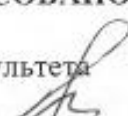


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ №3**

«УТВЕРЖДАЮ»
декан медицинского
факультета Ош ГУ
к.м.н. доцент Исмаилов А.А.



«СОГЛАСОВАНО»
председатель УМС
медицинского факультета
Турсунбаева А.Т.



«РАССМОТРЕНО»
на заседании кафедры «Внутренние болезни №3»
(протокол №1 от 12.02.2020)
зав. кафедрой профессор Джолдубаев Ы.Д.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
(9-й семестр 2020-2021 год)
по дисциплине: «Сестринское дело в реабилитологии»
специальность: ВПО 560006-«Сестринское дело»

Сетка часов по учебному плану

| Наименование дисциплины | Количество часов | | | | | Отчетность |
|-------------------------|------------------|--------------|--------|----------|-----|------------|
| | Всего | Ауд. занятия | Лекция | Практика | СРС | |
| СД в реабилитологии | | | | | | IX |
| IX семестр | 120 | 60 | 24 | 36 | 60 | Экзамен |
| Всего | 120 | 60 | 24 | 36 | 60 | |

Составитель: Израилова Д. К

Ош – 2020

*Руководитель
кафедры
560006 «СД»
Исмаилов А.А.*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ №3**

«УТВЕРЖДАЮ»

декан медицинского
факультета Ош ГУ
к.м.н. доцент Исмаилов А.А.

«СОГЛАСОВАНО»

председатель УМС
медицинского факультета
Турсунбаева А.Т.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры «Внутренние болезни №3»
(протокол №1 от _____)
зав. кафедрой профессор Джолдубаев Ы.Д.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
(9-й семестр 2020-2021год)**

по дисциплине: «Сестринское дело в реабилитологии»

специальность: ВПО 560006-«Сестринское дело»

Сетка часов по учебному плану

| Наименование дисциплин | Количество часов | | | | | Отчетность |
|------------------------|------------------|--------------|--------|----------|-----|------------|
| | Всего | Ауд. занятия | Лекция | Практика | СРС | |
| СД в реабилитологии | | | | | | IX |
| IX семестр | 120 | 60 | 24 | 36 | 60 | Экзамен |
| Всего | 120 | 60 | 24 | 36 | 60 | |

Составитель: Исраилова Д. К

1. В соответствии с ГОСТ ВПО от 15-сентября 2015 года №1179 согласованным с уставом ОшГУ 26-августа 2020года, преподавание дисциплины «Сестринское дело в реабилитологии» проводится в следующем объеме:

| Отделение | Семестр | Всего часов | Теория | Практика | СРС | Итоговый контроль |
|-----------|---------|-------------|--------|----------|-----|-------------------|
| ВСО | 9 | 120 | 24 | 36 | 60 | экз |

После изучения дисциплины «Сестринское дело в реабилитологии» студент должен:

знать:

- понятие реабилитации;
- виды, методы, формы и средства реабилитации;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у больных;
- основные приемы классического массажа, физиологическое действие, абсолютные противопоказания;
- основные виды физиотер-х процедур, их физиологическое действие, показания и абсолютные противопоказания;
- техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении.

уметь:

- наблюдать за состоянием пациентов во время процедуры и за работой аппаратуры с соблюдением правил безопасности;
- оказывать пациенту неотложную медицинскую помощь;
- проводить процедуры лампой «Соллюкс», «ОРК-21», КУФ носа и зева;
- подготовить электроды
- отпускать струевой, веерный и контрастный душ;
- определять температуру воды в ванне и теплоносителе;
- проводить аппликационную методику озокерита и парафинотерапии;
- приготовить растворы лекарственных смесей;
- применять основные приемы массажа.

владеть:

- навыками подготовки аппаратуры и пациента к отпуску процедуры с соблюдением правил безопасности;
- навыками оказания неотложной помощи пациенту.

Выписка из протокола заседания кафедры № 1

от «___» _____-2020г.

Согласно матрицы компетенций ООП «ВПО» дисциплина «Сестринское дело в реабилитологии» формирует следующие компетенции:

ПК-5. способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить контроль качества текущей и заключительной дезинфекции лечебных и диагностических помещений лечебно-профилактических учреждений;

ПК-6. способен и готов осуществить сестринские манипуляции и вмешательства, осуществить уход за пациентами разного возраста, пола, с различной патологией, в том числе и за тяжелобольными согласно стандартам

ПК-7. способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
Организационно-управленческая деятельность

И результат обучения дисциплины:

РО1– Способен обучить пациента и его семью поддержанию и укреплению здоровья в различные возрастные периоды, уходу, самоуходу и здоровому образу жизни.

РО 2 – Способен участвовать в реабилитации пациента и облегчить страдания пациента

Результат обучения ООП

РО 5 – Способен применить базовые знания в области сестринской диагностики, оценки, сестринского ухода; реабилитационной деятельности, с применением методов обучения пациентов по поддержке и укреплению здоровья в различных возрастных периодах жизни;

Зав. кафедрой, проф.:

Джолдубаев Ы.Ж.

дисциплина «Сестринское дело в реабилитологии»

по специальности ВПО 560006-«Сестринское дело

Пояснительная записка.

Программа

Программа дисциплины «Сестринское дело в реабилитологии») предназначена для специальности **ВПО 560006-«Сестринское дело**. Объем преподавания по каждому из разделов дисциплины должен соответствовать требованиям программы. Целью курса является ознакомление студентов с физиотерапией, как самостоятельной отраслью медицины, изучающей лечебные свойства физических факторов и их лечебное и профилактическое применение.

Физиотерапевтическая помощь населения является неотъемлемой частью работы всех лечебно-профилактических учреждений и занимает важное место в работе поликлиник, городских, сельских больниц, фельдшерско-акушерских пунктов. Все они оснащены современной аппаратурой и имеют в своем составе физиотерапевтические отделения или кабинеты.

Студенты должны получить представление о принципах устройства и действия основных физиотерапевтических аппаратов и практически освоить правила техники безопасности, уделить особое внимание технике проведения физиотерапевтических процедур.

