

ИНФОРМАЦИЯ

Проект «Реформы медицинского образования в Кыргызской Республике»

Апрель 2017 г. - Май 2021 г. (Фаза II)

- **Общая цель проекта**

Медицинские потребности населения, в частности, в сельской местности, удовлетворяются за счет подготовленных и компетентных специалистов в области здравоохранения в соответствии с приоритетами Реформ сектора здравоохранения.

- **Ожидаемые результаты проекта**

Результат 1: Лица, определяющие политику и принимающие решения на национальном уровне и соответствующие заинтересованные стороны разрабатывают и осуществляют соответствующие политики.

Результат 2: Врачи и медсестры оказывают улучшенные медицинские услуги.

- **Компоненты проекта**

- Додипломное медицинское образование
- Последипломное и непрерывное медицинское образование
- Сестринское дело

- **Промежуточные результаты/Основные направления**

- Содействие политическому диалогу высокого уровня по вопросам управления и подготовки медицинских кадров для обеспечения качества медицинского образования.
- Согласование политики в области человеческих ресурсов с приоритетами сектора здравоохранения.
- Усиление клинической подготовки на додипломном уровне.
- Развитие кадров для семейной медицины на последипломном уровне.
- Повышение компетентности практикующих врачей через непрерывное медицинское образование.
- Повышение компетентности медицинских сестер и интеграция в систему ПМСП.

- **Партнеры проекта**

- Проект работает в тесном сотрудничестве с Министерством здравоохранения КР, осуществляющим общее руководство реформами в системе медицинского образования; с Министерством образования и науки КР; КГМА им. И.К. Ахунбаева, КГМИПиПК им. С.Б. Даниярова, КРСУ им. Б. Ельцина, медицинским факультетом ОшГУ; организациями здравоохранения, профессиональными медицинскими ассоциациями.

- **Подходы, используемые в рамках проекта**

- **Работа с местными партнерами и усиление их потенциала**
 - Определение соответствующих партнеров/организаций
 - Создание и поддержка (финансовая/техническая помощь) рабочих групп с участием широкого круга заинтересованных сторон

- Содействие в организации встреч и обсуждений (на местном и национальном уровне)
- Проведение обучающих мероприятий для ППС, практикующих врачей и медсестер, ординаторов, студентов.
- Оказание поддержки в разработке новых стратегий, стандартов и др. документов
- **Продвижение процесса изменений на национальном уровне** (стратегии, руководства, нормативные документы)
- **Реализация пилотных мероприятий на местном уровне:** пилотирование децентрализации ПДМО, метода «группы коллегиального обсуждения», дистанционного обучения, телеконсультаций в Нарынской области

Достижения реформ медицинского образования

- **Ожидаемый результат 1: Лица, определяющие политику и принимающие решения на национальном уровне и соответствующие заинтересованные стороны разрабатывают и осуществляют соответствующие политики.**
 - Организовано 8 круглых столов на высоком уровне по вопросам медицинского образования с участием ключевых лиц, принимающих решение с принятием резолюций. Данные круглые столы стали площадкой для обсуждения вопросов медицинского образования на высоком уровне, с вовлечением всех заинтересованных сторон, проводились 2 раза в год. В приложении список круглых столов (таблица 1) и выполнение их решений (таблица 2).
 - Пересмотрена существующая нормативно-правовая база по всем компонентам медицинского образования, разработаны новые нормативные и регулятивные документы. В приложении список разработанных, пересмотренных НПА (таблица 3), и нормативные документы, в которые были внесены изменения для реализации реформ медицинского образования.
 - Реализована коммуникационная стратегия по всем компонентам для информирования всех стейкхолдеров и бенефициаров о реформах медицинского образования и широко представлена на страницах проекта в социальных сетях.

	https://www.ime.org.kg
	https://www.facebook.com/MER.Project
	https://www.instagram.com/mer.project
	https://www.youtube.com/channel/UC40ufL3yQpk1q9xAasyVujQ

- **Ожидаемый результат 2: Врачи и медсестры оказывают улучшенные медицинские услуги.**

Додипломное медицинское образование (ДМО):
<ul style="list-style-type: none"> ❖ В КГМА им. И.К. Ахунбаева и ОшГУ проводится реформирование образовательных программ и содержания подготовки с ориентиром на общеврачебную практику, внедрены инновационные методы обучения с использованием компетентностного подхода. ❖ Проводится работа по повышению потенциала профессорско-преподавательского состава медицинских вузов (КГМА, ОшГУ, КРСУ) по внедрению инновационных методов обучения, проектированию и разработке учебных планов, методов оценки учебных программ, оценки знаний и навыков студентов.

