

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Департамент магистратуры и PhD докторантуры

РАССМОТРЕНО

На заседании департамента МиPhD
протокол № 1 от « 15 » 10 2021 г.
Директор [подпись] Кенжаев И.Г.
« 15 » 10 2021 г.

Руководитель программы [подпись] Калматов Р.К.
« 15 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС, МиPhD
Мамаев Т. М. _____

« 15 » 10 2021 г. [подпись]

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ДОКТОРАНТОВ
СИЛЛАБУС (SYLLABUS)**

по дисциплине: «**АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОФИЗИОЛОГИИ**»
для докторантов, обучающихся по направлению:
«**560100 – Общественное здравоохранение и медицины (PhD)**»

Всего 3 кредитов, курс 1, семестр I
Общая трудоемкость 90 часов, в том числе:
Всего аудиторных часов 36ч (лекций 18 ч., практических 18 ч.)
СРС 54 часов
Количество рубежных контролей (РК) 2, экзамен I семестр

Данные о преподавателе: Калматов Роман Калматович - д.м.н., профессор, проректор по
лечебной работе и развитию клинической базы ОшГУ. Педагогический стаж 18 лет.

Тел. E-mail: +(996) 0770 450654, krkmkmc@gmail.com

Место работы: Клиника Ош ГУ

Дата: 2021-2022 учебный год

г. Ош. 2021г.

1. Цели дисциплины

Главной целью дисциплины является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы и методы их выявления, лечения и профилактики.

2. Результаты обучения дисциплины

Результаты обучения (РО) и компетенции докторанта, формируемые в процессе изучения дисциплины «Актуальные аспекты клинической патофизиологии»

<i>Код РО ООП и его формулировка</i>	<i>Компетенции</i>	<i>РО дисциплины и его формулировка</i>

В ходе освоения дисциплины докторант достигнет следующих **результатов обучения** и будет

Знать и понимать:

- Роль причин и условий болезни, реактивности и наследственности в возникновении, развитии и завершении (исхода) заболевании;
- Причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- Основные причины и механизмы развития воспалительных процессов;
- Основные причины и механизмы развития патологий крови, сердечно-сосудистой системы, печени и почек
- Особенности методы диагностики эндокринопатий и патологий нервной системы
- Значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими дисциплинами.

Уметь:

- Решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- Проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах выявления, лечения и профилактики;
- Применять полученные знания при лечебно-профилактической деятельности;
- Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики.

Владеть:

- Навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- Принципами доказательной медицины, основанный на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- Навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии.

3. Пререквизиты: - _____

4. Постреквизиты:- _____

5. Технологическая карта дисциплины

Модули	Ауди-тор-ных	СРС	Лекции		Лабораторно-практическое		СРС		РК	ИК (зачет)	Баллы (итого)
			час	балл	Час	балл	Час	балл			
I	28	24	14	10	14	20	24	10	10б	100	50
II	17	21	4	10	13	20	21	10	10б		50
Зачет											
Всего:	45	45ч	18ч	20б	27ч	40б	45ч	20б	20б	100б	100б
	90 ч										

Семестр	Всего часов	аудит. занятий	лекции	лаб.-практич.	СРС	Модуль №1 (30 баллов)			Рубежный контроль	Модуль №2 (30 баллов)			Рубежный контроль	экзамен	Итоговый контрол
						Текущий Контроль №1, №2				Текущий Контроль №3, №4					
						лекция	Практ.	СРС		Лекция	практика	СРС			
6	90	45	18	27	45	14	14	24	10	4	13	21	10		
Баллы						5	10	5	10	5	10	5	10		
Итого модулей						M1 =5+10+5+10=30 б				M2 =5+10+5+10=30 б				40 б	
Общий балл						M1+M2 +ИК =100баллов									

