

**Аннотация дисциплины «Общая и клиническая микробиология, вирусология и иммунология»**

<b>Общая трудоемкость</b>	Изучение дисциплины составляет 8 кредитов(240 часов).
<b>Цель дисциплины:</b>	Главной целью микробиологии является познание закономерностей строения и функционирования микробной клетки и вирусной частицы, а также принципиальных основ их взаимодействия с организмом человека. Формирование у студентов знаний о роли микроорганизмов в инфекционной патологии человека, развитии микробных заболеваний у соматических больных, нарушении нормальной микрофлоры организма человека, роли микробиологии в решении проблемы снижения и ликвидации инфекционных заболеваний.
<b>Задачи дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить закономерности строения и функционирования микробной клетки и вирусной частицы;</li> <li>• рассмотреть общие закономерности взаимодействия микроорганизмов с организмом человека;</li> <li>• раскрыть взаимосвязь основных понятий микробиологии, вирусологии, иммунологии и их значение для теоретической и клинической медицины;</li> <li>• привить умение пользоваться микробиологическими методами исследования и правильно оценивать их результаты;</li> <li>• раскрыть понимание роли знаний по предмету в последующей общемедицинской и профессиональной подготовке специалиста.</li> </ul>
<b>Содержание разделов учебной программы</b>	<p><b><u>Первая часть</u></b> – «общая микробиология» в этом разделе курса студенты изучают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль микробиологии в медицине. Важнейшие этапы истории микробиологии. Связь микробиологии с другими биологическими и клиническими дисциплинами.</li> <li>- Морфологию и физиологию бактерий,</li> <li>- Питательные средства, методы окрашивания микроорганизмов..</li> <li>- Лабораторную диагностику и их применение в медицине.</li> <li>- Иммунологию и иммунопатологию.</li> </ul> <p><b><u>Вторая часть</u></b> – «Частная микробиология» – в этом разделе курса студенты изучают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинскую микробиологию (патогенные для человека микроорганизмы : бактерии, вирусы, грибы, простейшие.)</li> </ul>
<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устройство микробиологической лаборатории и правила работы в ней, организация рабочего места.</li> <li>• Принципы классификации микроорганизмов;</li> <li>• Основные функции микроорганизмов: питание, дыхание, размножение, ферментативная активность; питательные среды, способы культивирования бактерий и вирусов, методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий.</li> <li>• Состав микрофлоры организма человека и её значение;</li> <li>• Санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы,</li> </ul>

	<p>их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды и методы определения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Химиотерапевтические препараты и антибиотики</li> <li>• «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения;</li> <li>• Понятие об «иммунитете», как о невосприимчивости к инфекционным заболеваниям;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем,</li> <li>• использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</li> <li>• выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом.</li> </ul>
<b>Перечень формируемые компетенций</b>	СЛК-3, ПК-5, ПК-11, ПК-12,
<b>Виды учебной деятельности</b>	Лекционные и практические занятия, СРС
<b>Отчетность</b>	Экзамен

Заведующая кафедрой  
«Общественное здоровье и здравоохранение»  
к.м.н., доцент



Турусбекова А.К.