

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ №3**

«УТВЕРЖДАЮ»

декан медицинского факультета ОшГУ
к.м.н. доцент Исмаилов А.А.



«СОГЛАСОВАНО»

председатель УМС
медицинского факультета
Турсунбаева А.Т.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры «Внутренние болезни №3»
(протокол № 2 от 06.09.2021)
зав. кафедрой к.м.н., доцент Рысматова Ф.Т.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
(11-12-й семестр 2021-2022год)**

по дисциплине: **«Внутренние болезни»**

специальность: **«Лечебное дело» 560001**

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплин	Количество часов					Отчетность
	Всего	Ауд. занятия	Лекция	Практика	СРС	
Внутренние болезни						
XI семестр	150	75	30	45	75	Зачет
XII семестр	60	30	12	18	30	Экзамен
Всего	210	105	42	63	105	

Рабочая программа составлена на основе ГОС 2015 по специальности 560001 «Лечебное дело»

Составитель: Алибаева А.А., Оморалиева Г.О., Айсариева Б.К.

Аннотация дисциплины «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

Специальность 560001 – Лечебное дело.

Общая трудоемкость	7 кредитов(210часов).
Цели дисциплины	<p><i>Цель</i> дисциплины - формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.</p> <p>Здесь большую роль играет самостоятельная работа студентов у постели больного, в функциональных кабинетах, палатах интенсивного наблюдения, а также внеаудиторная самоподготовка студентов. Таким образом, закрепляются и расширяются навыки обследования терапевтического больного, в том числе и профессиональные практические навыки при самостоятельной работе студентов.</p>
Задачи дисциплины	<p>Важной задачей курса «Внутренних болезней» является обучение вопросам дифференциальной диагностики и новым методам лечения, а также развивать у студентов навыки деонтологии и врачебной этики при работе с больными.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях; - обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия; - обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней; - формирование у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; - формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;
Содержание дисциплины	<p>Пульмонология: Дифференциальная диагностика и лечение обструктивного синдрома, легочных инфильтратов, Дыхательной недостаточности и хронического легочного сердца.</p> <p>Кардиология: Нормальная ЭКГ. ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца, при нарушениях сердечного ритма и проводимости. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии, кардиомегалии, шумов сердца, аритмии и блокады. Неотложные</p>

	<p>состояния в кардиологии.</p> <p>Гастроэнтрология: Дифференциальная диагностика и лечение гепатомегалий, гепатолиенального синдрома, желтух, желудочной и кишечной диспепсии.</p> <p>Эндокринология: Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы, гипергликемии, глюкозурии, диабетических ком.</p> <p>Ревматология: дифференциальная диагностика и лечение суставного синдрома, диффузных заболеваний соединительной ткани.</p> <p>Нефрология: дифференциальная диагностика и лечение нефротического, мочевого синдрома. Неотложные состояния в нефрологии.</p> <p>Гематология: дифференциальная диагностика и лечение анемий, гемобластозов, эритремии и симптоматических эритроцитозов.</p>
<p>В результате дисциплины студент должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. - Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, современную классификацию заболеваний. - Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных у взрослых лиц. - Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). - Основные неотложные и угрожающие состояния в практике врача-терапевта. - Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства. Побочные эффекты. - Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; - Принципы оказания первой, неотложной помощи взрослому населению и подросткам, в соответствии с программой дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применить знания основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов на практике для диагностики заболеваний, классификации их по системе МКБ. - Поставить предварительный диагноз. - Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. - <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u> - Сформулировать клинический диагноз; разработать план

	<p>терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>-Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>-Диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению и подросткам.</p> <p>Владеть:</p> <p>-Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.</p> <p>-Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля.</p> <p>-Заполнять историю болезни. приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.</p> <p>-Навыками лечения основных, изучаемых в данной дисциплине заболеваний внутренних органов, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>-Навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения, по проведению госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.</p>
<p>Перечень формируемых компетенций</p>	<p>ПК-2, ПК-8, ПК-5, ПК-13, ПК-15, ПК-16.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекционные и практические занятия. Самостоятельная работа студентов.</p>
<p>Отчетность</p>	<p>11-семестр -зачет, 12-семестр – экзамен.</p>

Анкета дисциплины «Внутренние болезни».

