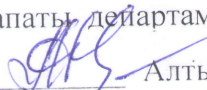


“Макулдашылды”

ОшМУнун аккредитация жана билим берүүнүн сапаты департаментинин директору  Алтыбаева М.



Шамалов Окуучулары боюнча
профессор Божонов З.С.

04 " 2022 - ж.

550700 “Педагогика” магистрдик программасынын 2021-2022-окуу жылы үчүн түзүлгөн мамлекеттик аттестациясынын (профиль “дене тарбия”) ПРОГРАММАСЫ

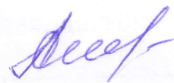
№	Тапшырмалар	Окутуудан күтүлүүчү натыйжалар
1	Илимий-педагогикалык изилдөөнүн структурасына анализ бериңиз. Өзүңүздүн илимий ишиңиздин темасын тандоодогу критерийлерге токтолуңуз.	ОН-1. Педагогикалык багытта изилдөөнүн заманбап методологияларын жана инновациялык маалымат технологияларын пайдаланып, илимий изилдөөлөрдүн натыйжаларын баалоо, жалпылоо, талдоо, өз алдынча изилдөө жүргүзүү көндүмдөрүнө ээ болот.
2	“Кыргызстандагы дене тарбия жана спорттун заманбап көйгөйлөрү” деген темада өткөрүлүүчү илимий конференциянын программасын түзгүлө.	
3	Илимий-изилдөөнү жүргүзүүнүн маданияты, анын теориялык жана практикалык аспектери, илимий-педагогикалык изилдөөнүн методологиясы жөнүндө докладдын тезистерин түзгүлө.	
4	“Дене тарбия жана спорттун заманбап көйгөйлөрү” деген темадагы макаланын аннотациясын даярдагыла, теманын актуалдуулугуна баа бергиле.	
5	Илимий изилдөөнүн усулдарын атагыла, түрлөргө бөлүштүргүлө жана илимий изилдөөнүн усулдарын эмнелерге таянып колдоно тургандыгыбызды негиздегиле.	
6	Дене тарбия жана спорттун актуалдуу проблемаларын тизмектеңиз жана педагогикалык изилдөөнүн планын түзүңүз. Изилдөөдө колдонулуучу усулдарга токтолуңуз.	
7	“Дүйнөлүк спорттун өнүгүшүнө Кыргызстандык спортсмендердин кошкон салымы” деген темада өтүүчү 1 күндүк конференциянын программасын түзгүлө.	
8	Дене тарбия мугалиминин окуучулар менен болгон иш аракеттерин аныктагыла жана ишмердүүлүгүнүн мазмунуна баа бергиле.	ОН-2. Баарлашуунун түрдүү сферасында ишмердүүлүгүн жүргүзө алат жана коммуникативдик маселелерди чечүүгө жөндөмдүү.
9	Жогорку класстагы мектеп окуучуларына класстан тышкаркы иштерде спорттун бир түрүнөн жылдык машыгуу планын түзүңүз, өзгөчөлүгүн аныктаңыз.	
10	6-класс дене тарбия сабагы. “Денени чындоочу көнүгүүлөр: жүгүрүү, секирүү, жана оордуктарды көтөрүү” сабагынын максатын аныктап, план конспектисин түз.	
11	Жанычыл педагогдорду атаныз. Өз ишмердүүлүгүңүзлө коммуникативдик маселерди чечүүдө кайсы педагогдун тажрыйбасына таяна тургандыгыңызды чечмелеңиз.	

Алтыбаева М.