- ❖ ППС КГМА и ОшГУ обучены по методологии организации и проведения объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ).
- ❖ Разработано методическое руководство по составлению тестовых вопросов, подготовлена команда тренеров и обучены ППС.
- ❖ На базе КГМА им. И.К. Ахунбаева созданы и функционируют два симуляционных центра и компьютерный центр оценки знаний студентов; создана и установлена электронная библиотека.
- ❖ Открыты кафедры семейной медицины на базе КГМА, ОшГУ и КРСУ.
- ❖ Производственная практика с 1 по 5 курс децентрализована. Во время летней практики студенты выезжают в регионы. КГМА имеет договора с 221 клиническими базами, в т.ч. региональными, ОшГУ – договора с 50 клинических базами. Обучены клинические наставники в региональных клинических базах.
- ❖ 6 курс - преимущественно практическое обучение на амбулаторном уровне, в ЦСМ.
- ❖ Постоянно проводится профориентационная работа среди студентов для привлечения выпускников в семейную медицину.



Последипломное медицинское образование (ПДМО)

Изменение структуры и содержания последипломного медицинского образования.

- ❖ Изменение парадигмы ПДМО: ординатура - это практическая работа в клинических базах с вовлечением ординаторов в предоставление медицинской помощи населению и получением заработной платы.
- ❖ Отмена годичной подготовки (интернатуры) по клиническим специальностям.
- ❖ Сроки подготовки в ординатуре по специальности «Семейная медицина» составляет 2 года; по узким специальностям от 3-х до 4 лет в зависимости от профиля специальности.
- ❖ По всем специальностям первый год - это базовая подготовка по общеклиническим дисциплинам: терапия, хирургия, педиатрия, акушерство и гинекология, скорая и неотложная медицинская помощь.
- ❖ 90% - практическая подготовка в клинических базах;
- ❖ 10% - теоретическая подготовка с использованием дистанционного обучения.
- ❖ Практическая подготовка проводится в организациях здравоохранения (больницы и ЦСМ),

аккредитованных в качестве клинических баз.
Развитие кадров для семейной медицины
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Министерство здравоохранения КР ежегодно выделяет 70% (150) бюджетных мест для ординатуры по специальности «Семейная медицина/ОВП». ❖ Ежегодно растет количество выпускников, выбравших специальность семейного врача. ❖ Разработаны и утверждены стандарты подготовки по специальности «Семейная медицина» (требования, каталог компетенций, инструменты мониторинга и оценки и др.). ❖ 97 выпускников ординатуры трудоустроились семейными врачами в 2020 г., из них 64% - в регионах.
Децентрализация ПДМО в региональные клинические базы
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Оценка показала, что 118 региональных клинических баз, из них (60 ЦСМ и 58 стационаров) полностью или частично отвечают основным критериям клинической базы. ❖ Разработаны и внедрены новые учебные программы с учетом децентрализации ПДМО. ❖ Обучены клинические наставники с регионов. Программа обучения наставников включена в календарно-тематический план КГМИПИПК. ❖ Разработаны минимальные стандарты и критерии аккредитации клинических баз. ❖ Создана и функционирует система дистанционного обучения для ординаторов http://pgme.med.kg. Он-лайн курсы проводятся регулярно, еженедельно. ❖ 54% ординаторов по специальности «Семейная медицина» выехали в регионы в 2020 году. ❖ 45% ординаторов по специальности «Семейная медицина» были приняты в штат организации здравоохранения и получали заработную плату в 2020 году.
Стандартизация ПДМО
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Разработаны и утверждены каталоги компетенций и единые требования к последипломной подготовке, по 46 медицинским специальностям. ❖ Внедрена единая итоговая государственная аттестация выпускников ординатуры по специальности «Семейная медицина». ❖ Стандарты разрабатываются профессиональными ассоциациями и утверждаются Министерством здравоохранения КР.
Непрерывное медицинское образование (НМО)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Медицинские работники ежегодно набирают 50 кредит-часов, 250 кредитов за 5 лет. ❖ Обновляется автоматизированная система учета кредит-часов в НМО. ❖ Самостоятельная образовательная активность медицинских работников, повышение квалификации на рабочем месте, клиническое наставничество над ординаторами, учитывается как НМО. ❖ НМО интегрировано в практику (внедрены обучение на рабочем месте, метод «группы коллегиального обсуждения»). Созданы и функционируют группы коллегиального обсуждения семейных врачей и медсестер. ❖ Разработаны и внедрены программы НМО для специалистов семейной медицины по ведению НИЗ на уровне ПМСП и развитие гибких навыков, как лидерство, коммуникативные навыки, навыки работы в команде, обучение пациентов и др. ❖ Роль медицинских ассоциаций в НМО возрастает. Профессиональные ассоциации активно вовлечены в разработку стандартов, требований, каталогов компетенций, образовательных программ на уровне ПДМО и НМО. Им делегирована разработка тестовых вопросов для аттестации медработников.
Дистанционное обучение
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Внедрена устойчивая система дистанционного обучения медицинских работников и ординаторов. ❖ Повышен институциональный потенциал образовательных организаций в области ДО.

