

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Ошский Государственный Университет
Международный медицинский факультет
Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»

«Утверждено»
Председатель УМС ММФ,

от «__» _____ 2021 г.
Зав.каф., к.м.н. проф.,

«Утверждено»
на заседании кафедры
«Общественное здоровье и
здравоохранение»
от «__» _____ 2021г.

_____ А.Турусбекова

Рабочая программа
Дисциплина «Общественное здравоохранение» для студентов по
специальности 560001 «Лечебное дело»

Сетка часов по учебному плану:

Наименование дисциплины	Количество часов				СРС	Семестр	Отчетность
	всего	Аудиторные часы					
		Ауд	лекции	практика			
Общественное здравоохранение	120	60	24	36	60	VI	Экзамен (тестирование)

Составители: к.м.н., доцент Муйдинов Ф.Ф. Нуралиев А.Д.

Преподаватели :Киргизбаев А.З., Нуралиев А.Д. Сатыбалдиева А.Т. Акжолтоева А.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом (ГОС-3) высшего профессионального образования по специальности «лечебное дело» (2015 г.). Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических кафедрах, предусматривает преемственность преподавания этой дисциплины с гигиеническими, медико-биологическими и последующими клиническими дисциплинами. В связи с этим реализация задачи по интеграции преподавания общественного здоровья и здравоохранения с другими медико-профилактическими и с клиническими дисциплинами студентам специальности «Лечебное дело» приобретает особую актуальность в настоящее время в связи с изменением подходов, оценочных критериев и критического осмысления системы здравоохранения в стране.

Общественное здравоохранение как самостоятельная медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды (как оздоравливающее, так и неблагоприятное) на здоровье населения с целью разработки профилактических мер по его оздоровлению и совершенствованию медицинского обслуживания.

В отличие от различных клинических дисциплин, общественное здоровье изучает состояние здоровья не отдельно взятых индивидуумов, а коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и образом жизни.

При прохождении курса общественного здравоохранения, студенты познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью, предупреждение заболеваемости населения, сохранение работоспособности и долголетия человека. Одной из главных задач дисциплины «Общественное здравоохранение» является воспитание у будущих врачей организационных навыков. Изучение общественного здоровья и здравоохранения преследует и еще одну чрезвычайно важную для будущего врача цель – дать возможность найти себя в новых социально-экономических условиях.

Цель: формирование у студентов знание и умение, необходимых будущему врачу общей практики для работы в сфере охраны и укрепления здоровья населения, способных анализировать и оценить социальные факторы, определяющие общественное здоровье, владеющих навыками анализа состояния общественного здоровья населения и организаций и учреждений системы здравоохранения.

Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Общественное здравоохранение»

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РОд)** и будет обладать соответствующими **компетенциями:**

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
<p>РО – 10: Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные..</p>	<p>СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;</p> <p>ПК-6 - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;</p> <p>ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;</p> <p>ПК-24 – способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения;</p>	<p>РО д. -1. (ПК-6,СЛК-4,ПК-23, ПК-24) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, его место в системе практического здравоохранения и медицине; • Роль и соотношение факторов, формирующих общественного здоровья населения, и их показатели; • Основные понятие, виды и показатели заболеваемости и инвалидности населения, их медико-социальная значимость. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить и анализировать показатели общественного здоровья населения; • определять медико-социальные факторы, влияющие на общественное здоровье населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой вычисления показателей общественного здоровья (медико-демографических, заболеваемости, инвалидности).

<p>РО11 :</p> <p>Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач</p>	<p>СЛК-3-способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;</p> <p>ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p>	<p>РО д. -2. (СЛК-3 ,ПК-27)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Значение и показатели медико-демографических процессов • .Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно применять в научно-практической работе метод исследования, используемые в медицинской статистике при оценке состояния здоровья и заболеваемости населения и организации медицинской помощи; • Провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализа деятельности медицинских организаций; • Рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой расчета и анализа общих показателей медицинской статистики; -методикой представления числовой информации в форме таблиц и диаграмм.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» включена в базовую часть. Преподавание дисциплины базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания с дисциплинами на последипломном этапе образования.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: биология, анатомия, философия, педагогика, история медицины и клинические дисциплины.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: общая гигиена, клинические дисциплины.

Врачи-лечебного профиля, должны иметь знания и умения по оценке общественного здоровья, функционированию и анализу деятельности органов и учреждений здравоохранения в условиях обеспечения государственных гарантий бесплатной медицинской помощи, развитию медицинского страхования и альтернативных источников финансирования, совершенствованию существующих и внедрение новых организационно-клинических технологий.

Объем знаний и умений по общественному здоровью и организации здравоохранения, который дается на 3 курсе и касается основ медицинской статистики, показателей общественного здоровья, организации медицинской помощи различным категориям населения в городских и сельских условиях в системе ОМС, составляет теоретико-методологическую базу для успешного прохождения студентами производственной практики.

3. Карта компетенций по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности «Лечебное дело»

п/№	Темы дисциплины \ компетенции	СЛ К-3	СЛ К-4	П К-6	ПК -23	ПК-24	ПК-27	К-во компетенции
Модуль 1								
1	Теоретические основы дисциплины, ОЗиЗ как наук и предмет преподавания, ее значение для врачей общей практики	+			+			2
2	Общественное здоровья населения, факторы его формирующие		+	+				2
3	Методика подсчета показателей и методов изучения общественного здоровья.		+	+				2
4	Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.	+	+	+			+	4
5	Медико-социальные аспекты демографии	+						1
6	Важнейшие неинфекционные и инфекционные болезни- как медико-социальная проблема.			+			+	2
7	Заболееваемость и инвалидность населения как	+						1

5. Карта накопления баллов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

	Модуль (60 б.)				Итог. Контр (40б).
	ТК			РК	
	<i>лек</i>	<i>прак</i>	<i>срс</i>		
баллы	10	20	20		
	50б			10б	40 б
	<i>Темы 1-18</i>				
Итого:					100

6. Тематический план дисциплины «Общественное здравоохранение»

п/№	Разделы и темы дисциплины	Всего час.	из них			Образ.технологии и	Оцен-ные средст-ва
			Л	П	С		
1	Теоретические основы дисциплины, ОЗиЗ как наук и предмет преподавания, ее значение для врачей общей практики. История развития ОЗиЗ, место предмета в медицине и практическом здравоохранении.	8	2	2	4	Л, ЛВЗ, ЛБ, ЗК, Д, МК, КС, МШ, МГ УИРС.	Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д.
2	Общественное здоровья населения, факторы его формирующие	6	-	2	4	Л, ЛВЗ, ЛБ, ЗК, Д, МК, КС, МШ, МГ УИРС.	Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д.

3	Методика подсчета показателей и методов изучения общественного здоровья.	6	2	2	2	Л, ЛВЗ, ЛБ, ЗК, Д, МК, КС, МШ, МГ УИРС.	Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д.
4	Заболееваемость и инвалидность населения как медико-социальная проблема, их показатели, методы изучения.	6	2	2	2	Л, ЛВЗ, ЛБ, ЗК, Д, МК, КС, МШ, МГ УИРС.	Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д.
5	Медико-социальные аспекты демографии	8	2	2	4	Л, ЛВЗ, ЛБ, ЗК, Д, МК, КС, МШ, МГ УИРС.	Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д.
6	Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.	8	2	2	4	Л, ЛВЗ, ЛБ, ЗК, Д, МК, КС, МШ, МГ УИРС.	Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д.
7	Важнейшие неинфекционные и инфекционные болезни- как медико-социальная проблема.	8	2	2	4	Л, ЛВЗ, ЛБ, ЗК, Д, МК, КС, МШ, МГ УИРС.	Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д.
8	Организационные и законодательные основы здравоохранения КР. Реформы здравоохранения КР.	8	-	2	4	Л, ЛВЗ, ЛБ, ЗК, Д, МК, КС, МШ, МГ УИРС.	Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д.
9	Организация лечебно-профилактической помощи населению КР.	4	-	2	2	Л, ЛВЗ, ЛБ, ЗК, Д, МК, КС, МШ, МГ УИРС.	Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д.
10	Реформа здравоохранения в КР, реформа ПМСП.	4	-	2	4	Л, ЛВЗ, ЛБ, ЗК, Д, МК, КС, МШ, МГ УИРС.	Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д.
11	Медицинское страхования и его законодательные основы в КР	8	2	2	4	Л, ЛВЗ, ЛБ, ЗК, Д, МК, КС, МШ, МГ УИРС	Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д.
12	Международное здравоохранение: системы и опыт. ВОЗ. Системы здравоохранения в мире	8	2	2	4	Л, ЛВЗ, ЛБ, ЗК, Д, МК, КС, МШ, МГ УИРС	Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д.

