

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ №3**

«УТВЕРЖДАЮ»

декан медицинского
факультета Ош ГУ
к.м.н. доцент Исмаилов А.А.

«СОГЛАСОВАНО»

председатель УМС
медицинского факультета
Турсунбаева А.Т.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры «Внутренние болезни №3»
(протокол №1 от _____)
зав. кафедрой профессор Джолдубаев Ы.Д.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
(8-й семестр 2020-2021 год)**

по дисциплине: «Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи гериатрии»

специальность: ВПО 560006-«Сестринское дело»

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплин	Количество часов					Отчетность
	Всего	Ауд. занятия	Лекция	Практика	СРС	
СД в терапии с курсом первой медицинской помощи гериатрии						IX
VIII семестр	90	45	21	24	45	ЭКЗ
Всего	90	45	21	24	45	

Составитель: Анаркулова Г

Ош – 2020

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

«Утверждено» _____
на заседании кафедры
«Внутренние болезни 3»
от « » _____ 2020г.
Зав. кафедрой Джолдубаев.Б.Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи гериатрии для обучающихся по специальности ВПО 560006-«Сестринское дело»

Сетка часов по учебному плану:

Семестр	Всего	Ауд.	Теория	Практ. (семинар)	СРС	Отчетность
VIII	90	45	21	24	45	ЭКЗ

Рабочая программа разработана на основании ГОС ВПО 560006-«Сестринское дело»

Составитель: Анаркулова Г

**Программа
дисциплины Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи
гериатрии для обучающихся по специальности ВПО 560006-«Сестринское дело»**

Пояснительная записка

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов по дисциплине построена так, что рационально сочетаются элементы по отдельным вопросам, а также закреплению всех принципов сестринского процесса при уходе за пациентами в условиях стационара, поликлиники и на дому.

Основной задачей является приобретение и закрепление профессиональных умений студентов по специальности, развитие профессионального мышления, привитие умений организаторской деятельности в условиях коллектива.

Геронтология и гериатрия не представляют собой обособленных областей знания и имеют много пограничных, перекрывающихся стыков с другими биологическими медицинскими науками, что отражено в ряде других проблемах каждой республики.

Проблема старения и долголетия предназначена для обучения самого разнообразного круга студентов и научных работников в области биологии и медицины до преподавателей биологии и врачей, преимущественно гигиенистов и интернистов, для которых знания современного состояния проблем геронтологии и гериатрии имеют все возрастающее значение.

Программа включает теоретический курс и практические занятия.

Задачи дисциплины:

- овладение сестринским процессом как методом оказания помощи пациенту;
- максимальная ориентация на формировании профессиональных базовых знаний, необходимых для деятельности;
- консультирование пациентов по вопросам профилактики старения.

В соответствии с ГОСТ ВПО от 15-сентября 2015 года №1179 согласованным с уставом ОшГУ 26-августа 2020года, преподавание дисциплины «Сестринское дело в реабилитологии» проводится в следующем объеме:

Рекомендуемые темы для самостоятельной работы студентов (СРС):

1. Диетическое питание.
2. Здоровье, старение, долголетие.
3. Старение и связанные с ним болезни.
4. Механизмы старения и гибели клеток.
5. Пути профилактики и лечения преждевременного старения.

После изучения дисциплины Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи гериатрии

Студент должен знать:

- систему организации гериатрической службы;
- распространенность и специфичность заболеваний, показатели смертности в старших возрастных группах населения;
- особенности возникновения клинических проявлений и течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности лекарственной терапии в гериатрии.

Студент должен уметь и владеть:

- организовать уход за пациентом в пожилом, старческом возрасте на дому;
- определять тактику введения пациента;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гериатрии;
- организовать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно профилактическое учреждение.

Выписка из протокола заседания кафедры № 1

от «___» _____ -2020г.

Согласно матрицы компетенций ООП «ВПО» дисциплина «Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи гериатрии» формирует следующие компетенции:

ПК-1. способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты сестринской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, населением, с отдельной семьей и её членами.

