

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ХИРУРГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Согласовано

Председателем УМС
Калыбекова Канькей

 пр №1

« 25 » 08 2021 г.

Утверждаю

Директор ЦИИМО


к.м.н. доцент, А.К.Жанбаева

 - 

« 24 » 08 2021 г.



Рассмотрено на заседании отдела
образовательных программ
хирургических специальностей

Протокол № " 1 " 14 08 2021 г.
Клин.рук Бдырысов И.Т. 

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки в ординатуре по специальности
«Травматология»

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 3 года

Кол-во часов 2,3 года – 4608 часов

Общая трудоемкость 2,3 года -96 недель. 153,6 кредит

Из них:

Аудиторных –384 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клиническая практика – 4224 часов

Форма итогового контроля - экзамен

Область профессиональной деятельности выпускников ординатуры по специальности «Врач травматолог-ортопед» включает охрану здоровья граждан путем предоставления квалифицированной медицинской помощи к больным с гинекологической патологией в соответствии с установленными национальными стандартами оказания услуг, основанных на доказательной медицине (Клинические руководства и клинические протоколы).

1.3.5. Объектами профессиональной деятельности выпускников ординатуры по специальности «Врач травматолог-ортопед»

Объектами профессиональной деятельности выпускников ординатуры по специальности «Врач травматолог-ортопед» являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.3.6. Виды профессиональной деятельности выпускников ординатуры по специальности «Врач-эндокринолог»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по дисциплине «Травматология»:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Профилактическая:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Психолога - педагогическая:

- способностью и готовностью использовать методику применяющий формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Диагностическая:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

Лечебная:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная:

- проведение медицинской реабилитации;

Паллиативная:

- проведение профессиональных навыков при оказании паллиативной помощи;

Организационно-управленческая:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2 Требования к конечным результатам обучения выпускников ординатуры по специальности «Врач травматолог-ортопед»

Конечными результатами обучения выпускника, освоивший программу ординатуры, по специальности «Врач травматолог-ортопед» должен обладать универсальными (УК) и профессиональными (ПК) компетенциями, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач травматолог-ортопед» для последипломного уровня (Главе 3).

Универсальные компетенции (УК) «Врача травматолог-ортопеда» характеризуются:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(УК-1).
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные