это учение о всеобщей закономерной связи; в) Это лишь продукт нашего сознания, г) Это действие, обуславливающее определенное изменение, д) Это есть повод.

8. Что такое следствие? а) Это стадия, развития «абсолютной идеи», б) Это продукт сознания, в) Это то, во что превращается причина.

г) Это всегда то явление, которое следует за предыдущим явлением.

д) Это явление, которое вызывается причиной.

9. Что такое необходимость ?

а) Это то, что обязательно должно произойти в конкретных условиях.

б) Это то, что вызывается любыми причинами.

в) Это фатальная предопределенность, управляющая всеми движениями духовного мира.

г) Это то из чего обязательно вытекает случайность, д) Это продукт разума.

10. Что такое случайность? а) Это то, что не имеет причины.

б) Это то, что может быть, а может и не быть.

в) Это то, что не играет никакой роли в действительности, г) Это то, что господствует в мире, д) Это есть вероятность.

11. **Что такое свобода?** а) Это полная независимость от объективных законов, б) Это когда человек может делать все, что хочет, в) Это полный произвол.

г) Это способность выбирать, принимать решения сознанием дела и основанных на знаниях объективных законов.

д) Это реализация изначального предопределения.

12. Что такое возможность ?

а) Это есть вероятность, б) Это то, чего еще нет, но оно может быть.

в) Это то, что превращается в действительность, г) Это необходимость, д) Это то, что предшествует действительности.

13. **Что такое действительность?** а) Это есть ставшая, реализовавшаяся возможность.

б) Это то, что предшествует возможности, в) Это есть возможность.

г) Это то, что порождено мировым разумом, д) Это сумма человеческих ощущений.

14. **Что такое целое?** а) Это есть сумма частей, б) Это то, что предшествует части.

в) Это составленное из частей, г) Это совокупность устойчивых связей объекта.

д) Это простейшие звенья системы.

15. **Что такое часть?** а) Это абсолютна неизменная сущность, б) Часть это элемент.

в) Это продукт разума.

г) Это относительно самостоятельный компонент, входящий в состав системы.

д) Это совокупность элементов.

16. Что такое система?

а) Это совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом.

б) Это целое, составленное из частей, в) Это совокупность устойчивых связей, объекта.

г) Это организация устойчивых связей между компонентами, д) Это способ обнаружения сущности.

17. **Что такое структура?** а) Это простейшие звенья системы;

б) Это совокупность устойчивых связей объекта; в) Это способ обнаружения сущности.

г) Это организация устойчивых связей между компонентами.

д) Это целое, составленное из частей.

18. **Что такое элемент?** а) Это совокупность всех необходимых сторон.

б) Это способ обнаружения сущности; в) Это относительно неделимая часть целого.

г) Это организация устойчивых связей между компонентами; д) Это составленное из частей.

19. **Что такое количество?** а) Количество-это величина, б) Количество-это объем;

- в) Количество-это мера; г) Количество-это отношение однородных качеств;
д) Количество-это число.
20. **Что такое качество?** а) Качество-это определенность объекта, б) Качество-это система связей.
в) Качество-это одинаковость предмета, г) Качество-это свойства; д) Качество-это мера.
21. **Что такое мера?** а) Мера- это качество, б) Мера-это количество, в) Мера-это скачок.
г) Мера-это интервал, в котором данное качество сохраняется; д) Мера-эта революция.
22. **Что такое скачок?** а) Скачок-это количественное изменение.
б) Скачок-это мера, в) Скачок -это эволюционное изменение.
г) Скачок -это взрыв, д) Скачок-это качественное изменение.
23. **Что такое эволюция?** а) Это постепенное количественное изменение, б) Это взрыв; в) Это скачок, г) Это мера, д.) Это качественное изменение.
24. **Что такое революция?** а) Это мера, б) Это коренной качественный скачок. в) Это количественное изменение, г) Это эволюционное изменение.
д) Это интервал в котором данное качество сохраняется.
25. **Две концепции развития:** а) Метафизическая и материалистическая.
б) Метафизическая и идеалистическая; в) Диалектическая и материалистическая, г) Диалектическая и идеалистическая; д) Метафизическая и диалектическая.
26. **Что такое тождество?** а) Это момент относительной устойчивости, неизменяемости объектов.
б) Это цельность, в) Это определенность, г) Это равенство самому себе; д) Это противоположности.
27. **Что такое различие?**
а) Различие-это разнокачественный элемент; б) Различие-это момент изменчивость, подвижности.
в) Различие - это противоречие, г) Различие - это противоположности; д) Различие-это тождество.
28. **Что такое противоположность?** а) Это стороны предмета, б) Это тенденции предмета, в) Это определенные стороны противоречий, г) Это тождество, д) Это различие.
29. **Что такое противоречие?** а) Противоречие-это противоположности, б) Противоречие -это различие, в) Противоречие-это тождество; г) Противоречие-это отношение между противоположностями.
д) Противоречие-это взаимодействия.
30. **Что такое отрицание?** а) Отрицание-это возникновение нового;
б) Отрицание -это рождение чего-то нового, в) Отрицание-это уничтожение;
г) Отрицание-это сохранение; д) Отрицание-это закономерной процесс перехода явление в иное качественное состояние вследствие развития внутренних противоречий.

Вариант 4.

1. Основные моменты отрицания:

- а) Сохранение, уничтожения, б) Уничтожение, возникновение нового.
- в) Возникновение нового, сохранения; г) Сохранение, уничтожение, возникновение нового.
- д) Возникновение нового.

2. **Типы отрицания:** а) Снятие, деструкция, б) Трансформация, снятие, в) Деструкция, трансформация, г) Конструкция, деструкция, снятие, д) Снятие, деструкция, трансформация.

3. Кем разработана триада: тезис - антитезис - синтез ?

- а) Гегелем, б) Шеллингом, в) Кантом, г) Фейербахом, д) Марксом.

4. Что такое деструкция?

- а) Деструкция-это сохранение, б) Деструкция -это уничтожение, ликвидация.
- в) Деструкция-это момент отрицания; г) Деструкция-это удержания положительного.
- д) Деструкция-это преобразование предмета;

5. Что такое трансформация?

- а) Это особый тип отрицания, б) Это преобразование.
- в) Это качественное преобразование системы и сохранение ее основы.
- г) Это преодоление прежнего, д) Это разрушение.

6. Что такое снятие?

- а) Снятие-это сохранения, б) Снятие-это преобразования.
- в) Снятие-это преодоление прежнего; г) Снятие-это создание нового.
- д) Снятие-это отрицание системы с удержанием положительных элементов.

7. Какое содержание вкладывается в понятие «природа»?

- а) Природа -это географическая среда, в которой обитает человеческое общество.
- б) Природа-это биосфера Земли; в) Природа-это вся материальная действительность.
- г) Природа -это ноосфера, д) Природа-это наша Вселенная.

8. Что такое географический детерминизм?

- а) Природная среда-необходимое условия существования людей.
- б) Географическая среда может ускорить прогресс общества.
- в) Географическая среда может замедлить прогресс общества,
- г) Географическая среда определяет политический строй, культуру, экономику и мораль живущего в ней народа.
- д) Законы развития общества отличны от законов природы.

9. Какое суждение выражает концепцию неомальтузианства?

- а) Демографические факторы играют важную роль в жизни общества.
- б) Демографические условия могут задержать экономический и социальный прогресс общества.
- в) Демографические условия могут ускорить экономический и социальный прогресс общества.
- г) Демографические факторы играют определяющую роль в жизни общества.

д) Демографические параметры зависят в свою очередь от экономики, культуры, политического режима, образования и традиции.

10. Что такое биосфера?

- а) Биосфера-это сфера живого и разумного . б) Биосфера-это сфера живого.
- в) Биосфера-это сфера материального производства.
- г) Биосфера -это политическая сфера, д) Биосфера-это духовная сфера.

11. Что такое ноосфера?

- а) Ноосфера -это сфера живого; б) Ноосфера - это географическая сфера;
- в) Ноосфера - это материально-производственная сфера; г) Ноосфера-это политическая сфера;
- д) Ноосфера-это сфера живого и разумного.

12. Что такое общественное бытие?

- а) Общественное бытие- это специальная материя; б) Общественное бытие - это мораль;
- в) Общественные бытие-это политические отношения; г) Общественное бытие-это религия; д) Общественное бытие-это социальная психология.

13. Что такое базис?

- а) Это общественное отношение; б) Это способ производства; в) Это экономический строй общества;
- г) Это производительные силы; д) Это идеологические отношения.

14. Что такое надстройка?

- а) Это общественное сознание; б) Это идеологическое отношение; в) Это общественное учреждение; г) Это система идей и соответствующие им учреждения; д) Это производственные отношения.

15. Допустим, что общественное развитие целиком определяется сознанием и волей великих людей которые, не считаясь логически вытекать из этого допущения?

- а) Исторический процесс совершается закономерно; б) Научное познание общества невозможно; в) Общественная жизнь не имеет никаких общественных законов; г) Научное познание и предвидение исторических событий возможно; б) Развитие общества невозможно.

16. Что такое народ?

- а) Народ-это трудящихся классы; б) Народ-это все население данной страны;
- в) Народ-это те классы, которые создают материальные ценности, г) Народ-это те классы, которые содействуют общественному прогрессу; д) Народ-это прогрессивно мыслящие классы, слои общества.