ПК-3. способен и готов осуществить этапы сестринского процесса и интерпретировать результаты опроса и сестринского обследования с выявлением настоящих и потенциальных проблем пациента с постановкой сестринского диагноза и определение их приоритетности, вести лист сестринского динамического наблюдения.;

ПК-6. способен и готов осуществить сестринские манипуляции и вмешательства, осуществить уход за пациентами разного возраста, пола, с различной патологией, в том числе и за тяжелобольными согласно стандартам

РО 3 - Способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе морально этических, деонтологических, правовых норм и принципов, анализировать результаты собственной деятельности осознавая ответственность за профессиональные действия.

РО 5 – Способен применить базовые знания в области сестринской диагностики, оценки, сестринского ухода; реабилитационной деятельности, с применением методов обучения пациентов по поддержке и укреплению здоровья в различных возрастных периодах жизни;

Зав. кафедрой, проф.:

Джолдубаев Ы.Ж.

Тематический план
дисциплины Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи
гериатрии
Теоретические занятия – 10 семестр

№ п/п	Наименование тем	Количес- сов	ПК
1.	Понятие гериатрии	2	ПК-1.
2.	Система организации гериатрической службы.	2	ПК-1.
3.	Клинические особенности заболеваний органов дыхания у лиц пожилого возраста.	2	ПК-3.ПК-6
4.	Клинические особенности заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы у лиц пожилого возраста	2	ПК-3.ПК-6
5.	Клинические особенности заболеваний нервной системы	2	ПК-3.ПК-6
6.	Клинические особенности заболеваний органов зрения, слуха. Понятие о смерти	2	ПК-3.ПК-6
7.	Лечение витаминными препаратами в пожилом возрасте.	2	ПК-3.ПК-6
8.	Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (сердечно-сосудистые заболевания).	2	ПК-3.ПК-6
9.	Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (артриты, остеоартрозы, остеохондрозы).	2	ПК-3.ПК-6
10.	Физиотерапия и влияние физических упражнений на организм у лиц пожилого возраста.	2	ПК-3.ПК-6
11.	Пути профилактики и лечения преждевременного старения.	1	ПК-3.ПК-6
	Итого:		21

Практические занятия

№	Наименование тем	Кол часв	ПК
1.	Понятие гериатрии	2	ПК-1.
2.	Система организации гериатрической службы.	2	ПК-1.
3.	Возрастные изменения при заболеваниях органов дыхания.	2	ПК-3.ПК-6
4.	Возрастные изменения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы у лиц пожилого возраста	2	ПК-3.ПК-6
5.	Возрастные изменения при заболеваниях нервной системы	2	ПК-3.ПК-6
6.	Возрастные изменения при заболеваниях органов зрения, слуха. Понятие о смерти	2	ПК-3.ПК-6
7.	Лечение витаминными препаратами в пожилом возрасте.	2	ПК-3.ПК-6
8.	Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (сердечно-сосудистые заболевания).	2	ПК-3.ПК-6
9.	Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (артриты, остеоартрозы, остеохондрозы).	2	ПК-3.ПК-6
10.	Физиотерапия и влияние физических упражнений на организм у лиц пожилого возраста.	2	ПК-3.ПК-6
11.	Принципы фармакотерапии и принципы лечения заболеваний у пожилых больных.	2	К-3.ПК-6П
12.	Пути профилактики и лечения преждевременного старения.	2	К-3.ПК-6П
	Итого:	24	

Рекомендуемые темы для самостоятельной работы студентов (СРС)

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Понятие гериатрии.	2
2.	Система организации гериатрической службы.	2
3.	Роль гетерозиса в долголетию человека.	2
4.	Механизмы старения и гибели клеток.	2
5.	Здоровье, старение, долголетие.	2
6.	Пути профилактики и лечения преждевременного старения.	2
7.	Система организации гериатрической службы.	2
8.	Старение и связанные с ним болезни.	
9.	Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (сердечно-сосудистые заболевания).	2
10.	Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (артриты, остеоартрозы, остеохондрозы).	2
11.	Возрастные изменения при заболеваниях органов дыхания.	2
12.	Возрастные изменения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы.	2
13.	Возрастные изменения при заболеваниях нервной системы.	2
14.	Возрастные изменения при заболеваниях органов зрения и слуха.	2
15.	Физиотерапия и влияние физических упражнений на организм у лиц пожилого возраста.	2
16.	Диетическое питание.	2
17.	Лечение витаминными препаратами в пожилом возрасте.	2
18.	Понятие о смерти.	2
19.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем в старческом возрасте	2
20.	Принципы фармакотерапии и принципы лечения заболеваний у пожилых больных. (сердечно-сосудистые заболевания).	2
21.	Принципы фармакотерапии и принципы лечения заболеваний у пожилых больных (артриты, остеоартрозы, остеохондрозы).	2
22.	Принципы фармакотерапии и принципы лечения заболеваний у пожилых больных (желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы).	3
	Итого	45 ч

