

ОШ МАМДЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ  
ФИНАНСЫ-ЮРИДИКАЛЫК КОЛЛЕДЖI  
“ФИНАНСЫ ЖАНА БАНК ИШІ”  
премасттік шаралық мөниссаны

“МАГДАЛЬНЫЙ”  
ФОБУСТА САЛАТ АСЫЛ УСЛУГ  
КЕРСАДАНЫҢ ГЕРАЙЫНЫ:

Райымбердиева Ж.К.  
\_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ ж.

“БЕКІТІЛДІР”  
“Дүк жаңы салык салу” “ПІКБОЛАН  
ОПЕРМОУНУ № 1 протоколу  
от 09 “09 2022 ж.  
“БЭС-ФОРМУЛУ” баптасты  
Ж.К. Райымбердиева б. фабуласа б  
\_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ ж.

ОШ МАМДЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ  
ФИНАНСЫ-ЮРИДИКАЛЫК КОЛЛЕДЖI  
“Бұхаттарник және салық” ПІКБОЛАН

“Утвеждено”  
на заседании ПК  
протокол № 1  
от 10 “10 2021 г.  
Зав. отд. Райымбердиева Ж.К.

080107 Салык жаңы салык салу аныктанындағы учын “Салыктың башшыру” дәстүрлік шартын  
2021-2022-бюжудың 1-күнү түзүлген

**БААЛЮО КАРАЖАТТАРНЫҢ ФОНДУ ЖАНА КРИТЕРИЙЛЕРИ**

Оқытушы Көзінен көзінен Мадания

“Согласовано”  
на заседании МСТ.СОВ,  
протокол № 1  
от 10 “10 2021 г.  
Прел. УМС  
Райымбердиева Ж.К.

080107 Салык жаңы салык салу аныктанындағы учын “Салыктың башшыру” дәстүрлік шартын  
“Кийір салықтар бояна салықтық мильтеммелерді жетекшілік  
жана аткарунун практикалық негиздери” дисциплининаң  
2021-2022-бюжудың жыны үчүн түзүлген

**БААЛЮО КАРАЖАТТАРНЫҢ ФОНДУ ЖАНА**

**КРИТЕРИЙЛЕРИ**

Оқытушы:

Кочорова Жылдызы Орозалневна

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОИСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛДИМ БЕРУУ ЖАНА ИЛМ  
МИНИСТРИЛТИ

ОШ МАМ/ЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ  
ФИНАНСЫ-ЮРИДИКАЛЫК КОЛЛЕДЖI  
“Бухгалтерик зең жана салык” ПІЛКЕСІ

“Солтасанбап”  
на заседании мет.сов.  
протокол № 1  
от « 03 » 09 2021г.  
През. УМС  
Райымбердиева Ж.К.

ФОС (Фонд Основных Средств)  
по дисциплине: Практические основы бухгалтерского учета активов (ПОБУА)  
для студентов очного отделения, обучающихся по специальности:  
“Экономика и бухгалтерский учет”

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплине ПОБУА	Количество часов				Отчетность
	Всего	Аудиц.	Лекции	Практ. (семин.)	
	180	90	44	46	-
В час.	6 кредит				90
					5 семестр Экзамен

Учебно-методический комплекс разработан на основе государственного  
образовательного стандарта

Составил: Атантас Т.О.

Оиц-2021-жыл.

Окутуу чу Закирбаева Г.Т.

“Макулланылыз”  
Коли. зеңдүүк көнешинин  
“Б” “С” жана  
№ 1 протоколда.  
БҮЖС балмұтчук башырасы.  
Файл үйдөссе Б.Б.

080110 Экономика жана бухгалтер аристигинин студенттери  
ЧУЧИ Экономика тарматаиды бухгалтердик эсептин  
өзгеочукторудысцилдинан 2021-2022-оюзу жылы үчүн  
Түзүлген

“Бекитилди”  
Бухгалтер жана салык ПІЛКЕСІ  
“С” жана  
№ 1 протоколда.  
БҮЖС балмұтчук башырасы.  
Файл үйдөссе Б.Б.

**Баалоо каражаттарынын фондуну максаттары, мисалдары жана  
коюнчук тапшылар**

- 1). Баалоо каражаттарынын фондуну түзүүнүн ичинги макеябылуу  
окутчандардын дөврөндөн салттын байланышынан болуп  
жана инвестордук түзүүнүн номонку деп төмөнкү инвестор болуп  
дисциплинилген олондооруу берилген.
- 2). Баалоо каражаттарынын фондуну түзүүнүн макеябылуу  
• Органдардын окуу таасирлүүгүнүн болшоо.
- 3). Баалоо каражаттарынын фонду (БКФ) төмөнкү тапшыларга эсбөй  
бөрши көрек:

- түрөлдөнгө—окутчуну макеябылоо да же көлүпчү;
  - корреспонденттуу—часткы чындылыруугү;
  - объективдүүчүү—бирдей түмкүнчлүккөнөө болгусу;
  - паритеттүүчүү—паритеттүүчардын санының түбөлүшү;
  - аистудалуулуу—  
окутчунуң изгиттөрүнө жана гендеринетуракчалуулышы;
  - текшерүүшинин бөлөкөркөрдөй иерархиянын тажыйттыштырылышы;
  - комплексистикаль—ар тараатуубаалоо;
  - критерийлердин негизинебалоо.
- 4). Баалоо каражаттарынын фонду (БКФ)  
төмөнкүдүккүнөттөрөк түрүнүнүн төрөлдөлүшүнүрек:
- предметке баатылдуу тууралуулугу (приметти үйрөнүүтөгө тиешелештүүтү);
  - мазмунуун системалуулугу (төсөртмөлкүү менен практикинин  
абисимын);
  - Баалоо каражаттарынын санынын жетиштүүлүү;

**«Экономика тармагчалыгы бухгалтерлик төсөттүүлүктөрү»**  
дисциплинасы белгендик болсоноо баяндаштарынын фонду (БКФ) (0807/0)

**Экономика жана бизнес макеябы** – адистинциин орто кесиптик билим берүүнүн  
макеябеттүү билим берүүгү стидарттарынан ылайык З-жүргүүнүн студенттери  
үчүн шарттан чылтта.

**Баалоо каражаттарынын фондуну (БКФ)нын макеябеттүүлүктору**

Студенттердин дисциплинанын түзүлүштүрүү деңгээлии жана калыптанганан  
компетенцияларын дегендей, оптималдык чөлөнгөн болуп болыларин практикада  
көлөөлүлүк жана билимдүүлүп жана билимдүүлүп жана билимдүүлүп.

**Экономика тармагчалыгы бухгалтерлик төсөттүүлүктөрү**  
дисциплинасын окууп Уйроподуктомуудой коллегиелчөөлөр көмүлгүнчтөнүрдөрдөт.  
**Калыптаныларын** жана компетенцияларынан түзүүнүн  
натыжалдары

ЖК 1.	Оң ишни үйнүүра биттүү менен кесиптик тапшырмаларды аткаруучун лакмадарын жана жолдорун тапшып менен аларны натыйжалуулугүн жана салттын балай арады.
ЖК КК КК 1.4	Салыктарды камсыздандыруу түтүмдерүүн барылк түрлөрүн чөгерүү менен бөлдөктөө жана бөлжестен тышкary фондордого чөгерүү болонча бухгалтердик жазузуларды түзэ алат.