Специальность-560001 «Лечебное дело»

Код дисциплины	560001
Название дисциплины	Внутренние болезни
Объем дисциплины в кредитах	7 кредитов (210ч) Лекция-42ч. Практическое занятие-63ч. СРС-105ч.
Семестр и год обучения	11,12 семестр. 2021-2022уч.год
Цель дисциплины	<i>Цель</i> дисциплины - формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.
Пререквизиты дисциплины	Нормальная анатомия Нормальная физиология Лучевая диагностика Пропедевтика внутренних болезней Внутренние болезни 2 Поликлиническая терапия
Результаты обучения дисциплины	PO5 - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов. PO6 - Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза. PO 8 – Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении

	неотложных и угрожающих жизни ситуациях.
Метод оценивания	Тест контроль Экспресс опрос Решение ситуационных задач Конспект Демонстрация практических навыков Подготовка презентации Подготовка реферата
Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3х основных учебников	<ul style="list-style-type: none"> • Моисеев В.С., Мартынова А.И., Мухин Н.А. «Внутренние болезни в 2-х томах. 3-е изд., испр. и допол». М., «ГЕОТАР-Медиа», 2012г. • Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. «Внутренние болезни. 6-е изд., перераб. и допол.». М., «ГЕОТАР-Медиа», 2013г. • А.В. Струтынский, Г.Е. Ройтберг «Внутренние болезни».
Использование технико-исследовательского, компьютерного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> • Проектор (просмотр фильмов, презентация материалов, диаграммы) • Компьютер (использование всех видов работ) • Принтер (тест, квизы) • Сканер (доклады, схемы) • Интерактивная доска (презентации, ролики, фильмы, таблицы)
Ф.И.О. преподавателя	Алибаева Айгул Абдираимовна

Рецензия

Рабочая программа по дисциплине «Внутренние болезни» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта 2015 года, на основе примерных типовых программ, утвержденных МЗ КР и Департаментом здравоохранения Кыргызстана, построена по единым методическим принципам, принятым в учебном заведении и состоит из нескольких модулей.

В каждом модуле четко определены цели обучения, направленные на формирование у студентов умений, необходимых для их будущей профессиональной деятельности, что является несомненным достоинством программы.

В программе приведены различные темы и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Приведенные сведения точны, достоверны, обоснованы. Используются современные номенклатуры и классификации болезней, материалы международных и национальных рекомендаций последнего пересмотра.

Методический уровень представления учебного материала высок, изложения содержания адаптировано к образовательным технологиям.

Особое внимание в рабочей программе уделено самостоятельной (внеаудиторной) работе. Разделы и темы дисциплины конкретно связаны с видами самостоятельной работы студента, необходимыми для овладения знаниями, их закрепления и формирования умений.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены литературой последних десяти лет издания в печатном и электронном вариантах.

Рабочая программа «Внутренние болезни» соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки студентов специальности Лечебное дело.

Программа может быть использована в образовательном процессе.

Зам. директор ОМОКБ:



к.м.н. Аталиев К.Б.

Рецензия

Рабочая программа по дисциплине «Внутренние болезни» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта 2015 года, на основе примерных типовых программ, утвержденных МЗ КР и Департаментом здравоохранения Кыргызстана, построена по единым методическим принципам, принятым в учебном заведении и состоит из нескольких модулей.

В каждом модуле четко определены цели обучения, направленные на формирование у студентов умений, необходимых для их будущей профессиональной деятельности, что является несомненным достоинством программы.

В программе приведены различные темы и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Приведенные сведения точны, достоверны, обоснованы. Используются современные номенклатуры и классификации болезней, материалы международных и национальных рекомендаций последнего пересмотра.

Методический уровень представления учебного материала высок, изложения содержания адаптировано к образовательным технологиям.

