МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Департамент магистратуры и PhD докторантуры

РАССМОТРЕНО

На заседании департамента МиPhD

протокол № 1 от «_0_» _____202__

Директор _____ Кенжаев И.Г.

«_15_» _10_____2021 г.

Руководитель программы_____ Калматов Р.К.
«_15_» _10_____2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС, МиPhD

_____ _____

«_15_» _10_____2021 г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ДОКТОРАНТОВ
СИЛЛАБУС (SYLLABUS)

по дисциплине: «**Экономика и менеджмент здравоохранения**»
для докторантов, обучающихся по направлению:
«**560100 – Общественное здравоохранение и медицины (PhD)**»

Всего _4_ кредитов, курс_1_, семестр _I_
Общая трудоемкость _120_ часов, в том числе:
Всего аудиторных часов _48ч_ (лекций _24_ ч., практических __24_ ч.)
СРС _72_ часов
Количество рубежных контролей (РК) _1_, экзамен _I_семестр

Данные о преподователе: д.э.н., проф. Убайдуллаев Мирланбек Байдусенович

Тел.\E-mail: 0772627899 u.mirlanbek@mail.ru

Место работы: ОшГУ, БиМ, каф. "Экономика и управление на предприятии"

Дата: 2021-2022 учебный год

г. Ош. 2021г.

Силлабус

1. По дисциплине «Экономика и менеджмент здравоохранения»

№	Предмет	Кредит	Семестр	Отчетность
1	Экономика и менеджмент здравоохранения	4	1	Экзамен

Ф.И.О. лектора	Контактные телефоны;	Кафедральные часы	Контактные информация, должность
Убайдуллаев М.Б.	0772627899	16:00-19:00	Преп.каф. «ЭиУП»

Описание курса

Дисциплина «Экономика и менеджмент здравоохранения» в рамках образовательной программы «PhD – Менеджмент в здравоохранении» относится к блоку специальных дисциплин, занимает важное место в системе подготовки слушателей программы, поскольку обеспечивает не только знание теоретических вопросов экономики здравоохранения, но и овладение навыками практического применения полученных знаний, что особенно важно в условиях реформирования здравоохранения.

Как известно, в системе государственного здравоохранения, которая работала на территории Кыргызской Республики в течение десятилетий, роль экономических служб, а, следовательно, использование менеджментом сведений, ими предоставляемых, сводилась к составлению и контролю сметы расходов учреждения по основным видам деятельности в соответствии с выделенными финансовыми средствами бюджетов всех уровней, системы обязательного медицинского страхования (далее – ОМС), даже без учета расходов отдельных подразделений ЛПУ, без экономического анализа их деятельности, хотя отдельные подразделения вносили разный вклад в экономическую деятельность учреждения. Следует сказать, что развитие возмездных услуг населению и работодателям по прямым договорам с лечебно-профилактическими учреждениями (далее – ЛПУ) ставило задачи грамотного расчета калькуляции затрат на оказание медицинских услуг, установления ценовой политики, расчетов окупаемости расходов для обеспечения экономической эффективности данного источника средств.

Между тем, сегодняшнее социально-экономическое положение Кыргызстана и состояние здравоохранения требует от менеджеров системы здравоохранения современных экономических знаний, ясного понимания природы экономических процессов и умения управлять своими учреждениями с применением полученных знаний.

Экономический анализ результативности расходов на проведение диспансеризации работающего населения, обеспечения дополнительных выплат работникам первичного звена здравоохранения, дополнительная оплата за «родовые сертификаты» в рамках программ по демографической политике в стране, - все это повышает актуальность данного курса в современных условиях инновационного развития отрасли.

Таким образом, потребность и, одновременно, дефицит экономических знаний менеджеров системы здравоохранения на сегодня велики. В процессе реализации данной

программы планируется включить в блок специальных дисциплин, изучаемых слушателями.

Настоящий УМК является инновационной разработкой, поскольку до настоящего времени программ уровня **PhD** по экономике и менеджменту в здравоохранении в Кыргызстане отсутствовало. Указанные обстоятельства позволяют считать высоко актуальной разработку данного учебно-методического комплекса.

Содержательные и методические особенности учебного курса «Экономика и менеджмент здравоохранения»

Важной методологической особенностью настоящего курса является единство изучения в образовательном процессе общетеоретических экономических знаний, методов экономического анализа и планирования результатов, применяемыми на практике работы субъектов здравоохранения: ЛПУ любой организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности.