В физиотерапевтическом отделении преподаватель демонстрирует основные аппараты по изучаемым темам, показывает методику и технику отпуска типовых процедур, схемы их назначения. После изучения и показа частных методик студенты самостоятельно выполняют процедуры друг на друге, либо вместе с преподавателем участвуют в проведении процедур пациентам.

1.Цели и задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с сущностью физиологического действия физических факторов на организм человека, его органы и функциональные системы;
- ознакомление студентов с основами лечебной физкультуры;
- приобретение студентами необходимых знаний и умений для овладения техникой основных и вспомогательных приемов массажа разных частей тела при различных заболеваниях.

2. Результаты обучения (РО) ООП и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд) и

| Код РО ООП и его формулировка | Компетенции ООП | Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка |
|--|---|---|
| <p>РО 5 – Способен применить базовые знания в области сестринской диагностики, оценки, сестринского ухода; реабилитационной деятельности, с применением методов обучения пациентов по поддержке и укреплению здоровья в различных возрастных периодах жизни;</p> | <p>ПК-6. способен и готов осуществить сестринские манипуляции и вмешательства, осуществить уход за пациентами разного возраста, пола, с различной патологией, в том числе и за тяжелообольными согласно стандартам</p> <p>ПК-7. способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Организационно-управленческая деятельность</p> | <p>РО1– Способен обучить пациента и его семью поддержанию и укреплению здоровья в различные возрастные периоды, уходу, самоуходу и здоровому образу жизни.</p> <p>РОд – 1: <i>знает: критерии ЗОЖ</i> <i>умеет: ухаживать за пациентами при поддержанию и укреплению здоровья</i> <i>владеет:</i> <i>обучать пациента и его семью уходу и самоуходу и здоровому образу жизни</i></p> |
| | <p>ПК-5. способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить контроль качества текущей и заключительной дезинфекции лечебных и диагностических помещений лечебно-профилактических учреждений;</p> | <p>РО 2 – Способен участвовать в реабилитации пациента и облегчить страдания пациента</p> <p>РОд – 2: Знает:- <i>физиотерапевтических процедур -влияния лечебных гимнастики</i> Умеет:-<i>обращаться с пациентами и объяснить суть физиотерапевтических процедур</i> Владеет: <i>выполняет всех видов физиотерапевтических процедур проводить лечебную гимнастику</i></p> |

будет обладать соответствующими компетенциями:

3. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «**Сестринское дело в реабилиталогии**» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов по специальности **ВПО 560006-«Сестринское дело**

Пререквизиты дисциплины: анатомия и физиология человека, основы сестринского дела. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах профессионального цикла, таких как “Базисная и клиническая фармакология”, “Внутренние болезни, лучевая диагностика”, “Семейная медицина”.

4. Постреквизиты дисциплины: хирургия, терапия, педиатрия, неврология

5. Карта компетенции дисциплины «Сестринское дело в реабилиталогии»

| № | Наименование темы | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | Кол-во компетенции |
|----|--|------------|------------|------|--------------------|
| 1 | Основы реабилитации. Введение | + | | | 1 |
| 2 | Электролечение. | | | + | 1 |
| 3 | Лекарственный электрофорез | | | + | 1 |
| 4 | Светолечение. | | | + | 1 |
| 5 | Ингаляционная терапия | | + | + | 2 |
| 6 | Водотеплолечение(водолечебные процедуры) | + | + | | 2 |
| 7 | Водотеплолечение(теплотерапевтические процедуры) | + | + | | 2 |
| 8 | Санаторно-курортное лечение | | + | | 1 |
| 9 | Лечебная физкультура(методы исследования физического развития) | | + | | 1 |
| 10 | Лечебная физкультура (физические упражнения). | | + | | 1 |
| 11 | Массаж | + | + | | 2 |
| 12 | Аэроионотерапия | | + | | 1 |
| | Итого; | 24ч | 36ч | | |

6. Тематический план

дисциплины «Сестринское дело в реабилитологии»

| № | Наименование темы | лекция | Практикан | Обраттехн | Оцен ср |
|----|--|------------|------------|------------|-----------------|
| 1 | Основы реабилитации. Введение | 2 | 3 | МШ, Пр, ЛБ | Д, |
| 2 | Электролечение. | 2 | 3 | МШ, ЛБ | Д, Р, карточки |
| 3 | Лекарственный электрофорез | 2 | 3 | МШ, Пр | Д, Р, карточки |
| 4 | Светолечение. | 2 | 3 | МШ, ЛБ | Д, Р, карточки |
| 5 | Ингаляционная терапия | 2 | 3 | МШ, Пр, ЛБ | Д, Р, Б |
| 6 | Водотеплолечение(водолечебные процедуры) | 2 | 3 | МШ, Пр, ЛБ | Д, Р, Т |
| 7 | Водотеплолечение(теплотерапевтические процедуры) | 2 | 3 | МШ, Пр, ЛБ | Д, Р, Т |
| 8 | Санаторно-курортное лечение | 2 | 3 | МШ, Пр, ЛБ | Д, Р, Б |
| 9 | Лечебная физкультура(методы исследования физического развития) | 2 | 3 | МШ, Пр, ЛБ | Д, карточки, СЗ |
| 10 | Лечебная физкультура (физические упражнения). | 2 | 3 | МШ, Пр, ЛБ | Д, карточки, СЗ |
| 11 | Массаж | 2 | 3 | МШ, Пр, ЛБ | Д, карточки, СЗ |
| 12 | Аэроионотерапия | 2 | 3 | МШ, ЛБ | Д, карточки, СЗ |
| | Итого; | 24ч | 36ч | | |