ОИВ:	Тармагчалыра бухгалтердик эсептүү жүргүүзүү менен социалдык фондало компьютердөрөнүү төгүмдөрүн төмөнкүлөөлөрдөр жана жыныздарды бюджетке жогорула көрсүтүлген окуутунун натыжаларды төмөнкү адистиктин макеябет бөрят.
Макея 2:	Бухгалтердик эсептүү «КР “бухгалтердик эсептүүнде” майрамына, эсептүү жөргүүлүгүнүү, узуктуу чечемчүк акылтарга, ФОЭЛАСКА жана Жарлыктарга макеябик жүргүүзүү, кесиптик миселдердөрөнүү чечимдерди кабыл шалуу жөнөмдүү, ишкемдүү орто кесиптик адистерди дардас.

Бул дисциплинадан макеябеттүү соода, күрүлүп жана айыл чарба  
умомдардын ишнинин озочечукторунен, үзүн чирбалик операцияларын  
финанссылык эсебинин методологиясы жана шешнүүлүп жыбындуусы;  
Бул бухгалтердик эсептүү экономика тармагчалында көрсөтүлүүчүү  
өтөөчүлүктөрөнүү инженерлөөнүү жүргүүзүл аларды эсепке алуу. Негизги  
макеялар – КР майрамдан истиглицээ галаптарга жөн берүү менен ишкемдүү  
бухгалтердик эсебин түрә жүргүүзү жана документтештирүү.  
Биле айып:

- дүн жана чекеңе соодала товар жүгүртүүнүү, товардык жоготуларды эсепке  
шашуунүү мистодорлук ишмэн;
- күрүлүш инженеринин нарыкы жана заказчылар менен эсептүүлүр болонча  
бухгалтердик эсептүүн майдымалтардан түзүүнүн гарыпбы;
- чытандарда эсепке алуулун жана айыл чарба продукциянын өздүүк  
нарыктын канкулийлышынын, ондойдай элсе чылбырлган продюсиянга бас  
берүүнүү объекттери жана стапиялар;
- алардын ишнинин озочечукторунен эсек алуу менен бир тармак бөлөнчүү  
финанссылык натыжаларды түзүүнүү өнөртүүктору;
- соода, күрүлүш жана айыл чарба уомдарынын катаралычилиги болонча  
операцияларга салык салуу гарыпбы;
- Жасай айып:

– ишкемдүү чирбалик субъекттинин) эсеп саясатын иштеп чыгуу жана

ицелдүүчүү чирбалик субъекттинин түшүүнүү;

- баллоо жана салык салуу маселдердин системасын пайдалануучу;

– эмэс экономикатын кырдаандардын мисалдарын;

– бухгалтердик эсептүү майдымалтын кийинчэрээк финанссылык отчегдордо  
жана салыктарды эсептөөде пайдалануучу мисалында түзүү.

- чарбалык операцияларды, чечүгү жана алорды бухгалтердик жетердең чатылдырууга көп салыттуу мамилен иштэсөн.
- Кондуктүү ээ болот:** бухгалтердик жетептүү менен финансийк отчетто жарыяланган макьмамтарды дардоо бөвөнчө кондуктүүрө ээ боло алат.

## ДИСЦИПЛИНАНЫҢ ТЕМАЛАРЫ БОЮНЧА БАЛЛОО КАРАЖАТТАРЫ

<b>Тема 1.Куруулганың тармактарының жана атамалыктары</b>	<b>Компетенцини язып көрүү</b>	<b>Дисциплиналын планингимизди окутуу нийтилекчилери (билим жана дилжитиктер)</b>	<b>Баллодоо киражаттары (колодон-щучуу технологиялар)</b>	<b>ЖК 1; КК 1.4;</b>
<b>Тема 1.Куруулганың тармактарының жана атамалыктары</b>	<b>ЖК 1; КК 1.4;</b>	<b>Баллодоо киражаттары (колодон-щучуу технологиялар)</b>	<b>Материалды толугутан жакуу, тест, кургулупши шашердүүлүү бекешни талкуу жүргүү</b>	<b>ЖК 1; КК 1.4;</b>
<b>Тема 2.Куруулганың тармактарының жана атамалыктары</b>	<b>ЖК 1; КК 1.4;</b>	<b>Баллодоо киражаттары (колодон-щучуу технологиялар)</b>	<b>Материалды толугутан жакуу, тест, кургулупши шашердүүлүү бекешни талкуу жүргүү</b>	<b>ЖК 1; КК 1.4;</b>
<b>Тема 3.Куруулушка көкшүн чыгарыларда жетеп алат.</b>	<b>ЖК 1; КК 1.4;</b>	<b>Баллодоо киражаттары (колодон-щучуу технологиялар)</b>	<b>Документтердин куруулушу жана куруулуштын түзүүчүүлүк жакуу, тест, кургулупши шашердүүлүү бекешни талкуу жүргүү</b>	<b>ЖК 1; КК 1.4;</b>
<b>Тема 4.Соодулчимдердүүлүү жолубухталардын жетеп алат.</b>	<b>ЖК 1; КК 1.4;</b>	<b>Баллодоо киражаттары (колодон-щучуу технологиялар)</b>	<b>Документтердин куруулушу жана куруулуштын түзүүчүүлүк жолубухталардын жетеп алат.</b>	<b>ЖК 1; КК 1.4;</b>

<b>Тема 5.Соодадалык операциялардын эскепе алуу</b>	<b>ЖК 1; КК 1.4;</b>	<b>Баллодоо Бухгалтердик эсептин бикмасыншешелүү инвесторларданын жетеп алат.</b>	<b>ЖК 1; КК 1.4;</b>	<b>Маселе иншөө, презентация</b>
<b>Тема 6.Соодадалык операциялардын салыттын контролдүү</b>	<b>ЖК 1; КК 1.4;</b>	<b>Баллодоо Салыттын контролдүү</b>	<b>Баллодоо Салыттын контролдүү, талкуу жүргүү</b>	<b>Обзеки суроо-жөоп, проводка түзүү, документтер менен иншөө</b>
<b>Тема 7.Соодадалык операциялардын салыттын контролдүү</b>	<b>ЖК 1; КК 1.4;</b>	<b>Баллодоо Салыттын контролдүү</b>	<b>Баллодоо Салыттын контролдүү, талкуу жүргүү</b>	<b>Суроо-жөоп, Жетекшилтер, тест</b>
<b>Тема 8.Бухгалтердик жетеп жана эсептөөнүү</b>	<b>ЖК 1; КК 1.4;</b>	<b>Баллодоо Бухгалтердик жетеп жана эсептөөнүү</b>	<b>Баллодоо Бухгалтердик жетеп жана эсептөөнүү, тест</b>	<b>Кроссоворл, кайтап, бүх белгелердүүлүк</b>
<b>Тема 9.Айыл чарба иншакандардын жетеп алат.</b>	<b>ЖК 1; КК 1.4;</b>	<b>Баллодоо Айыл чарба иншакандардын жетеп алат.</b>	<b>Баллодоо Айыл чарба иншакандардын жетеп алат.</b>	<b>Кирмалыл, суроолор, учун суроолор, бүх белгелердүүлүк</b>

