

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ
ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ
ОШ МАМЛЕКТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ФИНАНСЫ-ЮРИДИКАЛЫК КОЛЛЕДЖИ

“Бухгалтердик эсеп жана салык” кафедрасынын
2018-2022-жылдарга өнүгүүсүнүн

ПЕРСПЕКТИВДҮҮ ПЛАНЫ

Ош-2018

«БЕКТЕМИН»
ФЮКтун директору, доцент
Т.А. Акматова
« 19 » 2018-ж



Бухгалтердик эсеп жана салык кафедрасынын 2018-2022-жылдарга өнүгүүсүнүн перспективдүү планы.

Перспективдүү план ОшМУнун 2011-2015- жылга чейинки өнүгүү концепциясы, “Ош декларациясы” жана Финансы-юридикалык коллежинин 2013-2018-жылдарга коллеждин өнүгүүсү боюнча перспективдүү планынын негизинде түзүлдү.

Кафедранын максаты:

Кафедрага тиешелүү болгон “Экономика жана бухгалтердик эсеп”, “Салык жана салык салуу” адистиктеринин студенттерин компетенттүү, мыкты адис кылып даярдоонун жолдорун аныктоо.

Кафедранын милдеттери:

1. Окутуунун, тарбиялоонун формасын, методдорун жана мазмундарын өркүндөтүү;
2. Кафедра мүчөлөрүнүн методикалык, илимий ишмердүүлүк компетенттүүлүгүн күчөтүү;
3. Адистиктерге тиешелүү атайын лабораториялык кааналарды уюштуруу;
4. Практикалык иштерди күчөтүү максатында өндүрүштүк кызматкерлер менен байланышта иш алып баруу.
5. Жамааттын иштөөсү үчүн ыңгайлуу шарттарды түзүү жана алардын чыгармачылык жөндөмүн өнүктүрүү.

Кафедранын негизги багыттары:

1. Негизги кесиптик билим берүү программаларын ийгиликтүү иш жүзүнө ашыруу жолдорун аныктоодо методикалык багытты өнүктүрүү;
2. Кафедра мүчөлөрүнүн билимдерин өркүндөтүүнү уюштурууга катышуу;
3. Окутулуп жаткан предметтердин маани-маңызын студенттерге жеткиликтүү алып барууда заманбап технологияларды жана алдыңкы педагогикалык тажрыйбаларды пайдалануу;

4. Ички жана сырткы байланыштарды кеңейтүү, Ош декларациясынын алкагында мобилдүүлүктү ишке ашыруу;
5. Сабактан сырткаркы предметтик жана илимий-ийримдерди уюштуруу.

1. Окуу процессинде аткарыла турган жумуштар.

- 1.1. Окуу процессин КРдин Билим берүү мыйзамдарынын талабына ылайык сапаттуу уюштуруу. Бул иштин негизин окуу программаларын кызыктар тараптардын (студенттер, ата-энелер, окутуучулар, жумуш берүүчүлөр) сунуштарын эске алуу менен иштеп чыгуу түзөт. Лекциялык, семинардык сабактарды өтүүдө акыркы заманбап маалымат технологияларды пайдалануу.
- 1.2. Окутуунун заманбап методдорун пайдаланууда окутуучулардын компетенттүүлүгүн күчөтүү.
- 1.3. Окуулуктарды, окуу куралдарын мамлекеттик тилде, электрондук версиясы менен коллеждин студенттери үчүн даярдоо.
- 1.4. Методикалык иштерди жүргүзүүдө компетенттүүлүк мамилесин жаратууда чыгармачыл окутуучулардын группасын түзүү.
- 1.5. Окуу методикалык комплекстерди (ОМК) ар бир предмет боюнча кыргыз, орус тилинде (бюлл. № 19 боюнча) түзүп чыгуу.
- 1.6. 2022-жылга кафедранын адистиктерин ККАдон өткөрүүгө даярдоо;
- 1.7. Окуу процессин сапаттуу уюштурууда деканат, кураторлор ата-энелер менен тыгыз, үзгүлтүксүз иш алып баруу.