7. Самостоятельная работа студентов (СРС) - 4 семестр

| № | Наименование темы | Количество часов |
|-----|---|------------------|
| 1. | Ожоги (химические). Первая медицинская помощь. | 2 |
| 2. | Анафилактический шок. Первая медицинская помощь. | 2 |
| 3. | История развития физиотерапии. | 2 |
| 4. | Методы обследования пациентов. | 2 |
| 5. | Антисептика и асептика | 2 |
| 6. | Курорты Кыргызстана. | 2 |
| 7. | Профилактика заболеваний - основа здравоохранения. | 2 |
| 8. | Методики проведения гальванизации и электрофореза. | 2 |
| 9. | Методики проведения импульсных токов. | 2 |
| 10. | Методики проведения токов ВЧ, УВЧ, СВЧ, магнитотерапия, УЗТ. | 2 |
| 11. | Методики проведения процедур светолечения, лазеротерапии. | 2 |
| 12. | Методики проведения процедур водолечения. | 2 |
| 13. | Методики проведения процедур теплолечения. | 2 |
| 14. | Техника и приемы массажа. | 2 |
| 15. | Физиопроцедуры при заболеваниях эндокринной системы. | 2 |
| 16. | Физиопроцедуры при заболеваниях крови. | 2 |
| 17. | Физиопроцедуры при заболеваниях в дерматовенерологии. | 2 |
| 18. | Физиопроцедуры при заболеваниях печени. | 2 |
| 19. | Физиопроцедуры при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. (Гастриты, язвенная болезнь) | 2 |
| 20. | Физиопроцедуры при заболеваниях почек. Пиелонефриты. | 2 |
| 21. | Физиопроцедуры при заболеваниях желчного пузыря. Холециститы. | 2 |
| 22. | Физиопроцедуры при заболеваниях органов дыхания (острый бронхит) | 2 |
| 23. | Физиопроцедуры при заболеваниях органов дыхания (ХОБЛ) | 2 |
| 24. | Физиопроцедуры при заболеваниях органов дыхания (бронхиальная астма) | 2 |
| 25. | Физиопроцедуры при заболеваниях органов дыхания (пневмония) | 2 |
| 26. | Физиопроцедуры при заболеваниях органов кровообращения (ревматизм/) | 2 |
| 27. | Физиопроцедуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 |
| 28. | Физиопроцедуры при кожных заболеваниях. | 2 |
| 29. | Аэроионотерапия. | 2 |
| 30. | Пропаганда физкультуры и спорта населению | 2 |
| | Итого: | 60ч |

8. Технологическая карта дисциплины Сестринское дело в реабилиталогии

| Мо-дули | Всего | | Лекции | | Прак. | | СРС | | РК | ИК | Баллы |
|---------|----------|-----|--------|--------|-------|--------|-----|--------|--------|-----|--------|
| | Ауд. зан | СРС | Час | Бал-лы | Час | Бал-лы | Час | Бал-лы | | | |
| 1 | 60 | 30 | 12 | 56 | 18 | 106 | 30 | 56 | 10балл | | 30балл |
| 2 | 60 | 30 | 12 | 56 | 18 | 106 | 30 | 56 | 10балл | | 30балл |
| ИК | | | | | | | | | | 406 | 40балл |
| Всего | 120 | 60 | 24ч | 106 | 36ч | 206 | 60ч | 106 | 20балл | 406 | 1006 |

9. Карта накопления баллов по дисциплине Сестринское дело в реабилиталогии

| Модуль 1 (30 балл) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | РК 1 |
|--------------------|-----|----|-----|----|-----|---------------|-------|-----|----|-----|----|---------------|----|-------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|---------|
| ТК-1 (6 балл) | | | | | | ТК-2 (6 балл) | | | | | | ТК-3 (8 балл) | | | | | | | | | | |
| Те-мы | лек | | сем | | срс | | Те-мы | лек | | сем | | срс | | Те-мы | лек | | сем | | срс | | | |
| | ч | б | ч | б | ч | б | | ч | б | ч | б | ч | б | | ч | б | ч | б | ч | б | ч | б |
| Т-1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | 1 | Т-3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | 1 | Т-5 | 2 | 0.5 | 4 | 1 | 6 | 0.5 | 106 | |
| Т-2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | 1 | Т-4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | 1 | Т-6 | 2 | 0.5 | 4 | 1 | 6 | 0.5 | | |
| Всего: | 4ч | 26 | 6ч | 46 | 12ч | 26 | | 4ч | 26 | 6ч | 46 | 12ч | 26 | | 4ч | 16 | 6ч | 26 | 12ч | 16 | 106 | |

| Модуль 2 (30 балл) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|-----|----|-----|-----|----|---------------|----|-----|----|-----|-----|----|---------------|----|-----|----|-----|-----|-----|----|
| ТК-1 (6 балл) | | | | | | | ТК-2 (6 балл) | | | | | | | ТК-3 (8 балл) | | | | | | ПК2 | |
| лек | | сем | | срс | | | лек | | сем | | срс | | | лек | | сем | | срс | | | |
| Те | ч | б | ч | б | ч | б | Те | ч | б | ч | б | ч | б | Те | ч | б | ч | б | ч | б | 10 |
| мы | | | | | | | мы | | | | | | | мы | | | | | | | |
| Т-7 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | 1 | Т-9 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | 1 | Т-11 | 2 | 0.5 | 4 | 1 | 6 | 0.5 | |
| Т-8 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | 1 | Т-10 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | 1 | Т-12 | 2 | 0.5 | 4 | 1 | 6 | 0.5 | |
| Всего: | 4ч | 2б | 6ч | 4б | 12ч | 2б | | 4ч | 2б | 6ч | 4б | 12ч | 2б | | 4ч | 1б | 6ч | 2б | 12ч | 1б | 10 |

10. Цели и результаты обучения по темам (разделам) дисциплины на 1 семестр.