Технологическая карта дисциплины

2модуль	Ауд занятия				1 модуль			2 модуль			рейтинг	итога
					Теория	Практ	СРС	Теория	Практ	СРС		
	90	21	24	45	10ч	12ч	22	11ч	12ч	23ч		
Баллы					10 б	15 б	5 б	10б	15б	5б		
Итого модулей					К1=10+15+5=30 б			К2=10+15+5=30 б			40б	100б

№	Наименование темы и контрольных вопросов	Количество часов
1	<p>Теория №1. Тема: Понятие гериатрии</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гериатрии; 2. История развития; 3. Гериатрия как наука; 4. Задачи гериатрии. <p>Литература:</p> <p>Основная: 1,2,3</p> <p>Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое гериатрия? 2. История развития гериатрии 3. Какие ученые вложили вклад в геронтологию? <p>Формы проверки знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативный опрос. 2. Карточки <p>Формируемые компетенции: ПК-1</p>	2
2	<p>Теория №2. Тема: Система организации гериатрической службы.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История развития; 2. Гериатрия как наука; 3.Задачи гериатрии. <p>Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Что такое гериатрия? 2.История развития гериатрии 3.Какие ученые вложили вклад в геронтологию? <p>Формы проверки знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Оперативный опрос. 4. Карточки 	2

	Формируемые компетенции: ПК-1	
3	<p>Теория №3. Тема: Клинические особенности заболеваний органов дыхания</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие атеросклероза и инфаркта миокарда; 2.Особенности течения инфаркта 3.Лечение, профилактика: 4.Роль фелдшера при приступе инфаркте миокарда; 5.Хронический бронхит, пневмония. <p>Литература:</p> <p>Основная:</p> <p>1,2,3</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1,3,4,5,6.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Что такое атеросклероз 2.Что играет роль при развитии инфаркта. 3.Течение инфаркта у пожилых людей 4.Как протекает бронхит и пневмония <p>Формы проверки знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Оперативный опрос. 6. Карточки <p>Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-6</p>	2
4	<p>Теория №4. Тема: Возрастные изменения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы у лиц пожилого возраста</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие о хроническом гастрите, ЯБЖ, ДПК. 2. Понятие о хроническом гломерулонефрите. 3.Понятие о мочекаменной болезни. 4.Клинические особенности заболеваний <p>Литература:</p> <p>Основная:</p> <p>1,2,3</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1,3,4,5,6.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Что такое Гастрит и как протекает? 2.Уход при ЯБЖ пожилых людей 3.Неотложная помощь при МКБ <p>Формы проверки знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Оперативный опрос. 8. Карточки <p>Формируемые компетенции: ПК-9,12</p>	2

5	<p>Теория №5 Возрастные изменения при заболеваниях нервной системы</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные изменения нервной системы. 2. Понятие о паркинсонизме. 3. Понятие о рассеянном склерозе. 4. Оказать медицинскую помощь и уход при паркинсонизме. <p>Литература: Основная: 1,2,3</p> <p>Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p> <p>Контрольные вопросы: 1.Что такое паркинсонизм? 2.Уход при паркинсонизме у пожилых людей 3.Что такое рассеянный склероз</p> <p>Формы проверки знаний: Оперативный опрос. Карточки</p> <p>Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-6</p>	2
6	<p>Теория №6 Возрастные изменения при заболеваниях органов зрения, слуха. Понятие о смерти</p> <p>План урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о старческой катаракте. 2. Понятие о старческой тугоухости. 3. Понятие о глаукоме. 4. Возрастные изменения слуха и зрения. 5. Понятие о смерти. <p>Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Особенности наблюдения и ухода за больными и 2.старыми людьми с заболеваниями органов зрения и слуха. 3.Техника измерения глазного давления при глаукоме. Что-такое старческая катаракта. 4.Уход за больными после операции на органов зрения 5.Что такое клиническая смерть. 6.Признаки биологической смерти <p>Формы проверки знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Карточки. <p>Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-6</p>	2
7	<p>теория№7. Лечение витаминными препаратами в пожилом возрасте.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жирорастворимые витамины. 2.Группа витамина «А», «Е»,Показания к применению. Побочное действие. 3.Противопоказания. 4.Результаты лечения пациента с витаминными препаратами при заболеваниях суставов. <p>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p> <p>Формы проверки знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Карточки. <p>Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-6</p>	2

