

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ №3**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

декан медицинского  
факультета Ош ГУ  
к.м.н. доцент Исмаилов А.А.

**«СОГЛАСОВАНО»**

председатель УМС  
медицинского факультета  
Турсунбаева А.Т.

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании кафедры «Внутренние болезни №3»  
(протокол №1 от \_\_\_\_\_)  
зав. кафедрой профессор Джолдубаев Ы.Д.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
(8-й семестр 2020-2021 год)**

по дисциплине: «Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи гериатрии»

специальность: ВПО 560006-«Сестринское дело»

**Сетка часов по учебному плану**

Наименование дисциплин	Количество часов					Отчетность
	Всего	Ауд. занятия	Лекция	Практика	СРС	
СД в терапии с курсом первой медицинской помощи гериатрии						<b>IX</b>
<b>VIII семестр</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	ЭКЗ
<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	

Составитель: Анаркулова Г

Ош – 2020

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**«Утверждено»** \_\_\_\_\_  
на заседании кафедры  
«Внутренние болезни 3»  
от «    » \_\_\_\_\_ 2020г.  
Зав. кафедрой Джолдубаев.Ы.Д

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По дисциплине: Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи гериатрии для обучающихся по специальности ВПО 560006-«Сестринское дело»**

**Сетка часов по учебному плану:**

<b>Семестр</b>	<b>Всего</b>	<b>Ауд.</b>	<b>Теория</b>	<b>Практ. (семинар)</b>	<b>СРС</b>	<b>Отчетность</b>
<b>VIII</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	ЭКЗ

Рабочая программа разработана на основании ГОС ВПО 560006-«Сестринское дело»

**Составитель: Анаркулова Г**

**Программа**  
**дисциплины Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи**  
**гериатрии для обучающихся по специальности ВПО 560006-«Сестринское дело»**  
**Пояснительная записка**

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов по дисциплине построена так, что рационально сочетаются элементы по отдельным вопросам, а также закреплению всех принципов сестринского процесса при уходе за пациентами в условиях стационара, поликлиники и на дому.

Основной задачей является приобретение и закрепление профессиональных умений студентов по специальности, развитие профессионального мышления, привитие умений организаторской деятельности в условиях коллектива.

Геронтология и гериатрия не представляют собой обособленных областей знания и имеют много пограничных, перекрывающихся стыков с другими биологическими медицинскими науками, что отражено в ряде других проблемах каждой республики.

Проблема старения и долголетия предназначена для обучения самого разнообразного круга студентов и научных работников в области биологии и медицины до преподавателей биологии и врачей, преимущественно гигиенистов и интернистов, для которых знания современного состояния проблем геронтологии и гериатрии имеют все возрастающее значение.

Программа включает теоретический курс и практические занятия.

**Задачи дисциплины:**

- овладение сестринским процессом как методом оказания помощи пациенту;
- максимальная ориентация на формировании профессиональных базовых знаний, необходимых для деятельности;
- консультирование пациентов по вопросам профилактики старения.

**В соответствии с ГОСТ ВПО от 15-сентября 2015 года №1179 согласованным с уставом ОшГУ 26-августа 2020года, преподавание дисциплины «Сестринское дело в реабилитологии» проводится в следующем объеме:**

**Рекомендуемые темы для самостоятельной работы студентов (СРС):**

1. Диетическое питание.
2. Здоровье, старение, долголетие.
3. Старение и связанные с ним болезни.
4. Механизмы старения и гибели клеток.
5. Пути профилактики и лечения преждевременного старения.

**После изучения дисциплины Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи гериатрии**

**Студент должен знать:**

- систему организации гериатрической службы;
- распространенность и специфичность заболеваний, показатели смертности в старших возрастных группах населения;
- особенности возникновения клинических проявлений и течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности лекарственной терапии в гериатрии.

**Студент должен уметь и владеть:**

- организовать уход за пациентом в пожилом, старческом возрасте на дому;
- определять тактику введения пациента;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гериатрии;
- организовать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно профилактическое учреждение.

## Выписка из протокола заседания кафедры № 1

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ -2020г.

Согласно матрицы компетенций ООП «ВПО» дисциплина «Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи гериатрии» формирует следующие компетенции:

**ПК-1.** способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты сестринской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, населением, с отдельной семьей и её членами.

