

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Департамент магистратуры и PhD докторантуры

РАССМОТРЕНО

На заседании департамент магистратуры и PhD докторантуры
протокол № 1 от 10.10.2021 г.

Директор

« 15 » 10



Руководитель прот. Калматов Р.К.

« 15 » 10

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС, МиРФД

« 15 » 10 2021 г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ДОКТОРАНТОВ
СИЛЛАБУС (SYLLABUS)

по дисциплине: « Методология наук о жизни в здоровьи »
для докторантов, обучающихся по направлению:
«560100 – Общественное здравоохранение и медицины (PhD)»

Всего 3 кредитов, курс 1, семестр 1
Общая трудоемкость 90 часов, в том числе:
Всего аудиторных часов 45ч (лекций 18 ч., практических 27 ч.)
СРС 45 часов
Количество рубежных контролей (РК) 1, экзамен 1 семестр

Данные о преподавателе: **Абдуллаева Жыпаргуль Душабаевна, к.х.н., PhD**

Тел./E-mail: jpar.science@oshsu.kg ; jpargul@gmail.com ; 0779528042

Место работы: Отдел наук и исследований ОшГУ

Дата: 2021-2022 учебный год

г. Ош. 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа курса обучения «Методология научных исследований в здравоохранении», предназначена для проведения обучения курсантов докторантской программе «**Общественное здравоохранение и медицины» (PhD).**

Данная учебная программа предусматривает обучение слушателей по актуальным вопросам организации методологии научных исследований в здравоохранении. Дисциплина «Методология научных исследований в общественном здравоохранении» направлена на формирование у курсантов следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений;
- готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

Цели дисциплины: формирование представлений о теоретико-методологических основах, принципах и методах научно-исследовательской деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение направлений и тенденций развития современной науки, в том числе медицинской
- изучение общих принципов приобретения и обоснования новых знаний в медицинской науке
- ознакомление с методами организации научных медицинских исследований
- ознакомление с методами проведения научных медицинских исследований
- изучение этических норм при проведении научного медицинского исследования
- изучение основных этапов планирования и выполнения научного исследования

В результате освоения дисциплины курсант должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;
- нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях;
- основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- оформлять информированные согласия на исследование, определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыками выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами, написания аннотации научной работы;

2. Тематический план занятий курса обучения по дисциплине «Методология научных исследований в общественном здравоохранении». Направление подготовки - 560100 PhD программа «Общественное здравоохранение и медицины» (PhD)

№	Тема	Лекции (часов)	Прак. занятия	СРС	Всего (часов)
1	Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др. методы исследования в медицине.	2	2	6	10
2	Научные исследования. Основные понятия и определения. Риторика и топика в научных исследованиях. Характеристики научных исследований. Проблема исследования. Гипотеза как основная идея решения проблемы. Подходы к исследованию. Классификация существующих подходов к исследованию на основе применения различных критериев. Клинический, исследовательский и проектирующий подходы.	2	2	6	10
3	Подходы и их определения в методологии научных исследований. Аналоговый, редукционистский, комплексный, системный, ситуационный, диалектический, логический, прагматический подходы.	2	2	6	10
4	Формирование научного знания как цели научных исследований. Научные знания и их оценка. Всеобщие, общие и частные методологии исследований. Теоретические и эмпирические научные исследования.	2	2	6	10
5	Научный результат. Новый научный результат. Научные публикации. Виды и формы научных публикаций. Научные статьи. Депонирование.	2	2	6	10
6	Монография. Учебники. Доклады и тезисы докладов на научных конференциях. Сборники научных трудов. Рефераты. Эссе. Авторское право.	2	2	6	10

7	Средства научного исследования: материальные, математические, логические, языковые. Эмпирические методы исследования в медицине. Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности.	2	2	6	10
8	Классификация научных организаций. Организация научных исследований в вузах и научных организациях. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Система аттестации научных кадров.	2	2	6	10
9	Исследовательские проекты: принципы и методы их разработки и реализации. Фазы, стадии и этапы научного исследования. Общие принципы планирования медицинского научного исследования. Выбор и обоснование темы исследования. Составление плана кандидатской диссертации.	2	2	6	10
10	Виды научных исследований. Разновидности о практическом использовании результатов исследования. Адресованность. Доказательность. Применимость. Актуальность. Достоверность. Новизна.	2	2	6	10
11	Медицинская этика как раздел прикладной этики. Роль этических комитетов в общественном контроле за соблюдением этических норм, гарантий благополучия, защиты прав, здоровья участников клинических исследований.	2	2	6	10
12	Общие требования к научным работам. Устное представление результатов научной работы. Виды печатных научных работ. Структура научной статьи, диссертации и автореферата. Подготовка диссертации и представление к защите в диссертационном совете.	2	2	6	10
	Итого	24	24		72