8	<p>Теория №8. Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (сердечно-сосудистые заболевания).</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие стенокардии, инфаркта миокарда; 2. Лечение, профилактика; 3. Роль фелдшера при приступе стенокардии и инфаркте миокарда; <p>Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое гетерозис? 2. Что играет роль в долголетию. 3. Какие факторы влияют на долголетие. <p>Формы проверки знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативный опрос. 2. Карточки <p>Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-6</p>	2
9	<p>Теория №9 Возрастные изменения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>План урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о остеохондрозе, остеопорозе, ДОА. 2. Возрастные изменения костно-суставного аппарата и хрящевой ткани. 3. Лечение артритов, остеоартрозы, остеохондрозы. <p>Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p> <p>Контрольные вопросы: 1. Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2. Обязанности медицинской сестры при лечебно-диагностических мероприятиях.</p> <p>Формы проверки знаний Опрос Карточки.</p> <p>Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-6</p>	2
10	<p>теория №10. Физиотерапия и влияние физических упражнений на организм у лиц пожилого возраста.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды физиопроцедур: УВЧ, диатермия, гидротерапия, массаж. 2. Физические упражнения, влияющие на подвижность суставов нижних конечностей, на подвижность тазового пояса. 3. Основные виды массажа, правила проведения, показания, противопоказания. <p>Контроль : Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p> <p>Формы проверки знаний Реферат, буклет, плакат. Опрос Карточки.</p> <p>Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-6</p>	2
11	<p>теория №11. Пути профилактики преждевременного старения.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические мероприятия по борьбе с преждевременным старением. 2. Режим труда и отдыха пациента. <p>Формы проверки знаний Реферат, буклет, плакат. Опрос Карточки</p> <p>Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p>	2

Задания на самостоятельной работы студентов (СРС)

№	Наименование разделов, темы и учебных вопросов	Кол-во часов
Наименование разделов		
1	<p>СРС №1. Понятие гериатрии</p> <p>Задания: 1. Понятие гериатрии; 2. История развития; 3. Гериатрия как наука; 4. Задачи гериатрии.</p> <p>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p>	2
2	<p>СРС №2 Система организации гериатрической службы.</p> <p>Задания: 1. История развития. 2. Задачи, положения. 3. Биологический возраст, естественное, замедленное, преждевременное старение.</p> <p>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p>	2
3	<p>СРС №3 Роль гетерозиса в долголетии человека.</p> <p>Задания: 1. Понятие гетерозиса; 2. История развития; 3. Роль гетерозиса; 4. Факторы влияющие на долголетие.</p> <p>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p>	2
4	<p>СРС №4 Механизмы старения и гибели клеток.</p> <p>Задания: 1. Механизм старения. 4. Факторы влияющие на старение.</p> <p>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p>	2
5	<p>СРС №5 Здоровье, старение, долголетие.</p> <p>Задания 1. Проводить беседу о здоровом питании. 2. Факторы влияющие на долголетие.</p> <p>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6. 1,3,4,5,6.</p>	2
6	<p>СРС №6. Пути профилактики преждевременного старения.</p> <p>Задания 1. Профилактические мероприятия по борьбе с преждевременным старением. 2. Режим труда и отдыха пациента.</p> <p>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p>	2