**ПК-3.** способен и готов осуществить этапы сестринского процесса и интерпретировать результаты опроса и сестринского обследования с выявлением настоящих и потенциальных проблем пациента с постановкой сестринского диагноза и определение их приоритетности, вести лист сестринского динамического наблюдения.;

**ПК-6.** способен и готов осуществить сестринские манипуляции и вмешательства, осуществить уход за пациентами разного возраста, пола, с различной патологией, в том числе и за тяжелобольными согласно стандартам

**РО 3** - Способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе морально этических, деонтологических, правовых норм и принципов, анализировать результаты собственной деятельности осознавая ответственность за профессиональные действия.

**РО 5** – Способен применить базовые знания в области сестринской диагностики, оценки, сестринского ухода; реабилитационной деятельности, с применением методов обучения пациентов по поддержке и укреплению здоровья в различных возрастных периодах жизни;

Зав. кафедрой, проф.:

Джолдубаев Ы.Ж.

**Тематический план**  
**дисциплины Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи**  
**гериатрии**  
**Теоретические занятия – 10 семестр**

№ п/п	Наименование тем	Количес- сов	ПК
1.	Понятие гериатрии	2	ПК-1.
2.	Система организации гериатрической службы.	2	ПК-1.
3.	Клинические особенности заболеваний органов дыхания у лиц пожилого возраста.	2	ПК-3.ПК-6
4.	Клинические особенности заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы у лиц пожилого возраста	2	ПК-3.ПК-6
5.	Клинические особенности заболеваний нервной системы	2	ПК-3.ПК-6
6.	Клинические особенности заболеваний органов зрения, слуха. Понятие о смерти	2	ПК-3.ПК-6
7.	Лечение витаминными препаратами в пожилом возрасте.	2	ПК-3.ПК-6
8.	Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (сердечно-сосудистые заболевания).	2	ПК-3.ПК-6
9.	Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (артриты, остеоартрозы, остеохондрозы).	2	ПК-3.ПК-6
10.	Физиотерапия и влияние физических упражнений на организм у лиц пожилого возраста.	2	ПК-3.ПК-6
11.	Пути профилактики и лечения преждевременного старения.	1	ПК-3.ПК-6
	<b>Итого:</b>		<b>21</b>

<b>Практические занятия</b>			
№	Наименование тем	Кол часв	ПК
1.	Понятие гериатрии	2	ПК-1.
2.	Система организации гериатрической службы.	2	ПК-1.
3.	Возрастные изменения при заболеваниях органов дыхания.	2	ПК-3.ПК-6
4.	Возрастные изменения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы у лиц пожилого возраста	2	ПК-3.ПК-6
5.	Возрастные изменения при заболеваниях нервной системы	2	ПК-3.ПК-6
6.	Возрастные изменения при заболеваниях органов зрения, слуха. Понятие о смерти	2	ПК-3.ПК-6
7.	Лечение витаминными препаратами в пожилом возрасте.	2	ПК-3.ПК-6
8.	Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (сердечно-сосудистые заболевания).	2	ПК-3.ПК-6
9.	Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (артриты, остеоартрозы, остеохондрозы).	2	ПК-3.ПК-6
10.	Физиотерапия и влияние физических упражнений на организм у лиц пожилого возраста.	2	ПК-3.ПК-6
11.	Принципы фармакотерапии и принципы лечения заболеваний у пожилых больных.	2	К-3.ПК-6П
12.	Пути профилактики и лечения преждевременного старения.	2	К-3.ПК-6П
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	

### Рекомендуемые темы для самостоятельной работы студентов (СРС)

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Понятие гериатрии.	2
2.	Система организации гериатрической службы.	2
3.	Роль гетерозиса в долголетию человека.	2
4.	Механизмы старения и гибели клеток.	2
5.	Здоровье, старение, долголетие.	2
6.	Пути профилактики и лечения преждевременного старения.	2
7.	Система организации гериатрической службы.	2
8.	Старение и связанные с ним болезни.	
9.	Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (сердечно-сосудистые заболевания).	2
10.	Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (артриты, остеоартрозы, остеохондрозы).	2
11.	Возрастные изменения при заболеваниях органов дыхания.	2
12.	Возрастные изменения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы.	2
13.	Возрастные изменения при заболеваниях нервной системы.	2
14.	Возрастные изменения при заболеваниях органов зрения и слуха.	2
15.	Физиотерапия и влияние физических упражнений на организм у лиц пожилого возраста.	2
16.	Диетическое питание.	2
17.	Лечение витаминными препаратами в пожилом возрасте.	2
18.	Понятие о смерти.	2
19.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем в старческом возрасте	2
20.	Принципы фармакотерапии и принципы лечения заболеваний у пожилых больных. (сердечно-сосудистые заболевания).	2
21.	Принципы фармакотерапии и принципы лечения заболеваний у пожилых больных (артриты, остеоартрозы, остеохондрозы).	2
22.	Принципы фармакотерапии и принципы лечения заболеваний у пожилых больных (желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы).	3
	<b>Итого</b>	45 ч

