

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА «ПЕДИАТРИЯ – 1»**

**«Утверждено»**

декан мед. факультета  
\_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Исмаилов А.А.

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**«Согласовано»**

Председатель УМС факультета  
\_\_\_\_\_ ст.преп. Турсунбаева А.

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**«Рассмотрено»**

на заседании кафедры

Педиатрия № 1

Прот. №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г.

Зав. каф. Нуруева З.А. \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «Методика исследовательской работы в сестринском деле» для  
студентов 4 курса, обучающихся по направлению: (340201) –  
«Высшее сестринское дело»**

**Сетка часов по учебному плану**

Наименование дисциплины – Методика исследовательской работы в сестринском деле	Всего	Ауд. Зан.	Аудиторные занятия		СРС	Отчет ность
			Лекция	Практические занятия		
4 курс	120	60	24	36	60	экзамен
<i>VIII семестр</i>	120	60	24	36	60	экзамен

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденной Ученым Советом МФ ОшГУ протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Составила:** к.м.н., доцент Шерматова У.Б

г.Ош-2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика исследовательской работы в сестринском деле» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 34.02.01 высшее сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки КР от 12.05.2019 № \_\_\_\_\_ и учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), утвержденным деканом медицинского факультета ОшГУ

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Методика исследовательской работы в сестринском деле»**

### **1.1 Область применения программы**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов высшего образования в соответствии с ГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной ОП:**

дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

**1.3.1. Цель дисциплины:** Ознакомления с методологией научного исследования, научной статистики и методами анализа данных с применением их в научных исследованиях, сформировать умения и навыки организации анализа (выбор критерия), обработки данных, интерпретации и представления результатов для повышение уровня научно-исследовательской деятельности студентов, а также привить им умения работать литературными данными, информативными ресурсами и способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять научные проекты и исследования.

#### **1.3.2. Задачи дисциплины:**

1. Изучить основы научных методов исследования: научной статистики, методов анализа данных с применением их в научных исследованиях;
2. Сформировать им умения и навыки организации анализа (выбор критерия), обработки данных, интерпретации и представления результатов и повышение уровня научно-статистической подготовки студентов;
3. Привить им умения работать литературными данными, информативными ресурсами и способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять научные проекты и исследования.

#### **1.3.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- работать с различными источниками информации;
- корректно формулировать тему, цель и задачи исследования;
- составлять рабочий план, тезисы к работе, аннотацию, библиографический список;
- правильно оформлять текст научной работы и выполнять его компьютерную вёрстку;
- выступать с докладом и вести дискуссию по теме своего исследования.

### **1.3.4 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды исследовательских работ;
- работу с информационной технологией;
- методы научного исследования;
- структуру научно-исследовательской работы;
- жанры учебных исследовательских работ;
- основы статистического анализа данных;
- интерпретировать результатов исследования;
- сформулировать выводы исследования;
- составить презентаций по НИРС.

### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов;

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов:</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
-Лекции	30
-Практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
в том числе:	
- Набор материала	20
- Подготовка рефератов и докладов	10
- Работа с бумажными и электронными источниками информации	10
Составление компьютерных презентаций	10
Выступить с докладом или публикации	10

**3. В процессе освоения программы учебной дисциплины актуализируются следующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:**

Код РО ОП и его формулировка	Код компетенции ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
<p><b>РО 4 -</b> Способен использовать информационные ресурсы, медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.</p>	<p align="center"><b>ИК-1 + ИК-3 + ПК-7</b></p> <p><b>ИК-1.</b> способность самостоятельно работать на компьютере, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (элементарные навыки);</p> <p><b>ИК-3.</b> готовность работать с информацией из различных источников;</p> <p><b>ПК-7.</b> способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные теоретические и практические основы компьютерной технологии.</li> <li>• Основы информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести литературный обзор по теме НИР;</li> <li>• Работать с информацией из различных источников;</li> <li>• Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками расчета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различных параметров распределений;</li> <li>• критериев различий.</li> <li>• статистическую обработку, представлять информацию к публикации (под руководством);</li> </ul>
<p><b>РО 6 -</b> Способен заниматься и участвовать в научно-исследовательской деятельности в области сестринского исследования.</p>	<p align="center"><b>СЛК-1+ПК22</b></p> <p><b>СЛК-1.</b> способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p><b>Научно-исследовательская деятельность.</b></p> <p><b>ПК-22</b> – готов изучать научно-</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и научно-статистические процедуры, необходимые и достаточные для проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>• принципы поиска и выбора методов научной статистики.</li> <li>• основные этапы научно-статистического анализа результатов исследования.</li> <li>• назначение методов обработки материалов исследования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести литературный обзор по теме НИР;</li> <li>• Сформулировать цели и задачи НИР;</li> <li>• Провести статистический анализ результатов исследования и их обработать;</li> </ul>

	<p>медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять выборку и ранжирование информации, использовать результаты исследований для решения профессиональных задач;</li> <li>• Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>• Провести обоснованные выводы;</li> </ul> <p><b>Владеет навыками расчета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различных параметров распределений;</li> <li>• мер взаимосвязи случайных величин;</li> <li>• критериев различий.</li> </ul> <p>статистическую обработку, представлять информацию к публикации (под руководством);</p>
--	--	---

### 3.1. Место дисциплины в структуре ООП.

Образовательная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов высшего образования в соответствии с ГОС по специальности 34.02.01 «Высшее сестринское образование».

