

## Стратегический план развития ООП «Регионоведение» на 2019-2024 гг.

| Стратегические задачи развития ОП                                 | Сроки выполнения | Какие меры планируется предпринять для выполнения задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовка конкурентоспособных кадров</b>                      | Весь период      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие академической мобильности обучающихся и ППС;</li> <li>- Увеличение количества участников международных программ (Эразмус+, DAAD, TEMPUS, Жан Моне, Марии Кюри, программы «УШОС», программы «Мевлана», института Конфуция, Global UGRAD и др.);</li> <li>- Развитие механизмов реализации действующих программ двойного образования на уровне бакалавриата;</li> <li>- Совершенствование качества образования;</li> <li>- Применение инновационных методов обучения и использование новых технологий преподавания;</li> <li>- Утверждение тем выпускных квалификационных работ согласно отраслевым программам государства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля выпускников ОП, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза: 2020 г. – 33%; 2021 г. – 35%; 2022 г. – 40 %; 2023 г. – 45%; 2025 г. – 50%;</li> <li>- Степень удовлетворенности внешних стейкхолдеров качеством образовательных услуг и прозрачностью деятельности ОП (по результатам социологических исследований): 2021 г. – 60%; 2022 г. – 65%; 2023 г. – 70%; 2024 г. – 75%; 2025 г. – 80%;</li> <li>- Доля студентов, участвующих в реализации социально-значимых республиканских и университетских проектов, в том числе при поддержке ресурсных центров: 2021 г. – 21%; 2022 г. – 22 %; 2023 г. – 23%; 2024 г. – 34%; 2025 г. – 35%;</li> <li>- Увеличение числа учебников на государственном языке к 2025 году до 35% от общего числа.</li> </ul> |
| <b>Повышение качества и результативности научных исследований</b> | 2020 - 2024      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание и развитие научно-исследовательского центра на региональном уровне;</li> <li>- Сотрудничество с бизнес-структурами и выполнение государственных научных проектов;</li> <li>- Использование научных достижений для</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли ППС и студентов, участвующих в финансируемых фундаментальных проектах;</li> <li>- Увеличение количества и повышение качества научных публикаций ППС в журналах с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                    | <p>совершенствования учебного процесса и подготовки кадров высшей квалификации;</p> <p>- Развитие критического мышления, профессионально-ориентированных навыков и умений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>импакт-фактором, которые входят в международные наукаметрические базы данных;</p> <p>- Увеличение доли участия студентов в научно-исследовательской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Развитие кадрового потенциала и системы управления по внешним и внутренним направлениям</b></p> | <p>Весь период</p> | <p>- Создание условий для личностного, творческого и профессионального роста ППС кафедры;</p> <p>- Открытие при кафедре курсов повышения квалификации для преподавателей по смежным специальностям как политология, история, общественные науки и т.д.;</p> <p>- Стажировки ППС кафедры в ведущих вузах мира за счет стипендиальных программ и грантов;</p> <p>- Увеличение доли привлеченных специалистов из дальнего зарубежья;</p> <p>- Привлечение зарубежных специалистов из ведущих вузов мира для участия в летних и зимних школах;</p> <p>- Совместная работа над созданием учебников и учебных пособий на кыргызском, китайском, корейском, японском и русском языках.</p> | <p>- Соотношение числа педагогических работников со степенью и общего числа преподавателей: 2019 г. – 30%; 2020 г. – 32%; 2021 г. – 35%; 2022 г. – 37%; 2023 г. – 40%;</p> <p>- Доля профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации, переподготовку, стажировку: 2019 г. – 55%; 2020 г. – 60%; 2021 г. – 65%; 2022 г. – 70%; 2023 г. – 80%;</p> <p>- Публикация одного учебника или учебного пособия в год;</p> |
| <p><b>Развитие инфраструктуры и материально-технической базы</b></p>                                  | <p>Весь период</p> | <p>- Оборудование учебных аудиторий и мультимедийных кабинетов современной компьютерной техникой с подключением к сети интернет;</p> <p>- Оснащение аудиторий современными техническими средствами учебного назначения (интерактивные доски, проекторы и др.);</p> <p>- Пополнение фонда библиотеки в соответствии с планом государственных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- Доступ студентов к качественному образованию;</p> <p>- Обеспеченность студентов информационными и библиотечными ресурсами;</p> <p>- Доступ студентов к электронной библиотеке;</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                            |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | закупок;<br>-Расширение площади<br>читального зала факультета;<br>-Обеспечение доступа<br>студентов к электронной<br>библиотеке через систему<br>Интернет. |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|