6. Карта накопления баллов по дисциплине

№	Форма контроля знаний	Модуль 1/ Модуль 2 (50б/50б)										Лек Max=10б	СРС Max=10б	РК max=10б	Зачет/экс.
		TK-1 практические занятия max=10б					TK-2 практические занятия max=10б								
	Занятие №	1	2	3	4	TK-1	5	6	7	TK-2					
1	Устный опрос													6,0	
3	Тестовый контроль	0,5	0,5	0,5	0,5	1,0	0,5	0,5	0,5	1,0	10,0		2,0		
4	Ситуационные задачи	0,5	0,5	0,5	0,5	1,0				1,0			2,0		
5	Реферат, иллюстр.схема, презент-я											5,0			
6	Интерактивный опрос или работа в группах	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5						

7	Лабораторная работа	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5						
8	Конспект лекций и практич занятия											5,0			
9	Поощри-тельный балл									2,0					
9	Итого:	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	4,0	106	106	106		
	Итого:	106					106					106	106	106	506/506

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Патофизиологические основы гематологии.

Основные принципы классификации анемий. Анемии вследствие кровопотерь. Анемии вследствие усиленного кроворазрушения. Анемии вследствие нарушения кроветворения. Проявления недостаточности фолиевой кислоты. Лейкозы. Определение понятия. Принципы классификации. Принципы диагностики и терапии лейкозов. Тромбоцитопатии. Коагулопатии. Тромбофилия. Претромботические и тромботические состояния. Этиология. Патогенез. Изменения гемостазиограммы. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС). Этиология. Патогенез. Стадии. Изменения гемостазиограммы.

Раздел 2. Патофизиологические основы системы кровообращения.

Сердечная недостаточность. Механизмы срочной и долговременной адаптации сердца к перегрузкам. Гемодинамические показатели, клинические проявления и их механизмы развития при сердечной недостаточности. Правожелудочковая и левожелудочковая сердечная недостаточность, проявления. Ишемическая болезнь сердца, ее формы. Этиология. Факторы риска. Стенокардия, патогенез ведущих проявлений. Инфаркт миокарда. Патогенез основных проявлений инфаркта миокарда. Осложнения и исходы стенокардии и инфаркта миокарда. Гипертоническая болезнь. Этиология. Патогенез, стадии развития, клинические проявления, осложнения, последствия. Вторичные («симптоматические») артериальные гипертензии, их виды, причины, механизмы развития. Осложнения и последствия артериальных гипертензий.

Раздел 3. Патология печени.

Заболевания печени. Этиология. Патогенез. Нарушения пигментного обмена. Желтухи, определение, классификация. Этиопатогенез. Печеночная недостаточность. Определение. Виды. Этиология. Патогенез. Характеристика расстройств, вызванных недостаточностью функции печени; механизмы их развития. Печеночная кома. Патогенез. Проявления. Принципы коррекции. Экспериментальное моделирование основных видов патологии печени.

Раздел 4. Характеристика отдельных форм патологии ЖКТ.

Общая этиология и патогенез расстройств пищеварительной системы. Расстройства аппетита. Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь. Роль микробного фактора. Расстройства функций кишечника. Нарушения всасывания. Панкреатиты. Виды. Этиология. Патогенез. ЖКБ. Этиология. Патогенез. Характеристика расстройств, вызванных нарушением оттока желчи.

Раздел 5. Патофизиология экскреторной функции почек.

Нарушения основных процессов в почках: фильтрации, экскреции, реабсорбции, секреции и инкреции. Ренальные симптомы. Изменения суточного диуреза (поли-, олиго-, анурия), изменения относительной плотности мочи. Гипо- и изостенурия, их причины и диагностическое значение. Протеинурия, гематурия, лейкоцитурия, их виды, причины, диагностическое значение. Острая почечная недостаточность (ОПН). Формы, этиология, патогенез, стадии, принципы лечения. Значение гемодиализа в лечении ОПН, его принципы. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Этиология, стадии, особенности патогенеза ХПН. Уремия. Принципы лечения.

