

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ
ЖАНА ИЛИМ МИНИСТИРЛИГИ
ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
МАТЕМАТИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТИ



Беситемин
Макулдашылды
Аккредитация, билим берүүнун сапаты
департаментинин директору,
проф. М. Алтыбаева.
[Signature] «23» 03, 2022-ж.

2021-2022-окуу жылы үчүн МАКтын
ПРОГРАММАСЫ.

Даярдоонун багыты: "710300. "Колдонмо информатика жана информацийлык коопсуздук"
Адистиги: Колдонмо информатика экономика аймагында

Бакалавр

Ош - 2022.

*Тексерилген
23.03.2022
[Signature]*

№	Күтүлүүчү натыйжалар	Компетенциялар	Суроолор жана тапшырмалар	Сабактын атальшы
1.	KH1: Курчал турган дүйнө жөнүндө илимий билимдердин системасына ээ. Коомдогу кабыл алынган моралдык жана укуктук нормалардын негизинде социалдык өз ара аракеттенишүүгө жөндөмдүү, адамдарга сый мамиле кылууга, башка маданиятка толеранттуу болууга, өнөктөштүк мамилелерди колдоого даяр; өзүнүн артыкчылыштарын жана кемчиликтөрүн сыйдоо менен артыкчылыштарды өркүндөтүүнү жана кемчиликтөрүн жоюуга, пикирлешүүгө даяр болуу.	ЖИК-6. өзүнүн ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктарын өз алдынча жогорку дөнгөлдөрдө баалоого, өз эмгегин илимий негизде баалоого жөндөмдүү;	1.Интеллектуалдык информацийлык системаны биздин елкеде кантин өнүктүрсө болот, Өз оюнарды демонстрациялап көрсөткүлө. 2.Бир ишкананын мисалында корпоративди бизнестин өзгөчөлүгүн айтып бер. Кыргызстанда корпоративдик бизнестин өнүгүшүү азыркы мезгилде канчалык дөнгөлдөрдө өнүгүп жатат демонстрация жасап бергиле.	-Интеллектуальные информационные системы -Бизнес аналитика.
2.	KH2: Маалыматты түшүнүү, корутундулоо жана анализдеөгө, максатты жолго коюуга жана аны ишке ашыруунун жолдорун тандоого жөндөмдүү; сүйлөгөн сөзүн ооз эки жана жазуу түрүндө логикалык жактан туура, аргументтүү түзүүгө; эл алдында чыгып сүйлөөгө, жыйналыштарды, электрондук коммуникацияларды ишке ашырууга жөндөмдүү .	ИК-1.маалыматты түшүнүү, корутундулоо жана анализдеөгө, максатты жолго коюуга жана аны ишке ашыруунун жолдорун тандоого жөндөмдүү. ИК-4.ишмердик мамилени: эл алдында чыгып сүйлөөнү, сүйлөшүүлөрдү, жыйналыштарды, электрондук коммуникацияларды ишке ашырууга жөндөмдүү;	3.Өндүрүштүк практикага чыккан ишкананын жөнүндөгү маалыматтарды аудио, видео материалдарды, сурөттердү, отчетторунарды презентация жасап демонстрациялап бергиле. 4.Аялдардын кийимдерин сатуучу интернет магазинге анализ жүргүз. Web-анализ деген эмне? 5.Программаны камсыздоо үчүн ыкмаларды санап көрсөтүп, анализден бергиле.	-информатика -Бизнес аналитика -Алгоритмизация и программирования