7	<p>СРС №7. Тема: Система организации гериатрической службы.</p> <p>План: 1.История развития; 2. Гериатрия как наука; 3.Задачи гериатрии.</p> <p>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p>	2
8	<p>СРС №8. Старение и связанные с ним болезни.</p> <p>Задания 1.Старение и связанные с ним болезни, атеросклероз 2.Эмфиземы легких, пневмосклероз.</p> <p>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p>	2
9	<p>СРС №9. Клинические особенности лиц пожилого возраста (сердечно-сосудистые заболевания).</p> <p>Задания 1.Оказывать неотложную помощь при приступе инфаркте миокарда, гипертоническом кризе; 2.Измерять артериальное давление; 3.Подсчитать пульс; 4.Ухаживать за пожилыми пациентами 5.Собрать анамнез у пациента;</p> <p>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p>	2
10	<p>СРС №10. Клинические особенности лиц пожилого возраста (артриты, остеохондрозы, остеоартрозы).</p> <p>Задания 1.Определение остеохондроза, остеопороза, ДОО. 2.Возрастные изменения костно-суставного аппарата и хрящевой ткани. 3.Лечение артритов, остеоартрозы, остеохондрозы.</p> <p>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p>	2
11	<p>СРС №11. Возрастные изменения при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Задания 1. Понятие о хроническом бронхите, пневмонии, бронхиальной астме. 2. Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам.</p> <p>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p>	2
12	<p>СРС №12. Возрастные изменения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевыводящей системы.</p> <p>Задания: 1.Понятие о хроническом гастрите, ЯБЖ, ДПК. 2. Понятие о хроническом гломерулонефрите. 3.Понятие о мочекаменной болезни. 4.Клинические особенности заболеваний.</p> <p>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p>	2
13	<p>СРС №13. Возрастные изменения при заболеваниях нервной системы.</p> <p>Задания: 1. Возрастные изменения нервной системы. 2. Понятие о паркинсонизме. 3. Понятие о рассеянном склерозе.</p>	2

	<p>4. Оказать медицинскую помощь и уход при паркинсонизме. Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p>	
14	<p>СРС №14. Возрастные изменения при заболеваниях органов зрения и слуха. Задания: 1. Возрастные изменения органов зрения у пожилых людей. 2. Анатомия глазного яблока. . 3. Техника измерения глазного давления при глаукоме. Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6. Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</p>	2
15	<p>СРС №15. Физиотерапия и влияние физических упражнений на организм у лиц пожилого возраста. Задания: 1. Виды физиопроцедур: УВЧ, диатермия, гидротерапия, массаж. 2. Физические упражнения, влияющие на подвижность суставов нижних конечностей, на подвижность тазового пояса. 3. Основные виды массажа, правила проведения, показания, противопоказания. Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.: 1,3,4,5,6.</p>	2
16	<p>СРС №16. Диетическое питание. Задания: 1. Диетотерапия 2. Установление диетического режима. Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p>	2
17	<p>СРС №17. Лечение витаминными препаратами в пожилом возрасте. Задания: 1. Жирорастворимые витамины. 2. Группа витамина «А», «Е», Показания к применению. Побочное действие. 3. Противопоказания. 4. Результаты лечения пациента с витаминными препаратами при заболеваниях суставов. Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p>	2
18	<p>СРС №18. Понятие о смерти. Задания: 1. Понятие о смерти. 2. Определить отличие биологической смерти от клинической. 3. Признаки биологической и клинической смерти. Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p>	2
19	<p>СРС №19. Анатомия-физиологические особенности органов и систем в старческом возрасте. Задания: 1. Понятие анатомии и физиологии. 2. Отличие и Признаки анатомической особенности пожилых. Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.</p>	2
20	<p>СРС №20. Принципы фармакотерапии и принципы лечения у пожилых больных (Сердечно-сосудистые заболевания) Задания: 1. лечение ГБ.</p>	2

	2.Лечение ИБС 4.Результаты лечения пациента Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.	
21	СРС №21. Принципы фармакотерапии и принципы лечения у пожилых больных (остеоартрозы) Задания: 1.лечение остеоартрозы 2.Лечение остеохондрозы, артриты 4.Результаты лечения пациента при заболеваниях суставов. Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.	2
22	СРС №21. Принципы фармакотерапии и принципы лечения у пожилых больных (ЖКТ, МВС) Задания: 1.лечение пиелонекфрита 2.Лечение атрофического гастрита 4.Результаты лечения пациента при заболеваниях суставов. Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат. Литература: Основная: 1,2,3 Дополнительная: 1,3,4,5,6.	3
	Итого	45

Содержание программы.