#### Пререквизиты:

Для освоения дисциплины «Методика исследовательской работы в сестринском деле» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин: математика, информатика, философия и организация здравоохранения.

**Постреквизиты:** Освоение дисциплины «Методика исследовательской работы в сестринском деле» является необходимой основой для получения высшего профессионального образования по специальности «Высшее сестринское образование». Изучение дисциплины является важной для прохождения бакалаврами педагогической практики и необходимы для выполнения курсовых и дипломных работ.

### 4. Карта компетенций дисциплины в разрезе тем (разделов)

№	Название тем	Кол. час	Компетенции				∑ общее колич. Компетенц ий
			ИК-1	ИК-3	ПК-7	ПК-22	
1	Наука как сфера человеческой деятельности. Понятие и виды науки.	10		+	+	+	3
2	Научные методы исследования. Методы эмпирического исследования.	10		+	+	+	3

3	Организация научного исследования	10		+	+	+	3
4	Жанры научных работ.	10		+	+	+	3
5	Этапы научно-исследовательской работы.	10		+		+	2
6	Источники информации-документы и библиографическая запись.	10	+	+	+		3
7	Работа с научным текстом. Структура НИР, рубрикация.	10	+	+	+		3
8	Стиль и язык научной работы. Оформление текста.	10	+	+	+	+	4
9	Основные статистические понятия. Подготовка данных к статической обработке материалов.	10	+	+	+	+	4
10	Основы статистического анализа данных. Анализ материалов исследования.	10	+	+	+	+	4
11	Оформление презентации исследовательской работы.	10	+	+	+	+	4
12	Регистрация в РИНЦ и анализ публикаций.	10	+		+		2
	<b>Итого:</b>	<b>120</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 5. Технологическая карта дисциплины

Модули	Всего		Лекции		Практич.з		СРС		РК	ИК	Баллы
	Ауд. зан.	СРС	Час	Баллы	Час	Баллы	Часы	Баллы			
<b>I</b>	30	30	16	5	14	8	30	7	106		30
<b>II</b>	30	30	16	5	14	8	30	7	106		30
<b>ИК</b>										406	40
<b>Всего</b>	<b>60ч</b>	<b>60 ч</b>	<b>32ч</b>	<b>106</b>	<b>28ч</b>	<b>166</b>	<b>60ч</b>	<b>146</b>	<b>206</b>	<b>406</b>	<b>1006</b>

### 6. Карта накопления баллов по дисциплине

Модули	1 Модуль (30 б.)									2 Модуль (30 б.)									ИК (40б)		
	TK1			TK2			TK3			РК-1	TK1			TK2			TK3			РК-2	
Виды занят.	Лекция	Практ.з.	СРС	Лекция	Практ.з.	СРС	Лекция	Практ.з.	СРС		Лекция	Практ.з.	СРС	Лекция	Практ.з.	СРС	Лекция	Практ.з.	СРС		
Баллы	1,6	3,2	2,2	1,6	3,2	2,2	1,8	1,6	2,6	10	1,6	3,2	2,2	1,6	3,2	2,2	1,8	1,6	2,6	10	
Баллы	7 б			7 б			6 б			10б	7 б			6б			7б			10б	40 б
	Тема 1-2			Тема 3-4			Тема 5-6				Тема 7-8			Тема 9-10			Тема 11-12				

### 7. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика исследовательской работы в сестринском деле»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Вид занятий	
Раздел 1	Методология научного познания	120		
Тема 1. Наука как сфера человеческой деятельности. Понятия метода и методологии научных исследований. Виды науки.	Содержание учебного материала	10		
	1	Понятие науки и классификация наук. Основные концепции современной науки. Роль науки в современном обществе.	2	Лекция
	2	Научное исследование. Виды, направления, признаки.		
	2	Исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое, исследование смешанного типа.	1	Практ. занятия
3	Исследования в сестринском деле: актуальные проблемы сестринских исследований. Связь сестринского дела с другими науками. Опора сестринских исследований на общественные, гуманитарные и точные дисциплины	2	Практ. занятия	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	СРС
	Анализирование статей из журналов по сестринскому делу («Главная медсестра», «Сестринское дело», «Альманах сестринского дела» и т.д.), касающихся сестринских исследований, с целью выявления основных направлений деятельности исследователей в этой области знаний (проблемы, темы и виды исследований, методы и методики исследований).			
<b>Тема 2.</b>	Содержание учебного материала		10	
<b>Научные методы исследования.</b> Виды НИР: - фундаментальные - экспериментальные. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование.	<b>1</b>	Понятия метода и методологии научных исследований. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование.	<b>2</b>	Лекция
	<b>2</b>	Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический, гипотетико-дедуктивный, формализация, абстрагирование, обобщение, исторический, метод системного анализа. Использование эмпирических методов исследования в сестринском исследовании.	<b>2</b>	Практические занятия
	<b>3</b>	Современные методы генерирования идей: «мозговой штурм» и алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ). Развитие творческого воображения и подавление психологической инерции мышления при решении научных задач.	<b>1</b>	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятия метода и методологии научных исследований. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование. Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический, гипотетико-дедуктивный, формализация, абстрагирование, обобщение, исторический, метод системного анализа.		<b>5</b>	СРС
<b>Тема 3.</b> <b>Организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	



