


Тижмелі 3.1.2.
(наөңгө)

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ФИНАНСЫ – ЮРИДИКАЛЫК КОЛЛЕДЖИ

“МАКУЛДАШЫЛДЫ”
ФЮКтун усулдук жана сапат
кеңешинин төрайымы:

Райимбердиева Ж. К.
“ 03 ” “ 09 ” 2021-ж.
пр № 1

“БЕКИТИЛДИ”
Педкеңештин отурумунун №
_____ протоколу
“ _____ ” _____ 2021-ж.
ФЮКтун директору, э.и.к.,
доцент: 
Н.Ж.Исаков
“ 03 ” “ 09 ” 2021-ж.



АНКЕТАЛАР

1. Ата-энелер
2. Иш берүүчүлөр
3. Окутуучулар
4. Бүтүрүүчүлөр
5. Студенттер

Финансы-юридикалык колледжиндеги студенттердин ата-энелери үчүн анкеталык суроолор

1. Ош МУнун миссиясы жана колледждин ишмердүүлүгү менен таанышсызбы?

- а) ооба б) жок

2. НББП (негизги билим берүү программасы) менен таанышсызбы?

- а) ооба б) жок в) айта албайм

3. Куратор менен байланышыңыз барбы?

- а) ооба б) жок в) телефон аркылуу гана

4. Окуу жайдагы балаңыздын билим алуусуна түзүлгөн шарттар Сизди канааттандырабы?

- а) ооба б) жок в) айта албайм

5. Балаңыздын алган билими Сизди канааттандырабы?

- а) ооба б) жок в) айта албайм

6. Окуу жайда жүргүзүлгөн тарбиялык иштер жөнүндө кабардарсызбы?

- а) ооба б) жок в) айта албайм

7. Окуу жайдагы электрондук китепкана жөнүндө маалыматыңыз барбы?

- а) ооба б) жок

8. Окутуучулардын берген билим – деңгээлине канааттанасызбы?

- а) ооба б) жок в) айта албайм

9. Балаңыз алган билимин өндүрүштүк практика учурунда колдоно алдыбы?

- а) ооба б) жок в) айта албайм

10. Кайсы булактардан маалымат алдыңыз?

- а) сайттан б) студенттен в) AVNден

Окуу жайда жүргүзүлгөн окуу-тарбия иштерин жакшыртуу боюнча кандай сунушунуз бар?

Жумуш берүүчү тараптын анкетасы

Анкетанын максаты - ОшМУнун бүтүрүүчүлөрүнүн профессионалдык даярдоо сапатын жогорулатуу максатында сурамжылоо жүргүзүү, сиздин оюңузду чагылдырган бир же бир нече жоопторду белгилеп коюшуңузду суранабыз. Сиз менен алдын ала кызматташканыбыз үчүн ыраазычылык билдиребиз!

№	Суроо	Жооп
1.	Сиз ОшМУнун (ФЮКтун) ишмердүүлүгү жана миссиясы менен таанышсызбы?	1) Ооба 2) Жок 3) Толук тааныш эмесмин
2.	Негизги кесиптик билим берүү программасынын максаттарын жана окутуунун натыйжаларын, окуу предметтеринин актуалдуулугун аныктоодо талкууга катыштыңызбы?	1) ооба; 2) жок; 3) сиздин пикириңиз
3.	Дисциплинанын актуалдуулугун (жаңы тематикаларды кошууга) камсыздоого катышкансызбы?	1) ооба; 2) жок; 3) сиздин пикириңиз
4.	Колледждин илимий иш чараларына же конок лекцияларга иш берүүчү катары катыштыңызбы?	1) ооба; 2) жок; 3) сиздин пикириңиз
5.	Колледждин материалдык-техникалык базасына, окуу шарттарына канааттанасызбы?	2) ооба; 2) жок; 3) сиздин пикириңиз
6.	Колледждин студенттеринин (бүтүрүүчүлөрүнүн) билим денгээли канааттандырабы?	2) ооба; 2) жок; 3) орто.
7.	Сиздин ишканаңыз (окуу мекемеңиз)	1) теориялык сабактарды өтүүдө ишкана өзүнүн адистеринин сунуштай алат;

