

Проведение регулярной оценки с помощью стандартизованных оценочных форм является обязательным условием для допуска к переводной и итоговой аттестации!

Общая оценка компетенций

ФИО ординатора _____	Год обучения _____
Ротация (ОЗ, отделение) _____	с _____ по _____
ФИО наставника _____	Должность _____
Дата оценки _____	

Компетенции	О	Х	У	Н	НП	НТ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ						
Этиология, патогенез						
Клинические проявления (симптомы)						
Диагностика						
Лечение заболеваний						
КЛИНИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ						
Способность к дифференциальной диагностике и определению основной проблемы/заболевания						
Способность оценить состояние больного и определить приоритетность проблем						
Способность правильно назначить обследование						
Способность правильно назначить лечение						
ПОВЕДЕНИЕ И ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА						
Общее поведение (коллегиальность, инициативность, участие...)						
Уважительное отношение к пациенту и сопереживание						
Отношение к младшему и среднему медицинскому персоналу						
Самостоятельность						
Ответственность						
Заинтересованность к изучению дополнительной информации, литературы, в т.ч. научной						
ДРУГИЕ НАВЫКИ						
Устное и письменное представление клинических случаев						
Ведение медицинской документации						
Умение составлять заключение при выписке						
ОБЩАЯ ОЦЕНКА						
КОММЕНТАРИИ ОРДИНАТОРА						
КОММЕНТАРИИ НАСТАВНИКА						
ПЛАН ОБУЧЕНИЯ						

О – отлично

Х – хорошо

У – удовлетворительно

Н – неудовлетворительно

НП – не приемлемо

НТ – не тестирован

* Необходимо снять копии формы оценки и приложить к дневнику

Общая оценка компетенций

ФИО ординатора _____	Год обучения _____
Ротация (ОЗ, отделение) _____	с _____ по _____
ФИО наставника _____	Должность _____
Дата оценки _____	

Компетенции	О	Х	У	Н	НП	НТ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ						
Этиология, патогенез						
Клинические проявления (симптомы)						
Диагностика						
Лечение заболеваний						
КЛИНИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ						
Способность к дифференциальной диагностике и определению основной проблемы/заболевания						
Способность оценить состояние больного и определить приоритетность проблем						
Способность правильно назначить обследование						
Способность правильно назначить лечение						
ПОВЕДЕНИЕ И ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА						
Общее поведение (коллегиальность, инициативность, участие...)						
Уважительное отношение к пациенту и сопереживание						
Отношение к младшему и среднему медицинскому персоналу						
Самостоятельность						
Ответственность						
Заинтересованность к изучению дополнительной информации, литературы, в т.ч. научной						
ДРУГИЕ НАВЫКИ						
Устное и письменное представление клинических случаев						
Ведение медицинской документации						
Умение составлять заключение при выписке						
ОБЩАЯ ОЦЕНКА						
КОММЕНТАРИИ ОРДИНАТОРА						
КОММЕНТАРИИ НАСТАВНИКА						
ПЛАН ОБУЧЕНИЯ						

О – отлично Х – хорошо У – удовлетворительно
 Н – неудовлетворительно НП – не приемлемо НТ – не тестирован

* Необходимо снять копии формы оценки и приложить к дневнику