<b>научного исследования.</b>	Этапы организации научно-исследовательской работы.		<b>2</b>	Лекция
	Планирование и составление календарного плана научно-исследовательской работы.		1	Практ. занятия
	Определение этапов научно-исследовательской работы. Определение материалов и методов проведения научно-исследовательской работы.		2	
	Основные этапы организации научно-исследовательской работы. Определение материалов и методов проведения научно-исследовательской работы.		5	СРС
<b>Тема 4. Жанры научных работ.</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
	<b>1</b>	Монография, научная статья, диссертация, доклад. Жанры учебно-научных работ: реферат, курсовая работа, дипломная работа. Другие формы и жанры представления научного знания: учебник, техническое руководство и т.п.	<b>2</b>	Лекция
	<b>2</b>	Компрессия научной информации и соответствующие тексты: словари, энциклопедии, классификаторы, рубрикаторы, стандарты, нормативные справочники, рефераты, аннотации, популярные лекции, беседы, интервью.	<b>2</b>	Практ. занятие
	<b>3</b>	Устные формы представления научного знания: дискуссия, диспут, обсуждение проблемы в узком кругу специалистов.	<b>1</b>	
	1. Работа с научными текстами: - определение жанра научного текста; - составление библиографического описания; - аннотирование и реферирование.		<b>5</b>	СРС
<b>Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
	<b>1</b>	Выбор направления исследования. Осознание научной проблемы. Формулирование и обоснование актуальности выбранной темы.	<b>1</b>	Лекция
	<b>2</b>	Постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования.	<b>0,5</b>	Лекция
	<b>3</b>	Поиск литературы, отбор фактического материала. Сбор первичной информации и ее организация.	<b>0,5</b>	Лекция

	4	Разработка рабочей гипотезы, составление плана исследования. Выбор методов и методики проведения исследования.	1	Практ. занятие
	5	Описание процесса исследования (работа над рукописью), формулирование выводов и оценка полученных результатов. Внедрение результатов в практику.	2	
	1. Изучение Положения о выпускной квалификационной работе (ВКР) студентов Института сестринского образования (ИСО), обучающихся по программам высшего профессионального образования (ВПО). 2. Изучение рекомендаций для студентов ИСО, обучающихся по программам ВПО, по выполнению ВКР.		5	СРС
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
<b>Источники информации.</b> Документы. Библиографическая запись.	1	Методика поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации.	1	Лекция
	2	Документальные источники информации. Виды документов. Первичные и вторичные источники. Точность и достоверность источников. Отбор и оценка фактического материала.	1	Лекция
	3	Информационно-библиографические ресурсы. Составление предварительной библиографии. Библиотечные каталоги: предметный, алфавитный, систематический, каталог новых поступлений. Библиографические справочники. Научно-справочный аппарат книги.	1	Практ. занятия
	4	Электронные ресурсы. Поисковые системы Интернета. Банки и базы данных.	1	
	5	<b>Дискуссия:</b> Выбор области и темы исследования с учетом объективных (актуальность, новизна, перспективность) и субъективных (опыт исследователя, его научный и профессиональный интерес, способности, склад ума и т.д.) факторов.	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Формулирование цели и гипотезы (согласно основным требованиям), выявление объекта и предмета исследования. 2. Изучение требований ГОСТ 7.1.- 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание, ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.	<b>5</b>	СРС
<b>Раздел 2</b>	<b>Оформление результатов научной работы</b>	<b>60</b>	
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Работа с научным текстом.</b> Структура НИР и рубрикация.	<b>1. Основные категории научного текста: связность, структурность, цельность, функционально - смысловые типы речи, модальность.</b>	<b>1</b>	Лекция
	<b>2. Композиция научной работы: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, список литературы, приложения, вспомогательные указатели, рубрикация научного текста.</b>	<b>1</b>	Лекция
	<b>Практическое занятие</b> 1. Библиографическое описание источника, оформление библиографического списка по теме исследования выбранной студентом, в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ 7.82 – 2001	<b>3</b>	Практ. занятие
	2. Составление схемы структуры научной работы (с отображением необходимых требований к каждой ее части), по теме исследования выбранной студентом.	<b>5</b>	СРС
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
<b>Стиль и язык научной работы.</b> Оформление текста.	1. Особенности научного стиля. Научные подстили, их функции и особенности: научно-информативный, научно-популярный, научно-справочный, собственно научный, учебно-научный.	<b>0,5</b>	Лекция
	2. Особенности грамматики научной речи. Морфология и синтаксис в научных текстах.	<b>0,5</b>	Лекция
	3. Правила оформления текстовых и графических материалов. Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов.	<b>0,5</b>	Лекция