Особенностью методического обеспечения курса является его практическая направленность на привитие навыков и умений руководителя понимать и применять экономические методы для:

1. контроля за расходами на основе знания их экономической природы:

- прямых и косвенных (для целей бухгалтерского учета и калькуляции);
- условно-постоянных и условно-переменных (для экономического анализа «безубыточности» и достижения рентабельности деятельности);
- связанных с реализацией и внереализационных (для налогового учета и налогового планирования);

2. управления поступлениями финансовых средств в соответствии с нормативной ответственностью каждого источника за свои виды помощи, объемы их предоставления и финансового наполнения стоимости единицы такого объема;
3. обоснования программы предоставления медицинской помощи населению с учетом стоимостных оценок и стандартов технологий, материально-технического оснащения, кадрового обеспечения;
4. составления бюджетов структурных подразделений ЛПУ (центров затрат, центров инвестиций, центров доходов) под заданные объемные и финансовые нормативы, а также с учетом достижения дифференцированного экономического результата
5. разработки мотивационных схем оплаты и стимулирования труда медицинского персонала в зависимости от конечных результатов и показателей медико-экономической эффективности работы.

Целевая аудитория, цель и задачи учебного курса «Экономика и менеджмент здравоохранения»

Целевая аудитория программы PhD в сфере здравоохранения, руководители учреждений здравоохранения различного уровня.

Цели настоящего курса: разработать инновационный УМК на основе самой современной научной и практической информации в сфере экономики здравоохранения с целью формирования у менеджеров системы здравоохранения глубоких теоретических знаний в специфической области своей профессиональной деятельности и умения применять полученные знания на практике.

2. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Экономика и менеджмент здравоохранения» предполагает изучение основных положений экономической теории, экономики здравоохранения как отраслевой области их применения. При этом, активно применяется отработка практических навыков, расчетов, обоснований, как в процессе практических занятий, так и в режиме лекции-дискуссии, круглых столов. В итоге прикладные знания, техники и приемы экономического анализа в ходе лекционных и практических занятий позволяют выбрать для углубленного изучения раздел курса, наиболее востребованный с учетом специфики работы руководителя, социально-экономических особенностей субъекта.

Политика выставления баллов

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу слушателя за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, уметь синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

По каждой теме слушатели сдают текущие контроли. В целях промежуточной проверки знаний проводятся рубежные контроли. Общая сумма баллов – 100.

Шкала академической успеваемости приведена ниже:

Рейтинг (баллы)	**Оценка по буквенной системе**	**Цифровой эквивалент оценки**	**Оценка по традиционной системе**
87-100	A	4,0	Отлично
80-86	B	3,33	Хорошо
74-79	C	3,0	
68-73	D	2,33	Удовлетворительно
61-67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0-30	F	0	

Политика курса и политика академического поведения и этики:

- Проявлять уважение преподавателю и другим слушателям;
- Плагиат чужих материалов не допускается;
- Не опаздывать на занятия;
- Не разговаривать во время занятий, не жевать резинку, не читать газету;
- Отключить сотовый телефон;
- На занятия приходить в деловой одежде;
- Не пропускать занятия, в случае болезни предоставить справку;

- Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается;
- Активно участвовать в учебном процессе;
- Своевременно и старательно выполнить задания;
- Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным;
- Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях.

Технологическая карта дисциплины

Модули	**Ауди-тор-ных**	**СРС**	**Лекции**		**Семинары**		**СРС**		**РК**	**ИК**	**Баллы**
			час	**балл**	**час**	**балл**	**час**	**балл**			
I	24	36	12	-	12	15	36	5	10б		30
II	24	36	12	-	12	15	36	5	10б		30
ИК										40б	40
Всего:	**48**	**72**	**24ч**	**-**	**24ч**	**30б**	**72**	**10б**	**20б**	**40б**	**100б**
	120										

Карта накопления баллов по дисциплине «Экономика и менеджмент здравоохранения»