## Технологическая карта дисциплины

2модуль	Ауд занятия				1 модуль			2 модуль			рейтинг	итога
					Теория	Практ	СРС	Теория	Практ	СРС		
	90	21	24	45	10ч	12ч	22	11ч	12ч	23ч		
<b>Баллы</b>					<b>10 б</b>	<b>15 б</b>	<b>5 б</b>	<b>10б</b>	<b>15б</b>	<b>5б</b>		
<b>Итого модулей</b>					<b>К1=10+15+5=30 б</b>			<b>К2=10+15+5=30 б</b>			40б	100б

№	Наименование темы и контрольных вопросов	Количество часов
1	<p><b>Теория №1. Тема: Понятие гериатрии</b></p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие гериатрии;</li> <li>2. История развития;</li> <li>3. Гериатрия как наука;</li> <li>4. Задачи гериатрии.</li> </ol> <p><b>Литература:</b></p> <p><b>Основная:</b> 1,2,3</p> <p><b>Дополнительная:</b> 1,3,4,5,6.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое гериатрия?</li> <li>2. История развития гериатрии</li> <li>3. Какие ученые вложили вклад в геронтологию?</li> </ol> <p><b>Формы проверки знаний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативный опрос.</li> <li>2. Карточки</li> </ol> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК-1</p>	2
2	<p><b>Теория №2. Тема: Система организации гериатрической службы.</b></p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.История развития;</li> <li>2. Гериатрия как наука;</li> <li>3.Задачи гериатрии.</li> </ol> <p><b>Литература: Основная:</b> 1,2,3</p> <p><b>Дополнительная:</b> 1,3,4,5,6.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Что такое гериатрия?</li> <li>2.История развития гериатрии</li> <li>3.Какие ученые вложили вклад в геронтологию?</li> </ol> <p><b>Формы проверки знаний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Оперативный опрос.</li> <li>4. Карточки</li> </ol>	2

	<b>Формируемые компетенции:</b> ПК-1	
--	--------------------------------------	--

3	<p><b>Теория №3. Тема: Клинические особенности заболеваний органов дыхания</b></p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие атеросклероза и инфаркта миокарда;</li> <li>2.Особенности течения инфаркта</li> <li>3.Лечение, профилактика:</li> <li>4.Роль фелдшера при приступе инфаркте миокарда;</li> <li>5.Хронический бронхит, пневмония.</li> </ol> <p><b>Литература:</b></p> <p><b>Основная:</b></p> <p>1,2,3</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1,3,4,5,6.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Что такое атеросклероз</li> <li>2.Что играет роль при развитии инфаркта.</li> <li>3.Течение инфаркта у пожилых людей</li> <li>4.Как протекает бронхит и пневмония</li> </ol> <p><b>Формы проверки знаний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Оперативный опрос.</li> <li>6. Карточки</li> </ol> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК-3, ПК-6</p>	2
---	---	---

4	<p><b>Теория №4. Тема: Возрастные изменения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы у лиц пожилого возраста</b></p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие о хроническом гастрите, ЯБЖ, ДПК.</li> <li>2. Понятие о хроническом гломерулонефрите.</li> <li>3.Понятие о мочекаменной болезни.</li> <li>4.Клинические особенности заболеваний</li> </ol> <p><b>Литература:</b></p> <p><b>Основная:</b></p> <p>1,2,3</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1,3,4,5,6.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Что такое Гастрит и как протекает?</li> <li>2.Уход при ЯБЖ пожилых людей</li> <li>3.Неотложная помощь при МКБ</li> </ol> <p><b>Формы проверки знаний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Оперативный опрос.</li> <li>8. Карточки</li> </ol> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК-9,12</p>	2
---	---	---