13	Правовой статус медицинского и фармацевтического работника. Деонтология и этика врача. Клятва врача.	6	2	2	4	Л, ЛВЗ, ЛБ, ЗК, Д, МК, КС, МШ, МГ УИРС.	Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д.
14	Качество медицинской помощи и системы его обеспечения.	6	2	2	2	Л, ЛВЗ, ЛБ, ЗК, Д, МК, КС, МШ, МГ УИРС.	Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д.
15	ЗОЖ. Принципы профилактики заболеваний .	6	-	2	2	Л, ЛВЗ, ЛБ, ЗК, Д, МК, КС, МШ, МГ УИРС.	Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д.
16	Обеспечения санэпидблагополучия населения. Учреждения общественного здравоохранения КР.	8	-	2	4	Л, ЛВЗ, ЛБ, ЗК, Д, МК, КС, МШ, МГ УИРС.	Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д.
17	Теоретические основы управления, планирования и финансирования учреждений здравоохранения.	6	2	2	4	Л, ЛВЗ, ЛБ, ЗК, Д, МК, КС, МШ, МГ УИРС.	Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д.
18	Маркетинг и менеджмент в здравоохранении.	6	2	2	2	Л, ЛВЗ, ЛБ, ЗК, Д, МК, КС, МШ, МГ УИРС.	Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д.
	Всего	120	24	36	60		

Примечание:

Список сокращений: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВЗ), лекция беседы (ЛБ), занятие – конференция (ЗК), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), метод малых групп (МГ), учебно-исследовательская работа студента (УИРС).

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости(с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

Программа дисциплины «Общественное здравоохранение»

Теоретические основы дисциплины, ОЗ как наук и предмет преподавания, ее значение для врачей общей практики.

Общественное здравоохранение как научная и учебная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения.

Основные компоненты предмета «Общественное здоровье и здравоохранение»: биостатистика, эпидемиология общественного здоровья, системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения, основы управления и экономики здравоохранения, политика и стратегия в области охраны здоровья.

Общественное здоровья населения, факторы его формирующие, показатели и методы изучения общественного здоровья. Показатели здоровья населения .

Общественное здоровье – основное содержание предмета. Критерии здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Определение здоровья и болезни. Эволюция понятий. Процесс «здоровье-болезнь» и возможности вмешательства. Здоровье как неотъемлемое право личности. Уровни здоровья: индивидуальное, групповое, здоровье населения, общественное здоровье.

Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья: личная, государственная, общественная. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья.

Общественное здоровье как ресурс, потенциал общества, индикатор и фактор социально-экономического развития общества. Факторы, влияющие на здоровье индивидуума: внутренние и внешние. Факторы, определяющие общественное здоровье (образ жизни, окружающая среда, биологические, здравоохранение) и их значение.

Заболеваемость и инвалидность населения как медико-социальная проблема, их показатели, методы изучения. Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Эпидемиологические методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Заболеваемость по обращаемости за медицинской помощью. Первичная заболеваемость, общая заболеваемость, накопленная заболеваемость. Общий учет. Специальные виды учета заболеваемости по обращаемости: учет важнейших социально-значимых заболеваний, инфекционной заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, госпитализированной заболеваемости. Методика изучения: единица наблюдения, учетные документы и их содержание. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров. Профилактические, предварительные, периодические целевые осмотры.

Важнейшие неинфекционные и инфекционные болезни- как медико-социальная проблема. Социально-гигиеническая значимость: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб, организация специализированной медицинской помощи). Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, болезни органов дыхания, туберкулез, нервно-психические заболевания, травматизм как медико-социальные проблемы. Их уровни заболеваемости и смертности, инвалидность, факторы риска.

Возрастно-половые, социальные (профессиональные) и региональные особенности. Особенности диспансеризации населения с этими заболеваниями

Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.

Статистический анализ.

Определение биостатистики. Теоретические основы. Основные разделы. Виды статистических исследований. Сплошное и не сплошное исследования. Методы определения объёма выборки. Репрезентативность выборки. Методы выборочного исследования, его этапы.

Величины в статистике: абсолютные, относительные, средние, их применение при сравнении совокупностей. Распределение переменной. Виды распределений. Характеристики распределения. Показатели разброса данных: дисперсия, амплитуда значений переменной, среднее квадратичное отклонение, коэффициент вариации и др.

Методы оценки достоверности результатов статистического исследования. Методы оценки связи между переменными.

Медико-социальные аспекты демографии.

Демография и ее медико-социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы. Статика населения: важнейшие показатели. Перепись населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты. Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава по результатам последней переписи населения. Возрастная классификация. Типы возрастно-половой структуры населения. Динамика населения, ее виды. Миграция населения (внешняя, внутренняя), факторы, ее определяющие, основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка.

Организационные и законодательные основы здравоохранения КР. Реформы здравоохранения КР. Здравоохранение как система мероприятий по сохранению укреплению и восстановлению здоровья населения. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения.

Основные принципы здравоохранения КР. Законы и госпрограммы КР об охране здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан КР. Система здравоохранения и структура здравоохранения КР. Основные законодательные документы по организации здравоохранения КР Национальные программы реформирования здравоохранения КР «Манас», «Манастаалими» и «Денсоолук» , [Об общественном здравоохранении \(2009 г.\)](#) . Об охране здоровья граждан в КР (2005г), [Об организации здравоохранения в КР. \(2004г\)](#), Закон КР «О статусе медицинского работника». Основные направления приоритетного государственной программы Здоровье-2020».

Организация лечебно-профилактической помощи населению КР.

Лечебно-профилактическая помощь (ЛПП) как основной вид медицинской помощи населению. Определение лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ). Типы учреждений ЛПП.

Первичная медико-санитарная помощь(ПМСП).. Принципы ПМСП. Основные направления (элементы) ПМСП: гигиеническое обучение и воспитание населения, содействие обеспечению рациональным питанием, доброкачественным водоснабжением, иммунизация населения. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Основные учреждения: общие, специализированные; структура задачи направления

деятельности. ЦСМ. . Организация работы ЦСМ в условиях медицинского страхования. Роль ГСВ ФАПов в формировании здорового образа жизни.

Организация медицинской помощи сельскому населению. Некоторые особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой условий организации сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Этапность организации медицинской помощи сельскому населению. Территориальные больницы и их филиалы. ФАПы. Их задачи структура и функции. Областные медицинские учреждения. Областная больница. Областные диспансеры, областные санитарно-профилактические учреждения. Их роль в обеспечении высококвалифицированной медико-санитарной помощи сельскому населению. Основные направления совершенствования помощи сельскому населению.

Медицинское страхования и его законодательные основы в КР. . Социальное обеспечение населения. Определение. Органы социальной защиты (обеспечения). Виды социальной защиты (пособия, пенсии, услуги, льготы). Социальное страхование. Государственный характер социального страхования и социальной защиты населения. Социальное страхование. Медицинское страхование. Добровольное и обязательное медицинское страхование. История. Законодательная база медицинского страхования в КР. Виды, принципы. Организация медицинского страхования: субъекты, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. Страховой полис. Источники финансирования. Фонды ОМС. Программа государственных гарантий. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования.

Международное здравоохранение: системы и опыт. ВОЗ. Системы здравоохранения в мире. История создания Всемирной Организации Здравоохранения. Структура Всемирной Организации Здравоохранения. Направления деятельности Всемирной Организации Здравоохранения. Модели здравоохранения в мире и их характеристика. Модель здравоохранения без государственного регулирования; модель здравоохранения с государственным регулированием программ ОМС для отдельных категорий граждан; модель здравоохранения с государственным регулированием программ ОМС для большинства граждан; монополярная государственная модель здравоохранения; модель здравоохранения на основе всеобщего государственного медицинского страхования.

Актуальные вопросы охраны материнства и детства. Система охраны материнства и детства: цель, задачи, основные этапы. Акушерско-гинекологические учреждения: ЦСМ, родильный дом, гинекологические больницы и отделения, перинатальный центр. ЦСМ, ГСВ: типы, структура, задачи, особенности организации работы. Родильный дом: его задачи и структура. Перинатальный центр: его задачи и структура. Объединенная детская больница. ЦСМ: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура. Участковый принцип в организации медицинской помощи детям. Детские стационары: их виды, задачи, структура, особенности организации работы. Особенности лечебно-охранительного режима.

