

Аннотация дисциплины «Инфекционные болезни»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 8 кредитов (240 часов).
Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков для ранней диагностики, проведение комплекса лечебно-профилактических мероприятий и оказания врачебной помощи инфекционным больным..
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучить этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний • научить ранней диагностике наиболее распространенных инфекций на основании клинико-эпидемиологических и анамнестических данных; • сформировать умение проводить дифференциальную диагностику, распознать основные симптомы и симптомокомплексы инфекционных заболеваний, ставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз на основе результатов лабораторных, инструментальных методов обследования,; • обучить основные принципы и меры профилактики инфекционных болезней;
Содержание разделов учебной программы	<p>Инфекционные болезни(кишечные и аэрогенные): 1.Кишечные инфекции: Паратиф А и В. Дизентерия. Сальмонеллез. Холера. Эшерихиозы. Вирусная кишечная инфекция (энтеровирусы, ротавирусы, коксаки), Астровирусы, Аденовирусы. ЕСНО.</p> <p>2.Воздушно-капельные инфекции: Аденовирусная инфекция. Коронавирусная инфекция. РС-инфекция. Ротавирусная инфекция. Риновирусная- инфекция. Корь.Краснуха. Эпидемический паротит. Мононуклеоз. Скарлатина. Коклюш. Паракоклюш. Дифтерия. Менингококковая инфекция..Бактериальные и вирусные инфекции ЖКТ</p> <p>Инфекционные болезни(зоонозные) Иерсиниоз, Чума, Бруцеллез, Сибирская язва, Бешенство, Столбняк, Листерия, Кляцевой энцефалит, сыпной тиф, Орнитоз.</p>
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Периоды развития инфекционных заболеваний • Клинические симптомы, синдромы инфекционных заболеваний • Звенья эпидемического процесса и при конкретном инфекционном заболевании • Клинические и эпидемиологические показания к госпитализации инфекционных больных • Правила госпитализации инфекционных больных • Основные и современные методы диагностики инфекционных болезней • Основные осложнения и исходы инфекционных болезней • Принципы лечения инфекционных болезней • Принципы и методы профилактики инфекционных болезней. <p>Умеет: -оформить медицинскую карту и истории болезни амбулаторного и</p>

	<p>стационарного больного.</p> <p>-Оценить результаты лабораторных исследований (клинических, бактериологических, серологических и других).</p> <p>-Назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов брюшной тифом и паратифом)</p> <p>-Назначить адекватную оральную и инфузионную регидратационную терапию.</p> <p>Владеет: навыками проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения кабинетах инфекционных заболеваний.</p> <p>- Заполнить необходимую документацией первичном выявлении кишечной инфекции.</p> <p>-Назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов) при дизентерии.</p>
Перечень формируемых компетенций	СЛКПК- 2, ПК -2, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-16,ПК-27
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность	Экзамен

Заведующая кафедрой
«Общественное здоровье и здравоохранение»
к.м.н., доцент



Турсбекова А.К.