5	<p><b>Теория №5 Возрастные изменения при заболеваниях нервной системы</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные изменения нервной системы.</li> <li>2. Понятие о паркинсонизме.</li> <li>3. Понятие о рассеянном склерозе.</li> <li>4. Оказать медицинскую помощь и уход при паркинсонизме.</li> </ol> <p><b>Литература: Основная:</b> 1,2,3</p> <p><b>Дополнительная:</b> 1,3,4,5,6.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b> 1.Что такое паркинсонизм? 2.Уход при паркинсонизме у пожилых людей 3.Что такое рассеянный склероз</p> <p><b>Формы проверки знаний:</b> Оперативный опрос. Карточки</p> <p><b>Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-6</b></p>	2
6	<p><b>Теория №6 Возрастные изменения при заболеваниях органов зрения, слуха. Понятие о смерти</b></p> <p><b>План урока:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о старческой катаракте.</li> <li>2. Понятие о старческой тугоухости.</li> <li>3. Понятие о глаукоме.</li> <li>4. Возрастные изменения слуха и зрения.</li> <li>5. Понятие о смерти.</li> </ol> <p>Литература: <b>Основная:</b> 1,2,3 <b>Дополнительная:</b> 1,3,4,5,6.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Особенности наблюдения и ухода за больными и 2.старыми людьми с заболеваниями органов зрения и слуха.</li> <li>3.Техника измерения глазного давления при глаукоме.</li> <li>Что-такое старческая катаракта.</li> <li>Уход за больными после операции на органов зрения</li> <li>Что такое клиническая смерть.</li> <li>Признаки биологической смерти</li> </ol> <p><b>Формы проверки знаний</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос</li> <li>2. Карточки.</li> </ol> <p><b>Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-6</b></p>	2
7	<p><b>теория№7. Лечение витаминными препаратами в пожилом возрасте.</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Жирорастворимые витамины.</li> <li>2.Группа витамина «А», «Е»,Показания к применению. Побочное действие.</li> <li>3.Противопоказания.</li> <li>4.Результаты лечения пациента с витаминными препаратами при заболеваниях суставов.</li> </ol> <p>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p><b>Литература: Основная: 1,2,3</b> <b>Дополнительная: 1,3,4,5,6.</b></p> <p><b>Формы проверки знаний</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос</li> <li>2. Карточки.</li> </ol> <p><b>Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-6</b></p>	2

8	<p><b>Теория №8. Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (сердечно-сосудистые заболевания).</b></p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие стенокардии, инфаркта миокарда;</li> <li>2. Лечение, профилактика;</li> <li>3. Роль фелдшера при приступе стенокардии и инфаркте миокарда;</li> </ol> <p><b>Литература: Основная:</b> 1,2,3 <b>Дополнительная:</b> 1,3,4,5,6.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое гетерозис?</li> <li>2. Что играет роль в долголетию.</li> <li>3. Какие факторы влияют на долголетие.</li> </ol> <p><b>Формы проверки знаний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативный опрос.</li> <li>2. Карточки</li> </ol> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК-3, ПК-6</p>	2
9	<p><b>Теория №9</b> Возрастные изменения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p><b>План урока:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о остеохондрозе, остеопорозе, ДОА.</li> <li>2. Возрастные изменения костно-суставного аппарата и хрящевой ткани.</li> <li>3. Лечение артритов, остеоартрозы, остеохондрозы.</li> </ol> <p><b>Литература: Основная:</b> 1,2,3 <b>Дополнительная:</b> 1,3,4,5,6.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b> 1. Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2. Обязанности медицинской сестры при лечебно-диагностических мероприятиях.</p> <p><b>Формы проверки знаний</b> Опрос Карточки.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК-3, ПК-6</p>	2
10	<p><b>теория №10. Физиотерапия и влияние физических упражнений на организм у лиц пожилого возраста.</b></p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды физиопроцедур: УВЧ, диатермия, гидротерапия, массаж.</li> <li>2. Физические упражнения, влияющие на подвижность суставов нижних конечностей, на подвижность тазового пояса.</li> <li>3. Основные виды массажа, правила проведения, показания, противопоказания.</li> </ol> <p>Контроль : Реферат, буклет, плакат.</p> <p><b>Литература: Основная:</b> 1,2,3 <b>Дополнительная:</b> 1,3,4,5,6.</p> <p><b>Формы проверки знаний</b> Реферат, буклет, плакат. Опрос Карточки.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК-3, ПК-6</p>	2
11	<p><b>теория №11. Пути профилактики преждевременного старения.</b></p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактические мероприятия по борьбе с преждевременным старением.</li> <li>2. Режим труда и отдыха пациента.</li> </ol> <p><b>Формы проверки знаний</b> Реферат, буклет, плакат. Опрос Карточки</p> <p><b>Литература: Основная:</b> 1,2,3 <b>Дополнительная:</b> 1,3,4,5,6.</p>	2