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 1. Основы реабилитации. Введение | | | |
| Заданные компетенции | ПК-5. способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить контроль качества текущей и заключительной дезинфекции лечебных и диагностических помещений лечебно-профилактических учреждений; | | |
| Род | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию физиотерапевтической службы в стационаре и поликлинике; - физиологическое действие физических факторов на организм человека; - показания и противопоказания физических факторов; - технику безопасности при работе с аппаратурой; - основы санаторно-курортной помощи населению; <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить беседы с пациентами о воздействии физических факторов на организм и правилах приема процедур; - отпускать физиотерапевтические процедуры в соответствии с методикой; <p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией; - навыками общения и проведения беседы; | | |
| Цели темы | Сформировать у студентов представление основы реабилитации. | | |
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает организацию физиотерапевтической службы в стационаре и поликлинике; Историю развития физиотерапии. Лечебные фоздействия факторов на организм. Показания и противопоказания физических факторов. |
| | Практ.зан | 4ч | Знает и понимает основы реабилитации. Проводить беседы с пациентами о воздействии физических факторов на организм и правилах приема процедур;. Показания и противопоказания физических факторов. Отпускать физиотерапевтические процедуры в соответствии с методикой; |
| <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о реабилитации и физиотерапии 2. Предмет физиотерапии, история развития. 3. Лечебные физические факторы, их действия 4. Показания и противопоказания к назначению физических факторов <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое реабилитация, виды реабилитации. 2. Какие лечебные факторы , их механизм действия. 3. Показания и противопоказания к назначению физических факторов <p>Основная литература: [1,2,3] Дополнительная литература:[1,2,3] Обр.техн: МШ, Пр, ЛБ Оценочные средства: Д, Р. Время сдачи: 2-8 неделя Баллы: 2</p> | | | |

Тема 2. Электролечение.

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------|---|
| Заданные компетенции | ПК-7. способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Организационно-управленческая деятельность | | |
| РОд | Студент должен знать: - показания и противопоказания электролечения; Студент должен уметь: - проводить беседы с пациентами о воздействии физических факторов на организм и правилах приема процедур; - отпускать физиотерапевтические процедуры в соответствии с методикой; Студент должен владеть: - навыками общения и проведения беседы; постановку гальванизации. | | |
| Цели темы | Сформировать у студентов представление о видах электрического тока; импульсные токи, токи и поля высокой ,ультравысокой, сверхвысокой частоты, магнитотерапия | | |
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает о методе электролечения. Показания и противопоказания. |
| | Практ.зан | 4ч | Знает и понимает полезных свойств электролечения. Проводить беседы с пациентами о правилах приема процедур. Показания и противопоказания. Владеет методы постановки электролечения. |
| | <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды электрического тока 2. импульсные токи, токи и поля высокой ,ультравысокой, сверхвысокой частоты 3. УВЧ терапия, методика отпуска процедуры . 4. Магнитотерапия 5. Показания и противопоказания <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Что такое импульсный ток 2. какие процедуры отпускаются импульсными токами 3. Что такое магнитотерапия 4. Какие техники правила безопасности при электролечении <p>Основная литература: [1,2,3] Дополнительная литература:[4,5] Обр.техн: МШ, Пр, ЛБ Оценочные средства: Д, Р. Время сдачи: 2-8 неделя Баллы: 2</p> | | |

Тема 3. Лекарственный электрофорез.

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| Заданные компетенции | ПК-7. способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Организационно-управленческая деятельность | | |
| РОд | Студент должен знать: - показания и противопоказания лекарственного электрофореза; Студент должен уметь: - проводить беседы с пациентами о воздействии физических факторов на | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | <p>организм и правилах приема процедур; - отпускать физиотерапевтические процедуры в соответствии с методикой; Студент должен владеть: навыками общения и проведения беседы; постановку лекарственного электрофореза.</p> | | |
| Цели темы | Сформировать у студентов представление о лекарственном электрофорезе; о физической характеристике. | | |
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает о лекарственном электрофорезе, физическую характеристику, показания и противопоказания, методика и техника постановки процедуры электрофореза. Показания и противопоказания физических факторов. |
| | Практ.зан | 4ч | Знает и понимает о лекарственном электрофорезе, физическую характеристику, показания и противопоказания, методика и техника постановки процедуры электрофореза. Показания и противопоказания лекарственного электрофореза; |
| <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение лекарственного электрофореза 2. Физическая характеристика 3. Показания и противопоказания 4. Методика и техника отпуски процедуры . <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое лекарственный электрофорез 2. Механизм действия лекарственного электрофореза 3. Каковы методики проведения лекарственного электрофореза 4. Показания и противопоказания при лечении электрофорезом. <p>Основная литература: [1,3] Дополнительная литература:[2,3] Обр.техн: МШ, ЛБ Оценочные средства: Д, Р. Время сдачи: 2-8 неделя Баллы: 2</p> | | | |

| | |
|------------------------------|---|
| Тема 4. Светолечение. | |
| Заданные компетенции | ПК-7. способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Организационно-управленческая деятельность |
| РОд | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды светолечения, показания и противопоказания светолечения <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить беседы с пациентами о воздействии физических факторов на организм и правилах приема процедур; - отпускать физиотерапевтические процедуры в соответствии с методикой; <p>Студент должен владеть: навыками общения и проведения беседы;</p> |
| Цели темы | Сформировать у студентов представление о светолечении. |

| | | | |
|----------------|--|-----------|--|
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает о светолечении, физическую характеристику, показания и противопоказания, методика и техника постановки процедуры светолечения. Показания и противопоказания физических факторов. |
| | Практ.зан | 4ч | Знает и понимает о светолечении, физическую характеристику, показания и противопоказания, методика и техника постановки процедуры светолечения. Показания и противопоказания светолечения. |
| | <p align="center">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение светолечения. 2. Виды 3. Показания и противопоказания 4. Методика и техника отпуска процедуры . <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое светолечение. 2. Механизм действия светолечения. 3. Каковы методики проведения светолечения. 4. Показания и противопоказания при лечении светолечением. <p>Основная литература: [1,3] Дополнительная литература:[4,5] Обр.техн: МШ, ЛБ Оценочные средства: Д, Р. Время сдачи: 2-8 неделя Баллы: 2</p> | | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|--|
| Тема 5. Ингаляционная терапия | | | |
| Заданные компетенции | <p>ПК-6. способен и готов осуществить сестринские манипуляции и вмешательства, осуществить уход за пациентами разного возраста, пола, с различной патологией, в том числе и за тяжелобольными согласно стандартам</p> <p>ПК-7. способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Организационно-управленческая деятельность</p> | | |
| РОд | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды светолечения, показания и противопоказания ингаляционной терапии. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить беседы с пациентами о воздействии физических факторов на организм и правилах приема процедур; - отпускать физиотерапевтические процедуры в соответствии с методикой; <p>Студент должен владеть:</p> <p>навыками общения и проведения беседы;</p> | | |
| Цели темы | Сформировать у студентов представление о ингаляционной терапии.. | | |
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает о ингаляционной терапии., физическую характеристику, показания и противопоказания, методика и техника постановки процедуры ингаляционной терапии.. Показания и противопоказания физических факторов. |