	ОшМУнун бүтүрүүчүлөрүнүн профессионалдык сапатын жогорулатуу үчүн кандай жардам бере алат?	2) ишкананын (окуу мекеменин) базасында өндүрүш, алдын ала профессионалдык базалык жана дипломду практикаларын өтүүнү сунуштай алат; 3) сиздин пикириңиз _____
8.	Сиздин көз карашыңыз боюнча ОшМУнун бүтүрүүчүлөрүнүн жумушчу рыногунда имиджи кандай?	1) билим деңгээли жана практикалык ишмердүүлүгү жогорку даражада; 2) теориялык базасы жакшы, бирок практикалык ишмердүүлүгү орточо; 3) даярдыктарын мындан да жакшыртууга болот эле; 4) сиздин пикириңиз _____
9.	Сиздин ишканаңызда ОшМУнун (ФЮКтун) бүтүрүүчүлөрү иштейби?	1) ооба; 2) жок.
10.	НББПны талкуулоодогу Сиздин берген сунуш канчалык денгээлде ишке ашып жатат?	1) ишке ашууда 2) орточо денгээлде 3) ишке ашкан жок.
	Сунуштарыңыз	

Мугалимдерди сурамжылоо үчүн анкета

Урматтуу мугалимдер!

Сиздин анкетага берген жоопторунуз колледждин администрациясынын профессордук-окутуучулук курамынын ишмердүүлүгүн жакшыртуу боюнча сунуштарын калыптандырууга жардам берет.

ПЦК / Адистик _____

Кызмат орду _____

1. Сиздин университетинизде атайын документ түрүндө иштелип чыккан Миссиясы жана Өнүгүү Стратегиясы барбы?

1. Ооба 2. Жок 3. Билбейм

2. Администрация (ректор, проректор) университеттин өнүгүү пландары жана башка маанилүү башкаруу маселелери боюнча окутуучулар менен үзгүлтүксүз жолугушууларды өткөрүп турабы?

1. Ооба. Жолугушуулар үзгүлтүксүз өткөрүлөт
2. Ооба. Окутуучулардын айрым топтору менен жолугушуулар үзгүлтүксүз өткөрүлөт. Көпчүлүк окутуучулар толук маалымат алышпайт
3. Өтө сейрек жана расмий түрдө өткөрүлөт
4. Чогулуштар өткөрүлбөйт

3. Окутуучулар менен жетекчиликтин (ректор, проректорлор) ортосундагы кайтарым байланыш канчалык натыйжалуу жана окутуучулар университеттин миссиясын, стратегиясын жана өнүгүү пландарын иштеп чыгуу жана өркүндөтүү боюнча сунуштарды киргизүүгө мүмкүнчүлүгү барбы?

1. Окутуучулардын университеттин жетекчилиги менен системалуу байланышы бар. Окутуучуларды сурамжылоо, жетекчиликтин мугалимдер менен жолугушуулары үзгүлтүксүз өткөрүлүп турат. Жыйынтыктар жана сунуштар талданып, жетекчиликке билдирилет жана оңдоочу чаралар көрүлөт.
2. Окутуучулардын ЖОЖдун жетекчилиги менен пикири кеңешмелери, кеңешмелери жана жыйындары аркылуу ишке ашырылат. Системалуу пикир жок. Эреже катары, жыйынтыктар жана сунуштар жетекчилик тарабынан эске алынбайт
3. Окутуучулар менен университеттин жетекчилигинин ортосунда эч кандай байланыш дээрлик жок

4. Сиздин университетинизде билим сапатын башкаруу системасы барбы?

1. ооба 2. жок 3. билбейм

5. Окутуучулардын билим сапаты боюнча сурамжылоолору: дисциплинаны окутуунун сапатына баа берүү, ЖОЖдо окутуунун сапаты, даярдоодон канааттануу барбы?

1. Ооба, дайыма 2. Ооба, бирок дайыма эмес
3. Жок 4. Билбейм

6. ОшМУнун жергиликтүү коомчулуктун жана жалпы өлкөнүн коомдук турмушундагы ролуна кандай баа бересиз?