Тема: Система организации гериатрической службы.

теория- 2 часа

Предмет гериатрия. Развитие гериатрии как науки. Задачи и методы гериатрии. Организация работы гериатрической службы. Значение работы гериатрических кабинетов. Показатели долголетия. Факторы, влияющие на долголетие.

Студент должен знать:

- предмет гериатрия;
- гериатрия как наука;
- факторы, влияющие на долголетие.

Тема: Роль гетерозиса в долголетию человека.

теория – 2 часа

Необходимые условия долголетия. Влияние частоты гетерозиса у человека в зависимости от причин. Развитие гетерозиса на основании иммунологической методики.

Студент должен знать:

- условия долголетия;
- иммунологические факторы;
- генетические, экологические факторы.

Тема: Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста.

теория -6 часов
клиническая практика – 12 часов

Определение, клинические симптомы сердечно-сосудистых заболеваний. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Роль фельдшера в подготовке к лабораторным и инструментальным методам обследования. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии, инфаркте миокарда.

Определение, клинические симптомы артритов, остеоартрозов, остеохондрозов. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Оказание неотложной помощи при осложнении ревматического полиартрита. Роль фельдшера в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования.

Определение, причины и симптомы болезней органов зрения и слуха. Атонический старческий выворот век. Старческий ксероз роговицы. Старческие дистрофии. Старческие заболевания слуха. Нейросенсорная тугоухость. Кохлеонефрит. Тугоухость.

Студент должен знать:

- определения: стенокардия, инфаркт миокарда, пороки сердца, атеросклероз, гипертоническая болезнь, артрит, остеоартроз, остеохондроз;
- основные симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, суставов и органов зрения и слуха;
- принципы лечения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, суставов и органов зрения и слуха;
- профилактику при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, суставов и органов зрения и слуха;
- факторы риска и социальную значимость заболеваний.

Содержание практического занятия:

Сбор анамнеза и объективное обследование пациентов с гипертонической болезнью, атеросклерозом. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии, инфаркте миокарда.

Сбор анамнеза и объективное обследование пациентов с ревматическим полиартритом, ревматоидным артритом. Уход за пациентами с заболеваниями соединительной ткани. Оказание первой доврачебной помощи.

Студент должен уметь:

- оказывать неотложную помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе;
- измерять артериальное давление;
- подсчитать пульс;
- ухаживать за пожилыми пациентами с заболеваниями соединительной ткани;
- собрать анамнез у пациента;
- оказывать неотложную помощь при болях;
- проводить беседу о здоровом питании.

Тема: Лечение витаминными препаратами в пожилом возрасте.

теория –2 часа

Жирорастворимые витамины. Группа витамина «А». Синонимы, фармакологическое действие. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочное действие. Противопоказания. Витамины «Е». Фармакологическое действие. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочное действие. Результаты лечения пациента с витаминными препаратами при заболеваниях суставов.

Студент должен знать:

- клинический эффект при лечении пациента витаминами;
- фармакологическое действие витаминов «А» и «Е»;
- побочное действие витаминов «А» и «Е»;
- длительность применения витаминов.

Тема: Физиотерапия и влияние физических упражнений на организм пожилого возраста.

теория – 2 часа

клиническая практика- 6 часов

Значение влияния на организм физиотерапевтических процедур: УВЧ, диатермия, гидротерапия, массаж. Физические упражнения, влияющие на подвижность суставов нижних конечностей, на подвижность тазового пояса. Основные виды массажа, правила проведения, показания, противопоказания.

Студент должен знать:

- физиотерапевтические процедуры;
- механизм действия УВЧ, диатермии, гидротерапии, массажа;
- механизм действия простых физиотерапевтических процедур;
- комплекс физических упражнений;
- технику массажа.

Содержание практического занятия:

Физиотерапевтическое отделение. Физические упражнения, влияющие на подвижность суставов нижних конечностей и на подвижность тазового пояса. Правила проведения общего массажа, основные виды массажа.

Студент должен уметь:

- рекомендовать комплекс физических упражнений на подвижность суставов нижних конечностей и на подвижность тазового пояса;
- проводить основные виды массажа;
- подготовить и обрабатывать прокладки после физиотерапевтических процедур.

Тема: Пути профилактики и лечения преждевременного старения.