Раздел 6. Нарушения эндокринной регуляции.

Патофизиологическая характеристика действия гормонов. Проявление гипо- и гиперфункции передней доли гипофиза. Синдром СПГА. Тканевые эффекты гормонов щитовидной железы. Этиология Базедова болезнь. Этиология и патогенез гипофункции щитовидной железы. Кретинизм. Микседема. Эндемический зоб. Биологические эффекты паратгормона. Регуляция обмена кальция в организме. Этиология и патогенез гиперфункции и гипофункции паращитовидных желез. Этиология и патогенез острого и хронического гипокортицизма. Этиология и патогенез первичного и вторичного гиперальдостеронизма. Аденогенитальный синдром: этиология, патогенез. Гипогонадизм: этиология, патогенез.

Раздел 7. Нейропатология.

Общие механизмы повреждения нейрона. Общие механизмы нарушений межнейронных взаимодействий и нарушений нервной регуляции. Принципы патогенетической терапии болезней нервной регуляции. Нарушения двигательной функции нервной системы: виды, этиология, патогенез, проявления. Боль: виды, общая и сравнительная характеристика, общий патогенез. Болевой синдром: общие механизмы, этиология, проявления, принципы терапии. Нейрогенные нарушения чувствительности: виды, общие механизмы, проявления. Трофическая функция нервной системы, патогенез нейродистрофических процессов, принципы моделирования. Гипоталамический синдром: общая характеристика, этиология, проявления.

Раздел 8. Понятие о метаболическом синдроме.

Патофизиологическая характеристика действия инсулина. Механизмы повышения толерантности клеток к инсулину и глюкозе. Гиперинсулинемия. Сахарный диабет. Понятие. Виды. Этиология. Патогенез. Характеристика расстройств обмена веществ и других расстройств вызванных инсулинорезистентностью. Диабетические комы. Патогенез. Проявления. Принципы коррекции.

Раздел 9. Патофизиология внешнего дыхания.

Характеристика понятия «дыхательная недостаточность». Одышка, характеристика понятия, виды, механизм развития. Изменения газового состава крови и кислотно-щелочного состояния при дыхательной недостаточности.

8 Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ ПО ПАТОФИЗИОЛОГИИ

№ и название темы	Наименование изучаемых вопросов	Кол-во часов	Нед
Тема 1. Патофизиологические основы гематологии	Цель: изучение этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний крови, целью своевременного лечения и профилактики последствий. План лекции: 1. Анемии. Классификация. Этиология. Картина крови при различных видах анемии. 2. Лейкоцитозы. Значение сдвигов лейкоцитарной формулы. 4. Лейкозы. 5. Этиопатогенетические факторы нарушения свертывающей и противосвертывающей системы. Контрольные вопросы: 1. Объясните физиологические роли железа, витамина В-12, фолиевой кислоты. 2. Расскажите начальные клинико-лабораторные признаки лейкоза. 3. Расскажите диагностические критерии и патогенетические принципы лечения ДВС-синдрома. РОт: умеет проводить патофизиологический анализ	2	1-я

	патологий системы крови, на основе клинико-лабораторных данных.		
Тема 2. Патофизиологические основы системы кровообращения	<p>Цель: изучение факторов риска, этиологии, патогенеза и клинических проявлений нарушения кровообращения целью правильного выбора тактики лечения и профилактики последствий.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ишемическая болезнь сердца, ее формы. Этиология. Факторы риска. 2. Стенокардия. 4. Инфаркт миокарда. 5. Гипертоническая болезнь. 6. Симптоматические артериальные гипертензии. 7. Сердечная недостаточность. Характеристика понятия и виды. Компенсаторные механизмы. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите факторы риска коронарной недостаточности. 2. Расскажите начальные клинические признаки ишемии миокарда. 3. Объясните механизмы развития осложнений артериальной гипертензии. 4. Расскажите патогенетические принципы лечения сердечной недостаточности. <p>РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, связанных с нарушением кровообращения.</p>	2	2-я
Тема 3. Патология печени	<p>Цель: изучение факторов риска, этиологии, патогенеза, клинические проявления патологии печени, целью своевременного выбора правильной тактики лечения и профилактики последствий.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая этиология заболеваний печени. 2. Общие механизмы повреждения гепатоцитов. 5. Желтухи. 6. Гепатиты. 7. Цирроз печени. 8. Печеночная недостаточность. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите механизм возникновения и диагностические значения печеночных маркеров. <p>РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, на основе которых лежат повреждения гепатоцитов.</p>	2	3-я
Тема 4	<p>Цель: изучение факторов риска, этиологии, патогенеза, клинические проявления болезней ЖКТ, целью правильного лечения и профилактики последствий.</p>	2	4-я