17. Основные элементы политической сферы общества:

- а) Государство политические партии; б) Политические партии, профсоюзы; в) Профсоюзы, общественные организации; г) Государство, политические партии, общественные организации. Д) Государство, общественные организации, парламенты.

18. Что такое общественное сознание?

а) Это абстракция; б) Это индивидуализированное бытие духовного; в) Это вне индивидуализированное духовное; г) Это отражение внешнего мира; д) Это осознание обществом самого себя, своего общественного бытия.

19. Как вы понимаете производственные отношения?

а) Производственные отношения -это отношения собственности; б) Производственные отношения -это отношения распределения; в) Производственные отношения -это отношения обмена; г) Производственные отношения - это отношения между людьми; д) Производственные отношения- это потребление.

20. Уровни общественного сознания:

а) Обыденное и теоретическое сознание; б) Обыденное сознание и общественная психология; в) Теоретическое сознание и общественная психология; г) Обыденное сознание и идеология; д) Теоретическое сознание и идеология.

21. Что такое социальная революция?

а) Это переворот; б) Это политическая революция; в) Это качественные изменения в общественных отношениях; г) Это культурная революция; д) Это наличие.

22. В чем отличие понятий «эпохи» и «формации»?

а) Эпоха- это формация; б) Эпоха- это общественно-экономический уклад; в) Эпоха- это цивилизация; г) Эпоха- это периоды общественного развития; д) Эпоха-это регион.

23. Критерии общественного прогресса:

а) Развитие науки; б) Развитие общества; в) Развитие культуры; г) Развитие самого человека; д) Развитие производительных сил.

24. Что является показателем уровня развития производительных сил?

а) Достигнутый обществом уровень науки; б) Энерговооруженность промышленности и сельского хозяйства; в) Уровень потребления населения важнейших продуктов;

25. Что такое человек?

а) Человек есть разумное животное; б) Человек есть животное; в) Человек есть образ и подобие бога; г) Человек есть биосоциальное существо; д) Человек есть совокупность общественных отношений.

26. Как вы понимаете диалектику жизни и смерти?

а) Жизнь- это «бытие смерти»; б) Едва родившись, человек «устремляется» к смерти; в) Близость, угроза заставляет людей задуматься о смысле, о содержании жизни; г) Если не будет смерти, то не будет и жизни; д) Жизнь разворачивается через противодействие к смерти.

27. Выделите в предложенных суждениях гилозоизм:

а) Все живое ощущает; б) Вся материя отражает; в) Все живое отражает; г) Все существующее мыслит; д) Все живое воспринимает.

28. Выделите в предложенных суждениях вульгарный материализм:

а) Сознание есть свойство материи; б) Сознание -это субъективная реальность; в) Сознание идеально; г) Сознание -это отражение материи; д) Сознание - это вид материи.

29. Что такое сознание?

а) Сознание - есть свойство высокоорганизованной материи; б) Сознание - есть свойство всей материи; в) Сознание материально; г) Сознание - это проявление мирового духа; д) Сознание - это вид материи.

30. Что такое отражение?

а) Отражение - это любое изменение одного объекта в результате воздействия на него другого объекта; а) Отражение - это всякое взаимодействие объекта; в) Отражение - это воспроизведение структуры, свойств отражаемого объекта в отражающем объекте; г) Отражение - это абсолютная копия отражаемого объекта; д) Отражение - это всякое изменение.

7 вариант

1. По субъекту сознание делится:

а) общественное сознание, теоретическое сознание
б) общественное сознание, индивидуальное сознание
в) общественное сознание, индивидуальное сознание, научное сознание
г) общественное сознание, обыденное сознание д) общественная психология, общественная идеология

2. По уровню отражения общественных явлений и процессов общественное сознание делится:

а) общественное сознание, теоретическое сознание
б) теоретическое сознание, обыденное сознание
в) общественная идеология, общественная психология
г) политическое сознание, религиозное сознание
д) профессиональное сознание, массовое сознание

3. По уровню распространения в обществе общественное сознание делится:

а) общественная психология, общественная идеология
б) политическое сознание, религиозное сознание
в) общественное сознание, теоретическое сознание
г) теоретическое сознание, обыденное сознание
д) профессиональное сознание, массовое сознание

4. Как делится общественное сознание по сфере выполняемых функций? А) политическое сознание, религиозное сознание

Б) профессиональное сознание, массовое сознание В) общественное сознание, теоретическое сознание Г) общественная психология, общественная идеология Д) теоретическое сознание, обыденное сознание

5. Как называлась эпоха, в которой человек жил в гармонии с природой?

А) собирательская цивилизация б) аграрная цивилизация в) индустриальная цивилизация г) смешанная цивилизация д) постиндустриальная цивилизация

6. Каким взглядом обусловлено противопоставление человека к природе и господство человека над природой? а) пантеизм и идеализм б) скептицизм и агностицизм в) коммунизм и космоцентризм г) антропоцентризм и титанизм д) материализм и механицизм

7. Какое понятие раскрывает сущность диалектики?

А) противоположности б) спор в) связь г) развитие д) изменение

8. Высшая ценность в мире по гуманистическому взгляду: а) жизнь человека б) человеческие наслаждения в) неповторимые свойства человека г) познание уникальности человека д) служение человека обществу
9. Каким учением был утвержден принцип гносеологического оптимизма?
А) средневековой схоластикой б) пантеизмом эпохи Возрождения в) механицизмом нового времени г) классической немецкой философией д) классической марксистской философией
10. Кто из древнегреческих философов особое внимание уделял к проблеме свободы счастья человека? а) Диоген б) Гераклит в) Сократ г) Эпикур д) Демокрит
11. К какому из предложенных концепций можно отнести фрейдизм?
А) рационализм б) релятивизм в) субстанционализм г) нигилизм д) биологизаторство
12. Кто утверждал, что задача философии решение реальных конкретных проблем, стоящих перед человеком? а) позитивизм б) марксизм в) экзистенциализм г) прагматизм д) неотомизм
13. Основные представители рационализма:
а) Маркс, Гегель, Фейербах б) Декарт, Кант, Маркс в) Декарт, Гельвеций, Дж. Локк г) Декарт, Маркс, Фихте д) Декарт, Кант, Гегель
14. В каких философских учениях является основной проблемой полемика об единичных и общих понятиях? А) релятивизм и субстанционализм б) реализм и номинализм, в) догматизм и релятивизм г) персонализм и структурализм д) рационализм и эмпиризм
15. Как называется философское течение, которое абсолютизирует роль научно-технического знания? а) сциентизм б) рационализм в) технократия г) активизм д) евгеники
16. К какому философскому направлению принадлежит принцип «верить, для того чтобы знать»? а) номинализм б) реализм в) пантеизм г) схоластика д) патристика
17. К какому философскому направлению относится принцип «знать, для того чтобы верить»?
а) рационализм б) реализм в) пантеизм г) схоластика д) патристика
18. Укажите французских просветителей? ,
А) Руссо, Кант, Декарт б) Беркли, Юм, Руссо в) Вольтер, Руссо, Гельвеций г) Руссо, Монтескье. Гердер д) Руссо, Вольтер, Кант
19. Что такое свобода?
А) это полная независимость от объективных законов б) это когда человек может делать все, что хочет в) это осознанная необходимость г) это полный произвол д) это реализация изначального предопределения
20. Что такое объективированное духовное?
А) это всякая знаково-языковая система б) это есть общественное сознание в) это объективная реальность г) это опредмечивание идей д) это мировой разум, абсолютная идея
21. В каком философском учении является основной темой проблема жизни человека в абсурдном мире?

- А) экзистенциализм б) номинализм в)тейярдизм г)прагматизм д)позитивизм
22. Какое из нижеследующих понятий не встречается в философском учении Платона? А) мир идей б) абсолютная идея в) мир вещей г) идеальное государство д) аристократическая республика
23. Какое из нижеследующих идеальное?
А) атом б)кварк в)плотность воды г)понятие д)цивилизация
24. Что верно?
А) духовная дифференциация создал социальную сферу б) материальная дифференциация не была основой духовной сферы в-) политическая дифференциация была основой возникновения материальной сферы г) социальная дифференциация была основой возникновение политической сферы д) материально-производственная дифференциация была основой материально-духовной сферы
25. Кто ввел в науку понятие «толерантность»? А) Локк б) Вольтер в) Гоббс г) Толейран д) Руссо
26. Как называется осознание, отражение социальной реальности через интересов конкретных социальных групп общества?
а) общественная истина б) общественная толерантность в) общественная психология г) общественная идеология д) общественная социология
27. Как называется учение, принимающая зависимость человека от predetermined судьбы? а) эсхатология б) фатализм в) оптимизм г) трансцендентализм д) мистификациология
28. Что из нижеследующих присуще к мировым ортодоксальным религиозным направлениям?
А) догматизм б) механицизм в) софизм г) релятивизм д) антогонизм
29. Что из перечисленных характерно к Западной цивилизации?
А) интенсивное развитие производства б) приспособление общества к природе В) развитие деспотии г) экстенсивное развитие производства д) общинный образ жизни людей
30. Какое из перечисленных учений связывает первых греческих материалистов и Д. Бруно?
А) эволюционизм б) космологизм в) материализм г) метафизика д) гилозоизм

Текущий контроль №1.

Вопросы текущего контроля №1.

Билет № 1.

1. Предмет философии как науки.
2. Философия эпохи Возрождения: гуманизм и пантеизм.

Билет № 2.

1. Философия и частные науки.
2. Философия Средневековья: номинализм и реализм.

Билет № 3.

1. Основные функции философии.
2. Философия Древней Греции: досократический период.

Билет № 4.

1. Понятие мировоззрения и его структура.
2. Классический (сократический) этап в философии древней Греции.

Билет № 5.

1. Философия и мировоззрение.
2. Основные философские взгляды Гегеля.

Билет № 6.

1. Основной вопрос философии: решение онтологической стороны.
2. Кант – родоначальник классической немецкой философии.

Билет № 7.

1. Философия и частные науки.
2. Антропологический материализм Фейербаха.

Билет № 8.

1. Предмет философии как науки.
2. Философия буддизма, его 4 положения.

Билет № 9.

1. Основной вопрос философии: решение гносеологической стороны.
2. Этапы развития древнеиндийской философии.

Билет № 10.

1. Особенности философии как тип мировоззрения.
2. Конфуцианство как первое философское учение древнего Китая.

Билет № 11.

1. Идеализм, его сущность. Виды идеализма, их представители.
2. Легизм и даосизм – философские направления древнего Китая.

Билет № 12.

1. Материализм. Исторические формы материализма.
2. Философия эпохи Возрождения: натурфилософия.

Билет № 13.

1. Дуализм и деизм, их позиции в решении основного вопроса философии.
2. Геоцентрическая философия средневековья, основные идеи, особенности.

Билет № 14.

1. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
2. Противоречие между эмпиризмом и рационализмом в философии нового времени.

Билет № 15.

1. Особенности философии от мифологии и религии.
2. Влияние развития науки и техники на развитие философии нового времени.

Билет № 16.

1. Решение онтологической стороны основного вопроса философии.
2. Классическая немецкая философия как явление в мировой философии.

Билет № 17.

1. Особенности развития философии в XX веке, основные направления.
2. Роль философии в жизни человека.

Билет № 18.

1. Возникновение и развитие марксистской философии.
2. Мироззрения как картина мира и как отношение человека к миру, самому себе.

Билет № 19.

1. Философия XX века: экзистенциализм, неотомизм.
2. Социальные функции философии.

Билет № 20.

1. Философия как наука.
2. Философия XX века: прагматизм, постпозитивизм.

Текущий контроль № 2

Вариант №1.

1. Материалисты утверждают, что:

- а) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- б) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) мир создан Богом из ничего.

2. Гилюзоизм — это:

- а) учение о природе;
- б) учение, признающее "жизнь" неотъемлемым свойством материи;
- в) учение о бытии как таковом;
- г) учение о мире как таковом;
- д) учение о духовной культуре общества и человека.

3. Что является первоначалом в материалистических философских концепциях:

- а) Дух; г) Логос;
- б) Сознание; д) Опыт.
- в) Материя;

4. Необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества – это

- а) Движение; г) Развитие;
- б) Прогресс; д) Трансформация;
- в) Регресс; е) Деформация.

5. Способом существования материи является:

- а) пространство; д) организация;
- б) время; е) система.
- г) движение;

6. Форма бытия материи, характеризующее ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах

- а) время; г) развитие;
- б) пространство; д) взаимодействие;
- в) движение; е) детерминизм.

7. Универсальной формой существования материи является

- а) неподвижность; г) определенный набор форм;
- б) сознание; д) ограниченность в пространстве;
- в) движение; е) сотворенность.

8. Основные виды взаимодействия элементов на уровне живой природы

- а) психологические и эмоциональные; в) энергетические и информационные;
- б) гравитационные и электромагнитные; г) социальные и институциональные.

9. Идеалисты утверждают, что:

- а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов;

10. Сведение высших форм к низшим носит название:

- а) эмпиризма; г) редукционизма;
- б) формализма; д) агностицизма.

в) релятивизма;

11. Сведение всех форм движения (в том числе биологической и др.) к механической носит название:

- а) формализма; г) эмпиризма;
- б) релятивизма; д) агностицизма.
- в) механицизма;

12. Что такое бытие?

- а) Бытие есть вечное и божественное б) Бытие есть только положение вещей
- в) Бытие есть духовное
- г) Бытие есть все то, что существует реально д) Бытие есть материальное

13. Как взаимосвязаны материи и движение?

- а) Движение существует отдельно от материи; б) Материя существовала без движения
- в) Материя может существовать без движения; г) Движение способ существования материи
- д) Материя и движение не взаимосвязаны.

14. Как взаимосвязаны пространство и время с движущейся материей?

- а) Пространство и время не зависят, существуют отдельно.
- б) Пространство и время есть априорные формы чувственного познания.
- в) Пространство и время - это категории абсолютного духа.
- г) Пространство и время - это формы мирового разума
- д) Пространство и время - есть формы существования материи.

15. Две концепции пространства и материи:

- а) Субстанциальная и материалистическая; б) Идеалистическая и субстанциальная
- в) Субстанциальная и реляционная; г) Реляционная и материалистическая
- д) Материалистическая и идеалистическая

16. Что такое природа?

- а) Природа- это судьба вещей, б) Природа- это культура, в) Природа- это окружающий нас мир,
- г) Природа- это совокупность естественных условий существования человека
- д) это окружающий нас объективный мир, в своем бесконечном многообразии своих проявлений

17. Виды материи:

- а) Вещество и поле; б) Поле и пространство в) Пространство и вещество; г) Вещество и движение; д) Пространство и время

18. Что такое движение?

- а) движение-это изменение вообще, б) движение перемещение тел

- в) Движение- это качественное состояние предмета,
- г) Движение-это трансформация, д.) Движение-это скачок

19. Основные формы бытия:

- а) Бытие вещей и процессов; бытие человека; б) Бытие челоа) Движение - это развитие, б) Дввека и социальное бытие,
- в) Бытие вещей и процессов, духовное, социальное бытие бытие человека ,
- г) Бытие человека, духовное бытие, социальное бытие, д.) Духовное бытие, социальное бытие, бытие человека.

- ### **20. Что такое время?**
- а) Время- это прошлое, б) Время- это будущее ,в) Время- это одномерность,
 - г) Время- это бесконечность, д.) Время- это длительность существования материи.

Вариант №2.

1. Идеалисты утверждают, что:

- а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов;
- д) мир создан Богом из ничего.

2. Пантеизм — это:

- а) учение, отрицающее личного Бога и приближающее его к природе, иногда отождествляя их;
- б) учение, утверждающее познаваемость мира;
- в) учение, о духовной культуре общества и человека;
- г) о сущности познания, о путях постижения истины.
- д) о сущности человеческой истории.

3. Онтология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о духовной культуре общества и человека.
- д) о сущности человеческой истории.

4.Фундаментальные понятия, отражающие наиболее существенные, устойчивые

и повторяющиеся связи и отношения действительности и познания.

- а) Термины; г) Законы;
- б) Категории; д) Парадигмы;
- в) Символы; е) Универсалии.

5. Сущность любых объектов мира проявляется

- а) В их внутренних качествах; в) В их обособленности;
- б) В их внешних признаках; г) Во взаимодействии с другими объектами.

6. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем

- а) время; г) развитие;
- б) пространство; д) взаимодействие;
- в) движение; е) детерминизм.

7. Основные виды взаимодействия элементов на уровне неживой природы:

- а) психологические и эмоциональные; в) энергетические и информационные;
- б) гравитационные и электромагнитные; г) социальные и институциональные.

8. Существенная, устойчивая и повторяющаяся взаимосвязь – это

- а) явление; г) качество;
- б) закон; д) детерминизм;
- в) условие; е) диалектика.

9. Материалисты утверждают, что материя – это

- а) пассивное начало, преобразующееся под воздействием сознания;
- б) объективная реальность, данная человеку в ощущениях;
- в) абсолютное Единое;
- г) абстрактное понятие.

10. Материализм французских просветителей-энциклопедистов был:

- а) наивный; г) стихийный;
- б) механистический; д) диалектический.
- в) метафизический;

11. Сведение всех форм движения (в том числе биологической и др.) к механической носит название:

- а) формализма; г) эмпиризма;
- б) релятивизма; д) агностицизма.
- в) механицизма;

12. Объективный идеализм признает следующие положения:

- а) мир состоит из материальных тел, а каждое тело — из мельчайших частиц;
- б) мир является ареной войны всех против всех;
- в) мир создан богом, и все происходит в нем по воле свыше;
- г) мир есть совокупность переживаний, представлений, стремлений и идеалов конкретного человека;
- д) мир видимых вещей — это лишь отражение действительного мира совершенных первообразов, существующих вечно и неизменно.

13. Что такое бытие?

- а) Бытие есть вечное и божественное б) Бытие есть только положение вещей
- в) Бытие есть духовное
- г) Бытие есть все то, что существует реально д) Бытие есть материальное

14. Что такое материя?

- а) Материя есть божественное творение, б) Материя есть огонь, в) Материя это Земля, г) Материя состоит из атомов.
- д) Материя есть категория для обозначения объективной реальности.

15. Формы движения материи?

- а) Механическое, астрономическое, математическое; б) Астрономическое, физическое, техническое в) Физическое, материалистическое, техническое, ядерное.
- д) Механическое, физическое, химическое, биологическое, социальное.

16. Две концепции пространства и материи:

- а) Субстанциальная и материалистическая; б) Идеалистическая и субстанциальная
- в) Субстанциальная и реляционная; г) Реляционная и материалистическая
- д) Материалистическая и идеалистическая

17. Основные формы существования материи :

- а) "Движение, пространство, б) Движение, пространство и время, в) Время, движение и энергия д) Пространство и время. д) Движение, энергия и время

18. Что лежит в основе нашего мира по объективному идеализму? а) Дух, б) Материя, в) Сознания, г) Атом, д.) Материя и сознания

19. Что такое пространство?

- а) Пространство- это трехмерность, б) Пространство- это бесконечность,
- в) Пространство- это длительность существования материи,
- г) Пространство- это местонахождения материи; д.) Пространство - это одномерность.

20. Какое определение материи послужило одной из причин кризиса философии на рубеже XIX-XX веков? а) Материя- это совокупность ощущений, б) Материя- это объективная реальность, в) Материя- есть все

существующее. г) Материя есть все состоящее из атомов и имеющее массу.
д.) Материя- есть вещество и поле.

Текущий контроль № 3

Вариант №1.

1. Что означает в переводе слово «диалектика»?

- а) Любовь к мудрости , б) Вести беседу, рассуждать, г) Сущность, основа , г) Мироздание , д.) Искусство говорить
- в) закон единства и борьбы противоположностей;
- г) закон сохранения энергии д) закон нравственного воздаяния.

2. Одним из законов диалектики является:

- а) закон единства всего сущего б) закон неба (Ли);
- в) закон единства и борьбы противоположностей;
- г) закон сохранения энергии д) закон нравственного воздаяния.

3. Прогресс и регресс – это две формы

- а) существование; г) иерархии;
- б) развития; д) детерминизма;
- в) движения; е) структурирования.

4. К законам диалектики не относится закон:

- а) единства и борьбы противоположностей; в) перехода количества в качество;
- б) тождества материи и сознания; г) отрицания отрицания.

5. Кому принадлежит следующее высказывание «в одну и ту же реку нельзя войти дважды»: а) Пифагору; б) Гераклиту; в) Платону; г) Фалесу.

6. Основные принципы диалектики:

- а) Принципы устойчивости, объективности, духовности; б) Принципы причинности и обусловленное и
- в) Принципы взаимосвязи, развития, историзма; г) Принципы движения и закономерности д) Принципы закономерности, субъективности, универсальности.

7. Что такое развитие? а) Это изменение вообще, б) Это движение, в) Это количественные изменения,

г) Это направленное неповторяющиеся движение, д) Это качественные изменения.

8. Что такое категории диалектики? а) Понятие, которыми пользуются в философии,

- б) Понятие, отражающее существенные и закономерные связи объективной действительности,
- в) Продукты разума и абсолютного духа, г) Особый вид суждения, д) Предельно общие понятия.

9. Что такое единичное? а) Это свойства, связи присущие многим объектами.

- б) Это внешние, наблюдаемые характеристики предмета,
- в) Это свойства, связи присущие только данному образованию.
- г) Это результат субъективной деятельности, д) Это творение абсолютного духа

10. Что такое кажимость ? а) Это то, что совпадает с сущностью,

- б) Понятие отражающее несоответствие сущности с формой ее проявления.
- в) Это то, что стоит за явлением, г) Это внешняя сторона явлений, д) Это творение абсолютного духа,

11. Что такое содержание?

- а) Это совокупность всех компонентов вещи, явления, процесса их взаимодействий и изменений, б) Это организация устойчивых связей между компонентами; в) Это совокупность всех необходимых сторон и отношений
- г) Это совокупность устойчивых связей объекта; д) Это способ обнаружения сущности.

12. Что такое форма?

- а) Это совокупность всех необходимых сторон и отношений
- б) Это организация устойчивых связей между компонентами содержания, в) Это результат взаимодействий; г) Это внешняя сторона предметов; д) Это способ обнаружения сущности

13. Что такое необходимость ?

- а) Это то, что обязательно должно произойти в конкретных условиях.
- б) Это то, что вызывается любыми причинами.
- в) Это фатальная предопределенность, управляющая всеми движениями духовного мира.
- г) Это то из чего обязательно вытекает случайность, д) Это продукт разума.

14. Что такое случайность? а) Это то, что не имеет причины.

- б) Это то, что может быть, а может и не быть.
- в) Это то, что не играет никакой роли в действительности, г) Это то, что господствует в мире, д) Это есть вероятность.

15. Что такое революция? а) Это мера, б) Это коренной качественный скачок.

в) Это количественное изменение, г) Это эволюционное изменение.

д) Это интервал в котором данное качество сохраняется

16. Что такое различие?

а) Различие-это разнокачественный элемент; б) Различие-это момент изменчивость, подвижности.

в) Различие -это противоречие, г) Различие-это противоположности; д) Различие-это тождество.

17. Что такое противоположность? а) Это стороны предмета, б) Это тенденции предмета, в) Это определенные стороны противоречий, г) Это тождество, д) Это различие.

18. Что такое отрицание? а) Отрицание-это возникновение нового; б) Отрицание -это рождение чего-то нового, в) Отрицание-это уничтожение; г) Отрицание-это сохранение; д) Отрицание-это закономерной процесс перехода явление в иное качественное состояние вследствие развития внутренних противоречий.

19. Что такое деструкция?

а) Деструкция-это сохранение, б) Деструкция -это уничтожение, ликвидация. в) Деструкция-это момент отрицания; г) Деструкция-это удержания положительного.

д) Деструкция-это преобразование предмета;

20. Что такое снятие?

а) Снятие-это сохранения, б) Снятие-это преобразования.

в) Снятие-это преодоление прежнего; г) Снятие-это создание нового.

д) Снятие-это отрицание системы с удержанием положительных элементов.

Вариант №2.

1. Что такое диалектика:

а) искусство ведения спора; б) представление о вечном становлении мира; в) универсальная теория и метод познания мира; г) учение о противоречиях.

2. Какой закон диалектики можно образно проиллюстрировать спиралью

а) тождества материи и сознания; в) сохранения материи;

б) перехода количественных изменений в качественные; г) отрицания отрицания.

3. Какой, по вашему мнению, ответ является правильным:

а) противоречие-это противоречия в мышлении человека, т.е. логическое противоречия; б) противоречия свойственны как природе, обществу, так и нашему мышлению; в) противоречие-это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений; г) противоречие-это мистическое совмещение противоположностей, постигаемое только интуицией.

4. Что такое принципы?

а) Пути решения того или иного вопроса, б) Основные, исходные положения какого-либо учения, в) Объективная, устойчивая, внутренняя связь, г) Определенные правила;

д) Устойчивые представления

5. Что такое развитие? а) Это изменение вообще, б) Это движение, в) Это количественные изменения,

г) Это направленное неповторяющиеся движение, д) Это качественные изменения.

6. Что такое прогресс? а) Это изменение вообще, б) Это движение по прямой линии, в) Это количественные изменения, г) Это качественное изменения,

7. Что такое общее?

а) Это то, что предшествует единичному и творит его, б) Это есть сущность, в) Это есть закон, г) Это свойства связи, отношения присущие многим объектами, д) Это понятие, которыми пользуются в философии.

8. Что такое сущность? а) Это то, что совпадают с явлением.

б) Это исходный образец для всего возникающего и пребывающего,

в) Это то, что предшествуют явлению, г) Это то, что содержится в словах, а не в вещах ,

д) Внутренние, скрытые, относительно устойчивые характеристики предметов, определяющее их природу.

9. Что такое кажимость ? а) Это то, что совпадает с сущностью,

б) Понятие отражающее несовпадение сущность с формой ее проявления.

в) Это то, что стоит за явлением, г) Это внешняя сторона явлений, д) Это творение абсолютного духа,

10. Что такое детерминизм?

а) Это отрицание всеобщего характера причинности;

б) Это направление, выводящее причину всех явлений из развития «мировых идей»;

в) Это учение о всеобщей, закономерной связи, причинной обусловленности явлений.

г) Это результат взаимодействия явлений; д) Это действие, обуславливающее определенное изменение.

11. Что такое свобода? а) Это полная независимость от объективных законов,

б) Это когда человек может делать все, что хочет, в) Это полный произвол.

г) Это способность выбирать, принимать решения сознанием дела и основанных на знаниях объективных законов.

д) Это реализация изначального предопределения.

12. Что такое возможность ?

а) Это есть вероятность, б) Это то, чего еще нет, но оно может быть.

в) Это то, что превращается в действительность, г) Это необходимость, д) Это то, что предшествует действительности.

13. Что такое действительность? а) Это есть ставшая, реализовавшаяся возможность.

б) Это то, что предшествует возможности, в) Это есть возможность.

г) Это то, что порождено мировым разумом, д) Это сумма человеческих ощущений.

14. Что такое система?

- а) Это совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом.
- б) Это целое, составленное из частей, в) Это совокупность устойчивых связей, объекта.
- г) Это организация устойчивых связей между компонентами, д) Это способ обнаружения сущности.

15. Что такое количество? а) Количество-это величина, б) Количество-это объем;

- в) Количество-это мера; г) Количество-это отношение однородных качеств;
- д) Количество-это число.

16. Что такое качество? а) Качество-это определенность объекта, б) Качество-это система связей.

- в) Качество-это одинаковость предмета, г) Качество-это свойства; д) Качество-это мера.

17. Что такое эволюция? а) Это постепенное количественное изменение, б) Это взрыв; в) Это скачок, г) Это мера, д.) Это качественное изменение.