Качество медицинской помощи и системы его обеспечения. определение и основные характеристики (результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и др.).

Обеспечение качества медицинской помощи на разных уровнях лечебно-диагностического процесса.

Медико-экономические стандарты. Протоколы ведения больных. Методы оценки качества медицинской помощи на различных уровнях ее оказания: клинико-экономический, самооценка, социологический и др.

Контроль качества медицинской помощи. Организация внутреннего (ведомственного) контроля. Организация внешнего (вневедомственного) контроля качества медицинской помощи: лицензирование, аккредитация, сертификация медицинской деятельности.

Организация независимого контроля качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи, связанные с этим проблемы и пути их решения.

Организация медико-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению.

Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах. Цель профилактики; ее задачи, уровни и виды. Категории оценки эффективности профилактики. Стадии профилактики: первичная, вторичная, третичная. Критерии оценки эффективности профилактики. Стратегии профилактики (популяционная, стратегия высокого риска), их использование для решения задач укрепления и сохранения здоровья. Роль врачей в формировании ЗОЖ. Понятие о медицинской активности, ее параметры. Медицинская активность как необходимый элемент ЗОЖ.

Теоретические основы управления, планирования и финансирования учреждений здравоохранения. Маркетинг и менеджмент в здравоохранении.

Основы планирования, управление и финансирования здравоохранения. Планирование здравоохранения. Определение, принципы, задачи и основные направления. Основные методы планирования. Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование. Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные, планы учреждений. Разделы планов учреждений. управление, определение, цель; основные функции управления экономикой здравоохранения; субъект управления; объект управления; основные особенности управления здравоохранением; технологию управления; принципы управления; власть и ответственность; стили управления; функции управления; уровни системы управления в медицинском учреждении. Финансирование здравоохранения.

Основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении. Основы маркетинга в здравоохранении. Маркетинговые исследования. Бизнес - план. Менеджмент в здравоохранении: цель, принципы, методы. Экономика здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность деятельности медицинских учреждений. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования медицинских организаций различных форм собственности.

**Цели и результаты обучения по темам дисциплины «Общественное
здравоохранение и здоровье»**

Календарно-тематический план лекции

**Дисциплина «Общественное здравоохранение» Специальность
«Лечебное дело »**

№ и название темы	Лекции №	Наименование изучаемых вопросов	К-во час	Баллы	Литра	Исп.об-р.з.о.в.-т.е.х.н	Нед
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
Тема 1 Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Здоровье населения- основные проблемы и методы его оценки	1 <i>ПК-6</i> <i>ПК-27</i>	План лекции: 1. Определение предмета ОЗиЗ. 2. Место общественного здоровья и здравоохранения в медицинской науке. Методология общественного здоровья и здравоохранения. 3. Общественное здоровье, его виды и уровни и способы их оценки. 4. Социальная обусловленность здоровья Основные вопросы 1. Определение предмета. 2. Основные понятия дисциплины. 3. Место общественного здоровья и здравоохранения в медицинской науке. Методология общественного здоровья и	2	1.7 5	Осн.1 ,2 До п.1 ,2 Каф.1	Л В З М Ш	1-я

		<p>здравоохранения.</p> <p>4. Уровни оценки здоровья населения и способы их оценки.</p> <p>5. Социальная обусловленность здоровья.</p> <p>6. Факторы риска здоровья</p>							
<p>Тема 2</p> <p>Заболеваемость и инвалидность населения и методика их изучения</p>	<p>2</p> <p>ПК-27</p> <p>ПК-6</p>	<p>План лекции:</p> <p>1. Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья.</p> <p>2. Источники информации о заболеваемости, методы изучения.</p> <p>3. Тенденции заболеваемости населения КР.</p> <p>4. Инвалидность- как медико-социальная проблема</p> <p>Основные вопросы</p> <p>1. Виды заболеваемости</p> <p>1. Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья.</p> <p>2. Источники информации о заболеваемости, методы изучения.</p> <p>3. Тенденции заболеваемости населения КР.</p> <p>4. Показатели заболеваемости</p> <p>5. Инвалидность - как медико-социальная проблема.</p> <p>6. Показатели инвалидности.</p> <p>7. Критерии оценки инвалидности.</p>	2	1.7 5	Ос н.1 ,2	До п.1 ,2	Л В З	М Ш	2-я
<p>Тема 3</p> <p>Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов</p>	<p>5</p> <p>СЛК -3</p> <p>СЛК -4</p>	<p>План лекции</p> <p>1. Медицинская демография.</p> <p>2. Статика населения.</p> <p>3. Динамика населения.</p> <p>4. Рождаемость.</p> <p>5. Смертность.</p> <p>6. Естественный прирост населения</p> <p>Основные вопросы</p> <p>1. Изучение демографических процессов.</p> <p>2. Статика населения. Переписи населения.</p> <p>3. Динамика населения. Виды</p>	2	1.7 5	Ос н.1 ,2	До п.1 ,2	Л В З	М Ш	3-я

		<p>движения населения.</p> <p>4. Рождаемость. Общие и специальные показатели рождаемости.</p> <p>5. Смертность. Младенческая и материнская смертность.</p> <p>6. Естественный прирост населения. Показатели продолжительности жизни</p>							
<p>Тема 4 Основы медицинской статистики и организация статистического исследования</p>	<p>4</p> <p>ПК-27</p> <p>СЛК-4</p> <p>СЛК-3</p>	<p>План лекции</p> <p>1. Основные понятия статистики.</p> <p>2. Роль статистики в здравоохранении</p> <p>3. Медицинская статистика.</p> <p>4. Организация статистического исследования.</p> <p>5. Понятие об абсолютных и относительных величинах.</p> <p>Основные вопросы</p> <p>1. Что такое статистика, биостатистика.</p> <p>2. Основные понятия статистики.</p> <p>3. Роль статистики в здравоохранении</p> <p>4. Медицинская статистика, виды медстатистики</p> <p>5. Организация статистического исследования.</p> <p>6. Понятие об абсолютных величинах</p> <p>7. Понятие об относительных величинах.</p>	2	1.7 5	Ос н.1 ,2	До п.1 ,2	Л В 3	М Ш	4-я
<p>Тема № 5</p> <p>Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема</p>	<p>3</p> <p>ПК-6</p>	<p>План лекции:</p> <p>Важнейшие болезни и их медико-социальное значение.</p> <p>2. Сердечно-сосудистые заболевания как медико-социальная проблема.</p> <p>3. Злокачественные новообразования и их медико-социальное значение.</p> <p>4. Туберкулез и медико-социальное значение.</p> <p>5. Травматизм и медико-социальное значение.</p>	2	1.7 5	Ос н.1 ,2	До п.1 ,2	Л В 3	М Ш	5-я

		<p>6. Психическое здоровье и наркомании, их медико-социальное значение.</p> <p>7. ИППП и ВИЧ/СПИД как медико-социальная проблема.</p> <p>Основные вопросы</p> <p>1. Что такое социальные болезни и их медико-социальное значение.</p> <p>2. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и их профилактика.</p> <p>3. Злокачественные новообразования и их профилактика.</p> <p>4. Туберкулез и его профилактика.</p> <p>5. Травматизм и медико-социальное значение.</p> <p>6. Психическое здоровье и наркомании.</p> <p>7. ИППП и ВИЧ/СПИД как медико-социальная проблема.</p>					
<p>Тема 6 Организационная структура и законодательные основы системы здравоохранения КР</p>	<p>6 ПК-23 ПК-24 СЛК-3</p>	<p>План лекции:</p> <p>1. Система здравоохранения и структура здравоохранения КР</p> <p>2. Основные законодательные документы по организации здравоохранения КР.</p> <p>3. Законы КР по здравоохранению.</p> <p>4. Национальные программы по реформированию здравоохранения КР.</p> <p>5. Закон КР «О статусе медицинского работника»</p> <p>Основные вопросы</p> <p>1. Что такое система здравоохранения.</p> <p>2. Структура здравоохранения КР.</p> <p>3. Классификация учреждения здравоохранения КР.</p> <p>4. Основные законодательные документы по организации здравоохранения КР.</p> <p>5. Какие Законы КР по здравоохранению действуют.</p> <p>6. Национальные программы по реформированию здравоохранения</p>	2	1.7 5	Ос н.1 .2, До п.1 .2 Ка ф.1	Л В З М Ш	6-я

		<p>КР.</p> <p>7. Закон КР «О статусе медицинского работника»</p>					
<p>Тема 7</p> <p>Медицинское страхование и его законодательные основы в КР</p>	<p>7</p> <p><i>ПК-23</i></p> <p><i>ПК-24</i></p>	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система медицинского страхования в КР 2. Базовое государственное медицинское страхование 3. Обязательное медицинское страхование 4. Добровольное медицинское страхование. <p>Основные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система социальной защиты населения. 2. Закон КР «О медицинском страховании граждан КР» 3. Система медицинского страхования в КР 3. Базовое государственное медицинское страхование 4. Обязательное медицинское страхование 5. Добровольное медицинское страхование 6. Сравнительный анализ систем обязательного и добровольного медицинского страхования 	2	1.7 5	<p>Ос н.1 ,2</p> <p>До п.1 ,2</p> <p>Ка ф.1</p>	<p>Л В 3</p> <p>М Ш</p>	8-я
<p>Тема 8</p> <p>Актуальные вопросы охраны материнства и детства.</p>	<p>9</p> <p><i>ПК-23</i></p> <p><i>ПК-24</i></p> <p><i>СЛК-4</i></p>	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема охраны материнства и детства как социальная проблема. 2. Характеристика состояния здоровья женщин и детей в настоящее время 3. Система охраны материнства и детства. 4. Основы организации медико-профилактической помощи матерям и детям. <p>Основные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об охране материнства 	2	1.7 5	<p>Ос н.1 ,2</p> <p>До п.1 ,2</p> <p>Ка ф.1</p>	<p>Л В 3</p> <p>М Ш</p>	9-я

		<p>и детства</p> <p>2. Современные проблемы охраны материнства и детства</p> <p>3. Характеристика состояния здоровья женщин и детей в настоящее время.</p> <p>4. Показатели материнской и младенческой смертности в КР</p> <p>5. Структура системы охраны материнства и детства в КР.</p> <p>6. Основы принципы организации медико-профилактической помощи матерям.</p> <p>7. Основы принципы организации медико-профилактической помощи детям.</p> <p>8. Роль здравоохранения в Омид.</p>				
<p>Тема 9</p> <p>Теоретические и методические основы профилактики заболеваний</p>	<p>11</p> <p>ПК-23</p> <p>ПК-24</p> <p>ПК-27</p>	<p>План лекции</p> <p>1. Профилактика заболеваний.</p> <p>2. Виды профилактики и их компоненты.</p> <p>3. Законодательные основы профилактики заболеваний в КР.</p> <p>4. Задачи ЛПО по профилактики заболеваний.</p> <p>Основные вопросы</p> <p>1. Укрепление здоровья населения</p> <p>2. Предупреждение болезней и травм</p> <p>3. Предупреждение прогрессирования болезней и их осложнений.</p> <p>4. Принципы профилактики.</p> <p>5. Формы и методы профилактики заболеваний.</p> <p>6. Законы КР по профилактики заболеваний в КР.</p> <p>7. Программы по профилактики заболеваний в КР.</p>	2	1.7 5	Ос н.1 ,2 До п.1 ,2 Ка ф.1	10-я

<p>Тема 10 Теоретические основы управления, планирования и финансирования учреждений здравоохранения</p>	<p>12 ПК-6 СЛК-3 ПК-24</p>	<p>План лекции: 1 Управление здравоохранением 2. Основы маркетинга. 3.Планирование здравоохранения. 4.Основы финансирования здравоохранения. 5. Эффективность здравоохранения 6.Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. Основные вопросы 1.Понятие об управлении здравоохранением и менеджменте. 2. Основы принципы управления. 3. Виды и функции управления. 4.Стиль и формы управления. 5.Результат управлению. 6.Планирование здравоохранения. 7.Основы финансирования здравоохранения. 8. Эффективность здравоохранения. 9.Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба.</p>	<p>2</p>	<p>1.7 5</p>	<p>Ос н.1 ,2, До п.1 ,2 Ка ф.1</p>	<p>Л В 3 М Ш</p>	<p>11-я</p>
<p>Тема 11 Качество медицинской помощи и системы его обеспечения услуг</p>	<p>10 ПК-23 ПК-24</p>	<p>План лекции Проблема качества в медицине и здравоохранении. 2. Социально-экономическое содержание медицинской деятельности. 3. Подходы к определению качества. Признаки качественной медицинской услуги. 4. Методологические подходы к обеспечению качества медицинской помощи. Основные вопросы 1. Социально-экономическое содержание</p>	<p>2</p>	<p>1.7 5</p>	<p>Ос н.1 ,2 До п.1 ,2 Ка ф.1</p>	<p>Л В 3 М Ш</p>	<p>12-я</p>

		<p>медицинской деятельности.</p> <p>2. Показатели определения качества медицинской помощи по ВОЗу</p> <p>3. Важнейшие болезни и их медико-социальное значение.</p> <p>4. Показатели, характеризующие деятельности стационара.</p> <p>5. Показатели, характеризующие деятельности амбулаторных учреждений.</p>					
<p>Тема 12</p> <p>Международное здравоохранение: системы и опыт. ВОЗ. Системы здравоохранения в мире</p>	<p>8</p> <p><i>ПК-23</i></p> <p><i>ПК-24</i></p>	<p>План лекции:</p> <p>1. История создания Всемирной Организации Здравоохранения.</p> <p>2. Структура Всемирной Организации Здравоохранения.</p> <p>3. Направления деятельности Всемирной Организации Здравоохранения.</p> <p>4. Модели здравоохранения в мире и их характеристика.</p> <p>Основные вопросы</p> <p>1. Основные миссии ВОЗ, место расположения.</p> <p>2. История создания Всемирной Организации Здравоохранения.</p> <p>3. Основные задачи и структура Всемирной Организации Здравоохранения.</p> <p>4. Направления деятельности Всемирной Организации Здравоохранения.</p> <p>5. Критерии оценки модели здравоохранения в мире</p> <p>6. Модели здравоохранения в мире и их характеристика.</p> <p>7. Модели здравоохранения КР.</p>	2	1.7 5	Ос н.1 ,2 До п.1 ,2 Ка ф.1	Л В З М Ш	13-я

ВСЕГО	<i>12</i> л е к		24 ч	14 б			
--------------	---	--	-----------------------	-----------------------	--	--	--

Календарно-тематический план практических занятий

Дисциплина «**Общественное здравоохранение**» Специальность «**Лечебное дело**»

№ и название темы	П р. за н. №	Наименование изучаемых вопросов	К-во час	Баллы	Лит-ра	Исп обр.зо в-техн	Не д
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
Тема 1		План					
Вводное занятие Общественное здравоохранение и здоровье как предмет преподавания. История развития дисциплины, место предмета в медицине.	1 Пк -б С Л К- 3	1. Определите понятие об Общественном здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. 2. Укажите роль и место общественного здоровья и здравоохранения в медицинской науке современных условиях. 3. Изложите история развития дисциплины. Современное состояние общественного здоровья и здравоохранения Форма контроля: устный опрос, тестирование.	2	2,8	Осн .1,2 Доп .1,2 Каф .1	СБ МШ Т	1-я
Тема 2	2	План	2	2,8	Осн .1,2	СБ МШ	2-я
Общественное	Пк	1. Перечислите уровни оценки					

здоровья населения, факторы его формирующие, показатели и методы изучения общественного здоровья	-6	здоровья населения и способы их оценки. 2. Дайте понятие социальной обусловленности здоровья. 3. Перечислите факторы риска здоровья. 4. Определите состояние здоровья населения КР, анализ и оценка Форма контроля: устный опрос, тестирование			Доп .1,2 Каф .1	Т	
Тема 3 Методика изучения заболеваемости населения. Основные понятия. Виды заболеваемости.	3 Пк -6 СЛ К-3 СЛ К-4	План 1. Опишите понятие заболеваемости – как ведущий показатель общественного здоровья 2. Классифицируйте показатели заболеваемости. 3. Перечислите критерия оценки здоровья населения по ВОЗ у. 4. Укажите основные методы изучения заболеваемости. 5. Укажите медицинские осмотры как метод изучения заболеваемости Форма контроля: устный опрос, тестирование.	2	2,8	Осн. 1,2 Доп 1.2 Каф. 1	СБ МШ Т	3-я
Тема 4 Эпидемиологические и медико – социальные аспекты инвалидности населения.	4 Пк -6 ПК -23	План 1. Изложите анализ заболеваемости с ВУТ как критерий оценки экономической эффективности медико-социальных мероприятий 2. Определите медико-социальные аспекты инвалидизации населения. 3. Опишите понятие структуры и организации работы экспертной комиссии Форма контроля: устный опрос, тестирование	2	2,8	Осн. 1,2 Доп 1.2 Каф. 1	СБ МШ Т	4-я