	4. Правила оформления библиографических ссылок – внутритекстовых, затекстовых, подстрочных. Оформление цитат.	<b>0,5</b>	Лекция
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Стилистический анализ и редактирование научного текста. Оформление ссылок и цитат в тексте своего исследования. Составление приложений и примечаний.	<b>1</b>	Практ. занятия
	2. Составление плана, тезисов, написание аннотации по теме исследования, выбранной студентом.	<b>0,5</b>	
	3. Техничко-орфографические правила сокращений, перечислений, написания числительных, дат и т.п.	<b>0,5</b>	
	4. Оформление таблиц, графиков, диаграмм и других иллюстративных материалов Компьютерные технологии оформления учебно-научных работ. Правила верстки.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата - доклада по теме (на выбор): 1. Способы переработки первичной информации. 2. Скорость и цели чтения. 3. Виды чтения: библиографическое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, аналитико-критическое, творческое. 4. Приемы сжатия информации. Вторичные тексты. 5. Виды рабочих записей: выписки (дословные – цитаты или свободные), план (простой, сложный, план-схема). Графическая культура записи плана. 6. Тезисы: основные, простые и сложные. Тезисы-цитаты. 7. Конспекты – плановые, текстуальные, свободные, тематические. 8. Аннотации, рефераты, резюме. Реферат-доклад, реферат-конспект, реферат-обзор, реферат-резюме.	<b>5</b>	СРС
<b>Тема 9. Основные статистические понятия.</b> Подготовка данных к статической обработке	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<b>1. Основные статистических понятий.</b> Классификация переменных: качественные и количественные.	<b>1</b>	Лекция
	<b>2. Виды шкалы измерений:</b> 1. <b>Номинальную-</b> «пол» или «профессия пациента»; 2.	<b>0,5</b>	

материалов.	<p><b>Ординальную</b>- отдельные категории в ней могут выстраиваться по возрастанию или убыванию (тяжесть состояния и др.);</p> <p>3. <b>Интервальную</b>-относятся к чисто количественным типам данных, в нем мы можем определить, насколько одно значение переменной отличается от другого.</p> <p>4. <b>Рациональную</b> (шкалу отношений) - имеет одну точку отсчета и только положительные значения.</p>		
	<p>3. <b>Формированием выборки.</b> Объем выборки. Репрезентативность, обобщаемость и виды выборки. Виды выборки: - простая случайная, интервальная, стратифицированной выборки.</p> <p>- кластерная (по группам) и квотная</p>	0,5	
	<p><b>2 типа основных статистических техники:</b> описательные и доказательные (аналитические). Понятия и применение.</p>	1	Практические занятия
	<p><b>Описательные</b>-таблицы, графики, частоты (абсолютные и относительные), меры центральной тенденции (средние, медиана, мода) и меры разброса данных (дисперсия, стандартное отклонение, межквартильный интервал и пр.). Расчет относительных статистических показателей.</p>	1	Практические занятия
	<p><b>Способ описания имеющихся количественных данных:</b></p> <p>- количество наблюдений в выборке или ее объем;</p> <p>-средняя величина (среднее арифметическое);</p> <p>-стандартное отклонение- показатель того, насколько широко изменяются значения переменных</p>	0,5	Практические занятия
	<p><b>Медианы и квантилей</b> (процентилей, квартилей, децилей).</p>	0,5	
	<p><b>1. Провести сравнительный анализ:</b></p> <p>- сравнение показателя только в двух группах (здоровые и больные, мужчины и женщины);</p> <p>- сравнение трех и более групп (изучение разных доз препарата).</p>	5	СРС
	<p>2. Расчет качественного критерия «хи-квадрат».</p> <p>3. Расчет показателей при малом объеме выборки:</p>		

	- поправка Йейтса на непрерывность; - точный метод <b>Фишера</b> . - <b>Критерий Стьюдента</b> .		
<b>Тема 10.</b> <b>Основы статистического анализа данных.</b> Анализ материалов исследования.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Генеральная совокупность. Достоверность.</b>	<b>2</b>	Лекция
	<b>Доверительная вероятность «р»</b> - применяется для точности статистического анализа. Максимально допустимой доверительной вероятностью считается величина 0,05.	<b>2</b>	Практические занятия
	<b>Доверительный интервал</b>	<b>1</b>	
	<b>1. Компьютерные программы статистических вычислений SPSS, SAS, R</b>	<b>5</b>	СРС
<b>Тема 11.</b> <b>Презентация исследовательской работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Демонстрационный материал и техника. Эффективность восприятия информации при использовании докладчиком различных технических средств.</b>	<b>2</b>	Лекция
	<b>2. Доклад и научное сообщение. Защита, выступление на конференции. Виды и формы конференций, правила участия.</b>	<b>2</b>	Практические занятия
	<b>3. Презентация кластера, отображающего основные этапы исследования, элементы и принципы этих этапов, по теме выбранной студентом.</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>1. Участие в НИРС с выбранной темой.</b> Составление компьютерной презентации по темам (на выбор), с соблюдением основных требований к ее выполнению: -Техника эффективного выступления; -Психологическая подготовка к устному выступлению; - Эристика – наука о правилах ведения спора; -Психологические приемы при ведении дискуссии. 2. Организовать дискуссии, диспуты, «круглые столы» по актуальным темам сегодняшнего дня.		СРС
<b>Тема 12.</b> <b>Регистрация в РИНЦ и анализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Понятие рейтинга ученых, РИНЦ, «Scopus» и «Web of science». Методы регистрации в РИНЦ</b>	<b>2</b>	Лекция