18. Две концепции развития: а) Метафизическая и материалистическая.

- б) Метафизическая и идеалистическая; в) Диалектическая и материалистическая
- г) Диалектическая и идеалистическая; д) Метафизическая и диалектическая.

19. Что такое тождество? а) Это момент относительной устойчивости, неизменяемости объектов.

- б) Это цельность, в) Это определенность, г) Это равенство самому себе; д) Это противоположности.

20. Типы отрицания: а) Снятие, деструкция, б) Трансформация, снятие, в) Деструкция, трансформация, г) Конструкция, деструкция, снятие, д) Снятие, деструкция, трансформация.

Вариант №3.

1. С какого языка взято слово «диалектика»? а) С греческого, б) С латинского, в) С английского, г) С русского, д) С итальянского

2. Диалектика — это:

- а) учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления;
- б) учение, считающее источником и завершающей целью всех изменений в природе Бога;

- в) совокупность методов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности;
- г) учение о всеобщей причинно-следственной связи;
- д) учение о божественном предопределении.

3. Какой закон диалектики наглядно иллюстрирует таблица химических элементов Д.И. Менделеева

- а) тождества материи и сознания; в) сохранения материи;
- б) перехода количественных изменений в качественные; г) отрицания отрицания.

4. Что такое метафизика:

- а) другое название философии; б) отрицание развития; в) признание развития за счет внешнего толчка; г) теоретическая физика.

5. Что такое развитие? а) Это изменение вообще, б) Это движение, в) Это количественные изменения,

- г) Это направленное неповторяющиеся движение, д) Это качественные изменения.

д) Это развитие по восходящей линии.

6. Что такое регресс? а) Это развитие по нисходящей линии, б) Это развитие по восходящей линии, в) Это изменение вообще, г) Это движение по прямой линии, д) Это количественные изменения.

7. Что такое причина? а) Это результат взаимодействия явлений;

- б) Это учение о всеобщей закономерной связи; в) Это лишь продукт нашего сознания, г) Это действие, обуславливающие определенное изменение, д) Это есть повод.

8. Что такое следствие? а) Это стадия, развития «абсолютной идеи», б) Это продукт сознания, в) Это то, во что превращается причина.

- г) Это всегда то явление, которое следует за предыдущим явлением.

д) Это явление, которое вызывается причиной.

9. Что такое целое? а) Это есть сумма частей, б) Это то, что предшествует части.

- в) Это составленное из частей, г) Это совокупность устойчивых связей объекта.

д) Это простейшие звенья системы.

10. Что такое часть? а) Это абсолютна неизменная сущность, б) Часть это элемент.

- в) Это продукт разума.

- г) Это относительно самостоятельный компонент, входящий в состав системы.
- д) Это совокупность элементов.

11. Что такое система?

- а) Это совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом.
- б) Это целое, составленное из частей, в) Это совокупность устойчивых связей, объекта.
- г) Это организация устойчивых связей между компонентами, д) Это способ обнаружения сущности.

12. Что такое структура? а) Это простейшие звенья системы;

- б) Это совокупность устойчивых связей объекта; в) Это способ обнаружения сущности.
- г) Это организация устойчивых связей между компонентами.
- д) Это целое, составленное из частей.

13. Что такое элемент? а) Это совокупность всех необходимых сторон.

- б) Это способ обнаружения сущности; в) Это относительно неделимая часть целого.
- г) Это организация устойчивых связей между компонентами; д) Это составленное из частей.

14. Что такое мера? а) Мера- это качество, б) Мера-это количество, в) Мера-это скачок.

- г) Мера-это интервал, в котором данное качество сохраняется; д) Мера-эта революция.

15. Что такое скачок? а) Скачок-это количественное изменение.

- б) Скачок-это мера, в) Скачок -это эволюционное изменение.
- г) Скачок -это взрыв, д) Скачок-это качественное изменение.

16. Что такое противоречие? а) Противоречие-это противоположности, б) Противоречие -это различие, в) Противоречие-это тождество; г) Противоречие-это отношение между противоположностями.

- д) Противоречие-это взаимодействия.

17. Основные моменты отрицания:

- а) Сохранение, уничтожения, б) Уничтожение, возникновение нового.
- в) Возникновение нового, сохранения; г) Сохранение, уничтожение, возникновение нового.
- д) Возникновение нового.

18. Типы отрицания: а) Снятие, деструкция, б) Трансформация, снятие, в) Деструкция, трансформация, г) Конструкция, деструкция, снятие, д) Снятие, деструкция, трансформация.

19.Кем разработана триада: тезис - антитезис - синтез ?

а) Гегелем, б) Шеллингом, в) Кантом, г) Фейербахом, д) Марксом.

20.Что такое трансформация?

а) Это особый тип отрицания, б) Это преобразование.

в) Это качественное преобразование системы и сохранение ее основы.

г) Это преодоление прежнего, д) Это разрушение.

Текущий контроль № 4

Вопросы текущего контроля №4.

Билет № 1.

1. Человек как уникальное существо (его сущность).

2. Проблема сознания в философии. Подходы к проблеме сознания.

Билет №2.

1. Смысл и назначение существования человека.

2. Отражение как всеобщее свойство материи. Формы отражения.

Билет № 3.

1. Проблема жизни, смерти, бессмертия человека.

2. Самосознание, его место в структуре сознания.

Билет №4.

1. Генная инженерия. Клонирование.

2. Сознание как высшая форма отражения.

Билет №5.

1. Соотношение идеального и материального.

2. Человек как субъект предметно- практической деятельности.

Билет № 6.

1. Мозг как орган мышления, функционирование мозга.

2. Проблема антропосоциогенеза.

Билет №7.

1. Сознание и язык.
2. Природное и общественное в человеке.

Билет №8.

1. Сознание как социальное явления. Мыслить ли сам мозг?
2. Биологизаторские и социологизаторские концепции о человеке.

Билет № 9.

1. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
2. Идеальное и материальное.

Билет № 10.

1. Проблема человека в истории философии (краткий экскурс).
2. Бессознательное.

Текущий контроль №5

Вариант №1.

1. Абсолютизация роли и значения чувственных данных в философии связана с направлением:

- | | |
|------------------|-----------------|
| а) рационализма; | г) сенсуализма; |
| б) реализма; | д) гедонизма. |
| в) скептицизма; | |

2. Дедукция — это:

- а) логический путь от общего к частному;
- б) передача ложного знания, как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка.
- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

3. Индукция — это:

- а) логический путь от общего к частному;
- б) подача ложного знания, как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

4. Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях:

- а) слово; г) термин;
- б) категория; д) имя.
- в) дефиниция;

5. Эти формы познания не относятся к теоретическому познанию:

- а) понятие, представление; г) умозаключение, суждение;
- б) представление, ощущение; д) восприятие, суждение.
- в) умозаключение, восприятие;

6. В философии «агностицизм» понимается как:

- а) рассмотрение процесса познания; г)
сомнение в возможности познания;
- б) рассмотрение объектов познания; д)
метод познания.
- в) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания;

7. Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это:

- а) методика; г) механизм;
- б) развитие; д) процесс.
- в) навык;

8. Гносеология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности; г) о сущности познания, о путях постижения истины;
- б) о развитии вселенной; д) о сущности человеческой истории.
- в) о бытии как таковом;

9. К какой форме научного познания относится концепция инопланетного происхождения жизни на Земле:

- а) гипотеза; г) парадигма;
- б) теория; д) модель.
- в) проблема;

10. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:

- а) абстрактна; г) абсолютна;
- б) объективна; д) божественна.
- в) субъективна;

11. В решении вопроса о познаваемости мира существуют такие позиции:

- а) агностицизм; эмпириокритицизм, мехпницизм;
- б) эмпириокритицизм, скептицизм, монизм; д) гностицизм,гилозоизм, гедонизм.
- в) скептицизм, томизм, пантеизм;
- г) гносеологический оптимизм, агностицизм, скептицизм;

12. Практика по своим функциям в процессе познания не является:

- а) основой познания и его движущей силой;
- б) целью познания;
- в) критерием истины;
- г) успешной заменой теоретических исследований и научного творчества.

13. Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в познании мира называется:

- а) материализм; г) идеализм;
- б) скептицизм; д) рационализм.
- в) эмпиризм;

14. Выделите из предложенных суждений правильное:

- а) практика – это чувственное восприятие мира
- б) практика – это логическое обоснование мыслей
- в) практика – это только производственная деятельность людей
- г) практика – это деятельность человека, направленная на преобразование природы, общества и самого себя
- д) практика – это научн-экспериментальная деятельность

15. Что такое субъект познания?

- а) человечество
- б) человек, целесообразно осуществляющий познавательную деятельность
- в) сознание человека
- г) любой индивид является субъектом познания
- д) научный коллектив

16. Как взаимосвязаны практика и познание?

- а) нет никакой связи
- б) практика есть первопричина, а познание производное от практики
- в) практика основа познания
- г) практика основа, источник и цель познания
- д) практика есть деятельность, а познание есть ее вид

17. Основные отличия науки от обыденного познания:

- а) по субъекту, по методам
- б) по субъекту, средствам, методам, объекту, языку
- в) по средствам, по мышлению, исследованиям
- г) по методам, объекту, логичности, доказуемости
- д) по доказуемости, по методам исследования

18. Эмпирический и теоретический уровни научного познания отличаются:

- а) по предмету, по субъекту, по языку
- б) по методам исследования, по субъекту
- в) по предмету, средствам и методам исследования
- г) по средствам, по объекту, по субъекту
- д) по языку, по конечному результату, по средствам

19. Что такое понятие?