**Задания на самостоятельной работы студентов (СРС)**

№	Наименование разделов, темы и учебных вопросов	Кол-во часов
Наименование разделов		
1	<p><b>СРС №1. Понятие гериатрии</b></p> <p>Задания:            1. Понятие гериатрии;            2. История развития;            3. Гериатрия как наука;            4. Задачи гериатрии.</p> <p><b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b>  <b>Литература: Основная: 1,2,3</b>  <b>Дополнительная: 1,3,4,5,6.</b></p>	2
2	<p><b>СРС №2 Система организации гериатрической службы.</b></p> <p>Задания:            1. История развития.            2. Задачи, положения.            3. Биологический возраст, естественное, замедленное, преждевременное старение.</p> <p><b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b>  <b>Литература: Основная: 1,2,3</b>  <b>Дополнительная: 1,3,4,5,6.</b></p>	2
3	<p><b>СРС №3 Роль гетерозиса в долголетии человека.</b></p> <p>Задания:            1. Понятие гетерозиса;            2. История развития;            3. Роль гетерозиса;            4. Факторы влияющие на долголетие.</p> <p><b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b>  <b>Литература: Основная: 1,2,3</b>  <b>Дополнительная: 1,3,4,5,6.</b></p>	2
4	<p><b>СРС №4 Механизмы старения и гибели клеток.</b></p> <p>Задания:            1. Механизм старения.            4. Факторы влияющие на старение.</p> <p><b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b>  <b>Литература: Основная: 1,2,3</b>  <b>Дополнительная: 1,3,4,5,6.</b></p>	2
5	<p><b>СРС №5 Здоровье, старение, долголетие.</b></p> <p><b>Задания</b>            1. Проводить беседу о здоровом питании.            2. Факторы влияющие на долголетие.</p> <p><b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b>  <b>Литература: Основная: 1,2,3</b>  <b>Дополнительная: 1,3,4,5,6. 1,3,4,5,6.</b></p>	2
6	<p><b>СРС №6. Пути профилактики преждевременного старения.</b></p> <p><b>Задания</b>            1. Профилактические мероприятия по борьбе с преждевременным старением.            2. Режим труда и отдыха пациента.</p> <p><b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b>  <b>Литература: Основная: 1,2,3</b>  <b>Дополнительная: 1,3,4,5,6.</b></p>	2

7	<p><b>СРС №7. Тема: Система организации гериатрической службы.</b></p> <p><b>План:</b>  1.История развития;  2. Гериатрия как наука;  3.Задачи гериатрии.</p> <p><b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b>  <b>Литература: Основная: 1,2,3</b>  Дополнительная: <b>1,3,4,5,6.</b></p>	2
8	<p><b>СРС №8. Старение и связанные с ним болезни.</b></p> <p><b>Задания</b>  1.Старение и связанные с ним болезни, атеросклероз  2.Эмфиземы легких, пневмосклероз.</p> <p><b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b>  <b>Литература: Основная: 1,2,3</b>  Дополнительная: <b>1,3,4,5,6.</b></p>	2
9	<p><b>СРС №9. Клинические особенности лиц пожилого возраста (сердечно-сосудистые заболевания).</b></p> <p><b>Задания</b>  1.Оказывать неотложную помощь при приступе инфаркте миокарда, гипертоническом кризе;  2.Измерять артериальное давление;  3.Подсчитать пульс;  4.Ухаживать за пожилыми пациентами  5.Собрать анамнез у пациента;</p> <p><b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b>  <b>Литература: Основная: 1,2,3</b>  Дополнительная: <b>1,3,4,5,6.</b></p>	2
10	<p><b>СРС №10. Клинические особенности лиц пожилого возраста (артриты, остеохондрозы, остеоартрозы).</b></p> <p><b>Задания</b>  1.Определение остеохондроза, остеопороза, ДОО.  2.Возрастные изменения костно-суставного аппарата и хрящевой ткани.  3.Лечение артритов, остеоартрозы, остеохондрозы.</p> <p><b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b>  <b>Литература: Основная: 1,2,3</b>  Дополнительная: <b>1,3,4,5,6.</b></p>	2
11	<p><b>СРС №11. Возрастные изменения при заболеваниях органов дыхания</b></p> <p><b>Задания</b>  1. Понятие о хроническом бронхите, пневмонии, бронхиальной астме.  2. Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам.</p> <p><b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b>  <b>Литература: Основная: 1,2,3</b>  Дополнительная: <b>1,3,4,5,6.</b></p>	2
12	<p><b>СРС №12. Возрастные изменения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевыводящей системы.</b></p> <p><b>Задания:</b>  1. Понятие о хроническом гастрите, ЯБЖ, ДПК.  2. Понятие о хроническом гломерулонефрите.  3. Понятие о мочекаменной болезни.  4. Клинические особенности заболеваний.</p> <p><b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b>  <b>Литература: Основная: 1,2,3</b>  Дополнительная: <b>1,3,4,5,6.</b></p>	2
13	<p><b>СРС №13. Возрастные изменения при заболеваниях нервной системы.</b></p> <p><b>Задания:</b>  1. Возрастные изменения нервной системы.  2. Понятие о паркинсонизме.  3. Понятие о рассеянном склерозе.</p>	2

