

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом Министерства  
образования и науки  
Кыргызской Республики  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.  
Регистрац. № \_\_\_\_\_

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ: 532300 КИТАЕВЕДЕНИЕ**

**Академическая степень: магистр**

**Бишкек – 2015**

## 1. Общие положения

**1.1.** Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению **532300 Китаеведение** высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке магистров, независимо от их организационно-правовых форм.

### **1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения.**

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;

- **магистр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

### **1.3. Сокращения и обозначения.**

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;

**ВПО** - высшее профессиональное образование;  
**ООП** - основная образовательная программа;  
**УМО** - учебно-методические объединения;  
**ЦД ООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;  
**ОК** - общенаучные компетенции;  
**ИК** - инструментальные компетенции;  
**ПК** - профессиональные компетенции;  
**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции.

## **2. Область применения**

**2.1.** Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - **ГОС ВПО**) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки магистров **532300 Китаеведение** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - **вузы**) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

**2.2.** Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению **532300 Китаеведение** являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

**2.3.** Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

**2.3.1.** Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "магистр", - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени "бакалавр" по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности.

**2.3.2.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени "бакалавр" по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности.

## **3. Общая характеристика направления подготовки**

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки **532300 Китаеведение** реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

**3.2.** Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению **532300 Китаеведение** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по очной форме обучения при смене направления подготовки в соответствии с перечнем УМО увеличиваются на **полгода** относительно сроков по очной форме обучения без смены направления.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на **год** относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО по заочной форме обучения при смене направления подготовки в соответствии с перечнем УМО увеличиваются на **полтора года** относительно сроков по очной форме обучения без смены направления.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

**3.3.** Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов (зачетных единиц) и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного семестра равна не менее чем 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

**3.4.** Цели ООП ВПО по направлению подготовки **532300 Китаеведение** в области обучения и воспитания личности.

**3.4.1.** В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **532300 Китаеведение** является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), углубленного профессионального (на уровне магистра), специального профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего

выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**3.4.2.** В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **532300 Китаеведение** является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.

### **3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки **532300 Китаеведение** включает:

- совокупность методов, средств, способов и приемов науки и техники;
- исследования, направленные на поддержание и развитие китаистики и китаеведения;
- информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексе систематизированной информации о Китае.

### **3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки **532300 Китаеведение** являются социальные, экономические, правовые, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие в Китае.

### **3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:**

Магистр по направлению подготовки **532300 Китаеведение** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-коммуникативная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с Китаем, а также контактов органов власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Кыргызской Республики с представителями Китайской Народной Республики;

- информационно-аналитическая деятельность, связанная с исследованием основных тенденций развития политических, правовых систем и экономик Китая, ее социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Кыргызской Республикой, международной деятельности зарубежных стран и организаций;

- научно-исследовательская и научно-педагогическая деятельность в области изучения теоретических и прикладных проблем развития Китая, включая языки, литературу, историю политику, экономику, демографию, религию, культуру;

- редакционно-издательская деятельность в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с освещением проблематики Китая в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;

- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций и иных мероприятий в сфере культуры;

- организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединения работодателей.

### **3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников.**

Магистр по направлению подготовки **532300 Китаеведение** должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

- планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере китаеведения и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- преподавание предметов, находящихся в проблемном поле региона специализации, в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

б) производственно-прикладная деятельность:

- создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, образования, культуры и т.п.;
- квалифицированная трансформация различных типов текстов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста и т.п.), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов;
- создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;
- продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью рекламных, пропагандистских, публицистических и других текстов, сценариев информационных кампаний и т.п.; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;
- аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках со снабжением их необходимым редакторским комментарием;
- работа с архивными, библиотечными и музейными фондами, имеющими отношение к региону специализации.

в) проектная деятельность:

- проектирование, конструирование, моделирование структуры и содержание образовательного процесса в области китаеведения: разработка образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов (дисциплин) и их методического обеспечения, включая учебные пособия инновационного типа и дидактический инструментарий;
- разработка проектов, связанных с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе;
- разработка проектов в области пропаганды лингвистических знаний: создание проектов по мониторингу уровня преподавания страноведения, лингвистическое обеспечение проектов, направленных на поддержание речевой культуры;
- разработка проектов в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде;
- разработка проектов в рамках грантовой деятельности;

г) организационно-управленческая деятельность:

- организация и проведение учебных занятий и практик, деятельности НСО и иных студенческих обществ, воспитательной работы среди учащихся;
- организация деловых переговоров, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков;
- экспертная оценка данных различным аспектам социально-политического развития КНР и регионов;
- подготовка аналитического досье по стране, отдельным организациям, деятелям с использованием источников на кыргызском, русском и иностранных языках.

#### **4. Общие требования к условиям реализации ООП**

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

**4.1.1.** Высшие учебные заведения самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**4.1.2.** Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

**4.1.3.** При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников. Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**4.1.4.** ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

**4.1.5.** Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

**4.1.6.** Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

**4.1.7.** В вузе должно быть предусмотрено применение инновационных технологий обучения, в частности, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ГОС ВПО.