публикаций.	и другие рейтинговые сайты.		
	Консультации и мастер классы по теме: «Индекс цитируемости ученых». Журналы входящие в те или иные рейтинговые сайты.	3	Практические занятия
	1. Подготовить статью для публикации. 2. Структура статьи: актуальность, новизна, формирование темы, цели, задачи статьи. 3. Материалы и методы, применяемые в статье. 4. Собственное исследование и их обсуждение, выводы и рекомендации по их улучшению.	5	СРС
	<b>Всего</b>	<b>120 часов</b>	

## 9. Тематический план распределения часов по видам занятий.

### 9. Лекции и практические занятия

№ и название темы	Лекции и №	Наименование изучаемых вопросов	К-во час	Баллы	Лит-ра	Исп. обр. зов-техн	Нед
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1</b>							
<b>Тема 1.</b> <b>Наука как сфера человеческой деятельности.</b> Понятия метода и методологии научных исследований. науки. Виды науки.	1	<b>План лекции и практических занятий:</b> <b>1.</b> Понятие науки и классификация наук. <b>2.</b> Основные концепции современной науки. <b>3.</b> Роль науки в современном обществе. <b>4.</b> Понятия метода и методологии научных исследований. науки. <b>5.</b> Виды науки. <b>6.</b> Основные задачи НИРС. <b>Контрольные вопросы:</b> <i>1. Что изучает предмет «Методика исследовательской работы в сестринском деле»?</i> <i>2. Перечислите задачи дисциплины «Методика исследовательской работы в сестринском деле»?</i> <i>3. Назовите методы НИР?</i>	5	5	1,2, 3, 6	ЛБ, ЛД, ЛВЗ МШ Пр.	1-я

		<p>4. Назовите виды науки?</p> <p>5. Назовите классификацию науки?</p>					
<p><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Научные методы исследования.</b></p> <p>Виды НИР: -фундаментальные - эксперименталь-е.</p> <p>Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование.</p>	2	<p><b>План лекции и практических занятий:</b></p> <p>1. Виды НИР: - фундаментальные - эксперименталь-е.</p> <p>2. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование.</p> <p>3. Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический, гипотетико-дедуктивный, формализация, абстрагирование, обобщение, исторический, метод системного анализа.</p> <p>4. Использование эмпирических методов исследования в сестринском исследовании.</p> <p>5. Современные методы генерирования идей: «мозговой штурм» и алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ).</p> <p>6. Развитие творческого воображения и подавление психологической инерции мышления при решении научных задач.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Назовите виды НИР?</p> <p>2. Перечислите методы эмпирического уровня?</p> <p>3. Назовите методы теоретического уровня?</p> <p>4. Дайте определения аксиоматическому, гипотетическому, гипотетико-дедуктивному, формализационному и абстрагированному методам науки теоретического уровня?</p> <p>5. Дайте определение методам эмпирического уровня-</p>	5	5	1, 3, 4.	ЛБ, ЛД, ЛВЗ МШ Пр.	2-я



		<p><i>наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование?</i></p> <p><i>6. Назовите современных методов генерирования идей?</i></p>					
<p><b>Тема 3.</b> <b>Организация научного исследования.</b></p>	3	<p><b>План лекции и практических занятий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы организации научно-исследовательской работы.</li> <li>2. Планирование и составление календарного плана научно-исследовательской работы.</li> <li>3. Определение этапов научно-исследовательской работы.</li> <li>4. Определение материалов и методов проведения научно-исследовательской работы.</li> <li>5. Основные этапы организации научно-исследовательской работы.</li> <li>6. Определение материалов и методов проведения научно-исследовательской работы.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите этапы организации научно-исследовательской работы?</li> <li>2. Перечислите их задачи?</li> <li>3. Назовите планирование и составление календарного плана научно-исследовательской работы?</li> <li>4. Назовите материалов и методов определения проведения научно-исследовательской работы?</li> <li>5. Дайте определение генеральной совокупности?</li> <li>6. Назовите видов выборки и их группировки?</li> <li>7. Назовите методологии анализа обработки материалов выборки?</li> </ol>	5	5	4, 5, 1.	ЛБ, ЛД, ЛВЗ МШ Пр.	3-я
<p><b>Тема 4.</b> <b>Жанры научных работ.</b></p>	4	<p><b>План лекции и практических занятий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монография, научная статья,</li> </ol>	5	5	4, 5, 6,	ЛБ, ЛД,	4-я