1. ОшМУ өлкөбүздө болуп жаткан көптөгөн процесстердин, өзгөчө саясий жана коомдук турмуштун маанилүү катышуучусу
2. ОшМУ регионубуздун коомдук турмушунун маанилүү катышуучусу
3. ОшМУ облусубуздун деңгээлиндеги бир катар коомдук процесстерге активдүү катышып келет
4. ОшМУ иш жүзүндө активдүү коомдук процесстердин катышуучусу эмес

7. Университетиниздин чет өлкөлөр менен болгон өнөктөштүгүнө, эл аралык программаларга жана долбоорлорго катышуусуна кандай баа берет элениз?

1. Университет көптөгөн эл аралык мамлекеттер менен активдүү кызматташып, эл аралык долбоорлорго активдүү катышат

2. ОшМУнун башка мамлекеттер менен бир нече туруктуу байланышы бар. Долбоорлорго катышат
3. ОшМУнун эл аралык өнөктөштөр менен алакасы начар
4. Университетимдин эл аралык кызматташтыгы тууралуу билбейм

8. Университетиниздин эл аралык бөлүмүнүн ишин кандай баалайт элениз?

1. Программалар жана иш-чаралар тууралуу такай маалымат алып турам
2. Окуялар, программалар тууралуу маалымат албайм
3. Мындай бөлүмдүн бар экенин билбейм

9. Сиздин университетте билим берүүнүн сапаты бөлүмү/билим берүүнүн сапаты боюнча сурамжылоо жүргүзүү, окутуунун сапатын баалоо боюнча жооптуу жетекчи барбы?

1. Өзүнчө бөлүм/жооптуу менеджер бар. аты-жөнү _____
2. Жок, сурамжылоо мугалимдер жана жетекчилер тарабынан системалуу түрдө жүргүзүлбөйт
3. Жок, сурамжылоолор жок
4. Билбейм

10. Сиздин университетте окутуучуларга студенттер тарабынан баа берилеби?

1. Ооба. Окутуунун сапатын баалоо үчүн окуучулардан дайыма сурамжылоо жүргүзүлүп турат. Баалоонун натыйжалары мугалимдин мындан аркы ишине таасирин тийгизет.
2. Ооба. Студенттердин сурамжылоолору үзгүлтүксүз жүргүзүлүп турат, бирок окутуунун сапатын жогорулатууга таасирин тийгизбейт
3. № 4. Башка

11. Университеттин кызматкерлери сапатты жогорулатуу боюнча иш-чараларга тартылабы?

1. Ооба, университеттин жамааты университеттеги сапатты жогорулатуунун бардык процесстерине активдүү катышып, мотивацияланышат.
2. Университеттин кызматкерлери сапатты жогорулатуу процесстерине үзгүлтүксүз эмес, мезгил-мезгили менен тартылат. Эч кандай стимул системасы жок.
3. Жок, университеттин кызматкерлери сапатты жогорулатуу процесстерине катышпайт жана эч кандай мотивацияланбайт.
4. Бул маселе боюнча менде маалымат жок.

12. ОшМУда өндүрүш менен байланыш түзүүгө жооптуу структура барбы жана ал канчалык натыйжалуу?

1. Ооба. Натыйжалуу иштейт, ишканалардан илимий заказдарды, практикалык базаларды, жолугушууларды жана иш берүүчүлөр менен өз ара аракеттенүүнү уюштурат
2. Ооба. Натыйжалуу иштебейт. Иш-чараларды өткөрбөйт. Өзүнүн ишмердүүлүгү тууралуу маалымат бербейт.
3. Жок. Жок
4. Билбейм

13. ОшМУнун каржылык пландары, бюджетти менен таанышсызбы?

1. Ооба, мен аны менен таанышмын, сунуштар жана сын-пикирлер үчүн ачык.
2. Ооба, жарым-жартылай тааныш, бирок мен ага эч кандай сунуш кыла албайм
3. Жок, тааныш эмес
4. Жооп берүү кыйын

14. ОшМУнун материалдык-техникалык базасына кандай баа берет элениз?