2. Илим изилдөө иштери:

- 2.1. Окутуучулардын илимий потенциалын жогорулатуу максатында, университеттин магистратура, аспирантура бөлүмдөрүнө тапшыруу (жыйынтыгында магистрдик, кандидаттык иштерди коргоо);
- 2.2. Кафедранын илимий багытын аныктоо жана анын жыйынтыгын жыл сайын чыгарып туруу;
- 2.3. Окутуучулардын илимий изилдөө иштерин жүргүзүүгө шарт жаратуу;
- 2.4. Илимий изилдөө иштери үчүн компьютердик жана лабораториялык базаларды түзүү;
- 2.5. Университеттеги жана андан сырткаркы уюштурулган илимий конференцияларга катышуу;
- 2.6. Студенттерди илимий изилдөө иштерине тартуу менен “Жаш бухгалтер”, “Жаш салыкчы” ийримдерин түзүү;
- 2.7. Жылына уюштурулуучу “Илим жумалыгына” активдүү катышуу.
- 2.8. Студенттердин өз алдынча иштеринин сапатын жогорулатуу;
- 2.9. Окутуучулардын жана студенттердин илимий эмгектерин басмаканадан чыгаруу;

3. **Тарбиялык иштер.**

- 3.1. Студенттерге татыктуу билим, тарбия берүү максатында окуу жыл ичинде төмөнкү тематикаларда иш-чараларды өткөрүү:
- Бйман, адеп жана ахлак;
 - Сылыктык жана толеранттуулук;
 - Табият менен таттуу мамиледе болуу.
 - Кутмандуу каарыларым
 - Спорт ден-соолуктун булагы;
 - Патриоттуулук деген эмне?
 - Улут болсом тилим менен улутмун
 - 3-апрель “Бухгалтерлердин кесиптик майрамы”
 - Жүрүм-турум этикалары
 - Ааламдын көркү аялзат;
 - Нооруз –көктөм майрамы;
 - Жаз, Жаштык, Сүйүү;
 - Конфликти талдоо жана башкаруу ж.б.
- 3.2. Шаар, Университет, коллеж тарабынан уюштурулган коомдук-маданий- массалык иштерге активдүү катышуу;
- 3.3. Адистиктердеги балдар жана кыздар кеңешмесин түзүп иш алып баруу;
- 3.4. Куратордук сааттарды өткөрүүнү көзөмөлгө алуу (куратордук ачык сабактарды өтүү);
- 3.5. Уюштурулган “Мыкты куратор”, “Мыкты тайпа”, “Мыкты студент” конкурстарына катышуу;
- 3.6. Студенттердин жаш өзгөчөлүгүн эске алуу менен тарбиялык иштерди жүргүзүү (ата-энелер менен туруктуу байланышта болуу, жатаканада жашаган студенттерден кабар алуу) ;
- 3.7. Студенттер жана окутуучулар менен биргеликте кайрымдуулук иштерин алып баруу(карылар үйүнө, балдар үйүнө жардам берүү);
- 3.8. Жыл жыйынтыгы менен “Мыкты тарбиялуу тайпа” номинациясын уюштуруу.

4. **Кафедраны кадрлар менен камсыздоо жана алардын квалификациясын жогорулатуу;**

- 4.1. Кафедрага өзүнүн тармагын мыкты түшүнгөн, окутуучулук жөндөмү бар адистерди кабыл алуу;
- 4.2. Кафедрага жаш чыгармачыл бүтүрүүчүлөрдү жумушка кабыл алып “Устат-шакирт” принциптеринин негизинде иш алып барууну калыптандыруу;

4.3. Ар бир предмет боюнча жылына эки жолу лекциялык, семинардык сабактарды өндүрүштөн, ишканалардын атайын адистер келип сабактарды өтүүнү уюштуруу;

4.4. Кызыктуу, актуалдуу темаларды түрдүү тармактын өкүлдөрү менен жолугушууларды өткөрүп туруу.

5. Кафедрада практикаларды уюштуруу иштери.

