

**МИНСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Ошский государственный университет
Кафедра “философии и политологии”

<p>“Утверждено” На заседании кафедры Прот. №_1_от_24.09.2022</p> <p>Заф.каф.,д.ф.н., профессор Курбанбаев К.А. _____</p>		<p>“Согласовано” На заседании УМК факультета медицины Прот. №___от_____2022 Председатель УМС факультета _____</p>
---	---	--

СИЛЛАБУС

по дисциплине: **«Этика»**

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплин	Количество часов					СРС	Отчетность	
	Всего	Аудит. Занятия						
		Ауд. зан.	Лекция	Семин.	Лабор.			3семестр
Этика								
1семестр	60 ч. (2 кр)	30	16	14	-	30	РК-2	Экз
Итого:	60	30	16	14		30	РК-2	Экз

Рабочая программа разработана на основе государственного образовательного стандарта

Форма обучения – дневная

Курс – 1

Лекционные занятия - 16 часов;

Практические занятия – 14 часов;

СРС- 30 часов

Всего – 2 кредита

Количество РК – 2

Семестр – первый, второй. Отчетность - экзамен.

Преподаватель - канд. филос. наук., доцент кафедры философии и политологии ОшГУ – Амадова Гулзат, стаж работы – 22 лет. Кафедра философии и политологии находится в корпусе ФМО ОшГУ. Время пребывания на кафедре – по понедельникам каждой недели.

тел.: 0555 62 64 29

эл. почта: gulzamatova@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование этической культуры будущего профессионала путем приобщения его к опыту философско-этической мысли, рефлексии и понимания нравственных проблем в жизни и деятельности общества и личности.

2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Этика»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:

знания:

– содержание основных этических понятий, происхождение нравственности;
- основные морально-этические принципы межличностного взаимодействия;
- характеристику основных духовно-нравственных ценностей, сущность гармонического развития личности, смысл и цель жизни;
сущность активной гражданской позиции, соотношение морали и политики.

умения:

– отличать основные морально-этические принципы межличностного взаимодействия;
- сопоставлять основные этические понятия;
- сравнивать нравственную систему ценностей различных эпох и сопоставлять с современной;
- анализировать современные проблемы, давать оценку духовно-нравственным ценностям;
- видеть цели, определять свои жизненные планы, оценивать поступки с позиции морали.

навыки и (или) опыт деятельности:

– идентифицировать основные морально-этические принципы межличностного взаимодействия;
соблюдение этических норм и правил в своей личной жизни и в коллективе, а также в производственной деятельности;
владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения.

Пререквизиты дисциплины:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: кыргызский язык, русский язык, английский язык, граждановедение, история и др.

Постреквизиты дисциплины:

3. Технологическая карта дисциплины

Модули	Аудитор.	РС	Лекции		Семинары		СРС		РК	ИК	Баллы Всего
			час	балл	час	балл	час	балл			
I	8	15		5	7	7	15	8	106		30
II	8	15	8	5	7	7	15	8	106		30
ИК										406	40
Всего:	16ч	30ч	16ч	106	14ч	146	30ч	166	206	406	1006
	60ч										

4. Карта накопления баллов по дисциплине «Этика»

	Модуль 1 (30б)										Модуль 2 (30 б)									ИК (40б)	
	ТК1			ТК2			ТК3			РК	ТК1			ТК2			ТК3				РК
	лек	сем	срс	лек	сем	срс	лек	сем	срс		лек	се м	срс	лек	се м	срс	лек	сем	срс		
	2	2	4	2	2	2	2	2	2	10	2	2	4	2	2	2	2	2	2	10	
Баллы	8 б.			6 б.			6 б.			10 б.	6 б.			6 б.			8 б.			10 б.	40 б.
	Тема 1			Тема 2-3			Тема 4				Тема 5			Тема 6-7			Тема 8				

Краткое содержание дисциплины:

1. Предмет и задачи этики
2. Нравственные учения Востока
3. Важнейшие этические учения Запада
4. Теория морали
5. Основные нравственные категории
6. Связь морали с формами общественного сознания
7. Необходимость труда в обществе. Этика труда
8. Нравственная позиция гражданина

Учебно-методическая и информационная обеспеченность дисциплины:

Основная:

1. Филатова О.Г. Этика: Конспект лекций. — СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2001-616.

2. Голубева Г.А. Этика. – М.: Экзамен, 2005.
3. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. – М., 2000.
4. Росенко А. Основы этических знаний. – М., 2000.
5. Этика: Учебных/Под общей редакцией А.А.Гусейнева, Е.Л. Дубко. – М., Гардарики, 1999. - 496 б.
6. Этика: Учеб. Пособие/А.А.Горелова, Т.А.Горелова. М.: Флинта: МПСИ, 2006-61б.

Дополнительная:

1. Лучшие рефераты по этике и эстетике./Сост. А. Матвиенко. Серия «Банк рефератов». – Ростов - на – Дону: «Феникс», 2001. – 320с.
2. Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений: Учебник/Под ред. А.Я.Кибанова. –М., Инфра, 2003. – 368 б.
3. Словарь по этике. – М., 1998.
4. Кропоткин П.А. – М., 1980.
5. Гусейнов А.А. Структура нравственного поступка. В кн. Структура морали и личность.
6. Гусейнов А.А. Социальная природа нравственности. Автореферат докторской диссертации. – М., 1977; Моральный выбор. – М.,1980.

Политика выставления оценок.

Студент может накапливать баллы на всех видах занятий. На лекции студент может набирать баллы от 0-10 баллов: за внимательность, конспект и ответы на вопросы. На семинаре от 0-14 баллов: за активность, конспект, применение знаний на практике, креативность. На рубежном контроле - максимум 10б: принимается в виде тестирования, устно или письменной контрольной работы. СРС выполняется выбранной студентом форме, оценивается от 0-16б: за знание, умение и владение изучаемого материала. Итоговый контроль – максимум 40 б., принимается в виде компьютерного тестирования: 20 вопросов, каждый по 2 балла.

Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	А	4,0	Отлично
80 – 86	В	3,33	Хорошо
74 – 79	С	3,0	
68 -73	Д	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	Е	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

Критерии выставяемых экзаменационных оценок:

- логичность и грамотность изложения;
- знание основных философских понятий, терминов, персоналий, исторических этапов развития философии;
- знание философских концепций по излагаемому вопросу;
- умение творчески мыслить, излагать собственную точку зрения