3.	<p>КН3: Колдонмо маселелерди чыгарууда табиый илимий дисциплиналардын негизги мыйзамдарын жана заманбап ИКТны колдонууга; информациялык системаларды долбоорлордо алгоритмдерди, программалоону, алууга жөндөмдүү.</p>	<p>КК-3. колдонмо маселелерди коюда жана чыгарууда табиый илимий дисциплиналардын негизги мыйзамдарын жана заманбап ИКТ колдонууга жөндемдүү;</p> <p>КК-7. информациялык системаларды долборлоодо алгоритмаларды, программалык жабдууну жана операциялык системаны негизден тандоо менен иштете</p>	<p>6.Берилгендер базасынын реляциондук моделин колдонуп интернет магазиндин базасын түзгүүлө</p> <p>7.HTML, CSS, PHP каражаттарын колдонуп катталуу тиркемесин иштеп бергиле</p> <p>8.3D MAX программасын пайдаланып, кандайдыр бир оюн талаасын, чагылдырып бергиле.</p> <p>9.3D MAX программасынын жардамында турмуш-тиричиликке керектүү буюмтайымдарды жасап бергиле.</p> <p>10.Open Server, PhpMyAdmin жардамында компьютердик борбордун кызматкерлеринин базасын түзүп, HTML таблицага чыгарып бергиле.</p> <p>11. HTMLдин жардамында тышкы ссылканы жаны ачылган терезеде HTML де жасайбыз ошону көрсөтүп бергиле.</p> <p>12.Кантип You Tube дан видеону HTML ге жайгаштырабыз, көрсөтүп бергиле</p> <p>13. Математикалык модель жана анын негизги элементтери. Моделдердин негизги түрлөрү.</p>	<p>-СУБД</p> <p>-Технологии разработки Web приложений</p> <p>-Програмная инженерия</p> <p>-РСПСиИТ</p> <p>-Операционное управление: Бизнес администрирование</p> <p>-Технологии разработки Web приложений</p> <p>-Макро жана микро анализдеги математикалык методдор</p>
4.	<p>КН4: Инновациялык идеяларды түшүнүүгө, заманбап билим берүү жана маалымат технологияларын колдонуу менен бирге өз алдынча жаңы билимдерди өздөштүрүүгө жөндөмдүү;</p> <p>колдонмо маселелерди информатизациялоо жана автоматташтыруу боюнча доолборлордун экономикалык эффективдүүлүгүн баалого</p>	<p>ЖИК-3. заманбап билим берүү жана маалымат технологияларын колдонуу менен бирге, өз алдынча жогорку дөнгөэлде жаңы билимдерди өздөштүрүүгө жөндөмдүү.</p> <p>КК-10. колдонмо маселелерди информатизациялоо жана автоматташтыруу боюнча доолборлордун экономикалык эффективдүүлүгүн баалого жөндөмдүү;</p>	<p>14.Информатика сабагы боюнча тест түзүүчү тиркеме түзүп бергиле.</p> <p>15.PHP программалоо тилинин жардамында колдонуучуларды базага каттоочу html форма түз жана кийирилген маалыматтардын базага сакталусун текшерип бергиле.</p> <p>16.SketchUp программасында инструменттердин көптүгүн кантип чакырабыз жана аларды пайдаланып 3D Айлананы чийгиле.</p> <p>17.SketchUp программасында 30;30;40</p>	<p>-информатика</p> <p>-Операционное управление: Бизнес администрирование</p> <p>-3D моделирование SketchUp</p>

	жөндөмдүү	<p>өлчөмүндөгү уч бурчукту чийип көрсөтүп бергиле.</p> <p>18.SketchUp программасынын жардамында анимация жасагыла.</p> <p>19.SketchUp программасында жасалган объекттердин группасын түзгүле.</p> <p>20. CorelDRAW да таанытма (визитка) түзүү. 90x50 өлчөмүндө тик бурчук түзгүлө (визитканын өлчөмү мм менен). Визиткада: аты жөнү, телефон номери, дареги болуусу керек. Даир болгон визитканы А4 барагына толтура көбөйткулө жана горизонтал, вертикаль жактары боюнча бир катарга тегиздегиле. Жыйынтыгында файлды pdf форматында сактагыла.</p> <p>21.Заголовокту 24 пиксел размер менен сары (оранжевый) түс менен менен жазып көрсөткүлө.</p> <p>22.Frontend деги эн жакшы стилди өзгөртүүчү CSS ти кайсы тегти жана атрибутту жазып көрсөтөбүз.</p> <p>23.Тайпанын списогун (студенттердин Ф.А.А, туулган жылы, жашаган жерин) сайтта түзүп көрсөтүп бергиле.</p>	<p>-CorelDRAW</p> <p>-Технологии разработки Web приложений</p>	
5.	КН5: Ишкана –мекемелерде колдонуулучу экономикалык информациалык системаларды түзүү процесстерин документештириүгө, муктаждыгын аныктоого, автоматташтыруу маселесин кое билүүгө жөндөмдүү .	<p>КК-6.Ишкананын информациалык ресурстарга жана электрондук чейредегү билим булактарына болгон муктаждыгын изилдөө жүргүзүүгө жана аныктоого, информациалык системаларга негизги талаптарын түзүүгө, колдонмо жана информациалык процесстердин реинженерингине катышууга жөндөмдүү;</p>	<p>24.Ишкананын интернет магазинин проектрөөсүнүн алгоритмин түзүп бергиле.</p> <p>25.Ишкананын бизнес-планын түзүп SWOT-анализ жүргүзгүлө. Бизнес-план түзүмү, максаты,</p> <p>26.Микрокредиттик ишкананы ачууну проектирлөөнүн инкременттик моделин түзүп бергиле.</p> <p>27.Ишкана-уюмдун каржылары:түшүнүгү,</p>	<p>-Алгоритмизация и программирования</p> <p>-Чарбалык тармактар экономикасы</p> <p>-Технология программирования</p>