12	“Дене тарбия жана спорттун азыркы өнүгүүсүндөгү кездешүүчү кыйынчылыктар” темасына карата жасалуучу докладдын планын түзүлө жана баяндоочу тезистер менен жасагыла.		
13	Спорттук машыгууда чыдамкайлыкты текшерүүчү көнүгүүлөрдү классификациялагыла, көрсөткүлө, заманбап ыкмаларды сунуштагыла.	ОН-3. Түрдүү билим берүү мекемелеринде окутуунун заманбап технологияларын пайдаланып педагогикалык ишмердүүлүгүн жүргүзө алат.	
14	Дене тарбия сабагында командада иштөө өзгөчөлүктөрү боюнча баяндама жасагыла.		
15	Дене тарбия мугалиминин ата-энелер менен байланышуусунун максатын аныкта, ата-энелер менен байланышуунун заманбап, таасирдүү, ыңгайлуу жолдорун сунушта.		
16	“Машыгуу учурунда жүрөк, кан тамыр органдарына дене тарбия жүктөмдөрүнүн тийгизген таасири” деген темада ата энелер үчүн илимий текс даярда, маанилүүлүгүн анализде.		
17	Жогорку класстагы мектеп окуучуларына улуттук күрөш боюнча класстан тышкаркы иштерди уюштуруунун максатын аныктап, машыгуунун жылдык планын түз.		
18	Мектептерде, орто кесиптик окуу жайларда ата энелер менен байланышуунун зарылдыгын аныктап, байланышуунун таасирдүү, ыңгайлуу, заманбап жолдорун аныктаңыз.		
19	Жогорку билим берүү баскычтарына, аралыктан (дистанттык) окутуу процесстерине анализ бериңиз. “Билим берүү ресурстары” түшүнүгүн чечмелеп, ордун аныктаңыз.		
20	Дене тарбия сабагында (бир сабактын мисалында) колдонулуучу кыймылдуу оюндарга анализ жасаңыз жана заманбап кыймылдуу оюндарды сунуштаңыз.		
21	Спорттук мектептер тууралуу маалымат даярданыз. Ош шаарындагы спорттук мектептердин өзгөчөлүктөрүн аныктаңыз, салыштырыңыз, мыкты спорттук мектепти сунуштаңыз.		ОН-4. Кесиптик ишмердүүлүгүндө өзүнүн интеллектуалдык деңгээлин өркүндөтө алат жана ишмердүүлүктүн багытын өзгөртүүгө адаптациялана алат.
22	Орто мектептерде дене тарбиясы боюнча билим берүүнүн мазмунун өзгөртүүчү, өзүңүздүн проегиңизди сунуштаңыз.		
23	Дене тарбия мугалиминин педагогикалык маданиятын калыптандыруунун жолдорун анализдегиле, слайд даярдагыла.		
24	Спортчуларга машыктыруучу массаж жасоонун техникасына негиздеме бериңиз, планын иштеп чыгыңыз.		
25	Дене тарбия жана спорттун чет өлкөлүк тажрыйбаларынын улуттук дене тарбия жана спорттун мазмунуна тийгизген таасирин, өзгөчөлүктөрүн аныктаңыз, сунуштаңыз.		

26	Заманбап дене тарбия мугалиминин моделин аныктаңыз. Мугалимге коюлуучу талаптарды тизмектеңиз.	
27	Спорттун күрөш түрүнөн өкөрүлүүчү эл аралык мелдештердин жобосун түзүп бериңиз.	ОН-5. Дене тарбия жана спорт жаатындагы эл аралык денгээлдеги массалык спорттук иш чараларды иш кагаздарын даярдоо менен уюштура алат.
28	Эл аралык мелдештерди өткөрүүнүн программасы жана иш кагаздары жөнүндө баяндап бериңиз.	
29	Эл аралык мелдештерди уюштуруунун эреже-жоболоруна анализ бериңиз.	
30	МОК ЭОК (эл аралык олимпиадалык комитет) структурасын жана негизги максаттарын ачып бериңиз.	
31	Дене тарбия, спорттун дүйнөлүк өнүгүүсүнө негиздеме бериңиз жана жаштарды спортко кызыктыруунун перспективалык планын сунуштаңыз.	
33	Дене тарбия жана спорт жаатындагы эл аралык денгээлдеги массалык спорттук иш чараларды уюштуруу, иш кагаздарын даярдоо жолдорун аныктаңыз.	

Программа жетекчиси:



Алиева К.