КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

ИНДУСТРИАЛДЫК-ПЕДАГОГИКАЛЫК КОЛЛЕДЖ

ADB

Педагогикалык практикаларды уюштуруу жана өткөрүү боюнча отчет

.

ИПКнын педагогикалык практика боюнча жетекчиси, окутуучу: Мамырова А.Ю

Каралуучу маселелер:

- 1. Педагогикалык практикалардын уюштурулушу;
- 2. 2021-2022-окуу жылындагы педагогикалык практиканын аткарылышы;
- 3. Мектеп күнүнүн уюштуруу жана анын аткарылышы боюнча маалымат.

Педагогикалык практикалардын уюштурулушу

- **Индустриалдык-педагогикалык колледждин гуманитардык - педагогикалык бөлүмдүндөгү “Башталгыч класстарда окутуу”, “Мектепке чейинки билим берүү” жана “Дене тарбия” адистиктеринде окуган студентердин 2021-2022-окуу жылындагы педагогикалык практикасын өткөрүү боюнча төмөндөгүдөй иштер пландаштырлып, бекитилген:**
- **Практиканын жумушчу программаларын жана күндөлүктөрүн даярдоо;**
- **Педагогикалык практиканы уюштуруу жана студенттерге жетекчилерди дайындоо;**
- **Педагогикалык практиканы уюштуруу жана студенттерге конференция өткөрүү;**
- **Практикага жооптуу усулчулар жана студенттер менен иш жүргүзүү;**
- **Практиканын отчеттун кабыл алуу;**
- **Педагогикалык практиканын жыйынтыгы боюнча студенттерге конференция өткөрүү.**

“Окуу-педагогикалык” жана “Педагогикалык-мамлекеттик” практикасын өткөрүү боюнча график

№	Практиканын түрү	Мөөнөтү	
		Практиканын башталышы	Практиканын аягы
	Окуу-педагогикалык практикасы		
1	«Башталгыч класстарда окутуу» 9-11 база	15.11.2022-ж.	13.12.2022-ж.
2	**«МЧББ»** 9-11база	15.11.2022-ж.	13.12.2022-ж.
3	«Дене тарбия» 9 база		
	Педагогикалык-мамлекеттик практикасы		
1	«Башталгыч класстарда окутуу» 9-11 база	18.04.2022-ж. 18.04.2022-ж.	20.05.2022-ж. **15.05.2022-ж.**
2	**«МЧББ»** 9-11база		
3	**«Дене тарбия»** 9 база		

“Мектепке чейинки билим берүү” (дистанттык) адистиктерине 2021-2022-окуу жылында “Окуу-педагогикалык” жана “Педагогикалык-мамлекеттик” практикасын өткөрүү боюнча график

№	Практиканын түрү	Мөөнөтү	
		Практиканын башталышы	Практиканын аягы
1	**Окуу-таанышуу, окуу- педагогикалык практикасы**		
	МЧББ	17.01.2022	29.01.2022
2	“Башталгыч класстарда окутуу”	жок	
	Педагогикалык-мамлекеттик практикасы		
1	“Башталгыч класстарда окутуу”	жок	
2	МЧББ	13.12.2022	**12.01.2022**

Педагогикалык практикада сааттардын бөлүнүшү

- Базистик окуу программасынын негизинде мектепте окутулган предметтердин бир жумалык жүктөмүнө жараша бир студент үчүн практикага бир жумага жалпы 3 саат бөлүнөт.
- Педагогикалык практиканы өтөө мөөнөтү 4 жума болгондуктан 1 студент үчүн 12 саат болот.
- Мамлекеттик практика үчүн 5 жумага – 15 саат бөлүнөт. Анын ичинен колледждин усулчулары үчүн жалпы – 13,5 саат бөлүнөт:
- Математика сабагына 0,6 * 5=3 саат
- Көркөм өнөр 0,1*5 = 0,5 саат
- К.тил,ад.окуу 0,7 * 5=3,5 саат
- Мекен таануу, ТТКН – 1 **саат**
- Дене тарбия – 1 саат
- ПП -0,7 *5 =3,5 саат
- Адеп, тарб. саат – 1 саат

Мектеп мугалимдери үчүн – 1,5 саат төмөндөгүчө бөлүнөт:

- Мектептеги кл. жетекчиге – 1саат.
- Мектеп админ.-0,5 (дир.-0,8; Орг. -0,8; ОББ-0,8; БКОББ-0,25)
- Ал эми жалпы саат жүктөмдү чыгаруу үчүн 15 саатты студенттердин жалпы санына көбөйтөбүз М:15 саат * 400 студ.=6000 саат болот.