	Айланусууд жана документтештерүүчүнүү билет Жасай азатт: финансальк принциптердин, финансальк активдердиненниңиле дәнр продукцияларда инвестараланак жүргүүлүп иштөөчүнүү	Билеттүүсүнүү	Берилген компетенции	Башка түрдөрү	Тест, суроолоруны сана, окутуучу түрү бөөнчө таң балы
Тема 10 Айналычарба инканаларындатын Эмтек азынын эсбөи	ЖКК 1; КК 1.4; Эмтек азынын эсбөи	Билеттүүсүнүү Формадарын жана системаларын, осумдуулжана мал жарбылыгындын Эмтек чагымдарынын алгачкы эсбөбин, айнал чарбада инканаларында тоолтуучук Эмтек азынарды билет Жасай азатт: Айнал чарбада инканаларында Эмтек азынын эсбөбине түзүлүчүү финансальк отчеттордуу аныктай алат	Реферат, тест, (№ээс чабуул) №ч	1-вар. Курулуш жана инвестиционлык пикел күрүлүш инин үкүктүүк жөнгө салынуусу, курулуш процессин ушултуруубөөнчө суроолор: 1. Бухгалтердик эсепти түшүнүлүртүп бергиле 2. Ишкәнданады бухгалтердик эсептин миддеттерин аныктайыла 3. Бухгалтердик эсептин предметтерин аныктайыла 4. Бухгалтердик эсепти ушултурууну жөнгө салуучу чөнөмдөк үкүктүк актылардан классифицированылыш Усуудаар :материалдарды тоосустан жеңүү, тест, курулуш инмердүлүчүчү бөөнчө таңкуу жүргүзүү <i>Конспект тапшырмада</i> Тема бөөнчө тапшырмада аныктайыла	Тест -1 жар. Тема бөөнчө суроолор-4 №1 тема бөөнчөлөк таң балы-0,5; №2 тема бөөнчөлөк таң балы-0,5; №3 тема бөөнчөлөк таң балы-0,5; СӨАИ таң балы-0,5

ДИСЦИПЛИНА БОЮНЧА БАЛОЛО КАРАЖАТТАРЫНЫН ФОНДЛУНУН ПАСПОРТУ Базалы каражаттыннын аттыны					
Дисциплиналык рыннын (бөлгүү-и) номери жана аталышы	Берилген компетенции	Тесттер	Башка түрдөрү	Тест, суроолоруны сана, окутуучу түрү бөөнчө таң балы	
Тема 10 Айналычарба инканаларындатын Эмтек азынын эсбөи	ЖКК 1; КК 1.4; Эмтек азынын эсбөи	Билеттүүсүнүү Формадарын жана системаларын, осумдуулжана мал жарбылыгындын Эмтек чагымдарынын алгачкы эсбөбин, айнал чарбада инканаларында тоолтуучук Эмтек азынарды билет Жасай азатт: Айнал чарбада инканаларында Эмтек азынын эсбөбине түзүлүчүү финансальк отчеттордуу аныктай алат	Реферат, тест, (№ээс чабуул) №ч	1-вар. Курулуш жана инвестиционлык пикел күрүлүш инин үкүктүүк жөнгө салынуусу, курулуш процессин ушултуруубөөнчө суроолор: 1. Бухгалтердик эсепти түшүнүлүртүп бергиле 2. Ишкәнданады бухгалтердик эсептин миддеттерин аныктайыла 3. Бухгалтердик эсептин предметтерин аныктайыла 4. Бухгалтердик эсепти ушултурууну жөнгө салуучу чөнөмдөк үкүктүк актылардан классифицированылыш Усуудаар :материалдарды тоосустан жеңүү, тест, курулуш инмердүлүчүчү бөөнчө таңкуу жүргүзүү <i>Конспект тапшырмада</i> Тема бөөнчө тапшырмада аныктайыла	Тест -1 жар. Тема бөөнчө суроолор-4 №1 тема бөөнчөлөк таң балы-0,5; №2 тема бөөнчөлөк таң балы-0,5; №3 тема бөөнчөлөк таң балы-0,5; СӨАИ таң балы-0,5
Тема 11 Айналычарба инканаларынан түзүлүчүү финансальк отчеттүүзүү	ЖКК 1; КК 1.4; ОГН 8, ТҮЗҮҮШҮҮ	Билеттүү Формадарын жана системаларын, осумдуулжана мал жарбылыгындын Эмтек чагымдарынын алгачкы эсбөбин, айнал чарбада инканаларында тоолтуучук Эмтек азынарды билет Жасай азатт: Айнал чарбада инканаларында түзүлүчүү финансальк отчеттүүлүктүн тартылған жана шарттарын салыштыра алат.	Суро-жооп, массле шитее, провоика берүү, темага карат кросворд түзүү,презентация	Курулуш обьектинин жана анын компоненттеринин баасы, сметалык нарыктын аныктойылышыктын түрүндөрүнүү	Тест -2 жар. Тема бөөнчө суроолор-4 №2 тема бөөнчөлөк таң балы-0,5; №3 тема бөөнчөлөк таң балы-0,5; СӨАИ таң балы-0,5

			проводка берүү <i>Конкурс тапшырыма</i> ФО.Э.Сети Интерпретация жөнүлдө мөнлийт тапп кечүү	
Тема 5.Соодалык операаторлар и эзепке алуу	ЖК 1; КК 1.4; ОН 8;	З-вар. Товарлардын кабыл альынышын эзеке шүүгүүнүн тартиби, товарлардын санын жана сипаттан контролдорбонча бышыкторуу суродор 1.Акта караагаттарынын каймалы жөнүндө соодалда чагалтывылган маямматтарды түшүнүрүп бергиле	Тест -1 вар. Тема бөюнча суродор- 5; №5 тема бөюнча лек- так баллы-0,5; СӨАИ тах баллы -1;	

			эзептин бакчаларын иштеги. 4. Күрүлүштүү инвентаризацияны түшүүлүрдүү бериле жана ал эмне учун көрөк? Үсүлдар: Отчалот төмөндарды кайтадар, обискин суро- жоюу, дискуссия. <i>Конкурс тапшырыма</i> Кроссворд	
Тема 3.Бүрүлүштүү көккөн чыгымдарды жөнке алуу	ЖК 1; КК 1.4; ОН 8;	3-вар Аткарылбай калыган куруулугардын эзеке алуу , ондургүүт жөнгөрүүн системасы жана чыгымдардын эсебибөйчиң башынктоочу суродор: 1.Чыгымдардан мианын, минын жөнүндө көннири маямматт бергиле 2.Чыгымдардан кийндей туроруу бар, атап бериле 3.Күрүлүштүү көтөкөн чыгымдар чыгымдан кайсы турни кирээрин аныктайтыла 4.Масселени чыгарылла (Гиркеме 1) Үсүлдүр: МЧ, талкуу, презентация,Д, тест, проводка түзүү <i>Конкурс тапшырыма</i> Бир инжинира мисал көстүрип чыгымдарын инжектодоклад)	Тест -3 вар Тема бөюнча суродор- 4; №3 тема бөюнча лек- так баллы-0,5; СӨАИ тах баллы -0,5	
Тема 4.Соода иммердуулут үйнөтүү бухгалтерик жөнгин объектин.	ЖК 1; КК 1.4; ОН 8;	2-вар. Соодалык маанийн, түшүүктөр жана түрлору сөздөмөнчө кирешчөлөр жана чыгаралырды таңтоо бөйөнчбөйчиңктоочу суродор 1.Бухгалтерик эзепе бухгалтерик эзеп 2.Соода объекттерин керсөтүп бериле 3.Бухгалтерик эзепе соода иммердуулут өтөчүүктөрүн көнти айтап бериле Үсүлдар: МЧ, талкуу, Тест..	Тест -4 вар. Тема бөюнча суродор- 3; №4 тема бөюнча лек- так баллы-0,5; СӨАИ тах баллы -0,5	