		<p>диссертация, доклад.</p> <p>2. Жанры учебно-научных работ: реферат, курсовая работа, дипломная работа.</p> <p>3. Другие формы и жанры представления научного знания: учебник, техническое руководство и т.п.</p> <p>4. Компрессия научной информации и соответствующие тексты: словари, энциклопедии, классификаторы, рубрикаторы, стандарты, нормативные справочники, рефераты, аннотации, популярные лекции, беседы, интервью.</p> <p>5. Устные формы представления научного знания: дискуссия, диспут, обсуждение проблемы в узком кругу специалистов-круглые столы.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Что такой жанр, дайте определение?</i></li> <li>2. <i>Перечислите виды жанров?</i></li> <li>3. <i>Назовите методы?</i></li> <li>4. <i>Назовите виды жанров учебно-научных работ?</i></li> <li>5. <i>Устные формы представления научного знания?</i></li> <li>6. <i>Назовите методов компрессии научной информации и соответствующие тексты: словари, энциклопедии, классификаторы, рубрикаторы, стандарты, нормативные справочники, рефераты, аннотации, популярные лекции, беседы, интервью?</i></li> </ol>				ЛВЗ МШ Пр.	
<p><b>Тема 5.</b> <b>Этапы научно-исследовательской работы</b></p>	5	<p><b>План лекции и практических занятий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор направления исследования.</li> <li>2. Осознание научной проблемы.</li> <li>3. Формулирование и обоснование актуальности выбранной темы.</li> <li>4. Постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования.</li> <li>5. Поиск литературы, отбор фактического материала.</li> <li>6. Сбор первичной информации и</li> </ol>	5	5	1, 3, 4,1.	ЛБ, ЛД, ЛВЗ МШ Пр.	5-я

		<p>ее организация.</p> <p>7. Разработка рабочей гипотезы, составление плана исследования.</p> <p>8. Выбор методов и методики проведения исследования.</p> <p>9. Описание процесса исследования (работа над рукописью), формулирование выводов и оценка полученных результатов.</p> <p>10. Внедрение результатов в практику.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Как выбрать направления исследования?</p> <p>2. Назовите этапы НИР?</p> <p>3. Дайте определение актуальности НИР?</p> <p>4. Как можно определить цели и конкретные задач исследования?</p> <p>5. Как можно определить объекта и предмета исследования?</p> <p>6. Назовите определения материалов и методов проведения НИР?</p> <p>7. Назовите, методов описание процесса исследования (работа над рукописью), формулирование выводов и оценка полученных результатов?</p>					
<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Источники информации.</b> Документы. Библиографическая запись.</p>	6	<p><b>План лекции и практических занятий:</b></p> <p>1. Работа с информационными ресурсами и технологиями.</p> <p>2. Методика поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации.</p> <p>3. Документальные источники информации. Виды документов. Первичные и вторичные источники. Точность и достоверность источников.</p> <p>4. Информационно-библиографические ресурсы.</p> <p>5. Составление предварительной библиографии. Библиотечные каталоги: предметный, алфавитный, систематический, каталог новых поступлений.</p> <p>6. Библиографические справочники.</p>	5	5	1,2, 3, 4.	ЛБ, ЛД, ЛВЗ МШ Пр.	6-я

		<p>7. Научно-справочный аппарат книги.</p> <p>8. Электронные ресурсы. Поисковые системы Интернета. Банки и базы данных.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Назовите объем работы с информационными ресурсами и технологиями?</p> <p>2. Назовите методику поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации НИР?</p> <p>3. Какие документальные источники информации знаете?</p> <p>4. Назовите виды документов, очность и достоверность источников?</p> <p>5. Назовите метода составления предварительной библиографии?</p> <p>6. Назовите библиотечные каталоги</p>					
<p><b>Тема 7.</b>  <b>Работа с научным текстом.</b> Структура НИР и рубрикация.</p>	7	<p><b>План лекции и практических занятий:</b></p> <p>1 Основные категории научного текста: связность, структурность, цельность, функционально - смысловые типы речи, модальность.</p> <p>2. Композиция научной работы: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, список литературы, приложения, вспомогательные указатели, рубрикация научного текста</p> <p>3. Библиографическое описание источника, оформление библиографического списка по теме исследования выбранной студентом, в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ 7.82 – 2001.</p> <p>4. Составление схемы структуры научной работы (с отображением необходимых требований к каждой ее части), по теме исследования выбранной студентом.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Назовите основные категории научного текста?</p> <p>2. Назовите композицию или структуру научной работы?</p> <p>3. Назовите правила библиографического описания источника информации НИР?</p>	5	5	2, 5, 6, 2.	ЛБ, ЛД, ЛВЗ МШ Пр.	7-я

		4. Назовите правила оформления библиографического списка по теме исследования выбранной студентом, в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ 7.82 – 2001?					
Тема 8. Стиль и язык научной работы. Оформление текста.	8	<p><b>План лекции и практических занятий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности научного стиля. Научные подстили, их функции и особенности: научно-информативный, научно-популярный, научно-справочный, собственно научный, учебно-научный.</li> <li>2. Особенности грамматики научной речи. Морфология и синтаксис в научных текстах.</li> <li>3. Правила оформления текстовых и графических материалов.</li> <li>4. Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов.</li> <li>5. Правила оформления библиографических ссылок – внутритекстовых, затекстовых, подстрочных.</li> <li>5. Оформление ссылок и цитат в тексте своего исследования.</li> <li>6. Стилистический анализ и редактирование научного текста.</li> <li>7. Составление приложений и примечаний.</li> <li>8. Составление плана, тезисов, написание аннотации по теме исследования, выбранной студентом.</li> <li>9. Техничко-орфографические правила сокращений, перечислений, написания числительных, дат и т.п.</li> <li>10. Оформление таблиц, графиков, диаграмм и других иллюстративных материалов.</li> <li>11. Компьютерные технологии оформления учебно-научных работ.</li> <li>12. Правила верстки.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику особенности научного стиля?</li> <li>2. Какие знаете научные подстили, их функции и особенности?</li> <li>3. Расскажите правила оформления библиографических ссылок – внутритекстовых, затекстовых,</li> </ol>	5	5	1, 2, 3, 2.	ЛБ, ЛД, ЛВЗ МШ Пр.	8-я