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подготовлены преподаватели по методологии разработки и преподавания курсов дистанционного обучения. ❖ Улучшена инфраструктура образовательных организаций и региональных организаций здравоохранения для внедрения ДО. ❖ 74 организаций здравоохранения, ВУЗы и ассоциации обеспечены оборудованием для видеоконференцсвязи и дистанционного обучения. ❖ Ежегодно проводятся более 70 онлайн лекций (вебинаров) для врачей и медсестер. ❖ В них участвуют более 2000 врачей и медсестер. ❖ Ежемесячно проводятся телеконсультации между региональными ОЗ и Национальными центрами, и с Университетскими клиниками Женевы (HUG).
Сестринское дело
Уровень политических решений
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Разработана и утверждена «программа развития сестринского дела и образования в КР на 2019-2023 г.г. ❖ Профессиональный стандарт специалиста сестринского дела-первый подобный документ, регламентирующий функции и компетенции медицинской сестры-первый профессиональный стандарт в системе здравоохранения. ❖ Каталог компетенций специалиста сестринского дела разработан и утвержден ❖ Государственный образовательный стандарт находится в активной стадии разработки составом рабочей группы совместно с международным экспертом из Словении
Коммуникационная работа и развитие сотрудничества с партнерами
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Хорошая связь и активное взаимодействие между всеми колледжами (27), стало еще более активным благодаря многим различным мероприятиям проекта MER и созданию ассоциации медицинских колледжей. ❖ Эффективное общение и сотрудничество между секторами образования и практики. Мы достигли этого путем проведения многих мероприятий, в основном круглых столов и совместных рабочих групп в прошлые годы.
Аналитическая деятельность
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Оценка роли медицинских сестер в оказании помощи при неинфекционных заболеваниях; ❖ Обзор состояния среднего медицинского образования в Кыргызской Республике; ❖ Оценка функциональных обязанностей и задач специалистов сестринского дела на первичном уровне здравоохранения; ❖ Анализ деятельности медицинских колледжей КР; ❖ Анализ по трудоустройству фельдшеров по всем ОЗ КР; ❖ Анализ по трудоустройству выпускников ВСО по всем ОЗ КР; ❖ Сравнительный анализ ГОС и учебных планов специальностей: Акушерское дело, Сестринское дело, Лечебное дело.
Работа с профессиональными ассоциациями
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Создание условий для слаженной работы и объединения усилий и мероприятий медицинских колледжей с профессиональными ассоциациями. Был создан Центр развития сестринского дела был создан в ноябре 2019 года, сотрудники центра начали совместную с проектом MER реализацию плана мероприятий Программы развития сестринского дела и образования 2019-2023 г.г.; ❖ Профессиональные ассоциации активно участвуют в разработке и установлении стандартов
Работа с местными партнерами и усиление их потенциала
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Создание и поддержка (финансовая/техническая помощь) рабочих групп с участием

широкого круга заинтересованных сторон.

- ❖ Оказание содействия в организации платформы для встреч (на местном и национальном уровне).
- ❖ Хорошее сотрудничество и взаимодействие с другим проектом SDC (Эффективное управление и профилактика НИЗ), международными организациями: KOICA).
- ❖ Проведение обучающих мероприятий.
- ❖ Оказание поддержки в разработке новых стратегий, нормативных правовых документов.