ТК-1(8 б)			**ТК-2 (6 б)**			**РК1**
темы	**сем.**	**срс**	**темы**	**сем.**	**срс**	
Т1	4	6	Т3	4	6	
Т2	4	6	Т4	4	6	
Всего	**8**	**12**		**8**	**12**	**10б**
ТК-4(8 б)			**ТК-5 (6 б)**			**РК2**
темы	**сем.**	**срс**	**темы**	**сем.**	**срс**	
Т 5	4	6	Т 5	4	6	
						10б
Всего	**4**	**6**		**4**		
Итого 1,2 РК	**11**	**5**		**10**	**6**	**20**

3. Клендарно-тематический план по дисциплине «Экономика и менеджмент здравоохранения»

№ п/п	Наименование тем	Всего	Лек.	Практ.	ТК №	Баллы
1.	**Введение в экономику здравоохранения**	8	4	4	1	10
2.	**Финансирование в здравоохранении**	8	4	4		10
3.	**Рыночные отношения в здравоохранении**	8	4		2	10
	Рубежный контроль № 1					
4.	**Источники финансирования здравоохранения. Управление здравоохранением на основе экономических методов. Теоретические основы управления здравоохранением.**	8	4	4	3	10
5.	**Принципы управления. Уровни и методы управления в системе здравоохранения.**	8	4	4		10
6.	**Маркетинг, менеджмент в здравоохранении. Предпринимательство в здравоохранении. Основные функции управления в здравоохранении.**	8	4	4	4	10
	Рубежный контроль № 2					
	Итого		**24**	**24**		**60**

4. Цели и результаты обучения по темам дисциплины

Тема	Индекс Компетенции	Компетенции	Технологии формирования	Средства и техн-гии оценки
1.Введение в экономику здравоохранения **2.Финансирование в здравоохранении** **3.Рыночные отношения в здравоохранении**	ОК 1- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, ОК 3 - способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности	Знает: - понятие и история; - структуру высшего образования в КР; -основы кредитной технологии обучения;	Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия	Опрос, собеседование
		Умеет: - взаимодействовать ; - планировать цели ; -выполнять текущие и рубежные контроли.	Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия	Собеседование, дискуссия
		Владеет: -представление о перспективах своей будущей профессии; -навыками работать;	Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия	Деловая игра
4. Источники финансирования здравоохранения. Управление здравоохранением на основе экономических методов. Теоретические основы управления здравоохранением. **5.Принципы управления. Уровни и методы управления в системе здравоохранения.** **6.Маркетинг, менеджмент в здравоохранении. Предпринимательство в здравоохранении. Основные функции управления в здравоохранении.**	СЛК 2- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, ПК 14 - способен преподавать экономические дисциплины	Знает: -сущность рынка и его структуры; -сущность кругооборота товаров и услуг; -значение социальной сферы в экономике; -основные экономические проблемы.	Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия	Дискуссия. реферат
		Умеет: -определять основные показатели внешних и внутренних экономических связей Кыргызстана;	Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия	Деловая игра
		Владеет: - навыками моделировать кругооборота товаров и ресурсов с помощью схем и рисунков; -навыками интерпретировать общественного производственного цикла и обмена.	Лекции, самостоятельная работа, семинарские занятия	Дискуссия, деловая игра

5. Перечень вопросов и тем по формам контроля

Вопросы 1 рубежного контроля

1. Предмет и метод экономики и управления в здравоохранении.
2. Здравоохранение как социальная сфера экономики.
3. Здоровье как экономическая и социальная категория.
4. Факторы, влияющие на уровень здоровья населения.
5. Социально-экономическая природа услуг здравоохранения.
6. Классификация и особенности медицинских услуг.

Вопросы 2 рубежного контроля

1. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.
2. Медико-экономические проблемы территорий,
3. Здравоохранение в системе рыночных отношений.
4. Рынок услуг здравоохранения.
5. Факторы спроса и факторы предложения медицинских услуг.
6. Источники финансирования учреждений здравоохранения.
7. Медицинское страхование. ОМС и ДМС.
8. Анализ систем страхования здоровья в зарубежных странах.

Итоги рубежного контроля проставляются в ведомости по накопительному принципу и являются основанием допуска к экзамену. Если обучающийся набрал в течении семестра по итогам рубежных контролей менее половины показателя успеваемости (60%), то есть менее 30%, тогда он к экзамену не допускается.

