

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

МАТЕМАТИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТИ

МАТЕМАТИКАНЫ ЖАНА ИНФОРМАТИКАНЫ ОКУТУУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ
ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ МЕНЕДЖМЕНТИ КАФЕДРАСЫ

Факультеттин методкеңешинин
төрагасы _____

20__-ж. «__» _____

«Бекитилди»
Кафедра башчысы

20__-ж. «__» _____
Прот.№ _____

СТУДЕНТТЕРДИ ОКУТУУ ПРОГРАММАСЫ (Syllabus)

«Мугалимдин ийкем көндүмдөрү» дисциплинасы боюнча 550200 «Физика-
математикалык билим берүү (бакалавр)
даярдоо багыты үчүн

Окутуунун формасы: күндүзгү

Кредиттер саны бардыгы : 3

Курс: 1

Семестр: 1

Лекция: 18 саат

Семинардык сабактар: 27 саат

Аудиториялык сааттар бардыгы: 45 саат

СӨАИ: 45 саат

Аралык текшерүүлөрдүн (АТ) саны: 2

Сынак: 1 семестр

Жалпы эмгек көлөмдүүлүгү: 90 саат

Силлабус доцент А.Аттокурова тарабынан 01.09. 22 күнү берилди.

Ош, 2022-ж.

Окутуучу жөнүндө маалымат

Лектор-окутуучу:

Аттокурова Анаркан Джалиловна – п.и.к., доц.,

Ош МУнун МИТФнин МИОТЖББМ каф. доценти.

Жалпы эмгек стажы - 34 жыл, билими – жогорку, Ош ПИнин физика-математика факультетин артыкчылык диплому менен аяктаган, 1988-жыл.

Иш орду: 723500, Ош МУнун Башкы корпусу,

Ленин көч., 331, каб. 233.

Мобилдик телефон: 0550-12-15-65, 0771-05-63-00
(вотсап)

E-mail: anarkan.j@gmail.com

Байланыш үчүн маалымат:

Лекциялык жана практикалык сабактар 232- аудиторияда өткөрүлөт.

Окутуучунун кезметчилиги 233-аудиторияда
шейшемби күндөрү саат 14⁰⁰ -16⁰⁰ чейин жүргүзүлөт.

Датасы: 2022-23-окуу жылы

Дисциплинанын максаты: болочоктогу мугалимдердин ийкем көндүмдөрүн (өзүн уюштуруу, кардарларга багытталуу, өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу, мамиле түзүү, аналитикалык жана сынчыл ойлоо, командада иштөө, лидердик) калыптандыруу.

Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжалары: *Курстун аягында студенттер:*

- максат коюуга, өзүнө SWOT-анализ жасоого;
- убактысын туура бөлүштүрүүгө жана иш-аракетинде артыкчылыктарды аныктоого;
- уга билүүгө, туура суроо коюуга, аргументтерди келтирүүгө, эффективдүү баарлашууга;
- лидерлик сапаттарга;
- кардарга багытталууга;
- өзгөрүүлөргө ыңгайлашууга;
- сынчыл ойлоото үйрөнүшөт.

Постреквизиттер: психология, педагогика, этика

Дисциплинанын технологиялык картасы

Баары	Ауд. саат	СӨАИ	1-модуль (30 с., 30 б.)				2-модуль (30 с., 30 б.)				Жыйынт. текш. (ЖТ) (30 б.)				Сыйлык балл	Жалпы балл
			Ауд. саат		СӨАИ	1-аралыктагы текш. (АТ1)	Ауд. саат		СӨАИ	2-аралыктагы текш. (АТ2)	Лекция	Практика	СӨАИ	Жыйынт. тек. (ЖТ)		
			Лекция	Практика			Лекция	Практика								
90	45	45	9	14	23		9	13	22		Лекция	Практика	СӨАИ	Жыйынт. тек. (ЖТ)		
Баллдар			30	30	30	30 б.	30	30	30	30 б.	30	30		30 б	10 б	
Модулдар жана жыйынтыктоочу текшерүүлөр			УТ=(Лек+Прак+СӨАИ)/3, М1=(УТ1+УТ2+АТ1)/3				УТ=(Лек+Прак+СӨАИ)/3, М2=(УТ3+УТ4+АТ2)/3				ЖТ=(Лек+Прак+СӨАИ)/3, Экз=М1+М2+ЖТ+С				100	

Ауд. – аудиториялык, УТ – учурдагы текшерүү, АТ – аралык текшерүү, М – модулдар, СӨАИ – студенттин өз алдынча иши, ЖТ – жыйынтыктоочу текшерүү. С – сыйлык балл.