	<p>4. Оказать медицинскую помощь и уход при паркинсонизме.  <b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b>  <b>Литература: Основная: 1,2,3</b>  <b>Дополнительная: 1,3,4,5,6.</b></p>	
14	<p><b>СРС №14. Возрастные изменения при заболеваниях органов зрения и слуха.</b>  <b>Задания:</b>  1. Возрастные изменения органов зрения у пожилых людей.  2. Анатомия глазного яблока. :  3. Техника измерения глазного давления при глаукоме.  <b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b>  <b>Литература: Основная: 1,2,3</b>  <b>Дополнительная: 1,3,4,5,6.</b>  <b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b></p>	2
15	<p><b>СРС №15. Физиотерапия и влияние физических упражнений на организм у лиц пожилого возраста.</b>  <b>Задания:</b>  1. Виды физиопроцедур: УВЧ, диатермия, гидротерапия, массаж.  2. Физические упражнения, влияющие на подвижность суставов нижних конечностей, на подвижность тазового пояса.  3. Основные виды массажа, правила проведения, показания, противопоказания.  <b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b>  <b>Литература: Основная: 1,2,3</b>  <b>Дополнительная: 1,3,4,5,6.:</b>  <b>1,3,4,5,6.</b></p>	2
16	<p><b>СРС №16. Диетическое питание.</b>  <b>Задания:</b>  1. Диетотерапия  2. Установление диетического режима.  <b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b>  <b>Литература: Основная: 1,2,3</b>  <b>Дополнительная: 1,3,4,5,6.</b></p>	2
17	<p><b>СРС №17. Лечение витаминными препаратами в пожилом возрасте.</b>  <b>Задания:</b>  1. Жирорастворимые витамины.  2. Группа витамина «А», «Е», Показания к применению. Побочное действие.  3. Противопоказания.  4. Результаты лечения пациента с витаминными препаратами при заболеваниях суставов.  <b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b>  <b>Литература: Основная: 1,2,3</b>  <b>Дополнительная: 1,3,4,5,6.</b></p>	2
18	<p><b>СРС №18. Понятие о смерти.</b>  <b>Задания:</b>  1. Понятие о смерти.  2. Определить отличие биологической смерти от клинической.  3. Признаки биологической и клинической смерти.  <b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b>  <b>Литература: Основная: 1,2,3</b>  <b>Дополнительная: 1,3,4,5,6.</b></p>	2
19	<p><b>СРС №19. Анатомия-физиологические особенности органов и систем в старческом возрасте.</b>  <b>Задания:</b>  1. Понятие анатомии и физиологии.  2. Отличие и Признаки анатомической особенности пожилых.  <b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b>  <b>Литература: Основная: 1,2,3</b>  <b>Дополнительная: 1,3,4,5,6.</b></p>	2
20	<p><b>СРС №20. Принципы фармакотерапии и принципы лечения у пожилых больных (Сердечно-сосудистые заболевания)</b>  <b>Задания:</b>  1. лечение ГБ.</p>	2

	2.Лечение ИБС 4.Результаты лечения пациента <b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b> <b>Литература: Основная: 1,2,3</b> Дополнительная: 1,3,4,5,6.	
21	<b>СРС №21. Принципы фармакотерапии и принципы лечения у пожилых больных (остеоартрозы)</b> <b>Задания:</b> 1.лечение остеоартрозы 2.Лечение остеохондрозы, артриты 4.Результаты лечения пациента при заболеваниях суставов. <b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b> <b>Литература: Основная: 1,2,3</b> Дополнительная: 1,3,4,5,6.	2
22	<b>СРС №21. Принципы фармакотерапии и принципы лечения у пожилых больных (ЖКТ, МВС)</b> <b>Задания:</b> 1.лечение пиелонекфрита 2.Лечение атрофического гастрита 4.Результаты лечения пациента при заболеваниях суставов. <b>Контроль СРС: Реферат, буклет, плакат.</b> <b>Литература: Основная: 1,2,3</b> Дополнительная: 1,3,4,5,6.	3
	<b>Итого</b>	<b>45</b>

### Содержание программы.

#### Тема: Система организации гериатрической службы.

теория- 2 часа

Предмет гериатрия. Развитие гериатрии как науки. Задачи и методы гериатрии. Организация работы гериатрической службы. Значение работы гериатрических кабинетов. Показатели долголетия. Факторы, влияющие на долголетие.