1. Мыкты. ОшМУнун имараттары жана имараттары студенттердин санына ылайыкталган, сабак өтүүгө ыңгайлуу, керектүү эмеректер, инвентарлар жана жабдуулар менен жабдылган.
2. Жакшы. ОшМУнун материалдык-техникалык базасы, жабдыктары жетиштүү жана окууга жакшы шарттар түзүлгөн
3. Канааттандырарлык, имараттар жана жайлар тар. Жетишсиз жабдылган жана жайлуу
4. канааттандырарлык эмес. Имараттар жана жайлар окууга коюлган талаптарга жооп бербейт, жабдылган эмес жана ыңгайсыз

15. Окутуучулардын жана студенттердин интернетке кирүүсү жетиштүүбү?

1. Ооба. Жетиштүү

2. Ооба. Чектелген

3. Жок

16. ОшМУнун инфраструктурасына (спорт зал, ашкана ж.б.) кандай баа бересиз?

1. Мыкты

2. Жакшы

3. канааттандыруу

4. канааттандыруу эмес

17. Окутуучулар университеттин жетекчилигинин материалдык-техникалык базасын жакшыртуу боюнча сунуштарды киргизүүгө мүмкүнчүлүгү барбы?

1. Ооба. Тиешелүү органдар аркылуу

2. Ооба. Түздөн-түз кафедра, декан

3. Жок

4. Билбейм

18. Окутуунун жаңы технологиялары мугалимдер тарабынан канчалык интенсивдүү колдонулуп жатат (кейс-стади – конкреттүү билим берүү кырдаалы), топтордо, фокус-группаларда, презентацияларда, талкууларда ж.б.у.с.

1. Мугалимдердин дээрлик бардыгы окутуунун жаңы технологияларын колдонушат

2. Жарым-жартылай. Саналуу гана мугалимдер окутуунун жаңы технологияларын колдонушат

3. Алсыз.

4. Дээрлик эч качан колдонулган эмес

19. Сиздин оюңузча, ОшМУда студенттердин окуу жыйынтыктарын баалоо канчалык деңгээлде ачык жана объективдүү?

1. Окутуучулардын абсолюттук көпчүлүгү тарабынан объективдүү түрдө жүргүзүлөт

2. Окутуучулардын көпчүлүгү тарабынан объективдүү аткарылган

3. Кээ бир мугалимдер тарабынан гана объективдүү жүргүзүлөт

4. Объективдүү эмес

5. Билбейм

20. Сиздин университетте окуу процессин башкаруунун автоматташтырылган системалары барбы?

1. ооба

2. интерактивдүү веб-сайт бар

3. Университеттин студенттери менен окутуучуларынын ортосундагы байланыш үчүн ички почта сервери бар

4. жумушчу электрондук окутуу платформасы

5. электрондук китепкана

21. ОшМУнун китепканасынын сапатын жана натыйжалуулугун кандай баалайсыз?

1. жакшы китепкана фондусу жана эркин кирүү (анын ичинде электрондук каталог)

2. жакшы китепкана фонду жана чектелген мүмкүнчүлүк

3. китепкана фондусу чектелүү, бирок кирүү акысыз

4. китепкана фондусу канааттандыруу эмес

22. Колледжде окуу пландары кандай түзүлөт?

1. окуу пландары жана пландары бирдиктүү стратегиянын негизинде, өз ара талкуулоо менен түзүлөт

2. окуу пландары жана программалары бири-бири менен макулдашылат жана алар иштелип чыкканга чейин жалпысынан макулдашылат

3. окуу пландары ар бир кафедра башчысы тарабынан өзүнчө, ал эми окуу пландары ар бир окутуучу тарабынан иштелип чыгат

4. маалымат жок.

23. Окуу пландары жана программалары тышкы жана ички текшерүүдөн өтөбү жана кызыкдар тараптардын пикири эске алынабы?

1. өтөт

2. жарым-жартылай өтүү

3. өтпөө

4. маалыматы жок

24. ОшМУда окуу-методикалык дисциплинаны иштеп чыгуу милдеттүүбү?

1. ооба, университетте милдеттүү

2. Ыктыярдуу
3. маалыматы жок

25. Университеттин жарнак саясаты канчалык эффективдүү?