6. Перечень вопросов к итоговому контролю (экзамену)

Примерные вопросы:

1. Что вы знаете о системе современного здравоохранения?
2. Что такое здоровье и охрана здоровья?
3. Удовлетворены ли вы качеством современного мед. обслуживания?
4. Что такое экономика? управление?
5. Какова роль руководителя ЛПУ?
6. История формирования отрасли здравоохранения в СССР, В КР.
7. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). История образования. Основные задачи, направления и деятельность.
8. Международное сотрудничество в здравоохрнении.
9. Что понимается под экономикой здравоохранения?
10. Каков предмет экономики здравоохранения?
11. Какие методы экономики здравоохранения Вы знаете?
12. Какие факторы повлияли на формирование экономики здравоохранения как науки?
13. В какой мере здравоохранение допустимо называть производством?
14. Почему здравоохранение относят к сфере услуг? Какие виды деятельности принято считать услугами?
15. Как формировалась отрасль здравоохранения в КР?
16. Какова роль государства в формировании и функционировании отрасли здравоохранения?
17. Предмет и метод экономики и управления в здравоохранении.

18. Здравоохранение как социальная сфера экономики.
19. Здоровье как экономическая и социальная категория.
20. Факторы, влияющие на уровень здоровья населения.
21. Социально-экономическая природа услуг здравоохранения.
22. Классификация и особенности медицинских услуг.
23. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.
24. Медико-экономические проблемы.
25. Здравоохранение в системе рыночных отношений.
26. Рынок услуг здравоохранения.
27. Факторы спроса и факторы предложения медицинских услуг.
28. Источники финансирования учреждений здравоохранения.
29. Медицинское страхование. ОМС и ДМС.
30. Анализ систем страхования здоровья в зарубежных странах.
31. Экономические ресурсы в здравоохранении.
32. Рациональное и прибыльное использование ресурсов в здравоохранении.
33. Предпринимательская деятельность в здравоохранении.
34. Системы финансирования здравоохранения.
35. Сущность труда и виды трудовой деятельности.
36. Эффективность труда в здравоохранении.
37. Оплата труда медицинских работников в условиях рынка.
38. Государственный и частный секторы здравоохранения.
39. Бухгалтерский учет и баланс ЛПУ.
40. Система налогообложения в сфере здравоохранения.
41. Финансовая среда лечебно-профилактического учреждения.
42. Планирование деятельности медицинской организации. Основные принципы планирования.
43. Виды и методы планирования в здравоохранении.
44. Экономический механизм управления в здравоохранении.
45. Лизинг, факторинг в здравоохранении.
46. Экономический анализ эффективности использования ресурсов медицинской организации.
47. Управление трудовыми ресурсами, набор персонала в ЛПУ.
48. Рынок услуг здравоохранения и его государственное регулирование.
49. Рынок медицинских товаров и услуг.
50. Особенности конкуренции на рынке медицинских товаров и услуг. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность.

7. Клендарно-тематический план самостоятельной работы PhD

№ п/п	Наименование тем	Текущий контроль	Форма контроля.	Сроки сдачи контроля (по неделям)	Max. баллы
1.	Введение в экономику здравоохранения	1	собеседование, устный опрос	3	3
2.	Финансирование в здравоохранении	2	Дискуссия	4	3
3.	Рыночные отношения в здравоохранении	3	собеседование, устный опрос	5	4
Рубежный контроль №1					
	Темы и вопросы рубежного контороля № 1		Контрольная работа	8	10
Общая сумма 1 модуля (ТК+РК)				**20 баллов + 10 = 30 б.**	
4.	Источники финансирования здравоохранения. Управление здравоохранением на основе экономических методов. Теоретические основы управления здравоохранением.	4	реферат	10	3
5.	Принципы управления. Уровни и методы управления в системе здравоохранения.	5	Дискуссия	12	3
6.	Маркетинг, менеджмент в здравоохранении. Предпринимательство в здравоохранении. Основные функции управления в здравоохранении.	6	собеседование, устный опрос	15	4
Рубежный контроль №2					
	Темы и вопросы рубежного контроля № 2		Контрольная работа	16	10
Общая сумма 2 модуля (ТК+РК)				**20 баллов + 10 = 30 б.**	

8. Источники библиографии:

- Основная литература:

1. Дорошенко, Галина Васильевна. Менеджмент в здравоохранении: учеб. пособие для

студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по спец. 0602 Менеджмент (по отраслям) / Г.В. Дорошенко, Н.И. Литвинова, Н.А. Пронина .? Изд. 2-е, испр. и доп.? Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2006 .? 156, [2] с. ; 20 .? (Профессиональное образование, Медицина) .? Библиогр.: с. 89-91 .? ISBN 5-91134-041-0 ((ФОРУМ)) .? ISBN 5-16-002745-9 ((ИНФРА-М)) , 3000.