#### Студент должен знать:

- предмет гериатрия;
- гериатрия как наука;
- факторы, влияющие на долголетие.

#### Тема: Роль гетерозиса в долголетию человека.

теория – 2 часа

Необходимые условия долголетия. Влияние частоты гетерозиса у человека в зависимости от причин. Развитие гетерозиса на основании иммунологической методики.

#### Студент должен знать:

- условия долголетия;
- иммунологические факторы;
- генетические, экологические факторы.

#### Тема: Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста.

теория -6 часов  
клиническая практика – 12 часов

Определение, клинические симптомы сердечно-сосудистых заболеваний. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Роль фельдшера в подготовке к лабораторным и инструментальным методам обследования. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии, инфаркте миокарда.

Определение, клинические симптомы артритов, остеоартрозов, остеохондрозов. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Оказание неотложной помощи при осложнении ревматического полиартрита. Роль фельдшера в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования.

Определение, причины и симптомы болезней органов зрения и слуха. Атонический старческий выворот век. Старческий ксероз роговицы. Старческие дистрофии. Старческие заболевания слуха. Нейросенсорная тугоухость. Кохлеонефрит. Тугоухость.

**Студент должен знать:**

- определения: стенокардия, инфаркт миокарда, пороки сердца, атеросклероз, гипертоническая болезнь, артрит, остеоартроз, остеохондроз;
- основные симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, суставов и органов зрения и слуха;
- принципы лечения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, суставов и органов зрения и слуха;
- профилактику при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, суставов и органов зрения и слуха;
- факторы риска и социальную значимость заболеваний.

**Содержание практического занятия:**

Сбор анамнеза и объективное обследование пациентов с гипертонической болезнью, атеросклерозом. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии, инфаркте миокарда.

Сбор анамнеза и объективное обследование пациентов с ревматическим полиартритом, ревматоидным артритом. Уход за пациентами с заболеваниями соединительной ткани. Оказание первой доврачебной помощи.

**Студент должен уметь:**

- оказывать неотложную помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе;
- измерять артериальное давление;
- подсчитать пульс;
- ухаживать за пожилыми пациентами с заболеваниями соединительной ткани;
- собрать анамнез у пациента;
- оказывать неотложную помощь при болях;
- проводить беседу о здоровом питании.

**Тема: Лечение витаминными препаратами в пожилом возрасте.**

**теория –2 часа**

Жирорастворимые витамины. Группа витамина «А». Синонимы, фармакологическое действие. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочное действие. Противопоказания. Витамины «Е». Фармакологическое действие. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочное действие. Результаты лечения пациента с витаминными препаратами при заболеваниях суставов.

**Студент должен знать:**

- клинический эффект при лечении пациента витаминами;
- фармакологическое действие витаминов «А» и «Е»;
- побочное действие витаминов «А» и «Е»;
- длительность применения витаминов.

**Тема: Физиотерапия и влияние физических упражнений на организм пожилого возраста.**

**теория – 2 часа**

**клиническая практика- 6 часов**

Значение влияния на организм физиотерапевтических процедур: УВЧ, диатермия, гидротерапия, массаж. Физические упражнения, влияющие на подвижность суставов нижних конечностей, на подвижность тазового пояса. Основные виды массажа, правила проведения, показания, противопоказания.

**Студент должен знать:**

- физиотерапевтические процедуры;
- механизм действия УВЧ, диатермии, гидротерапии, массажа;
- механизм действия простых физиотерапевтических процедур;
- комплекс физических упражнений;
- технику массажа.

**Содержание практического занятия:**

Физиотерапевтическое отделение. Физические упражнения, влияющие на подвижность суставов нижних конечностей и на подвижность тазового пояса. Правила проведения общего массажа, основные виды массажа.

**Студент должен уметь:**

- рекомендовать комплекс физических упражнений на подвижность суставов нижних конечностей и на подвижность тазового пояса;
- проводить основные виды массажа;
- подготовить и обрабатывать прокладки после физиотерапевтических процедур.