| | | | |
|---|------------------|-----------|---|
| | Практ.зан | 4ч | Знает и понимает о ингаляционной терапии., физическую характеристику, показания и противопоказания, методика и техника постановки процедуры светолечения. Показания и противопоказания ингаляционной терапии. |
| <p align="center">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение ингаляционной терапии.. 2. Виды 3. Показания и противопоказания 4. Методика и техника отпуска процедуры . <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое ингаляционной терапии.. 2. Механизм действия ингаляционной терапии.. 3. Каковы методики проведения ингаляционной терапии.. 4. Показания и противопоказания при лечении ингаляционной терапии.. <p>Основная литература: [1,3] Дополнительная литература:[2,3] Обр.техн: МШ, ЛБ Оценочные средства: Д, Р. Время сдачи: 2-8 неделя Баллы: 1</p> | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 6. Водотеплолечение(водолечебные процедуры) | | | |
| Заданные компетенции | <p>ПК-5. способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить контроль качества текущей и заключительной дезинфекции лечебных и диагностических помещений лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>ПК-6. способен и готов осуществить сестринские манипуляции и вмешательства, осуществить уход за пациентами разного возраста, пола, с различной патологией, в том числе и за тяжелобольными согласно стандартам</p> | | |
| РОд | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды светолечения, показания и противопоказания водолечебных процедур. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить беседы с пациентами о воздействии физических факторов на организм и правилах приема процедур; - отпускать физиотерапевтические процедуры в соответствии с методикой; <p>Студент должен владеть:</p> <p>навыками общения и проведения беседы;</p> | | |
| Цели темы | Сформировать у студентов представление о гидротерапии. | | |
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает о гидротерапии, физическую характеристику, показания и противопоказания, методика и техника постановки водолечебных процедур. Показания и противопоказания физических факторов. |
| | Практ.зан | 4ч | Знает и понимает о водолечебных процедур , физическую характеристику, методика и техника постановки процедуры. Показания и противопоказания гидротерапии. |

| | |
|--|---|
| | <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация гидротерапии. 2. Методика проведения лекарственных ванн 3. методика проведения различных душей 4. Физиологическое действие высоких и низких температур 5. Методика проведения водолечебных процедур а)обтирание б)обливание в)укутывание <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое гидротерапия? 2. Механизм действия водолечебных процедур. 3. Каковы методики проведения гидротерапии. 4. Показания и противопоказания при лечении гидротерапии. <p>Основная литература: [1,3] Дополнительная литература:[2,3] Обр.техн: МШ, ЛБ Оценочные средства: Д, Р. Время сдачи: 2-8 неделя Баллы: 1</p> |
|--|---|

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 7. Водотеплолечение(теплотерапевтические процедуры) | | | |
| Заданные компетенции | <p>ПК-5. способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить контроль качества текущей и заключительной дезинфекции лечебных и диагностических помещений лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>ПК-6. способен и готов осуществить сестринские манипуляции и вмешательства, осуществлять уход за пациентами разного возраста, пола, с различной патологией, в том числе и за тяжелобольными согласно стандартам</p> | | |
| РОд | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды светолечения, показания и противопоказания теплотерапевтических процедур. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить беседы с пациентами о воздействии физических факторов на организм и правилах приема процедур; - отпускать физиотерапевтические процедуры в соответствии с методикой; <p>Студент должен владеть:</p> <p>навыками общения и проведения беседы;</p> | | |
| Цели темы | Сформировать у студентов представление о грязелечении и парафина. | | |
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает о грязелечении и парафина., физическую характеристику, показания и противопоказания, методика и техника постановки теплотерапевтических процедур. Показания и противопоказания физических факторов. |
| | Практ.зан | 4ч | Знает и понимает грязелечения и парафина, физическую характеристику, методика и техника постановки процедуры. Показания и противопоказания грязелечения. |

| | |
|--|--|
| | <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение грязелечения. 2. Виды 3. Показания и противопоказания 4. Методика и техника отпуска процедуры . <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое грязелечения. 2. Механизм действия грязелечения. 3. Каковы методики проведения грязелечения. 4. Показания и противопоказания при лечении грязелечения. <p>Основная литература: [1,3] Дополнительная литература:[2,3] Обр.техн: МШ, ЛБ Оценочные средства: Д, Р. Время сдачи: 2-8 неделя Баллы: 2</p> |
|--|--|

| Тема 8. Санаторно-курортное лечение | | | |
|--|--|-----------|---|
| Заданные компетенции | ПК-6. способен и готов осуществить сестринские манипуляции и вмешательства, осуществить уход за пациентами разного возраста, пола, с различной патологией, в том числе и за тяжелобольными согласно стандартам | | |
| РОд | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы санаторно-курортной помощи населению; виды санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания санаторно-курортного лечения . <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить беседы с пациентами о воздействии физических факторов на организм и правилах приема процедур; - отпускать физиотерапевтические процедуры в соответствии с методикой; <p>Студент должен владеть:</p> <p>навыками общения и проведения беседы;</p> | | |
| Цели темы | Сформировать у студентов представление о санаторно-курортном лечении. | | |
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает о санаторно-курортном лечении, виды, показания и противопоказания. |
| | Практ.зан | 4ч | Знает и понимает важность и эффективность санаторно-курортного лечения. Показания и противопоказания санаторно-курортного лечения. Санатории и курорты в Кыргызстане. |

| | |
|--|---|
| | <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды санаторно-курортного лечения. 2. Санатории и курорты Кыргызстана 3. Показания и противопоказания <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о санаторно-курортном лечении. 1. Какие виды санаторно-курортного лечения вы знаете? 2. Курортные зоны и санатории Кыргызстана 3. Показания и противопоказания <p>Основная литература: [1,2,3] Дополнительная литература:[4,5] Обр.техн: МШ, ЛБ Оценочные средства: Д, Р. Время сдачи: 2-8 неделя Баллы: 2</p> |
|--|---|