- а) это форма мышления, в которой отражаются общие свойства вещей
- б) это форма мышления, в которой отражаются существенные свойства вещей
- в) это форма мышления, в которой отражаются необходимые свойства вещей
- г) это форма мышления, в которой отражаются существенные, общие и необходимые свойства реальных вещей
- д) это идеальные объекты

20. Основными особенностями истины являются:

- а) объективность и абсолютность
- б) объективность и относительность
- в) объективность и конкретность
- г) объективность и субъективность
- д) конкретность и относительность

Вариант №2.

1. Эмпиризм — это:

- а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания;
- б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания;
- в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания;
- г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания;
- д) направление в теории познания, считающее врожденные идеи источником знания.

2. Агностицизм — это:

- а) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;
- б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;

- в) учение о развитии мира;
- г) учение о всеобщей причинной связи;
- д) учение о сущности человеческой истории.

3. Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексирующее, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины – это:

- а) рассудок; г) ум;
- б) разум; д) интуиция.
- в) чувство;

4. Структурными компонентами теоретического научного познания являются (укажите все правильные варианты):

- а) проблема; г) гипотеза;
- б) боль; д) теория.
- в) вера;

5. Учение, утверждающее, что критерием истины является признание в научном сообществе, называется:

- а) конвенционализм; г) агностицизм;
- б) релятивизм; д) скептицизм.
- в) рационализм;

6. Какое из понятий лишнее в данном перечне:

- а) гносеологический оптимизм;
- б) агностицизм;
- в) скептицизм;
- г) антропоцентризм.

7. Уровни научного познания:

- а) эмпирический, религиозный; г) мифологический, философский;
- б) религиозный, теоретический; д) диалектический, метафизический.
- в) теоретический, эмпирический;

8. Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:

- а) индукция; в) анализ;
- б) дедукция; г) синтез.

9. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:

- а) античности; г) Нового времени;
- б) средних веков; д) в XX веке.
- в) Возрождения;

10. Определенный этап познавательного процесса, на котором информация об объекте, полученная в ощущениях и восприятиях, сохраняясь в сознании, воспроизводится позже без прямого воздействия объекта на субъект — это:

- а) чувственное отражение;
- б) познавательный контакт с объектом познания;
- в) представление;
- г) объяснение;
- д) ноумен.

11. К основным формам живого созерцания (в теории познания как отражения) не относится:

- а) представление;
- б) восприятие;
- в) идея;
- г) ощущение.

12. Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гносеологии:

- а) пропаганда;
- б) заблуждение;
- в) суждение;
- г) предрассудок;
- д) иллюзия.

13. В теории познания исключают друг друга, но одинаково доказуемые понятия носят название:

- а) категорий;
- б) универсалий;
- в) модусов;
- г) антиномий;
- д) законов.

14. В чем специфика социально-исторической практики?

- а) она более субъективна, чем материальное производство
- б) ей в большей мере присущ творческий характер
- в) она направлена на преобразование общественных отношений
- г) в ней находя непосредственное отражение классовые интересы людей
- д) в ней через деятельность людей проявляется объективные законы

15. Что такое объект познания?

- а) объектом познания является весь мир
- б) это объективная реальность
- в) это часть бытия, на которую направлена познавательная деятельность субъекта
- г) это фрагмент реальности
- д) это человек, осуществляющий познавательную деятельность

16. Формы рационального познания:

- а) понятие, суждение, ощущение
- б) понятие, суждение, представление
- в) понятие, суждение, восприятие
- г) понятие, ощущение, умозаключение

д) понятие, суждение, умозаключение

17. Основные части научного познания:

- а) это его уровни
- б) это его методы
- в) это его субъект, рациональность, системность
- г) это его теории, гипотезы, законы
- д) это его объект, субъект, уровни и методы

18. Функции современной науки:

- а) мировоззренческая, познавательная, методологическая
- б) мировоззренческая, ценностная, познавательная
- в) мировоззренческая, как производительной и социальной силы
- г) производственная, социальная, аксиологическая
- д) познавательная, законодательная, методологическая

19. Что такое восприятие?

- а) восприятие – это совокупность свойств
- б) восприятие – это целостный образ материальных предметов посредством наблюдения
- в) восприятие – это определенное состояние человека
- г) восприятие – это ощущение человеческого существа
- д) восприятие – это комплекс ощущений, представлений

20. Что такое формализация:

- а) это применение абстрактных объектов
- б) это мысленный процесс, в котором проигрывается будущий план реального эксперимента
- в) это утверждение, доказательство истинности которого не требуется
- г) это построение абстрактно-математических модулей, раскрывающих сущность изучаемых процессов в действительности
- д) это комбинация мыслительных процессов, которые вообще не могут быть реализованы

Текущий контроль №6

ВОПРОСЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ №6

1. Общество, его основные признаки.
2. Общество как сложная целостная система.
3. Единство материального и идеального в жизни общества.
4. Общественное производство – условие существования общества.

5. Общественные отношения, их формы.
6. Концепции понимания общества: идеалистическая, материалистико-диалектическая, натуралистическая
7. Аристотель об обществе.
8. Платон о формах общественного устройства.
9. Общественный прогресс – цель общества.
10. Единство мирового исторического процесса.
11. Идеи об общественном прогрессе в истории философской мысли.
11. Типы и противоречивость общественного прогресса.
12. Критерии общественного прогресса.
13. Маркс – как основатель формационного подхода изучения истории общества.
14. Значение цивилизационного подхода изучения истории общества.
15. Экономическая жизнь – основа общества.
16. Научно-техническая революция, ее последствия для общественной жизни.
17. Производительные силы и производственные отношения, их диалектика.
18. Социальная сфера жизни общества, ее структура.
19. Социальная общность.
20. Социальная мобильность.
21. Социальная структура современного кыргызского общества.
22. Политическая система общества, ее сущность.
23. Особенности политического строя кыргызского общества.
25. Сущность и особенности духовной жизни общества.
26. Роль общественного сознания в формировании отдельного человека.

ФИЛОСОФИЯ

Тема 1.

Тема: Роль философии в жизни человека и общества - 2ч.

1. Философия как мировоззрение

2. Основной вопрос философии.

3. Структура философии и ее функции.

Литература: Основная

1. Мир философии. Книга для чтения в 2- томах. М. 1990. ч. 1.
2. Введение в философию. Учеб. пособие для вузов. М. 2003.
3. Радугин А. А. Философия курс лекций. М. 1995. Кн. 1.2.
4. История философии. /Под ред. Ч. С. Кирвеля. – Минск, 2001

Дополнительная

1. Хрестоматия по философии. Учеб. Пос. М. 1997 Раздел 1.
2. Современный философский словарь. Б. 1996.
3. Философский словарь. М. 1997.
4. Антология мировой философии. В 4т. – М. 1969- 1971.
5. Антология философской мысли. – М. 1993.
6. Немировская Л. З. Философия. М. 1998.

1. Мотивация занятия

- в чем смысл занятия?
- как это занятие способствует развитию критического мышления?
- вызовет ли содержание занятия дискуссию, научит ли урок спорить отстаивать свою точку зрения?

2. Цель и задачи занятия.

- дать знания студенту, студент будет изучать:
 - Предмет философии, понятия и содержание;
 - Философию как мировоззрение;
 - Специфику философского знания и его функции в обществе;
 - Структуру философского знания и методы философских исследований;
 - Генезис философии.

3. Предпосылки.

- что должен знать и уметь, чему я научу?
- умение связывать старое с новым.

После изучения темы студент сможет:

- Иметь представление о предмете философии и ее социокультурной ценности;
- Знать понятия и уметь ими оперировать в ходе логических рассуждений;
- Выявлять различия между мифологическим, религиозным и научным мировоззрением;
- Уметь пользоваться философскими методами исследования;
- Ориентироваться в огромном множестве мнений, верований и ценностей.

4. Оценивание знаний студентов.

- за что ставлю 5,4,3,2
- как оценивать?

5. Хронометраж времени.

- необходимо распределить время по видам работы.

6. Выбор метода.

- Исходя из пп.1-5 правильно подобрать метод и стратегию.

7. Наглядность.

- выбрать, что из материала подать с помощью наглядности.

ВЫЗОВ: Заинтересовать

Связать с предыдущими знаниями

Поставить цель, конкретные вопросы, дать установку (настрой) (методом прогнозирования) – как вы думаете, что такое

Философия?

Когда ни будь вы, задумывались над таким вопросом: кто такой человек? Или над тем: что такое мир? Или что вы хотите дать обществу и что вы хотите получить от нее? Или над тем, что может означать слово «Я есмь Я», или когда ни будь вы слышали, что великий мудрец учитель всех великих ученых мог сказать: «Я знаю, что я ничего не знаю» (Сократ) – пожалуйста, 2 минуты на раздумье.

ОСМЫСЛЕНИЕ: - (Активное творческое мышление)- пожалуйста, есть желающие высказать свое мнение?

на высказывание желающих – 5 мин.

работа над карточками- 15 мин.