5.1. II курстар окуу таанышуу практикасына 6 жумага ал эми, III курстар квалификациялык практикасына 6 жумага чыгышат.

5.2. Аталган практикалардын ишканалар менен биргеликте жумушчу программаларын иштеп чыгуу;

5.3. Адистиктер боюнча методикалык колдонмолорду жана көндүмдөрдү кыргыз, орус тилдеринде түзүп чыгуу;

5.4. Студенттердин практикага чыгуусун камсыздөө үчүн шаардагы жана областардагы түрдүү ишканалар менен келишимдерди түзүүгө жетишүү.

5.5. Практикалар башталганда жана аяктаганда алардын жетишкендиктерин жана кемчиликтерин белгилеп жогорку деңгээлдеги конференцияларды уюштуруу;

5.6. Практикадагы ачык- айкындуулукту камсыз кылуу максатында студенттер практикага чыккан ишканасынан кыска видео материалдарды даярдоону ишке ашыруу;

5.7. Практикалардын жыйынтыгында студенттер арасында анкета жүргүзүү жана анын жыйынтыгын чыгаруу;

5.8. Практика мезгилинде тиешелүү жетекчиликтердин студенттерге консультация берүүсүн жана такай көзөмөлгө алуусун ишке ашыруу;

5.9. Студенттерди практикага жайгаштырууда өздөрүнүн активдүүлүгүн көрсөткөн ишканаларга **“Мыкты ишкана”** номинациясын уюштуруу.

6. Кафедранын адистикке багыт берүү иштери

6.1. Адистикке багыт берүү иштери боюнча университеттин кабыл алуу комиссиясынын иш пландарын ишке ашыруу;

6.2. Адистиктер боюнча маалымат берүү үчүн шаардык жана областардагы мектептерге экскурсия уюштуруу (окутуучулар, бүтүрүүчүлөр менен);

6.3. Кафедранын атайын сайты ачуу жана аны маалыматтар менен камсыздоо;

6.4. Окуучулар үчүн атайын темаларды семинарларды уюштуруу;

6.5. Кафедранын ишмердүүлүгү жөнүндө аудио видео материалдарды даярдоо.

7. Стейкхоллдерлер (ата-энелер, иш берүүчүлөр, бүтүрүүчүлөр, коомчулук) тыгыз иш алып баруу:

- 7.1. Адистиктердин НКББПрын түзүүдө Стейкхоллдерлердин (ата-энелер, иш берүүчүлөр, бүтүрүүчүлөр, коомчулук) (мындан ары кызыктар тараптар) сунуштарын эске алуу;
- 7.2. “Ата-энелер менен коллеждин тыгыз байланышы- учурдун талабы” деген темада конференцияларды жылына уюштуруу;
- 7.3. Адистиктердин окуу пландарын, жумушчу окуу пландарын, практикалардын графиктерин түзүүдө иш-берүүчүлөрдү чакырып талкуу уюштуруу жана рецензияларды алуу;
- 7.4. Бүтүрүүчүлөр үчүн анкеталык суроолорду түзүү жана анын жыйынтыгын чыгаруу
- 7.5. Кызыктар тараптардын берген сунуштарынын негизинде иш-пландарды түзүп иш алып баруу.

8. Окутуучулардын жана студенттердин жамааттык сезимдерин калыптандыруу:

- 8.1. Кафедрадагы окутуучулардын студенттердин руханий тарбия алуусуна шарт түзүү;
- 8.2. Жамааттардын өз-ара мамилелерин чындоосун камсыз кылуу;
- 8.3. Тараптардын ортосунда “Улууга урмат, кичүүгө ызат” принцибин калыптандыруу;
- 8.4. Ар кандай ийгиликтер жеке тараптардан эмес, жамааттык аракеттерден жаралуу көз карашын калыптандыруу;
- 8.5. Кафедра мүчөлөрүнө, студенттерине ар түрдүү жагдайларды бири-бирине моралдык жана материалдык колдоо көрсөтүүгө багыттоо.

Эскертүү: Бул документтин долбоору 16.11.2018. №2 кафедралык отурумда талкууланып бекитүүгө сунушталды.

Бухгалтердик эсеп жана салык

кафедрасынын башчысы, ага окутуучу



К. А. Исаков