Резюме

ФИО:	Райымова Гульзада Суйуновна	
Дата рождения и место:	8 октября 1976 года, Жалал-Абадская область, Ала-Букинский район.	
Гражданство:	Кыргызская Республика	
Национальность:	Кыргыз	
Дом. адрес, телефон:	Город Ош, улица Т.Ражапова, дом 23, тел:+996773500076, graiymova@oshsu.kg	
Образование:	1993-1998 г.г. ОшГУ, ФРФ, «Русский язык и литература в национальной школе», преподаватель	
Трудовая деятельность:	С 2019 года преподаватель кафедры практического курса русского языка и культуры речи; С 1998 года по 2019 год учительница русского языка и литературы в средних общеобразовательных школах г. Ош и Ошской области.	
Общий и пед. стаж:	23 года	
Повышение квалификации:	- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» «Современные практики обучения детей-мигрантов», (72 час., РКИ, 2021/2022),1 декабря-17 декабря 2021 г.; - «Современные практики обучения детей-мигрантов» (72 часа, РКИ, 2021/2022), Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет, 1 декабря-17 декабря 2021 г.; - «Школа для преподавателей русского языка как иностранного. Методика РКИ от традиций к инновациям» (72 часа, 2022), 14 марта – 31 марта 2022 г.; - «Теоретические и методические аспекты преподавания русского языка как иностранного» (72 часа, 2022), Челябинский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 1 июня – 30 июня 2022 г.	
Публикации	5 статей	
Аннотация дисциплины:	Цель курса «Русский язык» – корректировка речеведческих навыков по русскому языку; развитие лексико-грамматических компетенций по употреблению видо-временных форм глаголов в русском языке, а также предложно-падежных форм существительных и прилагательных. Обучение осуществляется на основе работы с текстом и направлено на развитие речи студентов.	

Резюме

Аты жөнү:	Райымова Гульзада Суйуновна	
Туулган күнү жана жери:	1976-жыл 8 октябрь, Жалал-Абад областы, Ала-Бука району, Ала-Бука айылы	
Жарандыгы:	Кыргыз Республикасы	
Улуту:	Кыргыз	
Үй дареги, телефон:	Ош шаары, Ражапов көчөсу, 23-уй, тел:+996773500076, graiymova@oshsu.kg	
Билими:	1993-1998-жж.ОшМУ, орус филологиясы факультети, «Орус тили жана адабияты улуттук мектептерде», окутуучу.	
Иш тажрыйбасы:	2019-жылдан орус тилинин практикалык курсу жана кеп маданияты кафедрасынын окутуучусу; 1998-2019-жылдары Ош шаарынын жана Ош облусунун орто мектептеринде орус тили жана адабияты мугалими.	
Жалпы пед. стаж:	23 жыл	
Кошумча билим:	- «Түштүк Урал мамлекеттик университети (Улуттук изилдөө университети)» федералдык мамлекеттик автономдуу жогорку окуу жайынын «Мигранттардын балдарын окутуудагы заманбап практикасы», (72 саат, РТКТ, 2021/2022), 1-декабрдан 17-декабрга чейин, 2021-ж. - «Мигрант балдарды окутуунун заманбап практикасы» (72 саат, РФЛ, 2021/2022), «Түштүк Урал мамлекеттик университети, 2021-жылдын 1-декабрынан 17-декабрына чейин» Федералдык мамлекеттик автономиялык жогорку окуу жай; - «Орус тили чет тили катары мугалимдердин мектеби. RFL методологиясы салттан инновацияга» (72 саат, 2022), 14-март – 31-март, 2022-жыл; - «Орус тилин чет тили катары окутуунун теориялык жана методологиялык аспектилери» (72 саат, 2022), Челябинск мамлекеттик педагогикалык университети. И.Я.Яковлева, 2022-жылдын 1-июнунан 30-июнуна чейин.	
Илимий эмгектери:	5 макала	
Дисциплинанын аннотациясы:	«Орус тили» курсунун максаты - орус тилинде сүйлөө жөндөмүн оңдоо, орус тилиндеги этиштердин аспект-убакыт формаларын, ошондой эле зат атооч менен сын атоочтордун предлогдук формаларын колдонууда лексика-грамматикалык компетенцияларды өнүктүрүү. Окутуу текст менен иштөөнүн негизинде жүргүзүлүп, студенттердин кебин өнүктүрүүгө багытталган.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

«Утверждено»-
на заседании кафедры ПРКЯ и КР
Прот.№___от_____2022____
Зав.каф. _____
к.ф.н, доцент Болотакунова Г.Ж.

«Утверждено» -
Председатель УМС
_____

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)
по дисциплине «Русский язык»

для студентов, обучающихся по направлению: 560004 - Стоматология
(шифр и наименование направления)

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 4, курс – 1, семестр – 1
Общая трудоемкость – 120 час., в т.ч.:
аудиторных –60 ч.
СРС 60 час.
Количество рубежных контролей (РК) –2, экзамен

Данные о преподавателе: Райымова Г.С., Шаимкулова А.И.

