

**СТРАТЕГИЯ**  
**развития образовательной программы 530800 - «Международные отношения»**  
**(магистратура) на 2020-2025гг.**

Таблица 1.

№	Стратегические задачи развития ОП	Сроки выполнения	Какие меры планируется предпринять для выполнения задач	Индикаторы достижения
1.	Развитие кадрового потенциала ОП.	Весь период	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание благоприятных условий для работы преподавателей кафедры над докторскими и кандидатскими диссертациями.</li> <li>• Совершенствовать систему повышения квалификации преподавателей. Организация стажировок, курсов повышения квалификации преподавателей в ведущих вузах страны, в признанных центрах и зарубежных партнерских вузах.</li> <li>• Развивать языковые компетенции преподавателей ОП, разработать и реализовать систему мер поощрения чтения курсов на иностранном языке.</li> <li>• Совершенствовать систему материального стимулирования преподавателей. Разработать критерии оценки труда преподавателей, понятные всем и нацеливающие на достижение высоких результатов.</li> <li>• Создание для молодых кадров привлекательных условий для работы на факультете, ОП (материальных, стажировки в ведущих зарубежных вузах).</li> <li>• Приглашение ведущих отечественных и зарубежных специалистов для чтения лекций по наиболее актуальным курсам.</li> </ul>	<p>В результате реализации указанных мер ожидается качественное изменение кадрового состава преподавателей, реализующих ОП. - Появятся 2 доктора наук, доля ППС кандидатов наук повысится с 70% до 80%.</p> <p>- Повышение квалификации не менее 1/3 ППС ежегодно.</p> <p>- Около 20% преподавателей будут способны разработать и предложить курсы на иностранных языках.</p> <p>- Преподаватели смогут на качественно новом уровне решать задачи в сфере образования и науки.</p>
2.	Модернизация учебного плана.	Весь период	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновлять содержание учебного плана с учетом требований международно-политической практики и запросов работодателей.</li> <li>• Совершенствование модульного принципа построения учебного плана, усиление междисциплинарной интеграции между курсами на основе единства формируемых компетенций;</li> <li>• Адаптация компетентностной модели подготовки выпускника к востребованным на рынке труда профессиям на местном и региональном уровнях;</li> <li>• Формирование и корректировка учебных планов с учетом мнения обучающихся.</li> <li>• Включение в учебный план новых, привлекательных и актуальных</li> </ul>	<p>- У выпускников-магистров будут формироваться целостные и логически завершенные компетенции.</p> <p>- Будет сочетание глубокого изучения фундаментальных дисциплин и дисциплин вариативной части, различных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий на основе применения модульного формата усвоения учебного</p>

			для обучающихся и работодателей учебных курсов.	материала, с постоянной ориентацией на потребности практики и запросы личности.
3.	<b>Совершенствование рабочих программ дисциплин (модулей) и учебно-методического обеспечения</b>	Весь период	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематическое обновление фондов оценочных средств, разработанных на основе реальных практик в соответствии с запросами работодателей, их регулярное рецензирование и апробация с привлечением работодателей.</li> <li>• Широкое применение инновационных методов и форм обучения;</li> <li>• Разработка и внедрение методического обеспечения обучения магистрантов по избранной ими образовательной траектории;</li> <li>• Обеспечение доступности рабочих программ и учебно-методических материалов в электронном формате.</li> <li>• Обеспечение учебного процесса новейшей учебной и монографической литературой на бумажных и электронных носителях.</li> <li>• Создание электронных учебных пособий, содержание которых отражает новейшие достижения в области международных отношений.</li> </ul>	<p>- В результате реализации указанных мер будут созданы инновационные, постоянно обновляемые в соответствии с потребностями практики рабочие программы, учебно-методические комплексы и пособия, доступные для каждого магистранта.</p>
4.	<b>Совершенствование системы организации практик.</b>	Весь период	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение числа организаций, с которыми будут заключены договоры об организации практики магистрантов.</li> <li>• Создание механизма взаимодействия кафедры, ОП и работодателей включающего: <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное обновление рабочих программ и фондов оценочных средств по практикам по согласованию с работодателями;</li> <li>- проведение процедур аттестации по практикам непосредственно на базе организаций, где проходила практика;</li> <li>- создание комиссий для проведения аттестации по практикам с включением в их состав работодателей.</li> </ul> </li> </ul>	<p>- Организация практик поднимется на качественно новый уровень, у магистрантов будут формироваться компетенции, умения и навыки, позволяющие быстро входить в коллектив и работать в соответствующей сфере.</p>

5	<b>Совершенствование форм аттестации по программе.</b>	Весь период	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дальнейшее совершенствование системы форм аттестации обучающихся на основе принципов объективности, гласности, независимости, беспристрастности.</li> <li>• Повышение роли работодателей во всех формах аттестации путем создания комиссий по приему экзаменов и включения в них представителей работодателей.</li> <li>• Регулярно обновлять программы государственной итоговой аттестации по согласованию с работодателями;</li> <li>• Сближать тематику выпускных квалификационных работ с актуальными проблемами практики и региона;</li> <li>• Обеспечивать более широкое представительство работодателей в составе государственных экзаменационных комиссий (более 30%)</li> </ul>	<p>- Ожидается, что выпускные квалификационные работы будут выполняться по актуальной для региона проблематике, иметь практическую направленность, осуществляться в виде проектов по заказам работодателей и применяться ими в своих организациях.</p>
6.	<b>Укрепление и расширение связей с работодателями и выпускниками</b>	Весь период	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников с выяснением мнения работодателей относительно уровня их подготовки.</li> <li>• Создание интегрированных структур с предприятиями и организациями для усиления практической направленности образования и целевой подготовки специалистов для конкретных организаций.</li> </ul>	<p>- Будет создан механизм мониторинга потребностей работодателей в кадрах ОП МО;</p> <p>- Построена система обратной связи с выпускниками и работодателями;</p> <p>- В содержание ОП будут включены дисциплины, рекомендованные работодателями и выпускниками;</p> <p>- Выпускники будут осведомлены о наличии вакансий в организациях, об уровне требований, предъявляемых к ним работодателями</p> <p>- Сократятся сроки поиска работы и трудоустройства выпускников-магистров.</p> <p>- Работодатели будут обладать необходимой информацией о качестве подготовки магистров-международников.</p>
7.	<b>Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и</b>	Весь период	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дальнейшее расширение участия кафедры и ОП в программах преподавательского и студенческого обмена и сетевого взаимодействия с институтами (факультетами) других вузов</li> </ul>	<p>- Заключение новых договоров о сотрудничестве с университетами зарубежных стран</p>

	<p><b>ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС.</b></p>		<p>страны, с партнерскими зарубежными вузами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дальнейшее развитие программ двойного диплома по магистратуре с зарубежными вузами.</li> </ul>	<p>- Расширение взаимодействия кафедр с родственными кафедрами и организациями региона и страны.</p> <p>- Увеличение числа магистрантов, обучающихся по линии академической мобильности ежегодно на 1 %</p> <p>- Увеличение числа выпускников-магистрантов с двойными дипломами</p>
--	---	--	--	---