		<p><i>подстрочных?</i></p> <p>4. Как проводим оформление ссылок и цитат в тексте своего исследования?</p> <p>5. Как проводим оформления таблиц, графиков, диаграмм и других иллюстративных материалов?</p> <p>6. Расскажите правила составления плана, тезисов, написание аннотации по теме исследования, выбранной студентом?</p>					
<p><b>Тема 9.</b> <b>Основные статистические понятия.</b> Подготовка данных к статической обработке материалов.</p>	9	<p><b>План лекции и практических занятий:</b></p> <p>1. Основны статистических понятий.</p> <p>2. Классификация переменных: качественные и количественные.</p> <p>3. Виды шкалы измерений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Номинальная</li> <li>• Ординальная</li> <li>• Интервальная</li> <li>• Рациональная</li> </ul> <p>4. Формированием выборки.</p> <p>5. Объем выборки.</p> <p>6. Репрезентативность, обобщаемость и виды выборки.</p> <p>7. Виды выборки: - простая случайная, интервальная, стратифицированной выборки.</p> <p>- кластерная (по группам) и квотная</p> <p>8. Способ описания имеющихся количественных данных.</p> <p>9. Медианы и квантилей.</p> <p>10. Расчет качественного критерия «хи-квадрат».</p> <p>11. Расчет показателей при малом объеме выборки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поправка Йейтса на непрерывность;</li> <li>- точный метод Фишера.</li> <li>- Критерий Стьюдента.</li> </ul> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Назовите классификацию переменных?</p> <p>2. Назовите виды шкалы измерений?</p> <p>3. Назовите виды выборки?</p> <p>4. Дайте определение объему выборки?</p> <p>5. Дайте определение репрезентативности и обобщаемости и видам выборки?</p>	5	5	3, 5,6, 3.	ЛБ, ЛД, ЛВЗ МШ Пр.	9-я

<p><b>Тема 10. Основы статистического анализа данных.</b> Анализ материалов исследования.</p>	10	<p><b>План лекции и практических занятий:</b> 1. Понятие генеральной совокупности. 2. Достоверность. 3. Доверительная вероятность «р» - применяется для точности статистического анализа. 4. Максимально допустимой доверительной вероятности. 5. Доверительный интервал. 6. Компьютерные программы статистических вычислений SPSS, SAS, R. 7. Анализ материалов исследования. 8. Виды статического анализа. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что означает генеральная совокупность? 2. Как можно проверить достоверность полученных данных? 3. Для чего применяется доверительная вероятность «р» -? 4. Что означает доверительный интервал? 5. Перечислите компьютерные программы статистических вычислений SPSS, SAS, R-?</p>	5	5	3, 4, 5.	ЛБ, ЛД, ЛВЗ МШ Пр.	10-я
<p><b>Тема 11. Презентация исследовательской работы.</b></p>	11	<p><b>План лекции и практических занятий:</b> 1. Демонстрационный материал и техника. 2. Эффективность восприятия информации при использовании докладчиком различных технических средств. 3. Доклад и научное сообщение. 4. Защита, выступление на конференции. 5. Виды и формы конференций, правила участия. 7. Основные концепции современной науки. 8. Роль науки в современном обществе. 9. Презентация кластера, отображающего основные этапы исследования, элементы и принципы этих этапов, по теме выбранной студентом. 10. Участие в НИРС с выбранной темой. 11. Составление компьютерной</p>	5	5	2, 3, 6,1, 2,3.	ЛБ, ЛД, ЛВЗ МШ Пр.	11-я

		<p>презентации по темам (на выбор), с соблюдением основных требований к ее выполнению.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое техника эффективного выступления?</li> <li>2. Эффективность восприятия информации при использовании докладчиком различных технических средств?</li> <li>3. Расскажите виды психологической подготовки к устному выступлению-?</li> <li>4. Эристика – наука о правилах ведения спора?</li> <li>5. Расскажите о психологических приемах при ведении дискуссии?</li> </ol> <p>2. Организовать дискуссии, диспуты, «круглые столы» по актуальным темам сегодняшнего дня.</p>					
<p><b>Тема 12. Регистрация в РИНЦ и анализ публикаций.</b></p>	1	<p><b>План лекции и практических занятий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие рейтинга ученых, РИНЦ, «Scopus» и «Web of skeins». Методы регистрации в РИНЦ и другие рейтинговые сайты.</li> <li>2. Консультации и мастер классы по теме: «Индекс цитируемости ученых».</li> <li>3. Журналы, входящие в те или иные рейтинговые сайты.</li> <li>4. «Индекс цитируемости ученых».</li> <li>5. Регистрация в РИНЦ</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие рейтинга ученых, РИНЦ, «Scopus» и «Web of skeins». Методы регистрации в РИНЦ и другие рейтинговые сайты.</li> <li>2. Расскажите о роли науки в современном обществе?</li> <li>3. Что изучает предмет «Методика исследовательской работы в сестринском деле»?</li> <li>4. Перечислите задачи</li> <li>5. Перечислите журналы, входящие в те или иные рейтинговые сайты?</li> <li>6. Назовите «Индекс цитируемости ученых»?</li> </ol>	5	5	2, 3, 6,1, 2,3.	ЛБ, ЛД, ЛВЗ МШ Пр.	1-я
<b>Итого</b>	12	<b>Лекции и практические занятия</b>	60	60			12 нед.