**4.2.** Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

**4.2.1.** Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

**4.2.2.** При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

**4.2.3.** В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**4.2.4.** Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

**4.3.** Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 40%-45% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

**4.4.** При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

**4.5.** Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и 4-недельный последипломный отпуск.

## **5. Требования к ООП подготовки магистров**

**5.1.** Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров.

Выпускник по направлению подготовки **532300 Китаеведение** с присвоением академической степени "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:**

**- общенаучными (ОК):**

понимает критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1);

собирает, оценивает и интегрирует освоенные теории и концепции, определяет границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирает необходимые методы исследований, модифицирует существующие и разрабатывает новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2);

автономно и по собственной инициативе приобретает новые знания и умения; создает новые знания прикладного характера в определенной области или на стыке областей и определяет источники и поиски информации необходимой для развития деятельности (ОК-3);

самостоятельно или в составе группы ведет научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследует, планирует, реализовывает и адаптирует исследовательские проекты (ОК-4);



создает и развивает новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, профессиональной сфере (ОК-5);

экспертно оценивает деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).

**- инструментальными (ИК):**

Самостоятельно приобретает и использует новые знания и умения (ИК-1);

развивает навыки устной и письменной речи для представления научных исследований (ИК-2);

владеет иностранным языком на уровне профессионального общения (ИК-3);

умеет ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-4);

- владеет навыками работы с большими массивами информации, использует современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-5);

- принимает организационно-управленческие решения, оценивает их последствия, разрабатывает планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды (ИК-6);

**- социально-личностными и общекультурными (СЛК)**

Задаёт, транслирует правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использует социальные и мультикультурные различия для решения проблем профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1);

критически оценивает, определяет, транслирует общие цели в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-2);

выдвигает и развивает инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешает мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы (СЛК-3);

транслирует нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);

руководит коллективом, в том числе междисциплинарными проектами (СЛК-5).

**б) профессиональными (ПК):**

- демонстрирует знания современной научной парадигмы в области китаеведения и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов исследования (ПК-1);

- соотносит исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизованные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных стран с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-2);

- демонстрирует углубленные знания в избранной конкретной области китаеведения (ПК-3);

- учитывает в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ПК-4);

- владеет основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умеет синтезировать новое знание, формулирует обобщающие выводы и оценки (ПК-5);

- владеет методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов с учетом их культурно-исторической специфики (ПК-6).

**по видам деятельности в соответствии с профилем подготовки:**

**а) научно-исследовательская деятельность**

- владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с

использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-7);

- владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по китаеведческой проблематике, подготовке и редактирования научных публикаций (ПК-8);

- моделирует региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строит научные прогнозы их развития (ПК-9);

*б) производственно-прикладная деятельность*

- создает, редактирует, реферирует и систематизирует всех типов деловой документации; публицистических текстов, аналитических обзоров и т.п. (ПК-10);

- владеет навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием китайского языка (ПК-11);

*в) проектная деятельность*

- выстраивает прогностические сценарии и модели развития коммуникативных социокультурных ситуаций (ПК-12);

- знает теории и владеет практическими навыками проектирования, конструирует, моделирует структуры и содержание образовательного процесса в области китаеведения (ПК-13);

- способен и готов к участию разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и т.п. проектов (ПК-14);

*г) организационно-управленческая деятельность*

- планирует комплексное информационное воздействие и осуществляет руководство им (ПК-15);

- владеет навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16);

- владеет навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-17);

**5.2 Требования к структуре ООП подготовки магистров.**

ООП подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

М.1 - общенаучный цикл;

М.2 - профессиональный цикл;

М.3 - практики и исследовательская работа;

М.4 - итоговая государственная аттестация.

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ	Коды формируемых компетенций
М.1	Общенаучный цикл	25-30		
	Базовая часть	12-15		

	<p><b>В результате изучения базовой части цикла магистрант должен:</b></p> <p><b><u>знать</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию Китая;</li> <li>- сущность, принципы философии, ее организации и функционирования, производительные и творческие возможности, место и роль в познавательной деятельности и в практике, а также подход к науке как динамической структуре, характеризующей ее историзм и преемственность в формировании нового знания оказывающего непосредственное влияние на непрерывную смену стратегии научной деятельности;</li> </ul> <p><b><u>уметь</u></b></p> <p>интегрировать методы гуманитарных, социальных, экономических, математических и технических наук в единой комплексной методологии;</p> <p><b><u>владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокими всесторонними познаниями в области китаеведения, позволяющим строить научно обоснованные прогнозы относительно перспектив развития Китая;</li> <li>- иностранным языком международного общения, отличным от китайского языка, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.</li> </ul>		<p>Философия и методология науки</p> <p>История и методология китаеведения</p> <p>Иностранный язык</p>	<p>ОК-1-4 ИК-1-4 СЛК-1-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-17</p>
	<p><b>Вариативная часть (знания, умения и навыки определяются ООП вуза)</b></p>	<p><b>13-15</b></p>		
<p><b>М.2</b></p>	<p><b>Профессиональный цикл</b></p>	<p><b>40-50</b></p>		
	<p><b>Базовая часть</b></p>	<p><b>20-25</b></p>		