<p>Характеристика отдельных форм патологии ЖКТ</p>	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гастриты. Характеристика понятие. Виды. Роль микробного фактора в развитии гастрита. 2. ЯБЖ. Этиопатогенетические факторы. Современные подходы патогенетической терапии. 3. Панкреатиты. Виды. Этиология. Патогенез. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите места психоэмоционального и социального фактора в механизмах возникновения ЯБЖ и ЯБДПК. <p>РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, на основе которых лежат повреждения гепатоцитов.</p>		
<p>Тема 5. Патофизиология экскреторной функции почек</p>	<p>Цель: изучение факторов риска, этиологии, патогенеза, клинические проявления болезней почек, целью правильного выбора тактики лечения и профилактики последствий.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология и патогенез патологии почек 2. Клинические и лабораторные признаки патологий почек. 3. Пиелонефриты. 4. Гломерулонефриты. 5. Нефролитиазы. 3. Почечная недостаточность. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите способы ранней диагностики заболеваний почек. <p>РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, на основе которых лежат нарушения фильтрационной, реабсорбционной, экскреторной функции почек.</p>	2	5-я
МОДУЛЬ 1			
<p>Тема 6. Нарушения эндокринной регуляции</p>	<p>Цель: изучение общие закономерности возникновения, развития и исхода эндокринопатий.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая этиология и патогенез эндокринопатии. 2. Патофизиология гипофиза и гипоталамуса. 3. Патофизиология надпочечников, щитовидной железы и паращитовидных желез. 4. Патофизиология половых желез. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните механизмы эндокринной регуляции по типу обратной связи и их значения в развитии гормонального дисбаланса. <p>РОт: знает и понимает общие закономерности возникновения, развития и исхода эндокринопатий.</p>	2	10-я

<p>Тема 7. Нейропатология</p>	<p>Цель: Изучение общие закономерности возникновения и развития поражений нервной системы центрального и периферического генеза.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая этиология повреждений нервной системы. 2. Повреждение нейронов при ишемии и гипоксии. 3. Нарушения синаптических процессов. 4. Нарушение чувствительности. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Объясните роли нейротрансмиттерной дисрегуляции в патогенезе повреждения нейронов. <p>РОт: знает и понимает общие закономерности возникновения, развития и исхода нейропатологий.</p>	2	11-я
<p>Тема 8. Понятие о метаболическом синдроме</p>	<p>Цель: изучение факторов риска, этиологии, патогенеза, клинические проявления расстройства метаболизма, целью проведения профилактики и своевременной лечения и предупреждение последствий.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патофизиологическая характеристика действия инсулина. 2. Механизмы повышения толерантности клеток к инсулину и глюкозе. Гиперинсулинемия. 3. Сахарный диабет. Понятие. Виды. Этиология. Патогенез. 4. Характеристика расстройств обмена веществ и других расстройств вызванных инсулинорезистентностью. 5. Диабетические комы. Патогенез. Проявления. Принципы коррекции. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните механизмы ожирения при сахарном диабете 2 типа. <p>РОт: умеет проводить проводит профилактику заболеваний, связанные с расстройством обмена веществ, учитывая общие закономерности возникновения, развития и исхода.</p>	2	12-я
<p>Тема 9. Типовые формы нарушения внешнего дыхания</p>	<p>Цель: изучение этиологии, патогенеза, клинические проявления дыхательной недостаточности, целью правильного выбора тактики лечения.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение альвеолярной вентиляции. 2. Нарушение диффузии газов через альвеолокапиллярной мембраны. 3. Нарушение перфузии легких. 4. Нарушение вентиляционно-перфузионных соотношений. 5. Дыхательная недостаточность. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие о респираторном дистресс синдроме. 	2	13-я

	РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, на основе которых лежат нарушения газообменной функции легких.		
--	--	--	--

МОДУЛЬ 2

ВСЕГО 18 часов

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПАТОФИЗИОЛОГИИ

№ и название темы	Наименование изучаемых вопросов	Кол-во часов	Нед
<p>Тема 1. Патофизиология системы крови</p>	<p>Цель: изучение этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний крови, целью своевременного лечения и профилактики последствий.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные принципы классификации анемий 2. Расскажите гематологические характеристики различных видов анемии. 3. Укажите причины и механизмы развития лейкоцитозов. 4. Дайте понятие о лейкомоидной реакции 5. Объясните этиологии, механизм развития лейкозов. 6. Назовите основные виды геморрагических диатезов 7. Объясните этиологию, патогенез симптомов тромбоцитопатий и тромбоцитопении. 8. Назовите основные виды коагулопатии <p>Форма контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа и опрос. 2. Выполнение тестовых заданий 3. Оценка работы в малых группах. <p>РОт: Умеет проводить патофизиологический анализ клинических ситуаций, основу которых составляет качественные и количественные изменения крови.</p>	2	3-я
<p>Тема 2. Характеристика отдельных форм патологии сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Цель: изучение факторов риска, этиологии, патогенеза и клинических проявлений нарушения кровообращения целью правильного выбора тактики лечения и профилактики последствий.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классифицируйте коронарную недостаточность. 2. Перечислите факторы риска коронарной недостаточности. 3. Объясните механизмы повреждения миокарда. 4. Формулируйте ЭКГ-признаки ОКС. 5. Перечислите ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. 6. Объясните этиопатогенез эссенциальной артериальной гипертензии. 7. Перечислите симптоматические артериальные гипертензии. 	2	4-я

	<p>8. Выделите стадии гипертонической болезни. 9. Перечислите осложнения и последствия артериальных гипертензий. 10. Сердечная недостаточность как последствия сердечных и внесердечных патологий. 11. Каковы основные клинические проявления сердечной недостаточности и механизмы их развития? 12. Расскажите механизмы срочной и долговременной адаптации сердца к перегрузкам.</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля:</p> <p>1. Беседа и опрос. 2. Оценка лабораторной работы. 3. Оценка ситуационных задач.</p> <p style="text-align: center;">РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, связанных с нарушением кровообращения.</p>		
<p>Тема 3. Патология печени</p>	<p>Цель: изучение факторов риска, этиологии, патогенеза, клинические проявления патологии печени, целью своевременного выбора правильной тактики лечения и профилактики последствий.</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <p>1. Перечислите, какова этиология заболеваний печени и желчевыводящих путей? 2. Объясните, что такое «желтуха»? Каковы ее виды и основные клинические проявления? 3. Что означает термин «цирроз»? Каков механизм развития портальной гипертензии при циррозах? 4. Какие синдромы характерны для печеночно-клеточной недостаточности? 5. Объясните, каков механизм геморрагического синдрома при заболеваниях печени? 6. Что такое «печеночная энцефалопатия»? 7. Объясните, каковы механизмы развития печеночной энцефалопатии и печеночных ком? 8. Какими лабораторными методами можно выявить патологию печени и оценить ее характер?</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля:</p> <p>1. Беседа и опрос. 2. Оценка лабораторной работы. 3. Оценка ситуационных задач.</p> <p>РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, на основе которых лежат нарушения дезинтоксикационной, желчеобразовательной, белковосинтетической и других функции печени.</p>	2	5-я
<p>Тема 4 Характеристика отдельных форм патологии ЖКТ</p>	<p>Цель: изучение этиологии, патогенеза, клинические проявления болезней ЖКТ, целью правильного лечения и профилактики последствий.</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <p>1. Расскажите, этиологические факторы, вызывающие заболевания органов пищеварения. 2. Объясните, в чем заключаются причины и механизмы желудочной гиперсекреции при ЯБЖ и ЯБДПК?</p>	2	6-я