Уровень непрерывного профессионального развития у ССД

- ❖ Группы коллегиального обсуждения и дистанционное обучение для медсестер успешно запущены и активно начали работать.
- ❖ АССД КР разработаны и утверждены стандартные операционные процедуры по 34 манипуляциям, переведены на кыргызский язык и размещены на вебсайт: www.assd.med.kg
- ❖ Внедрена онлайн аттестация ССД на платформе Ai-test.
- ❖ Разработаны тестовые задания совместно с обученными тестологами по специальностям сестринское дело и сестринское дело в семейной медицине, рецензированы экспертами из Республики Казахстан (НЦНЭ г. Астана), переведены на кыргызский язык.
- ❖ Пересмотрена Номенклатура медицинских и фармацевтических специальностей, номенклатура должностей и соответствия медицинских и фармацевтических специальностей должностям в организациях здравоохранения КР.

- **Финансирование проекта**

- Посольство Швейцарии в Кыргызстане.

- **Организации, реализующие проект**

- Университетские клиники Женевы (HUG) и медицинский факультет Университета Женевы, отдел по развитию и исследований в медицинском образовании (UDREM) предоставляют техническую экспертную поддержку проекту.
- Общественное объединение «Инициативы в медицинском образовании» - местная организация, осуществляющая координацию и внедрение проекта на местном уровне.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 1. Список круглых столов высокого уровня

№	Дата	Тема	Ключевые лица	Результат
1.	19 ноября 2020 г., г. Бишкек	Онлайн форум «Будущее сестринского дела в Кыргызской Республике. Образование, профессионализм, качество»	- Заместитель министра здравоохранения КР Каратаев М.М.	Принята резолюция
2.	27 ноября 2019 г., г. Бишкек	Форум: «Семейная медицина в Кыргызстане: опыт, вызовы, перспективы»	- Зав. отделом гражданского развития, религиозной и этнической политики	Разработаны рекомендации по созданию модели семейной медицины в КР

			<p>Аппарата Президента Ташпаева Н.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Министр здравоохранения КР Чолпонбаев К.С. 	
3.	16 сентября 2019г., г. Ош	«Роль децентрализации подготовки медицинских кадров в развитии регионов»	<ul style="list-style-type: none"> - Вице-Спикер Жогорку Кенеша КР Касымалиева А.К. - Статс-секретарь МЗ КР Шадыханов К.Т. 	Принята резолюция
4.	10 июня 2019 г., г. Нарын	«Роль децентрализации подготовки медицинских кадров в развитии регионов»	<ul style="list-style-type: none"> - Вице-Спикер Жогорку Кенеша КР Касымалиева А.К. - Статс-секретарь МЗ КР Шадыханов К.Т. 	Принята резолюция
5.	12 марта 2019 г., г. Бишкек	«Роль реформ медицинского образования в региональном развитии Кыргызской Республики»	<ul style="list-style-type: none"> - Вице-Спикер Жогорку Кенеша КР Касымалиева А.К. - Вице-Премьер-Министр КР Омурбекова А.С. 	Принята резолюция
6.		«Медицинское образование в Кыргызстане: проблемы и пути решения»	<ul style="list-style-type: none"> - Вице-Премьер-Министр КР Омурбекова А.С. - Депутат Жогорку Кенеша КР Касымалиева А.К. - Статс-секретарь МЗ КР Шадыханов К.Т. - Зам. министра образования и науки Кожобеков К.Г. 	Принята резолюция
7.	27 марта 2018 г., г. Бишкек	Медицинское образование в Кыргызстане: проблемы и пути решения	<ul style="list-style-type: none"> - Вице-Спикер Жогорку Кенеша КР Омурбекова А.С. - Депутат Жогорку Кенеша Кыргызской Республики Касымалиева А.К. 	Принята резолюция
8.	12 ноября 2017г., г. Бишкек	Медицинское образование в Кыргызстане: проблемы и пути решения	<ul style="list-style-type: none"> - Вице-Спикер Жогорку Кенеша КР Омурбекова А.С. - Министр здравоохранения КР Батыралиев Т.А. 	Принята резолюция

Таблица 2. Исполнение решений круглого стола высокого уровня «Роль реформ медицинского образования в региональном развитии Кыргызской Республики» от 12.03.2019 года