## Тема: Пути профилактики и лечения преждевременного старения.

теория - 2 часа  
клиническая практика- 2 часа

Лечение заболеваний атеросклероза, гипертонической болезни, предклимактерического и климактерического синдрома, эмфиземы легких, пневмосклероза, аденомы предстательной железы. Механизм старения и изменения клеточного метаболизма. Профилактические мероприятия по борьбе с преждевременным старением. Значение лечебной физкультуры, гидротерапии и массажа в борьбе с гипоксией. Раннее выявление первых признаков старения. Установление диетического режима. Режим труда и отдыха пациента. Витаминотерапия витаминами «А» и «Е».

### Студент должен знать:

- принципы лечения атеросклероза;
- факторы риска старения;
- возрастные особенности преждевременного старения;
- ранние признаки старения;
- диетические столы, разгрузочные дни;
- суточный режим пациента.

### Содержание практического занятия:

Профилактические мероприятия по борьбе с преждевременным старением. Значение лечебной физкультуры, гидротерапии и массажа в борьбе с гипоксией. Раннее выявление первых признаков старения. Установление диетического режима. Режим труда и отдыха пациента. Витаминотерапия витаминами «А» и «Е».

### Студент должен уметь:

- проводить профилактические мероприятия по борьбе с преждевременным старением;
- проводить лечебную физкультуру и массаж по борьбе с гипоксией;
- устанавливать диетический режим пациента.

## Литература:

### 1. Основная:

1. Ковтун Е.И., Шепелева А.А. «Сестринское дело в гериатрии», 2008 г.
2. Чеботарева Д.Ф. «Гериатрия». Москва, Медицина, 2000 г.
3. Двойников С.И., Осипов В.В. «Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие». Самара, 2009 г.

### 2. Дополнительная:

1. Керимова Н.Р. «Основы обучения сотрудников службы организации семьи и медико-социального патронажа, акушерок и медсестер ГСВ», Бишкек, 2004 г.
2. Федюкович Н.И. «Фармакология для медицинских училищ и колледжей» Феникс Ростов на Дону, 2001 г.
3. Коркушко О.В., Чеботарев Д.Ф. «Гериатрия в терапевтической практике». Киев, Здоровье, 2003 г.
4. Котельникова Г.П., Яковлева О.Г. «Практическая гериатрия», Самара, 2005 г.
5. Мартынов А.Н. «Клиническая геронтология» Москва, Медицина, 2002г.
6. Лазебник Л.И. «Справочник по диагностике и лечению заболеваний пожилых» Москва: Новая волна.



### Шкала оценок академической успеваемости:

Рейтинг (баллы)	Оценка буквенной системе	по Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
81– 86	B	3,33	
74 – 80	C	3,0	Хорошо
65 -73	D	2,33	
61 – 64	E	2,0	Удовлетворительно
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

#### *Политика выставления баллов.*

#### **Критерии оценки лекционных занятий:**

**1 б-** если студент посетил все лекции и имеет более 75% конспекты

**0,5б-** если посетил 75% лекций и имеет 75% конспекта

**0,25б-** если посетил 50 % лекций и имеет менее 50% конспекта

**-0,7б-** если посетил менее 25% лекций

#### **Критерии оценки практического занятия:**

**1-2б-** если посетил занятия, имеет конспекты и активность от 75 до 100%

**0,7 б-** если посетил занятия, имеет конспекты и активность от 50 до 75%

**0,3б-** если посетил занятия, имеет конспекты и активность от 25 до 50%

**-1б-** если посетил занятия и имеет конспекты менее 25%

#### **12. Политика курса.**

##### *Требования:*

- а) Обязательное посещение занятий;
- б) Активность во время лекционных и семинарских занятий;
- в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.
- Г) Иметь конспекты

##### Недопустимо:

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Обман и плагиат.
- г) Несвоевременная сдача заданий.

##### **Премияльные баллы.**

1. Подготовка презентаций – 3 балла.

2. Изготовление стендов – 3 балла.

3. Изготовление таблиц: 1 таблица – 1 балл.

4. Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.

5. Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях – 2 балла.

##### **Штрафные баллы.**

1. Опоздание на занятия – 1 балл.

2. Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, больным, преподавателю – 2 балла.

3. Курение на территории лечебного учреждения – 3 балла.

4. Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, колпака, сменной обуви – 1 балл.

5. Систематическая неподготовленность практическим занятиям – 3 балла.