теория - 2 часа
клиническая практика- 2 часа

Лечение заболеваний атеросклероза, гипертонической болезни, предклимактерического и климактерического синдрома, эмфиземы легких, пневмосклероза, аденомы предстательной железы. Механизм старения и изменения клеточного метаболизма. Профилактические мероприятия по борьбе с преждевременным старением. Значение лечебной физкультуры, гидротерапии и массажа в борьбе с гипоксией. Раннее выявление первых признаков старения. Установление диетического режима. Режим труда и отдыха пациента. Витаминотерапия витаминами «А» и «Е».

Студент должен знать:

- принципы лечения атеросклероза;
- факторы риска старения;
- возрастные особенности преждевременного старения;
- ранние признаки старения;
- диетические столы, разгрузочные дни;
- суточный режим пациента.

Содержание практического занятия:

Профилактические мероприятия по борьбе с преждевременным старением. Значение лечебной физкультуры, гидротерапии и массажа в борьбе с гипоксией. Раннее выявление первых признаков старения. Установление диетического режима. Режим труда и отдыха пациента. Витаминотерапия витаминами «А» и «Е».

Студент должен уметь:

- проводить профилактические мероприятия по борьбе с преждевременным старением;
- проводить лечебную физкультуру и массаж по борьбе с гипоксией;
- устанавливать диетический режим пациента.

Литература:

1. Основная:

1. Ковтун Е.И., Шепелева А.А. «Сестринское дело в гериатрии», 2008 г.
2. Чеботарева Д.Ф. «Гериатрия». Москва, Медицина, 2000 г.
3. Двойников С.И., Осипов В.В. «Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие». Самара, 2009 г.

2. Дополнительная:

1. Керимова Н.Р. «Основы обучения сотрудников службы организации семьи и медико-социального патронажа, акушерок и медсестер ГСВ», Бишкек, 2004 г.
2. Федюкович Н.И. «Фармакология для медицинских училищ и колледжей» Феникс Ростов на Дону, 2001 г.
3. Коркушко О.В., Чеботарев Д.Ф. «Гериатрия в терапевтической практике». Киев, Здоровье, 2003 г.
4. Котельникова Г.П., Яковлева О.Г. «Практическая гериатрия», Самара, 2005 г.
5. Мартынов А.Н. «Клиническая геронтология» Москва, Медицина, 2002г.
6. Лазебник Л.И. «Справочник по диагностике и лечению заболеваний пожилых» Москва: Новая волна.

Шкала оценок академической успеваемости:

Рейтинг (баллы)	Оценка буквенной системе	по Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
81– 86	B	3,33	
74 – 80	C	3,0	Хорошо
65 -73	D	2,33	
61 – 64	E	2,0	Удовлетворительно
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

Политика выставления баллов.

Критерии оценки лекционных занятий:

1 б- если студент посетил все лекции и имеет более 75% конспекты

0,5б- если посетил 75% лекций и имеет 75% конспекта

0,25б- если посетил 50 % лекций и имеет менее 50% конспекта

-0,7б- если посетил менее 25% лекций

Критерии оценки практического занятия:

1-2б- если посетил занятия, имеет конспекты и активность от 75 до 100%

0,7 б- если посетил занятия, имеет конспекты и активность от 50 до 75%

0,3б- если посетил занятия, имеет конспекты и активность от 25 до 50%

-1б- если посетил занятия и имеет конспекты менее 25%

12. Политика курса.

Требования:

- Обязательное посещение занятий;
- Активность во время лекционных и семинарских занятий;
- Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.
- Иметь конспекты

Недопустимо:

- Опоздание и уход с занятий;
- Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- Обман и плагиат.
- Несвоевременная сдача заданий.

Премияльные баллы.

1. Подготовка презентаций – 3 балла.

2. Изготовление стендов – 3 балла.

3. Изготовление таблиц: 1 таблица – 1 балл.

4. Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.

5. Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях – 2 балла.

Штрафные баллы.

1. Опоздание на занятия – 1 балл.

2. Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, больным, преподавателю – 2 балла.

3. Курение на территории лечебного учреждения – 3 балла.

4. Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, колпака, сменной обуви – 1 балл.

5. Систематическая неподготовленность практическим занятиям – 3 балла.