<p><b>В результате изучения базовой части цикла магистрант должен:</b></p> <p><b><u>знать</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности государственного устройства и партийно-политической системы КНР, закономерности их функционирования и трансформации;</li> <li>- исторические принципы и движущие силы крупнейших международно-политических, региональных и этноконфессиональных конфликтов;</li> <li>- основы политико-экономической и социально-правовой специфики Китая в составе макрорегиональных единиц, а также в отношении между государствами;</li> <li>- лингвострановедческую специфику Китая.</li> </ul> <p><b><u>уметь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать и научно обосновать перспективную позицию Кыргызстана по актуальным проблемам безопасности и взаимодействия с Китаем;</li> <li>- применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплексных междисциплинарных проблем;</li> <li>- оценивать перспективы дэскалации и урегулирования крупнейших международно-политических, региональных и этноконфессиональных конфликтов;</li> <li>- применять функциональный стиль общенаучного языка в качестве средства научного общения;</li> <li>- соотносить влияние национальной специфики и глобальных факторов при анализе моделей социального, экономического, политического развития Китая;</li> </ul> <p><b><u>владеть</u></b></p>		<p>Современный китайский язык</p> <p>Этнопсихология китайского народа</p> <p>Социально-политическая мысль китайского народа</p> <p>Политические системы и культуры Китая</p> <p>Процессы модернизации и трансформации в Китае</p> <p>Интеграционные процессы в Китае</p> <p>Политика Кыргызской Республики в отношении Китайской Народной Республики</p> <p>Актуальные социально-экономические проблемы КНР</p>	
--	--	---	--

	- навыками знания об общих тенденциях развития лингвокультурологических исследований; - основами бытового делового этикета китайского народа, понимать лежащие в его основе этнопсихологические и этноконфессиональные особенности; - языком научного общения как средством формирования мысли, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.			
	<b>Вариативная часть (знания, умения и навыки определяются ООП вуза)</b>	<b>20-25</b>		
<b>М.3</b>	<b>Практика и научно-исследовательская работа (практические навыки и умения определяются ООП вуза)</b>	<b>15-20</b>		
<b>М.4</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>20</b>		
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>120</b>		

\*1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 кредитов

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП М.1, М.2 и М.3 должна составлять не менее 40% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

3. Суммарная трудоемкость общенаучного и профессионального циклов должна составлять не более 60% от общей трудоемкости всей ООП.

\*\* Наименование ЦД М.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

\*\*\* Итоговая государственная аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы. Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза, в том числе и по дисциплинам, которые входят в перечень приемных экзаменов в аспирантуру по соответствующим научным специальностям.

### 5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки магистров

#### 5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 60 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской

программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем тремя студентами-магистрантами (определяется ученым советом вуза).

### **5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Реализация ООП подготовки магистров должна обеспечиваться доступом каждого магистранта к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Для магистрантов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями. Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Кыргызской Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Кыргызской Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Высшее учебное заведение, реализующее ООП магистратуры, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации ООП магистратуры, включает в себя: компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, лингафонные кабинеты, мультимедийные классы.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

**5.3.4. Организация и проведение практик.** Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП магистратуры по данному направлению подготовки проводятся следующие виды практик: профильная (производственная, переводческая, педагогическая) и научно-исследовательская.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

В результате прохождения профильной и научно-исследовательской практики у студента должны сформироваться следующие практические компетенции:

- способность применять полученные теоретические знания и выработанные умения и навыки в профессиональной деятельности;

- способность самостоятельно создавать и редактировать любые научные, критико-публицистические, деловые и беллетристические тексты, а также осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации;

- умение использовать нормативные документы в практической деятельности;

- способность работать в коллективе;

- способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследований и технологиям, ответственность за качество выполняемых работ;

- способность методически грамотно передавать информацию теоретического, научно-прикладного и обучающего содержания.

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен собрать необходимый материал для выполнения магистерской диссертации.

**5.3.5. Научно-исследовательская работа** обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ГОС ВПО и ООП вуза. Вузами могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

В результате выполнения научно-исследовательской работы по теме магистерской программы студент должен получить следующие теоретические и практические компетенции:

- способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять необходимые виды лингвистических исследований при решении научно-исследовательских задач по теме магистерской программы;

- способность планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы по теме магистерской программы с применением компьютерных технологий; умение представлять результаты работ с использованием нормативных документов;

- способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и к работе в научном коллективе, способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственность за качество выполняемых работ.

### **5.3.6. Оценка качества подготовки выпускников.**

Высшее учебное заведение обязано гарантировать качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, педагогического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся,

компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП магистратуры должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, а также государственные экзамены, устанавливаемые решением ученого совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (профессионально-практической, научно-методической, научно-исследовательской, организационно-управленческой).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.