	<p>3. Салыктар жөнүндө маддияни бергилөс</p> <p>4. Конумча нарик салыны тактагыла</p> <p>5. Транспорт спийтын кантин төлөөнерүн айтыбына</p> <p>6. Мунисалымы салыктын жайсы түрүнө киртэрин аныкталыла</p> <p><b>Усулдар:</b> МЧ, тапкүү, презентация, маселенүүлөө, документтер менен иштөө <b>Конумча тапшырыма</b> КР Салык колескиндег жогоруда атаплан салыктар көвчөнен статияларда карапаларын аныктап көрүү (реферат)</p>	<p>Суроолор</p> <p>1.Айыл чарба ишканаларында бухгалтерларын экспеңни маддисин алтып бергилөс.</p> <p>2. Айыл чарба ишканаларында бухгалтерларик экспеңни афөчөлүктөрүн түшүндүргү бергилөс.</p> <p>3.Айыл чарба ишканаларында жерлер капалы застое алынварын түшүндүргүүде</p> <p>4. Жер участокторуна акортказаша экспеңнеби?</p> <p>5.Маселени чагарып, азартта проводка берилсе тиркеме 4) Усулдар: МЧ, тапкүү, маселени</p> <p>чыгаруу, счетпордун жараламаны проводка берүү <b>Конумча тапшырыма</b></p> <p>Айыл чарба ишканаларындағы экспең саясаты(реферат)</p>
Тема 7.Соодын иммераузут учен-г отчеттуулук	ЖК 1; КК 1.4; ОН 8;	<p>3-вар.</p> <p>Тест -За вар. Тема болонча суроолор- 4; №7 тема болонча лек. так баллы-1; сем саб. так баллы-1; СФАИ так баллы – 0,5</p> <p><b>Суроолор</b></p> <p>1. Сооды ишканаларында түзүүлүк финансыйлык отчеттуулукту түшүнүрүл бергилөс</p> <p>2. Товарищарга болон инвестигарзаша жөнүүде айтып бергилөс</p> <p>3. Товарищардан салы жана санаты болонча кандалай жүргүзүлөт</p> <p>4. Финансыйлык отчеттуулуктун түрлерүн аныткала</p> <p><b>Усулдар:</b> МЧ, тапкүү, презентация, Л. реферат, <b>Конумча тапшырыма</b> Финансыйлык отчеттуулук бююк көлөнүр малымат(доказал)</p>
Тема 8.Бухгалтерди к эсеп жана зеп саясаты айыл чарба ишканаларын да.	ЖК 1; КК 1.4; ОН 8;	<p>Айыл чарба ишканаларында бухгалтерларик экспеңни маддисы, маддисин жана оғөчөлүктөрү * экспең саясатынын көмкөнчөсөн болонча бышыктожуу</p> <p>Тест - 4-а вар. Тема болонча суроолор- 5; №8 тема болонча лек. так баллы-1; сем саб. так баллы-1; СФАИ так баллы – 1,</p>

	<p>3. Салыктар жөнүндө маддияни бергилөс</p> <p>4. Конумча нарик салыны тактагыла</p> <p>5. Транспорт спийтын кантин төлөөнерүн айтыбына</p> <p>6. Мунисалымы салыктын жайсы түрүнө киртэрин аныкталыла</p> <p><b>Усулдар:</b> МЧ, тапкүү, презентация, маселенүүлөө, документтер менен иштөө <b>Конумча тапшырыма</b> КР Салык колескиндег жогоруда атаплан салыктар көвчөнен статияларда карапаларын аныктап көрүү (реферат)</p>	<p>Суроолор</p> <p>1.Айыл чарба ишканаларында бухгалтерларын экспеңни маддисин алтып бергилөс.</p> <p>2. Айыл чарба ишканаларында бухгалтерларик экспеңни афөчөлүктөрүн түшүндүргү бергилөс.</p> <p>3.Айыл чарба ишканаларында жерлер капалы застое алынварын түшүндүргүүде</p> <p>4. Жер участокторуна акортказаша экспеңнеби?</p> <p>5.Маселени чагарып, азартта проводка берилсе тиркеме 4) Усулдар: МЧ, тапкүү, маселени</p> <p>чыгаруу, счетпордун жараламаны проводка берүү <b>Конумча тапшырыма</b></p> <p>Айыл чарба ишканаларындағы экспең саясаты(реферат)</p>
Тема 7.Соодын иммераузут учен-г отчеттуулук	ЖК 1; КК 1.4; ОН 8;	<p>3-вар.</p> <p>Тест -За вар. Тема болонча суроолор- 4; №7 тема болонча лек. так баллы-1; сем саб. так баллы-1; СФАИ так баллы – 0,5</p> <p><b>Суроолор</b></p> <p>1. Сооды ишканаларында түзүүлүк финансыйлык отчеттуулукту түшүнүрүл бергилөс</p> <p>2. Товарищарга болон инвестигарзаша жөнүүде айтып бергилөс</p> <p>3. Товарищардан салы жана санаты болонча кандалай жүргүзүлөт</p> <p>4. Финансыйлык отчеттуулуктун түрлерүн аныткала</p> <p><b>Усулдар:</b> МЧ, тапкүү, презентация, Л. реферат, <b>Конумча тапшырыма</b> Финансыйлык отчеттуулук бююк көлөнүр малымат(доказал)</p>
Тема 8.Бухгалтерди к эсеп жана зеп саясаты айыл чарба ишканаларын да.	ЖК 1; КК 1.4; ОН 8;	<p>Айыл чарба ишканаларында бухгалтерларик экспеңни маддисы, маддисин жана оғөчөлүктөрү * экспең саясатынын көмкөнчөсөн болонча бышыктожуу</p> <p>Тест - 4-а вар. Тема болонча суроолор- 5; №8 тема болонча лек. так баллы-1; сем саб. так баллы-1; СФАИ так баллы – 1,</p>

		проводло түзүү <b>Конкурс тапшырмалары</b> Айыл чарбаадаты дайрэе продукциядадар(дөслөдэл)	Ишкембетов Айнуржанович Тест - 2л вар.
Тема 10.Айыл чарба инканаларын давыт эмгек актадан эсби	ЖК 1; КК 1.4; ОН 8;	Эмгекнамжылардың түрүүлүктөөнийн формалары жана системалары, өсүмдүк жана мал чарбаданындастырылғандағы чынчаларданын засеби , аңыл чарба инканаларының натурадылық әмбек ажынын тапшыру болонча бийнелектенүү суроолор ГЭМСЕК көзпөрмөнүн дөнөн эмис туулундуртуулға 2. Мал чарбаданындастырылған әмбек аяк болонча баштапкы документтерди санаал бергиле	Тест - 2л вар. Тема бөлөнч суроолор б. №10 тема бөлөнч дек. тах баллы-0,5; сем саб. тах баллы-1; СОАИ тах баллы -0,5.