Кафедра практического курса русского языка и культуры речи
название кафедры, номер кабинета: №105ауд.

Контактная информация:
Райымова Г.С.: graimova@mail.ru, +996 773 500 076
Шаимкулова А.И.: ayburak1980@mail.ru, 0556 555 782
Дата: 2022 – 2023__ учебный год

ОШ – 2022

Цели дисциплины
«Русский язык»:

Цель настоящего курса – подготовить студентов к чтению, пониманию и воспроизведению учебной специальной литературы на русском языке. Оно предназначено для введения и активизации языкового программного материала, знакомства с речевыми моделями научного стиля речи, а также интенсивного усвоения речевого материала с целью его адекватного воспроизведения.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Русский язык»

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции	РО дисциплины и его формулировка
РО2 – Способен осуществлять деловое обращение аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения, соблюдая этнические и деонтологические принципы. **РО8**- владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию и анализировать статистические данные. **РО9** –способен участвовать в решении научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии.	**ОК-5** – способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности; **ИК-2-** готов к письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения; **СЛК-3-** - способенк анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины.	**РОд1-** ориентируется в современном мире, используя знания по речевым темам в профессиональной деятельности **РОд2** – читает, понимает, пересказывает и составляет предложения и краткие тексты различных стилей на русском языке в учебной, научной, социально-культурной и деловой сферах общения. **РОд3**- осуществляет речевой самоконтроль; **РОд4**- владеет русским языком на уровне А2, продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях; **РОд5**- создает устные и письменные монологические и диалогические высказывания в различных сферах общения **РОд7**- соблюдает нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем..

3.Место курса в структуре ООП ВПО

Изучение русского языка предусматривается базовой частью «Гуманитарного, социального и экономического цикла», обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов в области медицины. Изучение данной дисциплины тесно связано с дисциплинами гуманитарного и социального цикла, таких как «Кыргызский язык», «Педагогика», «Психология».

Постреквизиты курса: анатомия, культурология.

4.Технологическая карта дисциплины «Русский язык» (семестр)

Модули	Всего		Практ.		СРС		РК	ИК	Баллы
	Ауд. зан.	СРС	Час	Баллы	Час	Баллы			
I	30	30	30	10	30	10	10 б		30
II	30	30	30	10	16	10	10 б		30
ИК								40 б	40
	30	30	30 ч	20 б	30 ч	20 б	20 б	40 б	100 б

Всего	60 ч.								
	10+10+10=30 б								

5. Карта накопления баллов по дисциплине

	Модуль 1 (30б)											
	ТК-1 (7,5 б)					**ТК-2 (7,5 б)**						**РК1**
	Пр. зан.	**Уст.**	**КР**	**срс**			**Пр. зан.**	**Уст.**	**КР**	**срс**		
темы	Ч б	Балл ы		Ч	б	**Темы**	ч б	ч	б	ч	б	
Т-1-7	14	2,5	5	14	2,5	**Т-8-14**	14	2,5	5	14	2,5	
Всего	**14**	**2,5б**	**5 б**	**14**	**2,5 б**		**14**	**2,5 б**	**5 б**	**14**	**2,5 б**	**10 б**

	Модуль (30б)											
	ТК-1 (7,5б)					**ТК-2 (7,5 б)**						**РК1**
	Пр. зан.	**Уст.**	**КР**	**срс**			**Пр. зан.**	**Уст.**	**КР**	**Срс**		
Темы	Ч б	Балл ы		Ч	б	**темы**	Ч б	ч 10	б	Ч 2,5	б	
Т-16-22	14	2,5	5	14	2,5	**Т-23-29**	14	2,5	5	14	2,5	
Всего	**14**	**2,5 б**	**5 б**	**16**	**2,5 б**		**14**	**2,5 б**	**5 б**	**14**	**2,5б**	**10**

10.Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий

№ / Темы	**Форм.к омпет.**	**Практические**		СРС		
		часы, вопросы, методы	ч	Задания	ч	формы контроля
1.Организационное занятие. Диагностическое тестирование.	ОК-5 ИК-2	**План:** 1. Ознакомление с целями курса. 2. Диагностическое тестирование.	1 1	«Дерево ожиданий»	1 1	Презентация
2.Знакомство в различных ситуациях.	ОК-5 ИК-2	**План:** 1.Знакомство в официальной и неофициальной обстановках. 2. Составление диалога.	1 1	Диалог, выполнение задания СРС,	1 1	Письм.раб. устный опрос
3.Из истории стоматологии. Имя существительное.	ОК-5 ИК-2	**План:** 1 Имя существительное. 2. Выполнение ЛГУ. 3.Работа с текстом «Из истории стоматологии». 4.Работа по моделям: что сделано из чего? Что это что? Что принадлежит кому/чему?	1 1 1 1	Выполнение задания СРС	1 1 1 1	Письм. раб., устный опрос
4.Деловое письмо. Заявление.	ОК-5 ИК-2	**План:** 1.Значения предлогов от, после, для, до, из, у,с,при. 2. Выполнение ЛГУ. 3.Составление завления по моделям.	1 1	Выполнение задания СРС, заявление.	1 1	Письм. раб., устный опрос
5.Жевательный аппарат. Категория числа имен	ОК-5 ИК-2	**План:** 1.Существительные единственного и	1 1	Работа по тексту написать	1 1 1	Письм. раб., устный опрос