<p>Тема 5</p> <p>Методика изучения и анализа демографических процессов</p>	<p>7</p> <p>Сл к-3</p> <p>СЛ К-4</p>	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите изучение демографических процессов. 2. Расскажите основные понятие статика населения. Переписи населения. 3. Изложите основные понятие динамика населения. Виды движения населения. 4. Определите основные понятие рождаемость. Общие и специальные показатели рождаемости. 5. Определите основные понятие смертности. Младенческая и материнская смертность. 6. Определите естественный прирост населения. Показатели продолжительности жизни. <p>Форма контроля:</p> <p>устный опрос, тестирование</p>	<p>2</p>	<p>2,8</p>	<p>Осн. 1,2</p> <p>Доп. 1,2</p> <p>Каф. 1</p>	<p>СБ</p> <p>МШ</p> <p>Т</p>	<p>5-я</p>
<p>Тема 6</p> <p>Методика статистического исследования.</p> <p>Методика вычисления и анализа относительных величин</p>	<p>6</p> <p>СЛ К-3</p> <p>Сл к-4</p> <p>ПК -27</p>	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите основные понятия статистики. 2. Опишите понятие санитарной статистики, ее цели и задачи. 3. Определите статистику здоровья населения и здравоохранени <p>Форма контроля:</p> <p>устный опрос, тестирование</p>	<p>2</p>	<p>2,8</p>	<p>Осн. 1,2</p> <p>Доп. 1,2</p> <p>Каф. 1</p>	<p>СД</p> <p>МШ</p> <p>Т</p> <p>СК</p>	<p>6-я</p>
<p>Тема 7</p> <p>Эпидемиология и медико-социальные аспекты важнейших болезней, обусловленных социальными факторами: болезни</p>	<p>5</p> <p>Пк -6</p> <p>СЛ К-4</p>	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите эпидемиологию и медико-социальные аспекты важнейших болезней 2. Определите показателей социально-обусловленных заболеваний: туберкулез, ИППП, СПИД, наркомании 3. Определите проблему сердечно - сосудистые заболевания как социально-гигиеническая проблема. 	<p>2</p>	<p>2,8</p>	<p>Осн. 1,2</p> <p>Доп. 1.2</p> <p>Каф. 1</p>	<p>СД</p> <p>МШ</p> <p>Т</p>	<p>7-я</p>

<p>кровообращения, туберкулеза, ИППП, СПИД, наркомании, психического здоровья</p>		<p>4. Установите организацию специальной кардиологической помощи населению.</p> <p>5. Изложите понятие злокачественной новообразования и организация медицинской помощи при них.</p> <p>6. Опишите понятие Туберкулез. Организация специализированной противотуберкулезной помощи населению.</p> <p>7. Опишите понятие Травматизм и организация медицинской помощи при травмах.</p> <p>Форма контроля:</p> <p>устный опрос, тестирование</p>					
<p>Тема 8</p> <p>Основные законодательные документы по организации здравоохранения КР. Конституция, законы, национальная программа по здравоохранению</p>	<p>8</p> <p>Пк -23</p> <p>СЛ К-3</p>	<p>План</p> <p>1. Перечислите законодательные основы здравоохранения КР.</p> <p>2. Перечислите законов по здравоохранению в КР.</p> <p>3. Дайте понятие программы реформирования здравоохранения КР «Манас».</p> <p>4. Изложите понятие программы реформирования здравоохранения КР «Манастаалими».</p> <p>5. Определите понятие программы реформирования здравоохранения КР «Денсоолук»</p> <p>Форма контроля:</p> <p>устный опрос, тестирование</p>	<p>2</p>	<p>2,8</p>	<p>Осн. 1,2</p> <p>Доп. 1,2</p> <p>Каф. 1</p>	<p>СБ</p> <p>МШ</p> <p>Т</p>	<p>8-я</p>
<p>Тема 9</p> <p>Реформа здравоохранение. Реформа ПМСП в КР.</p>	<p>9</p> <p>ПК -23</p> <p>ПК -24</p>	<p>План</p> <p>1 Укажите реформу здравоохранения и первичной медико-социальной помощи.</p> <p>2 Определите основные направления реформы здравоохранения.</p> <p>3 Расскажите основные понятие программы «Манас», «Манастаалими», «Денсоолук».</p> <p>ЦСМ,ВОП.</p> <p>4 Определите реформу</p>	<p>2</p>	<p>2,8</p>	<p>Осн. 1,2</p> <p>Доп. 1,2</p> <p>Каф. 1</p>	<p>СД</p> <p>МШ</p> <p>РИ</p> <p>Т</p>	<p>9-я</p>

		<p>медицинского образования в КР. Форма контроля: устный опрос, тестирование</p>					
<p>Тема 10 Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. Структура здравоохранения КР. ЦСМ.</p>	<p>10 ПК -23 ПК -24</p>	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить принципы и особенности оказания медицинской помощи населению. 2. Определить принципы сельского врачебного участка 3. Определить принципы второго этапа медицинского обслуживания сельского населения. 4. Определить принципы третьего этапа оказания медицинской помощи сельскому населению. 5. Установить организационную структура системы здравоохранения КР. 6. Перечислить основные задачи органов управления здравоохранения КР. 7. Классифицировать номенклатуру учреждений здравоохранения КР. 8. Дать понятие: ЦСМ, ВОП, ГСВ, ЦОВП цели, задачи. <p>Форма контроля: устный опрос, тестирование.</p>	2	2,8	<p>Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1</p>	<p>СБ МШ Т</p>	
<p>Тема 11 Социальное и медицинское страхование</p>	<p>11 ПК -23 СЛ К- 3</p>	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать понятие медицинской страховании, его роль и пути совершенствования 2. Указать основные принципы и виды медицинского страхования 3. Дать понятие социальной обеспечение населения <p>Форма контроля: устный опрос, тестирование</p>	2	2,8	<p>Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1</p>	<p>СБ МШ Т</p>	
<p>Тема 12 Профилактическая направленность здравоохранения. Основы профилактики и</p>	<p>12 СЛ К- 3 ПК</p>	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать понятие о здоровом образе жизни 2. Определить историю возникновения ЗОЖ 3. Перечислить компоненты ЗОЖ 	2	2,8	<p>Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф.</p>	<p>СД МШ Т СК</p>	

их показатели	-23	<p>4. Дать определение профилактики</p> <p>5. Определить основные виды профилактики</p> <p>6. Установить основные критерии оценки - индикаторы качество профилактики</p> <p>Форма контроля:</p> <p>устный опрос, тестирование.</p>			1		
<p>Тема 13</p> <p>Правовой статус медицинского и фармацевтического работника. Деонтология и этика врача. Клятва врача.</p>	<p>13</p> <p>СЛ</p> <p>К-3</p> <p>ПК-6</p>	<p>План</p> <p>1. Закон КР « О статусе медицинского работника» ,</p> <p>2. Допуск медицинских работников к практической деятельности</p> <p>3. Содержание медицинской деятельности</p> <p>4. Права медицинских работников</p> <p>5. Обязанности медицинских работников</p> <p>6. Деонтология и этика врача.</p> <p>7. Клятва врача</p> <p>Форма контроля:</p> <p>устный опрос, тестирование.</p>	2	2,8	Осн. 1,2 Доп 1,2 Каф. 1	СБ МШ Т	
<p>Тема 14</p> <p>Обеспечения санэпид благополучия населения. Учреждения общественного здравоохранения КР.</p>	<p>14</p> <p>СЛ</p> <p>К-3</p> <p>СЛ</p> <p>К-4</p> <p>ПК-23</p>	<p>План</p> <p>1. Указать основные задачи настоящего службы общественного здравоохранения.</p> <p>2. Дать основные понятие общественное здравоохранение, виды, функции, права, обязанности.</p> <p>3. Указать основные принципы государственной политики в области общественного здравоохранения.</p> <p>4. Перечислить основные права и обязанности службы общественного здравоохранения</p> <p>5. Дать понятие государственного надзора в области общественного</p>	2	2,8	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	СБ МШ Т	