### МОДУЛДУК ЖАМАА ЭКЗАМЕННИК СУРООЛОР

- Бухгалтердик эсептин негизги түшүнүгүн айттып бериле.
- Күрүүш аяна инвестициялар тапшылыштарын түшүндүргүүс.
- Күрүүш ишин укуктуу жөнүү салгуну аныктайыла.
- Күрүүштүн технологиялык оғөнөлүктөрүн аныктайыла.
- ФОССТИН көбөйнө стандарттына  
тиешелүү(жоклады)
- Методдор:През.МЧ, макспе  
чыгаруулануу  
**Конкурс тапшырмалары**  
Айыл чарбы инканалары  
стандарттына  
тиешелүү(жоклады)

Тема 11.Айыл чарба инканаларын бий түзүүчү финансалык отчеттүүлүгү	ЖК 1; КК 1.4; ОН 8;	проводло түзүү <b>Конкурс тапшырмалары</b> Айыл чарбаадаты дайрэе продукциядадар(дөслөдэл)	Тест - 3в вар. Тема бөлөнч суроолор 5; №11 - тема бөлөнч дек. тах баллы-0,5; сем саб. тах баллы-1; СОАИ тах баллы - 1
		Очтогордудын түрлерүү. формалары жана иштеги курамы, жылдынк финансалык отчеттүүлүктүн формалары , отчеттүүлүктүн тарбия жана шарттары болончыбынын очу суроолор 1.Очтог берүүнүн негизги формаларын сонарыла. 2. Айыл чарба	Очтогордудын түрлерүү. формалары жана иштеги курамы, жылдынк финансалык отчеттүүлүктүн формалары , отчеттүүлүктүн тарбия жана шарттары болончыбынын очу суроолор 1.Очтог берүүнүн негизги формаларын сонарыла. 2. Айыл чарба

23. Аткарылған куруулушун зөсбін кашай жәсептегүрүшүүгү.  
 24. Аткарылған куруулыш объекттеринин инвесторлардың нарибын аныктап ал.  
 25. Курулуш-мөнгөжүүчүү үчүн ширинин финансыйлык нийтбайсанын түшүнүргүүде.  
 26. Союз инквизицияна бухгалтердик эсептин озочекүтерүн айтып бериле.  
 27. Товарлардын белгүүшүн түшүнүрүп бериле.  
 28. Товарлардын чыгарылышын жана колдонулушун суреттеп бериле.  
 29. Эсеп салыстырмын негизги максаты жөнүндө жөнүрі маалымат бериле.  
 30. Товарларды докуменчелүрүнүн тартибон айтып бериле.  
 31. Товарлардан инвентаризациянын заңытапталы.  
 32. Соодулданы салыстырмасында база бериле.  
 33. Товарлардын салыстырмасын контролдөн аныктауда.  
 34. Даикан (форвардик) чарбадарда бухгалтердик жеткинүүсүтүрүнүн максаттарын айтып бериле.  
 35. Бухгалтердик эсептин ыкмаларын атагыла.  
 36. Айыл чарба инканаларында бухгалтердик эсептин еттечелүктөрүн салынтырыла.  
 37. Зарастарга аныктауда бериле.  
 38. МИЗ хандай сарапнаг айтыла.  
 39. Материалдарды зөске алуу методунун мөнкүздүү эмисле экенини айтып бериле.  
 40. Негиги маалымын составында болуп жаткан бардык вәгерүүлөр кандай баптаманы документтер менен теризделе түртнандыгын түшүнүрүүгү.  
 41. Экономикалык ишмердүктери персоналдан эмгек ақасынын аныктоону тастауда.  
 42. Эмгек көзининин түшүнүрүн бериле.  
 43. Айыл зербасынан эмгек ақынын түрөрүн жана формаларын айттып бериле.  
 44. Осучук естүрүчүлүк атэжек ақынын алшакын документтерин санап бериле.  
 45. Эмгекті жана эмгек ақынын түрөрүн пешиги мүлдөттери кайсынай айттып бериле.  
 46. Мал чарбадынчында эмгек ақынын алшакын документтерин тизмектене.  
 47. Финансалдик отчеттүүлүкүн мүнөзүн жана мазмустын аныктайыз.  
 48. Огечко хандай негизги шапташтар колоттарын аныктайыз.  
 49. Кандай отчеттүүлүк консолидацияланган деп атадарын айттып бериле.  
 50. Отчет берүүнүн негизги формаларын санауда.

#### АРТУРАЧЫ баалоо системасынын түшүнүлгүлөн ойкорор

№	Мамлекеттегинаталышы	Баалоосистемасы
1	Россия	5 баалоо
1	Франция	20 баалоо
2	Англия	балаалык
3	Польша	балаалык

4	Молдовы	12 баалоо
5	Украина	12 баалоо
6	Белоруссия	10 баалоо
7	Латвия	10 баалоо
8	США	10 баалоо

#### 100 баалоо системасы менен баалоо

Рейтинг (балл)	Тамашык система баалоо баа	GPA баюнча баалоонун цифралык эквиваленти	Традициялык система баалоочча баа
87 – 100	A	4,0	Эң жакшы
80 – 86	B	3,33	Жакшы
74 – 79	C	3,0	
68 – 73	D	2,33	Канааттандыраарлык
61 – 67	E	2,0	
31 - 60	FX	0	Канааттандыраарлык эмес
0 - 30	F	0	

Санактарда баа, көзүү, обьективдүүлүк жана индикаттуулук принципин негизине, билимди бекемде жана субъективдүү факторлорду жоюу макстанында жүргүзүют.

#### 5-балаалык баалоо системасы баалоочча:

Баасы	Баяндалышы	Эсергүү
5	Эң жакшы	Мактаб
4	Жакшы	Жакшы баа
3	Канааттандыраарлык	Нормалдуу жыныштык
2	Канааттандыраарлык эмес	Канааттандыраарлык эмес баа
1	Эң начар	Көзүү гана колдонуплат

## GPA болонча баллар

Студенттердин жетишүүчүнүн жыйынтышындаға үчүн GPA(Grade Point Average, орточо балл) түшүрүү көркөмдөн. Анын макеммалык мааниси 4,0 баллдыгүзөт.

Орточо балл ар бир семестрик оғындан төмөнкү формула менен мында п - семестрдеги дисциплининардан саны

$$GPA = \frac{\sum_{i=1}^n (кредит \times балл)}{\sum_{i=1}^n кредит}$$

читарылат:

### Баллардын салынтыруу табиимасы

30 баллымак система		100 баллымак система		Тәзгалималык система		Традициялык система	
						Энэжакын	
26 – 30	87 – 100	A	B	C	D	E	F
24 – 25	80 – 86						
22 – 23	74 – 79						
20 – 21	68 – 73						
18 – 19	61 – 67						
9 – 17	31 – 60						
0 – 8	0 – 30						

### Киңиаттандырыларык эмес

## Студенттердин билүүмүн базалоо критерий

Билүүмүн базалоо объективдүүлүк жана ақынкытуулук принциптери колдонуулук, студенттин билүүмүн сапаты бардык тарафтан анаңыздадын, модульдүүрбайттардык системада жобсуз чыгарылат.

КРНДИИ ББМД Министрдигинин араалтеги нормативлик акттарынын аяна сууциламалынын негизинде табыттай болготын дисциплиналарда 5 баллардык система менен төмөнкүдүй критерийлер менен колдогат:

- "Эң жакын" деген баа оку-программалык материалдарды ар тарафтан, системалык жана терсөн езештүргендегүн корсого аяган, программада көрсөтгөн теориялык жана практикалык маселелерди эркин чытара аяган, жумушчуу программмада сунушталған истиғат албайттардан пайдаланып өз алданнаа иштерди яткарлан, кошумча албайттар менен таңыштып чыкат, оку-программалык материалдарды түшүнүүгүр берүүде жана колдонуулук чыгармачылык жөндөмдүүлүгүн корсого аяган, дисциплининаа жана олимпиадаларга активдүү катынып, дисциплининаа истиғат түшүнүүкүрүүнүн төре түшүнүн аяна байланып калып, түшүнүүкүрүүнөн көрсөткөн, ыкмаларын жана көнчүмдерүүн аяган, окул-йүрөнгөн башталып, ыкмаларын жана көнчүмдерүүн көлөнүп, албайттар менен таңыштып чыкан, оку-программалык көслөктөшүүнөн көлөнүп, түрүн жана рейтингник-молудук система бөвичиң топтотогон балын 87 баллдан кем болгон студентке көзөт.
- "Жакын" деген баа оку-программалык материалдарды системалык түрдө өзөншүтүрмөнүн корсого аяган, программада көрсөтгөн теориялык жана практикалык маселелерди чытара аяган, жумушчуу программада сунушталған истиғат албайттардан пайдаланып өз алданнаа иштерди яткарлан, кошумча албайттар менен таңыштып чыкан, окул-йүрөнгөн билимдерин, ыкмаларын жана көнчүмдерүүн көлөнүп, түшүнүүгүр алса түрүн жана рейтингник-молудук система бөвичиң топтотогон балын 74 баллдан кем болгон студентке көзөт.
- "Киңиаттандырыларык" деген баа инку-программалык материалдарды өздөнсөлүр очтурун корсого шыган, программада көрсөтгөн маселелерди көтөлүктөрдө жол берүү менен чыгарылан, бирок окутуучу тарафынан жолдоо бериле, маселени чыгарып кете аяган, жумушчуу программада сунушталған истиғат албайттар менен таңыштып чыкан, өз алданнаа иштерди толук эмес ерчөмдө иштөп чыкан, инку-программалык материалдарды көтөлүктөр менен түшүнүүлөр аяган, бирок көлөнүп көслөйткөнде колдонуулук системада бөвичиң топтотогон балын 86 баллга чейин болгон студентке көзөт.
- "Киңиаттандырыларык эмес" деген баа оку-программалык материалдарды өздөнсөлүр очтурун боломинче каталектары бар, программада көрсөтгөн маселелерди чыгарыуда принципиелүү каталарды көтөрсөн, жумушчуу программада сунушталған истиғат албайттар менен таңыштып чыктайлан, программада көрсөтүлген болгатык материалдарды өздөнсөлүбөнөн, көлескети көслөйткөнде колдонуулук системада бөвичиң топтотогон балын 61 баллдан 73 баллга чейин болгон студентке көзөт.

**Жаңынтыктап айтканда, «5» деген баа - студент:**  
 1) тема бөюнчөк жөнүлдүү жөоп берсе;  
 2) езбөйрүн иштеп айт, практикала колдонуучу билүү, мисалдарда көтүрсө;  
 3) материалды ыргантуу жана түүр, тарыхый жана хроволоптык ырааттуулустаа бине.

**«6» деген баа - студент:**

- 1) Берилген суроого толук камдук жөоп берсе албаса;
- 2) Оз онон аяга жана түрүншүү колдонуло аны;
- 3) Теманин материалын бийттөрөк ырааттуулуктуу сактай албаса;
- 4) Жалпы теманы башындоодо шылыматык жана шифратык 1-2 катага көтүрсө көпөлөт.

**«3» деген баа - студент: билимин жана түшүнүүн айтып берсе шеше**

- 1) берилген материалдың түшүнүктөрү жана түрөлдерди түүх эмес жана каталанык менин айтып берсе;
- 2) тема бөюнча өз тикирин түшүндүрүп жана ынанымдуу негиздел, өз алдынча мисалдарды көлгөрүнүү билесе;
- 3) тапшырмалык толук эмес, ырааттуулуктуу сактабай жана катага көтүрсө көпөлөт.

**«2» деген баа - студент тиепелүү тапшырманын жөобүн билесе,**  
аныктамаларды жана эрежелерди так айта албасы көпөлөт.

Студенттердин жана темага даардагын жана сөздештуруусун контролдеочуунар бир семинардык (практикалык) сабактын башында муталым етүүгөн теми бөюнчөк жекеңе же фронталык олоски сураскаюлоо.

**Базалык критерийлер:**

- тапшырманын мазмунуна ыланынк жооптун түрлөрдүү (жөоптоо көтүшардан саны жана мундуу эске айнаты);
- жооптун толуктуу жана мазмунтуулуктуу (үйрөнен факттардын, түшүнүктөрдөн саны эске айнаты);
- жооптуу түшүнүктүү айтуусу (берилген материалды түшүнүүсү төке зильнитүү);
- материалды берүү жолникасы (бир бүтүн, ырынчалуу кура билүү отуя, билигичтик менин атабын терминологияны колдонуу);
- \* көпөлөт мисалдерди чечүүдө колдонулган бикмалар жана алардын рационалдуулугу (прогрессивдүү жана эфективдүү жөдордүү колдонуу жана замемдүүлүгү эске айнаты);
- корсектөө күрүлдөрдө жана техникадык карияттардын өз убагында жана наийбийдүү колдонуулуктуу (так колдонуу жана созсөн жөоп менин көрсөтүү тажрибасы);
- тапшырманын айкарууга болуптот уйлактаты саррамжалдуу пайдалануу (убагында озеки жөоп берүү).

**Рефератты базалык критерийлер**  
тапшыртарды колдонууба.  
Реверет менин байдынышкан студенттин индердүүлүгүн бөлүпмүгө белүү албасы. Ар бир болумдуу томонлогудаң 5 критерий менин 1 балдан баалабыт. Нитайжалда максималдык балы 30 болуп болот.

**1-бөлүм: Текманын актуалдуулугу, маселсин колдонушу, иш планы**

1) Теманин актуалдуулугунуң иштегендешини	4) Альынтан жыбынтыкталып жасалыптыва
2) Тема бөюнчө мурда аткарылган иштердин анализи	5) Иш пландын рефераттын темасына түүра келишини
3) Маселдин колдонушу	1-бөлүм бөюнчө балы: 5

**2-бөлүм: Иштөөнүн максаттары, методоружания маселдерини**

1) Иштөөнүн максатынын колдонушу	4) Маселдерди чечүүдө кандай татаал жадгайнар каратын?
2) Иштөөнүн кандай маселдер көвөлгөн?	5) Кандай инструменттер (Принц. программа, пакети) колдонунгандай?
3) Иштөөнүн түнүүсүлдүрдүн тандапшыны	5) 2-бөлүм бөюнчө балы:

**3-бөлүм: Математикалык, структурасы, түркемелер**

1) Иштөөнүн салыни жана сабакттардың (орфографиялык, пунктуациялык, стилистичеки) төмөнкүүлүгү	4) Материалдын бандынуун
2) Гөмбөнүн мазмуну менин алын көнши	5) Коркунчалуу (теорема, лемма, натыйжа)
3) Түркемелер (табликалар, диаграммалар, графикир, сүрөттер, схемалар	5) 3-бөлүм бөюнчө балы:

**4-бөлүм: Альынан жыбынтыктар жана алдынчылдуулышу**

1) Альынан жыбынтыктардын измисги	4) Жыбынтыктардын жалпылык дөнгөлүү
2) Жыбынтыктардын мунездеччы маселдин болупши	5) Жыбынтыктардын практикалык колдонунчалуу
3) Альынан жыбынтыктардын измисги	5) 4-бөлүм бөюнчө балы:

**5-бөлүм: Дизайн, колом, алабынг**

1) Иштөөнүн жасалынган жана заменен айналын	4) Альырлык жышилтадар алабынг жасалынган?
---	--

2) Тексте албияттарға жасалған шылдемердердин болушу	5) Иштеп көлемнүң көктөгтөн ганаңтардың аткармалының
3) Алабияттардан ГОСТ бөкончада жазылыштың	5-бөлüm бөкончада балл:

6-бөлүш: Рефераттың көргөз

1) Иштеп баяндой депозити, сұйық ерчиң, компетенттүрдүү	4) Тема бөюнча билімнин толуктугү жана тәрendifти
2) Презентация, проектор, көртөзүү курадардан болушу	5) Көпшама суроолорго түүр жөнгөрдүүн берилүші
3) Иштеп аныкчылардың жаһынтастырылған билимни	6-бөлүм бөюнча 5 балл:

Жаһын балл: 30

**0,3 -0,5 балл "қанаттандырыларык" - сунушталған жырдашта комплекстүү база берүүдөгү қызынның даңыттар, мұғалымдың жеткестеңүн аракет тәжисасын тапсарынан жеткестөрүү суродору, манипуляцияларды түүр ырааттуу, бирок шык ЭМС аткаруу менен мұндағы болот;**

**0-0,2 балл "қанаттандырыларык жес" - калыңдауда түүрә тәмсәлдөс, түүрә ЭМС тандыган аракет тәжисасы.**

#### МИСАЛДАРДЫ (МАСЕЛЕШЕРДІ) БАЛДОО КРИТЕРИЙИ

- Маселенин 87- 100 пайызын түүрә жана тәк аткарса, аның 5 деген балл ала алат,
- Маселенин 74- 86 пайызын түүрә жана тәк аткарса, аның 4 деген балл ала алат,
- Маселенин 61- 73 пайызын түүрә жана тәк аткарса, аның 3 деген балл ала алат,
- Маселенин 61 пайызынан төмен аткарса, аның 2 деген балл көрсет.

**УЧУРДУК ТЕКНИКЕРҮҮНҮН ЖЫЛЫЛЫТЫГЫН БАЛАДООНУН КРИТЕРИЙЛЕРИ:** Тема бөюнча берилген тесттин 87 - 100 % түүрә берилгесе – эн жакшылы: 74 - 86% жакшы түүрә белгилүүс; 61-73% түүрә берилгесе – канаңтандырыларык; 60 пайыздан темен белгилүүс – канаңтандырыларык жес деп табыладат

#### ТЕМА БОЮНЧА ПРЕЗЕНТАЦИЯЛАРДЫ БАЛАДООНУН КРИТЕРИЙЛЕРИ

1. Теманын актуалдуулугуту
2. Мәденимдем жылжымтасын ырааттуулугү жана тәсткүү
3. Слайддардан орткыншалуулугу
4. Схема, табличкалардан түүрә жана тәк жайланыруу (статистикалык тәсткүү)
5. Студенттер учун жеткилдүүлүгү жана материалдан пайдалуулугу
6. Жаңынчылдыкты (новизна) тақ көрсөтүү
7. Көлөмчөк мүзүләр учун мазмұматтын пайдалуулугу

“ЭКОНОМИКА ТАРМАГЫНДАТЫ БҮХГАЛТЕРДИК ЭСЕЛТИК ӨЗГӨЧОЛҮКТӨРҮ “ДИСЦИПЛИНАСЫ БОЮНЧА ЖЫЛЫНТЫКТООЧУ БАЛДОО КРИТЕРИЙЛЕРИ

Жылбынтыктооочу балдоо билүт түрүнде берилет. Өтүүлон материалдар болонча 2 теориялык суроо жана 1 миселе түрүнде тапшырма берилет. Студенттин билиммин терен изолөө мансабында копумча суроо да берилет. 3 суроо – 10 баллдан жана копумча суроого 10 балл берүлгөт. Жамыны: 40 балл, Башкада айтканда.

- 0-9 – қанаттандырыларык ЭМС;
- 10-19 – қанаттандырыларык;
- 20-29 – жакшы;
- 30-40 – эн жакшы.

Зекерүү: Учурдук текшерүү тесттин материал менен алынат.

КОМПЛЕКСТҮҮ база берүүдөгү қызынның даңыттар, мұғалымдың жеткестеңүн аракет тәжисасын тапсарынан жеткестөрүү суродору, манипуляцияларды түүр ырааттуу, бирок шык ЭМС аткаруу менен мұндағы болот;

0-0,2 балл "қанаттандырыларык жес" - калыңдауда түүрә тәмсәлдөс, түүрә ЭМС тандыган аракет тәжисасы.

**МАСЕЛЕШЕРДИ ЧЫГАРУУ БҮХГАЛТЕРИК ЭСЕЛТЕЧАТЫЛДЫРУУ БОЮНЧА БАЛАДОО КРИТЕРИЙЛЕРИ:**

- 4 балл-** (максималык бал) - чөлөө студент, барлық берилген суродорого түүрә жөн берсе, тесттердін 87% түүрә типесе, маселени түүрә чыгарып, берсе аласа, кырдаандык суродорого түүрә жөн берсе, тесттик 3 балл – - студент барлық суродорого түүрә жөн берсе, тесттик материалдан 74% дән аныгына түүрә жөн берсе, маселени чыгарып, проводки берсе аласа, тиешелүү тема бөюнча салаттуу көрсөвөр жана скема түзе аласа алат;
- 2 балл –** студент суродородун жарымына жөн берсе, тесттик материалдан 61% аныгына жөн берсе,
- 1 балл –** тесттин суродородун жарымына жөн берсе,
- маселени толук чыгарып албаса, берүлгүн он убакытта тапшыраны бүтөн албаса көнөт.

СТУДЕНТЕРДИН КЫРДААЛДЫК МАСЕЛЕШЕРДИ АТКАРУУЛАРЫ БОЮНЧА БАЛАДОО КРИТЕРИЙЛЕРИ:

**0,8-0,9 балл "эң жакшы" - сунушталған жырдашта комплекстүү база берүү, дисциплиналар аралық байланыштардың жасу менен аракеттин тәжисасын тапсарынан түүрә тапшыруу;**

**0,6-0,8 балл "жакшы" - сунушталған жырдашта ар тарааттуу база берүү, - теориялык суродорого жөн берүүдөгү – аны-мына жаңынчылдыктар, дисциплиналар аралық байланыштарды толук анып бербөө, аракет тәжисасын түүрә тапшыруу, мұғалымдың копумча комментарийлері менен теориялык суродородун негиздемеси; практикалык манипуляцияларды ырааттуу, ишемидүү инке аныптаруу;**

Доклады баллоо критерийни		Баало о балл
Берилүчүү материалдар	Түшүнүктүү жана жакшы тасир каштарат, иллюстративлик материал менен коштолгон, - жакшылдуу жазылган.	6
Демонстрацийлык материаларды хөдөлүүсү	- зөвөр демонстрациялык-материалдарды берген жана майрамматтар менен толук гланыш.	6
Суроолорго жөнү берүүчүнүү сплаты	- суроолорго толук жана түра жөнү берет	6
Коругчулунүү саншты	-Материалды толук камтыйт.	6
Дизайнны, коодоодулган булактар	Гадап көлбүлгөн формага жасалғаштан, алабияттар туура түзүлүлгөн, шитин коломуну коббити оңдоюло жесеминди - фанцлер жарылтай аткарылган. Алабияттарды тизелөөдөгү каталыктар	6
	<b>Жыйынтык беэ / балл</b>	<b>30 балл</b>

**Баалоо шкаласы**

- 26-30 балл – «Эн жакшы» (0,9 - 1,8)
- 22-25 балл – «Жакшы» (0,7-0,6)
- 18-21 балл – «Канаттандырылыш» (0,5 - 0,3)
- 18 баллдан az – “канаттандырарыл эмес” (0,2 - 0)