**МАТРИЦА УЧЕБНОГО - ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА
КУРСА ОБУЧЕНИЯ:**

№	Раздел	Часы % Л+С+П	Удельны й вес вопросо в %	Когнитивные уровни+%		
				Запоминан ие % 10	Пониман ие % 30	Применен ие %60
1	Общенаучные логические методы и приемы познания.	6	9/9%	0	3	6
2	Научные исследования. Основные понятия и определения.	6	8/8%	0	3	5
3	Подходы и их определения в методологии научных исследований.	6	8/8%	0	3	5
4	Формирование научного знания как цели научных исследований.	6	9/9%	0	3	6
5	Научный результат. Виды и формы научных публикаций.	6	9/9%	0	3	6
6	Монография. Учебники. Доклады и тезисы.	6	6/6%	0	2	4
7	Средства научного исследования: материальные, математические, логические, языковые.	5	9/9%	0	3	6
8	Классификация научных организаций.	6	9/9%	0	3	6
9	Исследовательские проекты: принципы и методы их разработки и реализации.	6	9/9%	0	3	6
10	Виды научных исследований.	5	9/9%	0	3	6

11	Медицинская этика как раздел прикладной этики.	6	9/9%	0	3	6
12	Общие требования к научным работам.	6	6/6%	0	2	4
Всего		70/100 %	100/100 %	0/10%	34/30%	66/60%

3. Содержание программы

п/№	Название и содержание темы
1.	Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др. методы исследования в медицине.
2.	Научные исследования. Основные понятия и определения. Риторика и топика в научных исследованиях. Характеристики научных исследований. Проблема исследования. Гипотеза как основная идея решения проблемы. Подходы к исследованию. Классификация существующих подходов к исследованию на основе применения различных критериев. Клинический, исследовательский и проектирующий подходы.
3.	Виды подходов в научных исследованиях. Подходы и их определения в методологии научных исследований. Аналоговый, редукционистский, комплексный, системный, ситуационный, диалектический, логический, прагматический подходы.
4.	Формирование научного знания и цели научных исследований. Научные знания и их оценка. Всеобщие, общие и частные методологии исследований. Теоретические и эмпирические научные исследования.
5.	Научный результат. Новый научный результат. Научные публикации. Виды и формы научных публикаций. Научные статьи. Депонирование.
6.	Виды научных трудов и публикаций. Монография. Учебники. Доклады и тезисы докладов на научных конференциях. Сборники научных трудов. Рефераты. Эссе. Авторское право.

7.	Средства научного исследования: материальные, математические, логические, языковые. Эмпирические методы исследования в медицине. Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности.
8.	Классификация научных организаций. Организация научных исследований в вузах и научных организациях. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Система аттестации научных кадров.
9.	Исследовательские проекты: принципы и методы их разработки и реализации. Фазы, стадии и этапы научного исследования. Общие принципы планирования медицинского научного исследования. Выбор и обоснование темы исследования. Составление плана кандидатской диссертации.
10.	Виды научных исследований. Разновидности о практическом использовании результатов исследования. Адресованность. Доказательность. Применимость. Актуальность. Достоверность. Новизна.
11.	Медицинская этика как раздел прикладной этики. Роль этических комитетов в общественном контроле за соблюдением этических норм, гарантий благополучия, защиты прав, здоровья участников клинических исследований.
12.	Общие требования к научным работам. Устное представление результатов научной работы. Виды печатных научных работ. Структура научной статьи, диссертации и автореферата. Подготовка диссертации и представление к защите в диссертационном совете.

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются традиционные формы обучения с применением рейтинговой системы обучения и контроля знаний слушателей. Широко используются информационные технологии: мультимедийная презентация лекций, работа курсантов в компьютерном классе кафедры общественного здравоохранения ОшГУ, электронные учебники по дисциплине.

5. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Широко применяются следующие формы проведения занятий:

- работа в паре и группах;
- дискуссии;

- мультимедийная презентация рефератов и самостоятельных работ учащихся.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и практических занятий по курсу обучения используются 2 аудитории, расположенные на кафедре «ОЗ» ОшГУ. Общий метраж – более 100 кв.м. Общее число посадочных мест для курсантов - 80. В аудиториях имеются учебные стенды и наглядные пособия (схемы и таблицы по предмету). Лекции читаются лекционным зале кафедры ОЗ ОшГУ. Аудитория оснащена мультимедийными средствами, общий метраж 50 кв.м. Материально-техническое обеспечение: 5 персональных компьютера с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, 1 ноутбук, 2 мультимедийный проектор, копировально-множительные устройства (сканер, принтер, ксерокс).

Основная литература:

1. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей/ Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.
2. Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./ К. Хенеган, Д. Баденоч; Ред. пер. В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с.
3. Долгушина, Грачев, Воронов: Методология научных исследований в клинической медицине. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.

Дополнительная литература:

1. Медицина, основанная на доказательствах: пер. с англ./ Ш.Е. Страус, В.С. Ричардсон, П. Глацейбо, Р.Б. Хэйнс; Ред. пер. В.В. Власов. Ред. пер. К.И. Сайткулов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.
2. Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. / Пер. с англ. – М.: Медиа сфера, 1998. – 352 с.
3. Шаталов А. Т. Предмет биофилософии // Философия науки / Отв. ред. В. А. Смирнов. – М.: Институт философии РАН, 1996. – Вып. 2. – С. 122–131.
4. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 240 с.
5. Де Пой Э. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении: пер. с англ. / Э.Де Пой, Л.Н.Гитлин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 431 с.