		<p>б. здравоохранения.</p> <p>Форма контроля:</p> <p>устный опрос, тестирование</p>					
<p>Тема 15</p> <p>Система обеспечения качества медицинской помощи населению.</p>	<p>15</p> <p>СЛ К- 3</p> <p>ПК -6</p> <p>ПК -23</p> <p>ПК -24</p>	<p>План:</p> <p>1. Определить основные проблемы качества в медицине и здравоохранении.</p> <p>2. Указать социально-экономическое содержание медицинской деятельности.</p> <p>3. Указать подходы к определению качества. Признаки качественной медицинской услуги.</p> <p>4. Перечислить методологические подходы к обеспечению качества медицинской помощи</p> <p>Форма контроля:</p> <p>устный опрос, тестированию.</p>	2	2,8	<p>Осн. 1,2</p> <p>Доп. 1,2</p> <p>Каф. 1</p>	<p>СБ</p> <p>МШ</p> <p>Т</p>	
<p>Тема 16</p> <p>Планирование, управления и финансирования экономики здравоохранения</p>	<p>16</p> <p>ПК -24</p>	<p>План</p> <p>1. Управление здравоохранением</p> <p>2. Основы маркетинга</p> <p>3. Планирование здравоохранения</p> <p>4. Основы финансирования здравоохранения.</p> <p>5. Эффективность здравоохранения</p> <p>6. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба</p> <p>Форма контроля:</p> <p>устный опрос, тестирование</p>	2	2,8	<p>Осн. 1,2</p> <p>Доп. 1,2</p> <p>Каф. 1</p>	<p>СД</p> <p>МШ</p> <p>Т</p>	
<p>Тема 17</p> <p>Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.</p>	<p>17</p> <p>ПК -23</p> <p>ПК -24</p>	<p>План</p> <p>1. Установить какова организационная структура в системе здравоохранения.</p> <p>2. Дать понятие основы менеджмента в здравоохранении.</p>	2	2,8	<p>Осн. 1,2</p> <p>Доп. 1,2</p> <p>Каф.</p>	<p>СД</p> <p>МШ</p> <p>РИ</p> <p>Т</p>	

		<p>3. Определить основные критерии управления в здравоохранении.</p> <p>4. 4. Указать особенности маркетинга в системе здравоохранения</p> <p>5. 5. Определить основы моделирование маркетинговой системы здравоохранения</p> <p>Форма контроля: устный опрос, тестирование</p>			1		
<p>Тема 18</p> <p>Система здравоохранения в зарубежных странах, модели здравоохранения в мире</p>	<p>3</p> <p>СЛ К- 3</p> <p>СЛ К- 4</p> <p>ПК -23</p>	<p>План</p> <p>1. Дать понятие ВОЗ, структура, задачи, функции.</p> <p>2. Определить организационную структура системы здравоохранения зарубежных стран.</p> <p>3. Указать основные принципы службы здравоохранения в мире.</p> <p>Форма контроля: устный опрос, тестирования</p>	2	2,8	Осн. 1,2 Доп 1.2 Каф. 1	СБ МШ Т	
Всего			36	50			

Календарно-тематический план самостоятельной работы студентов

Дисциплина «Общественное здравоохранение» Специальность «Лечебное дело»

№ п/п	Темы заданий	Задания на СРС	К- во час	Форма контроля	Ба л - лы	Лит - ра	Срок сдачи
----------	--------------	----------------	-----------------	-------------------	--------------------	----------------	---------------

Модуль 1							
1.	<p>Тема 1 История развития общественного здоровья и здравоохранения. Вклад русских ученых в развитии общественного здравоохранения</p>	<p>Задание 1 Указать историю возникновения и развитие предмета ОЗиз, основные этапы. 2 Дать характеристику основоположникам предмета ОЗиз. М.Я. Мудров, .Е.О.Мухин, Н.И. Пирогов, С.П.Боткин, И.М.Сеченов, Д.С.Самойлович, А..П. Доброславин, Ф.Ф.Эристман, Н.А.Семашко, З.П. Соловьева.Т.Я.Ткачева и З.Г.Френкеля</p>	2	Реферат обсуждение	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	2
2	<p>Тема 2 Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Роль дисциплины в практической деятельности врача-лечебного профиля.</p>	<p>Задание 1 Установить основную роль дисциплины в практической деятельности врача-лечебного профиля, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, 2. Указать место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования</p>	2	Реферат обсуждение	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	2
3	<p>Тема 3 Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья: личная, государственная, общественная.</p>	<p>Задание 1 Дать понятие Индивидуального и общественного здоровья: 2 Дать понятие государственной политики в сфере охраны личного и общественного здоровья.</p>	2	Диспут ,опрос	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	3

4	Тема 4 Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Сравнение показателей здоровья популяций.	Задание 1 Указать для чего предназначена Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2	Реферат обсуждение	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	4
5	Тема 5 Особенности изучения заболеваемости отдельных групп населения. Тенденции заболеваемости населения КР. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности.	Задание 1. Дать понятие заболеваемости население, виды, методика анализа заболеваемости ,источники информации о заболеваемости. 2. Дать понятие о смертности и летальность, методика их вычисления. Структура причин смертности населения в КР. 3. Перечислить факторы риска заболеваний.	2	Доклад	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	4
6	Тема 6 Медико-социальная экспертиза (МСЭК). Основные понятия, используемые при проведении МСЭК.	Задание 1 Указать основные задачи Врачебно-трудо вой экспертизы. 2 Указать медико-социальные критерии трудоспособности населения. 3 Определить каковы перспективные направление снижение инвалидности населения.	2	Реферат обсуждение	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	5
7	Тема 7 Социально обусловленные болезни- их уровни заболеваемости и смертности, инвалидность, факторы риска.	Задание 1. Перечислить Социально обусловленные болезни. 2. Дать понятие смертность, инвалидность.	2	Диспут , опрос	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	5

8	Тема 8 Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, болезни органов дыхания, туберкулез, нервно-психические заболевания, травматизм как медико-социальные проблемы.	Задание 1 Указать эпидемиологию и медико-социальные аспекты важнейших болезней. 2 Определить показателей социально-обусловленных заболеваний ,Туберкулез, ИППП, СПИД, наркомания.	2	Реферат обсуждение	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	6
9	Тема 9 Величины в статистике: абсолютные, относительные, средние, их применение при сравнении совокупностей.	Задание 1. Дать понятие медицинской статистики ,этапы статисследования. 2. Указать методы вычисления, оценки и использования этих величин	2	Реферат. Обсуждение	0.4	Осн. 1,2 4,6, Доп. 1,2 Каф. 1	6
10	Тема 10 Графическое представление данных мед статистики. Диаграммы, картограммы, картодиаграммы. Виды диаграмм. Требования к построению диаграмм.	Задание 1 Начертить графическое изображение результатов статистического исследования. 2 Перечислить виды диаграмм. 3 Определить требование к построению диаграмм.	2	Реферат. Обсуждение	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	7
11	Тема 11 Использование абсолютных и производных величин при оценке здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. Общие и специальные коэффициенты	Задание 1.Абсолютные и относительные величины ,методы их вычисления. 2.Вариационные ряды и их показатели и методика вычисления. 3.Общие и специальные коэффициенты. Виды вариационных рядов. 4. Методы вычисления, оценки и использования средних величин во врачебной деятельности.	3	Диспут ,опрос	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	7

12	<p>Тема 12 Динамика населения, ее виды. Миграция населения (внешняя, внутренняя), факторы, ее определяющие, основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения.</p>	<p>Задание 1. Дать определение динамика населения 2. Дать понятие миграция населения 3. Дать понятие естественные движение населения. 4. Указать общие и специальные показатели ЕДН.</p>	2	Реферат обсуждение	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	7
13	<p>Тема 13 Факторы, влияющие на уровень и структуру общих и специальных показателей демографии. Использование демографических показателей в практической деятельности врача.</p>	<p>Задание 1. Использовать демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения 2. Определить факторы влияющие на уровень и структуры общих и специальных показателей.</p>	2	Слайд	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	9