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Тема 9. Лечебная физкультура(методы исследования физического развития) | | | |
| Заданные компетенции | ПК-6. способен и готов осуществить сестринские манипуляции и вмешательства, осуществить уход за пациентами разного возраста, пола, с различной патологией, в том числе и за тяжелобольными согласно стандартам | | |
| Род | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о ЛФК, о соматоскопии и антропометрии. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерить рост, вес. <p>Студент должен владеть:</p> <p>навыками общения и проведения беседы; Определить норму и патологию строения тела человека.</p> | | |
| Цели темы | Сформировать у студентов представление о ЛФК. | | |
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает о ЛФК, соматоскопия (типы конституции) и антропометрия; |
| | Практ.зан | 4ч | Знает и понимает о нормах и патологиях строения тела человека. |
| | <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные методы исследования: соматоскопия (типы конституции) и антропометрия; 2. норму и патологию строения тела человека (позвоночник, грудная клетка, конечности); 3. параметры веса, роста, диаметры груди, плеча, бедра, амплитуду движения суставов. | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о ЛФК 2. Методы ЛФК 3. антропометрия 4. Параметры веса <p>Основная литература: [1,3] Дополнительная литература:[2,3] Обр.техн: МШ, ЛБ Оценочные средства: Д, Р. Время сдачи: 9-12неделя Баллы: 2</p> |
|--|--|

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 10. ЛФК. Лечебная физкультура(физические упражнения). | | | |
| Заданные компетенции | ПК-6. способен и готов осуществить сестринские манипуляции и вмешательства, осуществить уход за пациентами разного возраста, пола, с различной патологией, в том числе и за тяжелобольными согласно стандартам | | |
| Род | <p>Студент должен знать: - понятие о ЛФК, о лечебной гимнастике. Показания ЛФК при заболеваниях органов и систем.</p> <p>Студент должен уметь: классифицировать физических упражнений.</p> <p>Студент должен владеть: навыками общения и проведения беседы; владеть приемами лечебной гимнастики.</p> | | |
| Цели темы | Сформировать у студентов представление о ЛФК. | | |
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает о ЛФК, об утомлении , переутомлении, перетренировке, Средства ЛФК. |
| | Практ.зан | 4ч | Знает и владеет приемы физических упражнений, показания при разных заболеваниях, классификацию физических упражнений. |
| <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о физической культуре 2. Понятие об утомлении , переутомлении, перетренировке, 3. Понятие о лечебной гимнастике. 4. Классификация физических упражнений. 5. Средства ЛФК 6. Показания и ЛФК при заболеваний органов и систем <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о ЛФК 2. Методы ЛФК 3. Виды физических упражнений 4. Противопоказания ЛФК. <p>Основная литература: [1,3] Дополнительная литература:[2,3] Обр.техн: МШ, ЛБ Оценочные средства: Д, Р. Время сдачи: 2-8 неделя Баллы: 2</p> | | | |

| Тема 11. Массаж. | | | |
|--|--|-----------|--|
| Заданные компетенции | <p>ПК-5. способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить контроль качества текущей и заключительной дезинфекции лечебных и диагностических помещений лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>ПК-6. способен и готов осуществить сестринские манипуляции и вмешательства, осуществить уход за пациентами разного возраста, пола, с различной патологией, в том числе и за тяжелобольными согласно стандартам</p> | | |
| Род | <p>Студент должен знать: - понятие о массаже, Показания ЛФК при заболеваниях органов и систем. Студент должен уметь: классифицировать физических упражнений. Студент должен владеть: навыками общения и проведения беседы; владеть приемами лечебной гимнастики.</p> | | |
| Цели темы | Сформировать у студентов представление о ЛФК. | | |
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает о массаже, Физиологические механизмы воздействия массажа на организм. |
| | Практ.зан | 4ч | Знает и владеет приемы массажа. Показания и противопоказания назначения массажа. |
| План: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о массаже и виды массажа 2. Физиологические механизмы воздействия массажа на организм 3. Показания и противопоказания назначения массажа 4. Противопоказания <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и классификация массажа 2. Средне-физиологические действия массажа 3. Приемы массажа 4. Механизм физиологического действия массажа 5. Санитарно-гигиенические требования к массажному кабинету <p>Основная литература: [1,2,3] Дополнительная литература:[4,5] Обр.техн: МШ, ЛБ Оценочные средства: Д, Р. Время сдачи: 2-8 неделя Баллы: 1</p> | | | |

| Тема 12. Аэроионотерапия. | |
|----------------------------------|---|
| Заданные компетенции | <p>ПК-6. способен и готов осуществить сестринские манипуляции и вмешательства, осуществить уход за пациентами разного возраста, пола, с различной патологией, в том числе и за тяжелобольными согласно стандартам</p> |
| Род | <p>Студент должен знать: - показания и противопоказания аэроионотерапии;</p> <p>Студент должен уметь: - проводить беседы с пациентами о воздействии физических факторов на организм и правилах приема процедур;</p> <p>Студент должен владеть:</p> |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | - навыками общения и проведения беседы,; | | |
| Цели темы | Сформировать у студентов представление о видах электрического тока; импульсные токи, токи и поля высокой ,ультравысокой, сверхвысокой частоты, магнитотерапия | | |
| РО темы | Лекц. | 2ч | Знает о аэроионотерапии. Показания и противопоказания. Физиологические воздействия аэроионотерапии на организм |
| | Практ.зан | 4ч | Знает и понимает полезных свойств аэроионотерапии на организм . Проводить беседы с пациентами о правилах приема процедур. Показания и противопоказания. |
| План: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о аэроионотерапии 2. Физиологические воздействия аэроионотерапии на организм 3. Показания и противопоказания аэроионотерапии | | | |
| Контрольные вопросы: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и классификация аэроионотерапии 2. Средне-физиологические действия аэроионотерапии | | | |
| Основная литература: [1,2,3] | | | |
| Дополнительная литература: [4,5] | | | |
| Обр.техн: МШ, Пр, ЛБ | | | |
| Оценочные средства: Д, Р. | | | |
| Время сдачи: 2-8 неделя | | | |
| Баллы: 1 | | | |