## **8. Условия реализации программы дисциплины**

### **8.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программы дисциплины реализуются в учебном кабинете №4 кафедры «Педиатрия 1» медицинского факультета ОшГУ.

*Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета №4:* рабочее место преподавателя; рабочие места студентов; шкафы для хранения учебно-методической документации.

*Технические средства обучения:* персональный компьютер, экран, кафедра.

### **8.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной Литературы.

#### **Основные литературные источники:**

1. Методические рекомендации для студентов СПО по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] / сост. А. П. Новикова. – Иркутск : ИГМУ, 2013. – 39 с. (100%)  
[http://irbis.ismu.baikal.ru:8080/resources/ELT/Metodicheskie\\_rekomendatsii\\_SPO.pdf](http://irbis.ismu.baikal.ru:8080/resources/ELT/Metodicheskie_rekomendatsii_SPO.pdf)
2. Методические рекомендации для студентов СПО по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Текст] / сост. А. П. Новикова. – Иркутск: ИГМУ, 2013. – 38 с.
3. Новикова А.П. Подготовка и защита курсовой работы : методические рекомендации для студентов [Электронный ресурс] / А. П. Новикова, А. В. Михайлова ; ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед.ун-т, ИСО, кафедра теории и практики сестринского дела. – Иркутск : ИГМУ, 2016. – 23 с. (100%)  
[http://irbis.ismu.baikal.ru:8080/resources/ELT/MP\\_по\\_курсовой.pdf](http://irbis.ismu.baikal.ru:8080/resources/ELT/MP_по_курсовой.pdf)
4. Променашева Т.В. Жанры научных работ: метод. пособие / Т. В. Променашева ; ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед. ун-т, ИСО кафедра общепрофессиональных дисциплин. - Иркутск : ИГМУ, 2013. - 44 с..(20 экз)
5. Серова Т.В. Виды самостоятельных работ : сборник метод.указаний / ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед. ун-т, Институт сестринского образования ; сост. Т. В. Серова [и др.]. - Иркутск : ИГМУ, 2014. - 78 с.(20 экз.)
6. <http://www.sciencefiles.ru/section/34/>

#### **Дополнительные источники**

1. Променашева, Т.В. Написание эссе [Текст] : метод.реком. для студентов / Т. В. Променашева ; ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед. ун-т, ИСО кафедра общепрофессиональных дисциплин. – Иркутск : ИГМУ, 2013. – 12 с.(20 экз.)
2. Променашева, Т.В. Оформление тезисов [Текст] : метод.реком. для студентов / Т. В. Променашева ; ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед. ун-т, ИСО кафедра общепрофессиональных дисциплин. – Иркутск : ИГМУ, 2013. – 15 с.(20 экз.)

#### **Интернет ресурсы:**

1. Обзор СМИ <http://polpred.com>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) [www.femb.ru](http://www.femb.ru)
3. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
4. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант – Студент»

## **9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Методика исследовательской работы в сестринском деле»**

**9.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-работать с различными источниками информации;</li><li>-корректно формулировать тему;</li><li>-составлять рабочий план, тезисы к работе, аннотацию, библиографический список;</li><li>- правильно оформлять текст научной работы и выполнять его компьютерную верстку;</li><li>- выступать с докладом и вести дискуссию по теме своего исследования</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-виды исследовательских работ;</li><li>-методы научного исследования;</li><li>-структуру научно-исследовательской работы;</li><li>-жанры учебных исследовательских работ.</li></ul>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы и практических заданий по темам 1.1, 2.2, 2.3.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий по темам 2.3, 3.2.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий по темам 2.3, 3.1. оценка выполнения самостоятельной работы по темам 3.1, 3.2.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий по темам 3.2,3.1.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий по темам 3.2, оценка выполнения самостоятельной работы по темам 3.2.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 1.1., оценка выполнения практического задания по теме 2.3, 3.2.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 1.1., оценка выполнения практического задания по теме 2.3, 3.2.</p> <p>Оценка выполнения практического задания по теме 2.3, 3.1.</p> <p>Оценка выполнения практического задания по теме 2.1, 2.2</p>

## **10. Лист дополнений и изменений рабочей программы**

**Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу учебной дисциплины**

**«Методика исследовательской работы» на 2020-2021 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения (дополнения):

1. Актуализирован перечень рекомендуемых учебных изданий.