14	Тема 14 Основные направления реформы здравоохранения в Кыргызстане. Основы семейной медицины.	Задание 1 Дать понятие реформа первичной медико - социальной помощи. 2 Дать понятие ЦСМ-основы системы здравоохранения КР, структура и положения . 3 Указать основные функции и задачи ЦСМ.	2	Реферат обсуждение	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	9
15	Тема 15 Программы реформирования здравоохранения КР «Манас», «Манастаалими», «Денсоолук».	Задание 1. Дать понятие Реформирования здравоохранения КР. 2 Перечислить Национальные программы КР.	2	Реферат опрос	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	7-я
16	Тема 16 Организация работы первичной медико-санитарной помощи для населения (структура, задачи, функции и др.). Организация стационарной помощи населению.	Задание 1 Указать основные принципы оказания медико –санитарной помощи населению. 2 Указать какие задачи возлагается на ФАП. 3 Перечислить три этапв в организации медицинской помощи сельскому населению. Раскройте содержание каждого из них.	2	Диспут ,опрос	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	9-я
17	Тема 17 Организация медицинского страхования: субъекты, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. Фонды ОМС.	Задание 1 Дать определение системы социальной защиты населения . 2 Дать понятие Закон КР «О медицинском страховании граждан КР». 3 Система медицинского страхования в КР 4 Дать понятие «Обязательное и добровольное медицинское страхование»	2	Доклад, Обсуждение	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	9-я

18	Тема 18 Программа государственных гарантий. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования	Задание 1 Дать понятие о программе государственных гарантий 2 Дать понятие лицензирование и аккредитация		Опрос ,обсуждение	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	10-я
19	Тема 19 Структура Всемирной Организации Здравоохранения. Направления деятельности Всемирной Организации Здравоохранения.	Задание 1 Указать организационную структуру системы здравоохранения в зарубежных стран. Определить основные принципы службы здравоохранения в мире.	2	Реферат ,обсуждение	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	11-я
20	Тема 20 Модели здравоохранения в мире и их характеристика	Задание 1 Классифицировать Основные моделей здравоохранения в мире. 2 Дать характеристику для каждой модели	2	Доклад, Обсуждение	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	12-я
21	Тема 21 Акушерско-гинекологические учреждения.	Задание 1 Дать понятие охрана материнства и детства КР. 2 Определить основные функции и задачи перинатального центра.	2	Реферат ,обсуждение	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	13-я

22	Тема 22 Участковый принцип в организации медицинской помощи детям. Детские стационары.	Задание 1 Основы организации медико профилактической помощи детям. 2 Указать особенности лечебно охранительного режима.	2	Устный опрос, тестирование	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	14-я
23	Тема 23 Медико-экономические стандарты. Протоколы ведения больных. Методы оценки качества медицинской помощи на различных уровнях ее оказания: клиничко-экономический, самооценка, социологический и др.	Задание 1 Дать определение КМП по ВОЗу. 2 Сущность качества медицинской помощи (КМП), 3 Указать основные показатели КМП. 4 Раскрыть сущность механизма контроля качества медицинской помощи.	2	Реферат, обсуждение	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	15-я
24	Тема 24 Контроль качества медицинской помощи. Организация внутреннего и внешнего (ведомственного) контроля медицинской помощи.	Задание 1 Определить показатели определения качества медицинской помощи по ВОЗу. 2 Указать основные виды контроля, кто их осуществляет. 3 Дать понятие лицензирование, аккредитация, сертификация медицинской деятельности	2	Доклад, Обсуждение	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	15-я
25	Тема 25 Профилактика заболеваний. Цель профилактики; ее задачи, уровни и виды. Категории оценки эффективности профилактики	Задание 1 Дать понятие профилактики заболеваний 2 Перечислит основные ее виды. 3 Компоненты и принципы профилактики.	2	Устный опрос, тестирование	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	16-я

26	Тема 26 Понятие о медицинской активности и здоровом образе жизни. Основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни	Задание 1 Дать понятие образ жизни как медико-социальный фактор здоровья. 2 Указать методы и средства пропаганды ЗОЖ.	2	Диспут ,обсуждение	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	16-я
27	Тема 27 Задачи и функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы КР	Задание 1 Определить государственный надзор в области общественного здравоохранения.	2	Реферат ,обсуждение	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	17-я
28	Тема 28 Управление, уровни системы управления в медицинском учреждении.	Задание 1 Указать основные функции управления 2 Перечислить стили управления 3 Указать основные методы управления.	2	Доклад, Обсуждение	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	
29	Тема 29 Финансирование учреждений здравоохранения, финансовых средств, финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов системы здравоохранения в КР.	Задание 1 Определить основы финансирования учреждений здравоохранения 2 Указать основные источники финансирования . Оплата труда работников учреждений здравоохранения, формы оплата труда. 3 Определить механизм финансирования ЛПУ.	2	Доклад, Обсуждение	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	17-я

30	Тема 30 Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении. Экономика здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность деятельности медицинских учреждений	Задание 1 Определить основы менеджмента в здравоохранении. 2 Указать основные критерии управления в здравоохранении. 3 Дать определение медицинского маркетинга 4 Указать какие основные три задачи решает маркетинг в системе управление здравоохранения.	2	Реферат ,обсуждение	0.4	Осн. 1,2 Доп. 1,2 Каф. 1	18-я
	Итого 2 модуля		30ч		66		
	Всего		60ч		126		

11. Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются традиционные формы обучения с применением модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний студентов. Широко используются информационные технологии: мультимедийная презентация лекций, работа студентов в компьютерном классе кафедры, электронные учебники по дисциплине.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Широко применяются следующие формы проведения занятий:

- работа в малых группах;
- разбор конкретной ситуации;
- дискуссия;
- защита реферата с мультимедийной презентацией.

Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся

При изучении дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение применяются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка по темам презентации, докладов по теме СРС;
- подготовка конспекта по темам СРС;
- решение ситуационных задач по медицинской статистике и медико-демографической ситуации;
- вычисление и анализ показателей деятельности стационаров, ЦСМ, ГСВ по материалам курсовой работы;

Формы контроля:

- опрос устный (письменный);
- тестовый контроль;

- решение ситуационных задач;

Политика дисциплины:

Студент должен выполнять следующие требования кафедры:

- не опаздывать на занятия; 3 опоздания приравниваются к 1 пропуску по неуважительной причине.
- не пропускать занятия и лекции без уважительной причины;
- пропуски лекций снижает на 1 балл оценка по рубежному контролю по разделу, по которому читались лекции, и вносятся дополнительные вопросы при сдаче экзамена.
- пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем; при несвоевременной отработке занятий оценка снижается на 25%.
- активно участвовать в учебном процессе;
- все задания практических занятий выполнять и оформлять соответственно требованиям;
- выполнять задания по СРС на достаточном уровне и сдавать их в установленные сроки; при несвоевременной сдаче оценка снижается на 25%.
- сдавать своевременно все рубежные контроли, без чего допуск к экзамену не дается, а за несвоевременную сдачу рейтинг снижается по каждому рубежному контролю на 1 балл.
- находиться в аудитории в белых халатах.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (120 час.), включающих лекционный курс (24 час.) и практические занятия (36 час.), и самостоятельной работы (60 час.).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию знаний и умений

- для проведения оценки общественного здоровья и факторов его определяющих;
- систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом, и детского населения в частности;
- организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные,
- формирование соответствующих компетенций (ИК-3, СЛК-4, ПК-6, ПК-23, ПК-24.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную литературу, материалы лекций, интернет-ресурсы.

Практические занятия проводятся в виде опроса, демонстрации презентаций, слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ООП в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссия, лекция проблемная, ситуация-кейс, тренинг). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 % интерактивных занятий от объема практических занятий и 12,3 % от объема лекций.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим

занятиям, и включает работу с основной и дополнительной литературой, конспектами лекций, интернет - ресурсами, а также подготовку презентаций.

Работа с учебной литературой и интернет - ресурсами рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят НИРС, представляют презентацию.

Создание презентации способствуют формированию практических навыков (умений), необходимых для успешного освоения учебной дисциплины и использования их в практической деятельности в последующем.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде экзамена с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. К. PARK “Preventive and social MEDICINE” 24th edition
2. Preventive and social medicine TEXTBOOK MAHANJAN and GUPTA
3. К. PARK “Preventive and social MEDICINE” 25th edition

Дополнительная литература

1. Полунин Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение М.:2010. 544 с.
2. Медик В.А., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение: Руководство к практическим занятиям. Учебник-М: Гэотар–Мед, 2013 – 400 с.
3. Законы и национальные (государственные) КР в области охраны и профилактики заболеваний за 1999-2015 гг.

Кафедральная литература

1. Медицинская статистика /под редакцией пр.Черновой Н.Е. – Ош – 2008.
2. Методические разработки к практическим занятиям для студентов медВУЗов.

Информационное обеспечение дисциплины.

- Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины:
- дистанционное of-line консультирование студентов посредством Интернет;
 - подготовка презентаций в PowerPoint по изучаемым темам;
 - электронный формат лекций и глоссария терминов.

Перечень интерактивных технологий, активных методов, используемых при изучении дисциплины: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), вой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп

(МГ), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка и защита рефератов (Р), выполнение контрольных работ (КР).

13. Политика выставления баллов.

Механизм накопления баллов по модулям дисциплин

1. Лекции: максимальный балл- 7 (проводится лектором)

- Посещение лекции,
- Написание конспекта по лекции;
- Результаты тестирования или оперативного опроса в конце лекции,
- Подготовка рефератов и т.д.
- Представление презентации и т.д.

2. Практические занятия ТК-1: максимальный балл- 40 (проводится преподавателем).

- Посещаемость практического занятия;
- Активность студента;
- Написание конспекта по теме занятия;
- Успеваемость студента;
- Решение ситуационных задач;
- Результаты устного или письменного опроса (ТК1, ТК2).

3. СРС: максимальный балл – 10 (проводится преподавателем).

- Написание конспекта по каждой теме СРС;
- Подготовка рефератов по заданной теме;
- Представление презентации по заданной теме;
- Защита СРС;
- Подготовка плакатов, наглядных пособий по теме СРС.
- Результаты устного или письменного опроса по теме СРС.

4. Рубежный контроль: (проводится преподавателем группы совместно с лектором) - максимальный балл- 10

- Результаты устного или письменного опроса по билетам; или же тестирования;
- Наличие конспектов по лекции, практическим занятиям и СРС.

14. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля

По дисциплине «Общественное здравоохранение, экономика здравоохранения» предусмотрен текущий и промежуточный контроль знаний студентов, а также контроль выживаемости знаний. Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена. Рубежный контроль проводится после изучения каждого раздела дисциплины и представляет собой итоговое тестирование или устное собеседование.

Виды и формы контроля знаний на практических (семинарских) занятиях:

- входной контроль - тестирование в начале занятия, позволяющее провести проверку знаний и умений студентов, необходимых для разбора темы занятия (тесты представлены в УМК по дисциплине);
- текущий контроль - проверка отдельных знаний и навыков, полученных в ходе занятия. Проводится в форме оценки уровня усвоения практических умений при выполнении заданий, ситуационных задач (представлены в УМК по дисциплине);

-выходной контроль - проверка знаний и умений, освоенных в ходе занятия в форме тестового контроля (тесты представлены в УМК по

- **Формы рубежного контроля**

- Проводится на итоговых занятиях по разделам дисциплины. Итоговые занятия проводятся в форме собеседования и решения ситуационных задач, а также вопрос – контроль.

14. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Код контролируемой компетенции

ПК-6 - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

СЛК-3- способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;

Примерный перечень оценочных средств по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Конспектирование практического материала	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы учебного материала.	Образец рабочей тетради
2	Подготовка реферата (СРС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Подготовка доклада, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной теме	Темы докладов, сообщений
4	Экспресс опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с	Вопросы по темам/разделам

		обучающимся на тему, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины
5	Тестовый контроль	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Составление кроссворда	Это способ оценки знания и логики, изучающие законы и формы мышления, способы рассуждений и доказательств.	Задания для кроссворда
7	Подготовка презентации	Презентация – это представление и объяснение изученного в аудитории или самостоятельно в различной форме.	Темы презентаций
8	Демонстрация практической части	Студент знает навыки и умения применения научных методов в ходе проведения статистического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;	Практическая часть
9	Контрольная работа (Рубежный контроль)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы (60б. 1- Модуля)
1	Конспектирование практического материала	- Содержательность конспекта сделанного самостоятельно студентом отвечая на контрольные вопросы, отдельные записи по тематике.	4 б.
2	Подготовка реферата	- Последовательность материала. - Логичность и обобщенность исследуемого материала. - Актуальность для данного предмета.	6 б.
3	Подготовка доклада, сообщение	- Логичность данного материала по тематике. - Актуальность данного материала для обучающихся.	4 б.
4	Экспресс опрос	- Правильность ответов на поставленные вопросы.	4 б.
5	Тестовый контроль	- Валидность охвата объема материала по предмету	4 б.
6	Подготовка кроссворда	- Составляемость вопросов с логической и постановительной части.	2 б.

7	Подготовка презентации	- Содержательность стиля изложения темы представленного материала. - Эстетичность дизайна, соответствие дизайна по теме	6 б.
8	Демонстрация практической части	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; • оформлять медицинскую документацию, В том числе листы нетрудоспособности; • использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи. • использовать полученные знания для совершенствования своей профессиональной деятельности. 	10 б.
9	Контрольная работа (Рубежный контроль)	- Объективность, надежность, кратность определения уровня знания по разделу предмета.	10,0 б.
Всего			60 балл.

Виды учебной деятельности по дисциплине «Общественное здравоохранение»

№ п/п	Контролируемая компетенция (или ее часть)	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	---	-----------------------------------	----------------------------------

1		1..Теоретические основы дисциплины, ОЗиЗ как наук и предмет преподавания, ее значение для врачей общей практики. История развития ОЗиЗ, место предмета в медицине и практическом здравоохранении.	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов
2	ПК-6 - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;	1. Общественное здоровья населения, факторы его формирующие, показатели и методы изучения общественного здоровья.	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов
3		2. Общественное здоровья населения, факторы его формирующие, показатели и методы изучения общественного здоровья	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов
4		3. Заболеваемость и инвалидность населения как медико-социальная проблема, их показатели, методы изучения.	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов
5	СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	4. Важнейшие неинфекционные и инфекционные болезни- как медико-социальная проблема.	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов.
		5. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов
		6. Медико-социальные аспекты демографии	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование.

	детского и взрослого населения;		Подготовка рефератов, докладов
	ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;	7. Организационные и законодательные основы здравоохранения КР. Реформы здравоохранения КР.	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов
	ПК-24 – способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения. Систему направления и перенаправления	8. Организация лечебно-профилактической помощи населению КР.	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов
		9. Медицинское страхования и его законодательные основы в КР	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов
		10. Международное здравоохранение: системы и опыт. ВОЗ. Системы здравоохранения в мире	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов
		11. Актуальные вопросы охраны материнства и детства	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов
		12. Качество медицинской помощи и системы его обеспечения.	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование.

			Подготовка рефератов, докладов
		13. Организация медико-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов
	ПК -23- - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;	14. Теоретические основы управления, планирования и финансирования учреждений здравоохранения. Маркетинг и менеджмент в здравоохранении.	Тестовый контроль. Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Подготовка рефератов, докладов

15. Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Подготовка к практическим занятиям с использованием лекций, основной и дополнительной литературы, а также учебно-методических разработок кафедры.

2. Самостоятельное освоение отдельных тем учебного плана, не имеющих места на практических занятиях. В этой работе студенты используют доступную учебную литературу, Интернет-ресурсы и вспомогательной литературу (методические пособия и рекомендации), разработанную на кафедре.

3. Самостоятельная работа на практическом занятии под контролем преподавателя, согласно методическим рекомендациям кафедры:

- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- анализ конкретных ситуаций по различным разделам дисциплины;
- работа с медицинской документацией;
- проведение статистической обработки медицинских данных;
- работа с базами данных медицинской информации;
- заслушивание реферативных докладов и сообщений студентов.

4. Выполнение фрагмента научно-исследовательской работы, включающего оценку образа жизни пациента (анкетирование, опрос пациента, участие в статистической обработке результатов исследования, оценка образа жизни с подбором соответствующих рекомендаций по коррекции, подбор литературы по определенной нозологии). Приведенный тип самостоятельной работы развивает навыки работы с научной

литературой, умение конспектировать, реферировать, проводить опрос и анкетирование пациента, а также способствует развитию навыков научной работы, расширению знаний по различным разделам медицины, их систематизации и анализу.

5. Подготовка презентаций и докладов и участие в научных конференциях кафедры, СНК и ежегодных конференциях «Недели науки» ОшГУ. Данный тип самостоятельной работы учит студентов пользоваться руководствами, монографическими изданиями, журнальными статьями, дает возможность научиться выступать перед аудиторией, дискутировать, отвечать на заданные вопросы, способствует более глубокому познанию отдельных вопросов медицины. Учит излагать материал с анализом и оценкой фактов, аргументированной критикой теоретических положений, развивает умение выделять главное, существенное, интерпретировать, систематизировать.