			курамы, максаттары. 28.Ишкананын материалдык эмес активдери: түшүнүгү, курамы, максаты	-Чарбалык тармактар экономикасы
6.	KН6: Профессионалдык чейрөде, техникада жана технологияда, илимде жаңы кубулуштардын социалдык-экономикалык жана маданий жыйынтыктарын баалоого, анализдеөге жөндөмдүү; нормативдик укук документтерин, информациялык системалар жана технологиялар боюнча стандарттарды колдонууга жөндөмдүү.	ЖИК-5.профессионалдык чейрөде, техникада жана технологияда, илимде жаңы кубулуштардын социалдык-экономикалык жана маданий жыйынтыктарын баалоого, жондомдуу;	<p>29.MS Excel электрондук таблицасынын мункүнчүлүтөрүн пайдаланып, өндүрүштүк практикада болгон ишкананын кызматкерлеринин тизмесин киргиз, болжолдонгон айлык маянасын жаз, анын 21% киреше салыгынын чыгарып салгандан кийинки айлык маянасын эсептөп бер жана айлык маяналары боюнча диаграмма тургуз.</p> <p>30.Диплом алдындағы практикага чыккан иш канага системалар теориясын жана системалык анализдин классификациясынын негизинде анализ жаса жана MS Word/SmartArt же MS Visio графикалык мүмкүнчүлүгүн пайданып ишкананын структуралык түзүлүшүн түзүп бергиле.</p> <p>31.MySQL менеджер интерфейсин жардамында ПИЭ адистигинин бүтүрүүчүлөрүнүн базасын түзүүде, бириңчи ключтуу пайдаланып таблицаны толтургула. Түзүлгөн план боюнча маалыматтардын системасын сапаттарын текшергиле жана жогорудагы MySQL менеджер боюнча баяндан бергиле.</p> <p>32. Салыктар жана пайыздарды эсептөө</p> <p>33. Финансылык рента. Рента параметрлерин аныктоо</p> <p>34. Камсыздандыруудагы финанссылык эквиваленттүүлүк</p> <p>35. Насыялар жана кредиттик системанын түрлөрүнүн классификациялап бергиле.</p>	<p>-информатика</p> <p>MySQL</p> <p>-Финансылык математика</p>

			<p>36.Ишкана-уюмдардын укуктук-уюштуруу формалары жана алардын артыкчылыктары менен кемчиликтери.</p> <p>37.Эмгек акы: түшүнүгү, формалары жана тутумдары, артыкчылыктары жана кемчиликтери, колдонуу чейресү.</p>	-Чарбалык тармактар экономикасы
7.	KН7: Ресурстарды рационалдуу пайдаланууга, жаратылышты коргоого, дени сак жашоо образы учун алган билимин колдонууга коллективде, дисциплиналар аралык проекттер менен иштөөгө жөндөмдүү.			
8.	KН8: Экономикалык информациялык системаларды түзүү жана башкаруу процесстерине катышуу, техникалык каражаттардын аппараттык-программалык комплексинин түзүлүшүн тандоого жөндөмдүү.	КК-12.информацияны жана коммуникацияны иштетүүчү техникалык каражаттардын аппараттык-программалык комплексинин түзүлүшүн тандоого жөндөмдүү;	<p>38. 40000сомго сатылып алынган ноутбуктун ар жыл сайын чегерилген амортизациясын жана 5жылдан кийинки ликвидациялык наркын эсептен бергиле.</p> <p>39.Жөнөкөй жана татаал пайыздзуу өсүүнү салыштыруу.</p> <p>40.Пайыздардын т-жолку капитализациясы. Эквиваленттүү жана эффективдүү ставкалар.</p> <p>41.Инфляция шартында пайыздарды чегерүү</p> <p>42.MS Word программасынын жардамында SmartArt инструментин пайдаланып копьютердин маалыматты иштеп чыгуу процессин көрсөтүп бергиле.</p> <p>43.Рыноктун инфраструктурасы: түшүнүгү жана манызы. Товардык, финансыйлык жана жумушчу куч рыноктору.</p> <p>44.Өндүрүш чыгымдары, курамы жана чыгымдардын классификациясы.</p> <p>45. Экономикалык анализде дифференциалдык</p>	<p>-Теория экономических информационных систем</p> <p>-Финансыйлык математика</p> <p>-Чарбалык тармактар экономикасы</p>