Для изучения философии необходим определенный труд ума и души, поскольку она не просто содержит строгий набор знаний, а направлена на то, чтобы помочь человеку самому думать и самому решать главные вопросы своей жизни. Каждый человек вовсе не обязан быть философом в профессиональном смысле слова, и не обязан изучать философию, но он обязан быть умным. Обязан сам всегда и во всем доходить до сути дела, обязан знать самого себя и свое место в мире, чувствовать свою ответственность за беды окружающих. И в этом смысле он обязан жить философствуя. Только тогда он будет соответствовать своему человеческому призванию. *Люди, для того чтобы быть людьми, должны философствовать.* Изучая философию, мы таким образом «закрепляем» в себе наше истинно человеческое измерение. Именно философию, потому что никакое другое учение не говорит о самом главном: *как быть человеком.*

Философ- это такой человек, который считает, что наш повседневный мир забот и дел - это еще не весь мир, что есть другая жизнь, истинная, настоящая. Мы только иногда впадаем в нее - когда любим, когда творим, когда делаем добрые дела, когда стараемся жить как люди, а не как заведенные мыслящие машины. *Философия- это попытка разбудить человека, разбудить в прямом смысле этого слова,* ибо большинство людей спит, погруженное в свои мелкие дела и заботы, и не подозревает о существовании другой, истинной жизни, другого режима бытия, когда человек действительно живет, а не прозябает в скуке повседневного унылого существования.

Философия зародилась в 1 тыс. до н. э. в странах Древнего мира Индии, Китае, Египте. Своей классической формы она достигла в Древней Греции и Риме. Слово «философия» –

заимствован из двух греческих слов «фило»- люблю и «София»- мудрость, что означает «любовь к мудрости», «любомудрие» т. е. бескорыстное, чистое стремление к истине. Первое применение этого термина приписывают Пифагору (VI в. до н.э.)-----?, а введение в научный оборот термина «философия» приписывают Платону. Как самостоятельная наука «философия» формируется в VII – V вв. до. н. э. Задачей философии становится обобщение имеющихся у человека знаний о мире в единую систему. Философия выступает как духовное рационально- теоретическое освоение действительности. **Ее назначение - научить человека самостоятельно и творчески мыслить, понимать, смысл жизни, правильно оценивать свои возможности и роль в мире, определять направление деятельности не только в отношении ближайшей цели, но и свою причастность к тому, что происходит во Вселенной.**

ФИЛОСОФИЯ - является обобщенным знанием о мире и о месте человека в этом мире.

ФИЛОСОФИЯ – в первую очередь учит ДУМАТЬ и РАЗМЫШЛЯТЬ.

Философия является особой формой общественного сознания и характеризуется следующими наиболее важными особенностями:

1. Исходным пунктом и целью философии является человек, его место в мире и отношение к этому миру;
2. Философия изучает наиболее общие основания социоприродного бытия, универсальные закономерности развития мира как целого;

В научном определении философия- это форма общественного сознания, связанная с постижением сущности социального и природного бытия, мира в целом, места человека в этом мире, отношения человека к миру и смысла человеческой жизни.

Целью философии является не просто суммирование данных всех других наук (*если все другие науки имеют дело с известными фактами, а философии- с умозрением*), она стремится наиболее полно обобщить закономерности, открытые другими науками.

Предметом философии – являются всеобщие закономерности природы, общества, человека; отношение объективной действительности и субъективного мира.

Всякая Философия - является теоретической основой мировоззрения.

Мировоззрение- это совокупность взглядов и убеждений, оценок и норм, идеалов и установок, которые определяют отношения человека к миру, и, являясь ориентирами в его повседневной жизни, выполняют регулятивную функцию.

Главными компонентами мировоззрения являются:

1. **знания** (и основанные на этих знаниях взгляды и убеждения);
2. **ценности** (нормы и идеалы);
3. **программы действия.**

Взгляды как определенная система знаний, выраженная в представлениях и понятиях, составляют основу мировоззрения.

Также одним из важных компонентов мировоззрения являются **идеалы**, в которых содержится высшая цель стремлений человека к истине, добру, красоте, справедливости. Идеал служит духовным ориентиром во всей человеческой деятельности, придает ей осмысленность и целеустремленность. Система **ценностных ориентаций** играет очень важную роль в индивидуальном и общественном мировоззрении.

Философия – это самый поздний в историческом плане тип мировоззрения, возникший после мифа и религии. Вместе с тем в качестве основных выделяются следующие типы мировоззрения:

1. мифологическое;
2. религиозное;
3. философское;
4. научное.

Мифологическое мировоззрение - от греч. слова мифос- повествование, сказание- исторически первый тип, формировался на ранних стадиях развития общества и представлял

собой первую попытку человека обрести осмысленность своего существования, объяснить происхождение и устройство мира, появление на земле людей и животных, причины стихийных явлений природы, определить свое место в окружающем мире.

Миф- это фантастическое отражение в первобытном сознании реальной действительности и обоснование существующих в обществе отношений, установок, верований и поведения.

Мифология - универсальная, образно- символическая форма постижения и объяснения мира.

Для понимания мифологического и философского мировоззрения определим **их соотношение:**

1. В мифологии разум не выделяется в качестве особого объекта. Философия сделала его предметом размышления и анализа.
2. В мифологии мышление не понятийное, а эмоционально- образное и может быть выражено в художественной форме. Для философии знание опосредовано рядом логических рассуждений и выражено в обобщенной понятийной форме.
3. В мифологии основой мудрости выступает авторитет богов и легендарных героев. В философии уже в античное время считалось, что путем размышления индивид самостоятельно способен приблизиться к истине и понять ее.(Этим признается, что философия не сама мудрость, а стремление к ней)

Религиозное мировоззрение - от лат. Религио - благочестие, набожность, святыня-сформировалось на сравнительно высокой стадии развития древнего общества. Вера в сверхъестественные силы и в их главенствующую роль в мироздании и в жизни людей.

Соотношение философии и религии:

1. Философия опирается на рационально- теоретическое знание. Религии опирается, прежде всего, на веру. Вера в сверхъестественное - основа религиозного мировоззрения
2. Философская мысль нуждается в свободе от догм, она не должна быть скована никаким авторитетом и может все подвергнуть сомнению. Религия нуждается в авторитете и признает некие истины, на веру не требуя доказательств.
3. Философия пытается дать целостное представление о мире. Религиозное сознание раздваивает мир на «земной», естественный, постигаемый органами чувств, и «небесный», сверхъестественный, сверхчувственный.

Таким образом, **философское мировоззрение** является качественно новым типом.

Научное мировоззрение формируется на основе познания законов развития природы и общества.

ФИЛОСОФИЯ – является специально разрабатываемым учением о мире и месте человека в нем, теоретической основой мировоззрения, способом познания мира, логикой теоретического мышления, методологией научного знания и практической деятельности, формой общественного сознания, мерой человеческих ценностей, феноменом духовной культуры.

Структуру современного человеческого мировоззрения можно представить следующей схемой:



Философия в своем развитии заключает в себя основной проблемный вопрос. Эта проблема имеет два аспекта. **Первый аспект** раскрывается в ответе на вопрос: что есть причина всего сущего - материя или сознание? Т. е. что первична материя или идея- сознание?

Второй аспект - связан с ответом на вопрос: познаваем ли мир?

В зависимости от решения вопроса первого аспекта философов можно разделить на идеалистов и материалистов.

Идеалисты (подразделяются на объективных и субъективных)- это те философы, которые считают, что сознание предшествует материи и творит ее.

Материалисты (подразделяются на наивных, метафизических и диалектических)- это те философы которые, признают первичным элементом материю, существующую вне и независимо от сознания, а сознание - вторичным, производным от материи.

Что же касается познаваемости мира, большинство философов полагают, что мир познаваем полностью - таких философов называют **Гностики**, а направление философии о познаваемости мира называется **Гностицизм**, но а те философы, которые считают, что человек не способен полностью познать окружающий его мир- называются **Агностиками**, но а направление философии о неполной познаваемости мира называется **Агностицизм** (Д. Юм, И. Кант).

На современном этапе развития философии ее структура представляется следующим образом:

СТРУКТУРА ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ:



1. **Онтология**- учение о сущем, учение о бытии является важнейшим разделом философии, это учение обо всем, что существует.
2. **Гносеология**- учение о познании, теория познания. В современной гносеологии выделяются такие ведущие отрасли, как **эпистемология**- (от греч. Знание, т. е. учение о знании) и **науковедение** – дисциплина, изучающая теоретические проблемы развития науки.
3. **Социальная философия**- наука об основных законах существования общества.
4. **Философская антропология** - философское учение о человеке.
5. **Натурфилософия**- философия природы (NATURA – лат. слово «природа»)- древнейший раздел философии, изучает основные закономерности существования природы.
6. **Этика**- учение о нравственности, морали.
7. **Эстетика** - древнейший раздел философии, как и этика, изучает сущность, формы, типы прекрасного в природе, искусстве, человеческой жизни.
8. **Логика**- наука о законах мышления.
9. **История философии** - изучает развитие философской мысли от ее зарождения до наших дней.

Логика, гносеология и онтология - являются ядром и основой философского знания.

Функции философии - заключаются в следующих направлениях:

1. **Мировоззренческой функции** – обобщение представления людей о существующем мире, это функция создает систему взглядов о мире и о месте человека в нем.
2. **Гносеологическая функция** – теория о познании.
3. **Методологическая функция** – общенаучные методы познания философии.
4. **Интегративная функция** – упорядочивание полученных знаний.
5. **Критическая функция**- принцип «подвергать все сомнению».
6. **Аксиологическая функция** – «аксио»- ценность выражается в ориентации на определенные ценности (социальные, нравственные, идеологические, эстетические и т. д.)
7. **Социальные функции** - познание общественной жизни и ее социальных изменений (реформы, эксперименты и т. д.)
8. **Прогностическая функция** – обращенность к прогнозу о будущем, теоретическое осмысление жизни, фундамент новых взглядов и идей, нового миропонимания (например: единство человека и космоса и т. д.)