	<p>3. Расскажите способы восстановления защитных факторов слизистой оболочки желудка.</p> <p>4. Расскажите этиопатогенетические факторы панкреатитов.</p> <p>5. Объясните патогенез кишечных диспепсий при воспалительных, аллергических, токсических и опухолевых поражениях различных отделов кишечника.</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа и опрос. 2. Оценка тестовых заданий. 3. Оценка ситуационных задач. <p>РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, на основе которых лежат нарушения всасывательной, моторной, секреторной функции различных отделов ЖКТ.</p>		
<p style="text-align: center;">Тема 5. Патофизиология экскреторной функции почек</p>	<p style="text-align: center;">Цель: изучение этиологии, патогенеза, клинические проявления болезней почек, целью правильного лечения и профилактики последствий.</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите причины и последствия нарушения клубочковой фильтрации, канальцевой реабсорбции и секреции. 2. Перечислите, какие ренальные нарушения встречаются при заболеваниях почек? 3. Расскажите патологические составные части мочи при нефропатиях? 4. Объясните, каковы причины и патогенез нефротического синдрома? 5. Объясните механизмы возникновения внепочечных симптомов. 6. Гломерулонефриты. Механизмы иммунного повреждения клубочков. 7. Мочекаменная болезнь. Факторы риска. Механизмы возникновения мочевых камней. Способы ранней диагностики. 8. Почечная недостаточность - как последствия почечных и внепочечных патологий. 9. Каковы наиболее ранние клинико-лабораторные признаки ХПН? 10. Почечная тест – как прогностический критерий почечной недостаточности. <p style="text-align: center;">Форма контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа и опрос. 2. Оценка тестовых заданий. 3. Оценка ситуационных задач. <p>РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, на основе которых лежат нарушения фильтрационной, реабсорбционной, экскреторной функции почек.</p>	2	7-я
МОДУЛЬ 1			

<p>Тема 6. Нарушения эндокринной регуляции</p>	<p>Цель: изучение общие закономерности возникновения, развития и исхода эндокринопатий.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните, какие механизмы лежат в основе нарушений центральной регуляции желез внутренней секреции. 2. Объясните, чем характеризуется недостаточность функции гипофиза. 3. Укажите, каким нарушениям в организме приводит гипо- и гиперпродукция соматотропного гормона. 4. Перечислите, каковы последствия избыточной секреции адренкортикотропного гормона. 5. Объясните, каков механизм возникновения основных проявлений недостаточной и избыточной продукции кортикостероидов. 6. Расскажите, каковы причины гипертиреоза, его основные клинические проявления, механизм нарушения обмена веществ. 7. Анализируйте, какие виды эндокринной патологии, обусловленные гипотиреозом, развиваются у детей и взрослых. 8. Объясните, каковы причины, патогенез и основные клинические проявления гипо- и гиперфункции мужских и женских половых желез. <p>Форма контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа и опрос. 2. Оценка лабораторной работы. 3. Оценка ситуационных задач. <p>Рот: знает и понимает общие закономерности возникновения, развития и исхода эндокринопатий.</p>	2	14-я
<p>Тема 7. Нейропатология</p>	<p>Цель: Изучение общие закономерности возникновения и развития поражений нервной системы центрального и периферического генеза.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните, в чем состоит общая этиология и патогенез нервных расстройств. 2. Перечислите, какие типовые патологические процессы характерны для патологии нервной системы. 3. Объясните, в чем заключаются нарушения процессов торможения и проявления растормаживания. 4. Анализируйте, каковы последствия выпадения трофической функции нервной системы. 5. Перечислите, какие виды боли существуют. Каковы механизмы болевой чувствительности? 6. Дайте понятие об антиноцицептивной системой? 7. Объясните, каков общий патогенез нарушений вегетативной нервной системы, и как их классифицируют. 8. Объясните, в чем состоит этиология нарушений высшей нервной деятельности, и каковы их проявления. 9. Объясните, какова общая характеристика неврозов. Какие виды неврозов выделяют, каковы их этиология и патогенез? 	2	15-я