Особое внимание в рабочей программе уделено самостоятельной (внеаудиторной) работе. Разделы и темы дисциплины конкретно связаны с видами самостоятельной работы студента, необходимыми для овладения знаниями, их закрепления и формирования умений.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены литературой последних десяти лет издания в печатном и электронном вариантах.

Рабочая программа «Внутренние болезни» соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки студентов специальности Лечебное дело.

Программа может быть использована в образовательном процессе.

**Директор Ошского областного
центра борьбы с туберкулезом**



к.м.н. Истамов К. Т.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ №3**

«УТВЕРЖДАЮ»

декан медицинского
факультета Ош ГУ
доцент Исмаилов А.А.



«СОГЛАСОВАНО»

председатель УМС
медицинского факультета
Турсунбаева А.Т.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры «Внутренние болезни №3»
(протокол №2 от 06.09.2021)
зав. кафедрой к.м.н., Рысматова Ф.Т.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(11-12-й семестр 2021-2022год)**

по дисциплине: **«Внутренние болезни»**

специальность: **«Лечебное дело» 560001**

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплин	Количество часов					Отчетность
	Всего	Ауд. занятия	Лекция	Практика	СРС	
Внутренние болезни						
XI семестр	150	75	30	45	75	Зачет
XII семестр	60	30	12	18	30	Экзамен
Всего	210	105	42	63	105	

Рабочая программа составлена на основе ГОС 2015 по специальности 560001 «Лечебное дело»

Составитель: Алибаева А.А., Оморалиева Г.О. Айсариева Б.К.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.

Здесь большую роль играет самостоятельная работа студентов у постели больного, в функциональных кабинетах, палатах интенсивного наблюдения, а также внеаудиторная самоподготовка студентов. Таким образом, закрепляются и расширяются навыки обследования терапевтического больного, в том числе и профессиональные практические навыки при самостоятельной работе студентов.

Важной **задачей** курса «Внутренних болезней» является обучение вопросам дифференциальной диагностики и новым методам лечения, а также развивать у студентов навыки деонтологии и врачебной этики при работе с больными.

- формирование у студентов представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях;

- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;

- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;

- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;

2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины Внутренние болезни

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
<p>РО5 - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.</p>	<p>ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>	<p>Род1- Знает и понимает: Этиологию, патогенез и меры профилактики. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, современную классификацию заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных(включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Основные неотложные и угрожающие состояния в практике врача-терапевта. Умеет: Применить знания основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов на практике для диагностики заболеваний, классификации их по системе МКБ. Поставить предварительный диагноз. Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Владеет: Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля. Заполнять историю болезни.</p>

<p>РО6 - Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.</p>	<p>ПК -2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p>	<p>Род2- <u>Знает и понимает:</u> Клинику и лабораторно - инструментальную диагностику основных заболеваний внутренних органов человека, правила оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного <u>Умеет:</u> Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов. <u>Владеет:</u> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.</p>
<p>РО4 - Способен владеть и использовать информационные ресурсы, медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.</p>	<p>ПК-5 -способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p><u>Знает и понимает:</u> - метод измерения артериального давления, пульса, регистрации ЭКГ, спирограммы; <u>Умеет:</u> - Измерить АД, пульс; - регистрировать ЭКГ, СПГ; -работать с информацией из различных источников. <u>Владеет:</u> - интерпретировать результаты ЭКГ, спирограммы. -работать с информацией из различных источников.</p>
<p>РО 8 – Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>ПК-8-способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию; ПК-15-Способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом. ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях,</p>	<p>Род3-Знает и понимает: Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства. Побочные эффекты. Принципы оказания первой, неотложной помощи взрослому населению и подросткам, в соответствии с программой дисциплины. Клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации. <u>Умеет:</u> Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у</p>

7. Содержание дисциплины.

XI- семестр.

Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение бронхиальной обструкции. (Бронхиальная астма, ХОБЛ, БЭБ, Рак бронхов, Туберкулез легких).

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии, лечение, прогноз.