			эсептөө. Дифференциалдык эсептеону экономикадагы функцияларды изилдеөөгө колдонуу.	
9.	КН9: Төптүк долбоорлордун ичинде кесиптик коммуникацияларын ишке ашыруу үчүн катышууга, информациялык системаларды колдонуучуларды окутууга жөндөмдүү .	КК-11.жашоо циклинын баардык этаптарында ИС жана сервистерди түзүү жана башкаруу процесстерине катышууга жөндөмдүү; ИК-6.уюмдашкан чечимдерди иштеп чыгууга жөндөмдүү;	46.Статистикалык жана динамикалык тестиirlөөсүнүн айырмачылыктарын салыштыр жана колдонуу чөйрөсүн көрсөтүп бергиле. 47.“К.Матикеевдин 80 жылдыгы” деген темада текст жазгыла жана текст канча сөздөн тургандыгын текшерүүчү программа же тиркеме түзүп, жыйынтыгын көрсөтүп бергиле. 48. Экономикалык анализде абсолюттук жана салыштырмалуу чондуктар. Жалпы, орто жана маржалык чондуктардын ортосундагы байланыштар.	-Алгоритмизация и программирования -Макро жана микро анализдеги математикалык методдор
10	КН10: Программалык каражаттарды долбороодо,конструкциялоодо жана жөндөөдө стандарттарды,моделдерди,са патын жана ишенимдүүлүгүн баалоочу методорду колдонууга. информациялык коопсуздукту анализдөө жана камсыздоо методорун, каражаттарын тандоого жөндөмдүү.	КК-14.программалык каражаттарды доолбороодо, конструкциялоодо жана жөндөөдө технологиялык жана функционалдык стандарттарды, заманбап моделдерди, сапатын жана ишенимдүүлүгүн баалочу методорду колдонууга жөндөмдүү; КК-15.информациялык коопсуздукту анализдөө жана камсыздандыруу методорун жана каражаттарын тандоого жөндөмдүү;	49.Кийим сатуучу магазиндин жумушун автоматташтыруучу программынын каскаддык моделин түзүп бергиле. 50.Ийкемдүүлүк, анын экономикалык талдоосу жана колдонулушу. 51.Өндүруш функциялары. Өндүруштук функциялардын формалдуу касиеттери. ПФ маржа жана орточо мааниси. 52.Экономикадагы динамикалык тен салмактуулук түшүнүгү. Баланстын жөнөкөй модели. 53.Макроэкономикалык динамиканын моделири. Харрод-Домар модели.	-Финансылык математика -Макро жана микро анализдеги математикалык методдор
11	КН11: иштетүүгө, локалдык түзүүгө, Маалыматтарды башкарууга, тармактарды Интернети	ИК-5.маалыматтарды кабыл алуунун, сактоонун, жана кайрадан иштеп чыгуунун негизги ыкмаларын, жолдорун жана каражаттарын, маалыматты	54.Квалификациялык жумушту долбоорлоодогу бардык таланттарды эске алып башкы бетти форматтап (рамка кой, WordArt, шрифттин размерин, стилин, баракка номер кооп)	-информатика

	кодонууга жөндөмдүү.	башкаруу каражаты катары, глобалдуу компьютердик түйүндерде жана нормативдик маалыматтык системаларда колдоно билет;	бергиле. 55.Дүйнөлүк маалымат булактарынын ролун «Фирманы презентациялоодо колдонулуучу булактар» аркылуу ачып көрсөткүлө. 56.Күндөлүк турмушта интернеттин жана социалдык тармактын ролун ачып көрсөт. 57.Интернет рекламанын түрлөрүн айтып, андан кийин бир таргеттүү рекламаны «Жаны компьютерду сатуу боюнча жасап көрсөткүлө». 58.Маалымат булактарынын түрлөрүн жана ролун Интернеттен Google поиск ти колдонуп кантип тез таба аласын көрсөтүп бергиле. 59.Шарттуу экстремумдун милдеттери. Лагранж ыкмасы. 60.Пайдалуулук функциясы. Пайдалуулукту максималдаштыруу	-Мировые информационные системы
12	KH12: Социалдык маектешүү денгээлинде англис тилин билет, эмгек базарынын керектөөлөрүн эсепке алууда жана ресурстарды оптималдуу пайдаланууда чет элдик тайжыйбалардын илимий-техникалык маамматтарын колдонуу менен анализдөөго, чет элдик өнөнктөштөр менен кызматташууга жөндөмдүү	ИК-3.социалдык маектешүү денгээлинде чет тилдердин бириң билүү;	61.Өзүндүн квалификациялык ишиндин аннотациясын, ачкыч сөздөрүн кыргыз, орус, англий тилдеринде даярдап, көрсөт.	-Русский язык -Иностранный язык -Кыргызский язык

Эскертуү: МАКтын программынын кафедранын 14-декабрында откөзүлгөн №5 көңөшмесинде талкууланып бекитилди.

КИЖИК кафедрасынын башчысы:

МИТ факультетинин деканы:



ф.-м.и.к., доцент У.З.Эркебаев

ф.-м.и.к., доцент У.А.Сопуев