	<p style="text-align: center;">Форма контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа и опрос. 2. Оценка лабораторной работы. 3. Оценка ситуационных задач. <p>РОт: умеет дифференцировать общие закономерности возникновения и развития поражения нервной системы центрального и периферического генеза.</p>		
<p>Тема 8. Метаболический синдром.</p>	<p>Цель: изучение факторов риска, этиологии, патогенеза, клинические проявления расстройства метаболизма, целью проведения профилактики и своевременной лечения и предупреждение последствий.</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация сахарного диабета. 2. Сахарный диабет 1 типа. Механизмы повреждения эндокринных клеток поджелудочной железы. . Роль наследственного фактора и других причин в развитии диабета 1-типа. 3. Сахарный диабет 2 типа. Факторы риска. Роль наследственного фактора и других гипергликемизирующих факторов в развитии диабета 2-типа. 4. Механизмы повышения толерантности клеток к инсулину и глюкозе. Гиперинсулинемия. 6. Характеристика расстройств обмена веществ и других расстройств, вызванных абсолютной и относительной недостаточностью инсулина. 7. Методы клинико-лабораторной диагностики метаболического синдрома. Способы патогенетической терапии. <p style="text-align: center;">Форма контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа и опрос. 2. Оценка лабораторной работы. 3. Оценка ситуационных задач. <p>РОт: умеет проводить профилактику заболеваний, связанные с расстройством обмена веществ, учитывая общие закономерности их возникновения, развития и исхода.</p>	2	16-я
<p>Тема 9. Типовые формы нарушения внешнего дыхания</p>	<p>Цель: изучение этиологии, патогенеза, клинические проявления дыхательной недостаточности, целью правильного выбора тактики лечения.</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие и классифицируйте дыхательную недостаточность. 2. Укажите, каковы виды, причины и механизм развития альвеолярной гипервентиляции. 3. Дайте понятие об альвеолярной гиповентиляции. Каковы ее виды, причины и механизм развития? 4. Раскройте причины возникновения респираторного дистресс синдрома. 5. Укажите, какие варианты нарушений вентиляционно-перфузионных отношений лежат в основе дыхательной недостаточности. 	2	17-я

	<p>6. Объясните, чем заключается нарушение диффузии газов через альвеолярнокапиллярную мембрану.</p> <p style="text-align: center;">Форма контроля:</p> <p>1. Беседа и опрос. 2. Оценка ситуационных задач. 3. Оценка тестовых заданий.</p> <p>РОт: умеет проводить патофизиологический анализ патологий, на основе которых лежат нарушения газообменной функции легких.</p>		
МОДУЛЬ 2			
ВСЕГО 18 часов			

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СРС ПО ПАТОФИЗИОЛОГИИ

№ и название темы	Наименование изучаемых вопросов		Нед
Тема 1.		3	1-я
Тема 2.		3	2-я
Тема 3.		2	3-я
Тема 4		2	4-я
Тема 5.		2	5-я
Тема 6.		2	6-я
Тема 7.		2	7-я
Тема 8.		3	8-я
Тема 9.		6	9-я
МОДУЛЬ 1			
Тема 10.		2	10-я
Тема 11.		2	11-я
Тема 12.		2	12-я
Тема 13.		2	13-я
Тема 14.		2	14-я
Тема 15.		2	15-я
Тема 16.		2	16-я
Тема 17.		2	17-я
Тема 18.		4	18-я