Критерийдер	Дискуссионны баалоо	Баалоо/ балл
Көрүлгөн масселени - Түшүүсү	Жарыяланган теманнын алкетиши тапкуу чу жүргүүү; масселенин манзыны коре билүү, түшүүү Маселенин маалымтын башкачамчылар менен узатылган темадаңгатеев же темага толук кире длобашы.  Сунуштын проблемалык-материалуу жүргү чүүчүмүкүн болгондуу канталутемасына тайылан алмаштыруу.  Темадан тема жасекириүү. масселенин маалымтын башкачамчылар менен узатылган темадаңгатеев	3 2 1 0

Баалоо о балл	Аргументтердикжана контрагументтерди так жакшы аныкторумууровсаноо,	3
6	жакшы учур дачылай алуу ш.	2
6	Күзбірдикжана контрагументтерди же контраттардың позициясының расставленысында дөрөзгөндину берилген же поликарбонаттың ортоқараланасу бектиңдүрүүментті србасымаудулукылган же таралтынпозицияныңырастаган ислаңкарсаңда олардын ес.	1
6	Логиканының замдaryныбүзүү, факттардың баскетивдүү ой- пактардың дикжана контрагументтердиң көрүүдөктүлүр. Талкуулымыжкинроботтаар умиттердин жанакон контрагументтердин дай көлбестиги, ар үчүн германиконтрагументтердин огунаасебен -чынтыбылбайланыптарыныңоктуу таралтадының изяйкөрөдөс бектиңдүрүүментті масселенин босымдуулукылышы.	0
6	Талап предметтадылдааңындардына кайра жарастоо же ишлүүнүүнүн дардындыкотуу.	0
30 балл	Аргументтердин амасын же шалыкташын чын у	3
	Айтылган контрагументтердин даа желүүчүү.	2
	Аргументтердин көрүнгөнгө айтылган контрагументтердин айтылган контрагументтердин көрүнгөн дал келини.	1
	Айылгакоолтансаксартментаңтэрлиңкөбүрүн дал көлбестиги, айтылган контрагументтердин көрүнгөн дал көлбенедиги	0
	Маселептари гуттакырбайланынтынжоктуу	3
	Олончылар карага конкругуук	4
	Төлөрттүүлүк, башкы коектардың дырмактоо, жекежактарга басып жасоо жс тапчуулосуучын жектүү, заязашашуучын жектүүкүн жектүү таркуу.	2
	Төлөрттүүлүк, башкы көз көрүнгөрдүү сыйлоо, жеке жактарга басыларын же тапчуулосун жектүү, бирок оппоненттердин союзү ҮЗҮ жаршылышынын онн аятына чөйн ута албатанык.	1

	<p>Көз бир опоненттерге болгон жеке бир жаңтуу түктүү көрүнүшү, опоненттин пикерин анын нийн ута албоо.</p> <p>Талкуунун башка катынчулуктарынын пикерлерине сабыруулуктуу жоктугүү, опоненттердин сезүн болуу.</p> <p>Талкуунун башка катынчулуктарынын пикерине түзүлөн-түгөндөл бурбос, опоненттерге чаубул кылдуу, талкуу төсөкодулук кылдуу, нааразычылык талкуулар</p>	0
	<p><b>Баары</b></p>	<b>30 балл</b>

#### Дискуссионны базаттоо шкаласы

- 26-30 балл – «Эн жакшы» (0,9 -0,8)
- 22-25 балл – «жакшы» (0,7-0,6)
- 18-21 балл – «канантандырарлык» (0,5 -0,3)
- 18 баллдан аз – "канантандырарлык эмес" (0,2-0

#### Эссеңи баалоонун критерийлери

##### басы

- “Эн жакшы” – 0,9 -0,8 балл
- 1) Тезистиккиришилээд таң формуларовкаланган, дисбаяндытмасынтуураслен, тапшырма окуйнадыкыбылыччуктарынан, тапшырма окуйнадыкыбылыччуктарынан;
  - 2) текст кириллицоз, неткин болуккожаккорду тұндаға тақ берүүнүү;
  - 3) истигнебелүгөтөлдөлгөн мәсслесүстүркіштік, шараптуужакнатуулук дилелденген;
  - 4) корутундуң итишиболуучу маңыздырылған келинчиликкөңдер туңылуураамтылған;

- 5) ар кашидабайланышкара жеткірүүгүнүү;
- 6) езебонбасыларчукчуконекойлештурулген жана притивтуу түпнама болонбайланып жеткіштүү колдонуу;
- 7) жасалынған түпнама жеткіштүү түркесегөт.

Тапшырма байланыштарынан ара тарафында.

- 1) Тезистиккиришилээд таң формуларовкаланган, дисбаяндытмасынтуураслен, осиптүүбүрдөлгөн мәсслесүстүркіштік түркесегөт.
- 2) истигнебелүгөтөлдөлгөн мәсслесүстүркіштік түркесегөт.
- 3)

	<p>корутундуң итишиболуучу маңыздырылған келинчиликкөңдер туңылуураамтылған;</p> <p>4) ар кашидабайланышкара жеткірүүгүнүү;</p> <p>5) студент езебонбасыларчукчуконекойлештурулген жана притивтуу түпнама болонбайланып жеткіштүү;</p> <p>Учнилек болонбайланып жеткіштүү.</p>	<p>“Канантандыра риңак”</p> <p>- 0,5-0,3 балл</p>
	<p>1) кириллэзис иссерташа болуп күйрөмүлүк формуларовкаланган же жесинин темасынын тоолук даң желбейт;</p> <p>2) истигнебелүгөтөлдөлгөн мәсслесүстүркіштік түркесегөт;</p> <p>Канандарлардык жана прайваттүү түрдөндеңдөнбөтен;</p> <p>3)</p>	<p>корутундуларнегиздиги белгүтүнгөмөнүн азатуулуктың жыныкслоо сыйт.</p> <p>4) байланышкара жеткірүүнүн жаистырылған же тескерисинчелүк айданылышы;</p> <p>5) бүтүндойштык түннүү студенттининин иштэлийн түрдөндеңдөнбөтен;</p> <p>1) кириллэзис даңыз жөнгө жесинин темасына даң желбесе;</p> <p>2) истигнебелүгөтөманның жаистырылышы жөнө;</p> <p>3) истигнебелүгөтөмөнүн түрдөндеңдөнбөтен;</p> <p>4) байланышкара жеткірүүнүн түрдөндеңдөнбөтен;</p> <p>5) тексттик кириллэзис.</p> <p>истигнебелүгөтөлдөлгөн мәсслесүстүркіштік түркесегөт.</p>

#### Баалдардын топтотоо эколу менен баалдоо системасы

Баалдоо шаптары	1-модуль	2-модуль	Жылдынтык-тоочу текшерүү	Көлөм баалы (кошумча баалы)	Жалпы баалы
Баллар	30	30	30	10	100
Босого баал	18	18	18		

**СОАИни баалоо критерийлери**

<b>№</b>	<b>СӨЛНин тапшыруу формасы</b>	<b>Максималдуу баллар</b>	<b>Балл тооттоо механизми</b>
1	Реферат, Доксайд	1	Максималдуу баллар студенттеги теманы системалуу жана төрөлөштүргөнгөнүнүн көрсөтө аны.
2	Маселө чыгаруу	2	
3	С.Д. Айырмасhev кандидаттык жаңылык	3	
4	Славийлардын истогондук оозеки көртөп берүү	4	
5	Жанычылдык, заманбай таихнологияларды пайдалануу менен долбоорук негиздеги актуалдуу тикшеништеги чыгуу	5	Сүнүнгайланган алабынтарлар пайдаланыса, материалды так, түрөн чыгармалык мөнөн түшүнүлүргү берес, статистикалык тикшиттөрдөн сүйүлөө жөндөмдүүлүгү жөгорү болко аз алат.