Дата проведения	Решения	Исполнение
12 марта 2019 г., г. Бишкек «Роль реформ медицинского образования в региональном развитии КР»	ВАК: рассмотреть вопрос о признании семейной медицины как научной специальности	ВАК отклонило заявку МЗ о признании семейной медицины как научной специальности
	МЗ: фокус реформ направить на стандартизацию последипломного образования (ПДМО) с разработкой единых требований к последипломной подготовке и каталогов компетенций по медицинским специальностям	Исполняется. Разработаны и утверждены каталоги компетенций и требований по 46 медицинским специальностям
	МЗ: делегировать в процессе профессиональным ассоциациям разработку стандартов ПДМО (каталогов компетенций и требований к последипломной подготовке)	Исполняется.
	МЗ и МОиН: сотрудничать и консультировать по вопросам создания Координационного совета по ПДМО и другим аспектам внедрения реформ медицинского образования.	Исполняется. Создан координационный совет по ПДМО приказом МЗ КР
	МЗ и МОиН: выделить бюджетные места для ординатуры по Семейной медицине ОшГУ и КРСУ	В 2020 году МОиН выделены бюджетные места для ординатуры по СМ
	МЗ: ускорить реализацию ПП КР от 30.08.2019 №411 и от 11.12.2017 г. №798 и «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики «О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике» от 31.07.2007 года №303.	Исполняется. Приняты ряд ведомственных приказов
	МЗ: усилить внедрение реформы ПДМО с фокусом на подготовку семейных врачей и децентрализацией последипломного медицинского образования	Исполняется. В 2020 году в ординатуру по СМ поступили 161 человек, по сравнению с 2015 годом – 10 чел.
	МЗ: в плане приема в ординатуру выделить 150 бюджетных мест для подготовки в ординатуре по специальности «Семейная медицина».	Исполняется. Ежегодно 70% (150 мест) бюджетных мест выделяется на семейную медицину
	МЗ: подготовить предложения в	Не исполнено. Есть ограничения в

	Правительство КР о включении ординаторов 2 года по специальности «Семейная медицина» на новые формы начисления заработной платы, основанные на результатах выполнения индикаторов смешанного приема.	нормативной базе. Для оплаты на основе индикаторов нужен сертификат семейного врача. Ординаторы получают сертификат только по окончании и сдачи ЕИГА.
	МЗ: внедрить аккредитацию клинических баз для последипломного образования по специальности «Семейная медицина/ОВП».	Разработаны и утверждены стандарты и критерии аккредитации для клинических баз по специальности «Семейная медицина», но аккредитация не внедрена. Работа продолжается.
	МЗ: разработать механизмы регулирования количества ординаторов на клинических базах.	В Положение по оценке деятельности руководителей организаций здравоохранения (Приказ МЗ КР №724 от 25.06.2019 г.) введен критерий - соблюдение соотношения количества ординаторов к установленным нормативам
	МЗ: разработать механизмы финансирования ПДМО с учетом децентрализации (финансирование образовательных организаций и клинических баз, оплата труда ординаторам, клиническим наставникам на местах).	МЗ издан приказ, где ЦСМ должны предоставить заработную плату ординаторам по семейной медицине. В целом вопрос финансирования клинических баз не решен.
	МЗ: разработать и утвердить механизм мониторинга последипломного медицинского образования	Исполнено. МЗ разработано и утверждено руководство по мониторингу ПДМО
	МЗ: включить в критерии оценки деятельности координаторов здравоохранения областей их работу по привлечению ординаторов, подготовке кадров и решению кадрового дефицита в отдаленных районах.	Не исполнено
	МЗ: информировать заинтересованные стороны и общественность о проводимых реформах медицинского образования в Кыргызской Республике.	Исполняется. При поддержке проекта реализуется коммуникационная стратегия по информированию о реформах мед. образования

Таблица 3. Список НПА, разработанных, пересмотренных, реализованных, и в которые были внесены изменения в поддержку реализации реформ медицинского образования.

№	Номер и дата утверждения	Название документа	Утвержденный документ/
---	--------------------------	--------------------	------------------------

			Примечание
Постановления Правительства Кыргызской Республики			
1.	№ 798 от 11.12.2017 г.	О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303	Положение об ординатуре
2.	№ 411 от 30.08.2018 г.	О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303	Внесение изменений в Положение об ординатуре
3.	№ 246 от 26.05.2011 г.	Об утверждении Положения об оплате труда работников здравоохранения Кыргызской Республики (В редакции постановлений Правительства КР от 19 июля 2011 года N 400, 28 сентября 2018 года № 451)	Реализован пункт об оплате заработной платы ординаторам
4.	№ 256 от 27.03.2011 г.	Об утверждении положений, регулирующих прием абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызской Республики	Изменения в положение «Об отборе и зачислении абитуриентов в высшие учебные заведения КР по результатам ОРТ». Еще не утверждено
Приказы Министерства здравоохранения КР			
1.	№ 248 от 18.05.15 г.	Об утверждении Стратегии развития последипломного и непрерывного медицинского образования в Кыргызской Республике на период 2014 - 2020 годы	Стратегия развития ПДМО и НМО на 2014-2020 гг.;
2.	№ 224 от 30.03.2018 г.	Об утверждении государственных требований последипломного медицинского образования по специальности «Семейная медицина/Врач общей практики»	- Каталог компетенций, - государственные требования к последипломной подготовке по специальности «Семейная медицина/ВОП»
3.	№ 626 от 30.08.2018 г.	О реализации постановления Правительства Кыргызской Республики от 30.08.2018 г. №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики «О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике» от 31.07.2007 г. №303»	
4.	№ 407 от 31.05.2018 г.	Об утверждении Положения о клинических базах медицинских образовательных организаций и	Положение о клинических базах