2.Педагогикалык практиканын жыйынтыгы боюнча маалымат

- Ош мамлекеттик университетинин ректору, доцент

К.Г. Кожобековдун 14-ноябрь 2021-жылдагы № 4290-О/21 буйругунун негизинде Ош МУнун индустриалдык-педагогикалык колледжинин окуу планына ылайык “Башталгыч класстарда окутуу” адистигинен 364 студент, “Мектепке чейинки билим берүү” адистигинен 34 студент 2021-жылдын 15-ноябрдан 13-декабрга чейин Ош шаарындагы жана жакынкы райондордогу жалпы билим берүүчү мектептерге педагогикалык практиканы өтөөгө бөлүнүп, 400 студенттен 396 студент бааланды.Төрт студент окуу жай менен байланышты үзгөндүгү үчүн четтетилип, практиканы өтөгөн жок.

Ошондуктан аткарууга бөлүнгөн 4752 саат аткарылды 4800 сааттан 48 саат аткарылган жок, Биздин студенттер окуу жай тарабынан атайын алдын ала түзүлгөн практиканын программасы боюнча күндөлүк иштерин алып барышты. Өз убагында методисттер тарабынан усулдук-кеңештер, көрсөтмөлөр берилди.

Студенттер башталгыч класс мугалимдеринин ишмердүүлүктөрү менен жакындан таанышып, сабактардын жана класстан тышкаркы иштердин план-конспектилерин түзүп, өткөрүп, окуучуларга жана жалпы класска байкоо жүргүзүп, мүнөздөмө жазышты.

Көпчүлүк студенттерге практика убагында өздөрүнүн активдүүлүгүн көрсөтүп, мектептердин окуу-тарбиялоо процесстерине жакындан жардам бергендиги үчүн мектеп жетекчиликтери тарабынан “Ыраазычылык каттар” берилди. Педагогикалык практикада алган тажрыйбалары студенттердин кийинки билим алуусуна өзгөчө методикалык дисциплиналарды максаттуу өздөштүрүүсүнө фундамент болот деп ишенебиз.

3. Мектеп күнүнүн уюштуруу жана анын аткарылышы боюнча маалымат.

- Жалпы билим берүүчү мектептерде педагогикалык практиканы өткөрүү мөөнөтүнө чейин окутуунун усулу, лабораториялык сабактарынан 2021-2022-окуу жылынын октябрь айынан тарта шаардагы билим берүүнүн сапаты жогору болгон, ошону менен бирге биздин колледж менен кызматташууга макулдугун берген мектептерде «Мектеп күнүн» өткөрдүк.

Бул “Мектеп күнүн” өткөрүү менен жакшы натыйжалуулукка ээ болгондугубуз студенттердин мектептеги окуу процессине жасаган мамилесинен улам байкалды.

Колледждин директору О.А.Шаимкулов баш болгон, бөлүм башчы Г.А.Анарбаева, окутуучу-усулчулардын, мектеп администрациясы, мектептеги усулчулар менен бирге студенттерге ар тараптан усулдук жардам көрсөтүүгө карата болгон кызматташуусу практиканын жүрүшүнүн сапатын дагы да арттырды жана студенттер үчүн колдоо болду.

Билим - адам жанына
уроонун себуучу

Окутуучу-усулчулар Дж.Н.Досматованын Ош шаарындагы № 14 К.Алтыбаев атындагы мектеп-гимназиясында, К.Байыеванын №52 Кыргыз-Түрк достугу мектебинде 4-класстардын окуучуларына өткөргөн ачык сабактары практиканттар үчүн эле эмес, мектеп окутуучулары үчүн да чоң усулдук жардам болду. Аны менен бирге жалпы билим берүүчү мектептер менен кызматташууга өбөлгө түздү.

12
15
16
GUCCI

Жогорку жетишкендиктер менен кошо бир топ кемчиликтер да кездешет. Аларды эске алуу менен окутуунун усулу дисциплиналарынын окутулуу сапатын дагы да жакшыртуу. Мисалы ар бир келечектеги башталгыч класстын окутуучусунун бирден¬-бир негизги маселеси каллиграфиялык маселелер болуп саналат.

Ошондой эле заманбап окутуунун техникалык каражаттары менен иштөөнү жогорулатуу.

Көңүл бурганыңыздар үчүн чоң рахмат!