1. Абдан эффективдүү жарнак саясаты. Университеттин жарнак саясатын калыптандыруу боюнча өзүнчө бөлүм бар. Мектептер менен тынымсыз байланыш. Жалпыга маалымдоо каражаттарындагы жарыялоо. ЖОЖго кабыл алуу, окутуу, бардык жүрүп жаткан билим берүү программаларынын мазмуну ж.
2. Натыйжалуу жарнама саясаты. Жарнак саясаты үчүн бөлүмдөрдүн башчылары жооптуу. кафедралар, декандар. Мектептер менен байланыш. Жалпыга маалымдоо каражаттарындагы жарыялоо
3. Университеттин жарнак саясаты анча эффективдүү эмес.
4. Натыйжалуу эмес

26. Студенттердин билимине мониторинг канчалык деңгээлде жүргүзүлөт?

1. Дайыма
2. Дайыма эмес
3. Жасалбайт
4. Билбейм

27. Баалоо процедуралары жана студенттердин окуу жыйынтыктарын баалоо критерийлери сиз үчүн жетиштүү түшүнүктүүбү?

1. Ооба
2. Жок
3. Билбейм

28. Студенттерге ишке орноштуруу маселеси боюнча консультация берүү процесси кандай уюштурулган?

1. Натыйжалуу карьералык өсүү, студенттерди ишке орноштуруу үчүн атайын бөлүм бар
2. Жардам университеттин окутуучулары жана жетекчилери тарабынан көрсөтүлөт
3. Эч ким жардам бербейт

(Төмөнкү көрсөткүчтөрдү 5 баллдык шкала боюнча баалаңыз, мында 5 эң жакшы, ..., 1 канааттандырырлык эмес)

29. Канаттануу

- долбоорлорго, конференцияларга ж.б. катышуу мүмкүнчүлүгү. -
- квалификациясын жогорулатуу мүмкүнчүлүгү -
- материалдык-техникалык базанын деңгээли;
- жаңы маалыматтык технологияларды пайдалануу жана Интернетке жетүү деңгээли -
- эмгек акынын деңгээли -
- китепкана фондунун жана электрондук ресурстардын деңгээли;
- мугалимдерди социалдык жактан колдоонун деңгээли;
- илимий жана мансаптык өсүү үчүн мүмкүнчүлүктөрдүн деңгээли;
- чечимдерди кабыл алууга катышуунун жана катышуунун деңгээли;
- университетте сабактарды окутуунун сапаты;
- башка _____

30. Университеттин жетекчилиги окутуучуларды илимий иштерге активдүү катышууга канчалык деңгээлде түрткү берет?

1. Жетекчилик мугалимдерди илимий иш менен алектенүүгө катуу түрткү берет
2. Жетекчилик минималдуу шарттарды түзүп, активдүү түрткү бербейт
3. Билбейм

КЫЗМАТТАШКАНЫЫЗ ЫРААЗЫЧЫЛЫК БИЛДИРЕБИЗ!

Урматтуу бүтүрүүчүлөр!

ОшМУнун, колледждин адистиктерин даярдоо системасын жакшыртуу максатында, ушул анкетаны толтурууну суранабыз. Сиз берген маалыматтар конфиденциалдуу болуп, ички анализди жүргүзүү үчүн колдонулат.

1. Иш ордуңуз жана аткарган кызматыңыз (ишкананын аталышы)

2. ОшМУнун карьера борбору менен таанышсызбы?

- 1) Ооба, таанышмын. 2) Жарым-жартылай таанышмын. 3) жеткиликтүү маалыматым жок

3. Колледжди бүтүп, квалификация алгандан кийин Сиз:

- 1) Адистигиңиз боюнча жумушка ийгиликтүү орноштуңуз
2) Адистигиңиз боюнча эмес ишке орноштуңуз
3) Ишке орношо алган жоксуз
4) Өздүк себептерге байланыштуу иштебейсиз.

4. Окууну бүткөндөн кийин колледж менен байланыштасызбы?

- 3.1. Ооба байланыштамын
3.2. Кез-кези менен байланышып турам
3.3. Байланышта эмесмин

5. Сиз ОшМУнун миссиясы менен таанышсызбы?