существительных.		множественного числа . 2.Выполнение ЛГУ. 3. Работа по тексту «Жевательный аппарат» 4.Работа по модели: что находится где? что содержит что? что содержится где?	1 1	автобиографию по образцу.	1	
6.Текущий контроль №1	ОК-5 ИК-2	**План:** Тестовые вопросы	1 1	Повторение	1 1	Письм. раб., устный опрос
7.Строение зуба. Падежи. Склонение имен существительных. Типы склонения. Имена существительные в именительном падеже.	ОК-5 ИК-2	**План:** 1. Падежи (значения) 2. Работа по таблице. 3. Выполнение ЛГУ. 4. Типы склонения. 5. Работа по тексту «Анатомическое строение зуба» 6.Работа по модели: что является чем?	1 1 1 1	Работа по тексту Выполнение задания СРС №	1 1 1 1	Письм. раб., устный опрос
8.Обследование стоматологического больного. Родительный падеж имен существительных. Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных. Полная и краткая формы имен прилагательных.	ОК-5 ИК-2	**План:** 1. Родительный падеж (значения) 2. Работа по таблице. 3. Выполнение ЛГУ. 4. Вопросно-ответная беседа. 5. Категория прилагательных. 6. Работа по тексту «Обследование стоматологического больного».	1 1 1 1	Выполнение задания СРС №8 Работа по тексту «Неправильный прикус»	1 1 1 1	Письм. раб., устный опрос
9.Рентгенологическое исследование. Дательный падеж имен существительных. Склонение имен прилагательных.	ОК-5 ИК-2	**План:** 1. Дательный падеж (значения) 2. Работа по таблице. 3. Выполнение ЛГУ. 4. Работа по тексту «Рентгенологическое исследование» 5.Склонение прилагательных	1 1 1 1	Работа по тексту «Открытие рентгеновских лучей». Составление 10 основных советов по уходу за здоровьем.	1 1 1 1	Письм. раб., устный опрос
10.Текущий контроль №2	ОК-5 ИК-2 СЛК-3	**План:** 1. Тестовые вопросы.	1 1	Повторение	1 1	Письм. раб., устный опрос
Модульная работа 1						
11.Кариес. Винительный падеж имен существительных. Местоимение. Классификация местоимений	ОК-5 ИК-2 СЛК-3	**План:** 1. Винительный падеж (значения) 2. Работа по таблице. 3. Выполнение ЛГУ. 4. Разряды местоимений. 5. Работа по тексту «Кариес»	1 1 1 1	Работа по тексту «Лечение кариозных зубов в древности»	1 1 1 1	Письм. раб., устный опрос
12.История болезни стоматологического больного	ОК-5 ИК-2 СЛК-3	**План:** 1. Деловой стиль. 2. Заполнение истории стоматологического	1 1	Заполнение истории стоматологическо го больного	1 1	Письм. раб., устный опрос

		больного по образцу.				
13.Пломбирование зубов. Творительный падеж. Имя числительное. Классификация числительных.	ОК-5 ИК-2 СЛК-3	**План:** 1.Творительный падеж (значение). 2. Работа по таблице. 3.Употребление порядковых и количественных числительных. 4. Работа по тексту «Пломбирование зубов»	1 1 1 1	Текст «Интересное о зубах»	1 1 1 1	Письм. раб., устный опрос
14.Пульпит. Предложный падеж. Глагол. Спряжение глаголов. Времена глаголов.	ОК-5 ИК-2 СЛК-3	**План:** 1. Предложный падеж (значение). 2. Спряжение глаголов. 3. Работа по таблице. 4. Выполнение ЛГУ. 4. Работа по тексту «Пульпит»	1 1 1 1	Текст «В средневековье зубы лечили палачи»	1 1 1 1	Письм. раб., устный опрос
15.Текущий контроль №3	ОК-5 ИК-2	**План:** 1. Тестовые вопросы	1 1	Повторение	1 1	Письм. раб., устный опрос
16.Удаление зуба. Виды глаголов		**План:** 1.Правильное употребление глаголов совершенного и несовершенного видов. 2. Работа по таблице. 3.Выполнение ЛГУ. 4. Работа по тексту «Из истории удаления зубов».	1 1 1 1	«Самый зубастый в мире мальчик»	1 1 1 1	Письм. раб., устный опрос
17.Средства гигиены полости рта Причастие. Деепричастие.		**План:** 1.Слова отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие? (что делая?) – (что сделав?) 2. Работа по таблице. 3.Выполнение ЛГУ. 4. Работа по тексту «Гигиена полости рта».	1 1 1 1	Перевод текста «Гигиена полости рта» на родной язык	1 1 1 1	Письм. раб., устный опрос
18.Стоматологический инструментарий и перевязочный материал. Стерилизация инструментов. Наречие.		**План:** 1.Слова отвечающие на вопросы *как? куда? когда? где? почему? для чего? в какой степени?* 2. Работа по таблице «Классификация наречий». 3.Выполнение ЛГУ. 4. Работа по тексту «Стоматологический инструментарий. Стерилизация инструментов».	1 1 1 1	Деловой стиль. Визитная карточка.	1 1 1 1	Письм. раб., устный опрос
19.Текущий контроль №4		**План:** 1. Тестовые задания	1 1	Повторение	1 1	
Модульная работа 2						

11. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Русский язык» используются различные образовательные технологии – во время практических занятий (60ч.) используются такие технологии как работа в парах, в МГ, индивидуальная работа, проблемная ситуация, ролевая игра, деловая игра, сбор и анализ данных, кластер, формулировка выводов, таблица, корзина идей, метод контрольных вопросов, ЗХУ, ДА-НЕТ-МОЖЕТ БЫТЬ, чтение с остановками, взаимоопрос.

СРС (60ч.) подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в составлении предложений и кратких текстов, презентаций).

Учебно-методическое обеспечение курса

12. Основная литература

1. Т.Г. Григорян, С.Р. Налбандян, И.А. Караханян, Т.Г. Асатрян. Учебное пособие по русскому языку для студентов стоматологического факультета /.- Ер., Изд-во ЕГМУ им. Мх. Гераци, 2017.
2. ФильцоваМ.С. Практический курс русского языка: для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения. Части 1-2. – Саратов: Издательство «Вузовское образование», 2016.
3. Болотакунова Г.Ж., Тойчуева Ж.Р., Русский язык: учебное пособие для студентов естественного направления (профиль – биология, химия). –Бишкек. 2020.
4. Примкулова Б.М., Болотакунова Г.Ж. Русский язык: Учебное пособие по развитию речи – Ош, 2015.

Интернет-ресурсы

1. Русский филологический портал: www.philology.ru
2. Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru
3. Лингвистический портал:www.lingvotech.com
4.Образовательный портал «Слово»:www.portal-slovo.ru
5. Справочно-информационный портал по русскому языку: www.gramota.

Политика выставления баллов

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, уметь синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

По каждой теме студенты сдают текущие контроли. В целях промежуточной проверки знаний студентов проводятся рубежные контроли. Общая сумма баллов – 100.

Шкала академической успеваемости приведена ниже:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной Системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87-100	A	4,0	Отлично
80-86	B	3,33	Хорошо
74-79	C	3,0	
68-73	D	2,33	Удовлетворительно
61-67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0-30	F	0	

Политика курса

- Не опаздывать на занятия;
- Отключать сотовый телефон;
- На занятия приходить в деловой одежде;
- Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- Активно участвовать в учебном процессе;
- Своевременно и старательно выполнять домашние задания;
- Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным и сокурсникам и преподавателям;
- Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
- Быть пунктуальным и обязательным;
- Регулярное посещение всех занятий (исключением может быть только болезнь, подтвержденная документально, и другие уважительные причины).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

КАФЕДРА ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

«Утверждено»
на заседании кафедры
ПКРЯиКР
Протокол №___
«__»_____ ____2022г.
Зав.каф. Болотакунова Г.Ж
_____

«Одобрено»
Методическим советом
Мед.факультета
Протокол №___
«__»_____ ____2022г.
Председ.
_____

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)

по дисциплине «Русский язык» для студентов, обучающихся по направлению
“Педиатрия”

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 4, курс – 1, семестр – 1
Общая трудоемкость – 120 час., в т.ч.:
аудиторных –60 ч.
СРС 60 час.
Количество рубежных контролей (РК) –2, экзамен

Данные о преподавателе: Райымова Г.С., Шаимкулова А.И.

Кафедра практического курса русского языка и культуры речи
название кафедры, номер кабинета: №105ауд.

Контактная информация:
Райымова Г.С.: graimova@mail.ru, +996 773 500 076
Шаимкулова А.И.: ayburak1980@mail.ru, 0556 555 782
Дата: 2022 – 2023__ учебный год

ОШ – 2022

1. Цель дисциплины

Цель настоящего курса – создать речевую основу для включения студентов 1 курсов медицинского факультета в актуальные для них сферы общения (учебно-профессиональную, социокультурную (сферу повседневного общения). Тематика текстов и их содержание соответствуют требованиям программы. Курс рассчитан на работу в аудитории под руководством преподавателя, а также включает в себя задания для самостоятельной работы, содержащие лексико-грамматический материал, в определенной степени знакомый студентам, но требующий систематизации и коррекции. Студенты могут использовать различные речевые конструкции при формулировке научных и медицинских терминов на русском языке.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Русский язык»

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции	РО дисциплины и его формулировка
РО2 – Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.	**ОК-5 –** способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;	**РОд1 –** ориентируется в современном мире, используя знания по речевым темам в профессиональной деятельности. **Род 2 –** читает, понимает, пересказывает и составляет предложения и краткие тексты на русском языке в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. **РОд3** – Осуществляет речевой самоконтроль; оценивает устные и письменные высказывания.
	ИК-2- готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;	**РОд4 –** владеет русским языком на уровне А2, продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях. **РОд5 –** Создает устные и письменные монологические и диалогические высказывания в различных сферах общения.
РО9 –способен участвовать в решении научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии.	**СЛК-3-** - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины.	**РОд7-** соблюдает нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

3.Место курса в структуре ООП ВПО

Изучение русского языка предусматривается базовой частью «Гуманитарного, социального и экономического цикла», обеспечивающая теоретическую и практическую подготовку специалистов в области медицины. Изучение данной дисциплины тесно связано с дисциплинами гуманитарного и социального цикла, таких как «Кыргызский язык», «Педагогика», «Психология», «Анатомия, «Медицина»

Постреквизиты курса: история, психология, медицина.

4. Технологическая карта дисциплины «Русский язык» (1 семестр)

Модули	**Всего**		**Практ.**		**СРС**		**РК**	**ИК**	**Баллы**
	Ауд. зан.	СРС	Час	Баллы	Час	Баллы			
I	30	30	30	10	30	10	10 б		30
II	30	30	30	10	16	10	10 б		30
ИК								40 б	40
Всего	30	30	30 ч	20 б	30 ч	20 б	20 б	40 б	100 б
	60 ч.								
	10+10+10=30 б								

6. Карта накопления баллов по дисциплине

	Модуль 1 (30б)											
	ТК-1 (7,5 б)					**ТК-2 (7,5 б)**						**РК1**
	Пр. зан.	**Уст.**	**КР**	**срс**			**Пр. зан.**	**Уст.**	**КР**	**срс**		
темы	ч	баллы		Ч	б	**темы**	ч	ч	б	ч	б	
Т-1-7	14	2,5	5	14	2,5	**Т-8-14**	14	2,5	5	14	2,5	10б
Всего	**14**	**2,5б**	**5 б**	**14**	**2,5**		**14**	**2,5 б**	**5 б**	**14**	**2,5 б**	**10 б**
	Модуль 2 (30б)											
	ТК-1 (7,5б)					**ТК-2 (7,5 б)**						**РК1**
	Пр. зан.	**Уст.**	**КР**	**срс**			**Пр. зан.**	**Уст.**	**КР**	**срс**		
Темы	ч б	Баллы		Ч	б	**темы**	Ч б	ч 10	б	ч 2,5	б	
Т-16-22	14	2,5	5	14	2,5	**Т-23-29**	14	2,5	5	14	2,5	
												10б
Всего	**14**	**2,5 б**	**5 б**	**16**	**2,5 б**		**14**	**2,5 б**	**5 б**	**14**	**2,5б**	**11 б**

10.Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий

№ / Темы	**Форм.ко**	**Практические**		СРС		
		часы, вопросы, методы	ч	Задания	ч	формы

						контроля
1. Тело человека. Название предмета. Род имён существительных	ОК-5 ИК-2	**План:** 1. Название предмета. Беседа о частях тела человека. 2. Выполнение ЛГУ 3. Работа над текстом «Тело человека»	1 1	Выполнение задания СРС	1 1	Письм. раб., устный опрос Презентация
2.Движение конечностей. Корректировка грамматики.Глагольные классы.	ОК-5 ИК-2	**План:** 1.Понятие о глагольных классах. Времена глаголов. 2. Выполнение ЛГУ. 3. Составление диалога.	1 1	Диалог Выполнение задания СРС	1 1	Письм. раб., устный опрос
3.Корректировка грамматики.Виды глагола: образование и употребление	ОК-5 ИК-2	**План:** 1 Виды глагола: образование и употребление. 2. работа по таблице. 3. Выполнение ЛГУ.	1 1	Выполнение задания СРС	1 1	Письм. раб., устный опрос
4.Корректировка грамматики. Творительный падеж (значения)	ОК-5 ИК-2	**План:** 1. Творительный падеж (значения) 2. работа по таблице. 3. Выполнение ЛГУ. 4. Вопросно-ответная беседа.	1 1	Выполнение задания СРС	1 1	Письм. раб., устный опрос
5.Корректировка грамматики. Винительный падеж (значения)	ОК-5 ИК-2	**План:** 1. Винительный падеж (значения) 2. работа по таблице. 3. Выполнение ЛГУ. 4. Вопросно-ответная беседа. .Расскажите о детской экземе. Распределите слова по родам и составьте словосочетания. 3. Выпишите предложения, соответствующие конструкциям, выражающим частное и общее, части и целое, состав вещества и предмета.	1 1	Работа по тексту Детская экзема. Выполнение задания СРС №5	1 1	Письм. раб., устный опрос
6.Корректировка грамматики. Родительный падеж (значения)	ОК-5 ИК-2	**План:** 1. Родительный падеж (значения) 2. работа по таблице. 3. Выполнение ЛГУ. 4. Вопросно-ответная беседа. 5.Работа по тексту «Белки»	1 1	Работа по тексту Выполнение задания СРС №6	1 1	Письм. раб., устный опрос
7.Корректировка грамматики. Дательный падеж (значения)	ОК-5 ИК-2	**План:** 1. Дательный падеж (значения) 2. работа по таблице. 3. Выполнение ЛГУ. 4. Вопросно-ответная беседа.	1 1	Работа по тексту Выполнение задания СРС №	1 1	Письм. раб., устный опрос
8.Корректировка грамматики. Предложный падеж	ОК-5 ИК-2	**План:** 1. Предложный падеж (значения) 2. работа по таблице. 3. Выполнение ЛГУ.	1 1	Работа по тексту «ДЦП» Выполнение задания СРС №8	1 1	Письм. раб., устный опрос

(значения)		4. Вопросно-ответная беседа.				
9.«Как ваше здоровье?» (Диалоги повседневного общения)	ОК-5 ИК-2	**План:** 1. Работа по тексту «Как ваше здоровье?» 2. Дополнение диалогов репликами. 3. Составление диалогов.	1 1	Составление 10 основных советов по уходу за здоровьем.	1 1	Письм. раб., устный опрос
10.Рефлекс. Определение понятия. Речевые конструкции: что называется чем, что носит названия чего, что называет что?	ОК-5 ИК-2 СЛК -3	**План:** 1. Рефлекс. Определение понятия. Беседа.2. Работа по модели что называется чем, что носит названия чего, что называет что? 3. Выполнение ЛГУ.4. Работа по тексту «Рефлекс».	1 1	Восстановление фрагментов текстов.	1 1	Письм. раб., устный опрос
11.Скелет тела человека. Описание состава, строение вещества, предмета от целого к части	ОК-5 ИК-2 СЛК -3	**План:** 1. Работа по таблице по склонению числительных. 2.Выполнение ЛГУ. 3. Работа по тексту «Скелет тела человека.»	1 1	Задание 12. Построение фразы из данных слов.	1 1	Письм. раб., устный опрос
12. Генетика. Описание состава, строение вещества, предмета от части к целому	ОК-5 ИК-2 СЛК -3	**План:** 1. Презентация о генетике. 2. Работа по тексту «Генетика». 3. Работа по модели : от части к целому.	1 1	Выполнение задания СРС	1 1	Письм. раб., устный опрос
13. Классификация костей. Классификация предмета, явления, вещества	ОК-5 ИК-2 СЛК -3	**План:** 1. Блок-описание классификации предметов и явлений. 2. Построение высказываний. По модели: что делят на что? Что разделяют по какому признаку? 3. работа по тексту « Классификация костей.»	1 1	Восстановление микротекста.	1 1	Письм. раб., устный опрос
14. Мышечная система. Характеристика предмета по его свойствам	ОК-5 ИК-2 СЛК -3	**План:** 1. Презентация о мышечных системах. 2. Вопросно-ответный диалог. 3. выполнение ЛГУ. 4. работа по тексту «Активная часть опорно-двигательного аппарата»	1 1	Выполнение задания СРС	1 1	Письм. раб., устный опрос
15. Модульная работа 1	ОК-5 ИК-2	**План:** 1. Миниконтроль. Выполнение заданий по 2 вариантам.	1 1		1 1	Письм. раб.

№ / Темы	Форм.к омпет.	Практические		СРС		
		часы, вопросы, методы	ч	Задания	ч	формы контроля
16.Клетка. Описание признаков предмета Речевая конструкция: что имеет чего?	ОК-5 ИК-2 СЛК-3	**План:** 1. Блок-описание признаков предмета. 2. Работа по модели что имеет чего? 3.Выполнение ЛГУ 4. Работа над текстом «Клетка».	1 1	Выполнение задания (дать характеристику предмету)	1 1	Письм. раб., устный опрос Презентация
17. Качественная характеристика предмета. Какой?	ОК-5 ИК-2 СЛК-3	**План:** 1.Восстановление словосочетаний. 2.Работа по тексту «Из книги рекордов Гиннеса». 3. Выполнение ЛГУ (синонимичный вариант характеристики предметов)	1 1	Портрет человека.	1 1	Письм. раб., устный опрос
18.Мутация.Описание местонахождения, направления движения предмета.Речевая конструкция: что находится где?	ОК-5 ИК-2 СЛК-3	**План:** 1 Презентация о мутации. 2. Работа по таблице. 3. Выполнение ЛГУ. 4. Работа по тексту «Мутация»	1 1	Восстановление предложений.	1 1	Письм. раб., устный опрос
19.Кровь. Причастие: значение, образование, употребление (какой? какая? какое?)	ОК-5 ИК-2 СЛК-3	**План:** 1.Вопросно-ответная беседа по лексической теме «Кровь». 2. Работа по таблице «Причастие». 3. Выполнение ЛГУ. 4. Работа по минитексту «Кровь».	1 1	Выполнение задания СРС	1 1	Письм. раб., устный опрос
20. Пищеварительная система. Изменение состояние предмета, вещества.Речевые конструкции: что/кто (больше), чем что/кто	ОК-5 ИК-2 СЛК-3	**План:** 1.Образование сравнительной степени прилагательных и наречий. 2. Работа по модели что/кто (больше), чем что/кто. 3. Выполнение ЛГУ. 4. Работа по тексту «Пищеварительная система».	1 1	Презентация по теме «Пищеварительная система»	1 1	Письм. раб., устный опрос
21.Гистология. «Когда?» (выражение времени)	ОК-5 ИК-2 СЛК-3	**План:** 1.Вопросно-ответный диалог по выражению времени. 2. Восстановление словосочетаний. 3. Выполнение ЛГУ. 4. Работа по тексту «Гистология»	1 1	Презентация по теме «Гистология»	1 1	Письм. раб., устный опрос

22.Дыхательная система. Время и условие протекания процесса.Речевые конструкции: что происходит где? как? при каком условии?	ОК-5 ИК-2 СЛК -3	**План:** 1. Описание хода, начала и окончания процесса. 2. Выполнение ЛГУ по конструкциям; что происходит где? как? при каком условии? 3. Работа по аудиотексту «Дыхательная система».	1 1	Презентация по теме «Дыхательная система»	1 1	Письм. раб., устный опрос
23.Свойства живого организма.Зависимость, влияние и взаимосвязь предметов явлений. Речевые конструкции: что влияет на что (Вин.п.), что испытывает на себе влияние чего, что зависит от чего?	ОК-5 ИК-2 СЛК -3	**План:** 1.Составление высказываний по моделям №1, №2 2. Выполнение ЛГУ по . конструкции: что влияет на что (Вин.п.), что испытывает на себе влияние чего, что зависит от чего? 3. Работа по тексту «Свойства живого организма»	1 1	Восстановление высказываний.	1 1	Письм. раб., устный опрос
24. Что такое стресс? «Почему?» (выражение причины).Речевые конструкции: из-за того, что; благодаря тому, что; в связи с тем что.Заявление.	ОК-5 ИК-2 СЛК -3	**План:** 1. Демонстрационные тексты (заявление). 2.Работа моделям из-за того, что; благодаря тому, что; в связи с тем что. 3.Восстановление предложений. 4. Работа по тексту “Стресс”	1 1	Составление заявления	1 1	Письм. раб., устный опрос
25. Организм человека: цифры и факты. «Несмотря на что?» (выражение уступки)	ОК-5 ИК-2 СЛК -3	**План:** 1. Составление ответов на проблемные ситуации с использованием «Несмотря на что?» (выражение уступки)2. Выполнение ЛГУ.4. Работа по тексту «Организм человека: цифры и факты».	1 1	Восстановление фрагментов предложений.	1 1	Письм. раб., устный опрос
26.Сосудистая система. «Зачем?» (выражение цели)	ОК-5 ИК-2 СЛК -3	**План:** 1. Работа по таблице «Глаголы движения». 2.Выполнение ЛГУ(восстановление предложений) 3. Работа по тексту «Сосудистая система»	1 1	Определение терминов.	1 1	Письм. раб., устный опрос

27.Гигиена полости рта.Конструкции для выражения квалификации лица, предмета, явления.Речевые конструкции: что является чем? Что представляет собой что? Что служит чем?	ОК-5 ИК-2 СЛК -3	План: 1. Работа по модели: что является чем? что представляет собой что? что служит чем? 2. Выполнение ЛГУ. 3. Работа по тексту «Гигиена полости рта»	1 1	Презентация по теме «Гигиена полости рта»	1 1	Письм. раб., устный опрос
28.Гигиеническое воспитание.Конструкции для выражения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета.	ОК-5 ИК-2 СЛК -3	**План:** 1. Составление словосочетаний по конструкции для выражения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета. 2. Выполнение ЛГУ. 3. Работа по тексту «Гигиеническое воспитание».	1 1	Пересказ текста «Гигиеническое воспитание».	1 1	Письм. раб., устный опрос
29. Личные меры защиты врача против вирусного гепатита и ВИЧ. Конструкции для выражения характеристик признака, лица, предмета и явления.	ОК-5 ИК-2 СЛК -3	**План:** 1. Работа по модели: пользоваться чем? превратиться во что? ограничить что? 2.Выполнение ЛГУ. 3. Работа по тексту «Личные меры защиты врача против вирусного гепатита и ВИЧ.»	1 1	Запись основного содержания текста в виде тезисов.	1 1	Письм. раб., устный опрос
30.Модульная работа 2	ОК-5 ИК-2	**План:** 1. Подготовьте информацию о физиотерапии. 2. Распределите основную лексику по теме по родам и составьте словосочетания. 3. Опираясь на текст по специальности, выпишите из текста предложения на конструкции, выражающие сравнение, сопоставление.	1 1	Выполнение задания СРС №15	1 1	Письм. раб., устный опрос

Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Русский язык» используются различные образовательные технологии – во время практических занятий (60ч.) используются такие технологии как работа в парах, в МГ, индивидуальная работа, проблемная ситуация, ролевая игра, деловая игра, сбор и анализ данных, кластер, формулировка выводов, таблица, корзина идей, метод контрольных вопросов, ЗХУ, ДА-НЕТ-МОЖЕТ БЫТЬ, чтение с остановками, взаимоопрос.

СРС (60ч.) подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в составлении предложений и кратких текстов, презентаций).

Учебно-методическое обеспечение курса. Основная литература

1. Фильцова М.С. Практический курс русского языка: для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения. Части 1-2. – Саратов: Издательство «Вузовское образование», 2016.
2. Болотакунова Г.Ж., Тойчуева Ж.Р., Русский язык: учебное пособие для студентов естественного направления (профиль – биология, химия). –Бишкек. 2020.
3. Примкулова Б.М., Болотакунова Г.Ж. Русский язык: Учебное пособие по развитию речи – Ош, 2015.
4. Примкулова Б.М. Русский язык: Учебное пособие по развитию речи – Ош, 2007.
5. Чен Г.С., Примкулова Б.М, Осмонкулов Д.А. и др.Метод указания к текстам и упр. по развитию речи для студ-в неяз. фак-в. Ош, 1998 г.
6. Чен Г.С., Примкулова Б.М., Мурадымова Е.Н. Метод указания к текстам и упр. по развитию речи для студ-в неяз. фак-в. Ош, 2001г.
7. Шавралиева Г.К., Абдыкалыков Э.М, Кочконбаева С.И. Метод. пособие по рус. языку для студ. 6. курсов неяз. фак-в. Ош, 2004

Электронные учебники

1.Болотакунова Г.Ж., ТойчуеваДж.Т. Русский язык Шаг первый: Учебное пособие по развитию речи. – Ош: Фонд ЮНИСЕФ, 2017, - 92 с.
2.Болотакунова Г.Ж., ТойчуеваДж.Т. Русский язык Второй: Учебное пособие по развитию речи. – Ош: Фонд ЮНИСЕФ, 2017, - 86 с.
3. Климкович О.А., Кураш И.Я. Разговорный русский язык: тексты для чтения и обсуждения: методические рекомендации: в 2 ч. – Витебск: ВГУ имени П.М.Машерова, 2013.- Ч.1. -56 с.
4. Климкович О.А., Кураш И.Я. Разговорный русский язык: тексты для чтения и обсуждения: методические рекомендации: в 2 ч. – Витебск: ВГУ имени П.М.Машерова, 2013.- Ч.1. -52 с.

Интернет-ресурсы

1. Русский филологический портал: www.philology.ru
2. Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru
3. Лингвистический портал:www.lingvotech.com
4.Образовательный портал «Слово»:www.portal-slovo.ru
5. Справочно-информационный портал по русскому языку: www.gramota.

Политика выставления баллов

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, уметь синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

По каждой теме студенты сдают текущие контроли. В целях промежуточной проверки знаний студентов проводятся рубежные контроли. Общая сумма баллов – 100.

Шкала академической успеваемости приведена ниже:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87-100	A	4,0	Отлично
80-86	B	3,33	Хорошо
74-79	C	3,0	
68-73	D	2,33	Удовлетворительно
61-67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0-30	F	0	

Политика курса :

• Не опаздывать на занятия, приходить в деловой одежде, отключать сотовый телефон;
• Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
• Активно участвовать в учебном процессе; своевременно и старательно выполнять домашние задания;
• Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным и сокурсникам и преподавателям;
• Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
• Быть пунктуальным и обязательным;
• Регулярное посещение всех занятий (исключением может быть только болезнь, подтвержденная документально, и другие уважительные причины).