2.Менеджмент в здравоохранении / О. Н. Уразова [и др.] .? Казань : Медицина, 2011 .? 125 с. : ил. ; 20 .? Библиогр.: с. 122-124 (38 назв.) .? ISBN 978-5-7645-0440-7 ((в обл.)) , 500 7.2.

3. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций: Учеб. пособие /Д.А. Панков, Е.А. Головкова, Л.В. Пашковская и др.; Под общ. ред. Д.А. Панкова, Е.А.Головковой. — 2-е изд., испр. — М.: Новое знание, 2003. — 409 с

4. Горелова М.Ю. Управленческий учет. Методы калькулирования себестоимости. М.: Статус-Кво 97, 2006.

5. Зимина Э.В., Кочубей А.В., Конаныхина А.К., Наваркин М.В. Положение по реализации программы дополнительного профессионального образования «Эффективное управление ресурсами в медицинской организации». Учебнометодическое пособие. Под ред. проф. Н.Б.Найговзиной // М: ГБОУ ВПО МГМСУ, 2015.– 30 с.

6. Кочубей А.В., Зимина Э.В., Конаныхина А.К., Лебедева Н.Н.. Положение по подготовке выпускного проекта по программе дополнительного профессионального образования «Эффективное управление ресурсами в медицинской организации». Учебно-методическое пособие. Под ред. проф. Н.Б.Найговзиной // М: ГБОУ ВПОМГМСУ, 2015. – 22 с.

7. Кучеренко, В.З., [ред.]. Общественное здоровье и здравоохранение, экономиказдравоохранения: учебник: в 2 т. Москва : ГЭОТАР-медиа, 2013. Т. 1.Экономика здравоохранения. Методическое пособие для преподавателя

8. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие / М.А. Булатов. —3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2005. — 256 с.

9. Управление и экономика здравоохранения : учеб. пособие /А. И. Вялков, В. З.Кучеренко, Б. А. Райзберг и др. ; под ред. А. И. Вялкова. — 3-е изд., доп. — М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013.

10. Щербаков А. И. Совокупная производительность труда и основы её государственного регулирования. Монография. М..- М.: Издательство РАГС.- 2004.

- Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы управления здравоохранением/ под ред. Д.В. Пивеня. - Москва: издательский дом 'Менеджер здравоохранения', 2008. - 139 с.

2.Бесстремянная Г.Е. Здравоохранение в регионах Российской Федерации: механизмы финансирования и управления./ Г.Е. Бесстремянная, А.С. Заборовская, В.А. Чернец, С.В. Шишкин. - Москва. - 2006. - 271 с.

3.. Вялков А. И. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие / А.И. Вялков, Б.А. Райзберг, Ю.В. Шиленко. ? М.: Гэотармед, 2002. - 328 с.

4.Гончаренко В.Л. Финансирование здравоохранения / В.Л. Гончаренко. - М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2002. - 246 с.

5.Здравоохранение в регионах Российской Федерации: механизмы финансирования и управления / Г.Е. Бесстремянная [и др.]. - М.: Поматур, 2006. - 271 с.

6. Экономика здравоохранения: учебное пособие. 2-е изд. / Под ред. А.В.Решетникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

7. Экономика и управление в здравоохранении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Зенина, И.В. Шешунов, О.Б. Чертухина. – 4- е изд., стер. – М.: — Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

8. Экономические методы управления в здравоохранении / В.В. Уйба, В.М.Чернышев, О.В. Пушкарев, О.В. Стрельченко, А.И. Клевасов – Новосибирск – ООО «Альфа-Ресурс» 2012.

9. Зимина Э.В. Концептуальные основы системной подготовки управленческих кадров для здравоохранения //Экономист лечебного учреждения. – 2007. – №2. – С.55-64.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

БИБИЛИОРОССИКА - http://www.bibliorossica.com/
информационный портал - http://www.bibliorossica.com/
информационный портал - http://www.studmedlib.ru
онлайиздание - http://medi.ru/doc/82.htm
сайт журнала по экономике - http://medi.ru/econom