11. Задание на самостоятельной работы студентов (СРС)

| № | Наименование разделов, темы и учебных вопросов | Кол Час. |
|---|--|----------|
| 1 | <p>СРС№1. Ожоги (химические). Первая медицинская помощь.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Химические ожоги 2) Первая медицинская помощь <p>Контрольный СРС:</p> <p>Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература:</p> <p>Основная; (1),(2)</p> <p>Дополнительная(3)</p> | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | <p>СРС№2. Анафилактический шок. Первая медицинская помощь.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анафилактический шок 2) Первая медицинская помощь <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 3 | <p>СРС№3. История развития физиотерапии.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) История развития физиотерапии. <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 4 | <p>СРС№4. Методы обследования пациентов.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Методы обследования пациентов. <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 5 | <p>СРС№5 Антисептика и асептика</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Антисептика и асептика <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 6 | <p>СРС№6 Курорты Кыргызстана.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие о курорте, санаторий. 2) Классификация курортов. 3) Показание и противопоказание. 4) Климатические курорты. 5) Курорты Кыргызстана. <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |

| | | |
|----|---|---|
| 7 | <p>СРС№7 Профилактика заболеваний - основа здравоохранения.</p> <p>Задания: 1) Здоровый образ жизни</p> <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 8 | <p>СРС№8 Методики проведения гальванизации и электрофореза.</p> <p>Задания: 1) Методы отпуска процедур</p> <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 9 | <p>СРС№9 Методики проведения гальванизации и электрофореза.</p> <p>Задания: 1) Методы отпуска процедур</p> <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 10 | <p>СРС№10 Методики проведения импульсных токов.</p> <p>Задания: 1) Методы отпуска процедур</p> <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 11 | <p>СРС№11 Методики проведения процедур светолечения, лазеротерапии.</p> <p>Задания: 1) Методы отпуска процедур</p> <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 12 | <p>СРС№12 Методики проведения процедур водолечения.</p> <p>Задания: 1) Виды водолечения 2) Методики проведения процедур водолечения.</p> <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| 13 | <p>СРС№13 Методики проведения процедур теплолечения.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Грязелечение 2) Методики проведения процедур водолечения. <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 14 | <p>СРС№14 Техника и приемы массажа.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие массажа и виды массажа. 2) Физиологические механизмы воздействия массажа на организм. 3) Показания и противопоказания. <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 15 | <p>СРС№15 Физиопроцедуры при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Физиопроцедуры при заболеваниях эндокринной системы. <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 16 | <p>СРС№16 Физиопроцедуры при заболеваниях крови.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Физиопроцедуры при заболеваниях крови. <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 17 | <p>СРС№17 Физиопроцедуры при заболеваниях в дерматовенерологии.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Физиопроцедуры при заболеваниях в дерматовенерологии. <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 18 | <p>СРС№18 Физиопроцедуры при заболеваниях печени.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Физиопроцедуры при заболеваниях печени. <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| 19 | <p>СРС№19 Физиопроцедуры при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. (Гастриты, язвенная болезнь)</p> <p>Задания:</p> <p>1) Физиопроцедуры при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. (Гастриты, язвенная болезнь)</p> <p>Контрольный СРС:</p> <p>Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература:</p> <p>Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 20 | <p>СРС№20 Физиопроцедуры при заболеваниях почек. Пиелонефриты.</p> <p>Задания:</p> <p>1) Физиопроцедуры при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. (Гастриты, язвенная болезнь)</p> <p>Контрольный СРС:</p> <p>Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература:</p> <p>Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 21 | <p>СРС№21 Физиопроцедуры при заболеваниях желчного пузыря. Холециститы.</p> <p>Задания:</p> <p>1) Физиопроцедуры при заболеваниях желчного пузыря. Холециститы</p> <p>Контрольный СРС:</p> <p>Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература:</p> <p>Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 22 | <p>СРС№22 Физиопроцедуры при заболеваниях органов дыхания (острый бронхит)</p> <p>Задания:</p> <p>1) Физиопроцедуры при заболеваниях органов дыхания (острый бронхит)</p> <p>Контрольный СРС:</p> <p>Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература:</p> <p>Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 23 | <p>СРС№23 Физиопроцедуры при заболеваниях органов дыхания (ХОБЛ)</p> <p>Задания:</p> <p>1) Физиопроцедуры при заболеваниях органов дыхания (ХОБЛ)</p> <p>Контрольный СРС:</p> <p>Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература:</p> <p>Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 24 | <p>СРС№24 Физиопроцедуры при заболеваниях органов дыхания (бронхиальная астма)</p> <p>Задания:</p> <p>1) Физиопроцедуры при заболеваниях органов дыхания (бронхиальная астма)</p> <p>Контрольный СРС:</p> <p>Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |

| | | |
|----|---|---|
| 25 | <p>СРС№25 Физиопроцедуры при заболеваниях органов дыхания (пневмония)</p> <p>Задания: 1) Физиопроцедуры при заболеваниях органов дыхания (пневмония)</p> <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 26 | <p>СРС№26 Физиопроцедуры при заболеваниях органов кровообращения (ревматизм)</p> <p>Задания: 1) Физиопроцедуры при заболеваниях органов кровообращения (ревматизм)</p> <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 27 | <p>СРС№27 Физиопроцедуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.)</p> <p>Задания: 1) Физиопроцедуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 28 | <p>СРС№28 Физиопроцедуры при кожных заболеваниях.</p> <p>Задания: 1) Физиопроцедуры при кожных заболеваниях.</p> <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 29 | <p>СРС№29 Аэроионотерапия.</p> <p>Задания: 1. Понятие о аэроионотерапии 2. Физиологические воздействия аэроионотерапии на организм 3. Показания и противопоказания аэроионотерапии</p> <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |
| 30 | <p>СРС№30 Пропаганда физкультуры и спорта населению.</p> <p>Задания: 1) Роль СМИ, телерадиокомпаний, федеральный орган здравоохранения 2) Формы и методы пропаганды</p> <p>Контрольный СРС: Реферат, буклет, плакат.</p> <p>Литература: Основная; (1),(2) Дополнительная(3)</p> | 2 |

12. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие о реабилитации и физиотерапии
2. Предмет физиотерапии, история развития.
3. Лечебные физические факторы , их действия
4. Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур
5. Что такое реабилитация, виды реабилитации, предмет физиотерапии.
6. Какие лечебные факторы , их механизм действия.
7. Показания и противопоказания при лечении инфракрасными лучами
8. Виды электрического тока
9. Импульсные токи, токи и поля высокой , ультравысокой, сверхвысокой частоты
10. УВЧ терапия, методика отпуска процедуры .
11. Магнитотерапия
12. Показания и противопоказания
13. Что такое импульсный ток
14. Какие процедуры отпускаются импульсными токами
15. Что такое магнитотерапия
16. Какие техники правила безопасности при электролечении
17. Определение ультразвуковой терапии
18. Физическая характеристика ультразвука
19. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии
20. Методика и техника отпуска процедуры
21. Понятие о спектре излучения
22. Биологическое действие света в зависимости от длины спектра
23. Инфракрасные лучи, видимые лучи и их механизм действия
24. Что такое ультразвук, инфразвук?
25. Механизм действия ультразвуковой терапии
26. Каковы методики проведения ультразвуковой терапии
27. Что такое фонофорез
28. Физические характеристики инфракрасных видимых лучей
29. Каковы правила проведения процедуры в кабинете светолечения
30. Как приготовить лекарственные ванны (пресные , хвойные, скипидарные , жемчужные) и их методика проведения.
31. что такое душевая каюта
32. Отпуск процедур струевого , веерного, контрастного душа
33. Механизм грязеобразования
34. Виды лечебных грязей
35. Понятие о физической культуре
36. Понятие об утомлении , переутомлении, перенапряжении, перетренировке
37. Понятие о лечебной физкультуре
38. Основные методы исследования физического развития
39. Классификация физических упражнений
40. Средства ЛФК
41. Показания и противопоказания ЛФК при заболеваниях органов.
42. Задачи медицинского контроля
43. Понятие о ЛФК
44. Методы ЛФК
45. Виды физических упражнений
46. Методы антропометрических измерений
47. ЛФК при заболеваниях
48. Понятие о массаже и виды массажа
49. Физиологические механизмы воздействия массажа на организм
50. Показания и противопоказания назначения массажа

51. Санитарно-гигиенические требования к массажному кабинету
52. Определение и классификация массажа
53. Средне-физиологические действия массажа
54. Приемы массажа
55. механизм физиологического действия массажа

13. Литература:

1. Основная:

1. Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко «Основы реабилитации» Ростов-на-Дону 2014г.
2. Алымкулов Д.А. «Физиотерапия и курортология», Бишкек 2007 г.
3. Алымкулов Д.А. (издание на кыргызском языке) – Бишкек 2007 г.
4. «Руководство по обучению стратегии PAL ВОЗ (для преподавателей сестринского дела) », 2005г
5. «Учебные материалы для медсестер ГСВ/ЦСМ. КГМИиПК», 2005г
6. «Сестринское дело в терапии» Смолева И.Т., Обуховцева А.Э. 2011 г.

2. Дополнительная:

1. «Учебные материалы для медсестер ГСВ/ЦСМ. КГМИиПК», 2005г
2. «Сестринское дело в терапии» Смолева И.Т., Обуховцева А.Э. 2011 г
3. Журнал «Медицинская помощь», Москва 2005 г.
4. Качесов В.А. «Основы интенсивной реабилитации ДЦП». 2001.
5. Качесов В.А. «К патогенезу пролежневых процессов и возможности ранней интенсивной реабилитации больных» Материалы 3-ей международной конференции по восстановительной медицине (реабилитологии. 2000г.
6. Качесов В.А. «Интенсивная реабилитация пострадавших с сочетанной травмой». Москва, 2007г.
7. Обуховец Т. П., « Основы сестринского дела», Москва, 2003 г.
8. Гребенов А.Л., Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными. Медицина, 2001 г.
9. Стандарты сестринских манипуляций и сестринского ухода. Бишкек

14. Шкала оценок академической успеваемости:

| Рейтинг (баллы) | Оценка буквенной системе | по Цифровой эквивалент оценки | Оценка по традиционной системе |
|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 87 – 100 | A | 4,0 | Отлично |
| 81– 86 | B | 3,33 | |
| 74 – 80 | C | 3,0 | Хорошо |
| 65 -73 | D | 2,33 | |
| 61 – 64 | E | 2,0 | Удовлетворительно |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |
| 0 - 30 | F | 0 | |

Политика выставления баллов.

Критерии оценки лекционных занятий:

- 1 б-** если студент посетил все лекции и имеет более 75% конспекты
0,5б- если посетил 75% лекций и имеет 75% конспекта
0,25б- если посетил 50 % лекций и имеет менее 50% конспекта
-0,7б- если посетил менее 25% лекций

Критерии оценки практического занятия:

1-2б- если посетил занятия, имеет конспекты и активность от 75 до 100%

0,7 б- если посетил занятия, имеет конспекты и активность от 50 до 75%

0,3б- если посетил занятия, имеет конспекты и активность от 25 до 50%

-1б- если посетил занятия и имеет конспекты менее 25%

12. Политика курса.

Требования:

а) Обязательное посещение занятий;

б) Активность во время лекционных и семинарских занятий;

в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

г) Иметь конспекты

Недопустимо:

а) Опоздание и уход с занятий;

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

в) Обман и плагиат.

г) Несвоевременная сдача заданий.

Премияльные баллы.

1. Подготовка презентаций – 3 балла.

2. Изготовление стендов – 3 балла.

3. Изготовление таблиц: 1 таблица – 1 балл.

4. Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.

5. Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях – 2 балла.

Штрафные баллы.

1. Опоздание на занятия – 1 балл.

2. Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, больным, преподавателю – 2 балла.

3. Курение на территории лечебного учреждения – 3 балла.

4. Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, колпака, сменной обуви – 1 балл.

5. Систематическая неподготовленность практическим занятиям – 3 балла.