Дисциплина боюнча баллдарды топтоонун картасы

Баллдарды топтоонун картасы – сабактардын бардык түрлөрү боюнча ар бир тема жана ар бир учурдагы текшерүү боюнча канча балл (максималдуу) ала тургандыгы жөнүндө студенттерге маалымдала турган информация.

Студенттердин билим деңгээли модулдарда төмөнкүдөй бааланат. 1-модулда эки учурдагы текшерүү (УТ1, УТ2) жана бир аралыктагы текшерүү (АТ1) уюштурулат. Ар бир текшерүү үчүн 30 баллдык баалоо системасы колдонулат. Баллдар тапшырмалар менен кошо тааныштырылат.

УТ1 текшерүүсү 4-жумада, ал эми УТ2 текшерүүсү 8-жумада уюштурулат, аралыктагы текшерүү да 8-жумада уюштурулат.

УТ1 деп 4-жумага чейин өтүлгөн лекциялык материалдарды өздөштүргөндүгүн, аткарылган практикалык жана өз алдынча иштерди баалоонун арифметикалык орточосун алабыз:
$$УТ1 = \frac{Лек + Лаб + СӨАИ}{3}$$
.

УТ2 деп 4-жумадан 8-жумага чейин өтүлгөн лекциялык материалдарды өздөштүргөндүгүн, аткарылган практикалык жана өз алдынча иштерди баалоонун арифметикалык орточосун алабыз:
$$УТ2 = \frac{Лек + Лаб + СӨАИ}{3}$$
.

Ведомостко жана журналга УТ1, УТ2 лердин жыйынтыктары коюлат.

8-жумада 1-модулдун материалдары боюнча 1-аралыктагы текшерүү уюштурулат. Мында 1-модулда өтүлгөн лекциялык материалдарды өздөштүргөндүгүн, аткарылган практикалык жана өз алдынча иштерди баалоонун арифметикалык орточосун алабыз:
$$АТ1 = \frac{Лек + Лаб + СӨАИ}{3}$$
.

1-модулда баалоо учурдагы текшерүүлөрдүн жана 1-аралыктагы текшерүүнүн арифметикалык орточосу менен аныкталат:
$$М1 = \frac{УТ1 + УТ2 + АТ1}{3}$$
.

2-модулдагы баалоо 1-модулдагы баалоо сыяктуу эле жүргүзүлөт.

Жыйынтыктоочу текшерүүдө семестрде ичинде өтүлгөн лекциялык

материалдарды өздөштүргөндүгүн, аткарылган практикалык жана өз алдынча иштерди баалоонун арифметикалык орточосун алабыз:

$$ЖТ = \frac{Лек + Лаб + С\theta AI}{3}$$

Экзамендеги баалоо модулдардын жана жыйынтыктоочу текшерүүнүн арифметикалык орточосу менен сыйлык (С) баллдардын суммасы менен аныкталат:

$$Экз = M1 + M2 + ЖТ + С,$$

мында С – сыйлык баллдар. Сыйлык баллдар «Билимди баалоо системасы» жөнүндөгү жободо көрсөтүлгөн.

Дисциплинанын кыскача мазмуну. Жеке стратегия жана максат коюу. Өзүн натыйжалуу башкаруу жана мотивациялоо. Ийгиликтүү коммуникация жүргүзүү. Лидер жана лидерлик. Лидерлик теориясы. Лидерлик сапаттар жана компетенциялар. Команда жана группа. Натыйжалуу жумушчу команда. Кардарга багытталуу. Кардарга багытталган уюм. Өзгөрүүлөр. Өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу. Сынчыл ойлоо. Сынчыл ойлоону стимулдаштыруу.

Сабактын түрлөрү боюнча сааттардын бөлүштүрүлүшүнүн тематикалык планы

№	Лекциялык жана практикалык сабактардын темалары	Сааттардын саны	
		Лекция	Практика
1-бөлүм. Жеке стратегия жана максат коюу			
1	“Ийкем көндүмдөр” (soft skills) / “бекем көндүмдөр” (hard skills). Максат коюу жана анын мааниси. SMART техникасы. Персоналдык SWOT.	2	3
2-бөлүм. Өзүн натыйжалуу башкаруу жана мотивациялоо			
2	Убакытты башкаруу. Өзүн башкаруу. Өзүн мотивациялоонун жөнөкөй ыкмалары	2	3
3-бөлүм. Ийгиликтүү коммуникация			
3	Коммуникация жана баарлашуу. Угуу ыкмалары. Суроо берүү.	3	5
4-бөлүм. Лидерлик көндүмдөр жана командада иштөө			
4	Лидер жана лидерлик. Лидерлик теориясы. Лидерлик сапаттар жана компетенциялар.	3	4
5-бөлүм. Командада иштөө			
5	Команда түшүнүгү. Команда жана группа. Натыйжалуу жумушчу команда.	2	3