Тема 19.		5	19-я
Тема 20.		5	20-я
МОДУЛЬ 2			
ВСЕГО 18 часов			

9. Учебно-методическое обеспечение курса

а) Основная литература:

1. Патология физиология. Учебник для студентов высших медицинских учебных заведений / под редакцией Новицкого В.В., Гольдберга Е.Д. – Изд-во ТГУ. – Томск, 2001. – 713С.
2. Патологическая физиология. Учебник для студентов высших медицинских учебных заведений / под редакцией Фролов В.А, Дроздова Г.А, Казанская Т.А., и др авторов
3. Патология физиология. Учебник для студентов высших медицинских вузов под ред. Литвицкого П.Ф. М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2002. – Т. 2.

б) Дополнительная литература

4. Атлас по патологии физиологии. Учебное пособие под редакцией Войнов В.А. М.: ИД «МИА», 2003 год -218 стр.:ил.
5. Задачи и тестовые задания по патологии физиологии. –Учебное пособие для вузов/ под редакцией П.Ф. Литвицкого М.: ИД «ГЭОТАР-МЕД», 2013 год – 384 С.
6. Механизмы развития болезней и синдромов Учебник для студентов медвузов под редакцией Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. СПб.: 2008.-ЭЛБИ-СПб 507 с., илл

в) Интернет –ресурсы

1. <http://www.studmedlib.ru>
2. <http://www.dgma.ru>
3. (<http://www.scsml.rssi.ru/>),
4. приложения к учебникам на CD-дисках.
5. компьютерная симуляция.

10. Информация по оценке

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	
61 – 67	E	2,0	Удовлетворительно
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

11. Политика выставления баллов

Докторант может набирать баллы по всем видам занятий. **Модуль 1:** активность на 1 лекц. – 0,5-1,4-б, на 1сем – 0,5-1,4б. **Модуль 2:** активность на 1 лекц.- 5б, на 1сем.- 1,6б. **Рубежный контроль** максимум 10б: наличие конспектов – 1б, тест или письменный ответ- 5б. Выполнение СРС - баллы отдельно по плану.

(Дать разъяснения по карте накопления баллов, за что студент получает указанные в карте баллы за лекции, семинары, лабораторные занятия, СРС, рубежный и итоговый контроль)

В соответствии с картой накопления баллов студент может получать баллы по всем видам занятий. На лекциях и семинарах (*указать за что*) за _____, на лабораторных занятиях за _____; СРС за _____; за рубежный контроль - максимум 10б за _____; итоговый контроль – максимум 40б за _____.

12. Политика курса

Заключается в последовательном и целенаправленном осуществлении учебного процесса.

Требования преподавателей к докторантом основаны на общих принципах обучения в высших учебных заведениях КР.

1. Обязательное посещение лекций.
2. Обязательное посещение практических занятий.
3. Активное участие в учебном процессе (подготовка теоретического материала, решение ситуационных задач и тестов, самостоятельное выполнение практических работ).
4. Аккуратное ведение тетрадей: лекционных, для практических занятий.
5. Присутствие на лекциях и занятиях в медицинских халатах.
6. Сдача рубежного контроля в установленное время по тематическому плану.
7. Обязательное выполнение СРС в установленное время по тематическому плану.
8. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.

Дается перечень требований, предъявляемых к студенту, выполнение которых обеспечивает высокую эффективность учебного процесса и обязательна для студентов.

13. Перечень вопросов и заданий по темам и формам контроля (вопросы, задания, тесты, темы рефератов, контрольных работ и т.п. по всем видам контроля)