		Категорий организаций здравоохранения стационарного уровня для выполнения программы последипломной подготовки	медицинских образовательных организаций
5.	№ 408 от 31.05.2018 г.	Об утверждении Минимальных стандартов и индикаторов оценки клинических баз, Категорий клинических баз стационарного и амбулаторного уровня, Категорий организаций здравоохранения на ПМСП для выполнения программы подготовки по специальности «Врач общей практики»	Минимальные стандарты и индикаторы оценки клинических баз по специальности «Врач общей практики/Семейная медицина»
6.	№266 от 13.04.2018 г.	Об утверждении положения «О накопительной системе зачета часов («кредит-часов») в системе непрерывного медицинского образования республики»	Положение «О накопительной системе зачета часов («кредит-часов») в системе непрерывного медицинского образования»
7.	№ 630 от 04.09.2018 г.	Об утверждении требований и каталогов компетенций по последипломному медицинскому образованию (специальности «Педиатрия», «Терапия», «Хирургия», «Акушерство и гинекология», «Эндокринология», «Гастроэнтерология», «Остеопатия», стоматологические специальности)	Каталоги компетенций по узким специальностям
8.	№ 631 от 04.09.2018 г.	Об утверждении перечня клинических баз для прохождения ординатуры	
9.	№ 629 от 04.09.2018 г.	Об утверждении типового учебного плана и основной образовательной программы последипломной подготовки врачей 1 года обучения для узких специальностей по общеврачебной практике и формы индивидуального плана ординатора	Учебный план и программа первого года подготовки для узких специальностей
10.	№ 691 от 04.10.2018 г.	Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования (ординатура) в Кыргызской Республике	Требования к структуре ООП ПДМО (по специальностям ординатуры)
11.	№ 138 от 15.03.2019 г.	Об утверждении инструкции для руководителей организаций здравоохранения, являющихся клиническими базами по прохождению ординатуры	Инструкция для руководителей клинических баз. Введен критерий по работе с ординаторами.
12.	№ 567 От 03.05.2019 г.	Об утверждении Положения Координационного совета по последипломному медицинскому образованию Кыргызской Республики	Положение «О координационном совете по ПДМО»
13.	№ 366 от 02.06.2020 г.	Об утверждении временного порядка проведения единой итоговой государственной аттестации	Временный порядок проведения ЕИГА

		выпускников ординатуры по специальности «Семейная медицина».	выпускников ординатуры по специальности «Семейная медицина».
14.	№ 724 от 25.06.2019 г.	Об утверждении Положения по оценке деятельности руководителей организаций здравоохранения системы Министерства здравоохранения Кыргызской Республики	Положение по оценке деятельности руководителей ОЗ
15.	№ 1080 от 27.11.2019 г.	Об утверждении состава Координационного совета последипломного медицинского образования Кыргызской Республики	Состав Координационного Совета по ПДМО
16.	№ 1109 от 13.12.2019 г.	Об утверждении руководства по мониторингу последипломного медицинского образования	Руководство по мониторингу ПДМО
17.	№ 535 от 24.07.2018 г.	Об утверждении функции медицинской сестры на уровне первичной медико-санитарной помощи	
18.	№ 575 от 06.05.2019 г.	Об утверждении программы развития сестринского дела и образования Кыргызской Республики	Программа развития сестринского дела и образования в КР на 2019-2023 г.г.
19.	№ 28 от 17.01.2020 г.	Об утверждении каталога компетенций «Медицинская сестра (брат)»	Каталог компетенций «Медицинская сестра (брат)»
20.	№ 42 от 27.01.2020	Об утверждении профессионального стандарта «Сестринское дело»	Профессиональный стандарт «Сестринское дело»