6-бөлүм. Кардарга багытталуу			
6	Кардарга багытталуу. Кардарга багытталган уюм.	2	3
7-бөлүм. Өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу			
7	Өзгөрүүлөр. Өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу	2	3
8-бөлүм. Сынчыл ойлоо			
8	Сынчыл ойлоо. Сынчыл ойлоону стимулдаштыруу	2	3

Колдонулуучу адабияттар:

а) Негизги адабияттар:

1. Брайн Трейси, Достижение цели, www.koob.ru
2. Дэвид Молден. Менеджмент и могущество НЛП, 1997
3. Зайверт Л. Ваше время - в Ваших руках / Пер. с нем. - М.: Интерэксперт, 1995.
4. Панфилова А., Деловая коммуникация в профессиональной деятельности: Санкт-Петербург, 2005
5. Резник С.Д. и др. Персональный менеджмент: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2004
6. Сидоренко Е. В., Тренинг коммуникативной компетентности, Санкт-Петербург, 2006
7. Филонович С. Р. Лидерство и практические навыки менеджера, М.: «ИНФРА-М», 1999

б) Кошумча адабияттар

8. Аверченко Л.К., Управление общением, 1999
9. Брайн Трейси, Эффективные методы продаж, N. Y.: "Firesides", 1996
10. Дэниэл Гоулман. Многоликое лидерство, Harvard Business Review, 2000
11. Джон Максвелл "21 неопровержимый закон лидерства".
12. Исаченко И.И. Самоменджмент, учебное пособие <http://www.hi-edu.ru/e-books/>
13. Кибирев А.А., Веревкина Т.А. Интерактивные методы обучения, Хабаровск, 2003
14. Кудашов А.Р. Ролевой тренинг менеджеров в интернет., Уфа, 1999
15. Кузин Феликс, Культура делового общения, Москва, 2004
16. Котельников В. Centre for Entrepreneurial Creativity and Systemic Innovation
17. Материалы сайта Элитариум. Дистанционное образование.
18. Priest, S., & Rohnke, K. (2000). 101 of the best corporate team building activities.

Мезгилдүү басма сөз жана электрондук ресурстар:

19. <http://kopilkasovetov.com/lichnaya-effektivnost/kak-dobitsya-svoey-tseli-za-12-shagov>
20. <http://lifehacker.ru/2014/11/21/5-urokov-franklina/>
21. <http://ou.tsu.ru/hischool/etica/tema1.html#1>
22. <http://constructorus.ru/uspex/umenie-slushat-sobesednika.html>
23. <http://dengivsetakipahnyt.com/effektivnost/pravilnaya-postanovka-celey.html>
24. <http://marketproject.ru/articles/5-smart-celi>

Рейтинг (упайлар)	Баанын тамга түрүндө берилиши	Баанын сандык эквиваленти	Салттуу система боюнча баалар
87 – 100	A	4,0	эң жакшы
80 – 86	B	3,33	жакшы
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	канааттандыруу
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	канааттандыруу эмес

Балл коюу саясаты

Окутуунун кредиттик технологиясынын шарттарында окуу процессин уюштуруунун бир элементи болуп окуу жетишкендиктерди баалоонун баллдык-рейтингдик системасы эсептелет. Баа коюу саясаты объективдүүлүк, ачыктык, ийкемдүүлүк жана жогорку дифференциация принциптерине негизделет.

Эгерде студент семестр ичинде дисциплина боюнча АТ жыйынтыктары боюнча ар биринен 18 баллдан аз топтосо, анда ал сынакка киргизилбейт.

Курстун саясаты

Математика жана информациялык технологиялар факультетинин 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багытынын студенттери үчүн окулуучу бул курста келечектеги кесибине түздөн-түз байланышта болгон суроолор лекциялык жана практикалык (семинардык) сабактарда каралат.

Окуу процесси студенттердин жетишүүсүн AVN ИСнын жардамында баалоонун модулдук–рейтингдик системасы аркылуу жүргүзүлөт.

Студенттерге төмөнкүдөй талаптар жана сабактарда өзүн алып жүрүү эрежелери коюлат:

1. Сабактарга милдеттүү түрдө катышуу;
2. Сабактарда активдүү болуу;
3. Практикалык сабактарга алдын-ала даярдануу,
4. Үй тапшырмаларын, СӨАИни өз убагында аткаруу;
5. Шейшемби күндөрү саат 14⁰⁰ – 16⁰⁰ чейин суроолор боюнча кайрылуу.

Төмөнкүлөргө тыюу салынат:

- Сабактарга кечигүү жана катышпай калуу;
- Жалган сүйлөө жана плагиат;
- Тапшырмаларды мөөнөтүндө аткарбоо.