РАЗМЫШЛЕНИЕ: (Переработка изученного)

Проектирование учебных заданий по таксономии Б. Блума (Философия)- 1 лекция

| Познавательный процесс | Глаголы для разработки заданий | Примеры заданий |
|---|---|--|
| Знание: Помнить – извлекать информацию из памяти | | |
| Воспроизведение | <ul style="list-style-type: none"> • назовите дату основания науки философии • повторите перечень научных термины по теме • перечислите философов древней Греции • в каком году или веке ученые философы определили основной вопрос философии и его два аспекта? • воспроизведите определения философов гностиков и агностиков | <ol style="list-style-type: none"> 1. ответить на вопрос ... 2. назвать ... 3. расскажите о ... |
| Припоминание, узнавание | <ul style="list-style-type: none"> • инсценируйте слова Сократа: «Я знаю, что ничего не знаю» • где происходило Возрождение науки философии? | <ol style="list-style-type: none"> 1. вспомните ... 2. найдите объект ... 3. подчеркните ... |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • вспомните что такое мировоззрение? • выберите и расскажите о типах мировоззрения • представьте героев древнегреческого мифа в произведении Гомера • извлеките в теме функции философии • подчеркните особенность религиозного типа мировоззрения | |
| Понимание: Понимать – выявлять сущность | | |
| Интерпретация | <ul style="list-style-type: none"> • закончите фразу Материализм-это философское направление, признающее..... • что узнали о главной проблеме гносеологии? • объясните в чем заключается основной вопрос философии, и решаем ли он? • выполните по аналогии учения агностицизма и гностицизма? • преобразуйте круг вопросов онтологии? • объясните взаимосвязь и различия материалистической и идеалистической философии? | <ol style="list-style-type: none"> 1. нарисуйте ... 2. преобразуйте текст в таблицу ... |
| Приведение примеров | <ul style="list-style-type: none"> • уточните: Что такое «философия», и | <ol style="list-style-type: none"> 1. назовите философов, живущих в ... |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| | <p>каким образом проходил процесс становления философского знания?</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставьте: Что есть человек, и какое место он занимает в мире? • проведите различия между идеальным и материальным? • проиллюстрируйте : Основной вопрос философии • переведите на другой язык слово «Мудрость» | <p>2. изобразите схему строения основы философского учения</p> <p>3. переведите русский язык слово «философия»</p> |
| Классификация Сравнение | <ul style="list-style-type: none"> • классифицируйте структуру философского учения • выявите различия философских учений гностицизма и агностицизма. • распознайте • обсудите определение научного мировоззрения • укажите соотношение философии и религии | <p>1. Сгруппируйте основные философские учения</p> <p>2. Укажите уровни мировоззрения</p> |
| Объяснение Умозаключение | <ul style="list-style-type: none"> • интерпретируйте мифологическое мировоззрение • систематизируйте главные компоненты мировоззрения • изложите своими словами «Я есмь Я» | <p>1. докажите значимость ...</p> <p>2. спрогнозируйте результаты действия ... на ...</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • спрогнозируйте современную аксиологию • распознайте мировоззрение современной молодежи • опишите: В чем заключается смысл жизни? • переформируйте назначение философии • сделайте критический обзор на определение: «Философия учит думать и размышлять» | |
| Применение: Применять – использовать на практике в других ситуациях | | |
| Исполнение | <ul style="list-style-type: none"> • проверьте предположение: Первое применение термина философия приписывают Пифагору (VI в. до н.э) • докажите, что философия является обобщенным знанием о мире и о месте человека в этом мире. • выскажите мнение о том, что взгляды как определенная система знаний, выраженная в представлениях и понятиях, составляют основу мировоззрения • выскажите гипотезу о | <ol style="list-style-type: none"> 1. дополните таблицу 2. выполните задание |

| | | |
|---|--|--|
| | первичности материи или сознании | |
| Применение | <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрируйте с постановки каких проблем начинается философия? • подготовьте презентацию «Любовь к мудрости» • сопоставьте два аспекта основного вопроса философии • подтвердите свое мнение о первичности? | <ol style="list-style-type: none"> 1. проведите эксперимент 2. составьте Класстер |
| Анализ: Анализировать – вычленять из понятия части и описывать как части соотносятся с целым | | |
| Дифференциация | <ul style="list-style-type: none"> • что является следствием современной Аксиологии • сравните как соотносятся философия и наука? • выделите формулу о познаваемости мира. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравните круг вопросов гносеологии и онтологии 2. Среди предложенной структуры философского познания выберите первое направление |
| Организация | <ul style="list-style-type: none"> • изобразите схематически • рассмотрите, соотнесите и выделите • проведите эксперимент • проверьте гипотезу • задайте вопрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотрите взаимосвязи между мифология и философия, религия и философия, наука и философия. |
| Синтез: Создать новое – объединить элементы в целое | | |
| Генерация | <ul style="list-style-type: none"> • составьте из элементов • систематизируйте • напишите творческое сочинение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложите пути решения проблемы основного вопроса философии... 2. Найдите уровни мировоззрения |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • предложите план эксперимента • найдите альтернативу • каковы возможные объяснения | |
| Планирование | <ul style="list-style-type: none"> • аргументируйте • систематизируйте • реконструируйте • предложите • изобретите | 1.Создайте план «виртуальной» экскурсии в «Древнюю Грецию» |
| Оценка: Создать суждения, основанные на критериях и эталонах | | |
| Проверка | <ul style="list-style-type: none"> • аргументируйте • примените решение • составьте мнение • рекомендуйте • разрешите проблему | Проанализируйте и дайте оценку эксперимента |
| Критичность | <ul style="list-style-type: none"> • произведите оценку • спрогнозируйте • дайте оценку • разработайте и выберите критерии • защитите точку зрения | 1.Установите соответствие выполнения задания инструкции и оцените правильность его выполнения |

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: Д/З (работа по самостоятельному добыванию знаний).

1. Подумайте и ответьте на следующие вопросы письменно:
 - Что такое истина?
 - Что такое жизнь?
 - В чем смысл жизни человека?
 - Как устроен мир?
 - Что есть человек, и какое место он занимает в мире?
 - Есть ли жизнь на других планетах?
2. Что такое «философия», и каким образом проходил процесс становления философского знания?
3. Каковы цели и предназначения философии?
4. С постановки, каких проблем начинается философия?
5. Что является предметом философского исследования?
6. Как соотносятся философия и наука?
7. В чем отличие и сходство материалистической и идеалистической философии?
8. Что входит в структуру философии?
9. Каков круг вопросов онтологии?
10. Какая главная проблема гносеологии?
11. Что входит в структуру мировоззрения?
12. Как соотносятся мифология и философия, религия и философия, наука и философия.

13.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ /студент должен знать/

1. **Антропология**- (от греч.антропос- человек)- наука о происхождении и эволюции человека.
2. **Гносеология** (от греч.гносис. – знание)- учение о познании, теория познания.
3. **Дуалисты**- философы, считавшие, что в основе мира существуют два равноправных начала: материальное и идеальное.
4. **Закон** – внутренние, устойчивые, необходимые, существенные, повторяющиеся связи.
5. **Идеализм**- философское направление, признающее первичным духовное (сознание).
6. **Концепция**- основополагающая мысль, концентрация содержания, основная точка зрения.
7. **логика (от греч. Логос**- слово, понятие, мысль, наука) – наука о законах мышления.
8. **Материализм** – философское направление, признающее материю первичной и независимой от сознания, а сознание – вторичным.
9. **Методология**- способ познания существующей реальности, опирающийся на систему универсальных принципов и законов.
10. **Метод**- прием, средство, способ познания.
11. **Мифология** – возникший на ранних этапах существования общества способ осознания мира, опирающийся на эмпирический опыт, включающий в себя представления, веру в сверхъестественное.
12. **Мировоззрение**- система взглядов на объективный мир и место человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции, убеждения, идеалы, принципы ориентации.
13. **Натурфилософия**- философия природы, первая форма философии, содержание понятия изменялось по мере исторического развития форм философии.
14. **Наука** - теоретическое знание, содержанием которого являются законы объективного мира.
15. **Объективный мир** - объективная реальность, все существующее независимо от сознания человека.
16. **Онтология** - (от греч. «онтос»)- сущее и «логос» - слово, учение, наука) учение о сущем , учение о бытии.
17. **Бытие**- все существующее как единая целостность, объективная реальность, существующая независимо от сознания человека.
18. **Принцип** - руководящая идея, основополагающее правило.
19. **Теория**- система логически обоснованных, концептуальных идей.
20. **Философия** – наука об универсальных законах и принципах бытия, учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека к миру, наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.
21. **Философские проблемы** – это постоянный поиск того, что собой представляет социокультурная эпоха, чем характеризуется отношение человека к миру и какими переживаниями и заботами живет его мысль
22. **Эстетика** - от греч. «эстетичес» - чувствующий, чувственность- учение о законах прекрасного.
23. **Этика** - от греч. «этос» - обычай, характер- учение о нравственности, морали.