Тема 2. Дифференциальная диагностика и лечение легочных инфильтратов (Пневмония, Инфильтративный туберкулез, COVID-19 пневмония, Инфарктная пневмония, Крупозная пневмония, Казеозная пневмония, Эозинофильная пневмония).

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии, лечение, прогноз.

Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение синдрома дыхательной недостаточности. Хроническое легочное сердце.

Определение, классификация, этиология (факторы риска), патогенез, основные механизмы развития, лабораторно-инструментальные методы исследования, принципы терапии, лечение, прогноз.

Тема 4. Нормальная ЭКГ. ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца и КБС.

Определение, история ЭКГ. Биоэлектрические основы ЭКГ. Техника регистрации ЭКГ. Стандартные, усиленные, грудные отведения. ЭКГ отведения по Небу. Формирование нормальной электрокардиограммы. Анализ ЭКГ: анализ сердечного ритма и проводимости, определение ЭОС, анализ предсердного зубца Р, анализ желудочкового комплекса QRS, ЭКГ заключение. ЭКГ критерии ГЛП, ГПШ, Гипертрофия обоих предсердий, ГЛЖ, ГПЖ, Гипертрофия обоих желудочков. Острый крупноочаговый ИМ. Мелкоочаговый ИМ.

Тема 5. ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости сердца.

Экстрасистолии. Синдром преждевременного возбуждения желудочков. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Мерцательная аритмия, Трепетание предсердий. Желудочковые тахикардии. Фибрилляция желудочков. Синоатриальная, внутрипредсердная блокада, атриовентрикулярные блокады. Внутрижелудочковые блокады. Асистолия желудочков.

Тема 6. ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости сердца.

Экстрасистолии. Синдром преждевременного возбуждения желудочков. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Мерцательная аритмия, Трепетание предсердий. Желудочковые тахикардии. Фибрилляция желудочков. Синоатриальная, внутрипредсердная блокада, атриовентрикулярные блокады. Внутрижелудочковые блокады. Асистолия желудочков.

Тема 7. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии. Гипертонический криз.

Определение, классификация, этиология (факторы риска), патогенез, основные механизмы развития, лабораторно-инструментальные методы исследования, принципы терапии, лечение, прогноз, динамическое наблюдение.

Тема 8. Дифференциальная диагностика и лечение ОКС.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, данные лабораторно-инструментальных методов исследования, критерии диагностики, немедикаментозное и медикаментозное лечение.

Тема 9. Дифференциальная диагностика и лечение ОКС.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, данные лабораторно-инструментальных методов исследования, критерии диагностики, немедикаментозное и медикаментозное лечение.

Тема 10. Дифференциальная диагностика и лечение кардиомегалии.

Определение, этиология, патогенез, клинические, лабораторные и инструментальные признаки и лечение.

Тема 11. Дифференциальная диагностика и лечение шумов сердца.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, инструментальные данные, диагностика, лечение, динамическое наблюдение, показания к хирургическим методам лечения.

Тема 12. Дифференциальная диагностика и лечение при аритмии и блокады сердца.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторные и инструментальные данные, диагностика, лечение.

Тема 13. Дифференциальная диагностика и лечение сердечной недостаточности.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторные и инструментальные данные, диагностика, лечение.

Тема 14. Дифференциальная диагностика и лечение суставного синдрома.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, инструментальные данные, диагностика, лечение.

Тема 15. Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, инструментальные данные, диагностика, лечение, динамическое наблюдение, показания к хирургическим методам лечения.

Тема 16. Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома

Определение, классификация, этиопатогенез, инструментальные данные, критерии диагностики, лечение, профилактика.

Тема 17. Дифференциальная диагностика и лечение нефротического синдрома.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, данные лабораторно-инструментальных методов исследования, критерии диагностики, немедикаментозное и медикаментозное лечение.

Тема 18. Дифференциальная диагностика и лечение ОПП и ХБП.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, данные лабораторно-инструментальных методов исследования, критерии диагностики, немедикаментозное и медикаментозное лечение.