1. Ооба 2. Жок

6. НКББПнын (негизги кесиптик билим берүү программасы) максаттарын, окутуунун натыйжаларын аныктоодо талкууга катыштыңызбы?

1. Ооба 2. Жок 3. Сиздин пикириңиз
-

7. Колледждин билим берүү сапатын жана окуу иштерин жакшыртуу максатында өткөрүлгөн бүтүрүүчүлөрдүн сурамжылоосуна катышасызбы?

1) Ооба, дайыма

2) Ооба, дайыма эмес

3) Жок

8. Колледждин бүтүрүүчүлөр ассоциациясынын ишмердүүлүгүнө канааттанасызбы?

1) Ооба, канааттандыраарлык

2) Ооба, бирок ишмердүүлүктү

күчөтүү керек 3) Жок, канааттандыраарлык эмес

9. Колледжден алган билимиңиз эмгек рыногунун талаптарына шайкеш келдиби?

1) Ооба.

2) Жок.

3) Кээ бир жерлери гана.

10. ОшМУ, ФЮК тарабынан уюштурулган илимий конференцияларга, конок лекцияларга же илимий жумалыктарга катыштыңызбы?

1) Ооба.

2) Жок.

3) Кээде маалымат жетпей калат.

Сурамжылоого катышканыңыз үчүн ыраазычылык билдиребиз!

ФИНАНСЫ-ЮРИДИКАЛЫК КОЛЛЕДЖ

Студенттерди сурамжылоо АНКЕТАСЫ

Урматтуу студенттер!

Бул сурамжылоо, Ош мамлекеттик университетинин (ОшМУ) Финансы-юридикалык коллежсинде (ФЮК) студенттерди компетенттүүлүк мамиледе даярдоонун сапатын жогорулатуу, окутуучулар менен студенттердин ортосундагы мамилени чыңдоо, студенттердин окутуу процессинин жүрүшүнө карата “канааттануу” деңгээлин аныктоо максатында жүргүзүлүүдө.

Өзүңүздүн оюңузду тиешелүү ячейкага ✓ белгисин коюу менен билдириңиз.

Кызматташканыңар үчүн ыраазычылык билдиребиз!

Төмөнкү маалыматтарды толтуруңуз:

Курс: _____ Адистик: _____

Телефон: _____ E-mail: _____

Толтуруу датасы: _____

Студенттерди сурамжылоо АНКЕТАСЫ

Билим берүү процессин уюштуруу деңгээлин 5 баллдык шкала боюнча баалап бериңиз!

(0 – жооп берүү кыйын же эч кандай, 1 – начар,
2 - канааттандырырлык, 3 – жакшы, 4 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	4	3	2	1	0
1. ОшМУда, колледжде билим берүү процессинин абалы канааттандырабы?					
3. Билим берүү процессин информациялык-коммуникациялык жана программалык (интернет, компьютердик класс, электрондук окуу китептери, андагы тейлөөлөр ж.б.у.с.) камсыздоо деңгээли кандай?					
3. Сизге сабак берген окутуучулардын билим деңгээлине канааттанасызбы?					
4. Сизге негизги кесиптик билим берүү программасынын (НКББП) максаттары жана окутуунун натыйжалары түшүнүктүүбү?					
5. Студенттердин өз алдынча иштерин, аралык жана жыйынтыктоочу текшерүүлөрдө экзаменаторлордун билимди баалоо системасына канааттанасызбы?					
6. ФЮКтун өндүрүш (ишканалар) менен болгон байланышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
7. Илимий конференцияларга, илимий кружокторго, конок лекцияларга же илимий жумалыктарга катыштыңызбы?					
8. Тарбия иштери боюнча жүргүзүлгөн иштерге (коомдук, маданий, спорттук) канааттанасызбы?					
9. Студенттер үчүн түзүлгөн шарттар (профилактория, жатакана, жеңилдиктер, кошумча стимулдар) канааттандырабы?					
10. Эгерде, Сизде кайрадан окууга тапшыруу мүмкүнчүлүгү болсо, ушул окуу жайын жана билим берүү программасын тандайт белеңиз?					